

## 意見交換 全意見一覧

### ●委員からの意見・疑問点（全て）

| 番号 | グループの仕分け | 内容   |
|----|----------|--|
| 1  | 白井ふじこども園 | どのように保育士・専門職の配置が組まれているのか。フォローについて  |
| 2  | 白井ふじこども園 | 毎日の保護者へのフィードバックは？  |
| 3  | 白井ふじこども園 | 療育担当責任者の話が聞きたい   |
| 4  | 白井ふじこども園 | 保護者との対応、どのような案件が出ているかなど  |
| 5  | 白井ふじこども園 | てんでんこ利用児童の1週間のスケジュール（こども園での過ごし方や保育士のフォローなど）                                    |
| 6  | 白井ふじこども園 | 療育を受けている子供たちの1日のスケジュール   |
| 7  | 白井ふじこども園 | 療育の専門性について   |
| 8  | 白井ふじこども園 | てんでんこ保育園の連携をもう少し詳しく知りたい  |
| 9  | 白井ふじこども園 | 巡回の話（発達センター職員の巡回？）を詳しく聞きたい   |
| 10 | 白井ふじこども園 | 療育の1日の流れ、  |
| 11 | 白井ふじこども園 | 療育を受けている児童の保護者支援   |
| 12 | 白井ふじこども園 | 療育の専門職の配置について  |
| 13 | 白井ふじこども園 | 他の園もみてみたい。   |
| 14 | 白井ふじこども園 | 支援施設と近い距離で連携しており、支援が必要な児童の情報連携がしやすい。   |
| 15 | 白井ふじこども園 | 防犯、アレルギー食に関する説明がよく分かった。工夫がされていた。   |
| 16 | 白井ふじこども園 | 3歳児クラス 22人の子どもを配慮が必要な子も含めて全体で保育する。<br>→ 複数の保育士で保育することで偏りが少なくなる？全員で共有、把握。       |
| 17 | 白井ふじこども園 | アレルギー食の配膳について）色、専用トレーの区別だけでなく、保育士間で目でお互いに確認し合うことが重要になってくる。                     |
| 18 | 白井ふじこども園 | 各クラスにトイレがあり、職員が目が届きやすく良いと思った。  |
| 19 | 白井ふじこども園 | 各クラスにトイレが設置されており、子どもの様子が把握しやすい。  |
| 20 | 白井ふじこども園 | 敷地内に療育施設があり、保育時間内に療育を受けることができるので、保護者の就労を保障できる。                                 |
| 21 | 白井ふじこども園 | てんでんこの保護者へのサービスが良いと思った。支援と保育の両方同時に受け入れている。                                     |
| 22 | 白井ふじこども園 | 子どもたちが給食を作っているところを見ることができる。  |
| 23 | 白井ふじこども園 | 給食の匂いが各所で感じられてよかったと思う。   |
| 24 | 南山保育園    | オボンの色を変えて間違えないようにする。（アレルギー食）   |
| 25 | 南山保育園    | 年齢によっては、食器の持ち方など写真に貼るなどして視覚支援をしていた。  |
| 26 | 南山保育園    | 給食の配膳など工夫されていた。  |
| 27 | 南山保育園    | 定員の規模にもよるか、公立の方が保育配置が多いように感じた。しかし、この中に正規職員は1/3程度であると思うので、今の状況では正規と非正規のバランスが悪い。 |
| 28 | 南山保育園    | 普段の様子より落ち着いていた。別の場面の方が加配のお子さんの様子などが分かりやすかったかも。                                 |
| 29 | 南山保育園    | アレルギー除去食についてどのような流れで行われているのか。  |
| 30 | 南山保育園    | 2歳児クラスでも着替え等なるべく1人でやらせる。→生活能力の向上   |
| 31 | 共通       | 1歳児クラスの先生 + 1人いた方が良いと思う。特に給食の時とか。  |
| 32 | 共通       | 1～2歳 先生+1人ほしいと思った。   |
| 33 | 共通       | 保育士が楽しそうに勤務していると感じた。   |
| 34 | 施設面      | 紙ベースから少しずつデジタル化へと変化しているのが分かった。   |
| 35 | 施設面      | 人数が少ないということと、建物の構造上、全体が把握しやすいと感じた。また、自分の園と比べるとゆったりしている感じがする。                   |
| 36 | 施設面      | 公立保育園の園庭が狭いことが気になった。（隣に公園はあるが）   |

|    |          |   |
|----|----------|---|
| 37 | 安全面      | 子どもに発熱がある場合に登園を拒否する基準があるのか。   |
| 38 | 安全面      | 園内で子どもの様子が急変した場合に対処する手順等はあるのか。  |
| 39 | 安全面      | 園児の急な発熱、体調不良の対応。時間外でも大丈夫？   |
| 40 | 安全面      | 登園していない園児の家庭への電話確認は安心できる。他の園はしているのか？  |
| 41 | 安全面      | インターホン対応での開錠は安心。  |
| 42 | 安全面      | アレルギー対応。どの園も的確に対応していた。  |
| 43 | 保育士      | 保育士の確保の難しさ  |
| 44 | 保育士      | 保育士の出勤の体制（遅、早）や、休暇等の取り方、土曜出勤や行事のこと  |
| 45 | 保育士      | 保育士不足にどう対応するか。  |
| 46 | 保育士      | 保育士の研修はどのようになっているか。   |
| 47 | その他      | 加配児童としての受け入れを断る場合はあるのか。あるとしたらその基準はあるのか。   |
| 48 | その他      | 暴力をふるう子や協調性がない子の対処方法は。（親にも問題がある場合が多いのでは。）   |
| 49 | その他      | 虐待がうかがわれる子どもがいた場合の対処方法は。  |
| 50 | その他      | 通常の中において支援が必要と思われる子どもにどう対処するのか。（発達センターとの連携など）   |
| 51 | その他      | 公立、私立の保育料の違い  |
| 52 | その他      | 私立保育園は、他園もじっくり見て、どのような保育をしているのか見てみたい。   |
| 53 | 保育内容     | 体育の先生→研修  |
| 54 | 保育内容     | 畑で食育  |
| 55 | 保育内容     | 立地を活かした畑や芝生と遊具の充実   |
| 56 | 保育内容     | 子どもたちが元気に遊べる環境  |
| 57 | 保育環境     | 宗教食の対応が大変。  |
| 58 | 保育環境     | 本日（視察日）の状況は、食事させたり移動がなかったので忙しさがあまりわからなかった。  |
| 59 | 保育環境     | 職員数が少ないことですれ違いが多く、コミュニケーションがとりにくい。  |
| 60 | 保育環境     | 食事の準備、掃除など、雑務的なことをする子育て支援員（の配置）により、（保育士が）保育に集中。   |
| 61 | 保育環境     | ゆとりがないと、保育環境、労働環境の改善は難しい。   |
| 62 | 保育環境     | 1歳児 1：6→1：5 ※さらに、雑を负担する子育て支援員を1名配置し、配膳、洗濯、掃除をしてもらっている。  |
| 63 | 保育環境     | 2歳児 1：6→1：5 ※トイレ掃除を事務員にもらう。   |
| 64 | 保育環境     | 加配児に対する対応。  |
| 65 | 労働環境     | 正規職員が増えれば・・・、責任分散。ゆとり。  |
| 66 | 労働環境     | 職員の休憩不足   |
| 67 | 労働環境     | 職員同士のコミュニケーション  |
| 68 | 労働環境     | 職員配置→ゆとりある配置なのか。  |
| 69 | 労働環境     | 職員の休憩   |
| 70 | 労働環境     | 職員の仕事量  |
| 71 | 労働環境     | 業務の削減について、保育士とどのくらい園長たちは意見交換しているの？  |
| 72 | 意見交換後の質問 | 南山保育園で見学していた際に、発達センターから様子を見に来ていた方がいたのですが派遣？私立公立とも同じ対応ができていますか？<br>公立のほうが手厚い対応されていたりして私立も同等の対応出来たら良いかなと思います。 |
| 73 | 意見交換後の質問 | 支援員？の制度など、1歳児が先生不足のように見えたので支援員で対応出来るのなら他の園も対応出来たら良いと思いました。  |
| 74 | 意見交換後の質問 | ふじこども園のてんでんこについて<br>良い特徴なので保育園と保護者との連携などをもう少し詳しく確認してみたいと思いました。あと1日の流れを実際に見たら良いと思いました。                       |

|    |          |  |
|----|----------|--|
| 75 | 意見交換後の質問 | 事前に委員からの質問事項を挙げていましたが、時間がなく伺えなかったので各園の伺えたら良いと思います。   |
| 76 | 意見交換後の質問 | 発表の際にも話しましたが他の園も実際に見たいと思いました。  |
| 77 | 意見交換後の質問 | 日本語の話せない子供も受け入れているのか。<br>受け入れている場合、何人程いるのか。園内での世話、指導はどうしているのか。   |
| 78 | 意見交換後の質問 | ・ハラル料理限定の園児がいると聞いたが、給食はその子のために保育園で個別に用意しているのか。   |
| 79 | 意見交換後の質問 | こども園と児童発達支援事業所が隣接しているという環境がとても良いと思いました。隣接していることでの連携を通して、他事業所にはない支援ができるのではないかと思います、保護者支援等も含め、具体的に知りたいと思いました。  |
| 80 | 意見交換後の質問 | てんでんこを利用しているお子さんは毎朝こども園に登園してから療育を受けるのか。<br>どのタイミングで、てんでんこに行くのか、など基本的なデイリープログラムを知りたい。<br>また、デイリープログラムの中で、職員配置（どの時間帯にこども園とてんでんこ職員がかかわっているのか）。個別プログラムやグループプログラムを受けるときはてんでんこの職員が迎えに行くのか。<br>療育を行っていない時間帯、職員は子どもについてこども園に行くのか。ついて行く時と行かないときがあるとのこと、その基準のようなものがあるのか。 |
| 81 | 意見交換後の質問 | 保護者へのフィードバックは毎日どのように行われているのか。  |
| 82 | 意見交換後の質問 | ふじこども園には入園せず、てんでんこを児童発達支援事業所として利用するお子さんはいるのか。  |
| 83 | 意見交換後の質問 | 月1回の情報共有以外の連携はどのように行っているか。   |
| 84 | 意見交換後の質問 | （こども園の）給食や午睡の様子なども見学したいと思いました。   |