

学校評価のまとめ

学校評価 1・2年生

・質問13「じしんやかじのときのひなんのしかたがわかりますか」と質問14「ほどうのあるきかたやおうだんのしかたじてんしゃののりかたなどあんぜんにきをつけていますか」について高評価が多かったです。日頃の学校とご家庭での安全教育の成果が現れていると考えております。引き続き安全教育の充実に努めていきます。

・質問20「せんせいはよいところをほめてくれますか。」と質問21「せんせいはよくないことをするとちゅういしたり、しかったりしてくれますか」について高評価が多かったです。教師と児童のコミュニケーションが良好で相互に信頼していることが現れていると考えております。引き続き児童の気持ちに寄り添った指導に努めていきます。

・質問3「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」について他の質問に比較して低評価が多かったです。学校での活動は肯定的な回答が多いので、活動の成果を適切に評価して自己肯定感を高めるための指導が必要だと考えております。

・質問9「わすれものをしないでせいかつしていますか。」について他の質問に比較して低評価が多かったです。本人の自覚だけでなく、ご家庭と連携して、忘れ物がなく準備ができていることへの評価が適切か精査していきます。

・質問16「そうじをしっかりとっていますか。」は高い評価が多かったです。教師の指導、ご家庭でのしつけの成果が現れているとみますが、清掃中の態度や、道具の扱いについては個人差がありました。学年が進むにつれて清掃について評価が高まっていくので、学校では実態に応じた掃除の仕方を指導し、「黙働清掃」につなげていきます。

・質問25「じゅぎょうはすすんではっぴょうしますか。」について他の質問に比較して低評価が多かったです。タブレットの活用について教師も児童も積極的なので、タブレットを通して自分のご意見や表現を伝えられるようにしていきます。また、教師のICT活用の技能向上に努めていきます。

学校評価 3～6年

・質問13「地震や火事の時のひなんのしかたがわかりかすか」について高評価が多かったです。質問14「歩道の歩き方や横断のしかた、自転車の乗り方など安全に気を付けて生活していますか」についても高評価多かったです。1・2年生に比べるとやや低かったです。行動範囲が広がる年齢であるためより効果的な安全教育を推進していきます。

・質問21「先生はよくないことをすると注意したり、しかったりしてくれますか」について高評価が多かったです。質問20「先生はよいところをほめてくれますか」についても高評価が多かったです。1・2年生と比べるとやや低かったです。児童のよいところ、努力している姿を見取る視点を今まで以上に養っていきます。

次ページへ

・質問3「自分にはよいところがあるとおもいますか。」について他の質問に比較して低評価が多かったです。これから小学校のリーダーとして、また中学校に進学しても自信を持って学校生活に取り組んでいく一つに、自己肯定感を高める指導が必要であると考えております。学習、行事、係活動など学校生活での成長をひとつひとつ認めていくよう努めていきます。

・質問9「忘れ物をしないで生活していますか。」について他の質問に比較して低評価が多かったです。学年が進むにつれ、用意するものや家庭学習の課題が質、量ともに増える傾向にありましたが、教師が持ち物や課題の適量を見極めて指導をするようにしていきます。また、忘れ物がない、準備がきちんとできていることへの評価を適切にしていきます。

・質問16「そうじをしっかりとしていますか。」について高評価が多かったです。学校の指導とご家庭のしつけの成果が現れていると思われませんが、1・2年生同様、個人差がありました。児童が主体的に「黙働清掃」に取り組むよう指導を工夫していきます。

・質問25「授業ではすすんで発表していますか。」について他の質問に比較して低評価が多かったです。1・2年生と同様にタブレットを通じて自分に自信を持って表現できるよう、教師のICT活用の技能向上に務めていきます。

・質問17「業間や昼休みは外に出て遊んでいますか」が低評価で質問30「体育の時間など体を動かすことは好きですか」は高評価でした。休み時間に係や委員会活動に従事することもありますが、外で体を動かす機会を設けて健康と体力の増進につなげていきます。

学校評価 保護者の皆様より

・質問9「お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか？」について他の質問に比較して低評価が多かったです。家庭学習は学力向上に欠かせないものであり、学校から与えられた課題のみならず、予習を行うことで自ら進んで学習に取り組み、意欲をもって授業に臨む児童を育成していきます。

・全般的に「そう思う」より「だいたいそう思う」が多かったです。本校の児童や、教師の意欲と工夫に満ちた教育活動が、十分周知されるよう、情報の発信を工夫していきます。

○保護者の皆様のご意見（自由記述より）

- ・いつも先生方には感謝しております。
- ・毎日楽しく学校に通っています。先生方のご指導に深く感謝いたします。
- ・いつも楽しく学校に行けております。本当にありがとうございます。これからも宜しくお願いたします。
- ・いつもありがとうございます。
- ・とにかく素晴らしい先生方に恵まれて、子供達は楽しく通っています。いつもありがとうございます。

次ページへ

- ・学校が楽しいのは先生方のおかげです。感謝しております。
- ・いつもありがとうございます。今後とも宜しくお願い致します。
- ・学校で担任の先生にお会いすると、娘の話をしてくださいます。学校での様子や関わりなど、教えて頂けるのはとても有り難く、嬉しいです。これからも宜しくお願い致します。
- ・いつもありがとうございます。夏休み明けの初日の荷物が多く、低学年では歩いて自分で持っていくのがかなり大変でした。荷物を持っていく日を分散できると助かります。
- ・(前文省略) 学校での人間関係関わりは、とても貴重な時間になりつつある世の中だと思います。SNS などでの誹謗中傷など社会問題にもなっております。子供達にも、そういう陰での吐口が身につくような閉ざされた友達に関係にならないよう、ご指導お願いできたらと思います。家庭でも常に関わり、オープンな親子関係を目指したいとおもいます。
- ・(前文省略) 支援級という場所がこんなに手厚くフォローをしてくださる場だと驚きと感謝の気持ちでいっぱいです。何かあればすぐに本人と話し合い解決に向けて対応・いけないことはきちんと納得いくまでお話しして下さりありがとうございます。交流をもたせていただく普通級でも、子供の特性を説明して下さったり行事も楽しく参加させていたり毎日楽しく安心して学校に通わせていただきありがとうございます。
- ・マラソン大会について、記録会から大会に戻してほしい。
- ・土曜日の行事や学習参観について見直して欲しい。

この他にも保護者の皆様より、学級での学習、生活面の指導について様々なご意見が寄せられました。このほか、運動会に向けた除草作業や日程、各学年と特別支援への感謝や要望を複数いただきました。今後の教育課程の参考にさせていただきます。

今回の学校評価アンケートにつきまして、改めて本校の教育活動と、お子様の教育に高い関心を持っていただきありがとうございます。いただいたご意見は本校への評価と課題として真摯に受け止め、評価していただいた項目につきましては職員の励みとし、課題につきましては皆様のご意見をもとに解決や向上につなげていきます。

また後期のアンケートへもご協力と忌憚のないご意見をいただけますようよろしくお願いいたします。