

## R5 年度学校評価のまとめ

白井市立池の上小学校

### ○学校評価 児童 〈評価の高かった質問〉

※質問内容のかっこ内の数値は「そう思う」と「だいたいそう思う」の合計です。

・質問13「じしんやかじのときのひなんのしかたがわかりますか」(100%)と質問14「ほどうのあるきかたやおうだんのしかたじてんしゃののりかたなどあんぜんにきをつけていますか」(98%)について高評価が多かったです。特に質問13は2回目のアンケートではさらに理解が進みました。日頃の学校とご家庭での安全教育の成果が現れていると考えております。引き続き安全教育の充実に努めていきます。3～6年生は1・2年生に比べるとやや低かったです。2回目のアンケートも同様でした。行動範囲が広がる年齢であるためより効果的な安全教育を推進していきます。

・質問16「そうじをしっかりとしていますか。」(96%)は高評価が多かったです。2回目のアンケートも同様でした。教師の指導、ご家庭でのしつけの成果が現れているとみえますが、清掃中の態度や、道具の扱いについては個人差がありました。学校では実態に応じた掃除の仕方を指導し、「気づきそうじ」、「感謝そうじ」につなげていきます。

・質問20「せんせいはよいところをほめてくれますか。」(98%)と質問21「せんせいはよくないことをするとちゅういしたり、しかったりしてくれますか」(99%)について高評価が多かったです。教師と児童のコミュニケーションが良好で相互に信頼していることが現れていると考えております。引き続き児童の気持ちに寄り添った指導に努めていきます。3～6年生は1・2年生と比べるとやや低かったです。児童のよいところ、努力している姿を見取る視点を今まで以上に養っていきます。

### 〈評価の低かった質問〉

・質問3「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」(73%)について他の質問に比較して低評価が多かったです。2回目のアンケートでも同様でした。学校での活動は肯定的な回答が多いので、活動の成果を適切に評価して自己肯定感を高めるための指導が必要だと考えております。特に3～6年生は、これから小学校のリーダーとして、また中学校に進学しても自信を持って学校生活に取り組んでいく一つに、自己肯定感を高める機会を設ける必要があると考えております。学習、行事、係活動など学校生活での成長をひとつひとつ認めていくよう努めていきます。

・質問9「わすれものをしないでせいかつしていますか。」(74%)について他の質問に比較して低評価が多かったです。2回目のアンケートも同様でした。本人の自覚だけでなく、ご家庭と連携して、忘れ物がなく準備ができていくことへの評価が適切か精査していきま

次ページへ

す。学年が進むにつれ、用意するものや家庭学習の課題が質、量ともに増える傾向にあります。教師が持ち物や課題の適量を見極めたり、高学年児童が自ら課題に計画的に取り組めたりする指導をするようにしていきます。また、忘れ物がない、準備がきちんとできていることへの評価を適切にしていきます。

・質問25「じゅぎょうはすすんではっぴょうしますか。」(57%)について他の質問に比較して低評価が多かったです。2回目のアンケートでは1回目よりも低評価が増加しました。タブレットの活用について教師も児童も積極的なので、タブレットを通して自分のご意見や表現を伝えられるようにしていきます。また、教師のICT活用の技能向上と、児童が進んで自分の学習の成果を発表しやすい雰囲気づくりに努めていきます。

・質問17「ぎょうかんやひるやすみはそとにでてあそんでいますか」(58%)が低評価でしたが、2回目のアンケートは高評価が増加しました。質問30「体育の時間など体を動かすことは好きですか」(93%)は1回目も2回目も高評価でした。休み時間に係や委員会活動に従事することもあります。体育の行事を中心に外で体を動かす機会を設けている成果も現れていると考えています。今後も健康と体力の更なる増進につなげていきます。

## ○学校評価 保護者の皆様より

### 〈評価の高かった質問〉

・質問12「教員は子どものためにがんばって指導していますか」(95%)について高評価が多かったです。2回目のアンケートも高評価が増加しました。本校職員の指導の成果について、保護者の皆様が評価してくださったことは本校職員全員の励みになります。今後も研鑽と修養を続け、児童の学力向上につなげていきます。

### 〈評価の低かった質問〉

・質問8「お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか」(76%)について他の質問に比較して低評価が多かったです。2回目のアンケートも同様でした。家庭学習は学力向上に欠かせないものであり、学校から与えられた課題のみならず、予習を行うことで自ら進んで学習に取り組み、意欲をもって授業に臨む児童を育成していきます。

・全般的に「そう思う」より「だいたいそう思う」が多かったです。本校の児童や、教師の意欲と工夫に満ちた教育活動が、十分周知されるよう、情報の発信を工夫していきます。

## ※保護者の皆様のご意見（自由記述より）

- ・いつも先生方には感謝しております。
- ・毎日楽しく学校に通っています。先生方のご指導に深く感謝いたします。
- ・いつも楽しく学校に行けております。本当にありがとうございます。これからも宜しくお願いたします。
- ・いつもありがとうございます。

次ページへ

・とにかく素晴らしい先生方に恵まれて、子供達は楽しく通えています。いつもありがとうございます。

・学校が楽しいのは先生方のおかげです。感謝しております。

・いつもありがとうございます。今後とも宜しくお願い致します。

・学校で担任の先生にお会いすると、娘の話をしてくださいます。学校での様子や関わりなど、教えて頂けるのはとても有り難く、嬉しいです。これからも宜しくお願い致します。

・いつもありがとうございます。夏休み明けの初日の荷物が多く、低学年では歩いて自分で持っていくのがかなり大変でした。荷物を持っていく日を分散できると助かります。

・(前文省略) 学校での人間関係関わりは、とても貴重な時間になりつつある世の中だと思います。SNS などでの誹謗中傷など社会問題にもなっております。子供達にも、そういう陰での吐口が身につくような閉ざされた友達に関係にならないよう、ご指導お願いできたらと思います。家庭でも常に関わり、オープンな親子関係を目指したいとおもいます。

・(前文省略) 支援級という場所がこんなに手厚くフォローをしてくださる場だと驚きと感謝の気持ちでいっぱいです。何かあればすぐに本人と話し合い解決に向けて対応・いけないことはきちんと納得いくまでお話しして下さりありがとうございます。交流をもたせていただく学級でも、子供の特性を説明して下さったり行事も楽しく参加させていただいたり毎日楽しく安心して学校に通わせていただきありがとうございます。

・マラソン大会について、記録会から大会に戻してほしい。

・土曜日の行事や学習参観について見直して欲しい。

・土曜日の登校が午前中で終わるとお弁当がないので助かります。

・子どもの表彰関係をもっと周知して欲しい。本人の励みになるし、他の子どもががんばる目標ができると思う。

この他にも保護者の皆様より、学級での学習、生活面の指導について様々なご意見が寄せられました。また、運動会に向けた除草作業や日程、各学年と特別支援への感謝や要望を複数いただきました。今後の教育課程の参考にさせていただきます。

今回の学校評価アンケートにつきまして、改めて本校の教育活動と、お子様の教育に高い関心を持っていただいていることが分かりました。いただいたご意見は本校への評価と課題として真摯に受け止め、評価していただいた項目につきましては職員の励みとし、課題につきましては皆様のご意見をもとに解決や向上につなげていきます。 次ページ

## ※学校評議員の皆様より

・全般的に評価が高い。学校教育に関心をもって、先生方の頑張りをよく見ている。

・児童の安全面のアンケートが高評価だが、登下校の歩道の歩き方を見ていると、ややあぶない場面もある。今後も交通安全に関する周囲の呼びかけが必要。