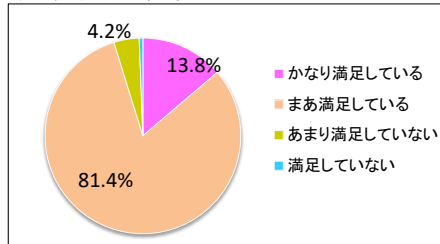


令和5年度後期 保護者アンケート(学校満足度調査)の結果

実施日 令和6年1月29日～2月5日

1 学校の経営方針や教育目標は、わかりやすく適切である。

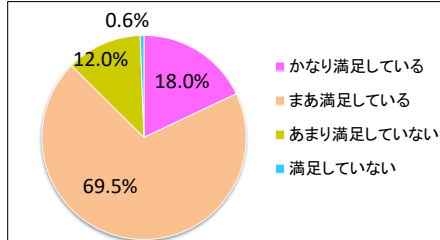
満足度	%
かなり満足している	13.8%
まあ満足している	81.4%
あまり満足していない	4.2%
満足していない	0.6%



肯定的な回答が約95%です。
引き続き、情報発信の方法や内容を工夫して、学校の様子をお伝えできるように、学校だよりや学年だより、ホームページを活用していきます。

2 清潔で、施設設備が整い、教育環境が整備されている。

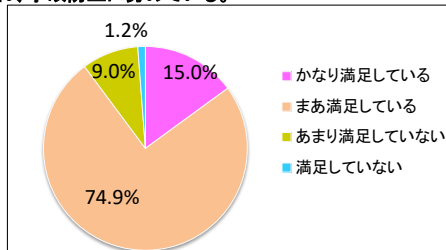
満足度	%
かなり満足している	18.0%
まあ満足している	69.5%
あまり満足していない	12.0%
満足していない	0.6%



肯定的な回答が85%を超えています。
経年により修繕が必要なものについては、今後も市と相談して対応してまいります。今年度、児童の清掃活動の充実化が大きな要因となり、学習環境が清潔に保たれております。

3 学校生活上の安全への配慮がなされ、事故防止に努めている。

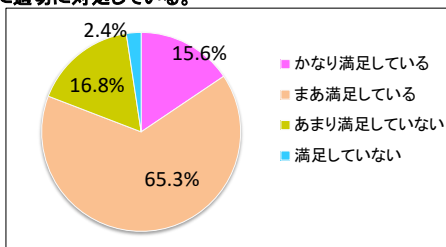
満足度	%
かなり満足している	15.0%
まあ満足している	74.9%
あまり満足していない	9.0%
満足していない	1.2%



肯定的な回答が約90%です。
安全な登下校のために、PTAを中心として保護者の方による継続的な見守りや、地域の方のご協力により、今年度、大きな事故もなく過ごすことができております。
自然災害、不審者対応については、研修や訓練を次年度も継続して行ってまいります。

4 問題行動や児童の悩み、心の変化に適切に対処している。

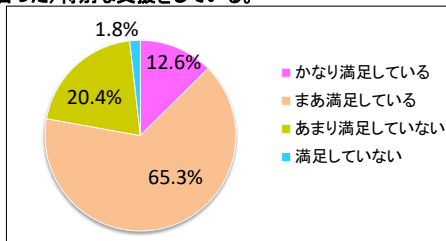
満足度	%
かなり満足している	15.6%
まあ満足している	65.3%
あまり満足していない	16.8%
満足していない	2.4%



肯定的な回答は約80%です。
前期に続き、定期的な学校生活アンケート・教育相談・相談箱等を設け、相談や悩みには早急に対応するよう努めてまいりました。今後も、ご家庭や関係機関との連携を強化し、組織的な対応、適切な支援ができるようにしていきます。また、学校だよりにより、スクールカウンセラー来校日や相談員、相談機関の周知等、SOSの出し方教育も継続して行っています。

5 子どもの個性に対応した(その子に合った)特別な支援をしている。

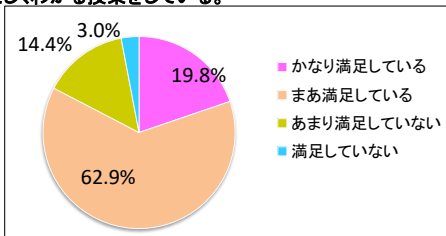
満足度	%
かなり満足している	12.6%
まあ満足している	65.3%
あまり満足していない	20.4%
満足していない	1.8%



肯定的な回答は約78%です。
次年度に向け、学校生活での各児童の様子をよく観察し、様々な悩みや不安、困難さに寄り添えるように努めていきます。また、安心して登校できる環境づくりや支援を目指し、保護者や関係機関との連携をより一層図ってまいります。

6 基礎的な学力がよく身につくよう、楽しくわかる授業をしている。

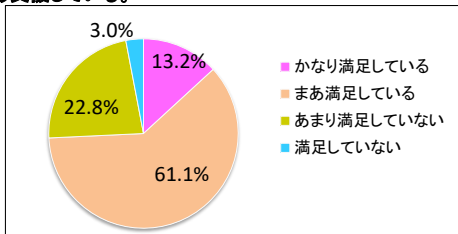
満足度	%
かなり満足している	19.8%
まあ満足している	62.9%
あまり満足していない	14.4%
満足していない	3.0%



肯定的な回答が約83%です。
多くの児童が、前向きに授業に取り組んでいます。その姿を評価し、自己肯定感をたかめられるような声かけをしていけるよう努めます。今後も、職員研修に努め、内発的動機付けを意識した授業づくりに取り組んでいきます。

7 家庭での学習習慣がよく身につくよう支援している。

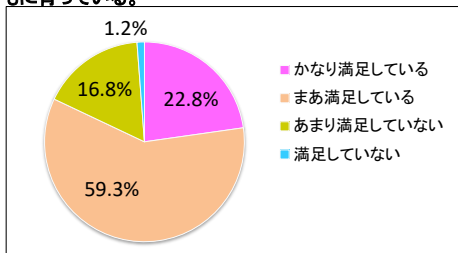
満足度	%
かなり満足している	13.2%
まあ満足している	61.1%
あまり満足していない	22.8%
満足していない	3.0%



肯定的な回答は約74%です。
今後も、発達段階に即した課題の量と内容を検討し、学習の習慣化と学習内容の定着を図っていきます。また、引き続き、自分で課題を見つけ、考えたり深めたりする「自学」を推奨し、主体的に学ぶ児童の育成を目指してまいります。

8 読書指導が充実し、本の好きな子どもに育っている。

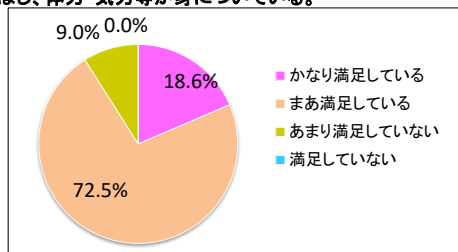
満足度	%
かなり満足している	22.8%
まあ満足している	59.3%
あまり満足していない	16.8%
満足していない	1.2%



肯定的な回答は約82%です。
読書活動推進補助教員による支援や、年間を通して、おはなしぶんこさん、図書ボランティアさんにご支援、ご協力をいただき、児童が本に触れる機会が増えました。今後も、自信を持って「読書が好き」と言える児童を育てていきたいと考えております。

9 体育の授業や遊びで運動技能を伸ばし、体力・気力等が身についている。

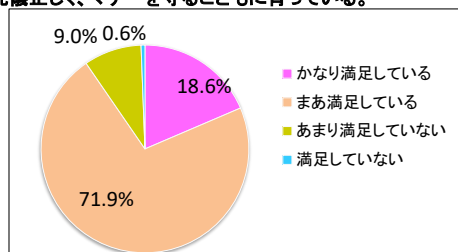
満足度	%
かなり満足している	18.6%
まあ満足している	72.5%
あまり満足していない	9.0%
満足していない	0.0%



肯定的な回答は91%で、前期の調査より5%上昇しました。これは、苦手意識を持つ児童でも楽しく意欲的に参加できるように、内容や方法を工夫したり、児童が各自目標を設定し、それを意識して主体的に活動できるようにしたりしています。次年度も、内容や方法を精選して教育活動を行ってまいります。

10 進んであいさつをすることができ、礼儀正しく、マナーを守れる子どもに育っている。

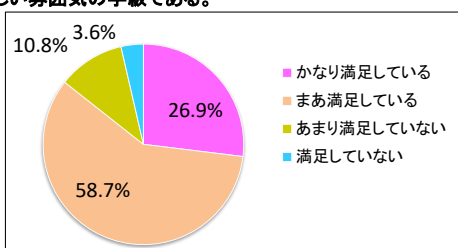
満足度	%
かなり満足している	18.6%
まあ満足している	71.9%
あまり満足していない	9.0%
満足していない	0.6%



肯定的な回答は90%で、前期より上昇しています。
「くつのかかと揃え」や「廊下の歩き方」等、児童が委員会活動を通じて呼びかけ、より良い学校づくりに向けた活動を行うことで、児童が大きく成長したと捉えております。引き続き、来校者へのあいさつも自信を持ってできるよう指導してまいります。

11 思いやりの気持ちがあり、明るく楽しい雰囲気のある学級である。

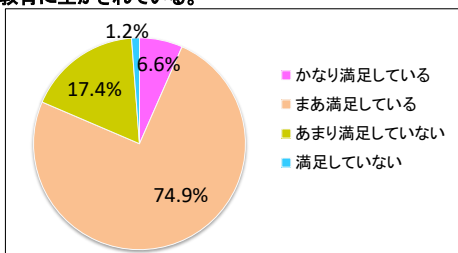
満足度	%
かなり満足している	26.9%
まあ満足している	58.7%
あまり満足していない	10.8%
満足していない	3.6%



肯定的な回答が86%です。
たてわり活動による異年齢が交流する場面を設定し、他者との関わりを持つ機会を増やしています。その中で、上級生の温かい言動が、下級生の手本となっています。しかし、心ない言動により傷ついている児童もいます。これについては、各学級の様子を学校全体で情報共有し、ご家庭と連携を図りながら、指導を継続してまいります。

12 保護者や地域の方々の力が、学校教育に生かされている。

満足度	%
かなり満足している	6.6%
まあ満足している	74.9%
あまり満足していない	17.4%
満足していない	1.2%



肯定的な回答が82%です。
今年度は、保護者の方々や地域の方々に来校していただく機会が増えました。学校行事の運営に際し、たくさんの方々にお手伝いをしていただき感謝申し上げます。次年度も、お手伝いをお願いする場面が多々あるかと思えます。ご来校の際は、児童の活動の様子を見ていただきながら、ご協力をよろしくお願いいたします。