

## 令和5年度前期学校評価において皆様からいただいたご意見

この度はお忙しい中、学校評価にご協力いただき、ありがとうございました。

様々な視点からご意見・ご指摘をいただきました。家庭学習の課題の量や出し方一つとっても、受け止め方は様々であることがわかりました。学校としては、児童の実態をとらえ、全体のバランスをとりながら実現可能で実効性の高い内容について、今後の学校経営及び教育活動へ反映させて参ります。

ここでは、学校評議員の方々と保護者の皆様からいただいたご意見で建設的なものを中心に、個人の特定につながらない内容のものをご紹介します。（今年度もタブレット入力だったため、大変たくさんの自由記述のご意見をいただきました。）

なお、同様の内容については、まとめて掲載とさせていただきました。

### <学校評議員の方々より>

- ・特別支援学級の参観をしたが、下学年に対する上学年のサポートがとてもよい形で行われていた。
- ・学校、保護者、地域で長年に渡って損なわずに信頼関係を築き続け、お子様が卒業された保護者が、地域の人員として協力を続けていただけるように、小→中→地域へと流れが続くようにと願っている。

### <保護者の方々より>

#### ○子どもたちの様子について

- ・前学年時よりも家庭学習が増え、少し大変そうに感じたが、おかげさまで自分で考え、時間を有効活用できるようになった。
- ・授業や学校活動に落ち着いて参加できない状態が1か月ほど続いた。担任の先生からは、毎日電話などでその日の様子を教えていただき、子どもが学校に馴染むように親身になって考えていることがわかった。1か月後、子どもも少しずつ学校が楽しくなり、今では意欲的に登校できるようになった。これも先生方のご尽力のお陰で感謝している。
- ・通学路などで子供たち全員が気持ちの良い挨拶ができるといいなと思う。＊同様1通
- ・一部の児童に特定の友達を馬鹿にするような発言があったようだ。適切な指導をお願いしたい。

#### ○職員について

- ・素敵な先生方、友達に囲まれた学校生活はとても充実して楽しいようで、6年間一度も学校に行きたくないと言ったことがなかった。いつも子供たちを見守って頂きありがたい。
- ・6年生から始まった毎日の宿題の自主学習は本人が自分で進んで考えたりすることへつながりとても良い。改めて先生方に感謝している。
- ・先生の言葉遣いには注意してもらいたい。同じ意味でも、言い方によって伝わり方も変わってくる。子供から聞いた話を聞いた親が先生や学校への不信感をもつ可能性があることを理解してほしい。
- ・先生方には、普段の授業や学校生活だけでなく、課外やクラブ活動にも熱心な指導や支援をしてくれ、大変感謝している。その結果、子どもも意欲的に取り組むことができ、いい成績を残すことができた。ありがとうございました。
- ・先生方のおかげで楽しく学校生活を送っている。共働きの保護者が多いご時世だが、学校と保

護者、そして地域が協力し合って子どもたちの成長を見守れるような枠組みが、小学校区という地域において育っていけばと思っている。

- ・学校でも、ロング休みは勉強の時間だから嫌だと子供が言うくらい、詰め込み学習の印象を受ける。
- ・学校は幼稚園と違い、教育を行うところであることも理解している。嫌なことや適度なストレスを体験することも成長過程で必要だが、個々によって感じ方や耐性が違うことも理解してほしい。
- ・面談等でお願いしたことをもう少し生かして頂きたい。
- ・担任の先生にはいつも子供たちを細かく見て頂いていると感じる。先生の話在家でもよくしている。ありがとうございます。
- ・休み明けに持ち物が集中しないように分散して指示してもらえると助かる。
- ・みんなで情報共有や見守る運動が引き続きできればよいのかなと思う。
- ・その他、担任や教職員に対する感謝の言葉等多数。

#### ○学校の体制・教育活動等、全体にかかわることについて

- ・日々の家庭学習が多いように感じる。帰宅後、子供と学校の様子や出来事を話したり、遊んだりすることはほぼできず、日々の宿題に追われている印象である。
- ・夏休み前の朝の昇降口が開くまでの行列が気になる。朝も暑いので臨機応変に対応してほしい。
- ・ホームページが見つらい。ニュースの写真も小さく、情報が少なすぎていまいち把握できない。またスマホでみるとメニュー画面表示が一部消える。
- ・夏休み等長期休み中の教室開放（補習・学習補助等の実施）
- ・17時以降に小学校から電話がかかって来て出られない時、こちらから折り返しの電話ができずに困る。
- ・台風などで天候が悪く、登校が難しい日の連絡で曖昧な記載だとどう対応しようか、とても悩んだ。
- ・校内への車での登校が禁止されていたため、学校周辺での車の乗り降りを見かけた。雨で視界も悪くなっているので、注意喚起や特別な対応をしてほしい。
- ・子供が学校に行っている間や空いている時間にアンケート回答したいので、タブレット読み込みでなく、直接マチコミからアンケートフォームに飛んで、スマホ回答だと助かる。
- ・タブレットは使用するときだけ持参するようにしてほしい。毎日重たくて辛そう。＊同様3通
- ・通知票は前期の横に後期の成績も出ると比較しやすくていいと思う。
- ・家族で楽しみにしていた通知表の所見欄がなくなってしまったことがとても悲しかった。本人が思うような成績でなかったとしても、先生方からの頑張ったねコメントがあると励みになるので、後期は復活していただけたらと願っている。＊同様7通
- ・まだ、2年生なので、連絡帳は自分で黒板に写してきて欲しい。書き写すことも勉強だし、帰るまで何の宿題か分からないのも不安である。＊同様2通
- ・ペーパーレス化に伴い、行事や持ち物の確認を親も子もマチコミや（タブレットの）連絡掲示板にて自身で行うことができるようになったのはいいことである。その分自己管理になったため、家庭でもしっかり習慣化していきたい。
- ・ランドセルが重く、毎日タブレット端末を持ち帰ると、登下校だけでも疲れてしまうので、紙の連絡帳に戻していただきたい。＊同様2通
- ・感染症など流行ってきたら、ある程度の情報をもらえると気をつけようと思えるので助かる。
- ・子供自身がちょっと咳が出るからマスクをしていったら学校側がマスクを取りなさいという感

じで戸惑っていた。熱中症の観点からなのは分かるが、これから冬にかけてインフルエンザなども心配。

- ・コロナやインフルエンザによる学級閉鎖（他学級）があったが通知されなかった。感染数が増えている場合の注意喚起や、学級閉鎖のクラスがあった場合にマチコミで通知してほしい。マスクをつけるかどうかの判断に役立ち、学校全体で感染予防意識を高めることができると思う。＊同様２通

## ○運動会に関して

- ・運動会の冒頭の応援合戦が長く感じた。応援のバリエーションが少なく、何度も同じ応援を見たので飽きた。また、子供たちが一生懸命応援しているのに時間で区切って強制的にやめさせるのは見ていて不快だった。
- ・運動会の進行が早いなら、その分運動会を早く終わらせればよいと思う。暑い中、生徒を無理やり校庭に滞在させず、早めに教室に戻って運動会の感想を述べあい、先生から褒めてもらう時間を設けるなど、時間を有意義に使ってほしい。
- ・ダンスの中で輪になって外向きで踊る所は、自分の子どもがまどか幼稚園側を向いて踊っていた為、子どもの表情を全く見ることができず残念だった。まどか幼稚園側は観客が誰もおらず、誰も見ていない方を向いて踊る意味が分からない。輪になるフォーメーションの時は朝礼台のほうを向いて踊って欲しい。
- ・運動会のダンスの音楽が小さかった。地域に配慮しての音量だったら申し訳ないが、そうでなければもう少し大きくして一緒に盛り上げたい。
- ・保護者の綱引きに参加した。とても楽しかった。企画していただき感謝している。
- ・今回、学校から自治会宛に地区の方々を綱引きへ招待する趣旨の手紙が配布されており、私の地区からは自治会長と副会長が来てくださっていた。（高齢のため、綱引きには参加せず運動会の様子を視察されていた）自分の子どもや孫が学校に在籍しているわけでもないのに、わざわざ足を運んでくださってとても嬉しかった。
- ・運動会当日よりも運動会練習期間は熱中症リスクの高い時期となるので、２週間程度開催日をずらして練習開始を遅らせることは大変効果的だと思う。
- ・運動会の進行があまりにも急ぎすぎで驚いた。先生方の苦労も十分理解できるので、中止の選択肢もありではないか。今年度のような進行であれば、実施することに意味があるのかわからない。
- ・PTAの片付け係だったが、段取りの悪さにがっかりした。きちんと仕切ってほしかった。
- ・今年の運動会では児童応援席にテントを設けたが、強風のためか使用されず残念だった。保護者の意見が反映された点は大変嬉しく思う。全児童が日陰の席で応援できるよう、ぜひ来年も設置をお願いしたい。
- ・運動会にも外部の撮影業者を導入してほしい。近距離から業者が撮影した写真は需要がある。カメラを構えなくてよい分競技に集中でき、拍手や応援にも力が入る。
- ・運動会を以前のように盛大に開催してほしい。
- ・運動会では、子ども達もちろんのこと、先生方の頑張る姿が印象的だった。
- ・種目が始まる前に何の競技が始まるか放送があると、保護者は見逃さずにスムーズに、立見席の入れ替わりができるのかなと思った。また、条件走の簡単な説明もあると、見ている側も競技をもっと楽しめると思った。