

家庭学習の手引き



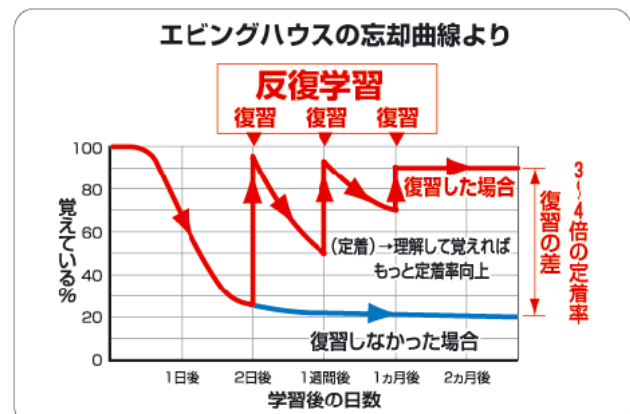
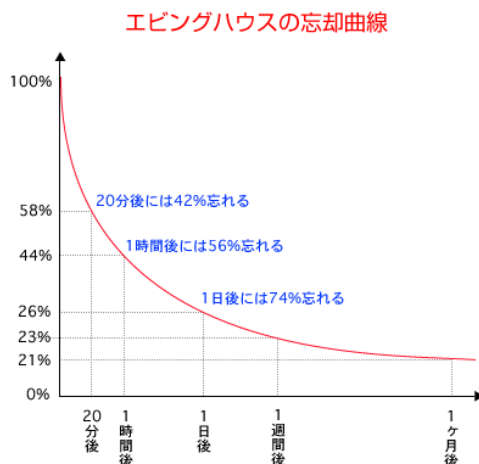
1 家庭学習の意義

家庭学習は、なぜ必要なのでしょう？

以下のような理由が考えられます。意義について再確認してみましょう。

① 学習内容を定着させる

一生懸命勉強して「わかった」と思ったことも、復習をしないでいると忘れてしまいます。次のような有名な研究データがあります。「エビングハウスの忘却曲線」といわれるものです。下のグラフのように、何もしないと20分後には42%忘れ、1日後には74%も忘れてしまいます。1カ月後には21%しか覚えていません。しかし、右下のグラフのように適切な反復学習を行うと、学習をうまく定着させていくことができます。そしてそれが「わかった」「できる」という自信に変わってくるはずです。



※ヘルマン・エビングハウス(1850~1909・独・心理学者)忘却学説を打ち出す。

② 脳を活性化させるため

脳も手足の筋肉と同じように、毎日繰り返し使うことで活発に動くようになります。

③ 学ぶ習慣をつけるために

自ら疑問を見つけ、解決する力が養われていきます。

④ がまん強さ、根気、集中力をつける

家庭学習をしっかり行うためには、テレビやゲームなどの誘惑に打ち勝つ必要があります。毎日コツコツ続けることにより、がまん強さ、根気、集中力も養われていきます。

2 家庭学習のポイント

① できるだけ五感をフルに使う＆他のことと関連付ける

例えば、英単語や歴史の年号を覚える時にただノートに書いて覚えるより、発音や語呂合わせなど声に出しながらノートに書いた方がよく覚えられます。どんな事件が起こったかを覚える時には、ジェスチャーを入れたり絵で表したりすると更に印象に残ります。教科書の文章を読む時も黙読するより声に出した方が記憶力アップにつながります。

② 理論をよく理解し、学習事項を整理する

例えば、数学の公式などでも、公式を丸暗記するよりもどうしてその公式がでてきたのか理論がわかっていると忘れにくくなり、万が一忘れてしまっても解き方がわかります。

③ 決まった時間に毎日コツコツ行う

できるだけ決まった時間に行い習慣化できると、リズムができて学習効果が上がります。

④ 集中して学習する

学習時間を長くとることも大切ですが、ダラダラと行っても効果は上がりません。多少時間は短くても集中してしっかり行うこと「勉強の中身・質」が大切です。

⑤ 整頓された場所で、よい姿勢で学習する

静かに集中して学習できる環境作りも大切です。ゲーム・スマホなど学習に必要な物は片付け（預け）て、手元には必要な物だけを整理整頓して置いておくようにしましょう。また、正しい姿勢で学習することもよい血流を作り、学習効率を上げるために大切です。

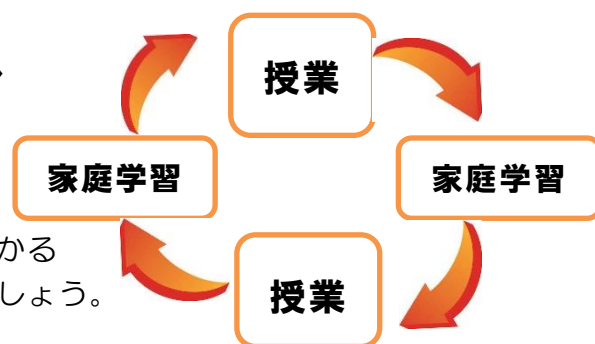
3 サイクル学習のすすめ

① 授業と授業の間を家庭学習でつなぐサイクル

～授業の充実、学習の定着のために～

「授業で学んだことが宿題に取り組むことで、よりよくわかった」

「復習をして授業に臨んだら、次の授業がよくわかるようになった」という良い循環を作っていきましょう。



② 授業と定期テストのサイクル

～授業で考え、体験したことが身につく、テスト結果にも結びつくことを目指して～

学習定着度を測る一つの目安が定期テストです。しかし、テスト前に短期間学習しただけでは十分な学力はつきません。授業や家庭学習の積み重ねで学力を培い、その成果をテストで発揮できるようにしましょう。

③ 定期テストと定期テストの間のサイクル

～定期テストを振り返って学習の課題を見だし、次回のテストにつなげるために～

テスト結果を点数が“良い”“悪い”だけで見ていては、十分な振り返りはできません。「どんな取り組みをしてどんな成果がでたのか」、「どこがわからなかったのか」を振り返り、成果と課題を次回のテストへ生かしていくことが学力向上に繋がります。

また、定期テストでは、ある程度の点数が取れるのに、実力テストなどでは点数が取れないという人は「積み重ねの学習が不足している」という原因が考えられます。①のサイクル学習を継続し、積み重ねていくことが大切です。

ー学習のPDCAサイクルー

①②③ それぞれについて、自分の目標を設定し、「Plan（計画）⇒Do（実行）⇒Check（評価）⇒Action（改善）」のサイクルで学力向上を目指して実践していくことが大切です。

4 検定試験の日程

○検定試験にチャレンジしましょう。

学習の成果を確認するために、また、目標を持って学習に臨むために、検定試験にも積極的に挑戦していきましょう。漢検と英検の難易度のめやすは次のようになっています。3級以上に合格していると高校入試の際にプラスに働くことがあります。

	5 級	4 級	3 級	準 2 級
漢 検	小学校 6 年生修了程度	中学校在学程度	中学校卒業程度	高校在学程度
英 検	中学校初級程度	中学校中級程度	中学校卒業程度	高校中級程度

○英検・漢検の試験実施予定

英検・漢検は、白井中学校を会場にして受検することができます。今年度の試験予定日は次のようになっています。計画的に学習を行って受検しましょう！

英語検定				
回	校内受検者説明会	校内申込み締め切り	一次試験	二次試験 ※ 3 級以上のみ
第 1 回	4 月中旬頃	4 月 2 0 日（木）	5 月 2 6（金）	7 月 2 日（日）
第 2 回	夏休み明けすぐ	8 月 3 1 日（木）	9 月 2 9 日（金）	1 1 月 5 日（日）
第 3 回	1 1 月下旬頃	1 2 月 7 日（木）	1 月 1 2 日（金）	2 月 1 8 日（日）

漢字検定			
回	校内受検者説明会	校内申込み締め切り	試験日
第 1 回	4 月下旬頃	5 月 1 2 日（金）	6 月 9 日（金）
第 2 回	9 月上旬頃	9 月 1 9 日（火）	1 0 月 2 0 日（金）
第 3 回	1 2 月上旬頃	1 2 月 1 8 日（月）	2 月 9 日（金）

※校内申込み締め切りは、書店等の締め切り日とは違う日に設定されています。

※校内締め切りは変更になる場合もありますので、必ず校内受検者説明会に参加して、最新の情報を確認してください。

【家庭学習の進め方 国語】

〈基本編①〉漢字

国語では、毎週漢字テストがあります。テスト範囲の漢字勉強をしましょう。

一通り練習したうえで、覚えにくい漢字を重点的に勉強しよう！
読みも書くとなお良し。

①虹にじがかかる 虹虹虹虹虹 ②乾かんめん麵をゆでる 乾麵乾麵乾麵乾麵乾麵 ③人形を抱だく 抱だく抱く
く抱く抱く抱く ④織物そを染める 染める染める染める染める染める

〈基本編②〉語句の意味調べ

教科書本文の言葉や、ことわざ・四字熟語など、身のまわりから気になった言葉の意味を調べてまとめましょう。

謙遜けんそん…控えめなつましい態度でふるまうこと。

一心同体いっしんどうたい…二人以上の人が心を一つにして、一人の人のように固く結びつくこと。

情けは人のためならず…人に対して情けをかければ、めぐり巡って自分に良い報いが返ってくること。

語彙ごいりよく力が増えると、それだけ文章の理解も深まります。

文章の内容を理解するだけではなく、問題形式で読み解くことで、深い理解につながります。

〈基本編③〉ワークの問題を解き、答えをノートに書き込む。

国語ワークP136 A①鯨 ②象 ③畏敬 ④人 ⑤精神 ⑥高度 ⑦二種 ⑧違つて

B(1)鯨や象と深くつき合っている人たち (2)ア (3)本能だけで、を学ぶため

〈応用編〉教科書の文章を読み、二百字程度で要約する。

教科書P196 『ガイアの知性』要約

鯨や象には人間とほど対等の「知性」が存在することに気づき、畏敬の念をもつ人たちがいる。人間は発明し、進化させる能力を「知性」と思い込んできた。これは自然をコントロールしようとする「攻撃的な知性」といえる。しかし、鯨や象の「知性」は人と異なっており、自然を理解し、適応する「受容的な知性」といえる。人類は、彼らの「知性」に学び、地球の危機を解決すべく真の意味での「ガイアの知性」に進化する必要がある。

☆国語は、「筆者は何を主張しているのか?」「なぜ主人公はこの場面でのような行動を取ったのか?」と、自分なりの疑問を持って文章を読むことが大事です。疑問を持たずにいると、ただ詠むだけで終わってしまいます。様々な視点から疑問を抱き、それに対して自分の考えを出していくことで、文章を読み解く力、いわゆる国語力がついていきます。

家庭学習の進め方 数学

まずは自分で考えましょう。わからないことがあったら、タブレットで調べたり、わかる人に聞いたりして、そのままにしないように！

【基本的な学習内容】

- 授業で習った内容のワークを進めましょう。左ページにある「A」の問題に取り組みましょう。わからなかったら答えの解説を見てよいです。
- 教科書の練習問題に取り組みましょう。
- 間違えたところや、わからなかったところを、日をあけてもう一度取り組めると、とても良いです。

【数学が苦手な人】

- 教科書の用語をチェックして覚えましょう。
- 計算問題を中心に練習しましょう。計算問題中心のドリル等を購入したり、タブレットのドリルパークに取り組んだりするのも良いです。

【発展問題に取り組みたい人】

- ワークの右ページにある「B」「C」の問題に取り組みましょう。
- ワークだけでは物足りない人は、発展問題が中心の問題集を購入するのも良いです。

○月○日

いつの学習か分かるように、日付を書こう。

ワーク P.461

どこの問題を練習したかとページを書こう。

問1 (1) $(x-3)(x+5)$

$$\begin{aligned} &= x^2 + 5x - 3x - 15 \\ &= x^2 + 2x - 15 \end{aligned}$$

(2) $(x+5)^2$

$$= x^2 + 5x + 25$$

(3) $(x-2)^2$

$$= x^2 + 4x + 4$$

・途中式や考え方を丁寧に書いて、解き方を定着させる。
計算ミスを減らそう。

(5) $(x+y+5)(x+y-3)$

$x+y$ をAとおくと

テストで書かないといけないものは普段から必ず書くようにする

$$= (A+5)(A-3)$$

$$= A^2 + 2A - 15$$

$$= (x+y)^2 + 2(x+y) - 15$$

$$= x^2 + 2xy + y^2 + 2x + 2y - 15$$

文字でおいたら、戻す!

(7)

大事なことは自分で目立つように

間違い直し

(2) $(x+5)^2$

公式: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ なので

$$\begin{aligned} (x+5)^2 &= x^2 + 2x \times 5 + 5^2 \\ &= x^2 + 10x + 25 \end{aligned}$$

真ん中を2倍してない!

(3) $(x-2)^2$

(同じように直してみる)

間違い直し

1. 何を間違えたのかをハッキリさせる。
2. 途中式を書いて解き直す。

家庭学習の進め方 ー英語ー

1. 家庭学習は復習が中心！

原則、その日覚えたことは、その日に復習！次の授業につながるように、しっかり復習します。＜授業と家庭学習のサイクル化を意識！＞

その方法としては、①該当ページのワークに取り組みます。特に各パートの最初の見開き2ページ（STEP01 & STEP02）が大切です。宿題にして、次時にチェックすることもあります。

②授業で使ったプリントを復習します。歌やチャンツは声に出します。文法練習問題は再度、ノートに書いてみます。

＋下の2. 3. の学習

2. 音読しながら英文を書こう！

デジタル教科書や QR コードを利用して、音声を聞き、本文の音読練習をしましょう。音読できたら、一文ずつ声に出しながら本文を視写しましょう。

3. 単語は文の中で覚えよう！

ワーク「エイゴラボ」の単語欄を利用した単語テストを行いますので、ぜひ、そのページの短文を読みながら書いて覚えましょう。その中で、スペリングが覚えづらい単語は複数回練習します。

※新出単語の発音自体がわからない時は、デジタル教科書の「フラッシュカード」を利用します。

設定を「英語＝＞日本語」にしておくと、発音＋意味も確認できます。

【1年4・5月の家庭学習】

1) アルファベット大文字・小文字が 4 線を使って正しく書けるようにしましょう。

小学校でも練習したと思いますが、“Active Phonics” のアルファベットのページを利用して、覚えましょう。特に文字の高さを意識して、しっかり覚えましょう！

2) 小学校とは違ったローマ字表記（ヘボン式）を覚えるための練習をしましょう。

授業中のプリントを復習してください。

例)「千葉」は T i b a ではなく C h i b a 「白井」は S i r o i ではなく S h i r o i

3) フォニックスのルールを QR コードの音声も利用しながら、しっかり覚えましょう！

ルールごとに出てきた英単語を発音しながら 4 線上に書いていきます。

4) 授業で確認した簡単な自己紹介文を書く練習をしましょう。

※家庭学習用に大学ノートを使用していて 4 線が必要な時は、4 線プリントを利用してノートに貼って提出してください。

～英語が苦手になってしまった人へ～

**1 年や 2 年の教科書を音読し直してください。読めなくなった所から勉強し直します。
「急がば回れ」です。**

- ①その時もデジタル教科書やQRコードを利用します。
 - ②文法については、ワークや授業で使ったプリントを利用してください。タテ読みドリルが記入されていれば、本文の意味の確認もできますね。
 - ③それでもわからない時は、友だちや先生に聞くこと。
- ※特に 3 年生は受験生なので、早く取り組んでください！**

～英語の学習を更に進めたい人へ～

1) 視写のレベルアップを！

①音読後に、3分とか5分とか時間を決めて、1パート分の視写を行い、書けた単語数を記録します。例) □words/3 minutes

※決めた時間で書き終わって時間が余ってれば、2 回目を書きます。

時間を決めて視写を続けていると、書ける単語数が増えていくはずですよ。

書く速度が速くなって、自分の上達を感じていけると思います。

単語のスペリングに慣れて、意味の区切りや文ごとに英文が書けるようになると必然的に速度が上がってきます。読解の速度も上がっているはずですよ。

②デジタル教科書やQRコードを利用して、音声を聞きながら本文を見ずに聴き取った英語を書いていきます。＜**ディクテーション dictation**>

③音読している中で、暗唱できるくらいになったら、本文を見ずに暗写します。

※②③は、書き終わったら教科書で答え合わせをして、間違ったところを色ペンでチェックしておくとういと思います。

2) 英検などの資格試験にチャレンジ！

昇降口近くに英検の過去問題とお勧めの問題集を置いてありますので、参考にしてください。

英語力自体もアップしますし、受験の際に記入できる資格になります。

3) 英文日記にチャレンジ！

英文で日記をつけ、普段から書く練習をしておく、定期試験・実力テスト、英検や受験でもあわてず、英文が書けます。特に過去形はしっかり覚え、会話にも生かすことができます。感想を付け加えることも覚えておくとういことです。

例) I was so moved. (とても感動した。) I was so impressed. (とても印象づけられた。)

家庭学習の進め方 理科

基本編 1 理科の授業では、章が終わるたびに、章末テストが行われます。教科書の理科用語(太字でかかれているもの)を複数回書いて意味も一緒に覚えましょう。
○教科書のまとめのページに書かれているキーワードが章末テストに出題されます。

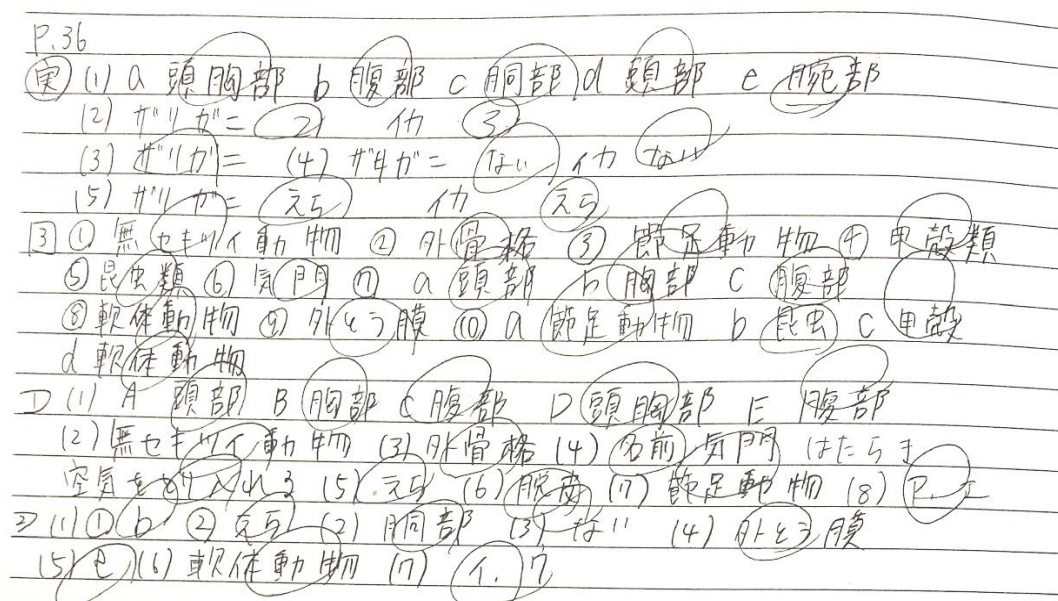
例 1年 柱頭 柱頭 柱頭 柱頭 子房 子房 子房 子房 子房
胚珠 胚珠 胚珠 胚珠 受粉 受粉 受粉 受粉 受粉

2年 化学変化 化学変化 化学変化 化学変化 化学変化 化学変化
分解 分解 分解 分解 分解 原子 原子 原子 原子

3年 力の合成 力の合成 力の合成 力の合成 力の合成
分力 分力 分力 分力 分力 浮力 浮力 浮力 浮力

基本編 2 理科のワークの答えをノートに書きましょう。

答え合わせを必ず行い、間違えたところを赤や青で書きましょう。その際、出来なかったところにチェックをいれておき、テスト前にもう一度行うのも効果的です。



応用編 1 章末問題・単元末問題の答えをノートに書きましょう。

答え合わせ(教科書。1年：p286～288 2年：p310～312 3年：p363～365)
を必ず行い、間違えたところを赤や青で書きましょう。その際、出来なかったところに
チェックをいれておき、テスト前にもう一度行うのも効果的です。

応用編 2 計算のある問題(1年：密度、質量パーセント濃度、2年：オームの法 則、湿度、3年：速さ、仕事、仕事率)、記述問題に強くなりましょう。

ワークの‘基本のドリル 計算‘の問題や記述の問題を繰り返し解いてみましょう。

基本は用語の意味を理解し、覚えるべし！

家庭学習の進め方 社会

応用は内容の要約を自分の言葉でまとめるべし！

基本 ○家庭学習では、レイアウトを工夫したきれいなノートを作る必要はありません。
1ページの中で力がつくように、たくさん問題を解きましょう。

ページ番号・問題番号を書く○

行間や解答どうしの間を空ける必要はありません。どんどん解きましょう！

⑫ 徳川吉宗 ⑬ 享保 ⑭ 貨幣 ⑮ 小作人 ⑯ 打ち金
P. 17
① (1) 千両 ② 脱税 ③ 百姓 - 揆 ④ 問屋 ⑤ 家内工業
(5) 工業 ⑥ 手工業 ⑦ A 東廻り航路 B 西廻り航路
(17) 菱垣廻船
② (1) 朱子学 (2) ① イ ② エ ③ 人形浄瑠璃 ④ 近松門左衛門
(5) 徳川吉宗 (6) ① 安永方御定書 ② 参勤交代の江戸滞在の期間も
1年から半年に短縮された

間違いは、正しく直しましょう！
赤など目立つ色で直す工夫◎

重要語句は目立つ色(赤など)◎

社会が得意な人のノートには、
重要事項がページ全体にびっしりと
まとめられていました

中国 四国
① 北国には冬の季節風のせいで雪や雨が大量に降る。
② 新居浜には石油化学コンビナートが建設。
③ 一帯には最新鋭の工場が集まり、これを瀬戸内工業地域という。
広島
① 戦後は平和記念公園として平和の大切さを発信。
② 広島市は地方中枢都市として中国地方の政治・経済・文化の中心。
③ 山間地域と離島では過疎化が進む。

応用 ○「教科書(右ページの下)にある問い」について自分の言葉でまとめると力がつきます。

(例) Q 応仁の乱の結果について、次の二つの語句を使って説明しましょう。
〔 下剋上 / 戦国大名 〕 (P85)

P85

将軍(幕府)の権力がおとろえたことで、実力ある者が上の身分の者に打ち勝つ「下剋上」の風潮が広がり、力をつけた守護大名や守護大名を倒した者が「戦国大名」として各地を治め、戦国時代が始まった。

⑦ テスト振りかえり

＜国語＞

(2) ①としこ ②がみ ③た ④しら ⑤かざし ⑥らた ⑦まやたま ⑧せ ⑨み ⑩やう

(3) ①稽古 ②考案 ③知音 ④千鳥 ⑤幽閑 ⑥肥後 ⑦東郷 ⑧地獄 ⑨千羽鶴 ⑩符号

(4) 問1 ①並立の関係 ②主語 ③補目的の関係

問2 ①南の海 ②テストで満点を取る

問3 ①しかし ③から ④では

(5) 問1 ①日本 ②漢字 ③中

問2 ~~物語~~ 粗品 ~~湯桶~~ 脇役

(6) 問1 ④いふ ⑥よろ

問2 う

問3 根もとが光る竹カーネーションあったこと。

問4 ミスばかりな3人

問5 ①エ ②着ると、その思いが消えてしまう

問6 ~~作品~~ 竹取物語 ④代 平安時代

(7) 問1 ①税金が五倍になった ②ふいごの代

問2 う

問3 象をたくさん働かせるのに、わらを少ししかあげず稼ぐから。

問4 頭がよくて偉い、たいしてもんさ

問5 直喩

問6 ア

問7 オリヤルに従って象につらされたくないという意味。

問8 降参をする印

問9 『雨・モマツス』

(8) 問1 のきく

問2 イ

問3 ①水の粒と"うしか"にすれ合い、振動している ②エ

問4 水を含まないから。

(9) 問1 以前からあった言い方、新しく生まれて広がりつつある言い方

問2 ①A ②B ③B ④B ⑤A

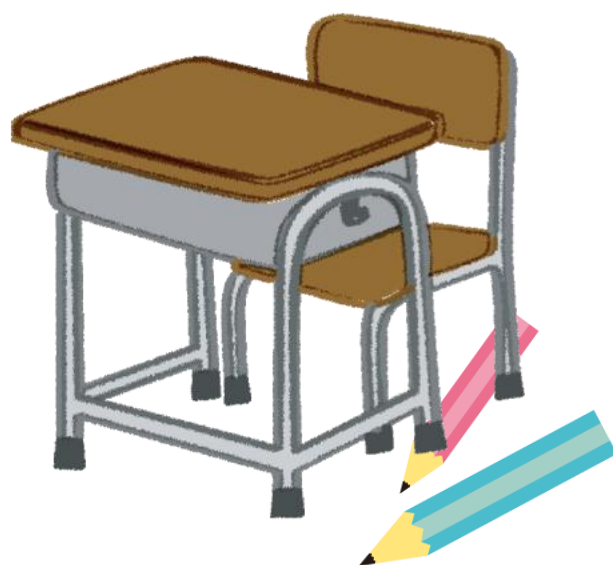
問3 エ

定期試験の振り返り
を行うことで理解を
深めることができ、
力がつきます！



パーフェクト!!





年 組 氏名
