

令和6年度 白井市学校教育「なしビジョン」

みんなで育てる“しろいのなし”

～ 7つの取り組み・4つの育み ～



通ってよかった。通わせてよかった。勤めてよかった。白井の学校

白井市教育委員会

令和6年度白井市学校教育「なしビジョン」
～昨年度との変更点と今年度のコンセプト～

今年度	昨年度
1 持続可能な社会の創り手	同左
2 確かな学力	同左
（１）「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくり	同左
（２）全校体制での特別支援教育	同左
（３）ＩＣＴの <u>常時活用・有効活用</u>	ＩＣＴの <u>積極的な活用</u>
3 豊かな心	同左
（４）「やる気」を <u>育てる</u> 生徒指導	「やる気」を <u>引き出す</u> 生徒指導
（５）豊かな人間関係を育む学級づくり	同左
4 健やかな体	同左
（６） <u>「体力」「活力」</u> を高める体育指導	「活力」を高める体育活動
（７）自他の命を <u>大切に</u> する健康・安全教育	自他の命を <u>尊ぶ</u> 健康・安全教育

- 1 R3.1.26 中教審答申「令和の日本型学校教育」で取り上げられたこれからの課題「Society5.0 時代」「予測困難な時代」を「風」として表現した。
- 2 中教審答申で取り上げられた学びの形態「個別最適な学び」「協働的な学び」を「恵みの雨」として表現した。
- 3 中教審答申で用いられた「持続可能な社会の創り手」をセンターテーマとした。
- 4 2（１）は、「学習形態」「課題設定」「話し合い」を授業改善のポイントとしてほしい。
- 5 2（２）は、特別支援教育の使命・理念を全教職員が共有し、全校体制で特別支援教育にあたってほしい。
- 5 2（３）は、授業でＩＣＴの常時活用に努めると共に、有効的な活用の研究・開発・情報交換を進めてほしい。
- 6 4（６）は、体力を高めるとともに、体育によって高められた「活力」を学校生活全体へと広げてほしい。
- 7 特に若い先生方には、「授業づくり」「学級づくり」「生徒指導」の力をしっかり身につけてほしい。