

1. 子どもの貧困対策について

- (1) 市が捉えている子どもの貧困の現状と支援策について
- (2) 学習支援について
- (3) 子ども食堂について
- (4) 子育て・福祉・教育の担当課や市民団体との連携について

2. 放課後子ども教室について

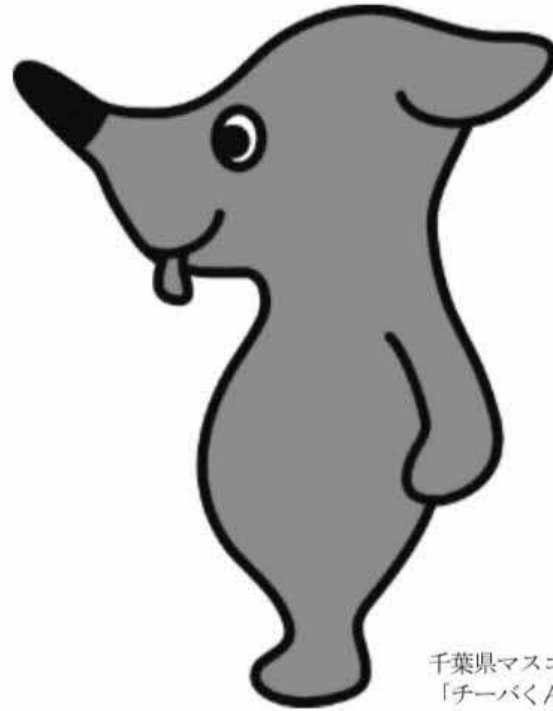
- (1) 放課後子ども教室のこれまでの開設の経緯について
- (2) 放課後子ども教室の運営主体の考え方について
- (3) 市がめざす放課後子ども教室の在り方について

千葉県子どもの貧困対策推進計画

(令和2年度～令和6年度)

～ すべての子どもたちが夢と希望を持って

成長していける社会の実現を目指して ～



千葉県マスコットキャラクター
「チーバくん」

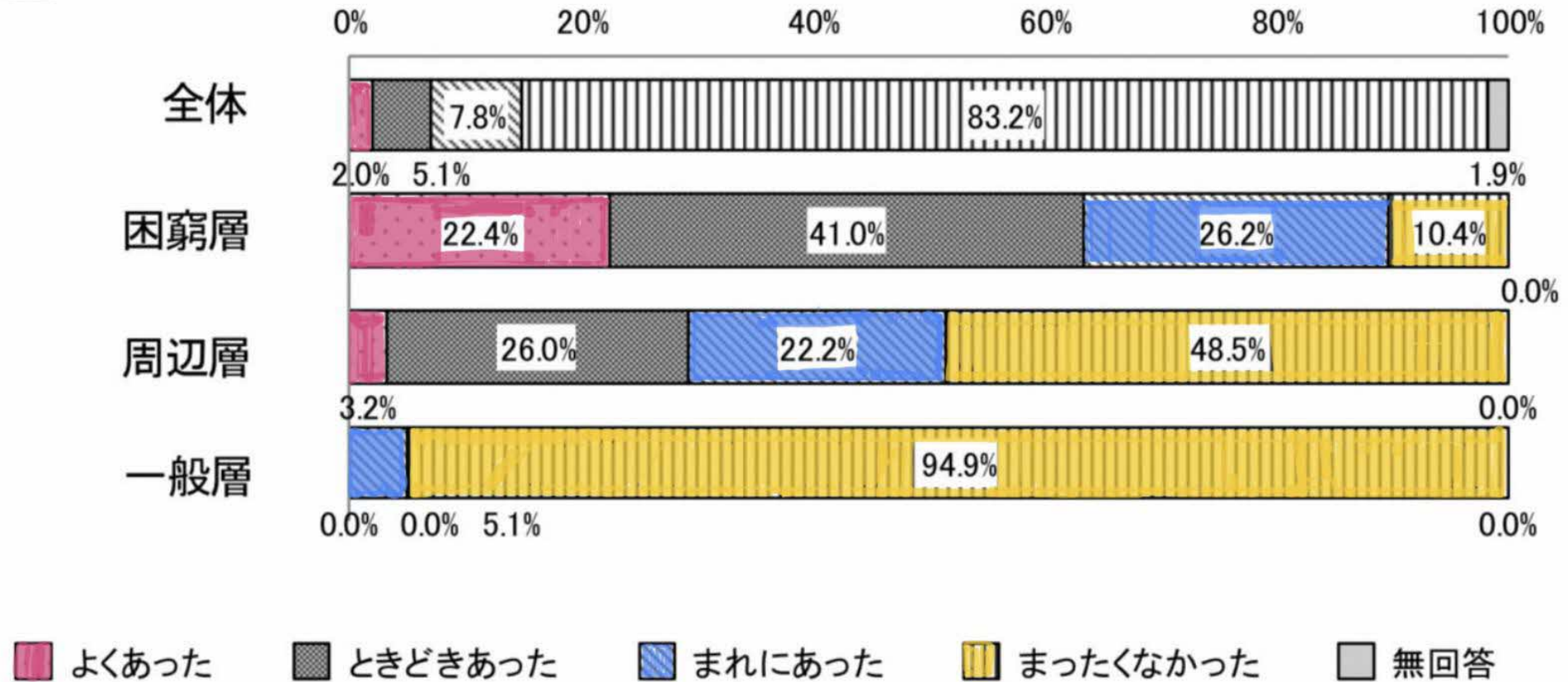
令和2年8月

千葉県

出典: 千葉県ホームページ
82)

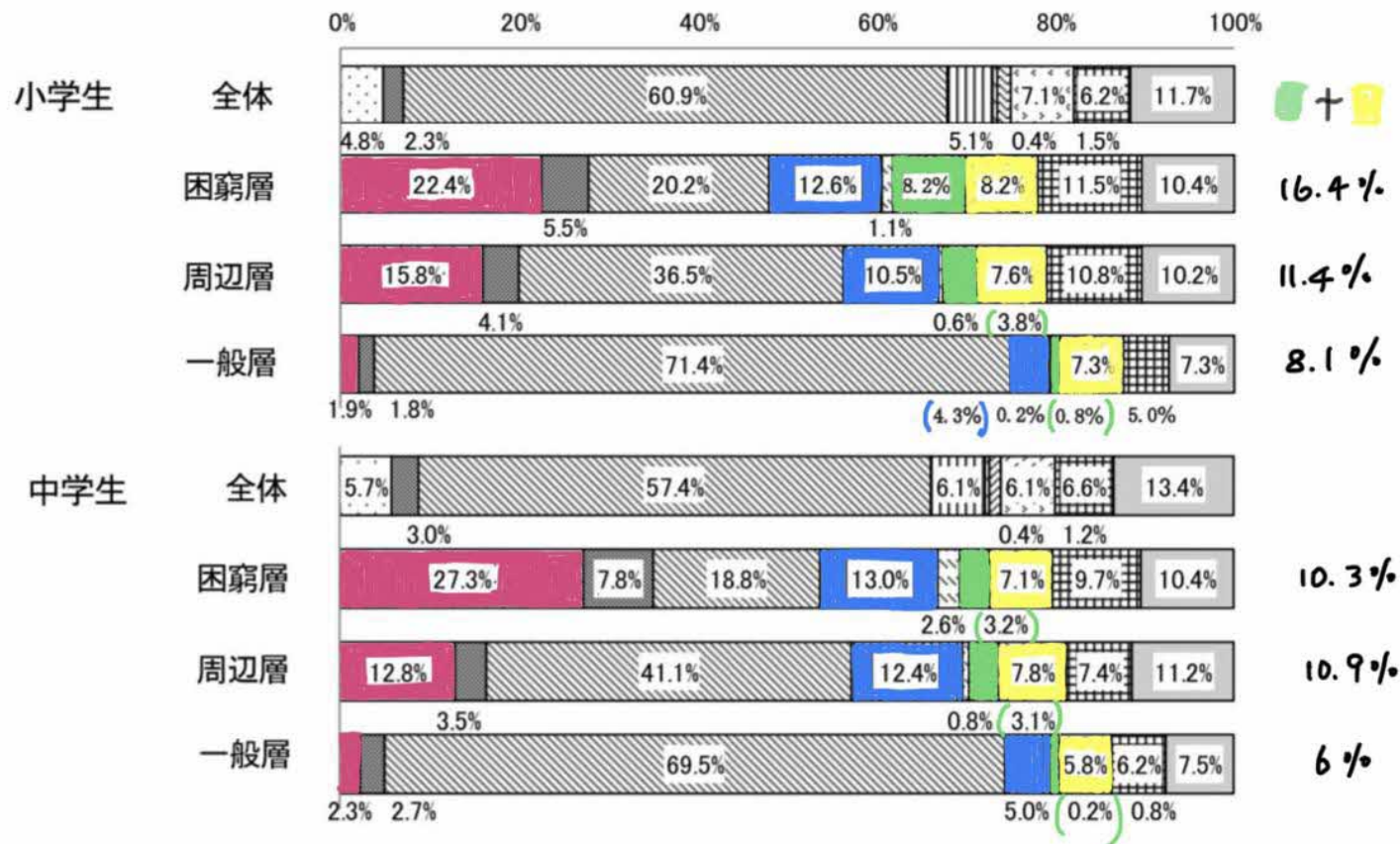
〔図表 4 保護者：食料が購入できなかった経験〕

小学生



出典：千葉県子どもの貧困対策推進計画
(令和2年度～令和6年度)

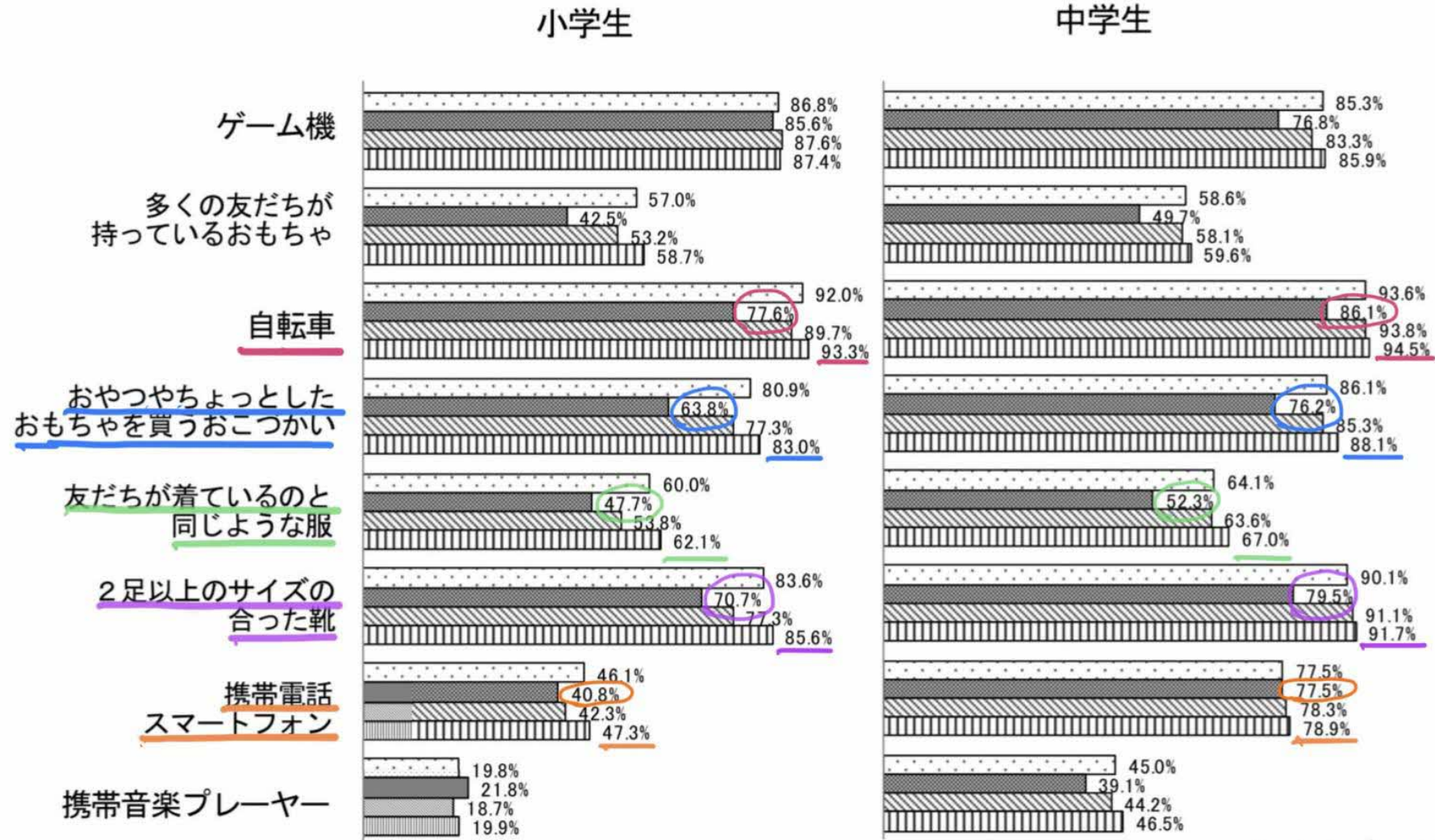
〔図表 28 保護者：就学援助費の利用状況〕



- 現在利用している
- 利用したいと思ったことがなかった
- 利用したかったが制度等が使いづらかった
- 制度等について全く知らなかった
- 利用したことがある
- 利用したかったが条件を満たしていなかった
- 利用の仕方がわからなかった
- 理由不明だが利用せず

出典：千葉県子どもの貧困対策推進計画
(令和2年度～令和6年度)

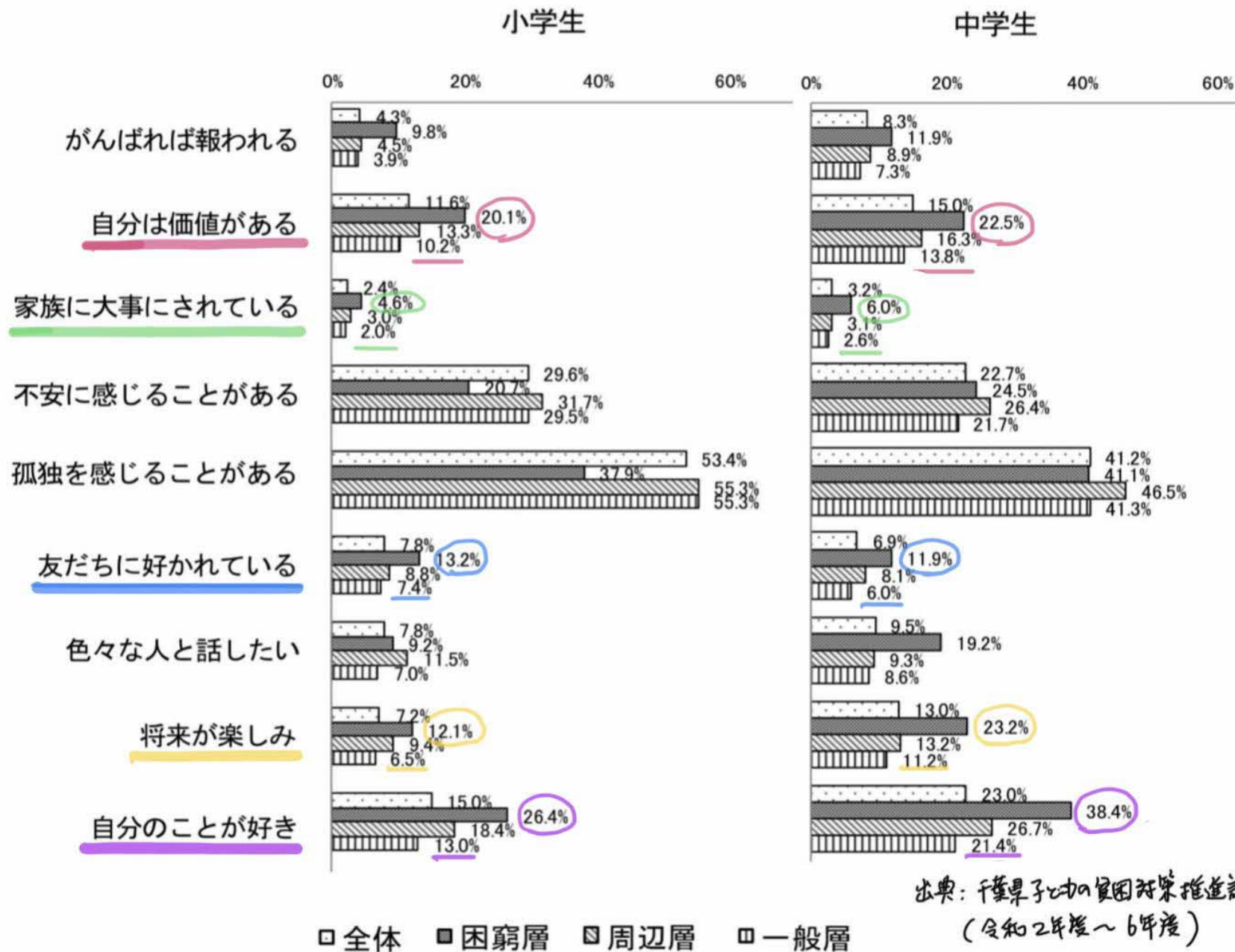
〔図表9 使用できるもの（「ある」の割合）〕



出典：千葉県子どもの貧困対策推進協議会
(令和2年度～令和6年度)

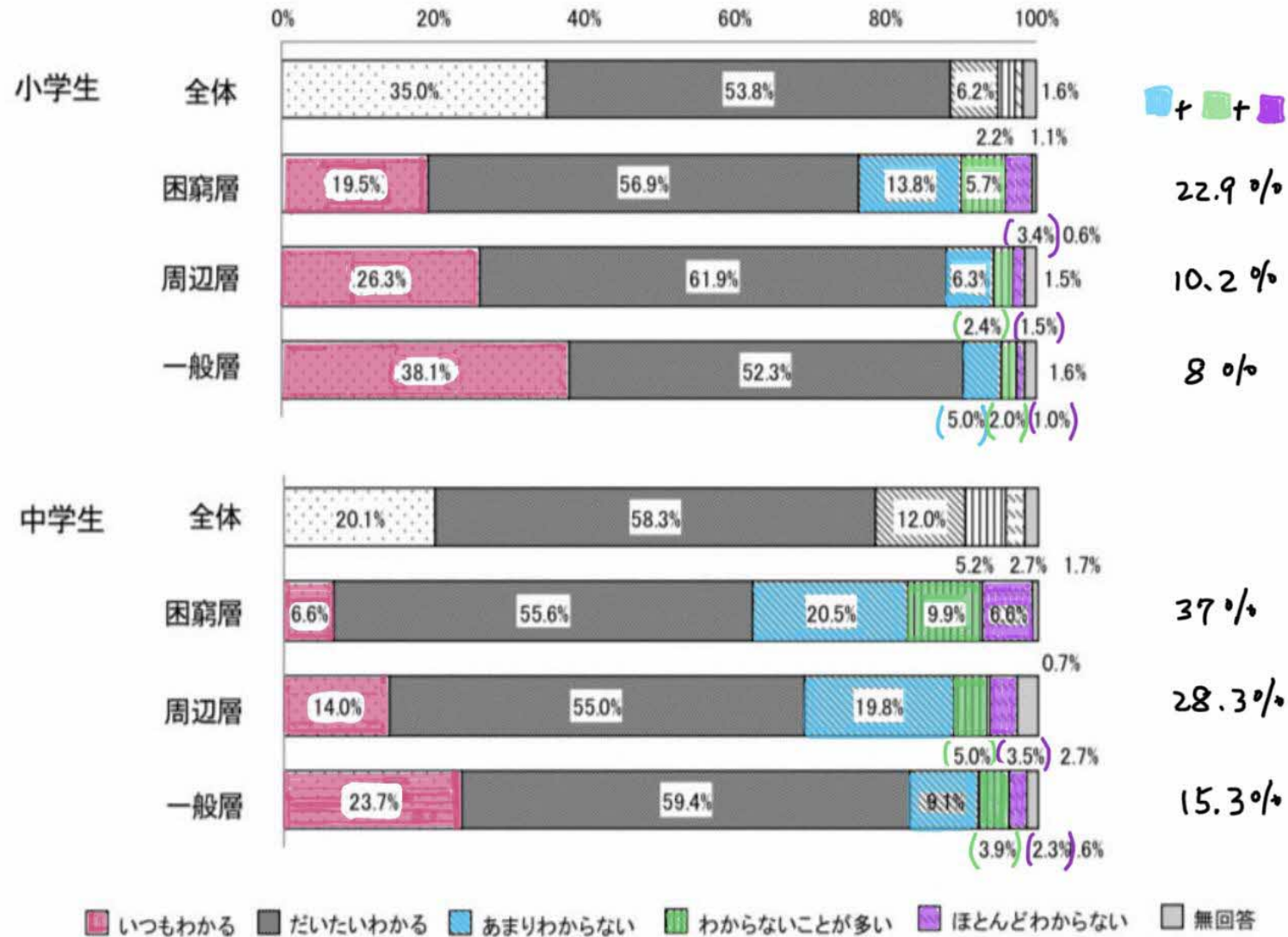
□ 全体 ■ 困窮層 ▨ 周辺層 □ 一般層

〔図表 14 自己肯定感（「思わない」の割合）〕



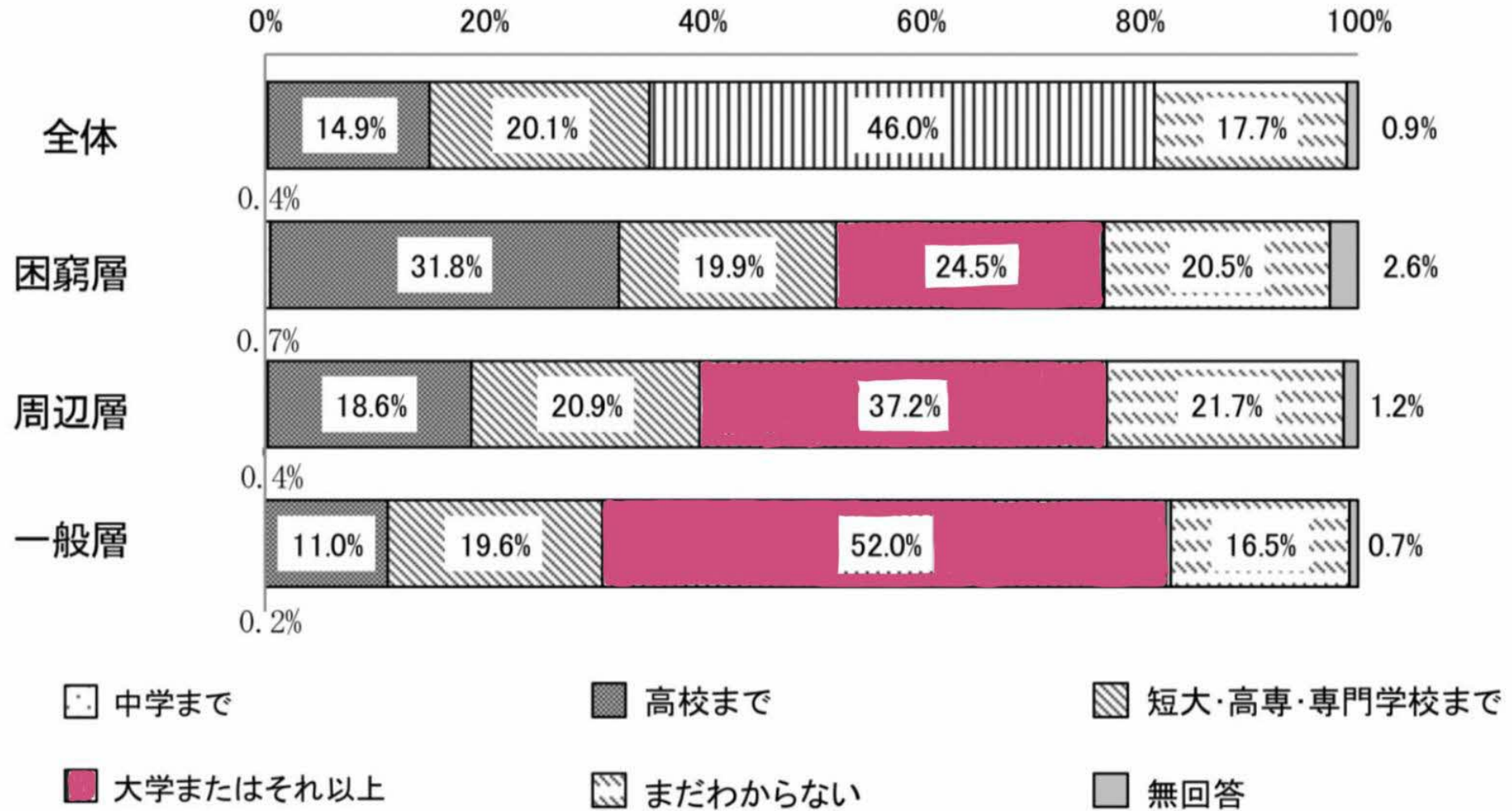
出典：千葉県子どもの貧困対策推進計画
(令和2年度～6年度)

[図表1 授業の理解度]



出典：子どもの貧困対策推進計画
(令和6年度～令和6年度)

〔図表3 中学生の進学希望〕



出典：千葉県子どもの貧困対策推進計画
(令和2年度～令和6年度)