

【事業継続中（中間評価）】

市役所庁舎整備事業(平成 25 年度～)

総合評価： \_\_\_\_\_ 点

コ メ ン ト

評価項目(配点)	点数	実施状況とコメント
実施した市民参加の数 5点×実施数（上限 15 点）		<b>【実施状況】</b> ※H25. 4～ 白井市庁舎建設等検討委員会 （庁舎整備の建設改修が完了するまで） ※H26. 1～2 パブリックコメント募集（意見公募） ※H26. 2 意見交換会の開催（1 回）
選択した市民参加の手法 （上限 5 点）		
意見の取り扱い・公開方法 （上限 5 点）		
市民参加の取り組み・積極性 （上限 5 点）		
審議会等の設置 （上限 20 点）  1. 公募委員の数・全体に占める割合 2. 選考基準・公募委員の男女比・地域の割合 3. 会議の回数・時間帯 4. 事前周知の方法 5. 結果公表・取扱い		<b>【実施状況】</b> H25. 2. 18～3. 1 公募委員を募集(12 日間) 広報しろい(H25. 2. 1)、市 HP、情報公開コーナー各センター、担当課窓口で周知 1. 委員 20 名中 5 名市民公募委員(男 4/女 1) 2. 応募者 12 名(男 10/女 2)から 5 名選定、基準は公表 3. 会議は 11 回開催（平日日中）、第 2. 3 回以外公開 ※2, 3 回は業者選定に係る内容のため会議は非公開 ただし、会議録は市 HP、情報公開コーナーで公開 4. 市 HP、情報公開コーナーで事前周知 5. 会議録は逐語録を市 HP、情報公開コーナーで公開  <b>【コメント】</b>

評価項目(配点)	点数	実施状況とコメント
<p>パブリックコメント募集 (意見公募) (上限 20 点)</p> <p>1. 募集期間 2. 提供資料 3. 提供場所 4. 事前周知の方法 5. 結果公表・取扱い</p>		<p><b>【実施状況】</b></p> <p>1. H26. 1. 28～2. 21 パブリックコメント募集 (意見公募) (25 日間)</p> <p>2. 素案、概要、目的・案内、意見書を提供</p> <p>3. 市 HP、各センターで資料提供 メール、各センター回収箱、庁舎 1・3 階回収箱で受付</p> <p>4. H26. 2. 1 広報しろい、市 HP、情報公開コーナー、図書館、 各センター、福祉センター、担当課窓口で周知</p> <p>5. 44 人から 52 件の意見 H26. 3. 24 第 13 回会議で回答案を公表 H26. 5. 1 提出された意見に対する市の考え方を公表 市 HP、情報公開コーナー</p> <p><b>【コメント】</b></p>
<p>意見交換会の開催 (上限 20 点)</p> <p>1. 開催場所・時間・回数 2. 資料の提供 3. 参加者の資格 4. 事前周知の方法 5. 結果公表・取扱い</p>		<p><b>【実施状況】</b></p> <p>1. H26. 2. 8 意見交換会を開催 (16 名参加) 土曜日に市役所で開催</p> <p>2. 参加者へは資料を配布</p> <p>3. 参加者の制限はなし</p> <p>4. 広報しろい(H26. 2. 1)、市 HP、情報公開コーナー 各センター、図書館、担当課窓口で周知 ポスター・チラシにより周知 H26. 2. 1 広報しろい(H26. 2. 1)</p> <p>5. 会議録は逐語録で作成、意見に対する市の回答あり H26. 2. 14 市 HP、情報公開コーナーで公開</p> <p><b>【コメント】</b></p>

【模擬評価用】

事業名	市役所庁舎整備事業	総合評価	点
	実施した市民参加の数【実施数×5点】	(上限15点)	点
	選択した市民参加の手法について	(上限5点)	点
	意見の取り扱い・公表方法について	(上限5点)	点
	市民参加の取り組み・積極性について	(上限5点)	点

		条例基準	望ましい水準	合計
審議会	公募委員の数・全体に占める割合			
	条例基準 点	選考基準・公募委員の男女比・地域の割合		
	望ましい水準 点	会議の回数・時間帯		
	総合点 点	事前周知の方法		
	(上限20点)	結果公表・取り扱い		
パブリックコメント(意見公募)	募集期間			
	条例基準 点	提供資料		
	望ましい水準 点	提供場所		
	総合点 点	事前周知の方法		
	(上限20点)	結果公表・取り扱い		
意見交換会	開催場所・時間・回数			
	条例基準 点	資料の提供		
	望ましい水準 点	参加者の資格		
	総合点 点	事前周知の方法		
	(上限20点)	結果公表・取り扱い		
条例水準合計点				
望ましい水準合計点				
市民参加の手法合計点				