# 白井市男女平等推進行動計画 平成29年度進行管理結果

白井市企画財政部 企画政策課男女共同参画室

### 【進行管理票の見方】

# 白井市男女平等推進行動計画<2016~2025> 進行管理票

### 3 誰もが安心して健やかに生きられる社会をつくろう

男女が互いの身体的性差を十分に理解し合い、人権を尊重しつつ、相手に対する思いやりを持って生きていくことは、男女共同参画社会の形成に当たっての前提です。配偶者間暴力(DV) や児童・高齢者・障がい者への虐待は、人権の侵害、力による支配といった共通要素を持ち、複合して発生することも多いことから、啓発等による防止を図るほか、横断的な連携で切れ目のない相談支援を行い、被害者の保護・救済を図ります。

また、東日本大震災の教訓から、防災・災害対策に関する取り組みにおける男女共同参画の視点の重要性についての認識が広まりました。平常時からの防災・災害対策に関する取り組み、災害時の避難所開設・運営に男女共同参画の視点を反映します。

健康支援においても、性差に基づく男女固有の健康上の課題とニーズ、特に女性は妊娠・出産機能があり、性と生殖に関する健康について、誰もが理解し尊重できるよう取り組みを行います。

市内に居住する外国人数は一貫して増加傾向にあり、人口に対する比率も上昇し続けています。市内における多文化共 生推進と外国人配偶者ならではの問題を解消するため、外国人住民への支援を行います。

### (1) DVの防止·対策

# ア 予防・啓発【DV防止基本計画】

事例の早期発見・解決を図るため、啓発によりDVの実態について周知し、パートナー間の関係の健全化を促すほか、相談窓口の周知を行います。

取り組み	担当課	目標					対象		実施	年度(	(平成)	)		1
									28	29	30	31	32	
DV防止のための啓発・窓口周知	企画政策課	また相談	窓口の	情報を	を得られ	、被	市民		0	0	0	0	0	
実施した事業	実績指標				:他)		実施 状況	今後の	_ 方針(	改善原	上 点)		l	
・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(2/25) テーマ: 「ハートのコミュニケーション」 ~子ざもの心に伝わる話し方~ 講師:鈴木もえみさん(フリーアナウンサー) 保育人数:8人	講座受講者	数(人)	34	33	1		0							
・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(3/5) テーマ: 「落語から学ぶコミュニケーション」〜上手なコミュニケーションの取り方(家族編)〜 講師:山遊亭金太郎さん(落語家) 保育人数:3人	講座受講者	数(人)	38	25	13		0		◎: ○: △: か:	当初 当初 当初 た	の予! の予! の予!	定以. 定通 <sup>(</sup> 定通 <sup>(</sup>	上の3 りの3 りにに	実績を達成した ミ績を達成した は実績を達成できな
														1
								+	カギ	<b>悪</b> の 5	± √± /::	ナムミニ	77,	<b>イ</b> マセロナナ しゃか
								_	ひ括れ					てあります。人数を
	実施した事業  ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(2/25) テーマ:「ハートのコミュニケーション」 ~子どもの心に伝わる話し方~ 講師:鈴木もえみさん(フリーアナウンサー) 保育人数:8人  ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(3/5) テーマ:「落語から学ぶコミュニケーション」~上手なコミュニケーションの取り方(家族編)~ 講師:山遊亭金太郎さん(落語家)	実施した事業  ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 講座受講者: 問知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布・コミュニケーション講座開催(2/25)テーマ: 「ハートのコミュニケーション」〜子どもの心に伝わる話し方〜講師: 鈴木もえみさん(フリーアナウンサー) 保育人数: 8人  ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 講座受講者: 11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布・コミュニケーション講座開催(3/5)テーマ: 「落語から学ぶコミュニケーション」〜上手なコミュニケーションの取り方(家族編)〜講師: 山遊亭金太郎さん(落語家)	また相談害者がす  実施した事業  ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 講座受講者数(人) 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(2/25) テーマ: 「ハートのコミュニケーション」 ~子どもの心に伝わる話し方~ 講師: 鈴木もえみさん(フリーアナウンサー) 保育人数: 8人  ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション」~上手なコミュニケーション」~上手なコミュニケーションの取り方(家族編)~ 講師: 山遊亭金太郎さん(落語家)	また相談窓口の害者がすぐに相 実施した事業 実績指標 実績信 ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(2/25) テーマ:「ハートのコミュニケーション」 〜子どもの心に伝わる話し方〜 講師:鈴木もえみさん(フリーアナウン サー) 保育人数:8人 講座 要講者数(人) 38 ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(3/5) テーマ:「落語から学ぶコミュニケーション」〜上手なコミュニケーション」〜上手なコミュニケーションの取り方(家族編)〜 講師:山遊亭金太郎さん(落語家)	また相談窓口の情報を書者がすぐに相談にご 実施した事業 実績指標 実績値 ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(2/25) テーマ: 「ハートのコミュニケーション」 ~子どもの心に伝わる話し方~ 講師: 鈴木もえみさん(フリーアナウン サー) 保育人数: 8人 講座受講者数(人) 38 25 おは4月1日号・HPなどで相談窓口を 周知 ・11月自治回覧で自治会に啓発チラシを配布 ・コミュニケーション講座開催(3/5) テーマ: 「落語から学ぶコミュニケーション」~上手なコミュニケーション」~上手なコミュニケーションの取り方(家族編)~ 講師: 山遊亭金太郎さん(落語家)	実施した事業 実績指標 実績値 (合計:女:男:他)  ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を	また相談窓口の情報を得られ、被害者がすぐに相談につながる   実績指標   実績値 (合計:女:男:他)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:母:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:男:d)   (合計:女:母:d)   (合計:女:d)   (合計:	また相談窓口の情報を得られ、被害者がすぐに相談につながる   実施した事業   実績指標   実績値 (合計:女:男:他)   状況   ・広報4月1日号・HPなどで相談窓口を   講座受講者数(人)   34   33   1	また相談窓口の情報を得られ、被害者がすぐに相談につながる   実施した事業   実績値 (合計:女:男:他)	□ DV防止のための啓発・窓口周知	□ DV防止のための啓発・窓口周知	□ DV防止のための啓発・窓口周知	□ DV防止のための啓発・窓口周知	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

る指標があれば、指標名を記入してあります

1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう 男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習 機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や

男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

# (1) 学習機会の提供

# ア 各センターにおける学習機会の提供

地域に密着した活動を行っており、地域性をよく把握している市内各センターが、地域の課題を踏まえた各種の男女平等に 関する講座を実施できるよう支援します。

No	取り組み	担当課	目標				対象		宝施	年度(	亚氓)		
NO	4人 ラル丘 0 万	三二杯	ᄓᅑ				\^1 3\		28	29	30	31	32
1	各センターへの男女共同参画に関する 講座・講師等情報の提供と実施依頼	企画政策課	ンターが	地域にあ	「ることで、 った男女 <sup>・</sup> 実施でき	平等	各セン	/ター	0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績値 (合計:3	女:男:他)		実施 状況	今後の	方針(i	改善点	<b>点</b> )		
28	8月の市内各センター長会議で、県・他市と共有している関連講師の情報を提供し、男女共同参画に関連する講座実施を依頼した						0	情報提の の合同					
29	7月の市内各センター長会議で、県・他市と共有している関連講師の情報を提供し、男女共同参画に関連する講座実施を依頼した						0	29年度を実施。 を実施。 と合同記 図る	30年	度以	降も各	ケセン	ター
30													
31													
32													

1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう 男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習

機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。 また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や 男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

# (1) 学習機会の提供

# イ 青少年女性センターの活用

青少年女性センターを活用し、再就職を希望する女性のキャリアアップ・スキルアップや困難な状況にある女性の居場所作 り、男性の家事参加促進などの取り組みを行います。

No	取り組み	担当課	目標				対象		実施	年度(	平成)		
									28	29	30	31	32
2	青少年女性センターでの男女共同参画 事業の実施	生涯学習課		推進に関す 者の意識を		宇開		F女性 一、市	0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績値 (合計:女:	男:他)		実施 状況	今後の	方針(i	改善点	듯)		
28	・男女共同参画週間の機会としてカジダン・イクメン・イクジイの写真を募集し、18人の応募があった・広く知ってもらうために、白井フェミナスハートプラスにて展示を行う						0	<ul><li>応セか、</li><li>なかっくのさいように</li><li>はいまだる</li></ul>	マーに かかり かい と思う に参加	募増 ンが、して	の思り クのもう として	で実見います。 見いたちに たちの	施し めな ジ ど
29	男女共同参画週間の機会としてカジダン・イクメン・イクジイの写真を募集した							センター 展持ってない しび はってない とない とない とない とない とない とない とない とない とない と	に配原 いてい でいる てもら	意した: ただく 参加者 ので、 うため	ため、 (ことが (ことが (かし)	興味 バでき いて! でも興	を た。 は伸 U味
30													
31													
32													

No	取り組み	担当課	目標			対象		実施:	年度(	平成)		
								28	29	30	31	32
3	青少年女性センターとの連携	企画政策課		性センターとの おける男女平: ができる		青少年 センタ		0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績値 (合計:女:男:	他)	実施 状況	今後の	方針(こ	<b>汝善点</b>	ā)		
28	9月24日(土)白井フェミナスハートプラス開催 ・基調講演テーマ「女性のライフコースの変化と課題~「時間貧困」「関係 貧困」解決のために」講師 水無田気流さん(詩人、社会学者) ・参加総人数736人 ・場所:白井市青少年女性センター ・実行委員会方式で企画・運営		,	736		0						
29	11月11日(土)白井フェミナスハートプラス開催 ・男女共同参画特別講演「自分らしく輝いていますか?」(劇団プレイバッカーズ) ・参加総人数1,017人 ・場所:白井市青少年女性センター ・実行委員会方式で企画・運営	総参加者数(	(人)	1,017		0						
30												
31												
32												

1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう 男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習

機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。 また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や 男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

# (1) 学習機会の提供

# ウ 生涯学習における学習機会の提供

市主催の各種講座などにおいて男女平等に関する啓発や、男性の家事参画につながる知識・技術の学習機会を提供しま す。

No	取り組み	担当課	目標			対象		実施	年度(	平成)		
								28	29	30	31	32
4	講座における男女共同参画関連講座 の実施	生涯学習課	講座の実 別役割分 を醸成す	担にと		受講者	ž I	0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績値(合計:	他)	実施 状況	今後の	方針(i	改善点	<u>(</u>		
28	手軽につくれる健康料理〜おいしい・簡単・ヘルシー〜 9/13(火)22人(男10人 女12人) みんなで楽しくカレー作り〜 10/11(火)19人(男9人 女10人) そばうちに挑戦!〜そばをつなぎ交流しよう〜 7/14(木)20人(男13人 女7人)					0						
29	手軽につくれる健康料理~おいしい・簡単・ヘルシー~ 12/5(火)18人(男8人女10人) そばうちに挑戦!~そばをつなぎ交流しよう~ 7/13(木)20人(男12人 女8人) ※上記講座については、料理を題材とした一例であり、、市民大学校で開催されており、健康づくり、生きがいづくり、地域における実践生活をテーマにした講座など、全ての講座において、男女平等に関する事項を意識しながら事業運営をしている。					0						
30												
31												
32												

No	取り組み	担当課	目標					対象		実施	年度(	平成)		
										28	29	30	31	32
5	なるほど行政講座の中で男女平等に 関連する情報の提供							市民		0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標 実績値 実 (合計:女:男:他) サ 開催回数(回) 0 !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!							今後の	方針(	<b>次善</b> 。	<u>치</u> )		
28	なるほど行政講座メニューに「男女共 同参画社会づくり」を登録	(合計:女:男:他) り 開催回数(回) 0							29年度 正を検記		<b>事座</b> タ	イトル	• 内容	序修
29	なるほど行政講座メニューに「男女共同参画社会づくり」を登録	開催回数(回	)	0				Δ	29年度 正を検言 度中に	すでき	なかっ			
30														
31														
32														

1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう 男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習 機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。

また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や 男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

### (1) 学習機会の提供

# エ さまざまな手法による啓発の実施

広報しろいや市ホームページといった市の各種広報手段を活用し男女平等に関する啓発を行います。また、図書館では男女 平等に関する図書資料を提供するほか、男女共同参画週間にあたって図書館で企画展示を行うことにより、時宜にかなった 情報提供を行います。

No	取り組み	担当課	目標					対象		実施	年度(	平成)		
										28	29	30	31	32
6	男女共同参画に関する啓発の実施	企画政策課	市民の男 問題意識			する理	!解■	市民		0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績(合計	値 ∵女:男	l:他)		実施 状況	今後の	方針(	改善。	点)		
28	6月23日〜29日の男女共同参画週間時に、市役所1階ロビーで男女共同参画及び市の計画等について啓発パネル展示を実施							0	内容になど、よ るようエ	り来り	宁者σ.			
29	6月23日~29日の男女共同参画週間時に、市役所1階ロビーで男女共同参画及び市の計画等について啓発パネル展示を実施							0						
30														
31														
32														
No	取り組み	担当課	目標					対象		<u>実施</u> 28	年度( <b>2</b> 9	平成) 30	31	32
7	広報しろいや市ホームページへの啓発 記事の掲載	企画政策課	市民が身 いての情 る					市民		0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績(合計	値 ∵女:男	引:他)		実施 状況	今後の	方針(	改善。	点)		
28	<ul><li>・広報6月15日号に男女共同参画週間の啓発記事を掲載</li><li>・市HPに、男女共同参画週間を啓発する記事を掲載</li></ul>							0						
29	<ul><li>・広報6月15日号に男女共同参画週間の啓発記事を掲載</li><li>・市HPに、男女共同参画週間を啓発する記事を掲載</li></ul>							0						
30														
31		_												
32														

No	取り組み	担当課	目標					対象		実施	年度(	平成		
										28	29	30	31	32
8	男女共同参画に関する啓発資料の提 供	企画政策課	男女平等 市民の意				供し、	市民		0	0	0	0	0
	実施した事業	実績指標		実績( (合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	今後の	方針(i	改善,	点)		
28	国・県発行の啓発誌・チラシ、市計画書や進行管理結果を市役所1階ロビーに配架した							0						
29	国・県発行の啓発誌・チラシ、市計画書 や進行管理結果を市役所1階ロビーに 配架した							0						
30														
31														
32														
No	取り組み	担当課	目標	•			•	対象				平成)		
9	男女共同参画に関する図書資料の提	文化セン	男女平等	1二間 7	ころ/書き	おた坦	<b>/</b> # I	市内左	E住•在	28	29	30	31	32
5	ガス六向	ター(図書館)	市民の意				<del>八</del> し、		学利用	0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績( (合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	今後の	方針(i	汝善,	点)		
28	図書受入冊数:11,279冊 ※男女平等に関する図書資料は様々 な分類で収集しており、受入数を算出 することが困難なため、受入の総数と なっています。 (男女共同参画に関する資料受入の一 例) 男女共同参画白書(内閣府男女共同 参画局/編集) 千葉県男女共同参画白書(千葉県総 合企画部男女共同参画課/編集)							0						
29	図書受入冊数:10,628冊 ※男女平等に関する図書資料は様々 な分類で収集しており、受入数を算出 することが困難なため、受入の総数と なっています。 (男女共同参画に関する資料受入の一 例) 男女共同参画白書(内閣府男女共同 参画局/編集) 千葉県男女共同参画白書(千葉県総 合企画部男女共同参画課/編集)							0						
30														
31														
32														

No	取り組み	担当課	目標					対象		実施	年度(	平成)		
										28	29	30	31	32
10	図書館における男女共同参画に関する 企画展示の実施		図書 市民の意識変化を促す						E住•在 学利用	0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標 実績値 :							今後の	方針(i	改善,	点)		
28	企画展示の実施 「男女共同参画を考える」 実施期間:4月29日~7月27日													
29	企画展示の実施 「男女共同参画を考える」 実施期間:4月28日~7月26日							0						
30														
31														
32														

1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう 男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習 機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や

男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

### (1) 学習機会の提供

# オ 国際交流による理解促進

友好都市交流や青少年交流の際のホームステイによる外国の家庭・社会の体験や人との触れ合い、異文化理解のための |講演会などを通じ、諸外国の男女共同参画の取り組みや推進状況、多様な生き方、考え方についての学習機会を提供しま

+	T= 11/0 2	11m vi/ =m						11 <i>5</i>		·   <del></del>	F == '			
No	取り組み	担当課	目標					対象			年度(			
										28	29	30	31	32
11	青少年国際交流の実施	教育支援課	参加生徒や外国人自国以外知るととも自分の生深めるこ	と交流 の生活 して、自 き方に	するこ 5習慣 1国のこ こついて	ことによ 、文化 文化・ネ	り、 等を t会、	中学生		0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績( (合計	直 : 女:男	l:他)		実施 状況	今後の					
28	〈派遣〉8月17日~27日 生徒30名、引率教職員7名 計37名 〈受入れ〉9月15日~23日 生徒16名、引率教職員等3名 計19名 ・派遣、受入れでオーストラリアの生徒との交流を実施し、各プログラムの中で自国以外の文化、生活習慣等を知ることができた・受入れでは、全小中学校での交流が実施でき、より多くの児童生徒が異文化理解を深めることができた。	派遣者数		37	14	23			<ul><li>「作ない今りロ・多解還</li><li>平成一、後に校遺ない</li><li>でで</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li><li>で</li></ul>	るなで、外ではときいい。	   両る	の 動 受 ラ を 戦 方 の 見 、 見 、 見 、 見 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、 り 、	き継 入校てが異く 大校に対学	理てあった理
30	<派遣>8月16日~26日 生徒30名、引率教職員7名 計37名 〈受入れ〉北朝鮮情勢により中止・派遣でオーストラリアの生徒との交流を実施し、各プログラムの中で自国以外の文化、生活習慣等を知ることができた	派遣者数		34	21	13	0	0	・カ、いる・は、多解還では、多くとのできます。 ・カー・カー・ はい のいま できまれる かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	したし しれた 1年を生れた たまさ、	た結 派 は 施 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	果をしまる職方の明を表する。	成31 で実 成32 が学 異文(	年施 年 ん足
31														
32														

No	取り組み	担当課	目標					対象		実施	年度(	平成)		
										28	29	30	31	32
12	友好都市交流と国際理解事業の実施	企画政策課	市民が、クロストラスを受ける男女平の	交流に の大り 等のり	より、 Dさ、外 、況をI	多文化	共生 おけ	市民		0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績( (合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	今後の	方針(i	改善点	<u></u> ክ)		
28	・友好都市交流派遣事業の実施(5月12日~18日) ・国際交流協会に委託し以下の事業を実施 駐日サンマリノ大使講演会(9/10、参加者約160人) 国際親善ミニサッカー大会(5月22日、参加者約200人) ダンスフードフェスティバル(3月5日、参加者約700人)	友好都市交注参加者数(人		11	5	6		0						
29	■ 友好都市交流受入事業の実施(10月19日~23日) ■ 国際交流協会に委託し以下の事業を実施 駐日アゼルバイジャン共和国大使講演 会(11/18、参加者約150人) 国際親善ミニサッカー大会(5月21日、 参加者約200人) ダンスフードフェスティバル(3月4日、 参加者約850人)	友好都市交济参加者数(人		13	9	4	0	0						
30			_											
31														
32		_												

# 1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう

男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習 機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。

また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

### (2) 教育現場での取り組み

# ア 学校教育による理解促進

子どもたちに人権の尊重や男女平等意識の醸成、男女相互の理解と協力の重要性への理解を促進するよう、人権教育・豊かな人間関係づくり実践プログラム の推進や人権教室への協力を行います。

また、スマートフォン等の情報端末が浸透している現代の子どもたちに、情報への接し方やインターネットを通じたいじめ、偏見の助長、人権侵害等から身を守れるよう、情報モラルについての教育を行います。

No	取り組み	担当課	目標					対象		実施	年度(	平成)		
										28	29	30	31	32
13	人権教育・豊かな人間関係づくり実践 プログラムの実施	教育支援課	人間関係 ン能力を			ュニケー	ーショ	市内组 生徒	È児童	0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績( (合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	今後の	方針(i	改善点	ā)		
28	市内全小中学校(小学校9校、中学校5校)において、豊かな人間関係づくり実践プログラム(ピア・サポートプログラム)の授業実践が行われており、学級経営の向上や児童生徒の人間関係づくり、コミュニケーション能力の育成に役立っている		Ţ	6,221	3,180	3,041		0						
29	市内全小中学校(小学校9校, 中学校5校)において、豊かな人間関係づくり実践プログラム(ピア・サポートプログラム)の授業実践が行われており、学級経営の向上や児童生徒の人間関係づくり、コミュニケーション能力の育成に役立っている			6,263	3,022	3,241		0	次年度=	も継続	してい	<b>\</b> \		
30			_											
31														
32														

No	取り組み	担当課	目標						実施年度(平成)									
									28	29	30	31	32					
	情報モラルなどの教育の実施	教育支援課	情報社会 めの基に 教科の指 る	なる考 '導の中	え方と Pで身l	態度を、	各 せ	■生徒	0	0	0	0	0					
年度	実施した事業	実績指標						今後の	方針(i	改善点	ā)							
28	<ul><li>・市内各学校で保護者を含めた情報モラル教室の実施、総合的な学習の時間、道徳の時間を活用して、情報を適切に判断し活用する能力をつけるためにの情報モラル教室が行われた</li><li>・各学校で学校非公式サイトの調査も行った</li></ul>	児童•生徒数		6,221	3,180	3,041	0											
29	市内各学校で保護者を含めた情報モラル教室の実施、総合的な学習の時間、道徳の時間を活用して、情報を適切に判断し活用する能力をつけるためにの情報モラル教室が行われた。各学校で学校非公式サイトの調査も行った	児童▪生徒数	·	6,263	3,022	3,241	0											
30																		
31																		
32																		

1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう 男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習

機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。 また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や 男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

# (2) 教育現場での取り組み

# イ 教職員への研修

いじめ防止、虐待の予防、性的少数者 への配慮などについて、教職員に対する研修を実施します。

No	取り組み	担当課	目標						対象		実施年度(平成)							
										28	29	30	31	32				
15	人権教育に関する研修会の実施		いじめ防止, 虐待の予防, 男女平等, 性的少数者への配慮など、 一人一人の人権を尊重し、個に 応じた教育活動の推進を目的とし た研修会を実施する						<b>大職員</b>	0	0	0	0	0				
年度	実施した事業	実績指標		実績(合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	今後のス	方針(	<b>火善</b> 点	<u>ā</u> )						
28	・夏季休業中を中心に人権教育に係る研修会(心身ともに健康な児童生徒を育成するための学級経営の在り方、道徳教育等)を年間10回実施し、のべ384人参加した・研修会を通じて、教職員の人権に関する意識の向上が見られ、学校現場に還元することができた	参加者数		384	175	209		0										
29	・夏季休業中や校内研修を中心に人権教育に係る研修会(心身ともに健康な児童生徒を育成するための学級経営の在り方、道徳教育等)を年間14回実施、参加人数はのべ448人・研修会を通じて、教職員の人権に関する意識の向上が見られ、学校現場に還元することができた	参加者数		448	215	233		0										
30																		
31																		
32																		

1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう 男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習 機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。

また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や 男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

### (2) 教育現場での取り組み

# ウ キャリア教育 の実施【女性活躍推進計画】

女性向け・男性向けと性別が意識されがちな職種もありますが、性別にとらわれず、児童・生徒一人ひとりがさまざまな職業 や働き方について触れる機会を得て、それぞれが人生を見通したキャリア設計が出来るよう、総合的なキャリア教育を推進 するとともに、職業について知る機会を平等に設けます。

										年度(			
No	取り組み   担当課   目標					対象		)					
									28	29	30	31	32
16	性別にとらわれないキャリア教育の推 進	教育支援課	子どもたり 担にとられ きるように	つれず			児童•	生徒	0	0	0	0	0
年度	実施した事業	実績指標		実績値 (合計		:他)	実施 状況	今後の	方針(i	改善点	<u></u> ()		
28	・各校ともに、発達段階に応じ、系統立てたキャリア教育を実施した・小学校では職場見学を8校が実施。1校は地域の職業人等による講話を行った・中学校は5校とも職場体験を実施。2校は3日間、3校は2日間の体験活動を行った	児童・生徒数		6,221	3,180	3,041	0						
29	・各校ともに、発達段階に応じ系統立てたキャリア教育を実施した・小学校では職場見学を7校が実施、2校は地域の職業人等による講話を行った・中学校は5校とも職場体験を実施、2校は3日間、3校は2日間の体験活動を行った			6,263	3,022	3,241	0						
30													
31			_										
32													

No	取り組み	担当課	目標					対象		実施年度(平成)						
										28	29	30	31	32		
17	ドリームチャレンジャー事業の実施	子育て支援 課	子どもたれ 大間関係 所・切りがし たとが 体で 進め	を築く の場づ いてい きる環 <sup>は</sup>	ことが くり、自 く力を!	できる   らの   身につ	居場 呼来 ける		び地域 養者(個	0	0	0	0	_		
年度	実施した事業	実績指標		実績(合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	今後の	方針(i	汝善 点	ā)				
	・小学3年生が地域サポーターが提供するメニューから選択し市発行のコインを渡し体験する ・地域サポーターはコインの枚数に応じて活動資金の交付を受ける	コイン使用数	519				Δ	・H29年度で休止(事務事業評価結果) ※子どもたちが子育てに関する域の力(支援)により、幅広く大と関わって体験する事業が、特の年代を対象としていたことから十分な利用が図られなかったため、改めて子どもたちが育つ過や環境の中で、どのような事業展開することが必要かを検討する。								
	<ul><li>・小学3年生が地域サポーターの提供するメニューから選択し市発行のコインを渡し体験する</li><li>・地域サポーターはコインの枚数に応じて活動資金の交付を受ける</li></ul>	コイン使用数配布枚数:4,4	323				・H29年度で休止(事務事結果) ※子どもたちが子育てに対の力(支援)により、幅」と関わって体験する事業にの年代を対象としていたる十分な利用が図られなかめ、改めて子どもたちがで環境の中で、どのような展開することが必要かをする。					に関する地 はが、 はが、 ないと ないと ない ない でいる でいる でいる でいる でいる でいる でいる でい				
30																
31																
32																
	To UAD 2	10 V ==						11 <i>5</i> .		I 1 <i>I</i>	<b>⊢</b> + /					
No	取り組み	担当課	目標					対象		美施 28	年度( 29	平成) 30	31	32		
	子どもしごとフェス事業(地方創生戦略から)の検討・開催	生涯学習課	子どもたたする活動 を学習す る	を通じ	て、社	会のし	くみ	児童▪	生徒	0	0	0	0	0		
	実施した事業	実績指標		実績( (合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	今後の							
	次年度以降の事業実施についての見 直し							×	既に行る協力して事業の	ていくこ	الحا_	、市				
29							×	既に行っている指定管理の事業/協力していくこととし、市単独での事業の実施は行わない								
30																
31																
32			_													

No	取り組み	担当課	目標				対象		実施年度(平成)							
										28	29	30	31	32		
19	工業団地見学ツアーの検討・実施 	産業振興課	工業団地の企業について市内児 童・生徒や一般の市民が知り、 キャリア選択の参考となる							0	0	0	0	0		
年度	実施した事業	実績指標		実績(合計		:他)		実施 状況	今後の	)方針(改善点)						
28	H28年12月2日開催 白井工業団地産業フェスティバル 企業 見学ツアー	参加者		80				0								
29	隔年開催のため29年度は実施せず															
30																
31																
32																

# 1 誰もがその人らしさを尊重できる社会をつくろう

男女平等社会の根本は、誰もがお互いに「らしさ」を尊重できる、人権が尊重される社会です。男女平等に関連する生涯学習 機会の提供や啓発の実施、情報発信により、人権意識・男女平等意識の醸成を図ります。

また、学校教育での取り組みは、次世代を担う子どもたちの意識の醸成につながります。さまざまな教育の中で、人権尊重や 男女平等への理解を促す教育や環境づくりを行っていきます。

### (2) 教育現場での取り組み

# エ 性と生殖に関する健康と権利の教育の推進【DV防止基本計画】

保健体育科や家庭科の授業を通し、性差による健康面の違い、「性と生殖に関する健康と権利」や性の多様性について理解できるよう、専門的知識を有する養護教諭などが授業で指導します。また、子どもが生涯にわたり、心身ともに健康な生活を送るため、食育指導を行い、望ましい食習慣、健康な体の育成を目指します。

No	取り組み	担当課   目標									実施年度(平成)							
										28	29	30	31	32				
20	養護教諭や保健師などによる性教育指導の実施	教育支援課	児童生徒 識が身に			て正し	い知	児童•	生徒	0	0	0	0	0				
年度	実施した事業	実績指標		実績(合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	ē  今後の方針(改善点) ₹									
28	全小学校、3中学校において性教育を 実施した。養護教諭や助産師を活用した。	参加児童•生	1,368	671	697		0											
29	市内小中学校において性教育を実施した。養護教諭や助産師、大学准教授等 を講師として授業を行った	参加児童•生	1,565	773	792	0	0											
30																		
31																		
32																		
No	取り組み	担当課	目標					対象		<u>実施</u> 28	年度( 29	平成) 30	31	32				
21	給食栄養指導の実施	教育支援課	給食栄養 が食に関 い食習慣 る	する正	しいち	口識と	星まし	児童・	生徒	0	0	0	0	0				
年度	実施した事業	実績指標		実績(合計	直 : 女:男	:他)		実施 状況	今後の	の方針(改善点)								
28	市内小学校の給食栄養指導を行なっ た	児童数(栄養 話を聞いた)		3,931	1,899	2,032		0	識と望る	子どもたちが食に関する正しい知 識と望ましい食習慣を身に付ける ため、今後も継続し実施する								
29	市内小学校の給食栄養指導を行なっ た	児童数(栄養 話を聞いた)	3,880	1,867	2,013	0	0	子どもたちが食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けるため、今後も継続し実施する										
30																		
31																		
32																		