

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:防犯・交通安全グループ

<b>1</b>	分 野	地域課題キーワード	地域課題の具体的内容
	<b>防災</b>	①防災意識	地域・住民間の意識の差・温度差
		②避難所・防災倉庫	避難所・防災倉庫が少ない
		③道路	冠水・道路狭く火災時に心配

**評 価 の**  
**ま と め**

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 防災リーダー育成研修の開催					
(2) 防災訓練の開催					
(3) 子ども向け防災教室の開催					
(4) 大人向け防災勉強会・教室の開催					
(5) 地域防災マップの作成 ※					
(6) 防災組織の充実					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:福祉・健康・子育て・青少年グループ

<b>1</b>	分 野	地域課題キーワード	地域課題の具体的内容
	<b>防災</b>	①防災意識	地域・住民間の意識の差・温度差
		②避難所・防災倉庫	避難所・防災倉庫が少ない
		③道路	冠水・道路狭く火災時に心配

**評 価 の**  
**ま と め**

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 防災リーダー育成研修の開催					
(2) 防災訓練の開催					
(3) 子ども向け防災教室の開催					
(4) 大人向け防災勉強会・教室の開催					
(5) 地域防災マップの作成 ※					
(6) 防災組織の充実					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:地域活動参加・担い手・環境グループ

<b>1</b>	<b>分野</b>	<b>地域課題キーワード</b>	<b>地域課題の具体的内容</b>
	<b>防災</b>	①防災意識	地域・住民間の意識の差・温度差
		②避難所・防災倉庫	避難所・防災倉庫が少ない
		③道路	冠水・道路狭く火災時に心配

**評 価 の**  
**ま と め**

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 防災リーダー育成研修の開催					
(2) 防災訓練の開催					
(3) 子ども向け防災教室の開催					
(4) 大人向け防災勉強会・教室の開催					
(5) 地域防災マップの作成 ※					
(6) 防災組織の充実					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:地域交流・活性化・地域環境グループ

<b>1</b>	<b>分野</b>	<b>地域課題キーワード</b>	<b>地域課題の具体的内容</b>
	<b>防災</b>	①防災意識	地域・住民間の意識の差・温度差
		②避難所・防災倉庫	避難所・防災倉庫が少ない
		③道路	冠水・道路狭く火災時に心配

**評 価 の**  
**ま と め**

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 防災リーダー育成研修の開催					
(2) 防災訓練の開催					
(3) 子ども向け防災教室の開催					
(4) 大人向け防災勉強会・教室の開催					
(5) 地域防災マップの作成 ※					
(6) 防災組織の充実					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:防犯・交通安全グループ

<b>2</b>	分 野	地域課題キーワード	地域課題の具体的内容
	<b>防犯</b>	①防犯灯	暗い、少ない、不安な道がある

評 価 の  
ま と め

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 防犯パトロールの強化					
(2) 防犯人材の充実					
(3) 防犯情報の共有・発信					
(4) 子ども110番の拡充					
(5) 地域防犯マップの作成 ※					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:防犯・交通安全グループ

<b>3</b>	<b>分 野</b>	<b>地域課題キーワード</b>	<b>地域課題の具体的内容</b>
	<b>交通安全</b>	①歩道・道路・標識	歩道がない、道路が狭い、信号・標識が少ない
		②車の事故	車が多い、通学路でスピードの出しすぎ、同じ場所で事故
		③交通マナー	中学生のマナーがよくない

評 価 の  
ま と め

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 交通危険場所の集約・発信					
(2) 交通安全教室の開催					
(3) 中学生による子ども交通安全講座の開催					
(4) ボランティアの体制充実による見守り強化					
(5) 交通安全リーダーの養成					
(6) 自転車免許証の発行					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:地域交流・活性化・地域環境グループ

<b>4</b>	分 野	地域課題キーワード	地域課題の具体的内容
	<b>地域の交流・ 活性化</b>	<b>①交流機会</b>	若い人が参加できる機会が少ない、若い世代と高齢者世代の交流や新旧住民の交流が少ない、富士センターの有効活用

評 価 の  
ま と め

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 空き家の有効活用					
(2) 世代間交流の推進					
(3) 小学校区運動会の開催					
(4) ラジオ体操の推進					
(5) 白井音頭による地域交流の推進					
(6) 自治会対抗ゲーム大会の開催					
(7) 挨拶の啓発活動の実施					
(8) お見合いイベントの開催					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:福祉・健康・子育て青少年グループ

<b>5</b>	分 野	地域課題キーワード	地域課題の具体的内容
	<b>子育て支援・ 青少年の育 成</b>	①あそび	公園（外）で遊ばない、ボール遊びができる場所がない
		②見守り	子どもの見守り（下校時）

**評 価 の  
ま と め**

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 子どもの学び・参加の機会づくり					
(2) 子どもが遊べるイベントの充実					
(3) 子ども運動クラブの発足					
(4) 子育て世代の参加・交流の場づくり					
(5) 子ども学習支援の居場所づくり					
(6) 子ども仕事体験の開催					



■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:福祉・健康・子育て青少年グループ

<b>6</b>	分 野	地域課題キーワード	地域課題の具体的内容
	<b>福祉・健康づくり</b>	①高齢化	高齢化が進行、独居・高齢世帯が増加
		②見守り	高齢者・障がい者の見守り
		③買い物	高齢者の買い物が不便、買い物支援
		④情報弱者	買い物支援情報弱者が多い

評 価 の  
ま と め

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 高齢者の生活状況の把握					
(2) 日常生活の見守り・支援体制づくり					
(3) 体操による健康づくりの推進					
(4) 高齢者のサロンの充実					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:地域活動参加・担い手・環境グループ

<b>7</b>	<b>分野</b>	<b>地域課題キーワード</b>	<b>地域課題の具体的内容</b>
	<b>環境</b>	①ペットマナー	犬の糞が多い
		②ゴミマナー	マナーが悪い(家庭のごみ出し、ごみの投げ捨て、ごみステーションの扱い、資源回収のPRが不足)
		③草の管理	空き家の草刈りが不十分、通路の雑草

**評 価 の**  
**ま と め**

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) ゴミ捨てのマナー啓発活動の実施					
(2) ゴミゼロ運動の充実					
(3) 草刈り等による環境づくり					
(4) 環境組織の創設による活動推進					

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:地域交流・活性化・地域環境グループ

<b>8</b>	<b>分野</b>	<b>地域課題キーワード</b>	<b>地域課題の具体的内容</b>
	<b>地域環境</b>	①交通(バス・鉄道)	バス本数が少ない、バスルートが不便、鉄道運賃高い、車がないと移動が不便、道路渋滞
		②道路・通学路	道路が狭い、道路・通学路の未整備
		③遠い	駅・小学校・公共施設・投票所が遠い
		④公園	公園が少ない、ベンチが必要
		⑤空き家	空き家が増加
		⑥施設	娯楽施設がない、集まる場所がない

評 価 の  
ま と め

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性
(1) 空き家の現状把握と活用の検討		

withコロナの 優 先 順 位

平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位

■取組項目評価シート(各項目集計結果)

グループ名:地域交流・活性化・地域環境グループ

9	分野	地域課題キーワード	地域課題の具体的内容
	地域活動の参加者・担い手	①地域活動の参加者	同じ人しか集まらない、どの団体も参加者が似ている
②地域活動の担い手		後継者が少ない、役員不足による負担の増加、消防団に入ってくれない、若い人の地域への関心が低い、後継者への引き継ぎ不足、団体の認知度が低い	

評 価 の  
ま と め

取組み項目	重 要 性	withコロナの 実 現 性	withコロナの 優 先 順 位	平 常 時 の 実 現 性	平 常 時 の 優 先 順 位
(1) 地域人材の登録活用制度の創設					
(2) イベント情報の集約発信					
(3) 青年部の創設					
(4) 地域活動へのインセンティブの導入					
(5) 若い世代を呼び込む方策の検討・実施					