

小学校区単位のまちづくりの 意義と取り組み経過について

令和2年度第4回市民活動推進委員会
令和2年12月22日(火)

小学校区単位のまちづくりの意義

地域を取り巻く環境の変化

少子高齢化
の進行

人口減少
の到来

地域の現状

・活動の担い手不足



・地域への無関心
・地域のわざらわしさ

・活動の負担感

・つながりの希薄化

3

深刻化する 地域の 困りごと・心配事 <地域課題>



4



深刻化する地域
課題にどう対応
したらしいか？

個人

⇒

小学校区

⇒市⇒県⇒国

自助

生活に身近で互いの顔が見える区域

共助

公助

個人で解決できることは個人で解決する

地域で解決できないことは行政が解決する



地域で助け合い・支え合う「新たなまちづくり」の仕組み

地域で助け合い・支え合う「新たなまちづくり」の仕組み

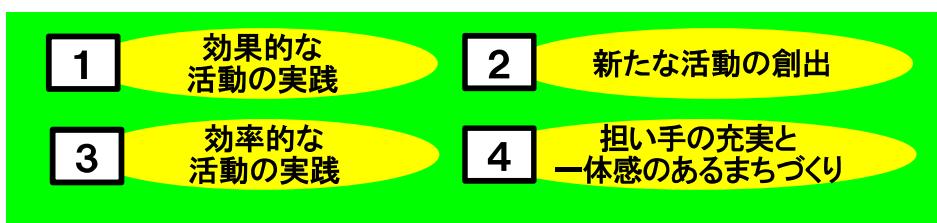
地域の再構築



小学校区単位のまちづくりに取り
組んでいく母体となる組織 → まちづくり協議会

まちづくり協議会のメリット

団体の協力・連携、市民の参画により…



地域の課題解決力(地域力)の向上
小学校区独自の住みよい地域の実現

1 効果的な活動の実践

・単独団体では効果が低かった活動
複数の団体の連携により効果的に！

・広域的に取り組むことで効果的に！



2 新たな活動の創出

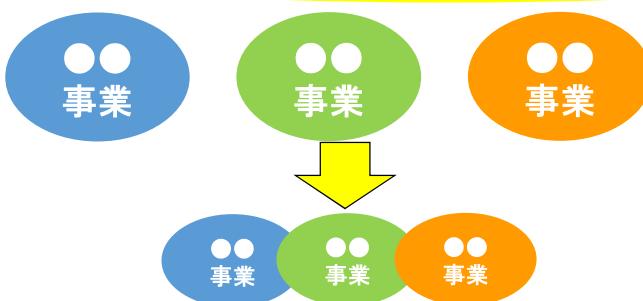


単独の団体ではできなかつた活動が複数の団体で新たに活動できる



9

3 効率的な活動の実践



4 担い手の充実と 一体感のあるまちづくり

情報発信やネットワークなどにより、担い手の充実と一体感のあるまちづくりができる。



10



11

寄せられる心配の声

- ・活動への負担が今より増えるのでは…
- ・今の活動で手一杯でこれ以上は無理…
- ・今までの活動ができなくなってしまうのでは…
- ・活動が増えると新しい人が敬遠するのでは…



それぞれの団体が築いてきた今までの活動やネットワークを活かしながら、**これからの地域の課題解決・魅力づくりに向けて、さらに効果的、効率的に取り組んでいけるシクミをつくる。**

12

小学校区まちづくり協議会設立に向けた これまでの取り組み経過

モデル小学校区選定のプロセス

- 1. 平成30年10月 9小学校区に市から説明**
自治連合会支部
民生委員児童委員連絡協議会
地区社会福祉協議会
- 2. 平成30年11月 意向をアンケートにて把握**
- 3. 平成30年12月 モデル小学校区を選定**
大山口小学校区 第三小学校区



1. モデル小学校区設立準備会の立ち上げ活動

説明会の開催、準備会委員の決定、共通理解、準備会の活動・組織・運営の検討



2. 設立準備会の活動

- (1)準備会の設立総会の開催
- (2)まちづくり協議会のイメージの理解
- (3)地域の現状把握【宝探し、団体ヒアリング、アンケート調査、人口構成】
- (4)地域のニーズと課題の把握【アンケート調査、みんなでまちづくりセミナー】
- (5)目指す地域の将来イメージ(将来像)の設定
- (6)課題解決のための取り組み【みんなでまちづくりセミナー】
- (7)まちづくり計画のとりまとめ
- (8)まちづくり協議会組織の検討

現在



協議会の設立

白井第二小学校区のプロセス

1. 平成29年度 公民センターを指定管理から直営へ

4つのエリアに分け、懇談会・簡易アンケートを実施

2. 平成30年度 公民センターまちづくりプロジェクトの開始

交流…ほっこり市、まんぷく広場

防犯…青色防犯パトロール

環境美化…第二小学校花壇の再生、平塚カンナ街道の再生

3. 平成31年度

平成30年度事業に加えて、卓球をしよう・ワイワイ広場を実施

4. 令和2年度

9月26日にまちづくり学習会を実施

12月19日にまちづくり協議会設立準備会を立ち上げ

16

職員による取り組みの支援

小学校区まちづくり支援チーム
市民活動支援課

公民センター
(市民活動支援課)

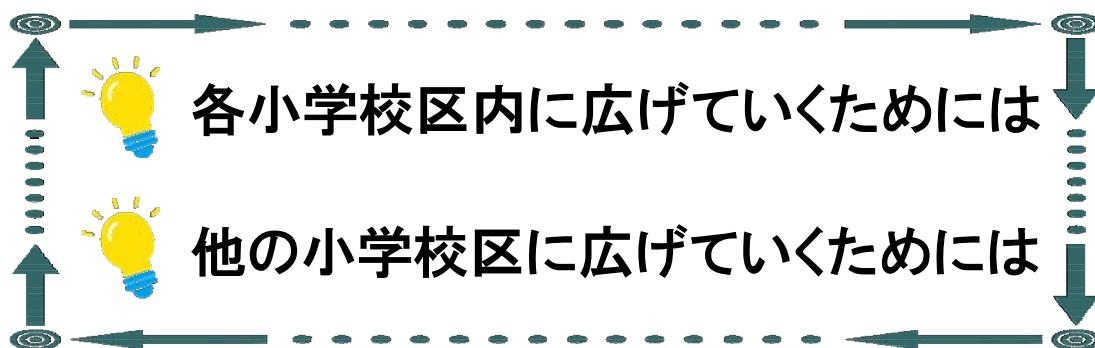
【モデル小学校区】
**白井第三小学校区
大山口小学校区**

白井第二小学校区

17

これからに向けて

まちづくり協議会の活動を…



18