まちづくりアンケートとワークショップの意見からみた白井第三小学校区の地域課題

		1. 防犯	2. 防災	3.交通安全	4.子育て支援 5. 青少年の健全育成	6. 福祉 7. 健康づくり	 8.地域の交流・活性化	9.環境 (美化・緑化・保全、生活マナー)	10. 地域環境	11. 地域活動の 参加者・担い手	12.その他
アンケート	単純集計	第4位 防犯(36.4%)	第1位 防災(49.8%)	第2位 交通安全(43.3%)	第7位 子育て支援(18.5%) 第10位 青少年の健全育成(15.6%)	第8位	住民同士の親睦・交流 (14.9%) 地域活性化(10.9%) 地域イベントや活動の情 報発信(9.8%)	第3位 生活マナー(39.3%) 第6位 環境美化(23.6%) 第8位 ゴミの減量、資源化(17.5%)		地域のリーダーや担い手の 発掘・育成(14.9%)	外国人との共生(6.2%) 地域の伝統文化の継承・ 保存(5.8%) その他(5.5%)
	男女別 集計			女 > 男 49.0% 37.8%							
		30歳代、60歳代、 40歳代	30歳代	40歳代、30歳代	【子育て支援】 30歳代、40歳代 【青少年の健全育成】 40歳代	【高齢者、障がい者への支援】 70歳代~、60歳代 【健康づくり】 40歳代		【ゴミの減量・資源化】 70歳代~			【生活マナー】 50歳代、60歳代
	重要度	高い	非常に高い	非常に高い		【高齢者、障がい者へ の支援】高い		【生活マナー】 高い 【環境美化】高い			
づい ション 出域 心配・	でルーツれ課安におり、で、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、この	すぎる・街路灯が少ない・防犯上不安な道がある・狭い道が多い	意識が低い ・防災に対する温度差がある(住民間) 「避難所・防災倉庫が少ない」・避難所の不足・避難所の不足・避難所の不足・避難所の不足・でいり・防災倉庫の不足(住民に対する) 「防災上道路が心配」・冠水が心配な場所がある。	ない道が多い ・道が狭く危険 ・交差点の信号及び標識が少ない 「車の事故」 ・車が多く事故が心配 ・通学路でスピードを出す車が多い ・いつも同じところで事故がある 「交通マナー」 ・中学生の交通マナーが問題	 ・公園で遊ぶ子どもが少ない ・子供が外で遊ばななった ・ボール投げができる公園がない ・ボール遊びができない 「子どもの見守り」 ・小学校の下校時の見守りが欲しい 	[(独居)高齢者が多い] ・高齢者が多い ・高齢化が進んでいる ・高齢化している ・昼間独居高齢者が多い ・独居、老々世帯の増加 ・独居の高齢者が増えている(孤独死が心配) [見守り] ・地域による高齢者の	交流機会が少ない ・若い人が参加できる行事が少ない ・新旧住民の交流が欲しい ・高齢世帯と若い世代の交流が少ない ・コミュニケーションがとれない人がいる ・富士センターの有効活用 ・地域内での温度差がある	[ペットマナーが悪い] ・犬のフンが頻繁にある ・犬の糞が多くマナーが悪い ・ペットの管理が悪い人がいる [ゴミマナーが悪い] ・ゴミ出しのマナーが悪い(2) ・家庭ゴミ出しができない ・ごみの捨て方のマナーが悪い (投げ捨てあり) ・ゴミステーションの扱いが悪い	「交通が不便」 ・公共交通機関の不便 ・交通の便が悪く不便 ・車が乗れなくなったら不便を感じるかも ・車がないと生活できない ・車が多く、渋滞が多い ・バスの本数が少ない ・バスの本数が少ない(2) ・バスの本数が少ない(2) ・バスの出発ダイヤが少なく困っている ・バスのルートが不便 ・北総線の運賃が高い 「施設・駅・小学校等から遠い」 ・市のスポーツ施設までが遠く通いづらい・駅が遠い ・駅が遠い ・小学校が遠く(徒歩 40 分)不便 ・市役所、その図書館が遠くて不便・駅が遠い・・選挙投票所が遠く、投票率が低い ・選挙と関系がが遠く、投票率が低い 「道路・通学路」 ・道路・通学路」 ・道路・通学路」 ・道路・通学路 ・道路・適学路 ・道路・適けできていない ・通学路の整備 「公園」・公園が少ない ・・通学路の整備 「公園」・公園が少ない ・・通学路の表別がない ・・近くに表別がない ・・近くに表別がない ・・近くに表別がない ・・近くに表別がない ・・近くに表別がない ・・近くに表別がない ・・近くに表別がない ・・買い物に不便	[参加者が同じ人] ・イベントの際、同じ人しか集まらない ・活動の参加者どの団体も似ている 「活動の担い手が不足] ・地域活動する後継者が少ない ・役員の担い手不足のため負担が増えている ・消防団に入ってくれない ・若い人の地域への関心が低い ・後継者に対する引き継ぎ不足及び方法 ・高齢者クラブの知名度が低い	