# 白井市 子育て支援に係るアンケート調査 結果報告書

令和6(2024)年3月 白井市

# 目 次

# I 調査の概要

	<u> </u> 査の目的	
	<u> </u>	
採	B告書を読むにあたっての留意点	2
Π	就学前児童の保護者調査結果	
1	お子さんとご家族の状況について	3
2	子どもの育ちをめぐる環境について	7
3	お子さんの保護者の就労状況について	10
4	お子さんの平日の定期的な教育・保育の事業の利用状況について	19
5	お子さんの土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育の事業の利用希望について	27
6	お子さんの地域の子育て支援事業の利用状況について	31
7	お子さんの病気の際の対応について	36
8	お子さんの不定期の教育・保育の事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用について	40
9	小学校就学後のことについて(お子さんが5歳以上の方)	45
10	) 育児休業について	49
11	地域との関わりについて	54
12	2 子育て全般について	56
Ш	小・中学生保護者調査結果	
1	世帯や保護者の方の状況などについて	
2		
3		
4		
5	or 1 Charles I Very Will Bill 1 No. 1 Hard Cilia 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
6		
	子育て全般やご家庭の環境などについて	
8	公的制度や市のサービスの利用などについてうかがいます1	12
IV	小・中学生調査結果	
1	ふだんの生活や健康について1	31
	よく過ごしている場所や、いっしょにいる人について	
	学校のことや勉強のことなどについて1	
	あなた自身について 1	
	あなたの希望や体験などについて1	

# V 自由回答

京	就学前児童の保護者	203
/]	小学5年生・中学2年生の保護者	206
/]	小学5年生	209
4	中学2年生	211
参	考資料 使用した調査票	
1	   就学前児童の保護者調査	213
2	2 小·中学生保護者調査	223
3	3 小·中学生調査	233

# I 調査の概要

# 調査の目的

本調査は、子どもの生活状況や子どもとの関わり、家庭の状況、また、市の教育・保育サービス等の利用状況や今後の利用希望などをうかがい、子どもや若者の支援に役立てるとともに、今後の子育て支援に関する施策を検討するための基礎資料として実施したものです。

# 調査の方法

#### (1)調査対象

市内在住の就学前児童の保護者 市内在住の小学5年生及び中学2年生とその保護者

#### (2)抽出方法

就学前保護者:住民基本台帳より無作為抽出

小学5年生及び中学2年生:全員

#### (2)調査期間

令和5年11月27日(月)から12月11日(月)まで

# (3)調査方法

就学前保護者:郵送による配布・回収及びWEB回答を併用

小5・中2保護者:学校を通じて配布・郵送による回収及びWEB回答を併用

小学5年生及び中学2年生:学校を通じて配布・回収

#### (4)配布·回収状況

対象	配布数	有効 回答数	有効 回答率	うち WEB 回答数	WEB 回答率
就学前保護者	1,515票	908 票	59.9%	312票	20.6%
小学5年生·中学2年生 保護者	1,243票	624 票	50.2%	279 票	22.4%
小学5年生	614 票	586 票	95.4%		
中学2年生	629 票	560 票	89.0%		

#### 報告書を読むにあたっての留意点

- ○「調査結果 | の図表は、原則として回答者の構成比(百分率)で表現しています。
- ○「n」は、「Number of case」の略で、その設問への回答者数(構成比算出の母数)を示しています。
- 百分率による集計では、回答者数(該当質問においては該当者数)を 100%として算出し、本文及び図表の数字に関しては、全て小数第 2 位以下を四捨五入し、小数第 1 位までを表記します。このため、全ての割合の合計が 100%にならないことがあります。また、複数回答(2 つ以上選ぶ問)の設問では、全ての割合の合計が 100%を超えることがあります。
- 図表中の「0.0」は四捨五入の結果または、回答者が皆無であることを表します。
- クロス集計の結果、項目の順位が全体集計と変わることがあります。
- 図表の記載にあたり調査票の質問文、グラフ及び文章中の選択肢を一部簡略化している場合があります。
- クロス集計グラフでは、見やすさを優先し「0.0%」や1%未満の数値表示を省略しているものがあります。
- 必要に応じて、平成 30 年度に実施した「白井市子育て支援に係るアンケート調査」(以下「前回調査」とします)との比較を行っています。
- 「自由意見」、「その他」への記入内容は、回答者の意図を損なわない範囲で整理・抜粋 しています。
- 必要に応じて、「所得ライン」の上か下かで分類した分析を行っています。所得ラインは、小・中学生保護者票問 24「可処分所得」の回答によるもので、国が令和 4 年国民生活基礎調査結果で算出した貧困線を参考に、下記の選択肢表で「選択肢 1」「選択肢2」と回答した世帯を「所得ライン未満の世帯」、それ以外を「所得ライン以上の世帯」としています。

#### 【所得ラインの設定】

世帯員			可処分	分所得		
人数	選択肢1	選択肢 2	選択肢3	選択肢4	選択肢5	選択肢 6
2人	90万未満	180万未満	260万未満	345万未満	430万未満	430万以上
3人	110万未満	220万未満	315万未満	420万未満	525万未満	525万以上
4人	125万未満	255万未満	365万未満	485万未満	605万未満	605万以上
5人	145万未満	285万未満	410万未満	545万未満	680万未満	680万以上
6人	155万未満	310万未満	450万未満	600万未満	750万未満	750万以上
7人	165万未満	355万未満	485万未満	645万未満	805万未満	805万以上
8人	180万未満	360万未満	520万未満	695万未満	870万未満	870万以上
9人	190万未満	380万未満	550万未満	735万未満	920万未満	920万以上

所得ライン未満の世帯

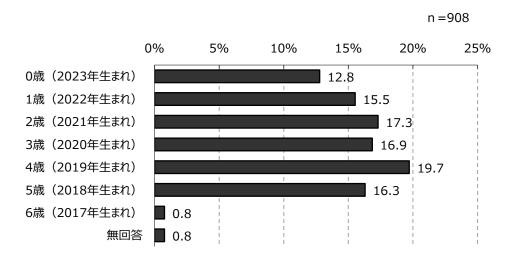
○ 小・中学生調査票については、保護者からの回答があり、親子のマッチングができた 場合のみ所得ラインでの比較分析を行っています。

# Ⅱ 就学前児童の保護者調査結果

# 1 お子さんとご家族の状況について

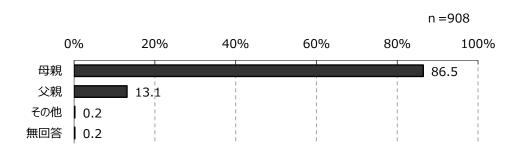
# 問1 お子さんの生年月をご記入ください。

「4歳(2019年生まれ)」が19.7%と最も多く、次いで「2歳(2021年生まれ)」が17.3%、「3歳(2020年生まれ)」が16.9%、「5歳(2018年生まれ)」が16.3%、「1歳(2022年生まれ)」が15.5%となっています。



問2 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。あて名のお子さんからみた関係でお答え ください。

「母親」が86.5%、「父親」が13.1%となっています。

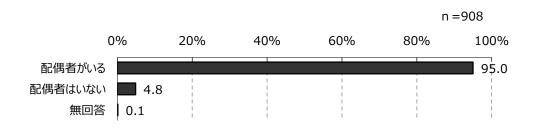


# その他の主な記入内容

父母両方/両親

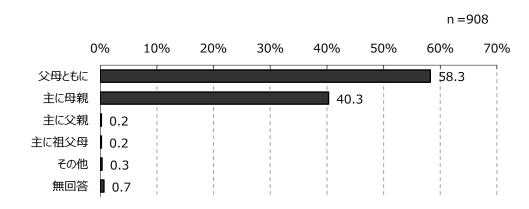
## 問3 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。

「配偶者がいる」が 95.0%、「配偶者はいない」が 4.8%となっています。



問4 お子さんの子育て(教育を含む)を主に行っているのはどなたですか。お子さんからみた 関係でお答えください。

「父母ともに」が 58.3%と最も多く、次いで「主に母親」が 40.3%、「その他」が 0.3%、「主に父親」が 0.2%、「主に祖父母」が 0.2%となっています。

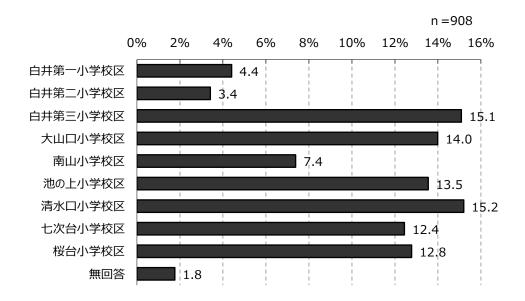


#### その他の主な記入内容

保育園/父・母・祖父母/母/平日は母、休日は父親

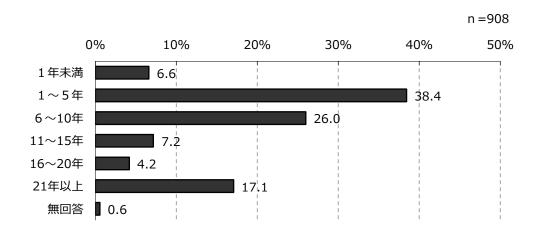
## 問5 お住まいの地区はどちらですか。

「清水口小学校区」が15.2%と最も多く、次いで「白井第三小学校区」が15.1%、「大山口小学校区」が14.0%、「池の上小学校区」が13.5%、「桜台小学校区」が12.8%となっています。



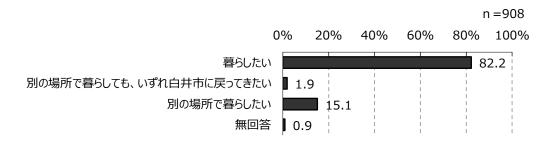
## 問6 あなたは、白井市に、通算で何年お住まいですか。

「 $1\sim5$ 年」が 38.4%と最も多く、次いで「 $6\sim10$ 年」が 26.0%、「21年以上」が 17.1%、「 $11\sim15$ 年」が 7.2%となっています。



## 問7 あなたは、これからも白井市で暮らしたいですか。

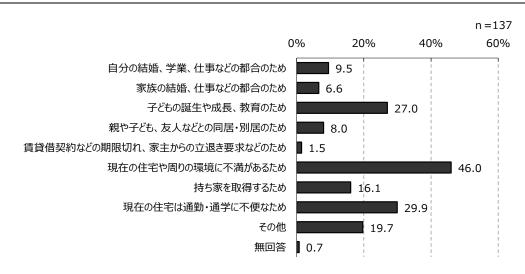
「暮らしたい」が82.2%と最も多く、次いで「別の場所で暮らしたい」が15.1%、「別の場所で暮らしても、いずれ白井市に戻ってきたい」が1.9%となっています。



#### 【問7で、「3 別の場所で暮らしたい」に○をつけた方にうかがいます】

#### 問7-1 その理由は何ですか。(複数回答)

「現在の住宅や周りの環境に不満があるため」が 46.0%と最も多く、次いで「現在の住宅は通勤・通学に不便なため」が 29.9%、「子どもの誕生や成長、教育のため」が 27.0%、「その他」が 19.7%、「持ち家を取得するため」が 16.1%となっています。



#### その他の主な記入内容

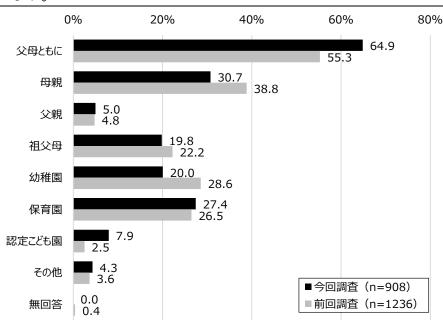
他に住んでみたいと思う土地がある/夫の転勤/親の介護等があるため/老後のことも考えて/高齢者へのサービス等は充実しているが、子育て支援や環境については力を入れていないと感じるため/子どもを預ける施設の設置が少ない/子どもの手当が厚くない/医療助成が少ない/学校教育への不満/仕事がない/市内だと給与が安い/車がないと出かけるのに不便/公園が少ない/道の整備が悪い/暮らしやすい白井市でしばらくは暮らしたいが、一生ではない など

# 2 子どもの育ちをめぐる環境について

問8 お子さんの子育て(教育を含む)に日常的に関わっている方はどなた(施設)ですか。お子 さんからみた関係でお答えください。(複数回答)

「父母ともに」が 64.9%と最も多く、次いで「母親」が 30.7%、「保育園」が 27.4%、「幼稚園」が 20.0%、「祖父母」が 19.8%となっています。

前回調査と比較すると、「父母ともに」は 9.6 ポイント増加し、「母親」は 8.1 ポイント減少しています。「父親」はほとんど変化はみられませんが、母親のみではなく父母が協力しての子育てが増えています。

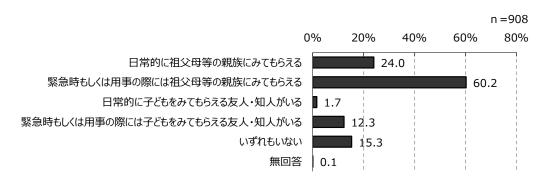


#### その他の主な記入内容

送迎ステーション/民間の子育て支援施設/公園、児童館など/職場の保育所/託児所/こども 発達センター/母親の実家/子育て支援センター/療育施設/つどいの広場/曽祖母/クレヨン (一時保育)/叔母/認可外保育施設 など

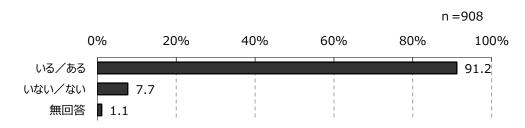
#### 問9 お子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。(複数回答)

「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」が 60.2%と最も多く、次いで「日常的に祖父母等の親族にみてもらえる」が 24.0%、「いずれもいない」が 15.3%、「緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる」が 12.3%、「日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる」が 1.7%となっています。



問10 お子さんの子育て(教育を含む)をする上で、気軽に相談できる人はいますか。また、相談できる場所はありますか。

「いる/ある」が 91.2%、「いない/ない」が 7.7%となっています。

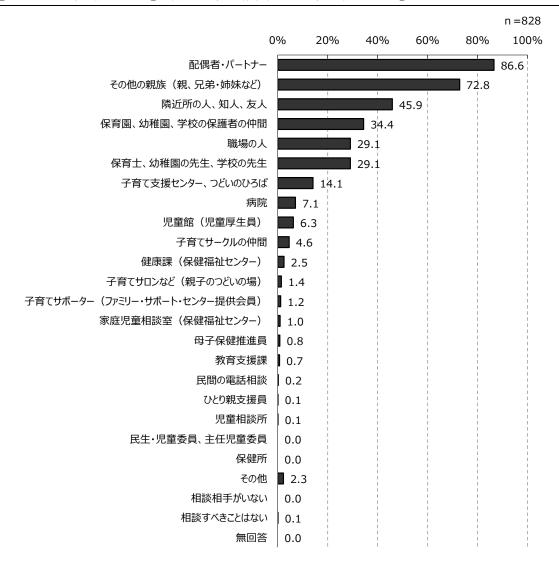


## 【問10で、「1 いる/ある」に○をつけた方にうかがいます】

問10-1 身近な地域で、子育てに関する悩みや不安を誰に相談していますか。

# (複数回答)

「配偶者・パートナー」が 86.6%と最も多く、次いで「その他の親族(親、兄弟・姉妹など)」が 72.8%、「隣近所の人、知人、友人」が 45.9%、「保育園、幼稚園、学校の保護者の仲間」が 34.4%、「職場の人」「保育士、幼稚園の先生、学校の先生」が 29.1%となっています。



# その他の主な記入内容

スポーツ少年団所属チームの保護者/習い事の先生/同じ習い事をしている子どもの保護者/スクールの先生/看護士さん/成人している子/ママ友/SNS/民間療育施設の保育士や職員/すくすく相談/子ども発達センター など

# 【定期的な教育・保育事業利用の有無別】

子育でに関する相談先として「子育で支援センター」と回答した割合は、定期的な教育・保育事業を利用している人では 8.5%であるのに対し、利用していない人では 25.1%と高くなっています。「子育で支援センター」が家庭での保育を行っている層にとって重要な相談先であることがうかがえます。

	合計	配偶者・	その他の	隣近所の	職場の人	保育園、	子育て	子育でサ	保育士、	病院	家庭児童	子育て支	児童館
		パートナー	親族(親、	人、知人、		幼稚園、	サークルの	ポーター	幼稚園の		相談室	援セン	(児童厚
			兄弟・姉	友人		学校の保	仲間	(ファミリー・	先生、学		(保健福	ター、つど	生員)
			妹など)			護者の仲		サポート・	校の先生		祉セン	いのひろば	
						間		センター提			ター)		
								供会員)					
全体	828	86.6	72.8	45.9	29.1	34.4	4.6	1.2	29.1	7.1	1.0	14.1	6.3
利用している	543	84.5	69.8	45.1	35.0	46.2	2.0	1.3	40.7	7.2	0.9	8.5	3.7
利用していない	283	90.5	78.8	47.3	17.7	12.0	9.5	1.1	7.1	7.1	1.1	25.1	11.3
	子育でサロ	ひとり親支	母子保健	民生・児	教育支援	健康課	保健所	児童相談	民間の電	その他	相談相手	相談すべ	無回答
	ンなど(親	援員	推進員	童委員、	課	(保健福		所	話相談		がいない	きことはな	
	子のつどい			ナケロ立		1		R	9	1			
			E .	主任児童		祉セン						い	
	の場)			土仕児里 委員		祉セン ター)						()	
	の場)					8						C)	
	の場)					8						()	
全体	の場)	0.1	0.8	委員		9-)	0.0	0.1	0.2	2.3		-	0.0
全体利用している	,			委員 0.0	0.7	9−) 2.5		<u> </u>			0.0	0.1	0.0

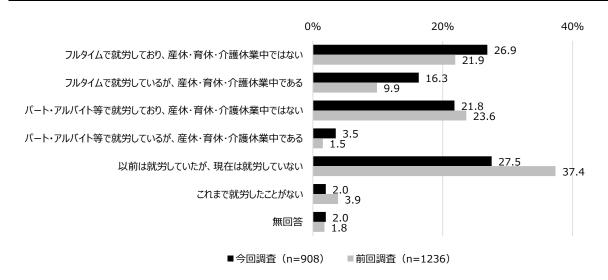
# 3 お子さんの保護者の就労状況について

問11 お子さんの母親の現在の就労状況(自営業、家族従事者を含む)をうかがいます。

## (1) 現在の就労状況は以下のどれにあたりますか。

「以前は就労していたが、現在は就労していない」が 27.5%と最も多く、次いで「フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が 26.9%、「パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない」が 21.8%、「フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である」が 16.3%、「パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である」が 3.5%となっています。

前回調査と比較すると、フルタイムで就労している母親が増加しています。



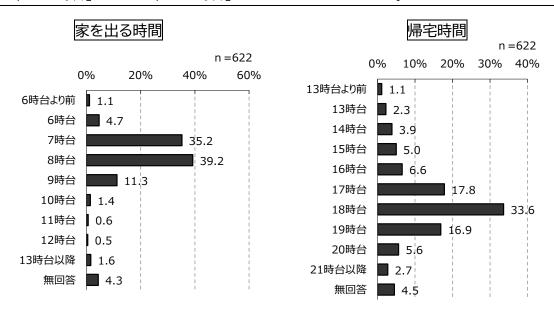
# 【問11 の(1)で、「1」~「4」(就労している)に○をつけた方にうかがいます】

(2) 家を出る時間と帰宅時間をお答えください。土曜、日曜・祝日の就労がある場合は、それぞれにお答えください。

## 平日

家を出る時間は、「8 時台」が 39.2%と最も多く、次いで「7 時台」が 35.2%、「9 時台」が 11.3%、「6 時台」が 4.7%、「13 時台以降」が 1.6%となっています。

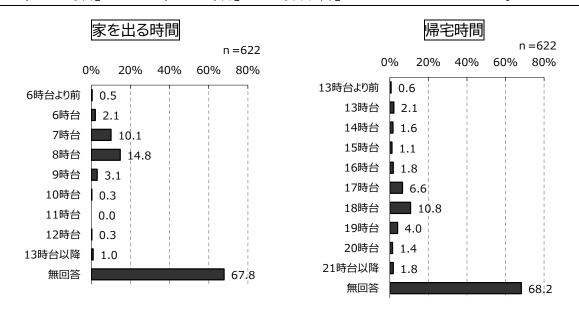
帰宅時間は、「18 時台」が 33.6%と最も多く、次いで「17 時台」が 17.8%、「19 時台」が 16.9%、「16 時台」が 6.6%、「20 時台」が 5.6%となっています。



#### 土曜

家を出る時間は、「8 時台」が 14.8%と最も多く、次いで「7 時台」が 10.1%、「9 時台」が 3.1%、「6 時台」が 2.1%、「13 時台以降」が 1.0%となっています。

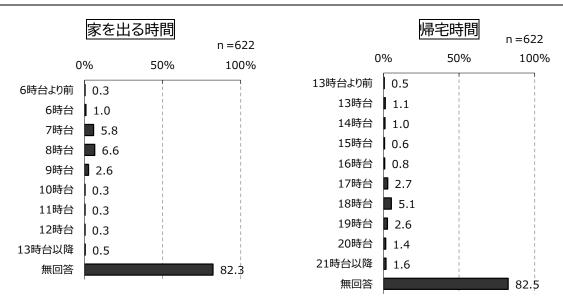
帰宅時間は、「18 時台」が 10.8%と最も多く、次いで「17 時台」が 6.6%、「19 時台」が 4.0%、「13 時台」が 2.1%、「16 時台」「21 時台以降」が 1.8%となっています。



#### 日曜·祝日

家を出る時間は、「8 時台」が 6.6%と最も多く、次いで「7 時台」が 5.8%、「9 時台」が 2.6%、「6 時台」が 1.0%、「13 時台以降」が 0.5%となっています。

帰宅時間は、「18 時台」が 5.1%と最も多く、次いで「17 時台」が 2.7%、「19 時台」が 2.6%、「21 時台以降」が 1.6%、「20 時台」が 1.4%となっています。

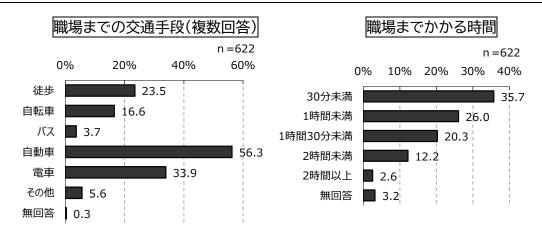


# 【問11 の(1)で、「1」~「4」(就労している)に○をつけた方にうかがいます】

#### (3) 職場までの交通手段とかかる時間はどのくらいですか。

職場までの交通手段は、「自動車」が 56.3%と最も多く、次いで「電車」が 33.9%、「徒歩」が 23.5%、「自転車」が 16.6%、「その他」が 5.6%となっています。

職場までかかる時間は、「30 分未満」が35.7%と最も多く、次いで「1 時間未満」が26.0%、「1 時間30 分未満」が20.3%、「2 時間未満」が12.2%、「2 時間以上」が2.6%となっています。



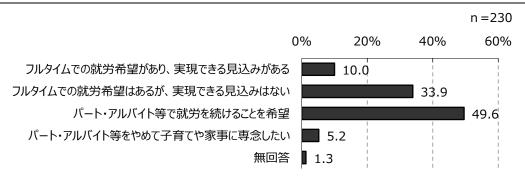
#### その他の主な記入内容

在宅勤務・リモートワーク(17)/バイク

# 【問11 の(1)で、「3」または「4」(パート・アルバイト等で就労)に○をつけた方にうかがいます】

## (4) フルタイムでの就労を希望しますか。

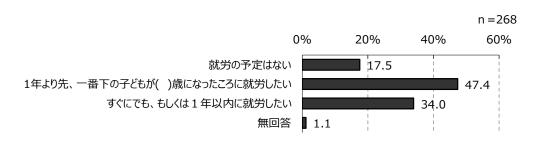
「パート・アルバイト等で就労を続けることを希望」が 49.6%と最も多く、次いで「フルタイムでの就労希望はあるが、実現できる見込みはない」が 33.9%、「フルタイムでの就労希望があり、実現できる見込みがある」が 10.0%、「パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい」が 5.2%となっています。



# 【問11 の(1)で、「5」または「6」(就労していない)に○をつけた方にうかがいます】

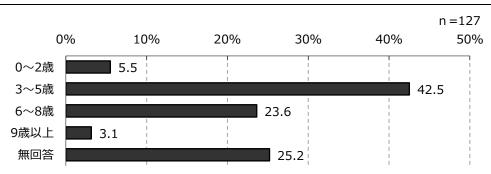
#### (5) 就労したいという希望はありますか。

「1 年より先、一番下の子どもが( )歳になったころに就労したい」が 47.4%と最も多く、次いで「すぐにでも、もしくは 1 年以内に就労したい」が 34.0%、「就労の予定はない」が 17.5%となっています。



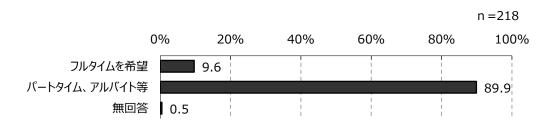
#### 就労を希望する末子の年齢

「3~5 歳」が 42.5%と最も多く、次いで「6~8 歳」が 23.6%、「0~2 歳」が 5.5%、「9 歳以上」が 3.1%となっています。



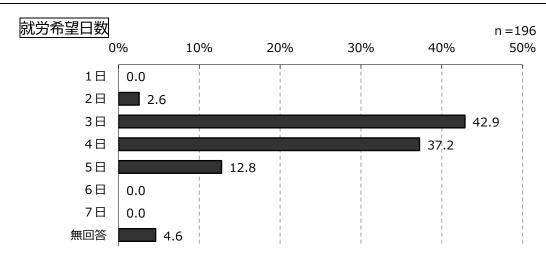
#### 希望する就労形態

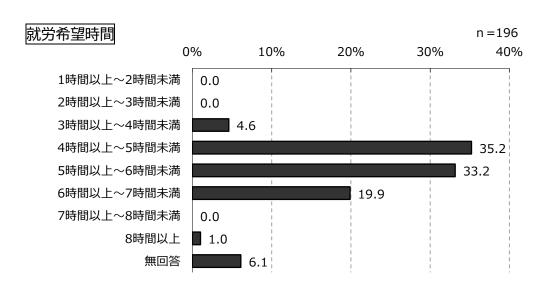
「フルタイムを希望」が 9.6%、「パートタイム、アルバイト等」が 89.9%となっています。



パートタイム、アルバイト等を希望している人の週あたりの就労希望日数は、「3日」が42.9%と最も多く、次いで「4日」が37.2%、「5日」が12.8%、「2日」が2.6%となっています。

1日あたりの就労希望時間は、「4時間以上~5時間未満」が35.2%と最も多く、次いで「5時間以上~6時間未満」が33.2%、「6時間以上~7時間未満」が19.9%、「3時間以上~4時間未満」が4.6%、「8時間以上」が1.0%となっています。

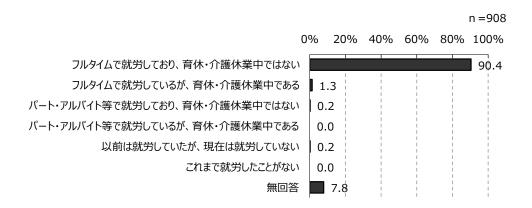




問12 お子さんの父親の現在の就労状況(自営業、家族従事者を含む)をうかがいます。

(1) 現在の就労状況は以下のどれにあたりますか。

「フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない」が 90.4%と最も多く、次いで「フルタイムで就労しているが、育休・介護休業中である」が 1.3%となっています。



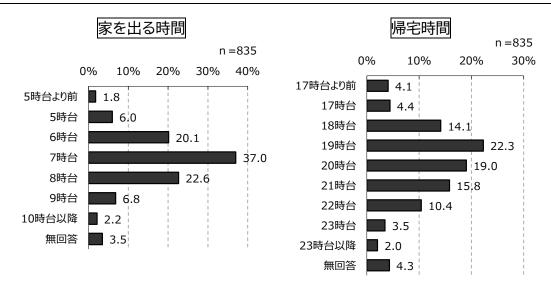
# 【問12 の(1)で、「1」~「4」(就労している)に○をつけた方にうかがいます】

(2) 家を出る時間と帰宅時間をお答えください。土曜、日曜・祝日の就労がある場合は、それぞれにお答えください。

#### 平日

家を出る時間は、「7 時台」が 37.0%と最も多く、次いで「8 時台」が 22.6%、「6 時台」が 20.1%、「9 時台」が 6.8%、「5 時台」が 6.0%となっています。

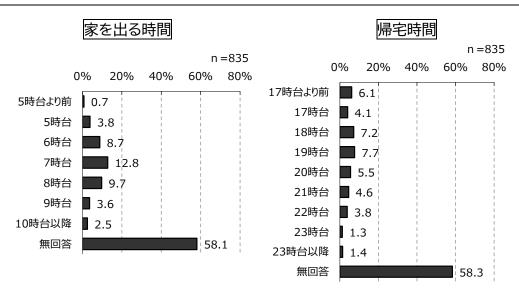
帰宅時間は、「19 時台」が 22.3%と最も多く、次いで「20 時台」が 19.0%、「21 時台」が 15.8%、「18 時台」が 14.1%、「22 時台」が 10.4%となっています。



## 土曜

家を出る時間は、「7 時台」が 12.8%と最も多く、次いで「8 時台」が 9.7%、「6 時台」が 8.7%、「5 時台」が 3.8%、「9 時台」が 3.6%となっています。

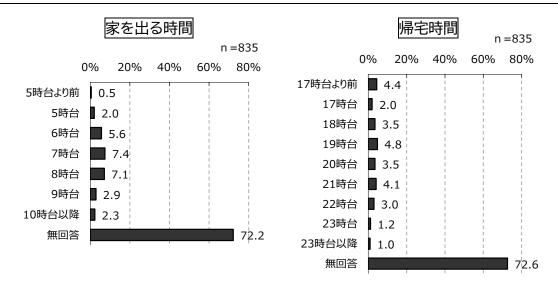
帰宅時間は、「19 時台」が 7.7%と最も多く、次いで「18 時台」が 7.2%、「17 時台より前」 が 6.1%、「20 時台」が 5.5%、「21 時台」が 4.6%となっています。



#### 日曜·祝日

家を出る時間は、「7 時台」が 7.4%と最も多く、次いで「8 時台」が 7.1%、「6 時台」が 5.6%、「9 時台」が 2.9%、「10 時台以降」が 2.3%となっています。

帰宅時間は、「19 時台」が 4.8%と最も多く、次いで「17 時台より前」が 4.4%、「21 時台」が 4.1%、「18 時台」「20 時台」が 3.5%となっています。

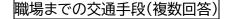


# 【問12 の(1)で、「1」~「4」(就労している)に○をつけた方にうかがいます】

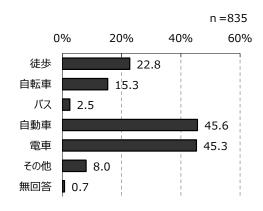
# (3) 職場までの交通手段とかかる時間はどのくらいですか。

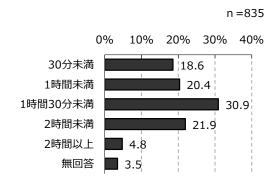
職場までの交通手段は、「自動車」が 45.6% と最も多く、次いで「電車」が 45.3%、「徒歩」が 22.8%、「自転車」が 15.3%、「その他」が 8.0% となっています。

職場までかかる時間は、「1 時間 30 分未満」が 30.9%と最も多く、次いで「2 時間未満」が 21.9%、「1 時間未満」が 20.4%、「30 分未満」が 18.6%、「2 時間以上」が 4.8%となっています。



# 職場までかかる時間





# その他の主な記入内容

バイク(32)/在宅勤務(10)/自宅兼職場/在宅ワークやシェアオフィスなど利用

# 【問12 の(1)で、「3」または「4」(パート・アルバイト等で就労)に○をつけた方にうかがいます】

## (4) フルタイムでの就労を希望しますか。

「フルタイムでの就労希望はあるが、実現できる見込みはない」が1人となっています。

※回答者が少ないためグラフ省略

## 【問12 の(1)で、「5」または「6」(就労していない)に○をつけた方にうかがいます】

# (5) 就労したいという希望はありますか。

「就労の予定はない」が1人、「すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい」が1人となっています。

※回答者が少ないためグラフ省略

#### 就労を希望する末子の年齢

※回答なし

# 希望する就労形態

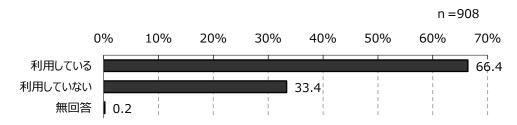
「フルタイムを希望」が1人となっています。

※回答者が少ないためグラフ省略

# 4 お子さんの平日の定期的な教育・保育の事業の利用状況について

問13 お子さんは現在、幼稚園や保育園などの「定期的な教育・保育の事業」を利用されていますか。

「利用している」が66.4%、「利用していない」が33.4%となっています。

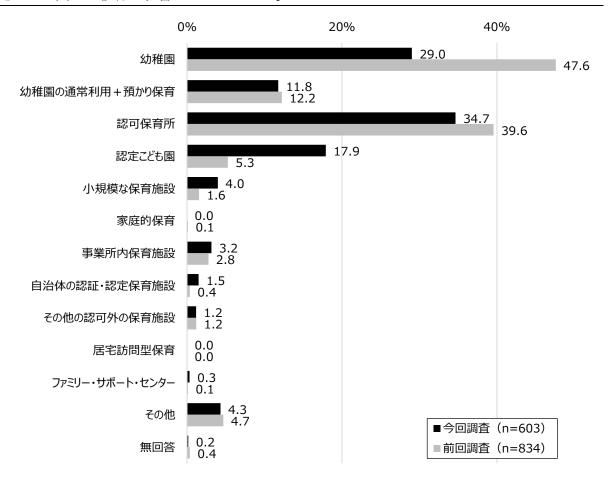


## 【問13 で「1 利用している」に○をつけた方にうかがいます】

問13-1 お子さんは、平日どのような「定期的な教育・保育の事業」を利用していますか。年間を 通じて利用している事業をお答えください。 (複数回答)

「認可保育所」が 34.7% と最も多く、次いで「幼稚園」が 29.0%、「認定こども園」が 17.9%、「幼稚園の通常利用+預かり保育」が 11.8%、「その他」が 4.3% となっています。

前回調査と比較すると、「幼稚園」は 18.6 ポイント、認可保育所は 4.9 ポイント減少し、認定こども園は 12.6 ポイント増加しています。児童数の減少による影響や、認可保育所から認定こども園への移行の影響がうかがえます。



# その他の主な記入内容

プレ幼稚園・プレ保育(7)/白井市こども発達センター(2)/院内保育所/療育施設/市の一時保育を週1回程度利用/預かり保育を週2回程度利用 など

# 【問13 で、「1 利用している」に○をつけた方にうかがいます】

問13-2 平日に定期的に利用している教育・保育の事業について、どのくらい利用していますか。 また、希望としてはどのくらい利用したいですか。

# 1週あたりの利用日数(現在/希望)

	幼稚園(n=172)		+ 預かり保育(n=70)		認可保育的	認可保育所(n=208)		圓(n=107)	小規模な <sup>(</sup> (n=		家庭的保育(n=0)	
	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望
1日	1.7	2.3	1.4	3.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	1
2日	2.3	1.5	7.1	5.4	1.0	0.0	0.9	0.0	4.3	0.0	-	-
3 ⊟	1.7	0.0	2.9	0.0	1.0	2.5	1.9	3.8	8.7	22.2	-	1
4日	3.5	2.3	8.6	7.1	10.1	7.4	7.5	7.5	4.3	11.1	-	-
5日	90.1	89.3	78.6	78.6	86.5	83.3	84.1	77.5	78.3	66.7	-	-
6日	0.6	4.6	1.4	5.4	1.0	6.8	5.6	8.8	4.3	0.0	-	-
7日	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	-	-

	事業所内 (n=		自治体。 認定保育施			認可外の 殳(n=7)	居宅訪問型	!保育(n=0)	ファミリー・ ・センター	・サポート -(n=2)	その他(	n=26)
	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望
1日	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	15.4	10.5
2日	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	50.0	100.0	23.1	5.3
3日	16.7	7.1	11.1	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	19.2	21.1
4 ⊟	22.2	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	-	-	0.0	0.0	3.8	5.3
5日	55.6	64.3	77.8	75.0	85.7	50.0	-	-	50.0	0.0	26.9	47.4
6日	5.6	14.3	11.1	25.0	0.0	50.0	-	-	0.0	0.0	7.7	5.3
7日	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	3.8	5.3

<sup>※</sup>網掛けは縦軸において最大のもの(同数値含む)。

# 1日あたりの利用時間(現在/希望)

	幼稚園(n=172)		幼稚園の通常利用 +預かり保育(n=70)		認可保育所	fi(n=208)	認定こども図	園(n=107)	小規模な保育施設 (n=23)		家庭的保育(n=0)	
	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望
1時間未満	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-
1時間以上~2時間未満	0.6	0.0	1.4	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-
2時間以上~3時間未満	2.4	0.8	1.4	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-
3時間以上~4時間未満	2.4	0.8	5.8	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-
4時間以上~5時間未満	5.9	2.4	4.3	3.6	0.0	0.0	1.0	1.3	4.3	5.6	-	-
5時間以上~6時間未満	38.8	15.7	15.9	3.6	1.0	0.6	1.0	2.5	4.3	5.6	-	-
6時間以上~7時間未満	38.8	35.4	18.8	21.8	0.0	0.6	2.9	6.3	8.7	16.7	-	-
7時間以上~8時間未満	4.7	19.7	11.6	14.5	14.0	12.4	15.4	8.9	0.0	0.0	-	-
8時間以上~9時間未満	2.9	15.7	14.5	18.2	16.9	19.3	16.3	24.1	34.8	33.3	-	-
9時間以上~10時間未満	0.6	6.3	11.6	14.5	23.7	21.7	22.1	17.7	8.7	11.1	-	-
10時間以上	2.9	3.1	14.5	14.5	44.0	45.3	41.3	39.2	39.1	27.8	-	-

	事業所内保育施設 (n=18)		自治体の認証・ 認定保育施設(n=9)		その他の記 保育施記		居宅訪問型	!保育(n=0)	ファミリー・ ・センター		その他(n=26)	
	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望
1時間未満	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0
1時間以上~2時間未満	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0
2時間以上~3時間未満	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	-	-	50.0	100.0	4.0	5.6
3時間以上~4時間未満	5.6	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	8.0	0.0
4時間以上~5時間未満	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	16.0	11.1
5時間以上~6時間未満	11.1	23.1	0.0	0.0	14.3	0.0	-	-	50.0	0.0	8.0	5.6
6時間以上~7時間未満	0.0	7.7	0.0	0.0	14.3	0.0	-	-	0.0	0.0	12.0	16.7
7時間以上~8時間未満	11.1	7.7	22.2	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	24.0	22.2
8時間以上~9時間未満	11.1	15.4	22.2	50.0	42.9	50.0	-	-	0.0	0.0	8.0	16.7
9時間以上~10時間未満	16.7	7.7	11.1	25.0	14.3	50.0	-	-	0.0	0.0	4.0	11.1
10時間以上	38.9	30.8	33.3	25.0	14.3	0.0	-	-	0.0	0.0	16.0	11.1

※網掛けは縦軸において最大のもの(同数値含む)。

# 開始時間(現在/希望)

	幼稚園(၊	n=172)		通常利用 育(n=70)	認可保育所(n=208)		認定こども園(n=107)		小規模な保育施設 (n=23)		家庭的保育(n=0)	
	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望
8時台以前	20.1	28.6	44.8	40.0	74.0	73.4	74.1	74.4	77.3	55.6	-	1
9時台	67.5	63.5	44.8	45.5	25.5	25.9	25.9	24.4	22.7	38.9	-	1
10時台	10.1	5.6	3.0	3.6	0.0	0.6	0.0	1.3	0.0	5.6	-	1
11時台	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-
12時台	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-
13時以降	2.4	2.4	7.5	10.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-

	事業所内 (n=		自治体 認定保育が	の認証・ 徳設(n=9)	その他の認可外の 9) 保育施設(n=7)		居宅訪問型保育(n=0)		ファミリー・ ・センター		その他(n=26)		
	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	
8時台以前	68.4	61.5	37.5	75.0	28.6	25.0	-	-	50.0	0.0	46.2	42.1	
9時台	21.1	23.1	50.0	25.0	57.1	75.0	-	-	0.0	0.0	42.3	42.1	
10時台	5.3	7.7	0.0	0.0	14.3	0.0	-	-	0.0	0.0	11.5	15.8	
11時台	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0	
12時台	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	0.0	0.0	
13時以降	5.3	7.7	12.5	0.0	0.0	0.0	-	-	50.0	100.0	0.0	0.0	

※網掛けは縦軸において最大のもの(同数値含む)。

#### 終了時間(現在/希望)

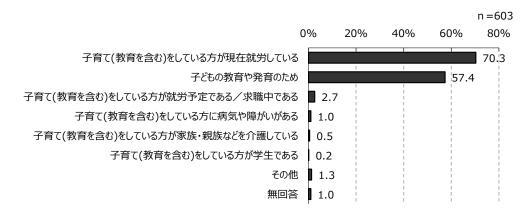
	幼稚園(n=172)		幼稚園の通常利用 +預かり保育(n=70)		認可保育所(n=208)		認定こども園(n=107)		小規模な保育施設 (n=23)		家庭的保育(n=0)	
	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望
14時台以前	60.6	21.4	27.9	9.1	0.5	0.0	1.9	2.6	9.1	11.1	-	-
15時台	28.8	34.9	11.8	20.0	0.5	1.3	1.9	3.8	4.5	5.6	1	-
16時台	4.7	23.8	17.6	21.8	24.0	19.0	27.8	29.5	27.3	22.2	ı	-
17時台	2.4	13.5	22.1	25.5	31.3	31.0	28.7	20.5	18.2	33.3	1	-
18時台	2.9	4.0	14.7	14.5	36.1	31.0	31.5	34.6	40.9	22.2	1	-
19時台以降	0.6	2.4	5.9	9.1	7.7	17.7	8.3	9.0	0.0	5.6	1	-

	事業所内保育施設 (n=18)		自治体の認証・ 認定保育施設(n=9)		その他の認可外の 保育施設(n=7)		居宅訪問型保育(n=0)		ファミリー・サポート ・センター(n=2)		その他(n=26)	
	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望	現在	希望
14時台以前	15.8	23.1	0.0	0.0	0.0	0.0	1	1	0.0	0.0	34.6	15.8
15時台	5.3	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	-	-	0.0	0.0	15.4	15.8
16時台	10.5	7.7	62.5	50.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	23.1	26.3
17時台	31.6	23.1	12.5	25.0	28.6	75.0	-	-	50.0	100.0	11.5	21.1
18時台	31.6	30.8	12.5	25.0	42.9	25.0	-	-	50.0	0.0	11.5	15.8
19時台以降	5.3	15.4	12.5	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	3.8	5.3

※網掛けは縦軸において最大のもの(同数値含む)。

#### 問13-3 平日に定期的に教育・保育の事業を利用されている理由は何ですか。(複数回答)

「子育て(教育を含む)をしている方が現在就労している」が 70.3%と最も多く、次いで「子どもの教育や発育のため」が 57.4%、「子育て(教育を含む)をしている方が就労予定である/求職中である」が 2.7%、「その他」が 1.3%、「子育て(教育を含む)をしている方に病気や障がいがある」が 1.0%となっています。

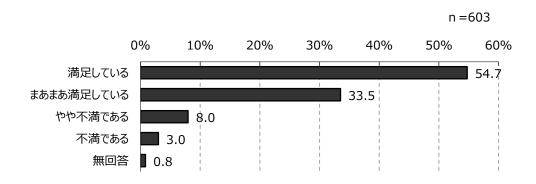


#### その他の主な記入内容

リフレッシュのため/起業準備のため/自分の時間のため/子どもが楽しんでいるから/兄弟の 用事、両親の用事など/育休中で下の子の世話がある/近くに頼れる親や親戚、友人がいないた め/子どもたちにも他者と関わって欲しかったため など

# 問13-4 現在、利用している教育・保育の事業に満足されていますか。

「満足している」が 54.7%と最も多く、次いで「まあまあ満足している」が 33.5%、「やや 不満である」が 8.0%、「不満である」が 3.0%となっています。



# 【問13-4 で、「3 やや不満」、「4 不満」に○をつけた方にうかがいます】

問13-5 どのような不満をお持ちですか。具体的にご記入ください。

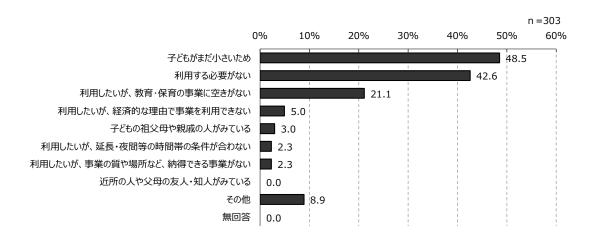
#### 主な記入内容

預ける時間が短い/利用したい時に利用できない/延長保育で予約がとれない日があると、就労したい時に困る/土曜日が17時までしか利用できない。働いているので迎えに行けない/幼稚園は長期休みの時に預かってもらえないことがある。午前保育が多い/保育士の質/施設が古い/教育プログラムが少ない/平日のイベントでは有休を取らないといけない/兄と同じ保育園に入れなかったので2か所送迎をしなければならない/融通が利かない事が多々あり、柔軟にしてほしい/仕事の時にしか預けられない/送迎が大変に思う時がある/料金が高い/園の内容には満足だが、保育料に不満/保育園の先生の数が足りない。先生の数を増やしてほしい/休みの日に自分の時間がとりにくい/園でのイベントが少ない/昼寝の布団の持ち帰りなど負担が多い/準備するものが多すぎる。父親も送迎できる環境にしてほしい/保育先での着替えが多く、洗濯物が増えすぎている

#### 【問13 で、「2 利用していない」に○をつけた方にうかがいます】

# 問13-6 平日に定期的な教育・保育の事業を利用していない理由は何ですか。(複数回答)

「子どもがまだ小さいため」が 48.5%と最も多く、次いで「利用する必要がない(子どもの教育や発達のため、子どもの母親か父親が就労していないなどの理由で)」が 42.6%、「利用したいが、教育・保育の事業に空きがない」が 21.1%、「その他」が 8.9%、「利用したいが、経済的な理由で事業を利用できない」が 5.0%となっています。

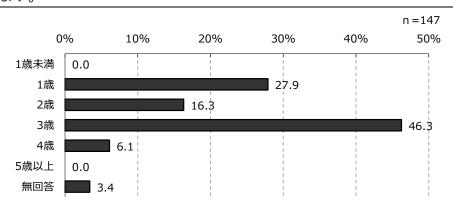


#### その他の主な記入内容

育休中(7)/申請中(3)/周りの子より成長が遅い/来年幼稚園入園のため/祖母の介護のため/母親の持病があるため/次女の育休のため/預けたいが、収入と保育費のバランスが取れない/医療ケアが必要なため/一時保育があまり使いやすいと思えないため/障害児のため、保育の認定がおりても加配の人員不足で入れなかった/母親の就労要件が保育園の利用要件を満たさないため、など

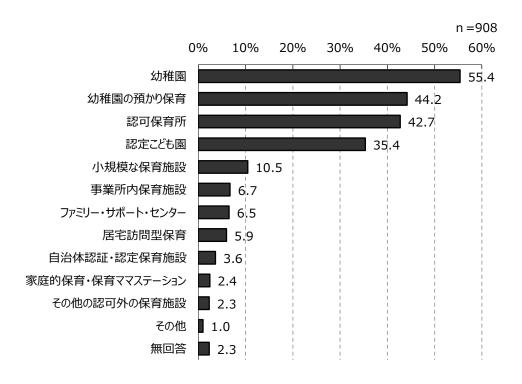
#### 利用しようと考えている子どもの年齢

「3 歳」が 46.3%と最も多く、次いで「1 歳」が 27.9%、「2 歳」が 16.3%、「4 歳」が 6.1% となっています。



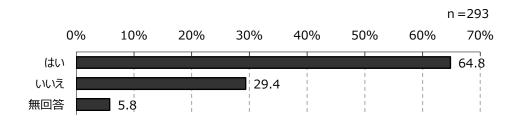
# 問14 現在、利用している、利用していないにかかわらず、お子さんの平日の教育・保育の事業として、「定期的に」利用したいと考える事業をお答えください。(複数回答)

「幼稚園」が 55.4% と最も多く、次いで「幼稚園の預かり保育」が 44.2%、「認可保育所」 が 42.7%、「認定こども園」が 35.4%、「小規模な保育施設」が 10.5% となっています。



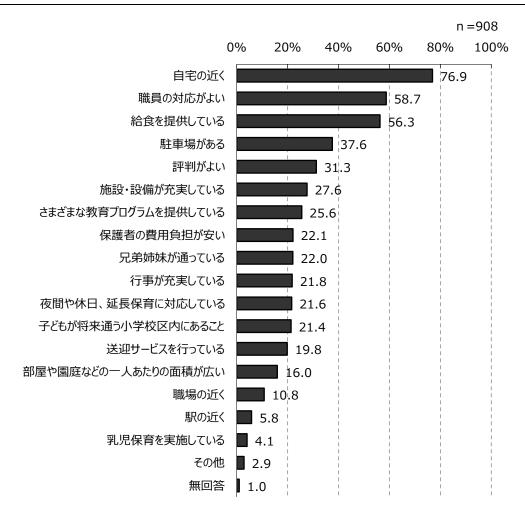
# 【問14で、「1」または「2」に〇をつけ、かつ「3」~「12」に1つ以上〇をつけた方にうかがいます】 問14-1 特に幼稚園(預かり保育含む)の利用を強く希望しますか。

「はい」が64.8%、「いいえ」が29.4%となっています。



問15 現在、利用している、利用していないにかかわらず、お子さんの平日の教育・保育の事業 を選ぶ際に、重視する点はどのようなことですか。(複数回答)

「自宅の近く」が 76.9%と最も多く、次いで「職員の対応がよい」が 58.7%、「給食を提供している」が 56.3%、「駐車場がある」が 37.6%、「評判がよい」が 31.3%となっています。



#### その他の主な記入内容

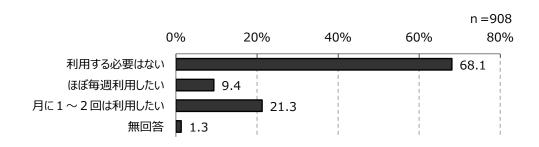
園の方針/ICT化が進んでいるか/兄弟が利用している学童保育に近いこと/早朝から預かり保育がある/安全対策がしっかりしている/自然にたくさん触れ合える/荷物(オムツを持っていく)の負担が少ない/小規模であること/実家の近く/子ども自身が楽しめるかどうか/医療的ケア対応ができること/保護者会などがない/送迎がある/職員の人数が足りている/アレルギー対応を勉強されている/障害児のサポートがあること/発熱時にすぐに迎えに行けなくても対応できる/保育士の質/安全面の配慮があるかなど

# 5 お子さんの土曜・休日や長期休暇中の「定期的」な教育・保育の事業の利用希望について

問16 お子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、定期的な教育・保育の事業の利用希望はありますか(一時的な利用は除きます)。

# ①土曜日の利用希望

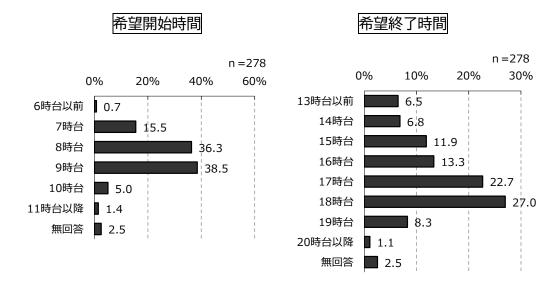
「利用する必要はない」が 68.1% と最も多く、次いで「月に  $1 \sim 2$  回は利用したい」が 21.3%、「ほぼ毎週利用したい」が 9.4% となっています。



#### 利用したい時間帯

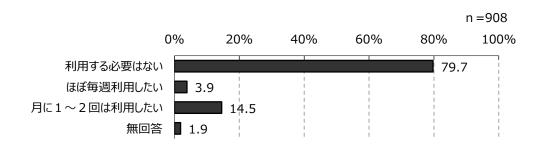
希望の開始時間は、「9 時台」が 38.5% と最も多く、次いで「8 時台」が 36.3%、「7 時台」が 15.5%、「10 時台 | が 5.0%、「11 時台以降 | が 1.4% となっています。

終了時間は、「18 時台」が 27.0%と最も多く、次いで「17 時台」が 22.7%、「16 時台」が 13.3%、「15 時台」が 11.9%、「19 時台」が 8.3%となっています。



# ②日曜日・祝日の利用希望

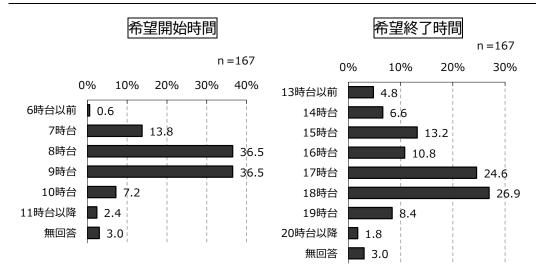
「利用する必要はない」が 79.7% と最も多く、次いで「月に  $1 \sim 2$  回は利用したい」が 14.5%、「ほぼ毎週利用したい」が 3.9% となっています。



## 利用したい時間帯

希望の開始時間は、「8 時台」「9 時台」が 36.5% と最も多く、次いで「7 時台」が 13.8%、「10 時台」が 7.2%、「11 時台以降」が 2.4% となっています。

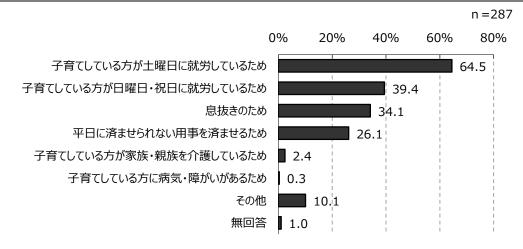
終了時間は、「18 時台」が 26.9%と最も多く、次いで「17 時台」が 24.6%、「15 時台」が 13.2%、「16 時台」が 10.8%、「19 時台」が 8.4%となっています。



# 【問16 で、「2または3(利用したい)」に○をつけた方にうかがいます】

#### 問16-1 土曜日、日曜日・祝日に教育・保育の事業を利用したい理由は何ですか。(複数回答)

「子育てしている方が土曜日に就労しているため」が 64.5%と最も多く、次いで「子育てしている方が日曜日・祝日に就労しているため」が 39.4%、「息抜きのため」が 34.1%、「平日に済ませられない用事を済ませるため」が 26.1%、「その他」が 10.1%となっています。



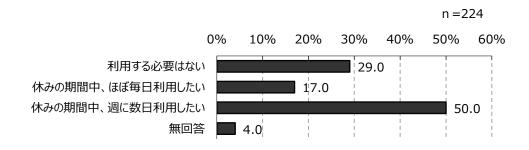
#### その他の主な記入内容

土曜日等に働くといった選択肢が増えるから/きょうだいの学校・園行事があるため/子どもの成長のため/不定期で土・日も仕事が入るため/両親ともにシフトや土・日勤務で、土・日にワンオペ育児になるため/副業したい/土・日・祝日に就労したいため/忙しい時だけ出勤したい/兄弟等の習い事の送迎など/子どもの成長のため(人と関わらせたい)/上の子の習い事の行事や受験する時を想定している など

#### 【幼稚園を利用されている方にうかがいます】

問17 お子さんについて、夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育の事業の利用を希望しますか。

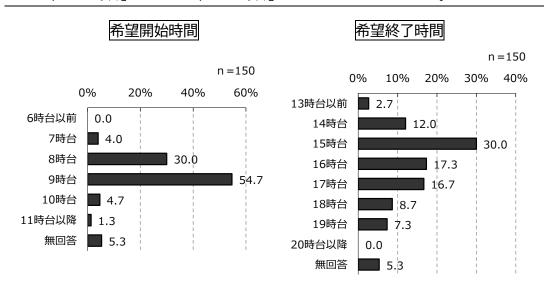
「休みの期間中、週に数日利用したい」が 50.0%と最も多く、次いで「利用する必要はない」が 29.0%、「休みの期間中、ほぼ毎日利用したい」が 17.0%となっています。



# 利用したい時間帯

希望の開始時間は、「9 時台」が 54.7%と最も多く、次いで「8 時台」が 30.0%、「10 時台」 が 4.7%、「7 時台 | が 4.0%、「11 時台以降 | が 1.3%となっています。

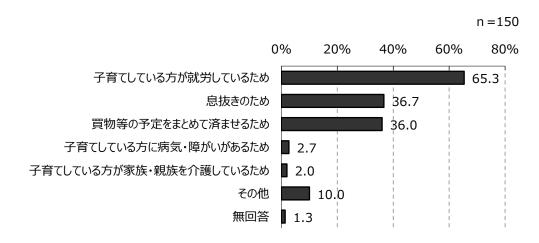
終了時間は、「15 時台」が 30.0%と最も多く、次いで「16 時台」が 17.3%、「17 時台」が 16.7%、「14 時台」が 12.0%、「18 時台」が 8.7%となっています。



# 【問17で、「2または3(利用したい)」に○をつけた方にうかがいます】

#### 問17-1 長期の休暇期間中に教育・保育の事業を利用したい理由は何ですか。(複数回答)

「子育てしている方が就労しているため」が 65.3%と最も多く、次いで「息抜きのため」が 36.7%、「買物等の予定をまとめて済ませるため」が 36.0%、「その他」が 10.0%、「子育てしている方に病気・障がいがあるため」が 2.7%となっています。



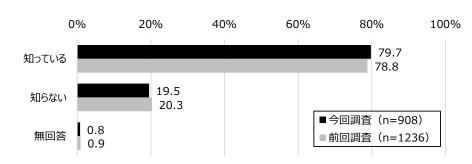
#### その他の主な記入内容

上の子の宿題をみてあげたり、上の子を優先する日を設けるため/就労できる幅が広がるため/子どもの遊べる場として/休みで子どもの生活のリズムが崩れないようにしたい/病院等のため/子どもの発達のため/子どもたちのコミュニケーションを円滑にするために、日本語を勉強したり趣味を持ってもらいたい/在宅業務をしているため/給食だけでも食べてきてほしい など

# 6 お子さんの地域の子育て支援事業の利用状況について

問18 白井市の子育て支援センター、つどいのひろばを知っていますか。

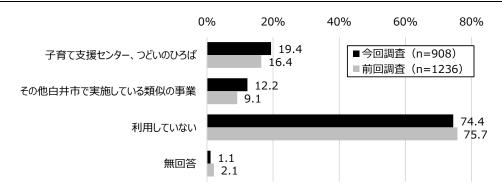
「知っている」が 79.7%、「知らない」が 19.5%となっています。前回調査と傾向は変わらず、「知っている」は 8 割近くになっています。



問19 お子さんは、現在、白井市の子育て支援センター、つどいのひろばを利用していますか。 (複数回答)

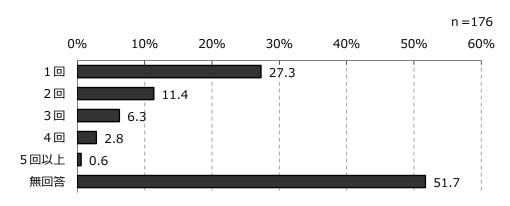
「利用していない」が74.4%と最も多く、次いで「子育て支援センター、つどいのひろば」が19.4%、「その他白井市で実施している類似の事業」が12.2%となっています。

前回調査と比較すると、利用している割合は3ポイント程度増加しています。



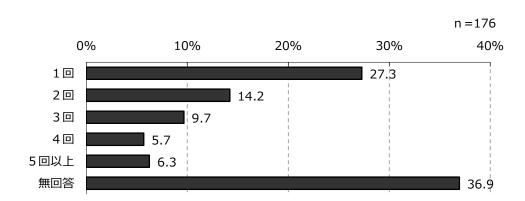
# 子育て支援センター、つどいのひろば/1週あたり利用回数(頻度)

「1回」が27.3%と最も多く、次いで「2回」が11.4%、「3回」が6.3%、「4回」が2.8%、「5回以上」が0.6%となっています。



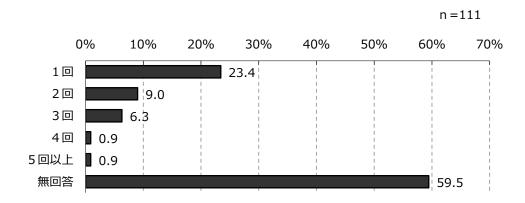
# 子育て支援センター、つどいのひろば/1か月あたり利用回数

「1回」が 27.3%と最も多く、次いで「2回」が 14.2%、「3回」が 9.7%、「5回以上」が 6.3%、「4回」が 5.7%となっています。



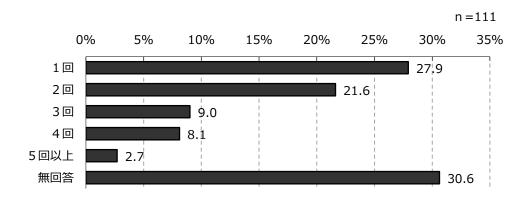
## その他白井市で実施している類似の事業(児童館事業など)/1週あたり利用回数

「1回」が23.4%と最も多く、次いで「2回」が9.0%、「3回」が6.3%、「4回」「5回以上」が0.9%となっています。



## その他白井市で実施している類似の事業(児童館事業など)/1か月あたり利用回数

「1回」が27.9%と最も多く、次いで「2回」が21.6%、「3回」が9.0%、「4回」が8.1%、「5回以上」が2.7%となっています。

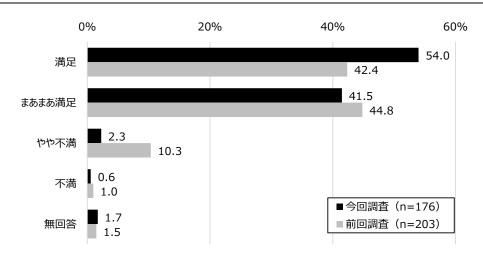


## 【問19 で、「1 子育て支援センター、つどいのひろば」に○をつけた方にうかがいます】

## 問19-1 子育て支援センター、つどいのひろばを利用された満足度はいかがですか。

「満足」が 54.0%と最も多く、次いで「まあまあ満足」が 41.5%、「やや不満」が 2.3%、「不満」が 0.6%となっています。

前回調査と比較すると、「満足」が11.6ポイント増加しています。



## 【問19-1 で、「3 やや不満」、「4 不満」に○をつけた方にうかがいます】

問19-2 子育て支援センター、つどいのひろばの利用について、どのような点が不満でしたか。 具体的にご記入ください。

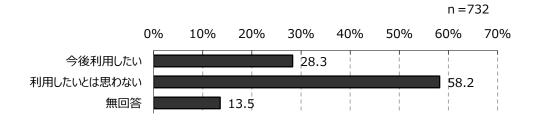
## 主な記入内容

部屋が狭く、安心して遊ばせられない/乗り物のおもちゃなど、子どもは喜んでいるが仕切りもないため、庭で遊んでいる乳児にぶつかりそう/玩具がマンネリ化/人数制限があって利用できないことがあった/赤ちゃんが多いので、活発な子どもは利用しづらい/年齢(発達)によってゾーン分けをして欲しい/自宅近くの地域ではないので、なかなか足を運べない/駐車場が遠い/午後の閉まる時間が早くて利用しづらい。有料になってもいいので17時ぐらいまで開いていてほしい/利用者が少なく、交流の場となっていない/大規模な支援センターがほしい。時代に合っていない など

## 【問19 で、「1 子育て支援センター、つどいのひろば」を利用していない方にうかがいます】

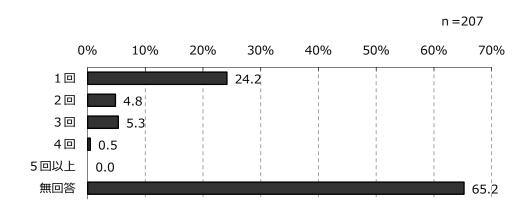
## 問20 子育て支援センター、つどいのひろばを今後利用したいと思いますか。

「今後利用したい」が 28.3%、「利用したいとは思わない」が 58.2%となっています。



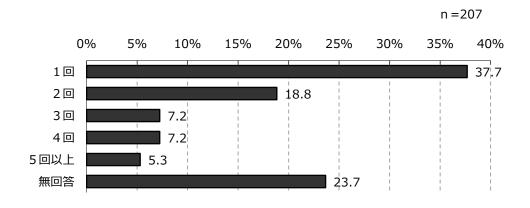
#### 今後利用したい/1週あたり利用回数

「1回」が24.2%と最も多く、次いで「3回」が5.3%、「2回」が4.8%、「4回」が0.5%となっています。



#### 今後利用したい/1か月あたり利用回数

「1回」が37.7%と最も多く、次いで「2回」が18.8%、「3回」「4回」が7.2%、「5回以上」が5.3%となっています。

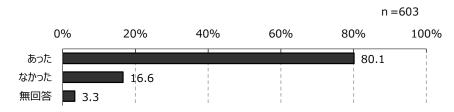


## 7 お子さんの病気の際の対応について

#### 【平日の定期的な教育・保育の事業を利用している方にうかがいます】

問21 この1年間に、お子さんが病気やケガで通常の事業が利用できなかったことはありますか。

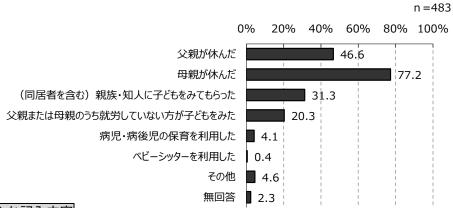
「あった」が 80.1%、「なかった」が 16.6% となっています。



#### 【問21 で、「1 あった」に○をつけた方にうかがいます】

問21-1 お子さんが病気やケガで普段利用している教育・保育の事業が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法はどれですか。(複数回答)

「母親が休んだ」が 77.2% と最も多く、次いで「父親が休んだ」が 46.6%、「(同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった」が 31.3%、「父親または母親のうち就労していない方が子どもをみた」が 20.3%、「その他」が 4.6% となっています。



#### その他の主な記入内容

在宅で仕事をした(9)/祖父母がみた(3)/専業主婦の母親が対応/発熱等の早退は全部母が対応 /子どもと会社へ行った など

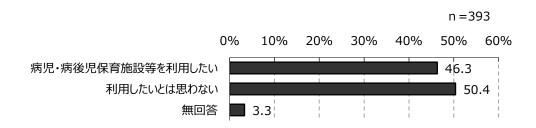
#### 病気やケガの際の対処方法別の年間平均日数

父親が休んだ	5.13日
母親が休んだ	12.29日
(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった	8.25日
父親または母親のうち就労していない方が子どもをみた	16.01日
病児・病後児の保育を利用した	4.75日
ベビーシッターを利用した	1.50日
その他	15.16日

## 【問21−1 で、「ア 父親が休んだ」または「イ 母親が休んだ」に○をつけた方にうかがいます】

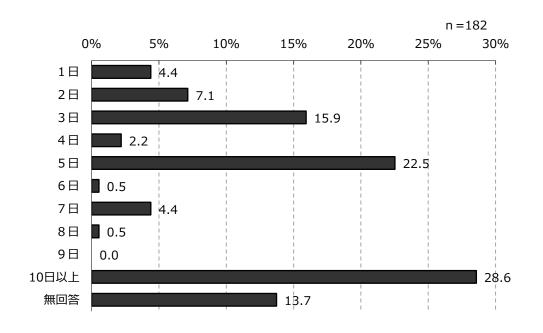
問21-2 お子さんが病気やケガで普段利用している教育・保育の事業が利用できない時、「病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思いますか。

「病児・病後児保育施設等を利用したい」が46.3%、「利用したいとは思わない」が50.4%となっています。



#### 病児・病後児保育施設等の利用希望日数

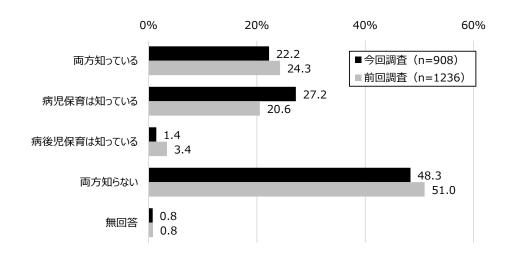
「10 日以上」が 28.6% と最も多く、次いで「5日」が 22.5%、「3日」が 15.9%、「2日」が 7.1%、「1日」「7日」が 4.4% となっています。



# 問22 白井市では鎌ケ谷市との共同により白井聖仁会病院で病児保育を、鎌ケ谷総合病院で病後児保育を行っていることを知っていますか。

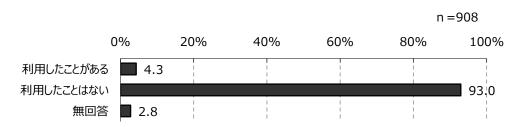
「両方知らない」が 48.3% と最も多く、次いで「病児保育は知っている」が 27.2%、「両方知っている」が 22.2%、「病後児保育は知っている」が 1.4% となっています。

前回調査と比較すると、「病児保育は知っている」が 6.6 ポイント増加しています。



問23 病児・病後児保育を利用したことがありますか。

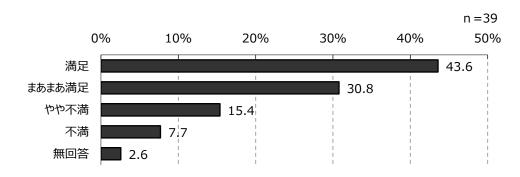
「利用したことがある」が4.3%、「利用したことはない」が93.0%となっています。



## 【問23 で、「1 利用したことがある」に○をつけた方にうかがいます】

#### 問23-1 病児・病後児保育を利用された満足度はいかがですか。

「満足」が 43.6% と最も多く、次いで「まあまあ満足」が 30.8%、「やや不満」が 15.4%、「不満」が 7.7% となっています。



## 【問23-1 で、「3 やや不満」、「4 不満」に○をつけた方にうかがいます】

問23-2 病児・病後児保育の利用について、どのような点が不満でしたか。具体的にご記入ください。

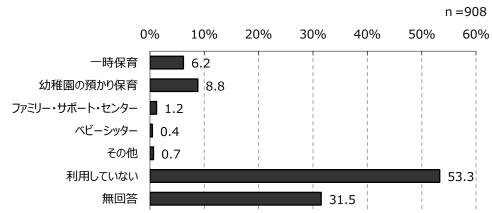
#### 主な記入内容

預かり人数が少ない/予約が取れないことがある/利用開始当日、朝に病院の診察を受けて利用開始となるため、職場の半日休みが必要/前日に別の病院を受診していたら利用可にするなど、柔軟になると助かる/開始利用時間が8時からでは遅く、仕事に間に合わない/土曜日も早朝から夜まで開けてほしい/子どもが体調を崩した当日の朝一で、すぐに預かってもらえると助かる/事前の登録が必要だが、そういった手続きなしに利用できるとよい/手続のために預り時間まで時間がかかるなど

## 8 お子さんの不定期の教育・保育の事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用について

問24 お子さんについて、日中の定期的な保育や病気のため以外に、私用、親の通院、不定期の 就労等の目的で不定期に利用している事業はありますか。(複数回答)

「利用していない」が53.3%と最も多く、次いで「幼稚園の預かり保育」が8.8%、「一時保育」が6.2%、「ファミリー・サポート・センター」が1.2%となっています。



## その他の主な記入内容

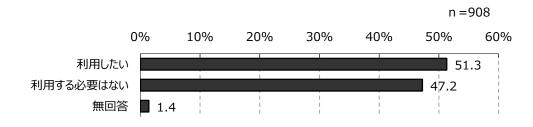
訪問看護サービス/美容室の一時預かり保育室/保育園に依頼している/発達センター

### 不定期に利用している事業の年間平均利用日数

一時保育	23.04日
幼稚園の預かり保育	30.42日
ファミリー・サポート・センター	9.00日
ベビーシッター	2.00日
その他	33.40日

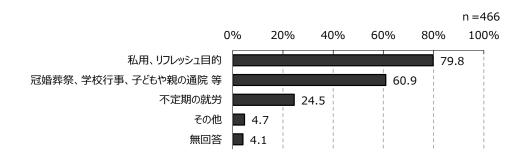
問25 お子さんについて、私用、親の通院、不定期の就労等の目的で、年間何日くらい事業を利用する必要があると思いますか。利用希望の有無について選択し、必要な日数をご記入ください。

「利用したい」が51.3%、「利用する必要はない」が47.2%となっています。



## 利用目的(複数回答)

「私用(買物、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の習い事等)、リフレッシュ目的」が 79.8% と最も多く、次いで「冠婚葬祭、学校行事、子ども(兄弟姉妹を含む)や親の通院 等」が 60.9%、「不定期の就労」が 24.5%、「その他」が 4.7%となっています。



## その他の主な記入内容

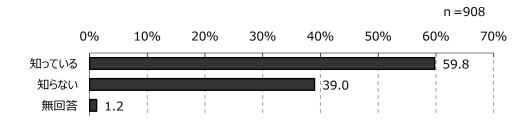
通っている保育園が休みの時/子どもがもっと幼稚園で遊びたいと言う/保育園や幼稚園に入れないと0~2歳の親は預ける場所がない/病気療養中のため/第二子の妊娠や出産/ハローワークや市役所等の事務手続き/月に1回くらいはリフレッシュしたい など

## 利用目的別年間利用平均希望日数

(利用したい合計日数)	24.18日
私用、リフレッシュ目的	13.31日
冠婚葬祭、学校行事、子どもや親の通院 等	7.63日
不定期の就労	35.80日
その他	28.42日

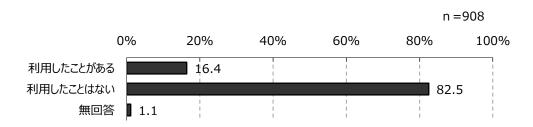
## 問26 白井市の一時保育事業を知っていますか。

「知っている」が59.8%、「知らない」が39.0%となっています。



## 問27 白井市の一時保育事業を利用したことがありますか。

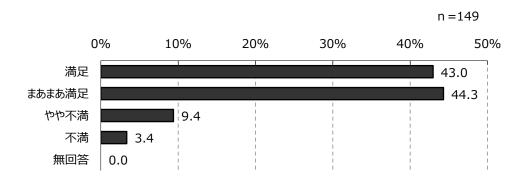
「利用したことがある」が16.4%、「利用したことはない」が82.5%となっています。



## 【問27 で、「1 利用したことがある」に○をつけた方にうかがいます】

## 問27-1 一時保育事業を利用された満足度はいかがですか。

「まあまあ満足」が 44.3%と最も多く、次いで「満足」が 43.0%、「やや不満」が 9.4%、「不満」が 3.4%となっています。



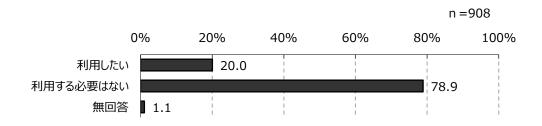
## 【問27-1 で、「3 やや不満」、「4 不満」に○をつけた方にうかがいます】

問27-2 一時保育事業の利用について、どのような点が不満でしたか。具体的にご記入ください。 主な記入内容

終了が16時半というのは早すぎる/利用開始時間が8時半だったため、出勤時間に間に合わなかった/金額が高い/1日預かれる園が2か所しかない/ルールが多く、突発的な利用には不向き/土・日・祝の一時保育事業をもっと充実してほしい/保育園に入所している子どもは預けられない/空きが少なく予約を取るのが難しい/持ち物が多い/時間に厳しい(1分超えると1時間分の料金が発生する)/予約の方法が面倒な点が多い/ネット予約やネットで空きが見られれば利用しやすくなる/条件なく、誰でも気軽に利用できる方がよい/受け入れ可能な人数や施設を早急に増やして欲しいなど

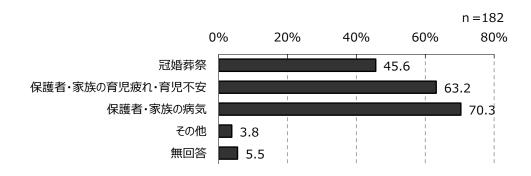
問28 お子さんについて、保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族の育児疲れや育児不安、病気など)により、泊まりがけで年間何日くらい家族以外に預ける必要があると思いますか。 ショートステイの利用希望の有無について選択し、目的別の必要な泊数もご記入ください。

「利用したい」が20.0%、「利用する必要はない」が78.9%となっています。



#### 利用目的(複数回答)

「保護者・家族の病気」が 70.3% と最も多く、次いで「保護者・家族の育児疲れ・育児不安」が 63.2%、「冠婚葬祭」が 45.6%、「その他」が 3.8% となっています。



### その他の主な記入内容

入院が必要な時は考えるかもしれない/出産のための入院/親族がいない場合、預かってくれる場所があるのは助かる など

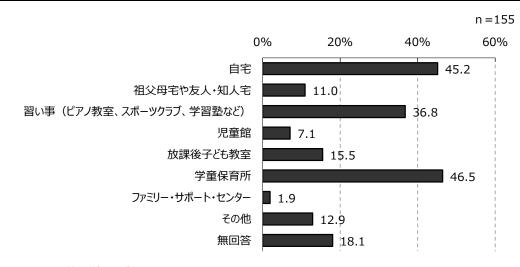
#### 利用目的別年間利用平均希望日数

冠婚葬祭	1.98泊
保護者・家族の育児疲れ・育児不安	4.78泊
保護者・家族の病気	3.79泊
その他	1.67泊

## 9 小学校就学後のことについて(お子さんが5歳以上の方)

問29 お子さんについて、小学校低学年(1~3年生)のうちは、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。(複数回答)

「学童保育所」が 46.5% と最も多く、次いで「自宅」が 45.2%、「習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)」が 36.8%、「放課後子ども教室」が 15.5%、「その他」が 12.9% となっています。

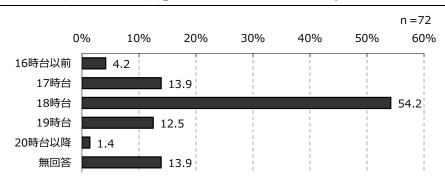


## 週あたりの平均希望日数

自宅	3.21日
祖父母宅や友人・知人宅	1.53日
習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)	1.83日
児童館	1.38日
放課後子ども教室	2.17日
学童保育所	4.12日
ファミリー・サポート・センター	1.33日
その他	2.06日

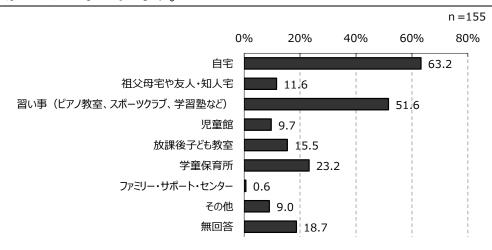
#### 学童保育所の利用希望時間

「18 時台」が 54.2%と最も多く、次いで「17 時台」が 13.9%、「19 時台」が 12.5%、「16 時台以前」が 4.2%、「20 時台以降」が 1.4%となっています。



# 問30 お子さんについて、小学校高学年(4~6年生)になったら、放課後(平日の小学校終了後) の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。(複数回答)

「自宅」が 63.2% と最も多く、次いで「習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)」が 51.6%、「学童保育所」が 23.2%、「放課後子ども教室」が 15.5%、「祖父母宅や友人・知人宅」が 11.6% となっています。

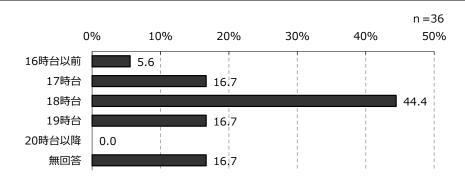


#### 週あたりの平均希望日数

自宅	3.02日
祖父母宅や友人・知人宅	2.00日
習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)	1.97日
児童館	1.64日
放課後子ども教室	2.21日
学童保育所	3.51日
ファミリー・サポート・センター	1.00日
その他	2.33日

#### 学童保育所の利用希望時間

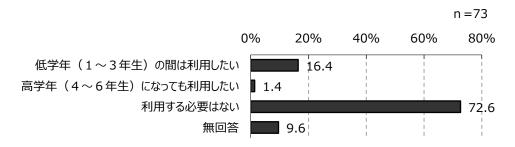
「18 時台」が 44.4% と最も多く、次いで「17 時台」「19 時台」が 16.7%、「16 時台以前」が 5.6%となっています。



## 【問29または問30 で、「6 学童保育所」を選択した方にうかがいます】

## 問31 お子さんについて、日曜日・祝日に学童保育所の利用希望はありますか。

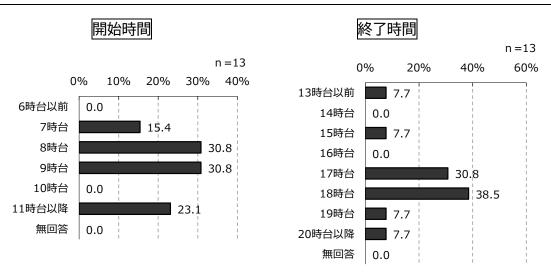
「利用する必要はない」が 72.6% と最も多く、次いで「低学年( $1 \sim 3$  年生)の間は利用したい」が 16.4%、「高学年( $4 \sim 6$  年生)になっても利用したい」が 1.4% となっています。



#### 利用したい時間帯/開始時間

希望する開始時間は、「8 時台」「9 時台」が 30.8%と最も多く、次いで「11 時台以降」が 23.1%、「7 時台」が 15.4%となっています。

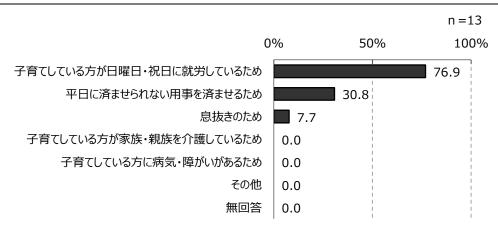
終了時間は、「18 時台」が 38.5%と最も多く、次いで「17 時台」が 30.8%、「13 時台以前」 「15 時台」「19 時台」「20 時台以降」が 7.7%となっています。



# 【問31 で、「1 低学年(1~3年生)の間は利用したい」、「2 高学年(4~6年生)になっても利用したいに○をつけた方にうかがいます】

## 問31-1 日曜日・祝日に学童保育所を利用したい理由は何ですか。(複数回答)

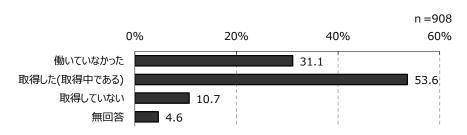
「子育てしている方が日曜日・祝日に就労しているため」が 76.9%と最も多く、次いで「平日に済ませられない用事を済ませるため」が 30.8%、「息抜きのため」が 7.7%となっています。



## 10 育児休業について

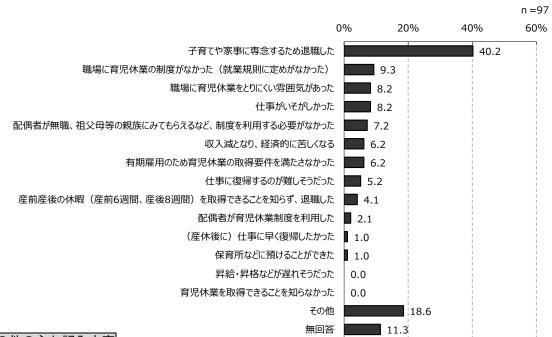
問32 お子さんが生まれたとき、母親、父親のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。 ① 母親

「取得した (取得中である)」が 53.6% と最も多く、次いで「働いていなかった」が 31.1%、「取得していない」が 10.7% となっています。



## ① 母親 取得していない理由(複数回答)

「子育てや家事に専念するため退職した」が40.2%と最も多く、次いで「その他」が18.6%、「職場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった)」が9.3%、「職場に育児休業をとりにくい雰囲気があった」「仕事がいそがしかった」が8.2%となっています。

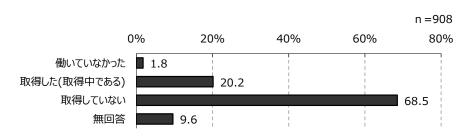


#### その他の主な記入内容

自営業(2)/産休後退職した/切迫早産があり仕事をやめざるをえなかった/パート・アルバイトは育児休業が無く休むしかなかった/転職活動中の妊娠だったため/産前も働いていなかった/在宅での仕事のため/出産前に引越ししたためそのタイミングで退職した/個人事業主のため/育児休暇はそんなに簡単にとれないため退職した/雇用保険の適用対象外 など

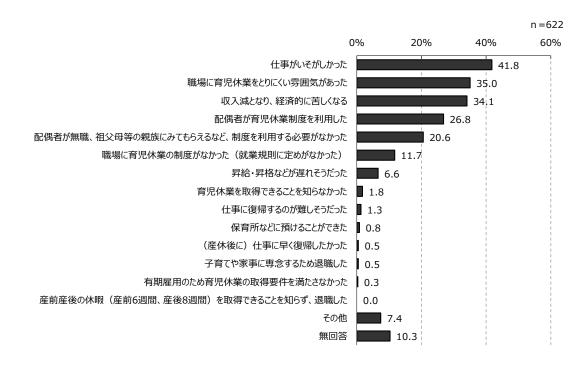
#### ② 父親

「取得していない」が 68.5% と最も多く、次いで「取得した(取得中である)」が 20.2%、「働いていなかった」が 1.8% となっています。



## ② 父親 取得していない理由(複数回答)

「仕事がいそがしかった」が 41.8% と最も多く、次いで「職場に育児休業をとりにくい雰囲気があった」が 35.0%、「収入減となり、経済的に苦しくなる」が 34.1%、「配偶者が育児休業制度を利用した」が 26.8%、「配偶者が無職、祖父母等の親族にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった」が 20.6% となっています。



## その他の主な記入内容

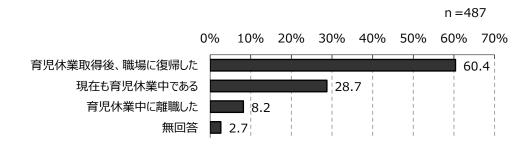
自営業で時間の融通がきくため/自営業なので休んだらその間は業務がストップしてしまう/有休休暇やテレワークを利用した/休めなかった/コロナで職場がロックダウン/母親の復帰後に取得予定/個人事業主である/男性の育児休業制度が確立されていなかった/育休を取るという意識がなかった/転職したばかりで言いづらさがあった/周囲で話題にも挙がらなかった/労使協定で育児休業が取得できなかった/そもそも取る気がなかった/短期の有給休暇を利用したため/雇用保険の適用対象外のため/祖父母・親族の手伝いがあったため など

# 【問32 の①②(母親もしくは父親)で、「2 取得した(取得中である)」に〇をつけた方にうかがいます】

問32-1 育児休業取得後、職場に復帰しましたか。

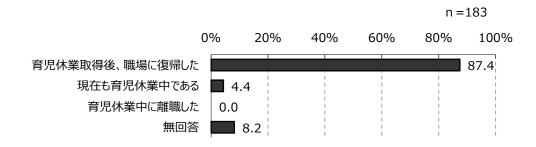
#### ① 母親

「育児休業取得後、職場に復帰した」が 60.4%と最も多く、次いで「現在も育児休業中である」が 28.7%、「育児休業中に離職した」が 8.2%となっています。



## ② 父親

「育児休業取得後、職場に復帰した」が87.4%と最も多く、次いで「現在も育児休業中である」が4.4%となっています。

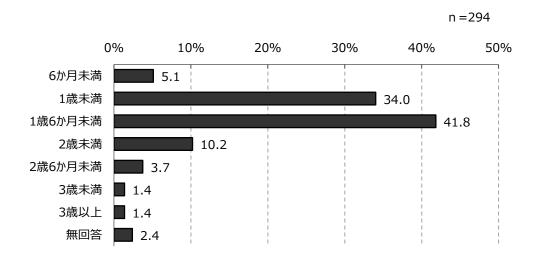


## 【問32-1 の①②(母親もしくは父親)で、「1」(職場に復帰した)に○をつけた方にうかがいます】

問32-2 育児休業からは、「実際」にお子さんが何歳何か月のときに職場復帰しましたか。また、 お勤め先の育児休業の制度の期間内で、何歳何か月のときまで取りたかったですか。

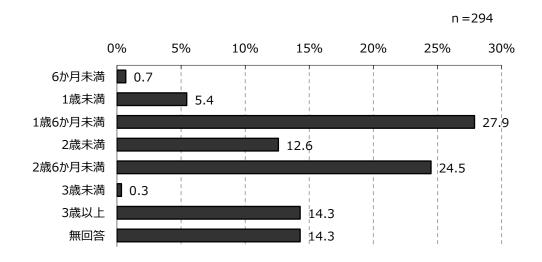
#### ① 母親 実際の復帰時期

「1 歳 6 か月未満」が 41.8%と最も多く、次いで「1 歳未満」が 34.0%、「2 歳未満」が 10.2%、「6 か月未満」が 5.1%、「2 歳 6 か月未満」が 3.7%となっています。



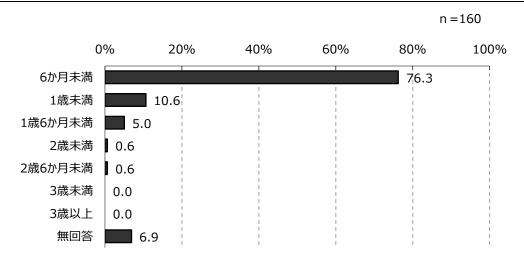
#### ① 母親 希望の復帰時期

「1歳6か月未満」が27.9%と最も多く、次いで「2歳6か月未満」が24.5%、「3歳以上」が14.3%、「2歳未満」が12.6%、「1歳未満」が5.4%となっています。



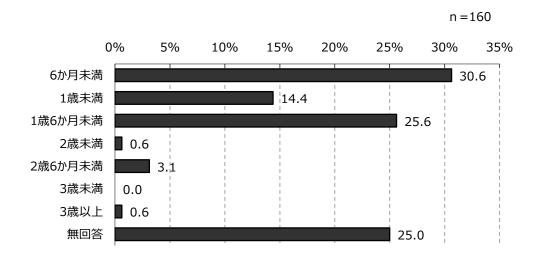
## ② 父親 実際の復帰時期

「6 か月未満」が 76.3%と最も多く、次いで「1 歳未満」が 10.6%、「1 歳 6 か月未満」が 5.0%となっています。



## ② 父親 希望の復帰時期

「6 か月未満」が 30.6%と最も多く、次いで「1 歳 6 か月未満」が 25.6%、「1 歳未満」が 14.4%、「2 歳 6 か月未満」が 3.1%となっています。

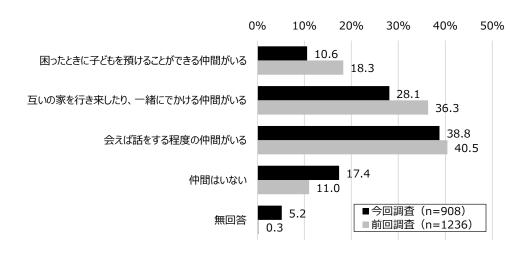


## |11||地域との関わりについて

#### 問33 あなたは、子育ての仲間がいますか。

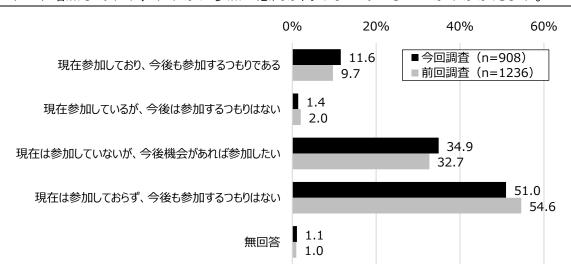
「会えば話をする程度の仲間がいる」が 38.8%と最も多く、次いで「互いの家を行き来したり、一緒にでかける仲間がいる」が 28.1%、「仲間はいない」が 17.4%、「困ったときに子どもを預けることができる仲間がいる」が 10.6%となっています。

前回調査と比較すると「困ったときに子どもを預けることができる仲間がいる」が 7.7 ポイント、「互いの家を行き来したり、一緒にでかける仲間がいる」が 8.2 ポイント減少しています。また、「仲間はいない」が 6.4 ポイント増加しています。



#### 問34 あなたは、子育てグループなどの自主的なグループ活動などに参加していますか。

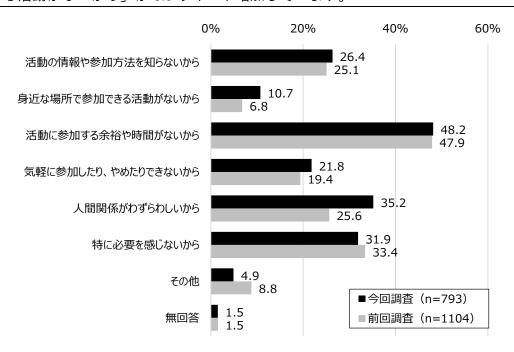
「現在は参加しておらず、今後も参加するつもりはない」が 51.0%と最も多く、次いで「現在は参加していないが、今後機会があれば参加したい」が 34.9%、「現在参加しており、今後も参加するつもりである」が 11.6%、「現在参加しているが、今後は参加するつもりはない」が 1.4%となっています。前回調査と比較すると「現在参加しており、今後も参加するつもりである」が 1.9 ポイント、「現在は参加していないが、今後機会があれば参加したい」が 2.2 ポイント増加しており、わずかに参加の意向が高くなっていることがうかがえます。



#### 【問34 で、「2」~「4」に○をつけた方にうかがいます】

## 問34-1 参加していない理由、今後参加しない理由は何ですか。(複数回答)

「活動に参加する余裕や時間がないから」が 48.2%と最も多く、次いで「人間関係がわずらわしいから」が 35.2%、「特に必要を感じないから」が 31.9%、「活動の情報や参加方法を知らないから」が 26.4%、「気軽に参加したり、やめたりできないから」が 21.8%となっています。前回調査と比較すると「人間関係がわずらわしいから」が 9.6 ポイント、「身近な場所で参加できる活動がないから」が 3.9 ポイント増加しています。



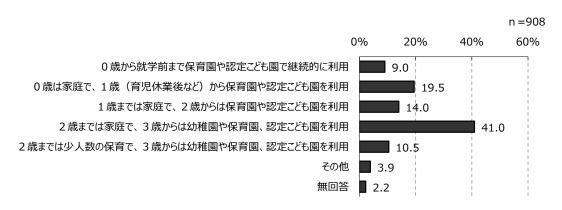
## その他の主な記入内容

就職しているので平日は活動に参加できない(4)/感染症が気になる(3)/人づきあいが苦手(2)/仕事をしていて、子ども幼稚園へ行っているため/パートなどで行けない日が多い/保育園に通っているから/自転車で行くのが面倒/参加のタイミングを逃したから/親族が近くにいて相談できる/参加する勇気が出ない/コロナ禍での出産でその後も児童館の利用等を控えていた/子どもの生活リズムに合わないため/日本語はあまり上手ではなく、人とのコミュニケーションが難しい/サークルでなくともその場で会った方と情報交換できれば十分/新生児で外出できていないから/幼稚園に入れていても参加できる活動があれば参加したい/まだ子どもが小さく外出がしにくいため、いずれは参加予定/子どもが人見知りで大勢の場所に行けないなど

## 12 子育て全般について

問35 あなたは、親の就業状況などにかかわらず、子どもの育ちのためには、乳幼児期の集団での教育・保育を、何歳くらいから、どのように利用することが理想的だと思いますか。

「2歳までは家庭で、3歳からは幼稚園や保育園、認定こども園を利用」が 41.0%と最も 多く、次いで「0歳は家庭で、1歳(育児休業後など)から保育園や認定こども園を利用」が 19.5%、「1歳までは家庭で、2歳からは保育園や認定こども園を利用」が 14.0%、「2歳までは少人数の保育で、3歳からは幼稚園や保育園、認定こども園を利用」が 10.5%、「0歳から就学前まで保育園や認定こども園で継続的に利用」が 9.0%となっています。



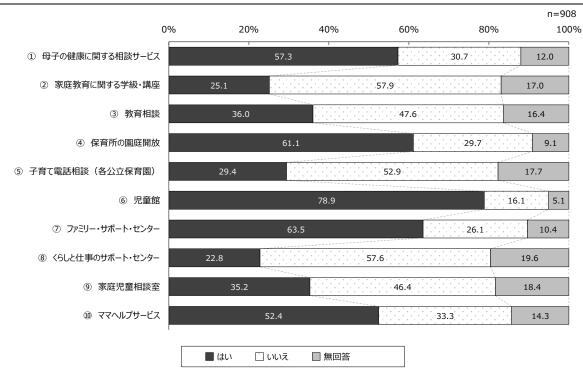
### その他の主な記入内容

その子の成長や家庭の事情に合わせた利用でよいと思う/家庭によって考えが違い、正解がない/子どもの個性や特性に応じ、適切な量の教育保育を通じて集団生活を経験させること/親の心の安定が子どもの育ちのためには何よりも大切だと思うので、何歳でも親が預けたい時に預けられる環境にするのが理想だと考える/2歳までは家庭、4歳から幼稚園を利用/4歳から保育園/4歳から幼稚園/就労の制限なく、かつ週5日の決まりなく、 $0\sim5$ 歳まで家庭や子どもの気持ちや性格に合わせた登園利用ができる多様化が理想/週5日ではなく、週 $3\sim4$ 日くらいが合っている子どももいると思う/1歳から託児所、3歳から幼稚園/2歳までは家庭で、3歳からは一時保育を利用/年少から保育、幼稚園利用でよい/ $3\sim4$ 歳までは家庭または少人数での保育が理想と考える/必要ない など

問36 下記のサービスを知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、今後、利用 したいと思いますか。

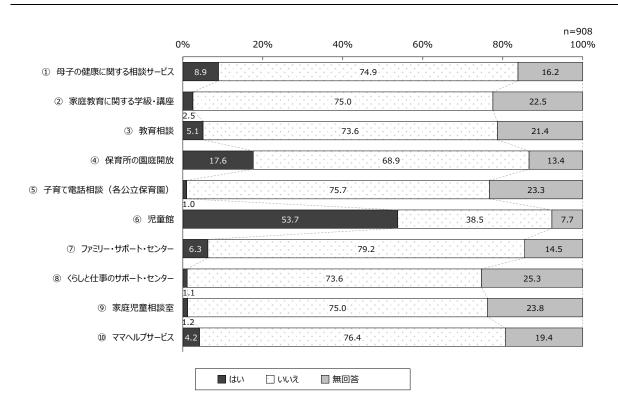
## A 知っている

「はい」と回答している割合が、⑥児童館が約8割のほか、④保育所の園庭開放、⑦ファミリー・サポート・センターで6割を超えています。



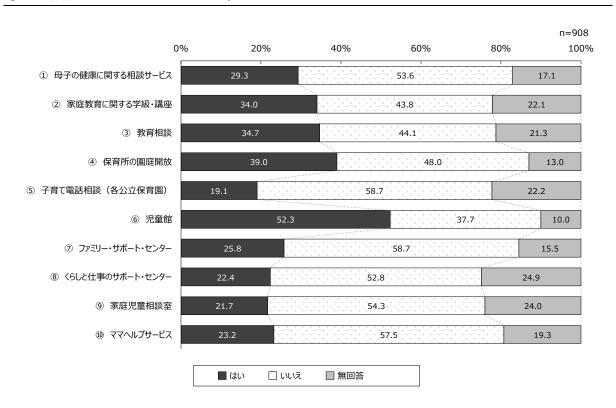
## B 利用したことがある

「はい」と回答している割合が、⑥児童館が5割を超え、④保育所の園庭開放は2割弱、 ①母子の健康に関する相談サービスは1割弱となっています。



## C 今後利用したい

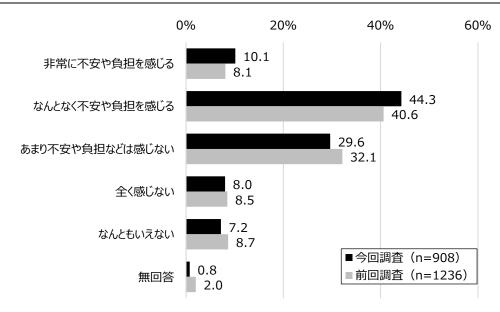
「はい」と回答している割合が、⑥児童館が5割を超え、②家庭教育に関する学級・講座、 ③教育相談は3割を超えています。



#### 問37 子育てに関して不安感や負担感などは、感じていますか。

「なんとなく不安や負担を感じる」が 44.3%と最も多く、次いで「あまり不安や負担などは感じない」が 29.6%、「非常に不安や負担を感じる」が 10.1%、「全く感じない」が 8.0%、「なんともいえない」が 7.2%となっています。

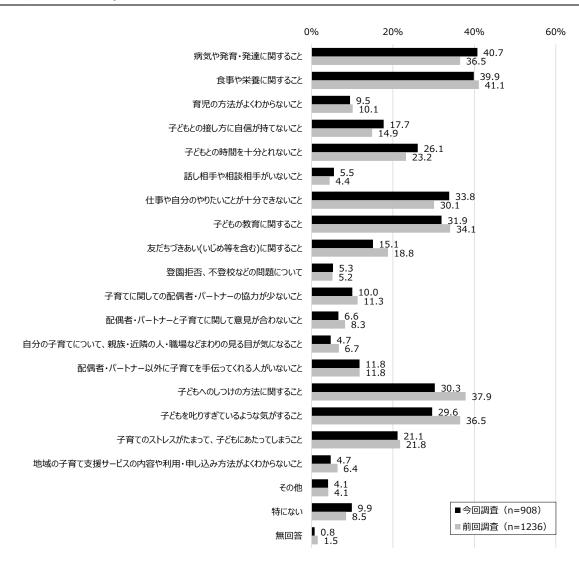
前回調査と比較しても、傾向に大きな差はみられません。



## 問38 子育てに関して、日常悩んでいること、または気になることはどのようなことですか。 (複数回答)

「病気や発育・発達に関すること」が 40.7%と最も多く、次いで「食事や栄養に関すること」が 39.9%、「仕事や自分のやりたいことが十分できないこと」が 33.8%、「子どもの教育に関すること」が 31.9%、「子どもへのしつけの方法に関すること」が 30.3%となっています。

前回調査と比較すると、「病気や発育・発達に関すること」が増加し、しつけに関すること は減少しています。



#### その他の主な記入内容

子育てに関係する経済的なこと(4)/家事の負担が大きい/児童館等が自宅から遠い/公園の遊具が大きい子ども向け/保育園との関係について/きょうだい育児、ケンカした時の対応など、その都度悩む/子どもの病気等で休みが多くなり退職せざるを得なかった/子育て中心の生活で、自分のストレス解消法が少ないこと/子どものストレス発散の場がなく、心身の発達が心配/育て方について義母と意見の違いがあること/フルタイムの仕事のため、子どもと向き合う時間や余裕がない/子育てと仕事の両立をサポートしてくれる環境がなく、不安/子どもの病気に対応できる方法が限られる(仕事を休まざるを得なくなる)/正解がないので、不安になることがある/希望する保育所に入所できるかどうか/一時保育を利用したくても、利用までに時間がかかって予約も取りづらい/一時保育を利用したいが、家の近くにサービスがない/子どもが園でお昼寝をしてるため、夜なかなか寝ない/障害児の就学、成人後のこと/親の病気療養による影響/子育て支援サービスが利用しづらいこと/子どもの体調が悪くなってしまった時には通院など時間的な負担と気持ち的に負担を感じる/子育てをしている知り合いがいないため、少し不安になることがある/いろいろと支援サービスがあることは知っていても申請する前の準備や手間がかかる など

## 定期的な教育・保育事業利用の有無別

いこと

10.0

10.3

9.6

全体

利用している

利用していない

ないこと

子育でに関する悩みなどを定期的な教育・保育事業の利用の有無別にみると、「食事や栄養に関すること」「育児の方法がよくわからないこと」は利用している人に比べ利用していない人で 5.1 ポイント高くなっています。また、「子どもとの時間を十分とれないこと」は利用していない人に比べ利用している人で 23.3 ポイント高くなっています。

病気や発 食事や栄 育児の方 子どもとの 子どもとの 話し相手 仕事や自 子どもの教 友だちづき 登園拒

み方法が

よくわから

4.7

4.6

4.1

4.3

3.6

9.9

8.5

12.9

0.8

0.5

1.3

ないこと

21.1

24.5

14.5

		育・発達に 関すること		法がよくわ からないこ と		分とれない	手がいない	1		、 め等を含	否、不登 校などの問 題について
全体	908	40.7	39.9	9.5	17.7	26.1	5.5	33.8	31.9	15.1	5.3
利用している	603	39.3	38.1	7.8	18.2	33.8	4.6	35.8	34.0	17.7	5.3
利用していない	303	43.6	43.2	12.9	16.5	10.6	7.3	30.0	27.4	9.9	5.3
	関しての配	パートナー と子育てに 関して意	育てについ て、親族・ 近隣の人・	パートナー 以外に子 育てを手	しつけの方 法に関する	子どもを叱 りすぎてい るような気 がすること	トレスがた まって、子 どもにあたっ	育て支援 サービスの		特にない	無回答

30.3

33.2

24.4

29.6

35.3

18.5

わりの見る る人がいな

4.7

4.5

5.3

いこと

11.8

11.6

12.2

目が気に

なること

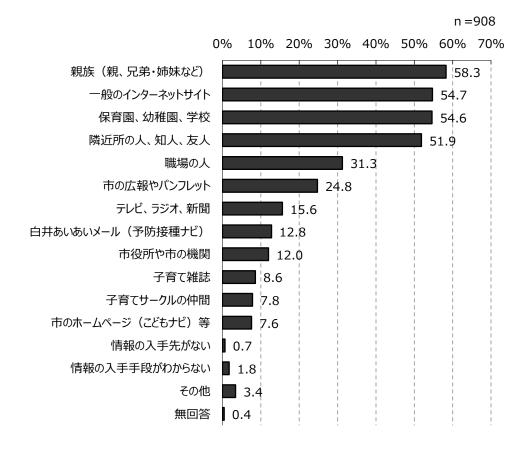
6.6

7.0

5.9

## 問39 子育てに関する情報をどのように入手していますか。(複数回答)

「親族(親、兄弟・姉妹など)」が 58.3%と最も多く、次いで「一般のインターネットサイト」が 54.7%、「保育園、幼稚園、学校」が 54.6%、「隣近所の人、知人、友人」が 51.9%、 「職場の人」が 31.3%となっています。

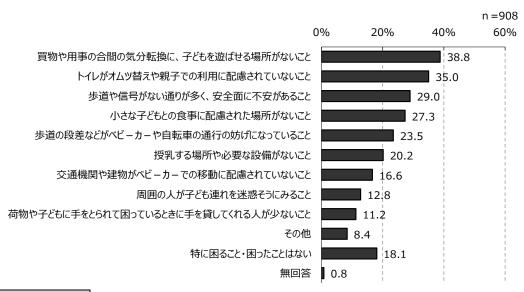


## その他の主な記入内容

SNS(13)/Instagram(4)/書籍・育児書(4)/支援センター(2)/友人/習い事のママ友/子育てアプリ/しろいまっち など

#### 問40 子どもとの外出の際、困ること・困ったことは何ですか。(複数回答)

「買物や用事の合間の気分転換に、子どもを遊ばせる場所がないこと」が 38.8%と最も多く、次いで「トイレがオムツ替えや親子での利用に配慮されていないこと」が 35.0%、「歩道や信号がない通りが多く、安全面に不安があること」が 29.0%、「小さな子どもとの食事に配慮された場所がないこと」が 27.3%、「歩道の段差などがベビーカーや自転車の通行の妨げになっていること」が 23.5%となっています。



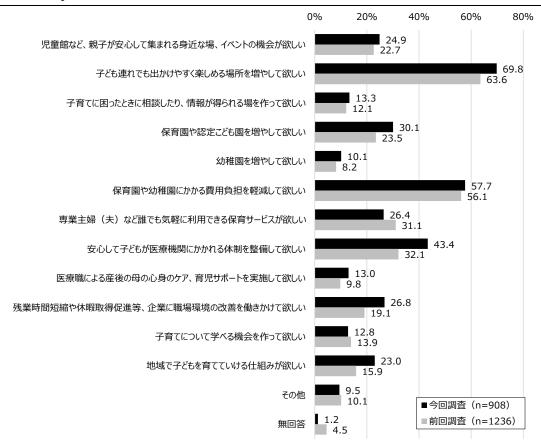
## その他の主な記入内容

街灯が少ない(3)/駐車場が狭くチャイルドシートに乗せづらい/バスでの移動時、ベビーカーでの乗り降りが大変なこと/歩道・車道が狭い上に、特に夏は草が生い茂って通りにくい/横断歩道などの白線が消えかかって、わかりにくい/子連れでバスを利用することはハードルが高いと感じた/家の近くにすぐに遊ばせられる公園がない/遊具が豊富な大きい公園がない/子ども同士の交流の場がなく、学校まで友人をつくる機会がない/タバコの副流煙/双子ベビーカーが薬局に入れなかった/男性トイレにもオムツ替えの台や、子ども用の小さい便器があったらいいと思う/駅前に気軽に入れる飲食店がない/市内に本屋がほしい/子どもが楽しめるスポット(ショッピングモールなど)が市内に少ないなど

## 問41 市に対して、どのような子育て支援の充実を図ってほしいと期待していますか。 (複数回答)

「子ども連れでも出かけやすく楽しめる場所を増やして欲しい」が 69.8%と最も多く、次いで「保育園や幼稚園にかかる費用負担を軽減して欲しい」が 57.7%、「安心して子どもが医療機関にかかれる体制を整備して欲しい」が 43.4%、「保育園や認定こども園を増やして欲しい」が 30.1%、「残業時間の短縮や休暇の取得促進など、企業に対して職場環境の改善を働きかけて欲しい」が 26.8%となっています。

前回調査と比較すると、上位の順位は変わらず、それぞれ増加しています。特に「安心して子どもが医療機関にかかれる体制を整備して欲しい」は 11.3 ポイントと増加の幅が大きくなっています。



#### その他の主な記入内容

公園を増やしてほしい・遊具の充実・屋内施設の整備/所得制限なしの支援金の拡充/子育て支援の充実/子育て支援施設の整備/子育て支援の情報発信/子どもに関する手続きの簡素化/子どものアレルギー疾患に対応した学校等の施設設備/ワクチン接種費の助成/保育園の人員確保、質の向上、保育士への待遇改善など/警察との連携等で、子どもを巻き込む事故に繋がる車両の取締強化/歩道、信号、ガードレールの整備/夫婦参加の育児を学べる場がほしい/就労時間や頻度に関わらず、必要な家庭が保育園や学童を使えるようにしてほしい/療育に関する施設を増やしてほしい/病児保育の受け入れを拡充してほしい/幼稚園に通わせながら、長時間働けるしくみを増やしてほしい/ひとり親への支援/小児科の数が少ない など

## 定期的な教育・保育事業利用の有無別

市に期待する子育で支援を定期的な教育・保育事業の利用の有無別にみると、利用していない人では「保育園や認定こども園を増やして欲しい」「専業主婦(夫)など誰でも気軽に利用できる保育サービスが欲しい」の割合が高く、利用している人では「安心して子どもが医療機関にかかれる体制を整備して欲しい」の割合が高くなっています。

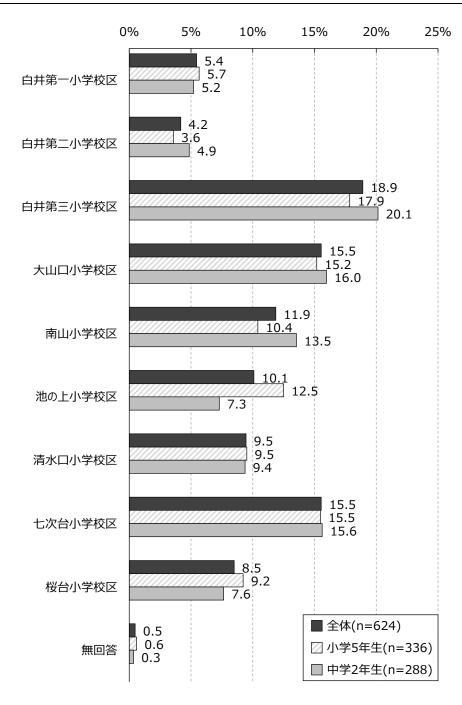
	合計	児童館な	子ども連れ	子育てに	保育園や認	幼稚園を増	保育園や幼	専業主婦
		ど、親子が	でも出かけ	困ったときに	定こども園を	やして欲しい	稚園にかか	(夫)など
		安心して集	やすく楽しめ	相談したり、	増やして欲し		る費用負担	誰でも気軽
		まれる身近	る場所を増	情報が得ら	い		を軽減して	に利用でき
		な場、イベン	やして欲しい	れる場を			欲しい	る保育サー
		トの機会が		作って欲しい				ビスが欲しい
		欲しい						
全体	908	24.9	69.8	13.3	30.1	10.1	57.7	26.4
利用している	603	24.4	69.3	13.8	25.4	8.8	57.2	22.6
利用していない	303	26.1	71.0	12.5	39.3	12.9	59.1	34.3
				5	8	5	5	
	安心して子					3		]
	安心して子どもが医療	医療職によ	残業時間の	子育てにつ	地域で子ど	その他	無回答	
	どもが医療	医療職によ る産後の母		子育てにつ いて学べる		その他		
	どもが医療 機関にかか	医療職によ る産後の母 の心身のケ	残業時間の 短縮や休暇	子育てにつ いて学べる 機会を作っ	地域で子ど もを育ててい	その他		
	どもが医療 機関にかか れる体制を	医療職によ る産後の母 の心身のケ ア、育児サ	残業時間の 短縮や休暇 の取得促進	子育てにつ いて学べる 機会を作っ	地域で子ど もを育ててい ける仕組み	その他		
	どもが医療 機関にかか れる体制を	医療職によ る産後の母 の心身のケ ア、育児サ	残業時間の 短縮や休暇 の取得促進 など、企業に 対して職場	子育てにつ いて学べる 機会を作っ	地域で子ど もを育ててい ける仕組み	その他		
	どもが医療 機関にかか れる体制を 整備して欲	医療職による産後の母の心身のケア、育児サポートを実	残業時間の 短縮や休暇 の取得促進 など、企業に 対して職場	子育てにつ いて学べる 機会を作っ て欲しい	地域で子ど もを育ててい ける仕組み	その他		
	どもが医療 機関にかか れる体制を 整備して欲	医療職による産後の母の心身のケア、育児サポートを実	残業時間の 短縮や休暇 の取得促進 など、企業に 対して職場 環境の改善	子育てにつ いて学べる 機会を作っ て欲しい	地域で子ど もを育ててい ける仕組み	その他		
全体	どもが医療 機関にかか れる体制を 整備して欲	医療職による産後の母の心身のケア、育児サポートを実施して欲しい	残業時間の 短縮や休暇 の取得促進 など、企業に 対して職場 環境の改善 を働きかけて 欲しい	子育てにつ いて学べる 機会を作っ て欲しい	地域で子ど もを育ててい ける仕組み が欲しい	その他	無回答	
全体 利用している	どもが医療 機関にかか れる体制を 整備して欲 しい	医療職による産後の母の心身のケア、育児サポートを実施して欲しい	残業時間の 短縮や休暇 の取得促進 など、企業に 対して職場 環境の改善 を働きかけて 欲しい 26.8	子育てにつ いて学べる 機会を作っ て欲しい	地域で子ど もを育ててい ける仕組み が欲しい	その他 9.5	無回答	

## Ⅲ 小・中学生保護者調査結果

## 1 世帯や保護者の方の状況などについて

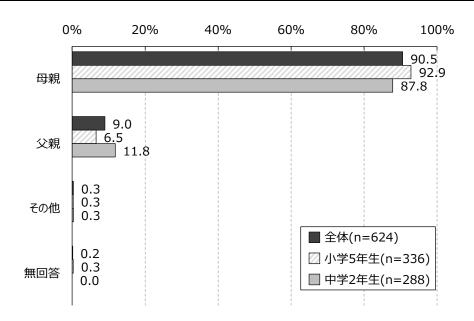
## 問1 お住まいの地区はどちらですか。

「白井第三小学校区」が 18.9%と最も多く、次いで「大山口小学校区」「七次台小学校区」が 15.5%、「南山小学校区」が 11.9%、「池の上小学校区」が 10.1%となっています。



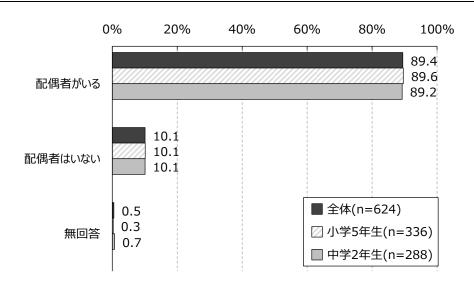
問2 この調査に回答いただく方はどなたですか。お子さんからみた関係でお答えください。

「母親」が90.5%と最も多く、次いで「父親」が9.0%となっています。



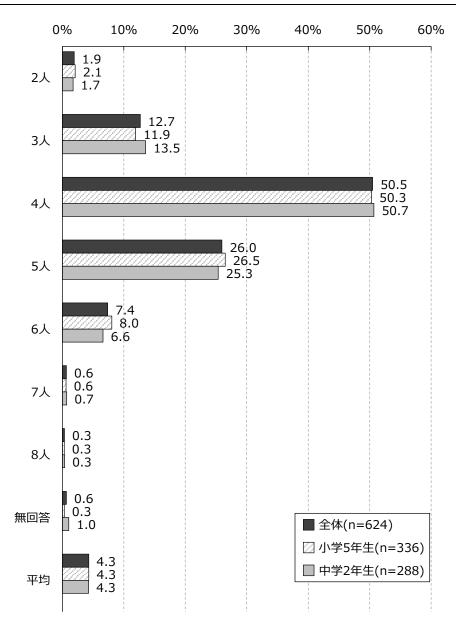
問3 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。

「配偶者がいる」が89.4%、「配偶者はいない」が10.1%となっています。



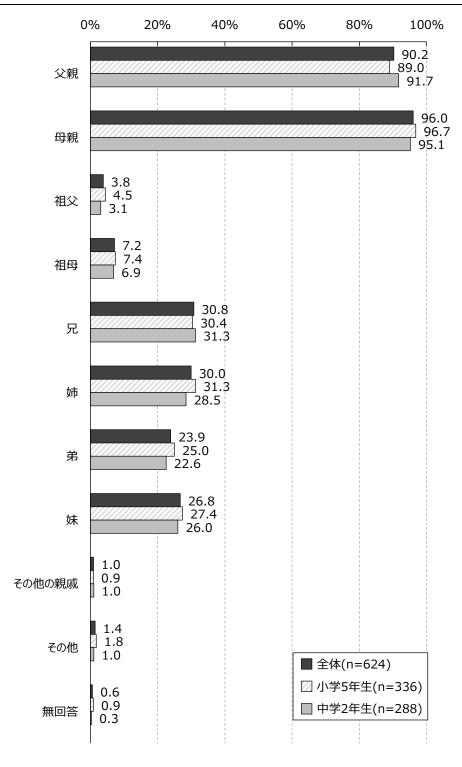
問4 お子さんと同居しているご家族は何人ですか。お子さんも含め、また単身赴任しているご 家族も含めた世帯全体の人数をお答えください。

「4 人」が 50.5%と最も多く、次いで「5 人」が 26.0%、「3 人」が 12.7%、「6 人」が 7.4%、「2 人」が 1.9%となっています。



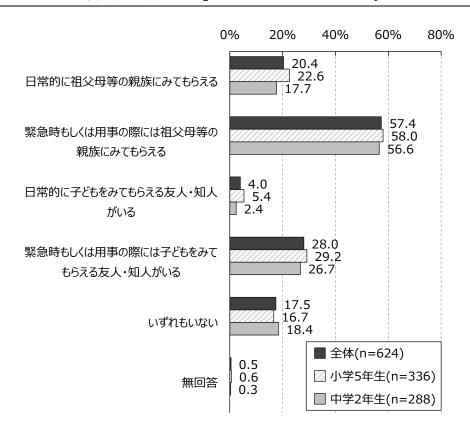
問5 あなたの世帯で一緒に暮らしている人はだれですか。お子さんからみた続柄でお答えくだ さい。(複数回答)

「母親」が 96.0%と最も多く、次いで「父親」が 90.2%、「兄」が 30.8%、「姉」が 30.0%、「妹」が 26.8%となっています。



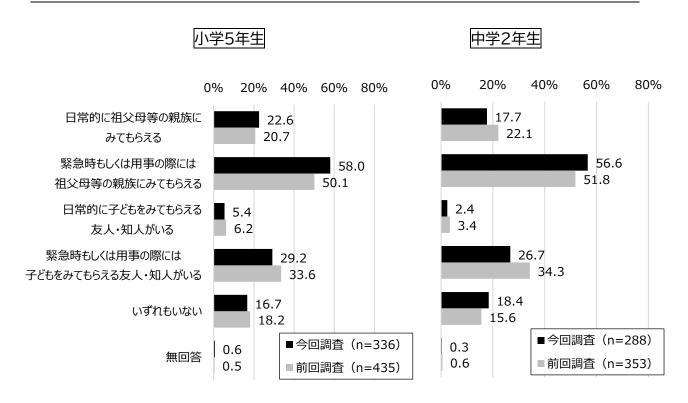
#### 問6 日頃、お子さんをみてもらえる親族や知人等はいますか。(複数回答)

「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」が 57.4%と最も多く、次いで「緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる」が 28.0%、「日常的に祖父母等の親族にみてもらえる」が 20.4%、「いずれもいない」が 17.5%、「日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる」が 4.0%となっています。



#### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、「緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる」が 小学5年生では7.9ポイント、中学2年生では4.8ポイント増加し、「緊急時もしくは用事の 際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる」は小学5年生、中学2年生ともに減少して います。

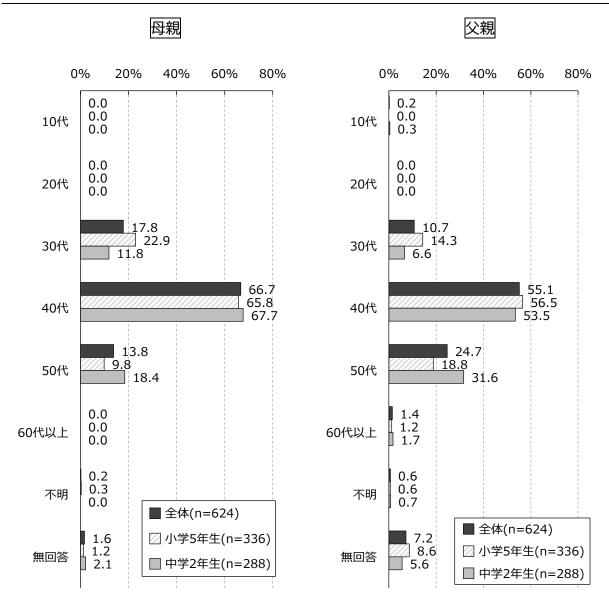


問7 お子さんの母親、父親(または父母にあたる方)について、あてはまる番号1つを選んで〇 をつけてください。

#### ア年齢

母親は、「40代」が66.7%と最も多く、次いで「30代」が17.8%、「50代」が13.8%となっています。

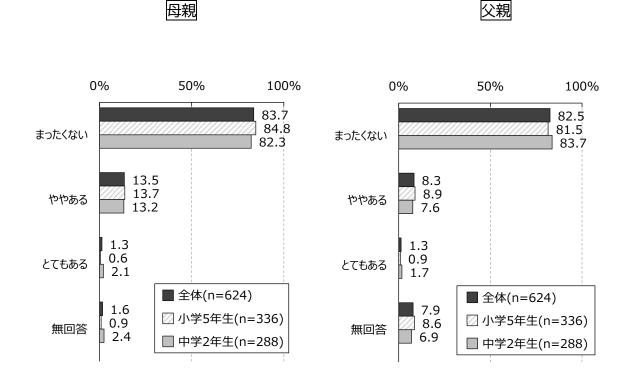
父親は、「40代」が55.1%と最も多く、次いで「50代」が24.7%、「30代」が10.7%、「60代以上」が1.4%となっています。



#### イ 日常生活や育児に困難を感じるような健康上の問題や障がいの有無

母親は、「まったくない」が83.7%と最も多く、次いで「ややある」が13.5%、「とてもある」が1.3%となっています。

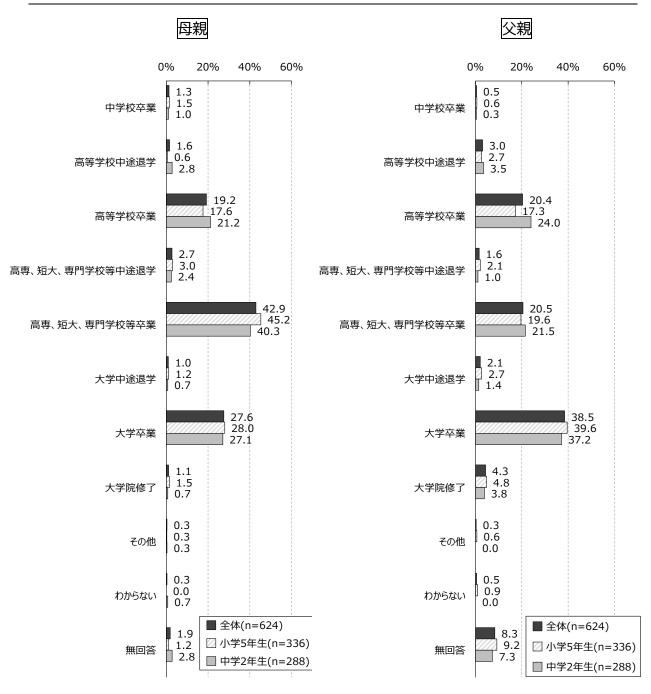
父親は、「まったくない」が 82.5% と最も多く、次いで「ややある」が 8.3%、「とてもある」 が 1.3% となっています。



#### ウ 最後に通った学校(1つだけ)

母親は、「高専、短大、専門学校等卒業」が 42.9%と最も多く、次いで「大学卒業」が 27.6%、「高等学校卒業」が 19.2%、「高専、短大、専門学校等中途退学」が 2.7%、「高等学校中途退学」が 1.6%となっています。

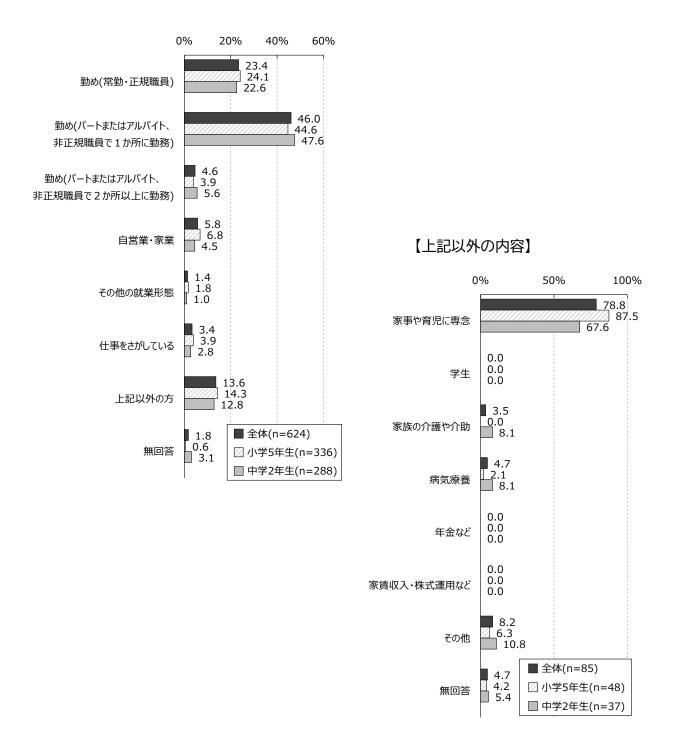
父親は、「大学卒業」が38.5%と最も多く、次いで「高専、短大、専門学校等卒業」が20.5%、「高等学校卒業」が20.4%、「大学院修了」が4.3%、「高等学校中途退学」が3.0%となっています。



#### エ 現在の就業状況/母親

「勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務)」が 46.0%と最も多く、次いで「勤め(常勤・正規職員)」が 23.4%、「上記以外の方」が 13.6%、「自営業・家業」が 5.8%、「勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で2か所以上に勤務)」が 4.6%となっています。

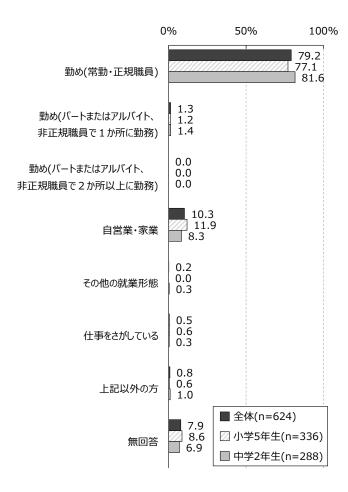
また、「上記以外」と回答して人の内容は、「家事や育児に専念」が78.8%と最も多く、次いで「その他」が8.2%、「病気療養」が4.7%、「家族の介護や介助」が3.5%となっています。



#### エ 現在の就業状況/父親

「勤め(常勤・正規職員)」が 79.2% と最も多く、次いで「自営業・家業」が 10.3%、「勤め(パートまたはアルバイト、非正規職員で1か所に勤務)」が 1.3% となっています。

「上記以外」と回答した人の内容では、「病気療養」で3人、「その他」で2人の回答がありました。



## 【上記以外の内容】

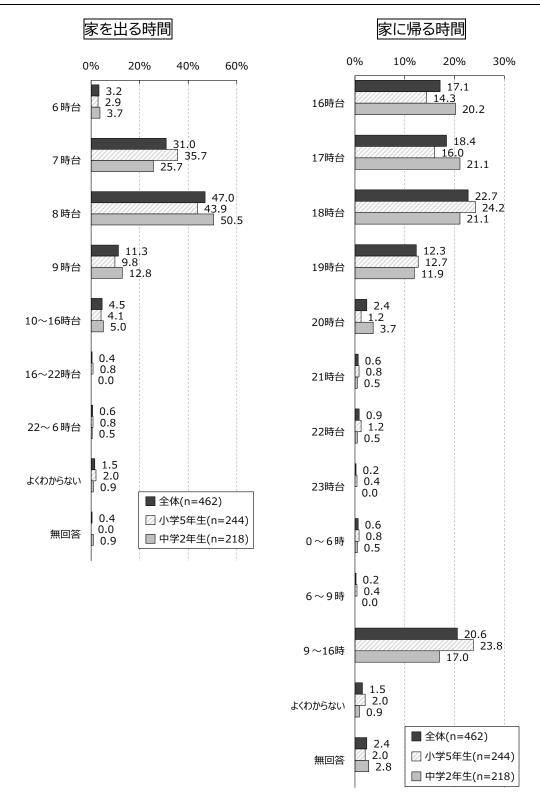
※回答者が少ないためグラフ省略

## オ 家を出る時間/カ 家に帰る時間

母親

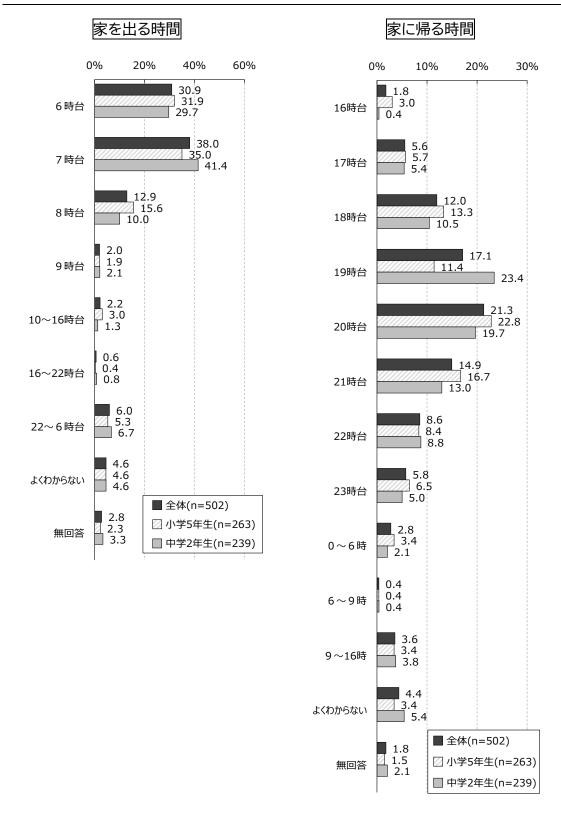
母親の家を出る時間は、「8時台」が47.0%と最も多く、次いで「7時台」が31.0%、「9時台」が11.3%、「10 $\sim$ 16時台」が4.5%、「6時台」が3.2%となっています。

家に帰る時間は、「18 時台」が 22.7%と最も多く、次いで「9~16 時」が 20.6%、「17 時台」が 18.4%、「16 時台」が 17.1%、「19 時台」が 12.3%となっています。



父親の家を出る時間は、「7時台」が38.0%と最も多く、次いで「6時台」が30.9%、「8時台」が12.9%、「22~6時台」が6.0%、「よくわからない」が4.6%となっています。

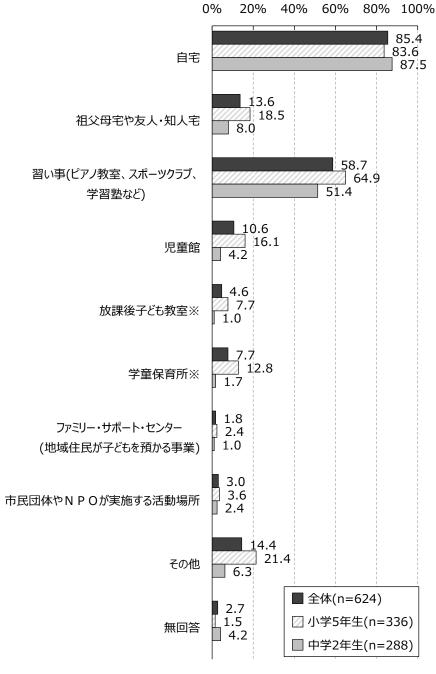
家に帰る時間は、「20 時台」が 21.3%と最も多く、次いで「19 時台」が 17.1%、「21 時台」が 14.9%、「18 時台」が 12.0%、「22 時台」が 8.6%となっています。



## 2 お子さんの放課後の過ごし方などについて

問8 お子さんの、放課後(平日の学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。(複数回答)

「自宅」が 85.4% と最も多く、次いで「習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など)」が 58.7%、「その他」が 14.4%、「祖父母宅や友人・知人宅」が 13.6%、「児童館」が 10.6% となっています。



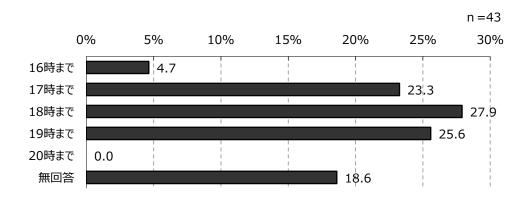
※は小学生対象です。

#### 週あたりの平均希望日数

	平均日数		
	小学5年生	中学2年生	
自宅	3.27	4.64	
祖父母宅や友人・知人宅	1.51	1.41	
習い事	2.13	2.33	
児童館	1.59	1.67	
放課後子ども教室※	1.19		
学童保育所※	3.47		
ファミリー・サポート・センター	0.38	-	
市民団体やNPOが実施する活動場所	0.75	0.67	
その他	1.93	1.31	

#### 学童保育所の利用希望時間

「18 時まで」が 27.9%と最も多く、次いで「19 時まで」が 25.6%、「17 時まで」が 23.3%、 「16 時まで」が 4.7%となっています。



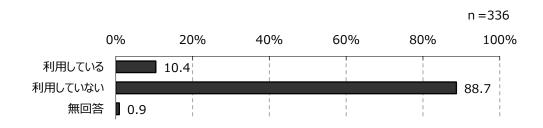
## 3 学童保育所や放課後子ども教室の利用と、学習支援について

#### 小学5年生の保護者の方にうかがいます。

問9 お子さんは、学童保育所を利用されていますか。現在と小学校低学年(1~3年生)のころのことについて教えてください。

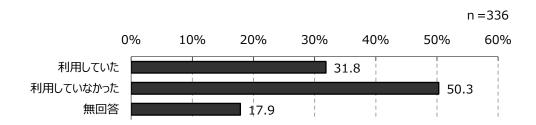
#### (1)現在

「利用している」が10.4%、「利用していない」が88.7%となっています。



#### (2)1~3年生のころ

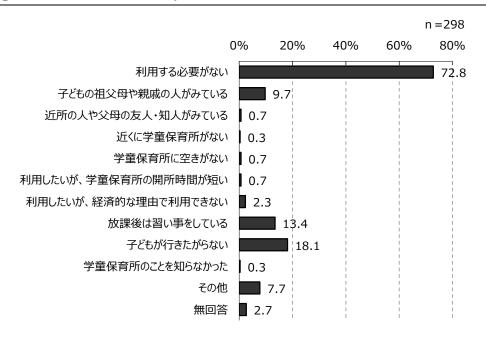
「利用していた」が31.8%、「利用していなかった」が50.3%となっています。



#### 【問9(1)現在 で、「2 利用していない」とお答えの方にうかがいます】

#### 問9-1 利用していない理由は何ですか。(複数回答)

「利用する必要がない」が 72.8% と最も多く、次いで「子どもが行きたがらない」が 18.1%、「放課後は習い事をしている」が 13.4%、「子どもの祖父母や親戚の人がみている」が 9.7%、「その他」が 7.7% となっています。



#### その他の主な記入内容

在宅勤務のため/利用の要件を満たしていない/学童保育に魅力を感じない/子どもとの時間を大切にしたい など

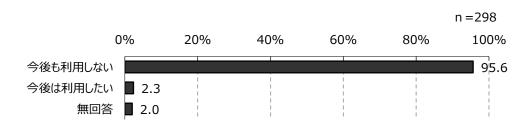
#### 所得ライン別

学童保育所を利用していない人の理由を所得ライン別でみると、「放課後は習い事をしている」では所得ライン以上の世帯が多く、「子どもの祖父母や親戚の人がみている」では所得ライン未満の世帯が高くなっています。

	合計	利用する必 要がない	父母や親戚	近所の人や 父母の友 人・知人が みている	近くに学童 保育所がな い	学童保育所 に空きがな い	利用したいが、学童保育所の開所時間が短い
全体	298	72.8	9.7	0.7	0.3	0.7	0.7
所得ライン未満の世帯	25	72.0	16.0	4.0	0.0	4.0	4.0
所得ライン以上の世帯	252	73.8	9.1	0.4	0.4	0.4	0.4
	利用したい	放課後は習	子どもが行き	学童保育所	その他	無回答	
	が、経済的	い事をしてい	たがらない	のことを知ら			
	な理由で利	る		なかった			
	用できない						
全体	2.3	13.4	18.1	0.3	7.7	2.7	
所得ライン未満の世帯	4.0	8.0	16.0	0.0	4.0	0.0	
ハイダンコンドルラッドで	1.0	0.0	\$				

## 問9-2 平日、土曜日、長期休暇期間のそれぞれについて、今後の利用希望はありますか。 (1)平日

「今後も利用しない」が95.6%、「今後は利用したい」が2.3%となっています。



#### 週あたりの平均利用日数、平均利用時間

週あたりの平均利用希望日数	2.86日
1日あたりの平均利用希望時間	2.57時間

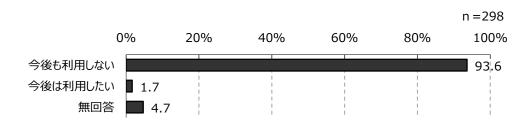
#### 希望の利用時間帯

希望の開始時間は「15 時台」が 6 人、「16 時台」が 1 人、終了時間は「17 時台」が 2 人、「18 時台」が 5 人となっています。

※回答者が少ないためグラフ省略

#### (2)土曜日

「今後も利用しない」が93.6%、「今後は利用したい」が1.7%となっています。



#### 週あたりの平均利用日数、平均利用時間

月あたりの平均利用希望日数	2.00日
1日あたりの平均利用希望時間	7.00時間

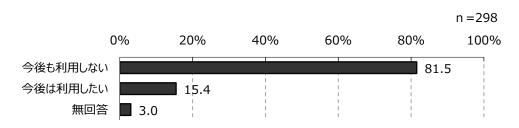
#### 希望の利用時間帯

希望の開始時間は「8 時台」が 2 人、「9 時台」が 2 人、終了時間は「11 時台」が 1 人、「17 時台」が 1 人、「18 時台」が 2 人となっています。

※回答者が少ないためグラフ省略

#### (3)長期休暇期間(夏休み・冬休みなど)

「今後も利用しない」が81.5%、「今後は利用したい」が15.4%となっています。

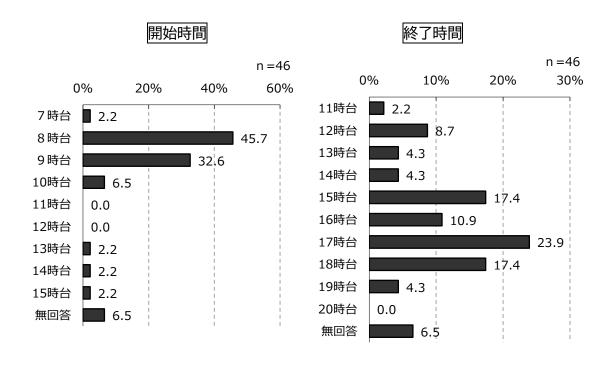


#### 週あたりの平均利用日数、平均利用時間

週あたりの平均利用希望日数	3.52日
1日あたりの平均利用希望時間	6.86時間

#### 希望の利用時間帯

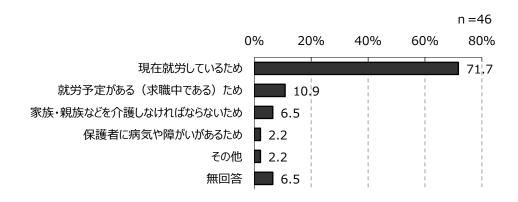
長期休暇期間の希望開始時間は、「8時台」が45.7%と最も多く、次いで「9時台」が32.6%、「10時台」が6.5%、「7時台」「13時台」「14時台」「15時台」が2.2%となっています。 終了時間は、「17時台」が23.9%と最も多く、次いで「15時台」「18時台」が17.4%、「16時台」が10.9%、「12時台」が8.7%となっています。



#### 【問9-2の(1)~(3)のいずれかで「2 今後は利用したい」とお答えの方にうかがいます】

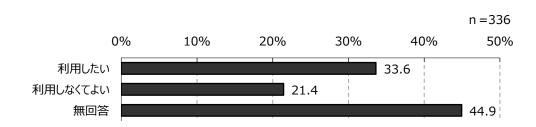
#### 問9-3 利用したい主な理由は何ですか。

「現在就労しているため」が 71.7% と最も多く、次いで「就労予定がある(求職中である) ため」が 10.9%、「家族・親族などを介護しなければならないため」が 6.5%、「保護者に病気 や障がいがあるため」、「その他」が 2.2% となっています。



問10 地域によっては、放課後の子どもの安心・安全な場として「放課後子ども教室」がありますが、利用したいとお考えになりますか。

「利用したい」が33.6%、「利用しなくてよい」が21.4%となっています。



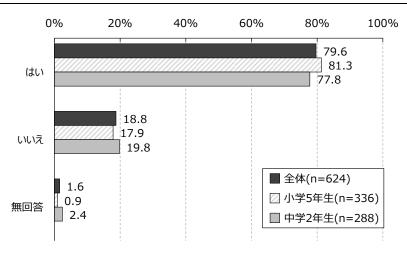
#### 【所得ライン別】

放課後子ども教室の利用希望を所得ライン別にみると、「利用したい」では所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯で4.6 ポイント高くなっています。

	合計	利用したい	利用しなくて よい	無回答
全体	336	33.6	21.4	44.9
所得ライン未満の世帯	29	37.9	13.8	48.3
所得ライン以上の世帯	282	33.3	22.0	44.7

問11 無料の学習支援があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。

「はい」が 79.6%、「いいえ」が 18.8%となっています。



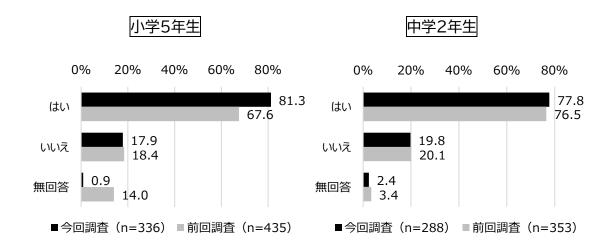
### 【所得ライン別】

無料の学習支援に参加させたいかどうかを所得ライン別にみると、「はい」は所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯で2.9 ポイント高くなっています。

	合計	はい	いいえ	無回答
全体	624	79.6	18.8	1.6
所得ライン未満の世帯	45	82.2	15.6	2.2
所得ライン以上の世帯	526	79.3	19.8	1.0

#### 【前回調査比較】

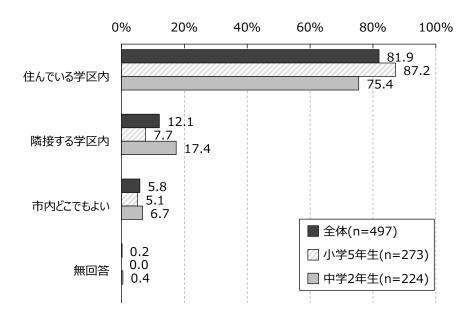
前回調査と比較すると、小学 5 年生は、利用希望(「はい」)が 13.7 ポイントと大きく増加しています。中学 2 年生では、利用希望の有無(「はい」・「いいえ」)とも前回と大きな違いはなく、約 8 割が「はい」と回答しています。



#### 【問11で、「1 はい」とお答えの方にうかがいます】

#### 問11-1 どの範囲ならお子さんに参加させたいと思いますか。

「住んでいる学区内」が 81.9% と最も多く、次いで「隣接する学区内」が 12.1%、「市内どこでもよい」が 5.8% となっています。



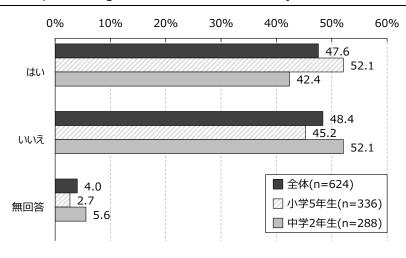
#### 所得ライン別

参加させたいと思う範囲を所得ライン別にみると、所得ライン以上の世帯では「隣接する 学区内」の割合が高く、所得ライン未満の世帯では「市内どこでもよい」の割合が高くなっ ています。

	合計	住んでいる	隣接する学	市内どこでも	無回答
		学区内	区内	よい	
全体	497	81.9	12.1	5.8	0.2
所得ライン未満の世帯	37	83.8	2.7	13.5	0.0
所得ライン以上の世帯	417	80.8	13.7	5.5	0.0

問12 地域の方たちが主体となって無料または低額で食事を提供するコミュニティの場(子ども食堂)があったら、利用したいと思いますか。

「はい」が47.6%、「いいえ」が48.4%となっています。



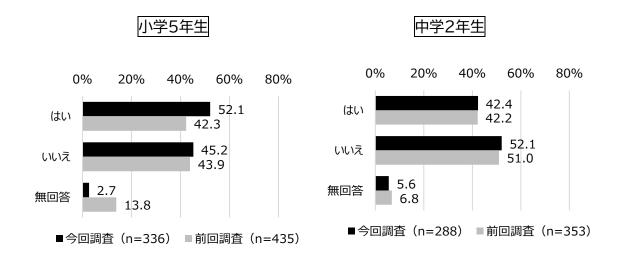
#### 【所得ライン別】

コミュニティの場(子ども食堂)を利用したいかを所得ライン別にみると、「はい」は所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯で26.2 ポイント高くなっています。

	合計	はい	いいえ	無回答
全体	624	47.6	48.4	4.0
所得ライン未満の世帯	45	71.1	28.9	0.0
所得ライン以上の世帯	526	44.9	51.0	4.2

#### 【前回調査比較】

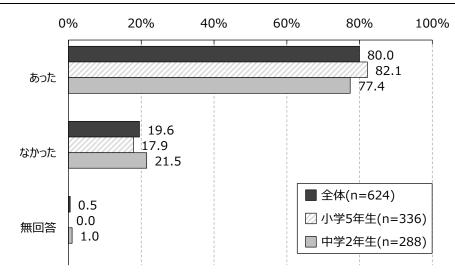
前回調査と比較すると、小学5年生では、利用希望(「はい」)が9.8ポイントと大きく増加しています。中学2年生では、利用希望の有無(「はい」・「いいえ」)とも前回と大きな違いはなく、約半数が「いいえ」と回答しています。



## 4 お子さんの病気の際の対応についてうかがいます

問13 この1年間に、お子さんが病気やケガで学校を休まざるを得なかったことはありましたか。

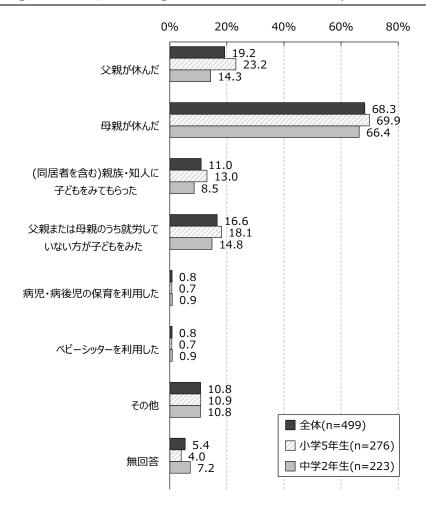
「あった」が80.0%、「なかった」が19.6%となっています。



#### 【問13で、「1 あった」とお答えの方にうかがいます】

問13-1 お子さんが病気やケガで学校を休まざるを得なかった際に、この1年間に行った対処方法としてあてはまる記号すべてに○をつけ、それぞれの日数を数字でご記入ください。 (複数回答)

「母親が休んだ」が 68.3% と最も多く、次いで「父親が休んだ」が 19.2%、「父親または母親のうち就労していない方が子どもをみた」が 16.6%、「(同居者を含む) 親族・知人に子どもをみてもらった」が 11.0%、「その他」が 10.8% となっています。



#### その他の主な記入内容

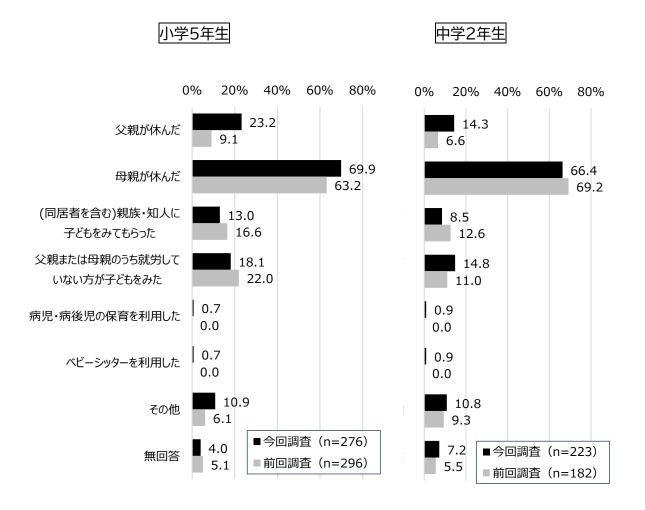
在宅勤務・リモートワークしながらみた(25)/子どもだけで留守番した(22)/休みの日だった(3) /夜勤で日中は家にいる など

病気やケガの際の対処方法別の年間平均日数

	平均日数		
	小学5年生	中学2年生	
父親が休んだ	3.10日	2.77日	
母親が休んだ	5.11日	4.23日	
(同居者を含む)親族・知人に子どもをみてもらった	4.97日	3.06日	
父親または母親のうち就労していない方が子どもをみた	6.45日	6.67日	
病児・病後児の保育を利用した	-	-	
ベビーシッターを利用した	-	-	
その他	4.18日	3.24日	

#### 【前回調査比較】

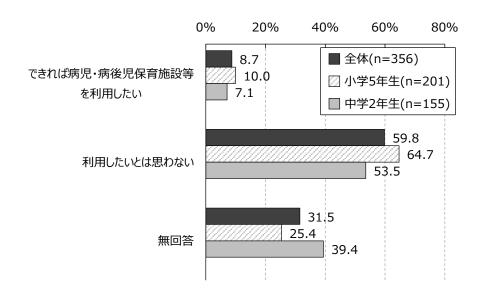
前回調査と比較すると、小学5年生、中学2年生とも、父親が休んでの対処が増加しています。



#### 【問13-1で、「ア 父親が休んだ」「イ 母親が休んだ」のいずれかにお答えの方にうかがいます】

#### 問13-2 その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。

「できれば病児・病後児保育施設等を利用したい」が 8.7%、「利用したいとは思わない」が 59.8%となっています。

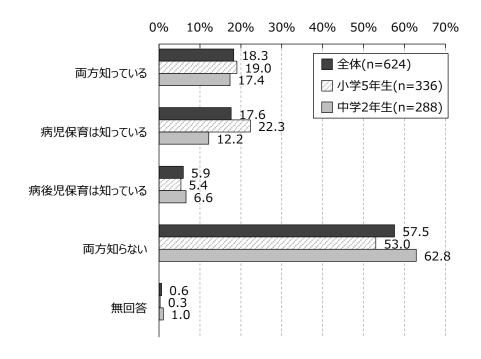


#### 利用希望日数

小学5年生	3.56⊟
中学2年生	4.90日

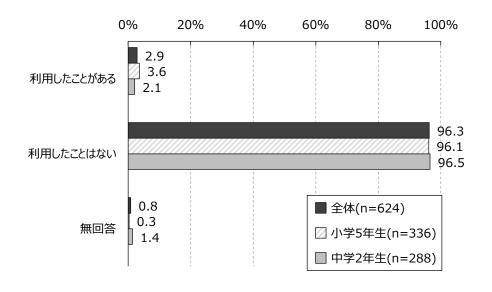
# 問14 白井市では鎌ケ谷市との共同により白井聖仁会病院で病児保育を、鎌ケ谷総合病院で病後児保育を行っていることを知っていますか。

「両方知らない」が 57.5% と最も多く、次いで「両方知っている」が 18.3%、「病児保育は知っている」が 17.6%、「病後児保育は知っている」が 5.9% となっています。



#### 問15 病児・病後児保育を利用したことがありますか。

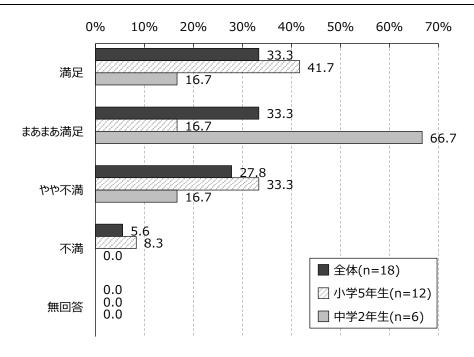
「利用したことがある」が 2.9%、「利用したことはない」が 96.3%となっています。



#### 【問15で、「1 利用したことがある」とお答えの方にうかがいます】

#### 問15-1 病児・病後児保育を利用された満足度はいかがですか。

「満足」「まあまあ満足」が 33.3% と最も多く、次いで「やや不満」が 27.8%、「不満」が 5.6% となっています。



#### 【問15-1で、「3 やや不満」、「4 不満」に○をつけた方にうかがいます】

問15-2 病児・病後児保育の利用について、どのような点が不満でしたか。具体的にご記入ください。

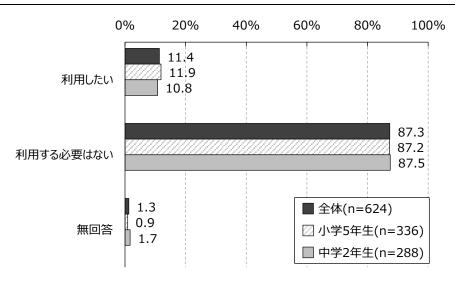
#### 主な記入内容

保育の曜日が少ない。軽い症状なのに断られた。これでは病児・病後児保育の機能として足りないと感じた/使いたい時に使えない。利用規約が分かりにくい。受診後に利用という条件では仕事を休まざるを得ないので利用できない/保育時間が短い。通勤にも時間がかかるので、結局朝夕と有休を取らなくてはならなかった/利用の手順がわかりにくい/利用しようと思うまでのハードルが高い/利用するまでの手続きに時間がかかり、当日いきなり預ける事が容易ではない。費用が高く、仕事に行くメリットと悩んでしまう など

## 5 お子さんの不定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用について

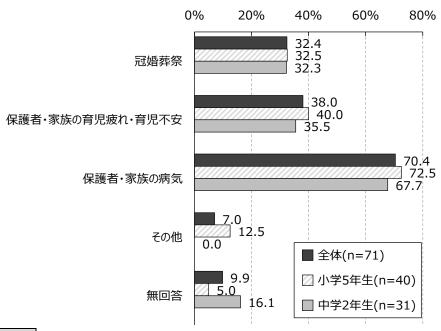
問16 お子さんについて、保護者の用事(冠婚葬祭、保護者・家族の育児疲れや育児不安、病気など)により、泊まりがけで年間何日くらい家族以外に預ける必要があると思いますか。

「利用したい」が 11.4%、「利用する必要はない」が 87.3%となっています。



#### 問16 利用目的(複数回答)

「保護者・家族の病気」が 70.4%と最も多く、次いで「保護者・家族の育児疲れ・育児不安」が 38.0%、「冠婚葬祭」が 32.4%、「その他」が 7.0%となっています。



#### その他の主な記入内容

泊りがけの仕事のため/不測の事態 など

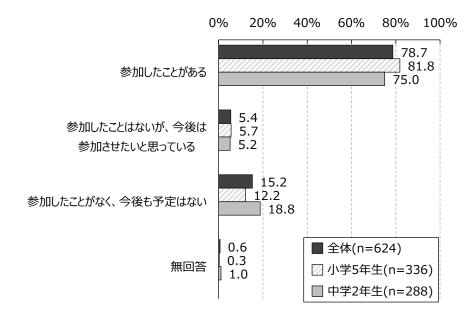
#### 目的別利用希望日数

	平均日数		
	小学5年生	中学2年生	
冠婚葬祭	2.08日	1.50日	
保護者・家族の育児疲れ・育児不安	3.44⊟	5.36日	
保護者・家族の病気	2.79日	3.19日	
その他	2.20日	-	

### 6 地域行事などの活動について

## 問17 お子さんは住んでいる地域の行事やイベントなどの活動に参加されたことはありますか。

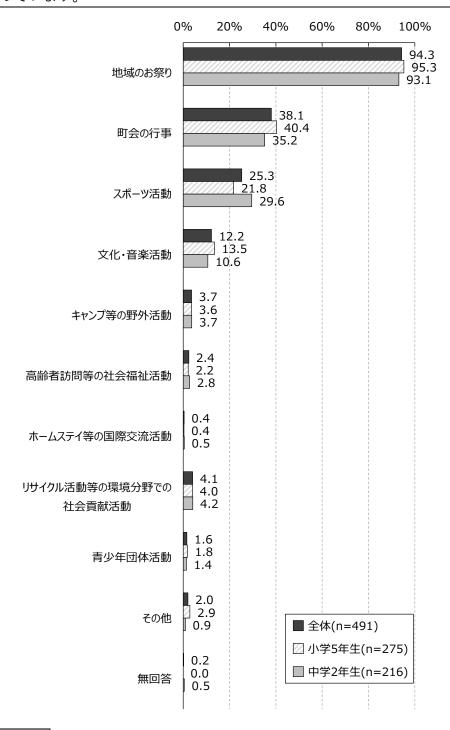
「参加したことがある」が 78.7% と最も多く、次いで「参加したことがなく、今後も予定はない」が 15.2%、「参加したことはないが、今後は参加させたいと思っている」が 5.4% となっています。



#### 【問17で、「1 参加したことがある」とお答えの方にうかがいます】

#### 問17-1 お子さんが参加したことがある地域行事などの活動の種類は何ですか。(複数回答)

「地域のお祭り」が 94.3% と最も多く、次いで「町会の行事」が 38.1%、「スポーツ活動」 が 25.3%、「文化・音楽活動」が 12.2%、「リサイクル活動等の環境分野での社会貢献活動」 が 4.1% となっています。



#### その他の主な記入内容

募金活動/駅前センターのイベント/災害体験イベント など

## 【所得ライン別】

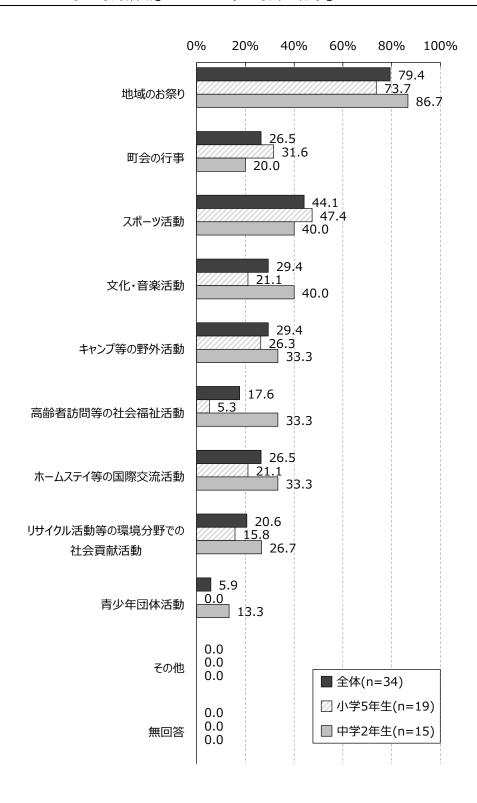
参加したことがある活動の種類を所得ライン別にみると、「地域のお祭り」では所得ライン未満の世帯に比べ所得ライン以上の世帯が8.8 ポイント高く、「町会の行事」では所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯が6.9 ポイント高くなっています。

	T	I	5			
	合計	地域のお祭	町会の行事	スポーツ活	文化·音楽	キャンプ等の
		り		動	活動	野外活動
全体	491	94.3	38.1	25.3	12.2	3.7
所得ライン未満の世帯	29	86.2	44.8	20.7	10.3	3.4
所得ライン以上の世帯	417	95.0	37.9	25.9	12.2	3.8
	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	+ 1.7=1	ロサイカル活	青少年団体	その他	無回答
	同脚1日初  0	ハームスティ	!')''] '  ''  ''  ''	・日ン十凹件	CONB	無凹合
		1	動等の環境	8	COAR	無凹合
		1	8	8	COJE	台山無
	等の社会福	等の国際交	動等の環境	活動	שוינט	無凹合
全体	等の社会福	等の国際交 流活動	動等の環境 分野での社 会貢献活動	活動	2.0	
全体 所得ライン未満の世帯	等の社会福 祉活動	等の国際交 流活動 0.4	動等の環境 分野での社 会貢献活動 4.1	活動 1.6		無凹音 0.2 0.0

# 【問17で、「2 参加したことはないが、今後は参加させたいと思っている」とお答えの方にうかがいます】

#### 問17-2 今後お子さんを参加させたい地域行事などの活動の種類は何ですか。(複数回答)

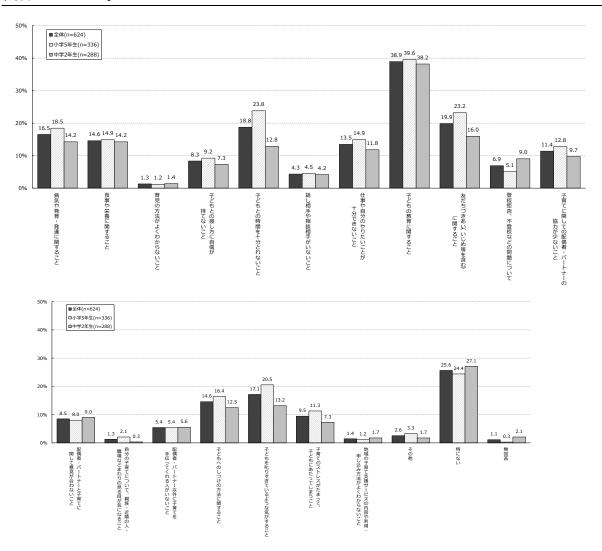
「地域のお祭り」が 79.4% と最も多く、次いで「スポーツ活動」が 44.1%、「文化・音楽活動」「キャンプ等の野外活動」が 29.4%、「町会の行事」が 26.5% となっています。



## 7 子育て全般やご家庭の環境などについて

問18 子育てに関して、日常悩んでいること、または気になることはどのようなことですか。 (複数回答)

「子どもの教育に関すること」が 38.9%と最も多く、「友だちづきあい(いじめ等を含む)に関すること」が 19.9%、「子どもとの時間を十分とれないこと」が 18.8%、「子どもを叱りすぎているような気がすること」が 17.1%となっています。また、25.6%が「特にない」と回答しています。



#### その他の主な記入内容

教育費などお金のこと/SNSやスマーとフォン、ゲームに依存してしまうこと/心身の疲労/配偶者の介護に追われていること/いわゆるグレーゾーンの子どもの学習場所が学校や家以外にないこと/子どもの性格や特性 など

#### 【所得ライン別】

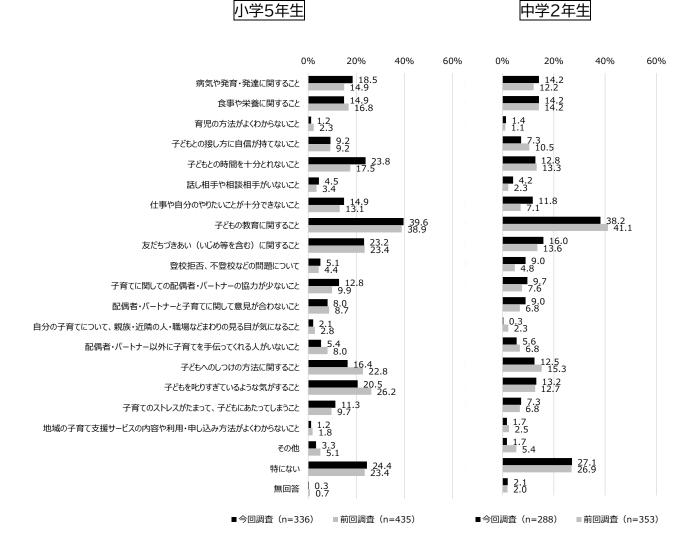
日常悩んでいること、気になることについて所得ライン別にみると、「病気や発育・発達に関すること」「食事や栄養に関すること」「配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと」が所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯で高く、「配偶者・パートナーと子育てに関して意見が合わないこと」「子どもの教育に関すること」が所得ライン未満の世帯に比べ所得ライン以上の世帯が高くなっています。

	合計	病気や発	食事や栄養	育児の方法	子どもとの接	子どもとの時	話し相手や	仕事や自分	子どもの教	友だちづきあ	登校拒否、
		育・発達に	に関すること	がよくわから	し方に自信	間を十分と	相談相手が	のやりたいこ	育に関する	い(いじめ	不登校など
		関すること		ないこと	が持てないこ	れないこと	いないこと	とが十分で	こと	等を含む)	の問題につ
					۲			きないこと		に関すること	いて
全体	624	16.5	14.6	1.3	8.3	18.8	4.3	13.5	38.9	19.9	6.9
所得ライン未満の世帯	45	31.1	20.0	0.0	11.1	24.4	8.9	15.6	31.1	22.2	2.2
所得ライン以上の世帯	526	16.0	14.1	1.3	8.0	19.8	4.0	13.9	39.9	19.8	7.0
	フカナー問	#7 /W +b/	ウハゥマホ	III / (III + )	7154 01	7 1"+ + n1 10	174707	11b1+b - 7 - 7-75	/lb	4+1-451	4m 🗆 77
		配偶者・	自分の子育		子どもへのし		1	地域の子育	その他	特にない	無回答
	しての配偶	パートナーと	てについて、	パートナー以	つけの方法	すぎているよ	トレスがた	て支援サー			
	者・パート	子育てに関	親族・近隣	外に子育て	に関すること	うな気がする	まって、子ど	ビスの内容			
	ナーの協力	して意見が	の人・職場	を手伝ってく		こと	もにあたって	や利用・申			
	が少ないこと	合わないこと	などまわりの	れる人がい			しまうこと	し込み方法			
			見る目が気	ないこと				がよくわから			
			になること					ないこと			
全体	<del> </del>	<del> </del>	<del> </del>	<del>,                                      </del>	t		ì			<del></del>	
工件	11.4	8.5	1.3	5.4	14.6	17.1	9.5	1.4	2.6	25.6	1.1
所得ライン未満の世帯	11.4 13.3	8.5 0.0				17.1 15.6		1	-		

#### 【前回調査比較】

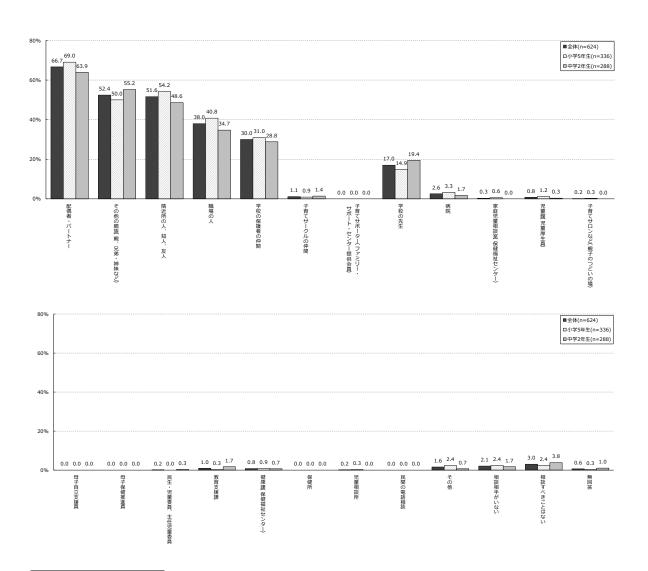
前回調査と比較すると、小学5年生では、「子どもとの時間を十分とれないこと」が6.3ポイント増加し、「子どもへのしつけの方法に関すること」が6.4ポイント減少しています。

中学2年生では、「仕事や自分のやりたいことが十分できないこと」が 4.7 ポイント、「登校拒否、不登校などの問題について」が 4.2 ポイント増加しています。



#### 問19 身近な地域で、子育てに関する悩みや不安をどなたに相談していますか。(複数回答)

「配偶者・パートナー」が 66.7% と最も多く、次いで「その他の親族(親、兄弟・姉妹など)」が 52.4%、「隣近所の人、知人、友人」が 51.6%、「職場の人」が 38.0%、「学校の保護者の仲間」が 30.0% となっています。

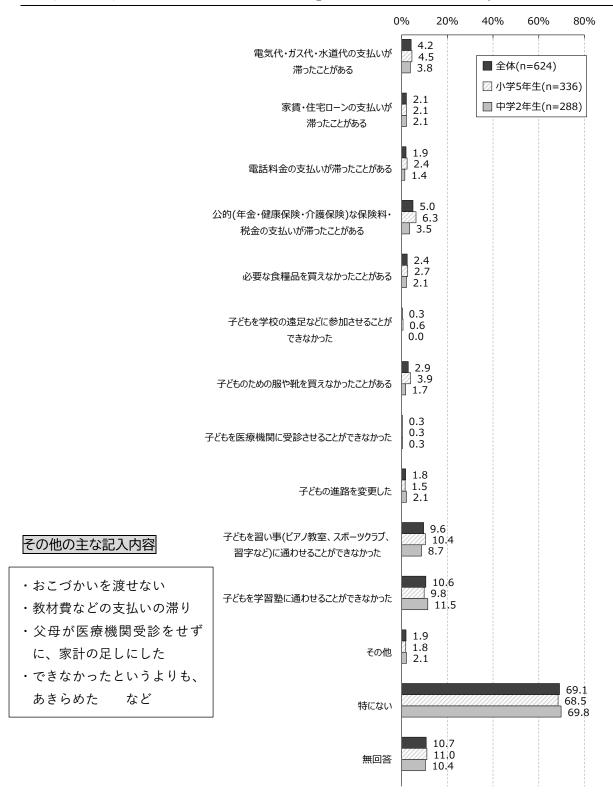


#### その他の主な記入内容

スクールカウンセラー/発達センター/自分の趣味の仲間/習い事の先生 など

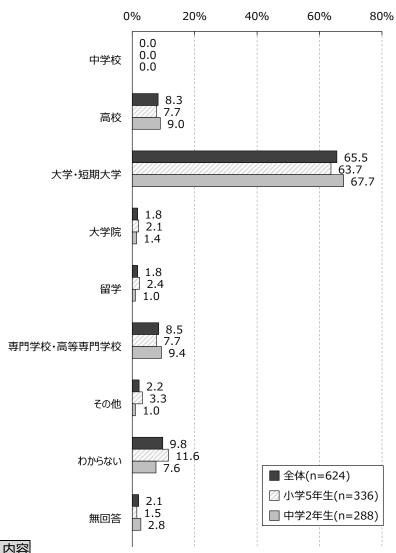
# 問20 あなたの世帯では、過去1年間に経済的な理由で、次のような経験をされたことがありますか。(複数回答)

「特にない」が 69.1%と最も多くなっていますが、経済的な理由でできなかったことについては、「子どもを学習塾に通わせることができなかった」が 10.6%、「子どもを習い事(ピアノ教室、スポーツクラブ、習字など)に通わせることができなかった」が 9.6%、「公的(年金・健康保険・介護保険)な保険料・税金の支払いが滞ったことがある」が 5.0%、「電気代・ガス代・水道代の支払いが滞ったことがある」が 4.2%となっています。



#### 問21 お子さんの最終進学先について、どこまで希望されていますか。

「大学・短期大学」が 65.5% と最も多く、次いで「わからない」が 9.8%、「専門学校・高等専門学校」が 8.5%、「高校」が 8.3%、「その他」が 2.2% となっています。



その他の主な記入内容

本人の希望による/本人に任せる

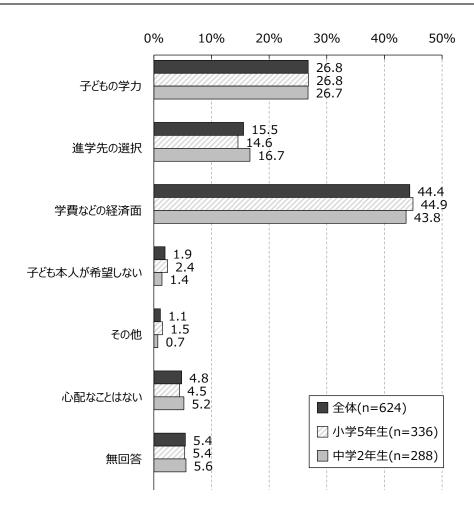
#### 【所得ライン別】

子どもの最終進学先についての希望を所得ライン別にみると、「高校」は所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯で高く、「大学・短期大学」は所得ライン未満の世帯に比べ所得ライン以上の世帯で高くなっています。

	合計	中学校	高校	大学·短期	大学院	留学	専門学校・	その他	わからない	無回答
				大学			高等専門学			
							校			
全体	624	0.0	8.3	65.5	1.8	1.8	8.5	2.2	9.8	2.1
所得ライン未満の世帯	45	0.0	24.4	46.7	0.0	0.0	4.4	6.7	15.6	2.2
所得ライン以上の世帯	526	0.0	6.8	69.4	1.9	2.1	8.4	1.5	8.2	1.7

#### 問22 お子さんを将来進学させたいと思う学校に進学させる際に、最も心配なことは何ですか。

「学費などの経済面」が 44.4% と最も多く、次いで「子どもの学力」が 26.8%、「進学先の選択」が 15.5%、「心配なことはない」が 4.8%、「子ども本人が希望しない」が 1.9% となっています。



#### その他の主な記入内容

子どものコミュニケーション能力/意欲/発達障害/近くに進学させたい学校がない/交通面

#### 【所得ライン別】

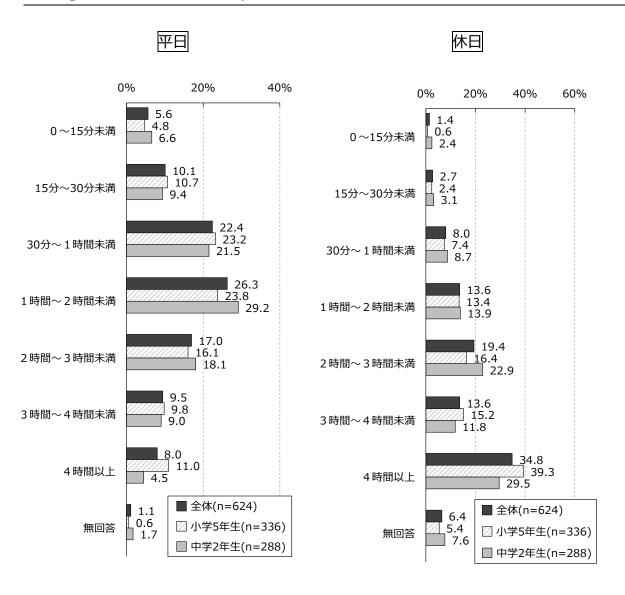
進学させる際に最も心配なことを所得ライン別にみると、「学費などの経済面」は所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯で 16.8 ポイント高く、「進学先の選択」は所得ライン未満の世帯に比べ所得ライン以上の世帯で 9.8 ポイント高くなっています。

	合計	子どもの学	進学先の選	学費などの	子ども本人	その他	心配なことは	無回答
		カ	択	経済面	が希望しな		ない	
					い			
全体	624	26.8	15.5	44.4	1.9	1.1	4.8	5.4
所得ライン未満の世帯	45	24.4	6.7	60.0	2.2	2.2	0.0	4.4
所得ライン以上の世帯	526	27.4	16.5	43.2	2.1	1.1	5.1	4.6

問23 あなたがお子さんと一緒に何かをしたり、相手をしたりしている時間は、1日あたり平均すると、大体どれくらいですか。

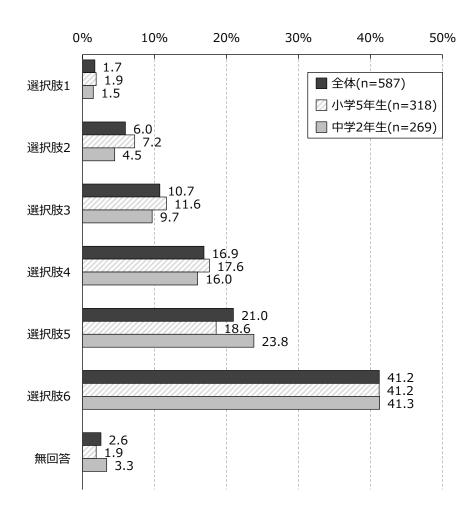
平日に子どもと過ごす時間は、「1時間~2時間未満」が26.3%と最も多く、次いで「30分~1時間未満」が22.4%、「2時間~3時間未満」が17.0%、「15分~30分未満」が10.1%、「3時間~4時間未満」が9.5%となっています。

休日に子どもと過ごす時間は、「4時間以上」が34.8%と最も多く、次いで「2時間~3時間未満」が19.4%、「1時間~2時間未満」「3時間~4時間未満」が13.6%、「30分~1時間未満」が8.0%となっています。



#### 問24 あなたの世帯の昨年1年間の可処分所得は、おおよそどのくらいですか。

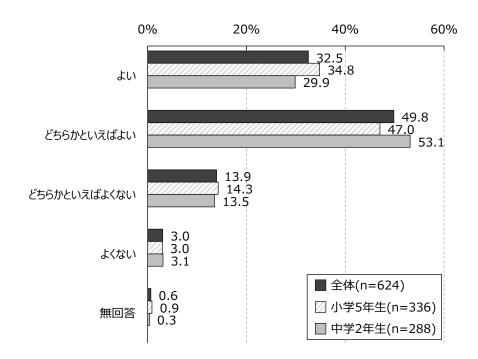
「選択肢 6」が 41.2%と最も多く、次いで「選択肢 5」が 21.0%、「選択肢 4」が 16.9%、 「選択肢 3」が 10.7%となっています。



世帯員			可処分			
人数	選択肢1	選択肢2	選択肢3	選択肢4	選択肢 5	選択肢6
2人	90万未満	180万未満	260万未満	345万未満	430万未満	430万以上
3人	110万未満	220万未満	315万未満	420万未満	525万未満	525万以上
4人	125万未満	255万未満	365万未満	485万未満	605万未満	605万以上
5人	145万未満	285万未満	410万未満	545万未満	680万未満	680万以上
6人	155万未満	310万未満	450万未満	600万未満	750万未満	750万以上
7人	165万未満	355万未満	485万未満	645万未満	805万未満	805万以上
8人	180万未満	360万未満	520万未満	695万未満	870万未満	870万以上
9人	190万未満	380万未満	550万未満	735万未満	920万未満	920万以上

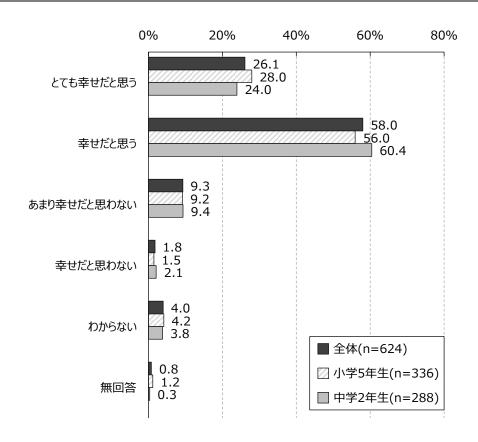
## 問25 あなたは自分の健康状態についてどう感じていますか。

「どちらかといえばよい」が 49.8%と最も多く、次いで「よい」が 32.5%、「どちらかといえばよくない」が 13.9%、「よくない」が 3.0%となっています。



#### 問26 あなたは、ご自分が幸せだと思いますか。

「幸せだと思う」が 58.0% と最も多く、次いで「とても幸せだと思う」が 26.1%、「あまり幸せだと思わない」が 9.3%、「わからない」が 4.0%、「幸せだと思わない」が 1.8% となっています。



#### 【所得ライン別】

自分が幸せだと思うかを所得ライン別にみると、「とても幸せだと思う」は所得ライン未満の世帯に比べ所得ライン以上の世帯で 6.6 ポイント高く、「幸せだと思わない」は所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯で 5.2 ポイント高くなっています。

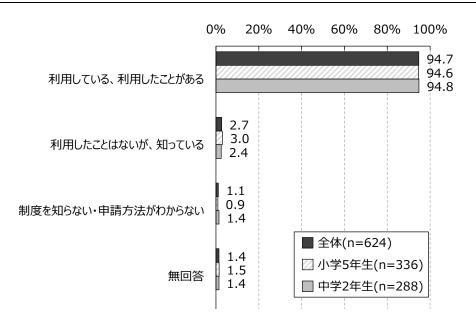
		とても幸せだ と思う	幸せだと思う		幸せだと思 わない	わからない	無回答
全体	624	26.1	58.0	9.3	1.8	4.0	0.8
所得ライン未満の世帯	45	20.0	53.3	11.1	6.7	8.9	0.0
所得ライン以上の世帯	526	26.6	58.7	9.1	1.5	3.6	0.4

# 8 公的制度や市のサービスの利用などについてうかがいます

問27 あなたの世帯では、次の公的制度を利用したことがありますか。

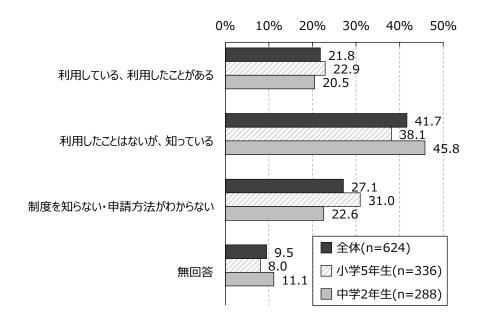
#### ① 児童手当

「利用している、利用したことがある」が 94.7%と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 2.7%、「制度を知らない・申請方法がわからない」が 1.1%となっています。



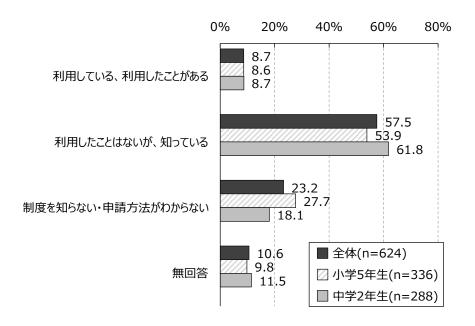
#### ② 児童扶養手当

「利用したことはないが、知っている」が 41.7% と最も多く、次いで「制度を知らない・申請方法がわからない」が 27.1%、「利用している、利用したことがある」が 21.8% となっています。



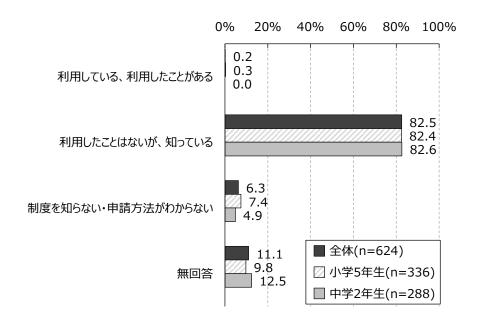
#### ③ 就学費援助

「利用したことはないが、知っている」が 57.5%と最も多く、次いで「制度を知らない・申請方法がわからない」が 23.2%、「利用している、利用したことがある」が 8.7%となっています。



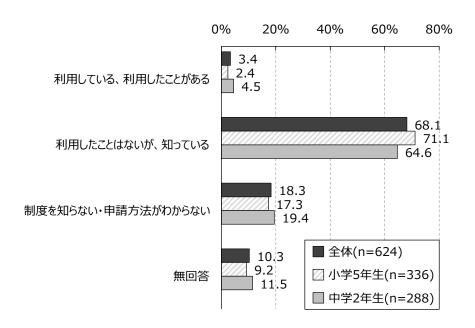
#### ④ 生活保護

「利用したことはないが、知っている」が 82.5%と最も多く、次いで「制度を知らない・申請方法がわからない」が 6.3%、「利用している、利用したことがある」が 0.2%となっています。



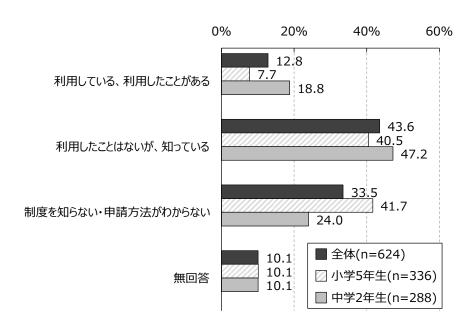
#### ⑤ 障がいや難病の手当(特別児童扶養手当)

「利用したことはないが、知っている」が 68.1%と最も多く、次いで「制度を知らない・申請方法がわからない」が 18.3%、「利用している、利用したことがある」が 3.4%となっています。



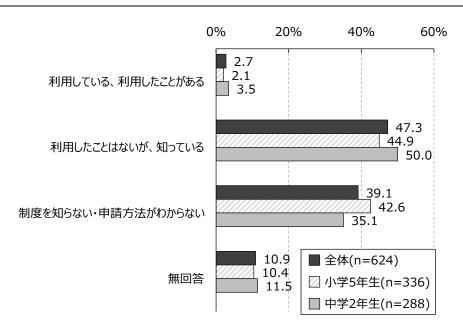
## ⑥ 高等学校等就学支援金

「利用したことはないが、知っている」が 43.6%と最も多く、次いで「制度を知らない・申請方法がわからない」が 33.5%、「利用している、利用したことがある」が 12.8%となっています。



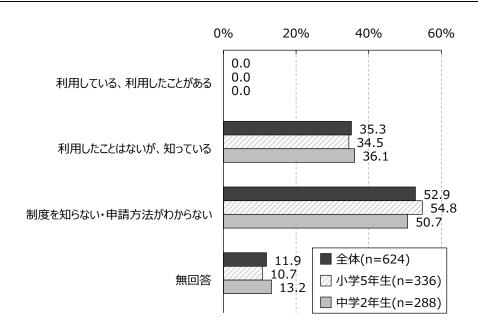
#### ⑦ 奨学のための給付金

「利用したことはないが、知っている」が 47.3%と最も多く、次いで「制度を知らない・申請方法がわからない」が 39.1%、「利用している、利用したことがある」が 2.7%となっています。



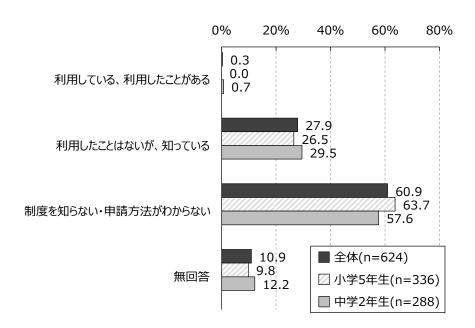
#### ⑧ 母子父子寡婦福祉資金貸付金

「制度を知らない・申請方法がわからない」が 52.9%と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 35.3%となっています。



#### ⑨ 生活福祉資金貸付金

「制度を知らない・申請方法がわからない」が 60.9%と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 27.9%、「利用している、利用したことがある」が 0.3%となっています。

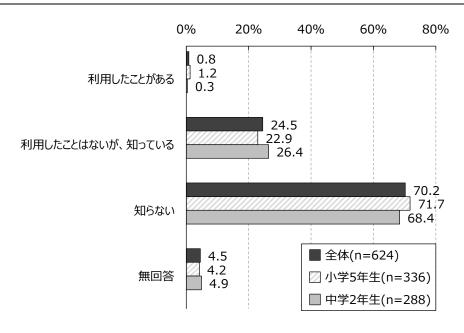


問28 事業のそれぞれについて、「現在の利用状況」のあてはまる番号1つに〇をつけてください。 また、今後利用したい場合は、それぞれの「今後の利用希望」の欄に〇をつけてください。

① 母子・父子の健康に関する相談サービス

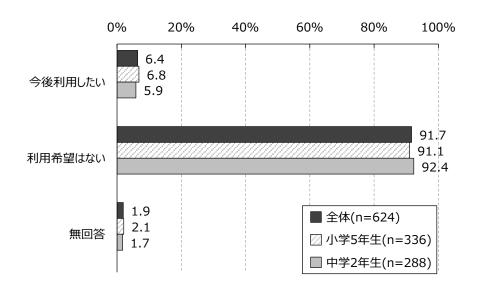
#### 現在の利用状況

「知らない」が 70.2% と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 24.5%、「利用したことがある」が 0.8% となっています。



#### 今後の利用希望

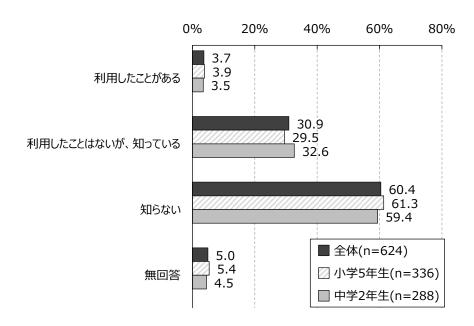
「今後利用したい」が6.4%、「利用希望はない」が91.7%となっています。



#### ② 家庭教育に関する学級・講座

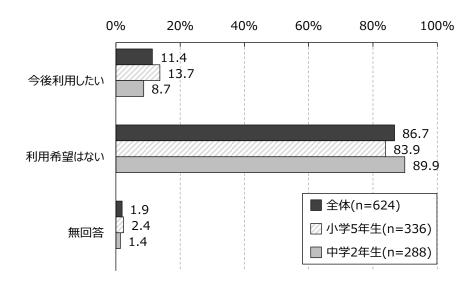
#### 現在の利用状況

「知らない」が 60.4%と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 30.9%、「利用したことがある」が 3.7%となっています。



#### 今後の利用希望

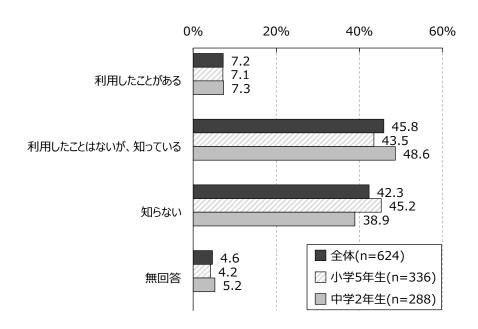
「今後利用したい」が 11.4%、「利用希望はない」が 86.7%となっています。



#### ③ 教育支援課·教育相談

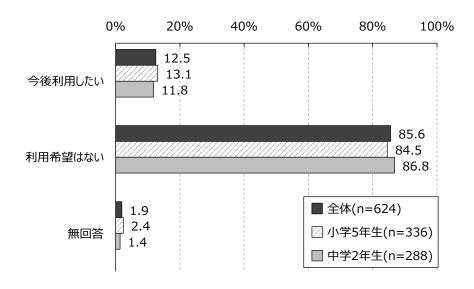
#### 現在の利用状況

「利用したことはないが、知っている」が 45.8% と最も多く、次いで「知らない」が 42.3%、「利用したことがある」が 7.2% となっています。



#### 今後の利用希望

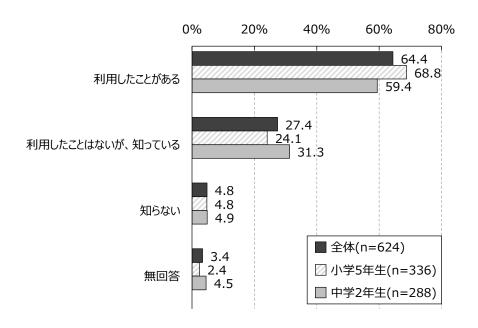
「今後利用したい」が12.5%、「利用希望はない」が85.6%となっています。



#### ④ 児童館

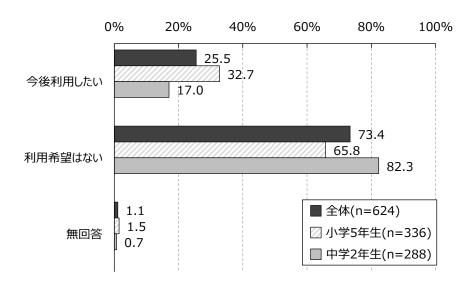
#### 現在の利用状況

「利用したことがある」が 64.4%と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 27.4%、「知らない」が 4.8%となっています。



#### 今後の利用希望

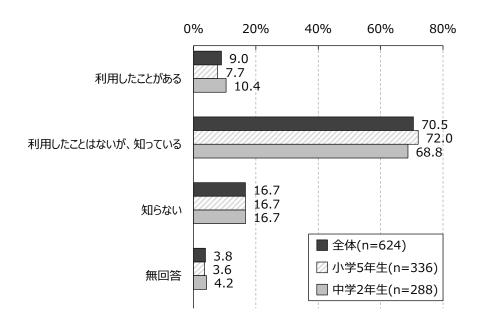
「今後利用したい」が 25.5%、「利用希望はない」が 73.4%となっています。



#### ⑤ ファミリー・サポート・センター

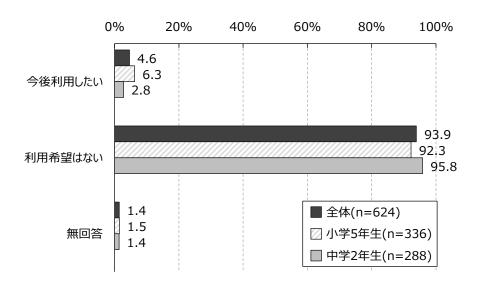
#### 現在の利用状況

「利用したことはないが、知っている」が 70.5%と最も多く、次いで「知らない」が 16.7%、「利用したことがある」が 9.0%となっています。



#### 今後の利用希望

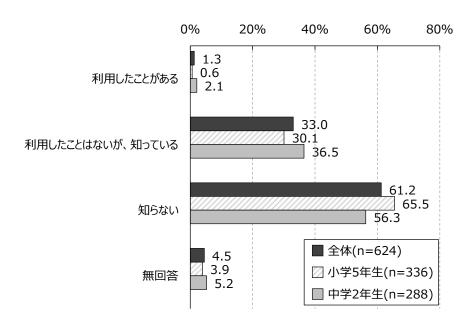
「今後利用したい」が 4.6%、「利用希望はない」が 93.9%となっています。



## ⑥ くらしと仕事のサポートセンター

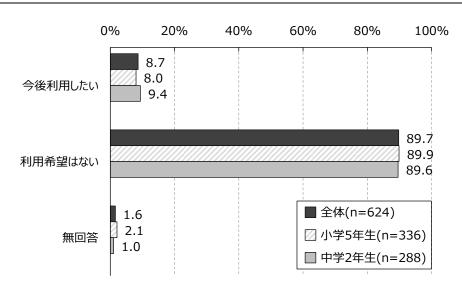
#### 現在の利用状況

「知らない」が 61.2% と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 33.0%、「利用したことがある」が 1.3% となっています。



#### 今後の利用希望

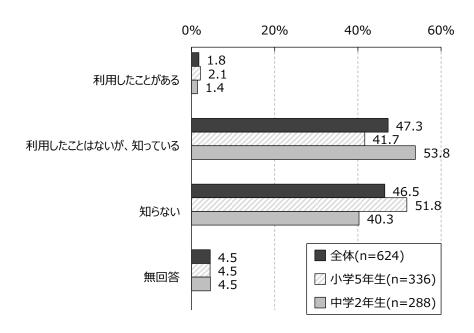
「今後利用したい」が 8.7%、「利用希望はない」が 89.7%となっています。



#### ⑦ 家庭児童相談室

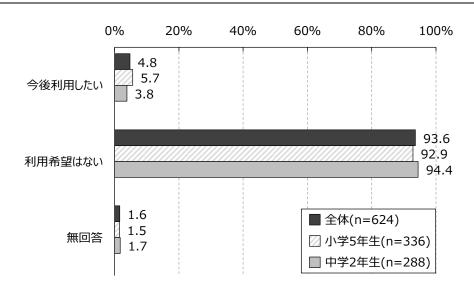
#### 現在の利用状況

「利用したことはないが、知っている」が 47.3%と最も多く、次いで「知らない」が 46.5%、「利用したことがある」が 1.8%となっています。



#### 今後の利用希望

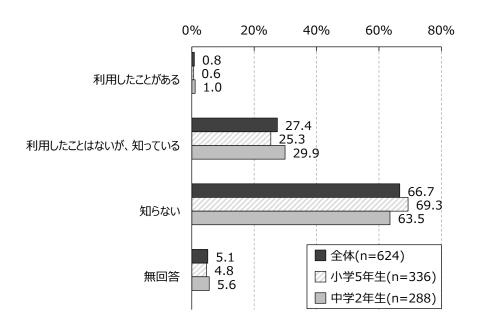
「今後利用したい」が4.8%、「利用希望はない」が93.6%となっています。



#### ⑧ 教育支援センター(ヤングハートしろい)

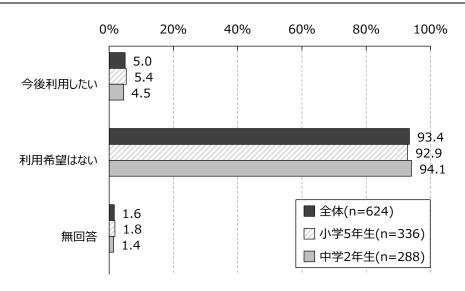
#### 現在の利用状況

「知らない」が 66.7%と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 27.4%、「利用したことがある」が 0.8%となっています。



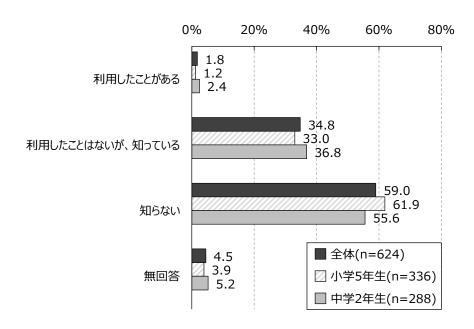
#### 今後の利用希望

「今後利用したい」が 5.0%、「利用希望はない」が 93.4%となっています。



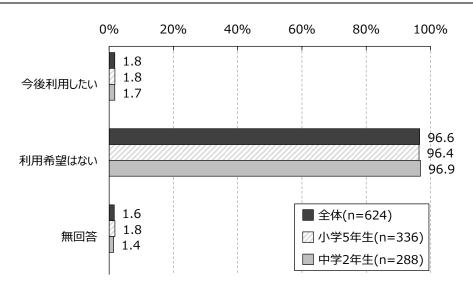
# ⑨ 障害福祉サービス(放課後等デイサービスを除く) 現在の利用状況

「知らない」が 59.0%と最も多く、次いで「利用したことはないが、知っている」が 34.8%、「利用したことがある」が 1.8%となっています。



#### 今後の利用希望

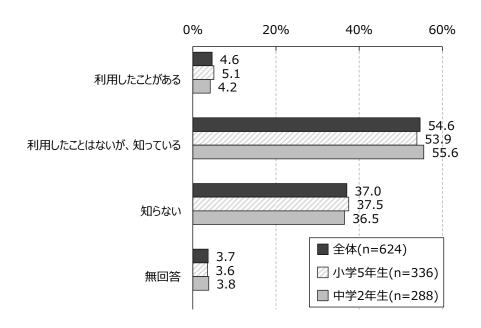
「今後利用したい」が 1.8%、「利用希望はない」が 96.6%となっています。



#### ⑩ 放課後等デイサービス

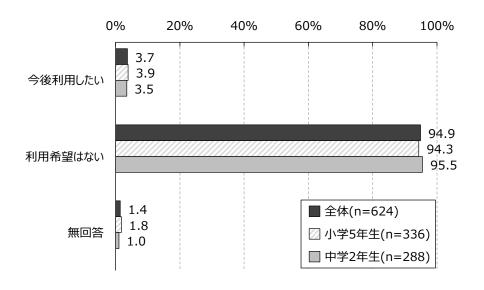
#### 現在の利用状況

「利用したことはないが、知っている」が 54.6%と最も多く、次いで「知らない」が 37.0%、「利用したことがある」が 4.6%となっています。



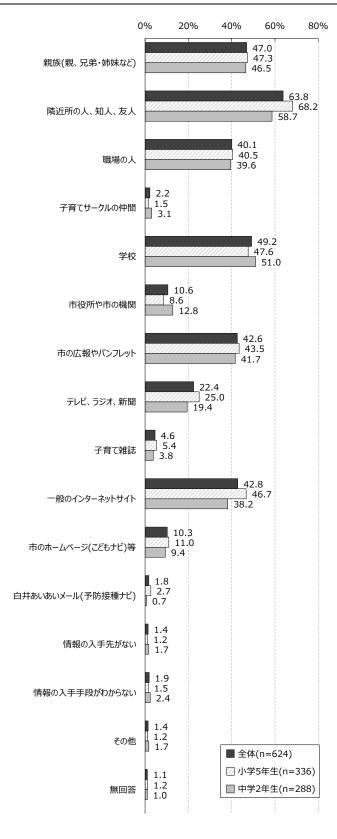
#### 今後の利用希望

「今後利用したい」が3.7%、「利用希望はない」が94.9%となっています。



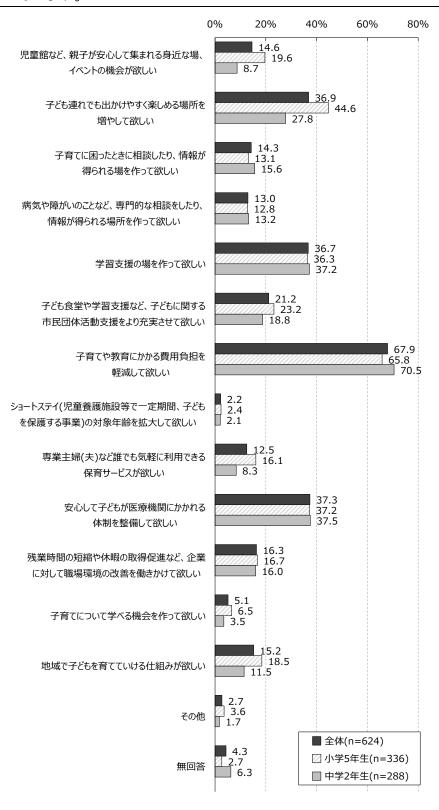
#### 問29 子育てに関する情報をどのように入手していますか。(複数回答)

「隣近所の人、知人、友人」が 63.8% と最も多く、次いで「学校」が 49.2%、「親族(親、兄弟・姉妹など)」が 47.0%、「一般のインターネットサイト」が 42.8%、「市の広報やパンフレット」が 42.6% となっています。



問30 市に対して、どのような子育て支援の充実を図ってほしいと期待していますか。 (複数回答)

「子育てや教育にかかる費用負担を軽減して欲しい」が 67.9%と最も多く、次いで「安心して子どもが医療機関にかかれる体制を整備して欲しい」が 37.3%、「子ども連れでも出かけやすく楽しめる場所を増やして欲しい」が 36.9%、「学習支援の場を作って欲しい」が 36.7%、「子ども食堂や学習支援など、子どもに関する市民団体活動支援をより充実させて欲しい」が 21.2%となっています。



#### その他の主な記入内容

給食費、高校の無償化など/子どもの医療費の補助を高校生まで延長してほしい/子ども同士で行ける安心できるような場所、遊べる所を近くにつくってほしい/小さい子どもが遊べる公園をつくってほしい/プラネタリムの子ども向け投映回数をもう少し増やしてほしい/学童保育の一時利用がしやすいようにしてほしい/学童保育利用申請など手書きの書類のやり取りをインターネットでできるようにしてほしい/学童保育以外で、もう少し安く子どもを預かってくれるところがあるとよい/放課後の子ども見守り活動/中学生が利用しやすい勉強スペースを市役所付近につくってほしい/学習支援でなくても、宿題や勉強する子が集まれる場所があると、気軽に足を運べると思う/薬について、簡単な知識が得られるシステムをつくってほしい など

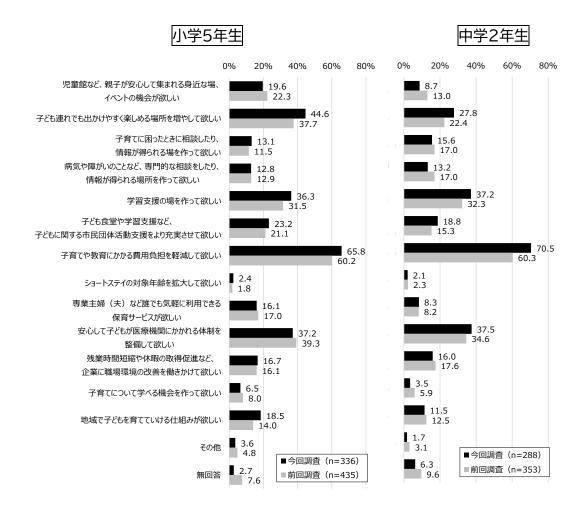
#### 【所得ライン別】

市に期待する子育で支援の充実を所得ライン別にみると、「地域で子どもを育てていける仕組みが欲しい」「児童館など、親子が安心して集まれる身近な場、イベントの機会が欲しい」は所得ライン未満の世帯に比べ所得ライン以上の世帯で高く、「病気や障がいのことなど、専門的な相談をしたり、情報が得られる場所を作って欲しい」「子ども連れでも出かけやすく楽しめる場所を増やして欲しい」は所得ライン以上の世帯に比べ所得ライン未満の世帯で高くなっています。

	合計	児童館な	子ども連れ	子育てに	病気や障が	学習支援の	子ども食堂	子育てや教
		ど、親子が	でも出かけ	困ったときに	いのことな	場を作って	や学習支援	育にかかる
		安心して集	やすく楽しめ	相談したり、	ど、専門的	欲しい	など、子ども	費用負担を
		まれる身近	る場所を増	情報が得ら	な相談をし		に関する市	軽減して欲
		な場、イベン	やして欲しい	れる場を	たり、情報が		民団体活動	しい
		トの機会が		作って欲しい	得られる場		支援をより	
		欲しい			所を作って		充実させて	
					欲しい		欲しい	
全体	624	14.6	36.9	14.3	13.0	36.7	21.2	67.9
所得ライン未満の世帯	45	6.7	42.2	15.6	26.7	40.0	17.8	64.4
所得ライン以上の世帯	526	14.8	37.1	13.7	12.0	35.4	20.5	68.1
	ショートステ	専業主婦	安心して子	残業時間の	子育てにつ	地域で子ど	その他	無回答
	イの対象年	l .	\$	短縮や休暇	•	もを育ててい	I .	
	齢を拡大し	誰でも気軽	機関にかか	の取得促進	機会を作っ	ける仕組み		
	て欲しい	に利用でき	れる体制を	など、企業に	て欲しい	が欲しい		
		る保育サー	整備して欲	対して職場				
		ビスが欲しい	しい	環境の改善				
				を働きかけて				
				欲しい				
全体	2.2	12.5	37.3	16.3	5.1	15.2	2.7	4.3
所得ライン未満の世帯	2.2	6.7	26.7	15.6	4.4	4.4	2.2	2.2
所得ライン以上の世帯	2.1	12.7	37.6	16.9	4.9	16.3	3.0	4.0

#### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、小学5年生、中学2年生ともに、「子ども連れでも出かけやすく楽しめる場所を増やして欲しい」、「子育てや教育にかかる費用負担を軽減して欲しい」、「学習支援の場を作って欲しい」が増加しています。



# IV 小・中学生調査結果

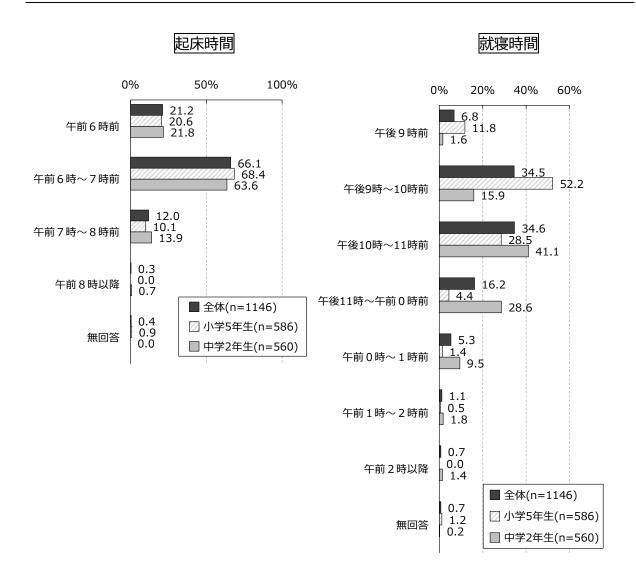
#### 1 ふだんの生活や健康について

問1 平日(学校に行く日)、何時に起きていますか。

問2 平日(学校に行く日)、何時に寝ていますか。

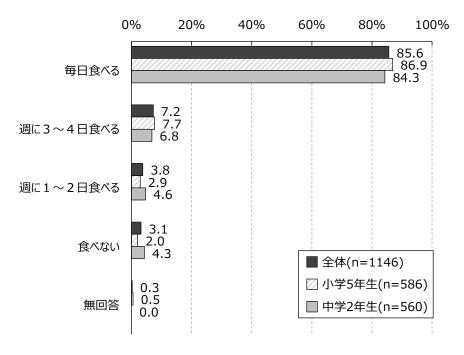
起床時間は、「午前6時~7時前」が66.1%と最も多く、次いで「午前6時前」が21.2%、「午前7時~8時前」が12.0%、「午前8時以降」が0.3%となっています。

就寝時間は、「午後 10 時~11 時前」が 34.6%と最も多く、次いで「午後 9 時~10 時前」が 34.5%、「午後 11 時~午前 0 時前」が 16.2%、「午後 9 時前」が 6.8%、「午前 0 時~ 1 時前」が 5.3%となっています。



#### 問3 平日(学校に行く日)、朝食を食べますか。

「毎日食べる」が 85.6% と最も多く、次いで「週に  $3 \sim 4$  日食べる」が 7.2%、「週に  $1 \sim 2$  日食べる」が 3.8%、「食べない」が 3.1% となっています。朝食を食べない子が小学 5 年生生では 2.0% のところ、中学 2 年生では 4.3% となっています。



#### 【所得ライン別】

平日の朝食の摂取状況を所得ライン別にみると、小学5年生は、「週に3~4日食べる」「食べない」で所得ライン未満の世帯が高くなっています。

中学2年生は、「食べない」で所得ライン未満の世帯が高くなっています。

# 小学5年生

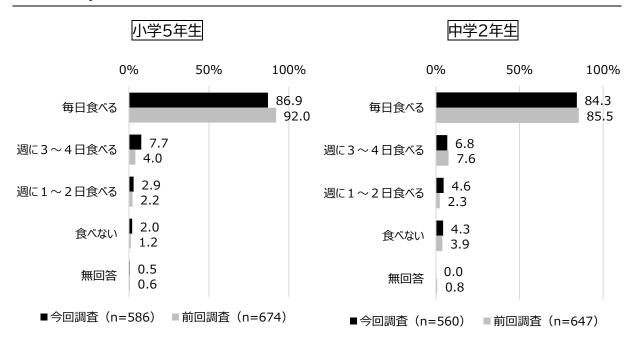
	合計	毎日食べる	週に3~4	週に1~2	食べない	無回答
			日食べる	日食べる		
全体	586	86.9	7.7	2.9	2.0	0.5
所得ライン未満の世帯	28	75.0	17.9	0.0	3.6	3.6
所得ライン以上の世帯	274	89.8	5.5	3.3	1.5	0.0

#### 中学2年生

	合計	毎日食べる	週に3~4	週に1~2	食べない	無回答
			日食べる	日食べる		
全体	560	84.3	6.8	4.6	4.3	0.0
所得ライン未満の世帯	15	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0
所得ライン以上の世帯	234	87.2	5.6	3.8	3.4	0.0

#### 【前回調査比較】

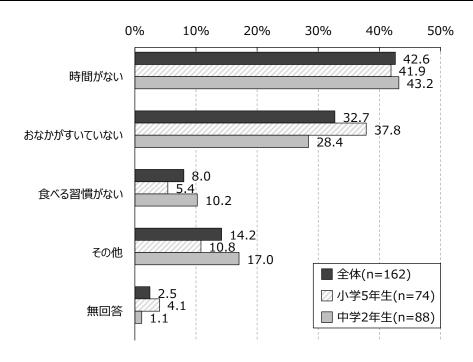
前回調査と比較すると、小学 5 年生は、毎日食べる子どもが 5.1 ポイント減少し、週に 3  $\sim$  4 日食べる子どもが 3.7 ポイント増加しています。中学 2 年生は、毎日食べる子どもと週に  $3\sim$  4 日食べる子どもがわずかに減少し、週に  $1\sim$  2 日食べる子どもが 2.3 ポイント増加しています。



#### 問3で「2.3.4」(毎日食べない)に〇をつけた方にお聞きします。

#### 問3-1 ふだん、朝食を食べない理由は何ですか。

「時間がない」が 42.6% と最も多く、次いで「おなかがすいていない」が 32.7%、「食べる 習慣がない」が 8.0% となっています。



#### その他の主な記入内容

#### 【小学5年生】

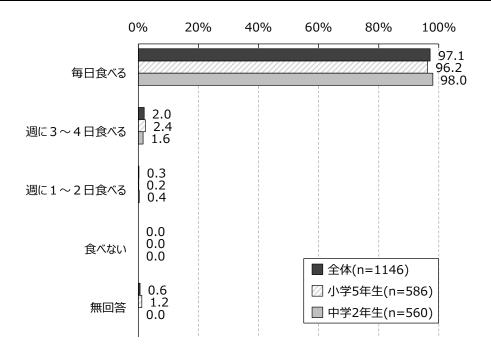
面倒くさい/食べたくない/時間がない

#### 【中学2年生】

面倒くさい/食欲がない/食べると体調が悪くなる

#### 問4 平日(学校に行く日)、夕食を食べますか。

「毎日食べる」が 97.1% と最も多く、次いで「週に  $3 \sim 4$  日食べる」が 2.0%、「週に  $1 \sim 2$  日食べる」が 0.3% となっています。



#### 【所得ライン別】

小学5年生の平日の夕食の摂取状況で、「毎日食べる」は所得ライン未満の世帯がわずかに 低くなっています。

中学2年生の平日の夕食の摂取状況で、「毎日食べる」は所得ライン未満の世帯が低く、「週に3~4日食べる」は高くなっています。

## 小学5年生

	合計	毎日食べる	週に3~4	週に1~2	食べない	無回答
			日食べる	日食べる		
^ <del>/</del>	506	06.0	2.4	0.0	0.0	
全体	586	96.2	2.4	0.2	0.0	1.2
所得ライン未満の世帯	28	92.9	3.6	0.0	0.0	3.6
所得ライン以上の世帯	274	97.4	2.2	0.0	0.0	0.4

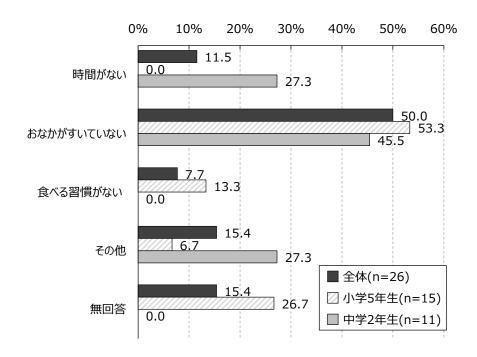
# 中学2年生

	合計	毎日食べる	週に3~4	週に1~2	食べない	無回答
			日食べる	日食べる		
全体	560	98.0	1.6	0.4	0.0	0.0
所得ライン未満の世帯	15	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
所得ライン以上の世帯	234	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0

#### 問4で「2.3.4」(毎日食べない)に〇をつけた方にお聞きします。

#### 問4-1 ふだん、夕食を食べない理由は何ですか。

「おなかがすいていない」が 50.0% と最も多く、次いで「時間がない」が 11.5%、「食べる習慣がない」が 7.7% となっています。



#### その他の主な記入内容

【小学5年生】

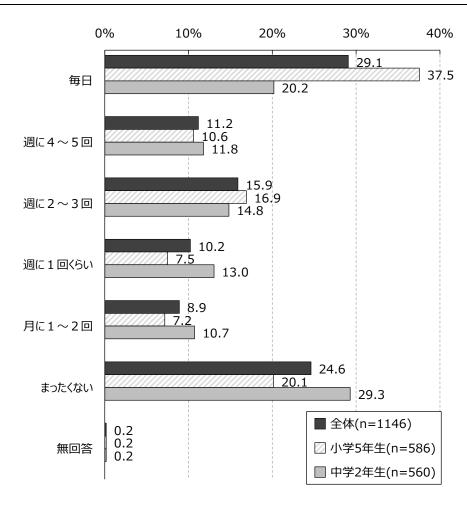
面倒くさい/お腹が空いていない

【中学2年生】

暇がない/太る/寝てしまう

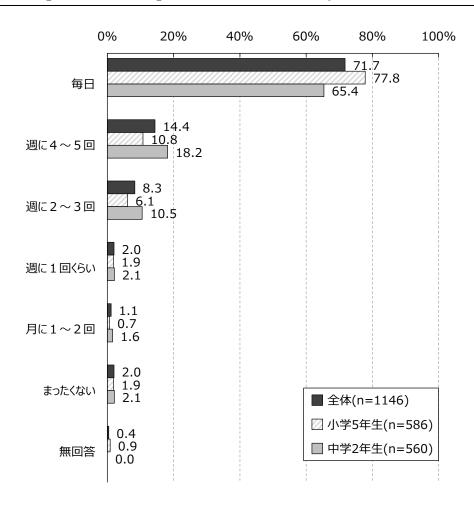
# 問5 あなたは、おうちの大人の人(家族)と次のことをどのくらいしていますか。 ①おうちの大人の人といっしょに朝食を食べている

「毎日」が 29.1%と最も多く、次いで「まったくない」が 24.6%、「週に 2  $\sim$  3 回」が 15.9%、「週に 4  $\sim$  5 回」が 11.2%、「週に 1 回くらい」が 10.2%となっています。



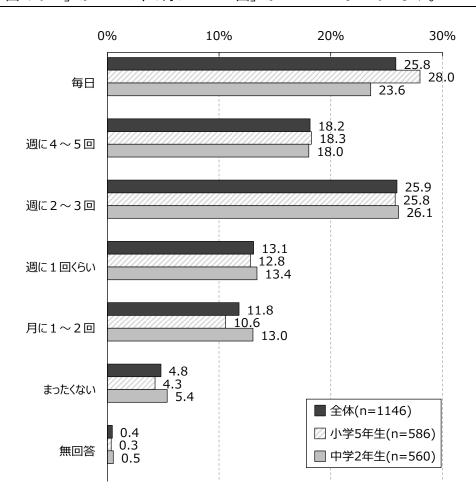
## ②おうちの大人の人といっしょに夕食を食べている

「毎日」が 71.7% と最も多く、次いで「週に  $4 \sim 5$  回」が 14.4%、「週に  $2 \sim 3$  回」が 8.3%、「週に 1 回くらい」「まったくない」が 2.0%となっています。



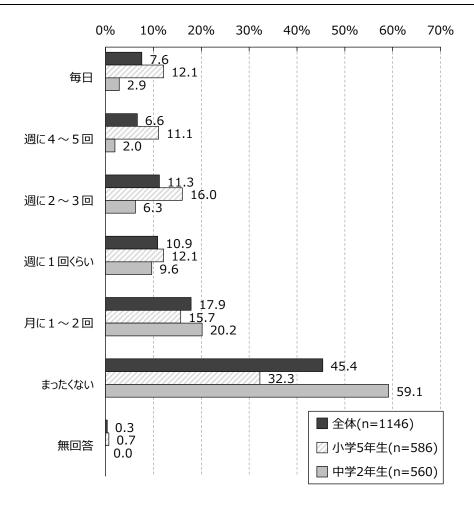
## ③おうちの手伝いをする

「週に  $2 \sim 3$  回」が 25.9% と最も多く、次いで「毎日」が 25.8%、「週に  $4 \sim 5$  回」が 18.2%、「週に 1 回くらい」が 13.1%、「月に  $1 \sim 2$  回」が 11.8% となっています。



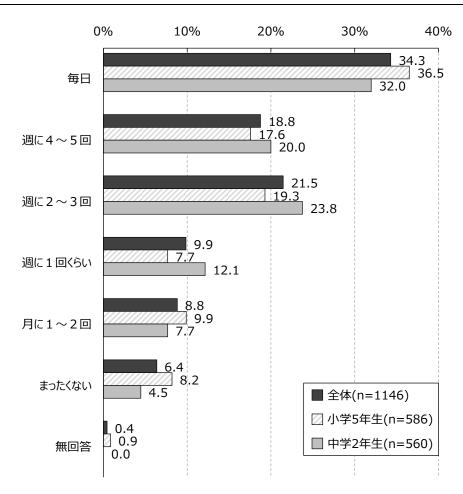
#### ④宿題(勉強)をみてもらう

「まったくない」が 45.4% と最も多く、次いで「月に  $1 \sim 2$  回」が 17.9%、「週に  $2 \sim 3$  回」が 11.3%、「週に 1 回くらい」が 10.9%、「毎日」が 7.6% となっています。



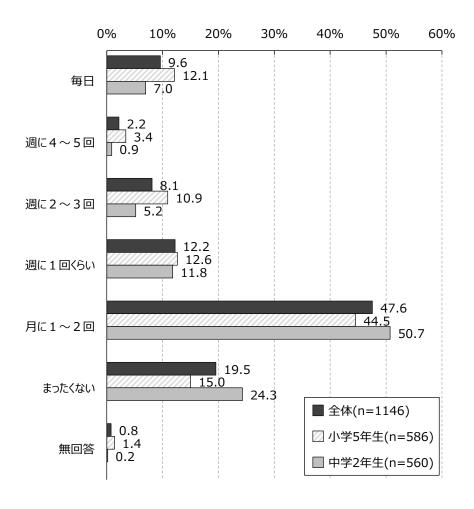
## ⑤学校や友だちのことについて話す

「毎日」が 34.3% と最も多く、次いで「週に  $2 \sim 3$  回」が 21.5%、「週に  $4 \sim 5$  回」が 18.8%、「週に 1 回くらい」が 9.9%、「月に  $1 \sim 2$  回」が 8.8% となっています。



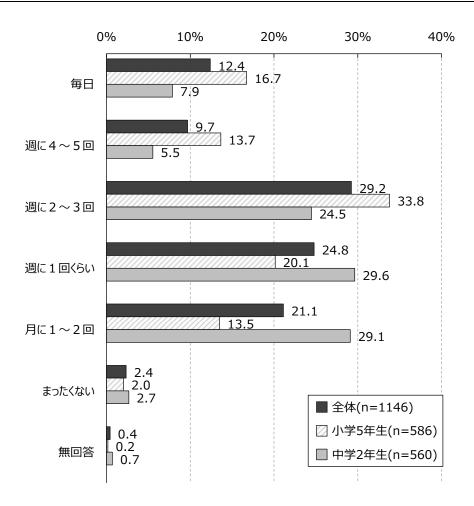
# ⑥いっしょに図書館、映画、スポーツ観戦、コンサートなどに行く

「月に $1\sim2$ 回」が47.6%と最も多く、次いで「まったくない」が19.5%、「週に1回くらい」が12.2%、「毎日」が9.6%、「週に $2\sim3$ 回」が8.1%となっています。



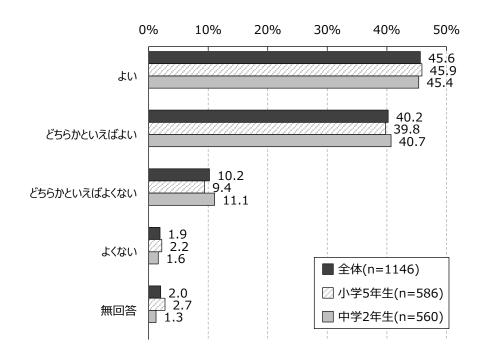
# ⑦いっしょに外出する(散歩、買い物、外食など)

「週に  $2 \sim 3$  回」が 29.2% と最も多く、次いで「週に 1 回くらい」が 24.8%、「月に  $1 \sim 2$  回」が 21.1%、「毎日」が 12.4%、「週に  $4 \sim 5$  回」が 9.7% となっています。



## 問6 あなたは自分の健康状態についてどう感じていますか。

「よい」が 45.6% と最も多く、次いで「どちらかといえばよい」が 40.2%、「どちらかといえばよくない」が 10.2%、「よくない」が 1.9% となっています。



### 【所得ライン別】

子どもの主観的健康観を所得ライン別にみると、小学5年生、中学2年生ともに「どちらかといえばよくない」「よくない」で所得ライン未満の世帯が高くなっています。

# 小学5年生

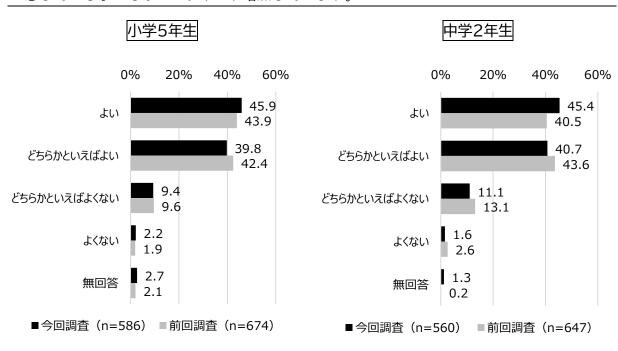
	合計	よい	どちらかとい	どちらかとい	よくない	無回答
			えばよい	えばよくない		
全体	586	45.9	39.8	9.4	2.2	2.7
所得ライン未満の世帯	28	42.9	25.0	17.9	3.6	10.7
所得ライン以上の世帯	274	46.4	42.0	9.1	1.1	1.5

# 中学2年生

	合計	よい		どちらかとい えばよくない	よくない	無回答
全体	560	45.4	40.7	11.1	1.6	1.3
所得ライン未満の世帯	15	66.7	13.3	13.3	6.7	0.0
所得ライン以上の世帯	234	46.2	44.0	7.7	0.4	1.7

## 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、小学5年生は大きな変化はみられませんが、わずかながら「どちらかといえばよい」が減少し、「よい」が増加しています。中学2年生では健康状態が「よい」と感じている子どもが4.9ポイント増加しています。

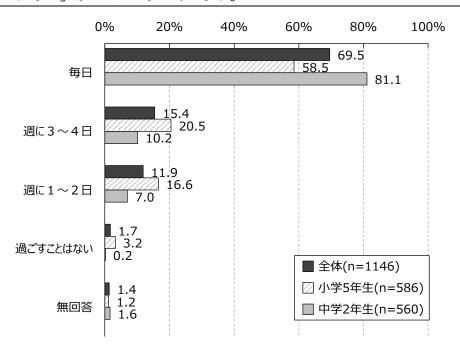


# 2 よく過ごしている場所や、いっしょにいる人について

問7 あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(学校が終わった後)、どこで過ごすことが多いですか。

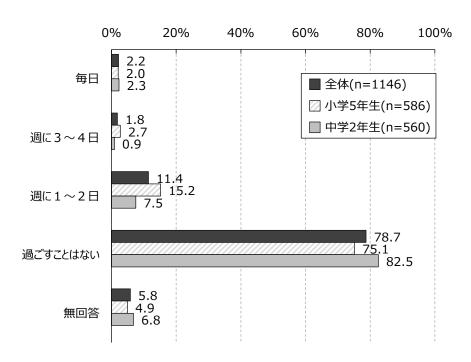
### ①自分の家

「毎日」が 69.5%と最も多く、次いで「週に  $3 \sim 4$  日」が 15.4%、「週に  $1 \sim 2$  日」が 11.9%、「過ごすことはない」が 1.7%となっています。



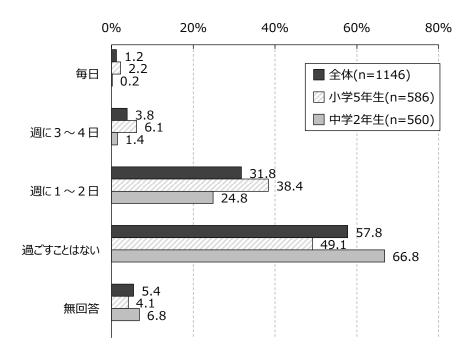
### ②おじいさん・おばあさん、親戚の家

「過ごすことはない」が 78.7% と最も多く、次いで「週に  $1 \sim 2$  日」が 11.4%、「毎日」が 2.2%、「週に  $3 \sim 4$  日」が 1.8% となっています。



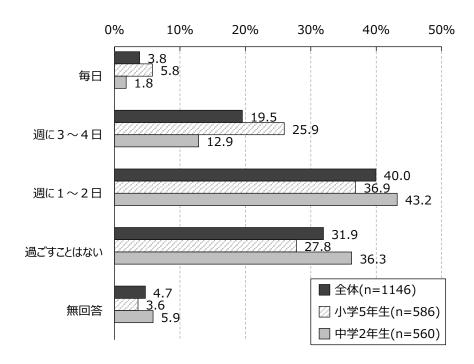
### ③友だちの家

「過ごすことはない」が 57.8% と最も多く、次いで「週に  $1 \sim 2$  日」が 31.8%、「週に  $3 \sim 4$  日」が 3.8%、「毎日」が 1.2% となっています。



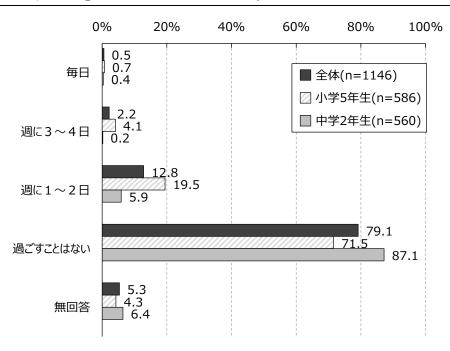
### ④学習塾や習い事

「週に  $1 \sim 2$  日」が 40.0% と最も多く、次いで「過ごすことはない」が 31.9%、「週に  $3 \sim 4$  日」が 19.5%、「毎日」が 3.8% となっています。



### ⑤児童館・公民館、図書館などの施設

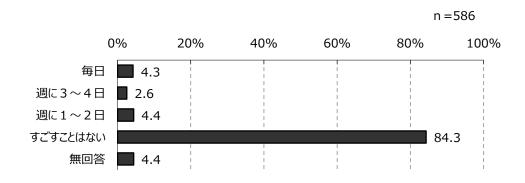
「過ごすことはない」が 79.1% と最も多く、次いで「週に  $1 \sim 2$  日」が 12.8%、「週に  $3 \sim 4$  日」が 2.2%、「毎日」が 0.5% となっています。



### 小学5年生のみ

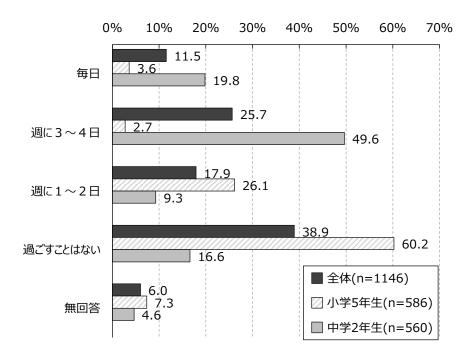
### ⑥学童保育所

「すごすことはない」が 84.3% と最も多く、次いで「週に  $1 \sim 2$  日」が 4.4%、「毎日」が 4.3%、「週に  $3 \sim 4$  日」が 2.6% となっています。



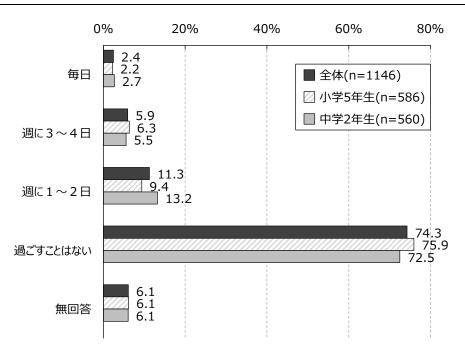
### ⑦学校(クラブ活動・部活動など)

「過ごすことはない」が 38.9% と最も多く、次いで「週に  $3 \sim 4$  日」が 25.7%、「週に  $1 \sim 2$  日」が 17.9%、「毎日」が 11.5% となっています。



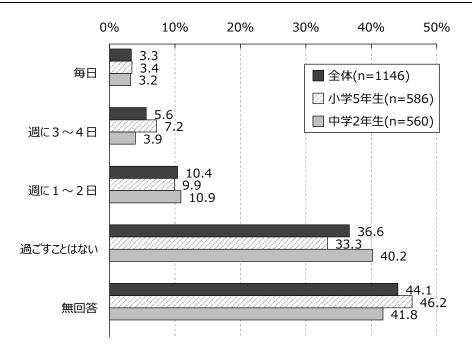
### ⑧学校以外のクラブ活動の場

「過ごすことはない」が 74.3%と最も多く、次いで「週に  $1 \sim 2$  日」が 11.3%、「週に  $3 \sim 4$  日」が 5.9%、「毎日」が 2.4%となっています。



### 9その他

「過ごすことはない」が 36.6% と最も多く、次いで「週に  $1 \sim 2$  日」が 10.4%、「週に  $3 \sim 4$  日」が 5.6%、「毎日」が 3.3% となっています。



### その他の主な場所

### 【小学5年生】

公園・外(84)/学校・校庭((5) /スーパーショッピングモール(5)/自分の部屋(3)/ テニスコート(2)/ゲームセンター/体育館/道場 など

### 【中学2年生】

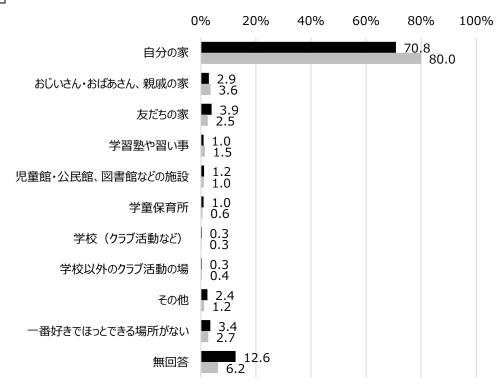
公園・外 (60) /ショッピングモール・店(14) / 自分の部屋(8) / マンションの共有スペース(6) / 親戚の家(3) / ゲームセンター / テニスコート / 陸上競技場 / 運動場 / ゲームセンター など

### 問7-1 上の問7の①~⑨の場所で、あなたが一番好きで、ほっとできる場所はどこですか。

「自分の家」が 70.8% と最も多く、次いで「友だちの家」が 3.9%、「おじいさん・おばあさん、親戚の家」が 2.9%、「その他(具体的な場所)」が 2.4% となっています。また、 3.4% は「一番好きでほっとできる場所がない」と回答しています。

前回調査と比較すると、「自分の家」が 9.2 ポイント減少しています。

# 小学5年生

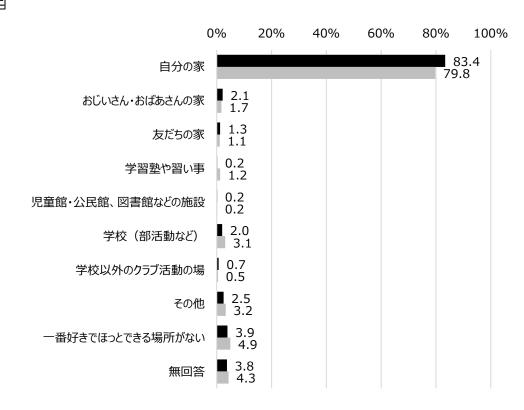


■今回調査(n=586) ■前回調査(n=674)

「自分の家」が 83.4% と最も多く、次いで「その他」が 2.5%、「おじいさん・おばあさんの家」が 2.1%、「学校(部活動など)」が 2.0% となっています。また、3.9% は「一番好きでほっとできる場所がない」と回答しています。

前回調査と比較すると、「自分の家」が3.6ポイント増加しています。

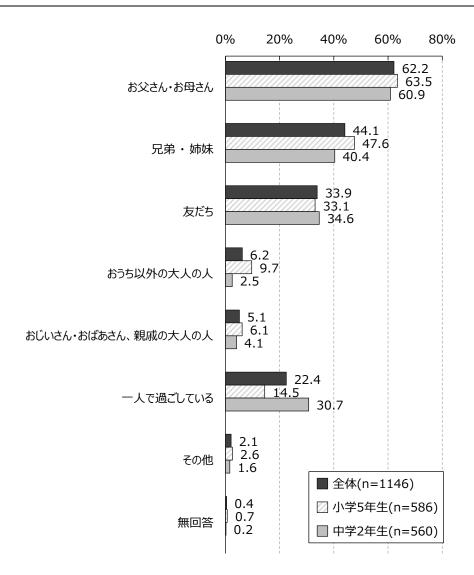
# 中学2年生



■今回調査 (n=560) ■ 前回調査 (n=647)

### 問8 学校が終わった後、誰と過ごしていることが多いですか。(複数回答)

「お父さん・お母さん」が 62.2%と最も多く、次いで「兄弟・姉妹」が 44.1%、「友だち」が 33.9%、「一人で過ごしている」が 22.4%、「おうち以外の大人の人」が 6.2%となっています。



### その他の主な記入内容

【小学5年生】

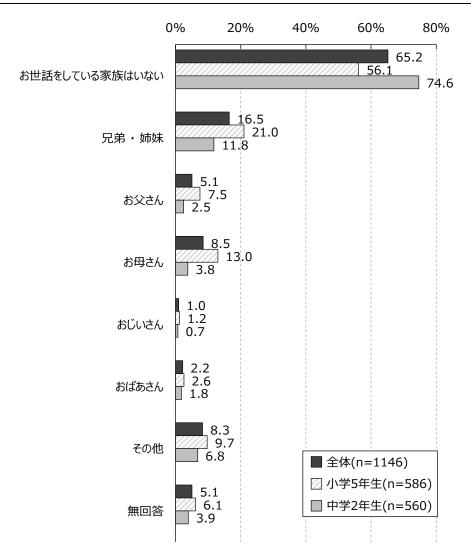
ねこ/犬/学童の友だち など

【中学2年生】

野球やクラブのチームメイト/犬/猫 など

### 問9 おうちに、あなたがお世話をしている家族はいますか。(複数回答)

「兄弟・姉妹」が 16.5%、「お母さん」が 8.5%、「その他」が 8.3%、「お父さん」が 5.1% となっています。また、「お世話をしている家族はいない」は 65.2%と最も多くなっています。



## その他の主な記入内容

【小学5年生】

いとこ/犬/ねこ/ペット など

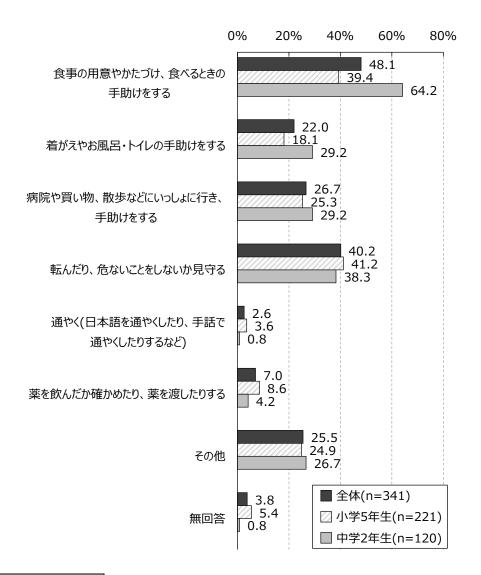
【中学2年生】

いとこ/姪/犬/ねこ/ペット など

### 問9で「2~7」(世話をしている人がいる)に〇をつけた方にお聞きします。

## 問9-1 どのようなお世話をしていますか。(複数回答)

「食事の用意やかたづけ、食べるときの手助けをする」が 48.1% と最も多く、次いで「転んだり、危ないことをしないか見守る」が 40.2%、「病院や買い物、散歩などにいっしょに行き、手助けをする」が 26.7%、「その他」が 25.5%、「着がえやお風呂・トイレの手助けをする」が 22.0%となっています。



### その他の主な記入内容

### 【小学5年生】

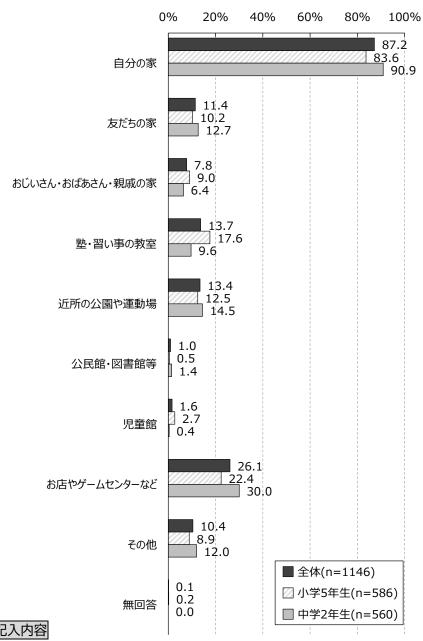
一緒に遊ぶ/洗濯/エサをあげる など

#### 【中学2年生】

一緒に遊ぶ/家事の手伝い/習い事の送り迎え/エサをあげる/散歩 など

## 問10 学校が休みの日はどこで過ごしていることが多いですか。(複数回答)

「自分の家」が87.2%と最も多く、次いで「お店やゲームセンターなど」が26.1%、「塾・習い事の教室」が13.7%、「近所の公園や運動場」が13.4%、「友だちの家」が11.4%となっています。



### その他の主な記入内容

### 【小学5年生】

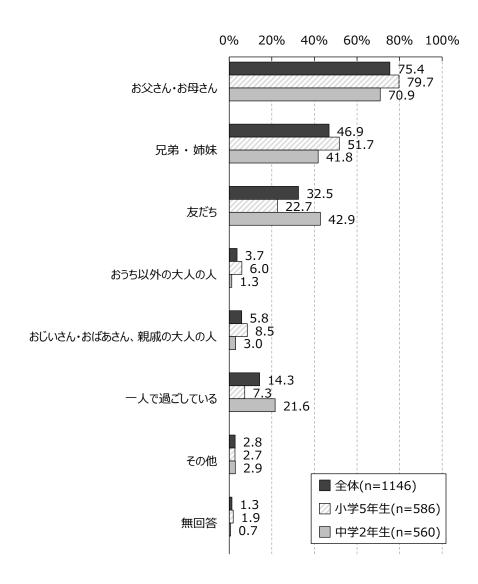
野球場/サッカー場/体育館/公園・外/ショッピングモール/キャンプ場 など

### 【中学2年生】

部活(学校)/野球のクラブ/サッカークラブ/体育館/公園・外/ショッピングモール など

## 問11 学校が休みの日は誰と過ごしていることが多いですか。(複数回答)

「お父さん・お母さん」が 75.4% と最も多く、次いで「兄弟・姉妹」が 46.9%、「友だち」 が 32.5%、「一人で過ごしている」が 14.3%、「おじいさん・おばあさん、親戚の大人の人」 が 5.8% となっています。

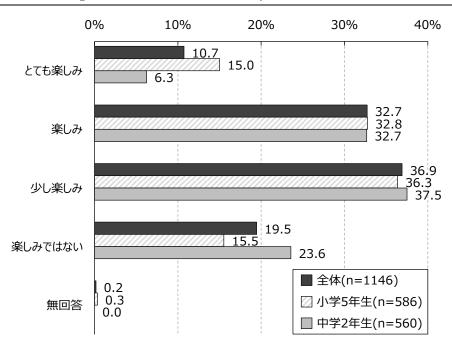


# 3 学校のことや勉強のことなどについて

問12 あなたの学校生活についておたずねします。 次の①~⑥のそれぞれのことを、楽しみと思っていますか。

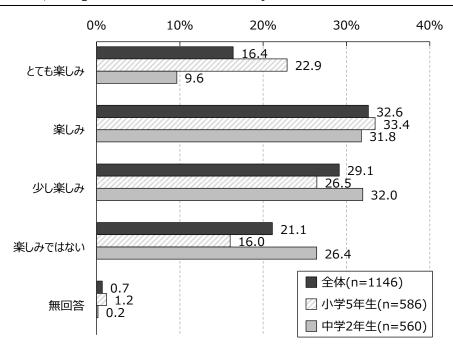
### ①学校の授業

「少し楽しみ」が 36.9%と最も多く、次いで「楽しみ」が 32.7%、「楽しみではない」が 19.5%、「とても楽しみ」が 10.7%となっています。



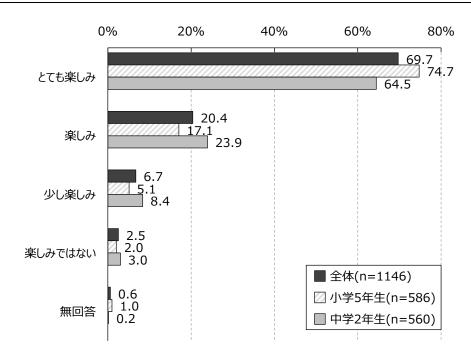
## ②先生に会うこと

「楽しみ」が 32.6%と最も多く、次いで「少し楽しみ」が 29.1%、「楽しみではない」が 21.1%、「とても楽しみ」が 16.4%となっています。



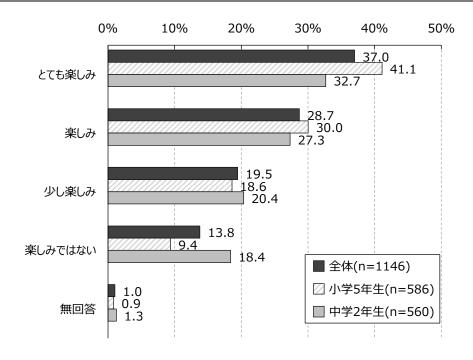
## ③友だちに会うこと

「とても楽しみ」が 69.7% と最も多く、次いで「楽しみ」が 20.4%、「少し楽しみ」が 6.7%、「楽しみではない」が 2.5% となっています。



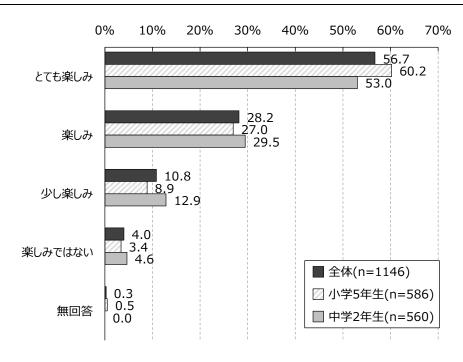
### ④学校のクラブ活動、部活動

「とても楽しみ」が 37.0%と最も多く、次いで「楽しみ」が 28.7%、「少し楽しみ」が 19.5%、「楽しみではない」が 13.8%となっています。



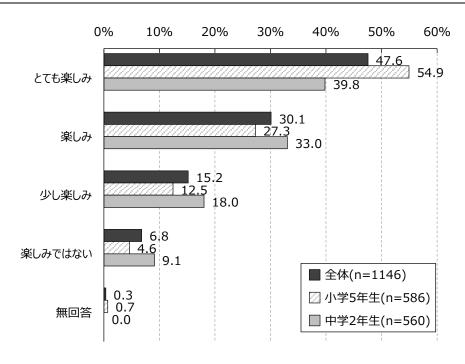
### ⑤学校の休み時間

「とても楽しみ」が 56.7%と最も多く、次いで「楽しみ」が 28.2%、「少し楽しみ」が 10.8%、「楽しみではない」が 4.0%となっています。



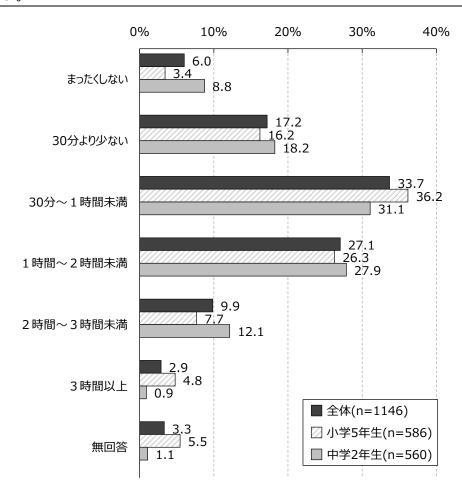
### 6給食

「とても楽しみ」が 47.6% と最も多く、次いで「楽しみ」が 30.1%、「少し楽しみ」が 15.2%、「楽しみではない」が 6.8% となっています。



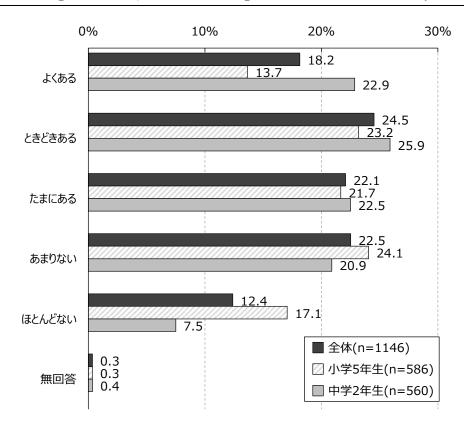
# 問13 学校のある日、授業時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強(宿題や塾などの時間もふくむ)をしますか。

「30分~1時間未満」が33.7%と最も多く、次いで「1時間~2時間未満」が27.1%、「30分より少ない」が17.2%、「2時間~3時間未満」が9.9%、「まったくしない」が6.0%となっています。



### 問14 学校の勉強でわからないことがありますか。

「ときどきある」が 24.5%と最も多く、次いで「あまりない」が 22.5%、「たまにある」が 22.1%、「よくある」が 18.2%、「ほとんどない」が 12.4%となっています。



## 【所得ライン別】

学校の勉強でわからないことがあるかを所得ライン別にみると、小学 5 年生では「よくある」で所得ライン未満の世帯が高くなっています。

中学2年生では「ときどきある」で所得ライン未満の世帯が高くなっています。

# 小学5年生

	合計	よくある	ときどきある	たまにある	あまりない	ほとんどない	無回答
	586	13.7	22.2	21.7	24.1	17.1	0.2
土꾸	500	13.7	23.2	21.7	24.1	17.1	0.3
所得ライン未満の世帯	28	21.4	17.9	21.4	21.4	14.3	3.6
所得ライン以上の世帯	274	14.2	22.6	19.7	23.4	20.1	0.0

# 中学2年生

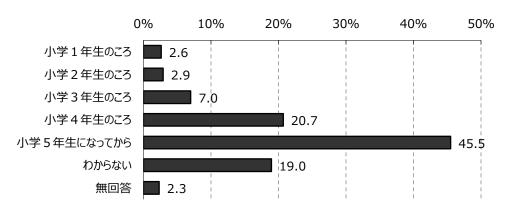
	合計	よくある	ときどきある	たまにある	あまりない	ほとんどない	無回答
全体	560	22.9	25.9	22.5	20.9	7.5	0.4
所得ライン未満の世帯	15	20.0	33.3	20.0	26.7	0.0	0.0
所得ライン以上の世帯	234	18.8	23.9	24.4	24.4	8.1	0.4

### 問14で「1」~「3」(ある)のいずれかに〇をつけた方にお聞きします。

### 問14-1 勉強がわからなくなったのはいつごろですか。

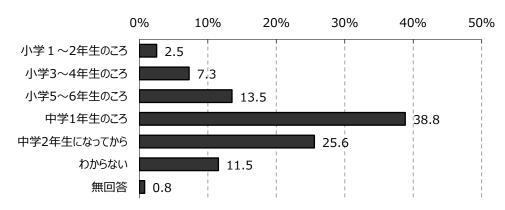
「小学 5 年生になってから」が 45.5% と最も多く、次いで「小学 4 年生のころ」が 20.7%、「わからない」が 19.0%、「小学 3 年生のころ」が 7.0%、「小学 2 年生のころ」が 2.9% となっています。

小学5年生 n=343



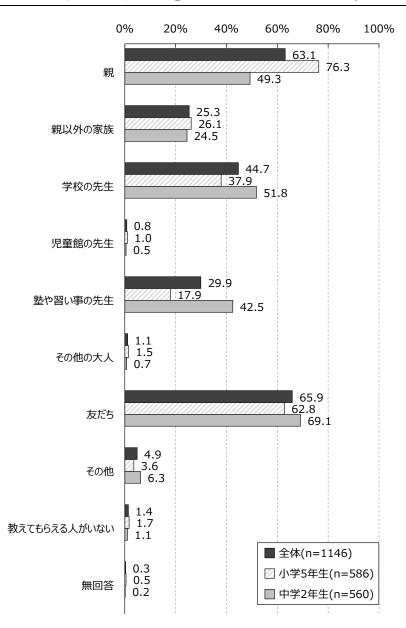
「中学 1 年生のころ」が 38.8% と最も多く、次いで「中学 2 年生になってから」が 25.6%、「小学 5 ~ 6 年生のころ」が 13.5%、「わからない」が 11.5%、「小学 3 ~ 4 年生のころ」が 7.3% となっています。

中学2年生 n=399



### 問15 勉強がわからないときは、誰に教えてもらいますか。(複数回答)

「友だち」が 65.9% と最も多く、次いで「親」が 63.1%、「学校の先生」が 44.7%、「塾や習い事の先生」が 29.9%、「親以外の家族」が 25.3% となっています。



### その他の主な記入内容

### 【小学5年生】

自分で考える(5)/タブレット端末で調べる(5)/いとこ/友だちの母親 など

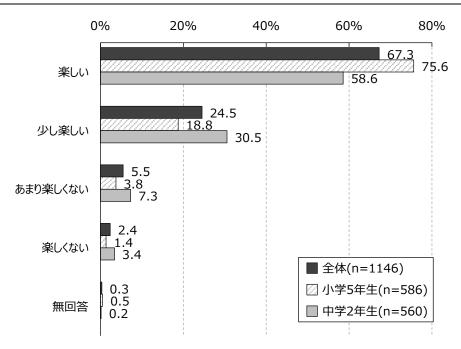
### 【中学2年生】

インターネットで調べる(16)/動画を見る(2)/野球チームの人(2)/近所の大学生/先輩 など

# 4 あなた自身について

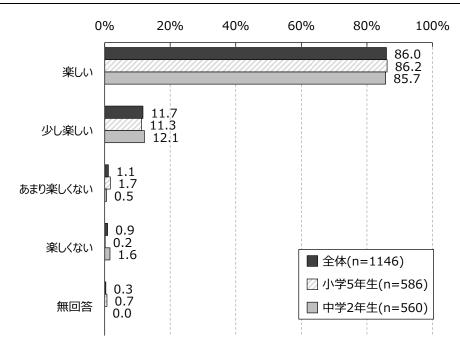
問16 あなたは毎日の生活で、次の①~⑥のことを楽しいと思っていますか。 ①家の人といっしょに過ごしているとき

「楽しい」が67.3%と最も多く、次いで「少し楽しい」が24.5%、「あまり楽しくない」が5.5%、「楽しくない」が2.4%となっています。



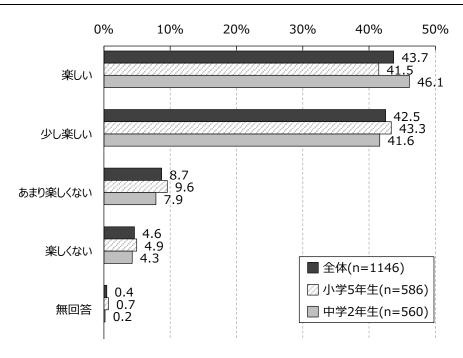
### ②友だちといっしょに過ごしているとき

「楽しい」が86.0%と最も多く、次いで「少し楽しい」が11.7%、「あまり楽しくない」が1.1%となっています。



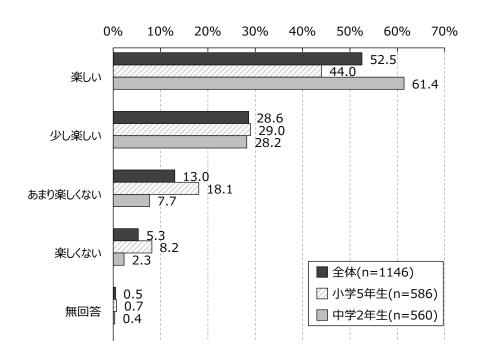
### ③学校にいるとき

「楽しい」が 43.7% と最も多く、次いで「少し楽しい」が 42.5%、「あまり楽しくない」が 8.7%、「楽しくない」が 4.6% となっています。



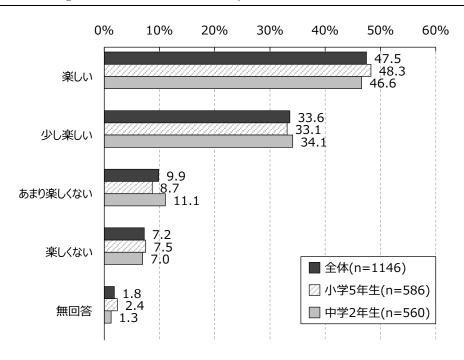
### ④一人で過ごしているとき

「楽しい」が 52.5%と最も多く、次いで「少し楽しい」が 28.6%、「あまり楽しくない」が 13.0%、「楽しくない」が 5.3%となっています。



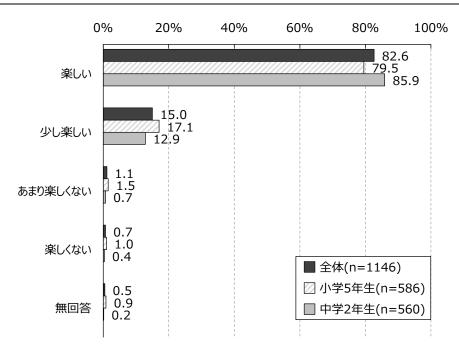
### ⑤塾・習い事やスポーツをしているとき

「楽しい」が 47.5%と最も多く、次いで「少し楽しい」が 33.6%、「あまり楽しくない」が 9.9%、「楽しくない」が 7.2%となっています。



### ⑥ネットを見たりゲームをしているとき

「楽しい」が82.6%と最も多く、次いで「少し楽しい」が15.0%、「あまり楽しくない」が1.1%となっています。

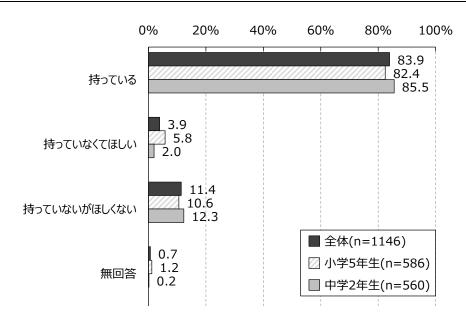


## ⑦その他の楽しいこと

小学 5 年生	中学2年生			
・ペットと遊んでいるとき	・本を読んでいるとき			
・本やマンガを読んでいるとき	・絵を描いているとき			
・絵を描いているとき	・料理をしているとき			
・料理をしているとき	・寝ているとき			
・寝ているとき	・ご飯を食べているとき			
・ご飯を食べているとき	・好きなことをしているとき			
・テレビを見ているとき	・ダンスをしているとき			
・祖父母といるときなど	・部活動			
	・ペットと遊んでいるとき など			

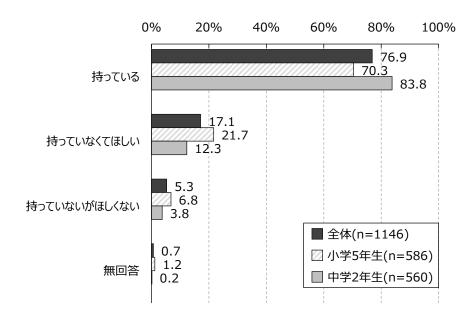
問17 あなたは、次の①~⑩のものを持っていますか。持っていなければ、ほしいと思いますか。 ①学校の教科書以外の本(小説・図鑑など)

「持っている」が83.9%と最も多く、次いで「持っていないがほしくない」が11.4%、「持っていなくてほしい」が3.9%となっています。



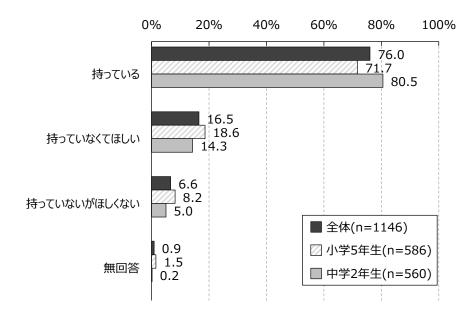
### ②子どもだけの部屋(兄弟・姉妹と使っている場合もふくむ)

「持っている」が 76.9%と最も多く、次いで「持っていなくてほしい」が 17.1%、「持っていないがほしくない」が 5.3%となっています。



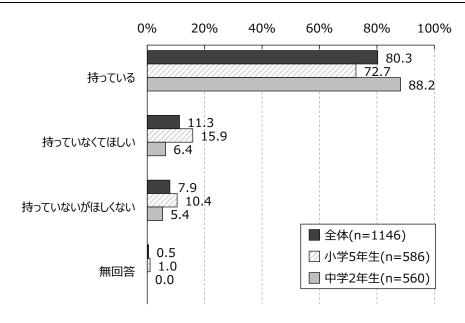
### ③落ち着いて宿題などの勉強ができる場所

「持っている」が 76.0% と最も多く、次いで「持っていなくてほしい」が 16.5%、「持っていないがほしくない」が 6.6% となっています。



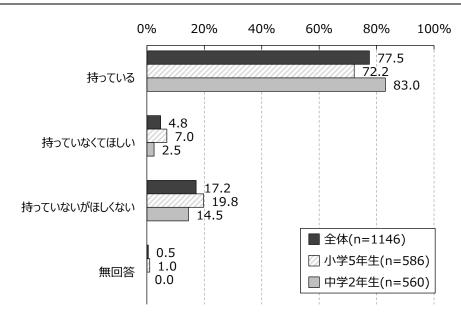
## ④自分専用の勉強机

「持っている」が 80.3% と最も多く、次いで「持っていなくてほしい」が 11.3%、「持っていないがほしくない」が 7.9% となっています。



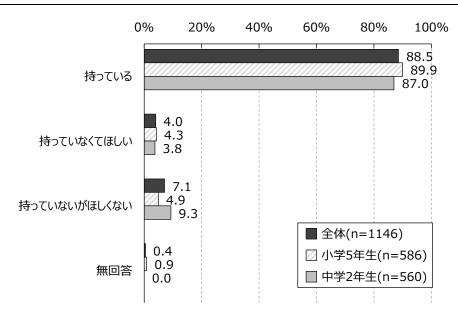
## ⑤スポーツ用品

「持っている」が 77.5%と最も多く、次いで「持っていないがほしくない」が 17.2%、「持っていなくてほしい」が 4.8%となっています。



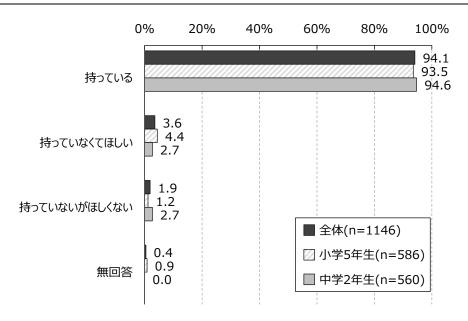
## ⑥ゲーム機

「持っている」が88.5%と最も多く、次いで「持っていないがほしくない」が7.1%、「持っていなくてほしい」が4.0%となっています。



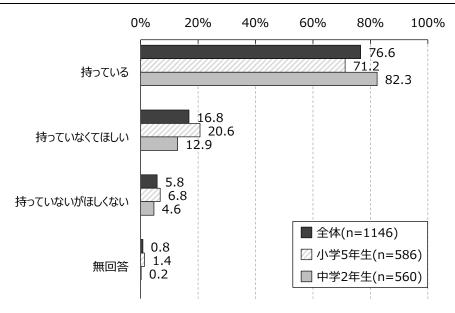
### ⑦自転車

「持っている」が 94.1%と最も多く、次いで「持っていなくてほしい」が 3.6%、「持っていないがほしくない」が 1.9%となっています。



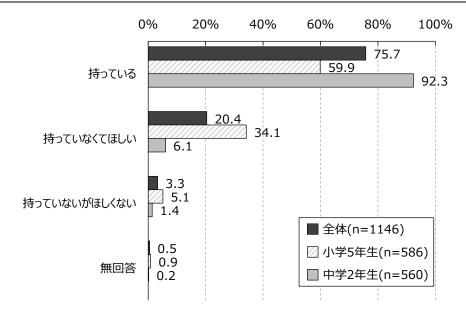
## ⑧自由に使えるおこづかい

「持っている」が 76.6% と最も多く、次いで「持っていなくてほしい」が 16.8%、「持っていないがほしくない」が 5.8% となっています。



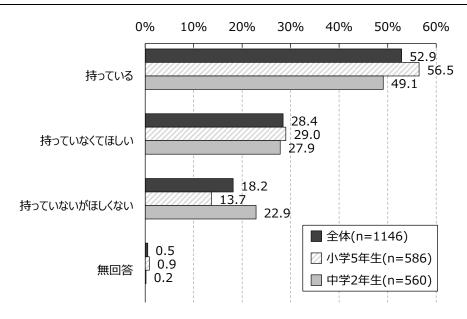
### ⑨携帯電話、スマートフォン

「持っている」が 75.7%と最も多く、次いで「持っていなくてほしい」が 20.4%、「持っていないがほしくない」が 3.3%となっています。



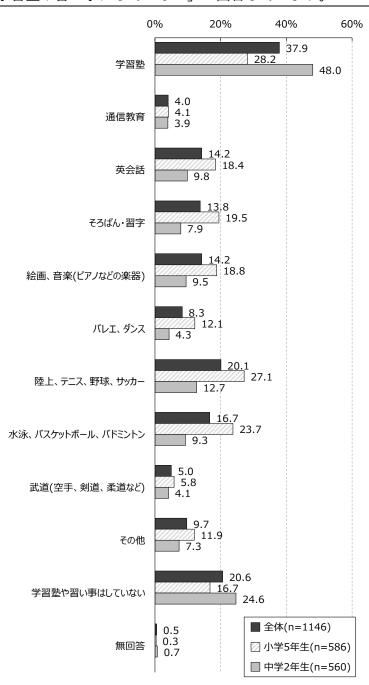
# ⑩パソコン・タブレット

「持っている」が 52.9% と最も多く、次いで「持っていなくてほしい」が 28.4%、「持っていないがほしくない」が 18.2%となっています。



### 問18 あなたは、どのような習い事をしていますか。(複数回答)

「学習塾」が 37.9%と最も多く、次いで「陸上、テニス、野球、サッカー」が 20.1%、「水泳、バスケットボール、バドミントン」が 16.7%、「英会話」が 14.2%となっています。また、20.6%が「学習塾や習い事はしていない」と回答しています。



### その他の主な記入内容

### 【小学5年生】

体操・新体操/習字/ドッヂボール/パソコン/バレーボール/合唱 など

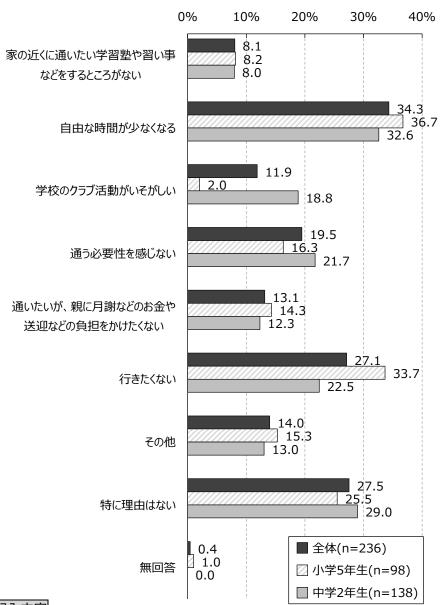
### 【中学2年生】

ボルダリング/プログラミング/ボクシング/バレーボール/体操/ピアノ など

### 問18で「11.学習塾や習い事はしていない」に〇をつけた方にお聞きします。

# 問18-1 学習塾や習い事をしていない理由は何ですか。(複数回答)

「自由な時間が少なくなる」が 34.3% と最も多く、「行きたくない」が 27.1%、「通う必要性を感じない」が 19.5%、「その他」が 14.0% となっています。また、27.5%が「特に理由はない」と回答しています。



### その他の主な記入内容

### 【小学5年生】

親が送り迎えできない/親に反対される/やりたい習い事を探している/家族の問題で行けないなど

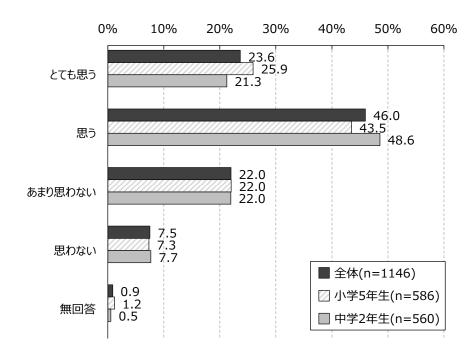
### 【中学2年生】

以前は行っていたが、やめた/勉強に集中したい/行きたいがどの塾にするか決めかねている/ 通いたいが体調不良のため など

## 問19 あなたは、自分のことについてどう思いますか。

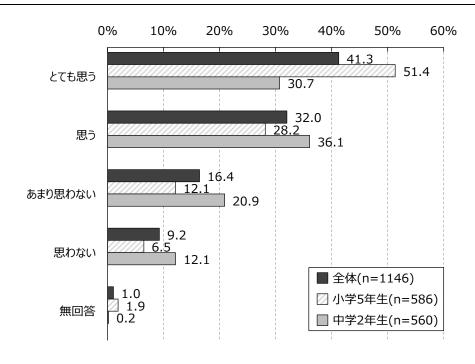
### ①自分には良いところがある

「思う」が 46.0% と最も多く、次いで「とても思う」が 23.6%、「あまり思わない」が 22.0%、「思わない」が 7.5% となっています。



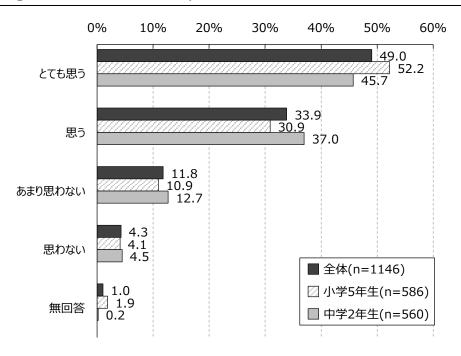
# ②自分には将来の夢や目標がある

「とても思う」が 41.3%と最も多く、次いで「思う」が 32.0%、「あまり思わない」が 16.4%、「思わない」が 9.2%となっています。



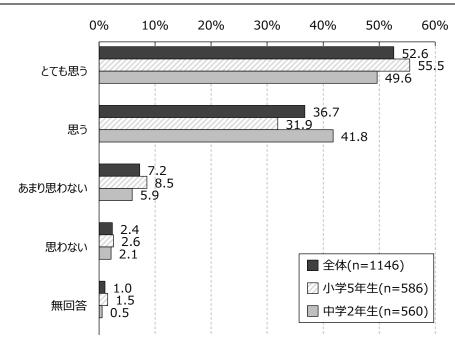
# ③がんばれば、良いことがある

「とても思う」が 49.0%と最も多く、次いで「思う」が 33.9%、「あまり思わない」が 11.8%、「思わない」が 4.3%となっています。



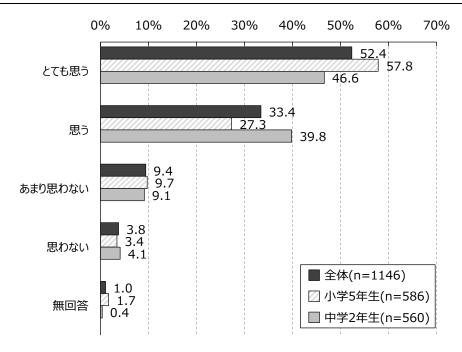
## ④自分は家族に大切にされている

「とても思う」が 52.6%と最も多く、次いで「思う」が 36.7%、「あまり思わない」が 7.2%、 「思わない」が 2.4%となっています。



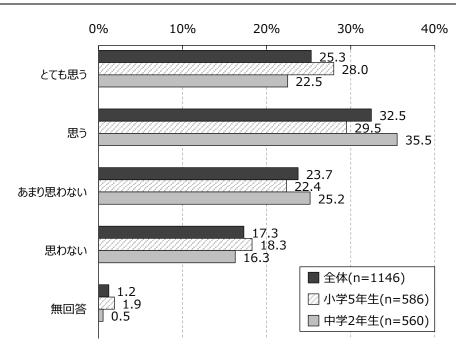
### ⑤自分は幸せである

「とても思う」が 52.4%と最も多く、次いで「思う」が 33.4%、「あまり思わない」が 9.4%、「思わない」が 3.8%となっています。



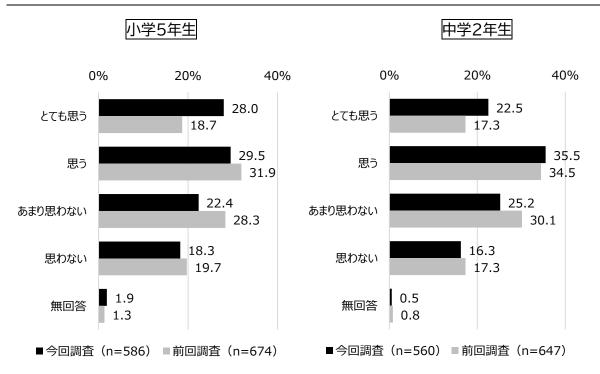
## ⑥自分のことが好きである

「思う」が 32.5%と最も多く、次いで「とても思う」が 25.3%、「あまり思わない」が 23.7%、「思わない」が 17.3%となっています。



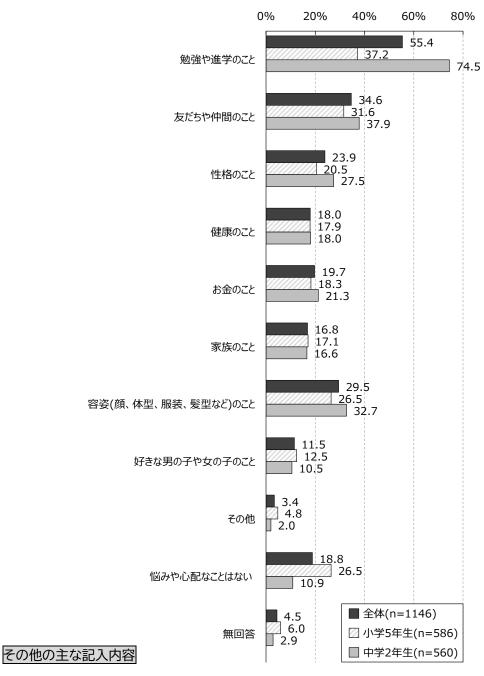
### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、小学5年生は「とても思う」(自分のことがとても好きと思う)子どもが9.3ポイント増加し、あまり思わない、思わない子こどもはいずれも減少しています。中学2年生では「とても思う」(自分のことがとても好きと思う)子どもが5.2ポイント増加し。あまり思わない、思わない子はいずれも減少しています。



## 問20 次のような悩みや心配ごとがありますか。(複数回答)

「勉強や進学のこと」が 55.4% と最も多く、次いで「友だちや仲間のこと」が 34.6%、「容姿 (顔、体型、服装、髪型など) のこと」が 29.5%、「性格のこと」が 23.9%、「お金のこと」が 19.7% となっています。「勉強や進学のこと」への悩みは小学 5 年生では 37.2%ですが、中学 2 年生では 74.5% とないます。



# 【小学5年生】

スポーツのこと/ペットのこと/将来の生活のこと/仕事のこと/人との関わり など

#### 【中学2年生】

部活のこと/周りからの印象、評価のこと/安全のこと など

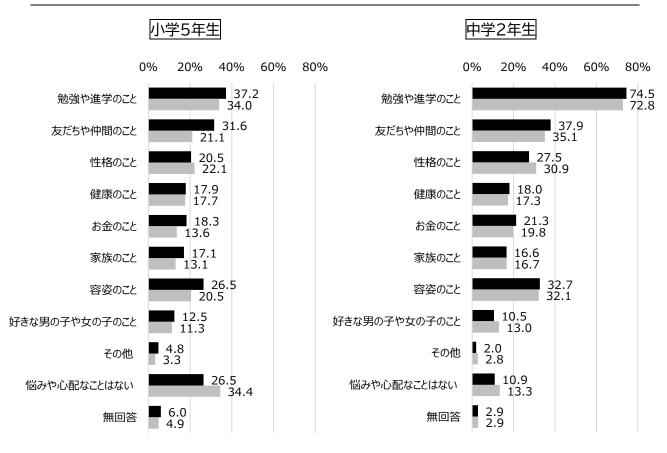
### 【前回調査比較】

■今回調査(n=586)

■前回調査(n=674)

前回調査と比較すると、小学5年生では、友だちや仲間のことへの悩みや心配ごとが 10.5 ポイント増加し、悩みや心配なことはないとの回答は 7.9 ポイント減少しています。

中学2年生では、前回調査と大きな傾向の変化はみられず、前回同様に勉強や進学のことへの悩みが高くなっています。

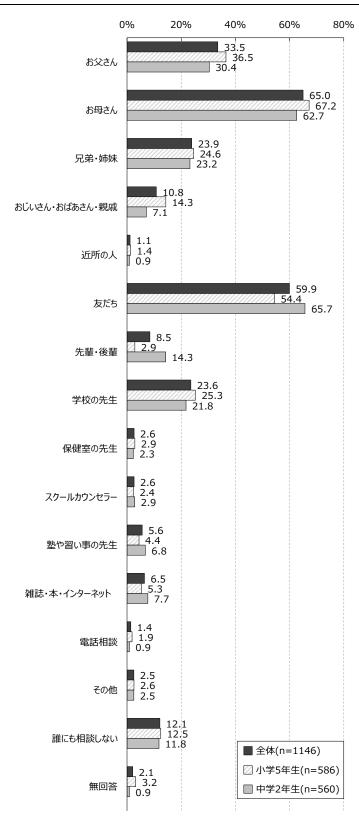


■今回調査(n=560)

■前回調査(n=647)

## 問21 困ったことや悩みがあるとき、相談する人は誰ですか。(複数回答)

「お母さん」が 65.0%と最も多く、次いで「友だち」が 59.9%、「お父さん」が 33.5%、「兄弟・姉妹」が 23.9%、「学校の先生」が 23.6%となっています。

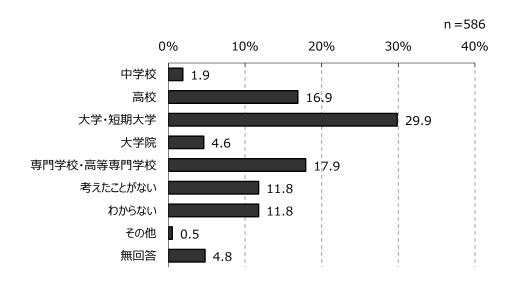


問22 将来どこまでの学校に行きたいと思っていますか。

# 小学5年生

「大学・短期大学」が 29.9% と最も多く、次いで「専門学校・高等専門学校(美容師や調理師など仕事の技術を学ぶための学校)」が 17.9%、「高校」が 16.9%、「考えたことがない」が 11.8%、「わからない」が 11.8% となっています。

所得ライン別の進学希望では、「中学校」「高校」「大学院」「専門学校・高等専門学校」で所得ライン未満の世帯が高くなっています。



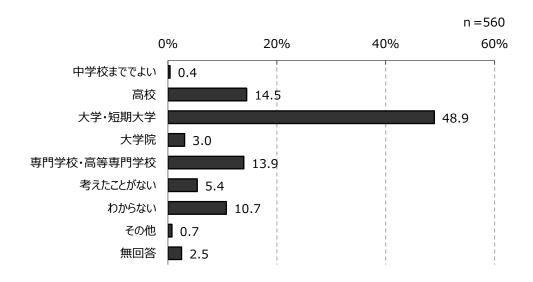
### 【所得ライン別】

	合計	中学校	高校	大学·短期 大学	大学院	専門学校・ 高等専門学 校	考 <i>えたことが</i> ない	わからない	その他	無回答
全体	586	1.9	16.9	29.9	4.6	17.9	11.8	11.8	0.5	4.8
所得ライン未満の世帯	28	7.1	25.0	17.9	3.6	21.4	10.7	3.6	0.0	10.7
所得ライン以上の世帯	274	0.7	15.0	32.5	3.3	20.4	12.8	12.0	0.0	3.3

# 中学2年生

「大学・短期大学」が 48.9% と最も多く、次いで「高校」が 14.5%、「専門学校・高等専門学校(美容師や調理師など仕事の技術を学ぶための学校)」が 13.9%、「わからない」が 10.7%、「考えたことがない」が 5.4% となっています。

所得ライン別の進学希望では、「中学校まででよい」、「高校」、「わからない」で所得ライン 未満の世帯が高くなっています。



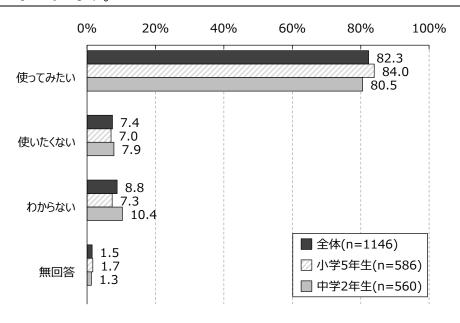
## 【所得ライン別】

	合計	中学校まで	高校	大学·短期	大学院	専門学校・	考えたことが	わからない	その他	無回答
		でよい		大学		高等専門学	ない			
						校				
全体	560	0.4	14.5	48.9	3.0	13.9	5.4	10.7	0.7	2.5
所得ライン未満の世帯	15	6.7	20.0	33.3	0.0	6.7	0.0	20.0	6.7	6.7
所得ライン以上の世帯	234	0.4	12.8	50.9	2.6	14.5	7.3	10.3	0.0	1.3

# 5 あなたの希望や体験などについて

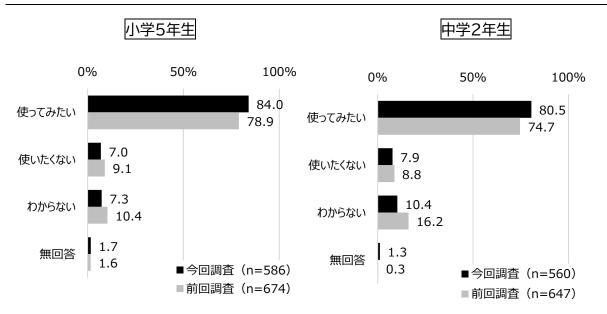
問23 あなたは、家や学校以外で、次のような場所があれば、使ってみたいと思いますか。 ①放課後に友だちとおしゃべりや遊び、勉強や読書など自由に過ごせる場所

「使ってみたい」が 82.3%と最も多く、次いで「わからない」が 8.8%、「使いたくない」 が 7.4%となっています。



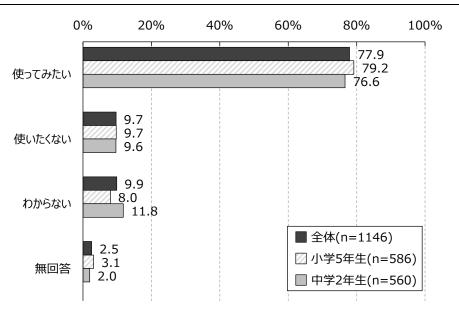
### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、「使ってみたい」が小学5年生では5.1ポイント、中学2年生では5.8ポイント増加しています。



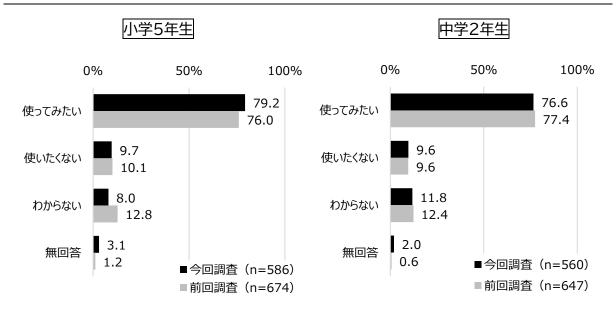
## ②休日や夏休みなどに友だちとおしゃべりや遊び、勉強や読書など自由に過ごせる場所

「使ってみたい」が 77.9%と最も多く、次いで「わからない」が 9.9%、「使いたくない」 が 9.7%となっています。



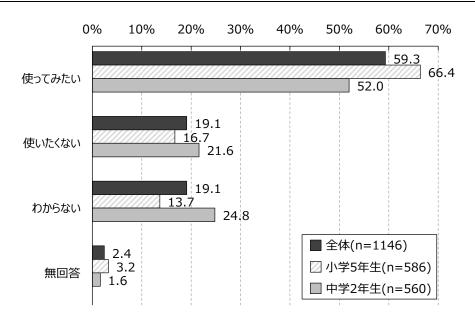
## 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、小学5年生、中学2年生とも大きな傾向の変化はみられません。



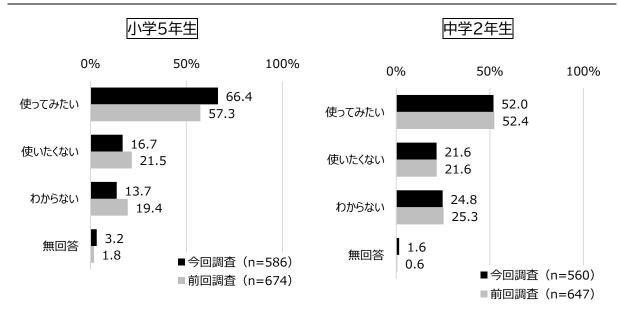
# ③家族がいないときに、友だちや大人の人などと、みんなで食事やおしゃべりなどができる場所

「使ってみたい」が 59.3%と最も多く、「使いたくない」「わからない」が 19.1%となっています。



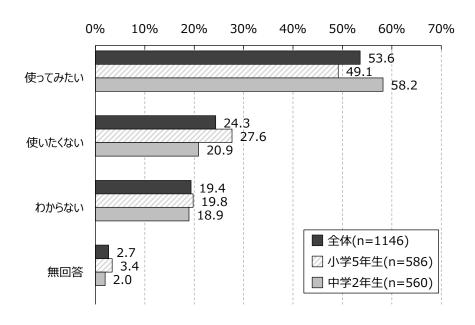
### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、「使ってみたい」が小学5年生では 9.1 ポイント増加しています。 中学2年生では大きな傾向の変化はみられません。



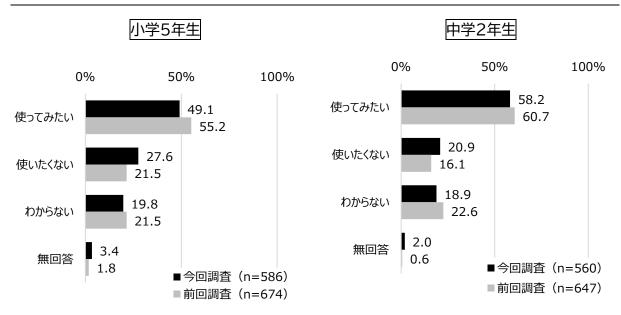
## ④放課後や休日・夏休みなどに、静かに勉強ができる場所

「使ってみたい」が 53.6%と最も多く、次いで「使いたくない」が 24.3%、「わからない」が 19.4%となっています。



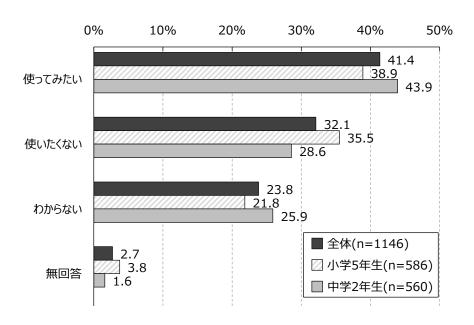
### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、「使ってみたい」が小学5年生では6.1ポイント減少し、中学2年生では2.5ポイント減少しています。



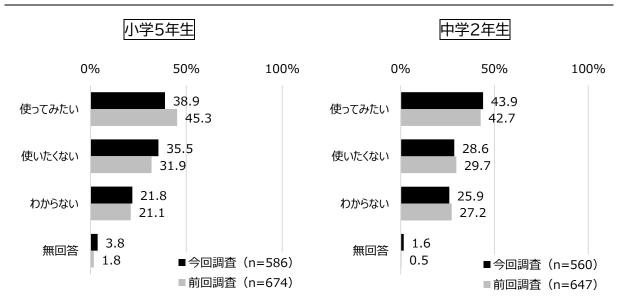
### ⑤大学生のお兄さんやお姉さんなどが、勉強を無料で教えてくれる場所

「使ってみたい」が 41.4%と最も多く、次いで「使いたくない」が 32.1%、「わからない」が 23.8%となっています。



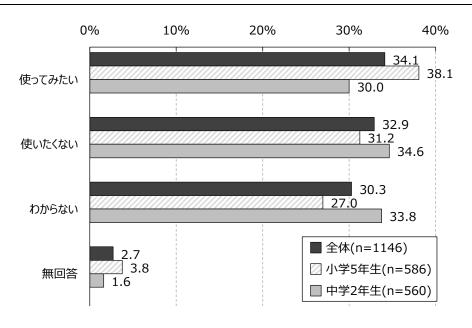
### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、「使ってみたい」が小学5年生では6.4ポイント減少し、中学2年生では1.2ポイント増加しています。



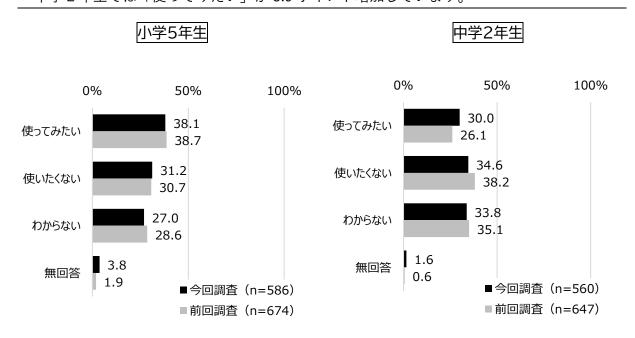
## ⑥自然体験やボランティアなどを親や大人の人とできる場所

「使ってみたい」が 34.1%と最も多く、次いで「使いたくない」が 32.9%、「わからない」が 30.3%となっています。



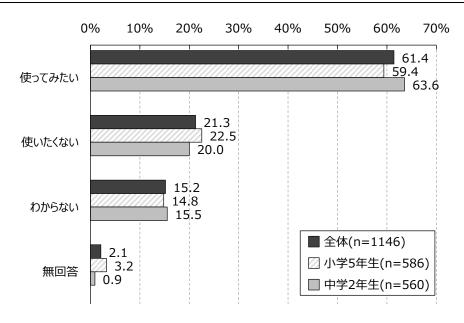
### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、小学5年生では前回調査と大きな傾向の変化はみられず、中学2年生では「使ってみたい」が3.9ポイント増加しています。



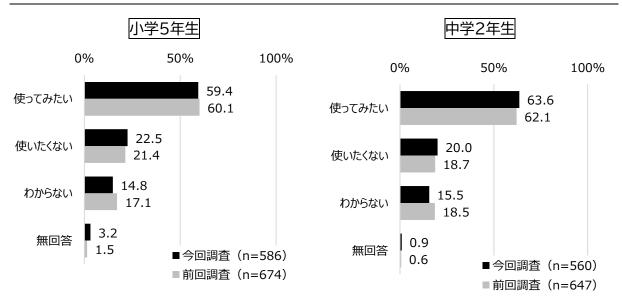
## ⑦野球やサッカーなどスポーツのできる場所

「使ってみたい」が 61.4% と最も多く、次いで「使いたくない」が 21.3%、「わからない」が 15.2% となっています。



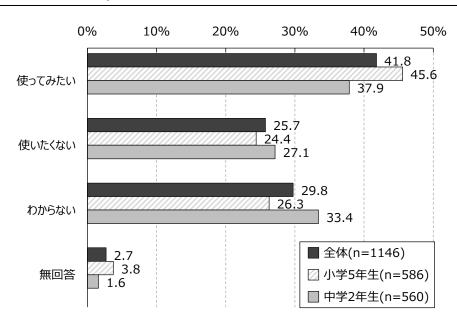
### 【前回調査比較】

前回調査と比較すると、小学5年生、中学2年生とも、前回調査と大きな傾向の変化はみられません。



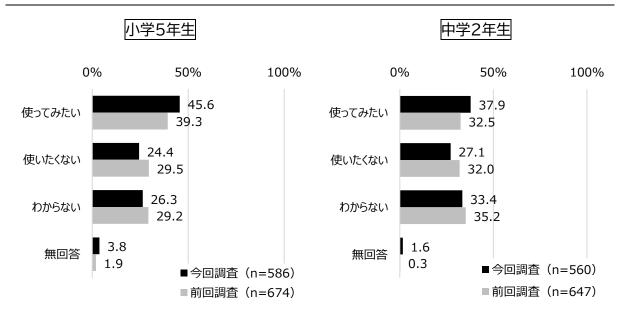
### ⑧自分のことや友だちのことなど、何でも相談できる人のいる場所

「使ってみたい」が 41.8%と最も多く、次いで「わからない」が 29.8%、「使いたくない」が 25.7%となっています。



### 【前回調査比較】

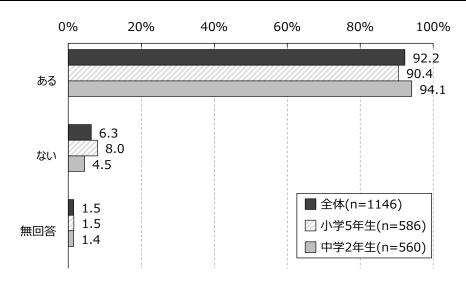
前回調査と比較すると、「使ってみたい」が小学5年生では6.3ポイント、中学2年生では5.4ポイント増加しています。



問24 あなたは、次のようなことを体験したことがありますか。また、今後体験してみたいと思いますか。

#### ①家族といっしょの旅行

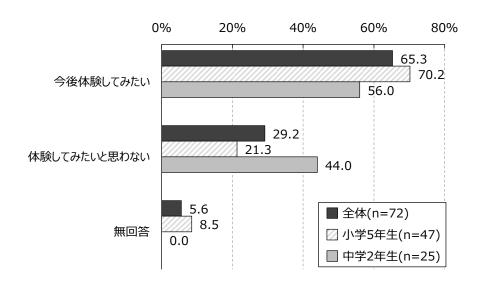
「ある」が92.2%、「ない」が6.3%となっています。



## 経験がないと回答した人

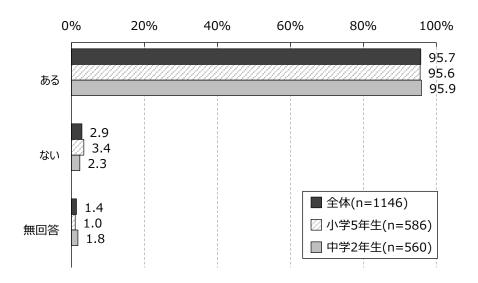
# 今後の意向

「今後体験してみたい」が 65.3%、「体験してみたいと思わない」が 29.2%となっています。



## ②遊園地、テーマパーク、動物園などに行く

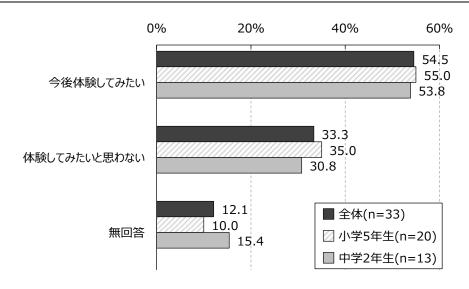
「ある」が95.7%、「ない」が2.9%となっています。



### 経験がないと回答した人

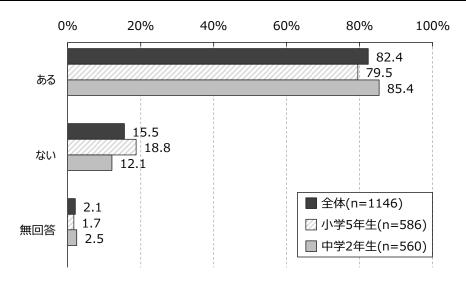
### 今後の意向

「今後体験してみたい」が 54.5%、「体験してみたいと思わない」が 33.3%となっています。



## ③山、海、キャンプなどに行く

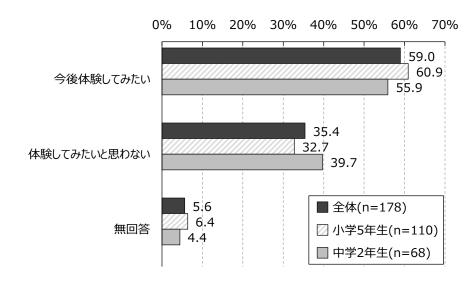
「ある」が82.4%、「ない」が15.5%となっています。



### 経験がないと回答した人

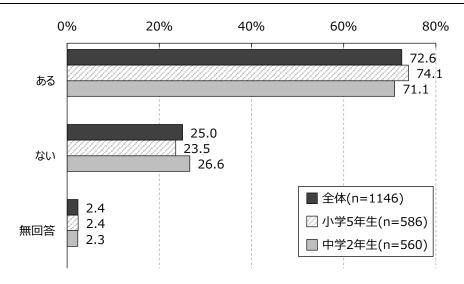
### 今後の意向

「今後体験してみたい」が 59.0%、「体験してみたいと思わない」が 35.4%となっています。



## ④博物館、美術館、科学館などに行く

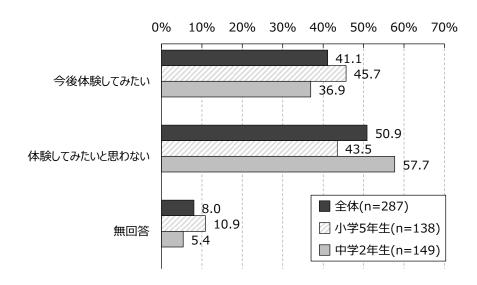
「ある」が72.6%、「ない」が25.0%となっています。



### 経験がないと回答した人

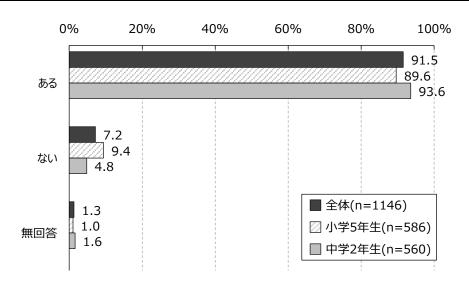
### 今後の意向

「今後体験してみたい」が 41.1%、「体験してみたいと思わない」が 50.9%となっています。



## ⑤地域のお祭りやスポーツ大会

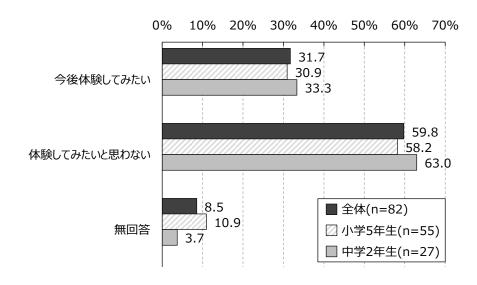
「ある」が 91.5%、「ない」が 7.2%となっています。



### 経験がないと回答した人

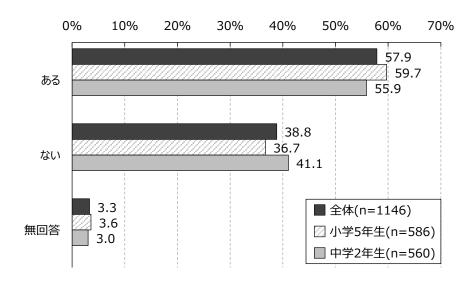
## 今後の意向

「今後体験してみたい」が 31.7%、「体験してみたいと思わない」が 59.8%となっています。



## ⑥公民館や町内会の行事イベント

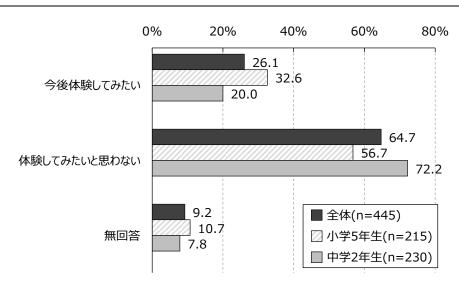
「ある」が57.9%、「ない」が38.8%となっています。



### 経験がないと回答した人

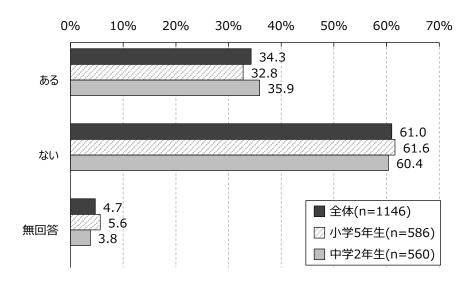
### 今後の意向

「今後体験してみたい」が 26.1%、「体験してみたいと思わない」が 64.7%となっています。



## ⑦歩道や道路、公園などの地域の掃除や防災訓練などの活動

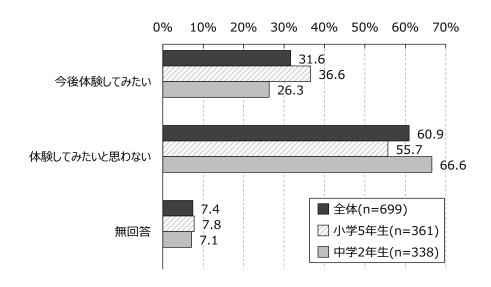
「ある」が34.3%、「ない」が61.0%となっています。



### 経験がないと回答した人

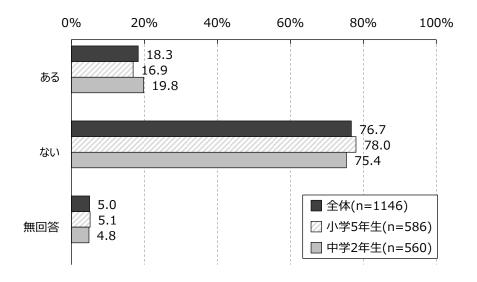
# 今後の意向

「今後体験してみたい」が 31.6%、「体験してみたいと思わない」が 60.9%となっています。



## ⑧障がいがある人、小さい子どもやお年よりなどのお世話

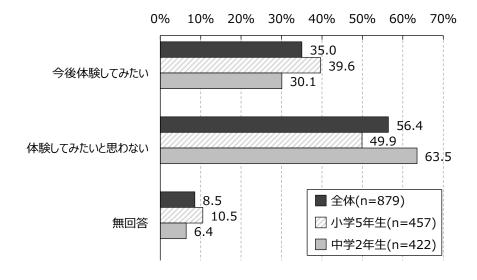
「ある」が 18.3%、「ない」が 76.7%となっています。



## 経験がないと回答した人

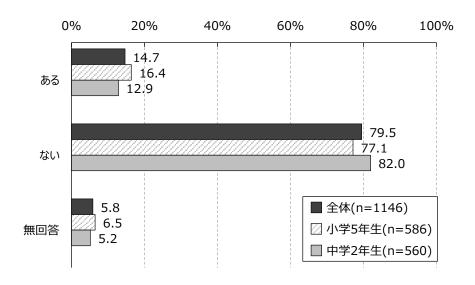
# 今後の意向

「今後体験してみたい」が 35.0%、「体験してみたいと思わない」が 56.4%となっています。



### ⑨子ども会やスポーツ少年団等での活動やボーイスカウト、ガールスカウトなどでの活動

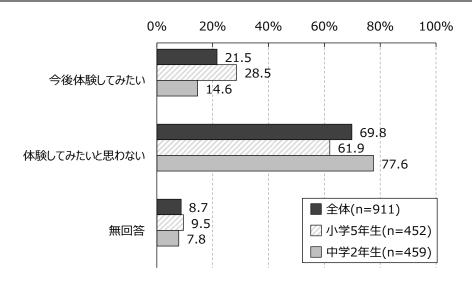
「ある」が14.7%、「ない」が79.5%となっています。



### 経験がないと回答した人

### 今後の意向

「今後体験してみたい」が 21.5%、「体験してみたいと思わない」が 69.8%となっています。



# ⑩その他体験したいこと

小学 5 年生	中学2年生				
・友だちと旅行	・地域の人との交流				
・バンジージャンプ	・バンジージャンプ				
・ゲーム大会	・友だちだけで旅行に行く				
・スカイダイビング	・e スポーツ大会に出てみたい				
・ジップライン	・梨食べ放題フェスタ				
・ボランティアで何かしたい など	・様々なスポーツなど				

# V 自由回答

#### 就学前児童の保護者

【問】子育てに関して日頃お感じになっていることや悩みごと、あるいはお子さんを育てている 上で気をつけていること、白井市への要望事項等がありましたら、ご自由にお書きください。

自由回答について 418 件の意見がありました。意見が多いことから、本報告書においては主な意見を内容ごとに分類し、まとめています。

### 市の取組・事業

- いつも市の広報から情報を得ています。児童館などのイベントにも何度か参加しましたが、スタッフ の方との距離感を少し感じてしまいました。不安があったり、困ったりしても、行動に移すには気力が 必要になります。気軽に相談しやすい場があるといいです。
- 無料で参加できる子育てイベントを充実してほしい。
- 子育てのサポートが市外に比べて多い気はするが、費用も含めて利用しにくい。
- 子育て世帯への手当を厚くしてほしい。
- 子育てサービス・支援全般について、親の所得に関わらず平等に利用できるようにしてほしい。
- 子育てにおける補助金を増やしてほしい。保育料の第2子の減額など。また多児(双子・三つ子)などのサポートをもう少し手厚くしてほしい。白井市は子どもへ対して手厚さを感じない。住みやすいので、そこの強化をすればもっと住民が増えると感じている。
- 子育て支援センターを日曜日も開けて欲しい。
- 子育て支援の期間を高校生までにしてほしい。

## 保育・預け先

- 公立保育園の数を増やしてほしい。
- 西白井の方に保育園が偏っており、桜台地区が少なすぎると感じます。園の量や範囲を増やしてほしい。
- 土曜日の保育時間がほぼ17時までであること。就労が17時までなので、職場に依頼して少し早目に 退勤している。
- 保育料の、第2子以降減額・免除の条件を上の兄弟が卒園した後も適用してほしい。
- 保育園の一時保育の手続きや予約を、簡単にできるようにしてほしい。以前住んでいた自治体では、 予約がネットで行えてとても便利だった。
- 保育士の人材確保にもっと力を入れてほしい。

# 学校

- 小学校の学区を選択できるようにしてほしい。少子化で人数がどんどん少なくなっているので、1クラスより2クラスはある学校に行かせたい。
- 学校現場は人も足らず、自分の子どもが体調を崩しても、休める状況ではありません。教育現場の 環境改善をどうかお願いします。
- 富士地区に中学校を増やしてほしい。中学校まで遠すぎて、通わせるのが不安です。(特に天候が悪い日)

## 医療

- 医療費を無料にしてほしいです。300円でも安いのですが、病院にかかることが多い子どもは年に何度も受診するので、やはり家計への負担になっています。
- 小児科に行こうと思っても、どこも予約が必要で、予約がいっぱいだと診てもらう事ができない事が 多々あり、すぐに病院に行けないのでいざという時困ってしまう。
- 産婦人科(出産できる)の病院がほしい。
- 夜間救急で診てもらえる病院が無くて不安。小児科がほしい。
- 病児保育の利用できる人数の枠を増やしてほしい。
- 病児保育に対応してくれる施設を増やしてほしい。

# 生活環境

- 道路と歩道をキレイに整備してほしい。
- 交通機関の充実や道路の整備を希望します。バスは本数が少なく、自家用車がないと不便を感じます。通学路の歩道整備も足りていないと感じます。道路整備や公共交通機関の利便性を強化した上で子育てしやすいことを売りにするべきだと感じます。
- バスの本数が少なく、子どもを連れて駅まで行くのが大変。
- 通学路の道が暗い。

## 遊び場・居場所

- 学童保育の他に、他市などで実施されている、子どもが放課後学校内で過ごせる制度を導入してほ しい。
- 児童館などの設備が他の市よりも充実していない気がするので充実させてほしい。
- 広くて、遊具も充実している公園が少ない。船橋のアンデルセン公園や、柏市の手賀の丘公園や、市川のアスレチック「ありのみコース」や、野田市の清水公園などのような魅力ある公園、自由に遊んだり、緑豊かで自然を感じながら遊べる場所をもっとつくってほしい。
- 公園にバスケットボールのリングを増やしてほしい。
- 小さい子どもを遊ばせる場所が市内にあまりなく、平日の外遊びに困る(公園の遊具が少ない、大きい子向けしかない)。
- 子どもを連れて遊びに行ける場所が少ないので、ショッピングモールなどの建設を検討してほしい。
- 夏休みなどの長期休みに、体を動かせる涼しい場所があるとありがたいです。柏市にある、はぐはぐルームが広くて利用しやすいので、今年の夏はよく行きました。乳幼児だけでなく、幼稚園児が元気に遊べるスペースがあるといいなと思います。

# 仕事と子育て

● フルタイムで働いているため、子どもとの関わる時間がほとんど取れない。でも働かないと生活できないため、日々苦痛を感じる。

## 地域交流

- 子育ての経験をした地域の方と交流し、話せる機会がほしい。子育て世代とシルバー世代の行事、 参加できる催しが分かれている為、一緒に交流できる機会が多くあればと思う。
- 近所に知り合いがいない。近所の同年代の子どもと親交がない。

# その他

- 児童館や公園、図書館など市の施設をたくさん利用させてもらっています。15年ほど仕事で東京にいましたが、子どもを産むにあたり白井に来て2年です。のびのびと育てられていることを感謝しており、好きになった白井だからもっとよくしたいという思いがだんだん大きくなってきました。
- 図書館の活性化をぜひお願いします。
- 子どもはとても可愛い。すごく元気をくれる。父親がする育児に対して、まだまだ理解が少ないと感じる。

# 小学5年生・中学2年生の保護者

【問】子育てに関して日頃お感じになっていることや悩みごと、あるいはお子さんを育てている 上で気をつけていること、白井市への要望事項等がありましたら、ご自由にお書きください。

自由回答について 182 件の意見がありました。意見が多いことから、本報告書においては主な意見を内容ごとに分類し、まとめています。

## 市の取組・事業

- 小・中学校給食費無料。子供医療費助成受給券、18歳までなどがあったらとてもよい。
- 児童手当の金額を、増額してほしい。中学生は、お金がかかる。
- 子どもに関する給付金については、所得に関係なく、一律に支給してほしい。
- 障害福祉にもっと力を入れてほしい。日中一時支援や子どもも利用できるショートステイが少なかったりするので、増やしてほしい。
- 母子家庭で収入が少ない方の児童手当はあるが、父子家庭でそれなりに収入があっても、子どもが 大きくなるにつれて支出が増えるのに手当がないのはつらい。
- 市のサービスや公的制度等が分かりづらく、利用しづらいので、もっと分かりやすくしてほしい。
- 市内の子どもの人数が減らない、減らさない施策。子どもに限ってのいろいろな無償化に加え、共同 住宅、個人住宅が建てやすい状況をつくる政策があるとよいと思う。
- 中・高校生向けのイベントがほとんどない。市などの講座は平日ばかりで、休日(土・日)にないので、 参加できない。

# 預け先

働き方が多様化している現在、学童保育の条件をゆるくしたり、一時保育をつくったりしてほしい。一時保育に関しては強く望みたい。

# 学校

- 小学校の校庭にバスケットゴールを設置してほしい。
- 市内の小中学校の教育の質の向上をお願いします。
- 中学の制服や体操服を市内で統一して、リサイクルできるようにしてほしい。
- 学校の学区を見直してほしい。
- 学校の給食室をなくさないでほしい。子どもたちは本当に大好きで楽しみにしており、誇れることだと思う。大人の話し合いで決めず、子どもたちのためを思うなら、子どもたちにも直接話を聞いてほしい。
- 学校の先生の人数を増やしてほしい。大変そうです。
- 発達障害に対して、学校には更に人員配備が必要と感じる。少数の先生とサポーターでは多忙と思われる。カウンセラーの先生が毎年かわってしまうのもよくないと思う。
- 発達センターのような事業所を増やしてほしい(年齢が上の子も療育を受けられるようにしてほしい)。

# 医療

- 土・日・夜間診療をやっている病院がもう少しあればと思います。現在も診て頂ける病院には大変感謝していますが、受付が16時~16時半だと、子どもの体調不良の連絡を受け、迎えに行き、病院へ行く準備をしていると時間が過ぎてしまう場合もあり、受付け時間が延長されれば助かります。
- 病院に気軽に行けない。調子が悪くなって病院に連絡しても、いっぱいだから診られないと言われる 病院も多い。
- 総合病院ではなく、小児科・整形外科が増えるとよい。
- 耳鼻科を増やしてほしい。

# 生活環境

● 通学路の歩道や路側帯にはみ出た木や枝、草などは危険なので管理してほしい。

#### 遊び場・居場所

- 小学生の子どもがボールを使える場が限られている。フェンスで区切られている所や、可能な場所を 増やしてほしい。小学校校庭の開放も考えてほしい。
- 児童館など、子どもの居場所を充実させてほしいと強く思う。
- 安全上、公園に一人では行かせられないので、地域のボランティアなどが放課後に公園にいてくれる とうれしい。
- 近所に子どもが増えてきたが、遊べる公園があまりない。遊具が少なく道路で遊んでいる子もいて、 危ない。小さな子から小学生まで安心して遊べる、走り回れる公園をつくってほしい。
- 文化センターにある学習室が17時までだと、中高生が帰宅する時間には使用できない。塾以外の学習の場をもっと増やしてほしい。

# 地域交流

- 子どもたちが家でオンラインゲームをすることが増えたと思う。学校や習い事以外で活動する機会を 得て、社交性や人への思いやりなどが育くめるとよい。外国人や外国文化に触れる機会もあるとよい。
- 核家族化で、お年寄りや、小さい子どもなど幅広い年齢の人々との交流が減少していると感じる。いろいろな世代の人々と交流できる機会をたくさんつくってほしい。なかなかそういった機会を持てない家庭も多いと思うので、学校でも多世代の人々と交流できる機会を設けてもらえるとよい。
- 外国籍の方が増えてきてコミュニケーションが課題。保護者同士の付き合いが狭くなりやすい。

# その他

- 思春期の子どもが体調により学校を休みがちですが、どこに相談したらよいのか悩んでいます。学校 の先生方はとても良くしてくれるので、本当に感謝の気持ちです。
- 何か、困っている方のお役に立ちたいと思いますが、実際にどのような助けが必要かわからないので、市で企画されるプログラムに参加する形でボランティアができればと思います。

# 小学5年生

【問】毎日の生活の中で感じていることや、市に対して「してもらいたいこと」などがありましたら、 自由な意見を書いてください。

自由回答について 234 件の意見がありました。意見が多いことから、本報告書においては主な意見を内容ごとに分類し、まとめています。

## 公園·運動場

- 公園で球技ができるスペースがほしい。
- 総合公園のトイレをもう少しきれいにしてほしい。
- 公園を広くしてほしい。
- サッカー場を作ってほしい! ボールを自由に蹴れる場所を作ってほしい。
- スポーツのできる施設がほしい。市で色々なスポーツの大会を開催してほしい。大きい商業施設や 遊園地があるといい。
- 自由に野球がdきる場所がほしい。白井市に野球場がほしい。

# 学校

- いじめをなくしてほしい。
- 学校の学習を面白くしてほしい。教育方法の見直し、子どもへの対応などを変えてほしい。
- 自校給食のままにしてもらいたい。
- タブレットが重いからできれば替えてほしい。ランドセルが重い。リュックサックにしたい。
- 学校にエアコンをつけてほしい。
- 学校等のリフォームをしてほしい
- 小学校か中学校で、宿泊学習や校外学習とかにもっと行きたい。

#### 生活環境

- 大型ショッピングモールやゲームセンターがないので誘致してくれるとうれしいです。ゲームセンター をつくってほしい。
- 車通りの多い所で、歩行者の信号が青なのに、車が走って行ってしまったことがあるので、もう少し呼びかけてほしい。
- 通学の時に危ないところの草や巣をなくしてほしい。
- 信号がほしい。
- コンビニ、スーパーなど増やしてほしい。

## 居場所・遊び場

- 無料で遊べる部屋がほしい。
- どんな年の子どもも遊べて、安全で、楽しい場所をつくってほしい。
- みんなで楽しく自由に遊べる場所をつくってほしい。
- 友達と自由に話したり、食事などが無料でできるところを作ってほしい。図書館の本をもっと多くしてほしい。

## 市への要望

- 白井市のイルミネーションをもっときれいにしてほしい。
- イベントを増やしてほしい。
- 市で、スポーツの体験を増やしてほしい。
- 有名な観光名所や、市の広報を広めてほしい。
- シングルマザーや、シングルファーザーをもっと支援してほしい。
- 小学生同士で遊べる機会を増やしてほしい。白井市をよく知ることのできるところがほしい。スポーツ大会を増やしてほしい。
- 白井市のお祭りや、バザーを少しでも増やしてほしい。
- 給食費などを安くしたり、白井に住んでる人にお金を渡したりしてほしい。

## 相談場所

- 人が相談しやすい所をつくってほしい。
- 恋愛相談とか気軽に行ける場所があったらいいなと思ったことはある。
- 悩んでいる人を一人にしないで、相談できる場所をつくってほしい。

## その他

- 捨てられてしまった犬や猫の保護運動。
- 性別や見た目で判断しないことをしてもらいたい。

# 中学2年生

【問】毎日の生活の中で感じていることや、市に対して「してもらいたいこと」などがありましたら、 自由な意見を書いてください。

自由回答について 244 件の意見がありました。意見が多いことから、本報告書においては主な意見を内容ごとに分類し、まとめています。

## 公園·運動場

- バレーボールやバドミントンができる施設を建ててほしい。
- もっと色々な公園にバスケットゴールがほしい。色々なスポーツが体験できる所がほしい。
- 公園の遊具をきれいにしてほしい。
- サッカーができる所を作ってほしい(ボール遊び)。大きな店を建ててほしい。
- 学校の体育館以外で室内スポーツができる所が少ないので運動ができる場所がほしい。
- 運動のできる場所を増やしてほしい。
- 公園のトイレをきれいにしてほしい。

# 学校

- 学校のネットワーク環境の改善。
- タブレットをもう少し軽い物にしてほしい。
- 体育館にクーラーがほしい。
- 給食の自校式はなくさないでほしい。
- 部活動を地域のクラブに移動してほしくない。
- 大きい体育館を建ててほしいです。学校の体育館をもっと広くしてほしい。
- 制服を可愛くしてほしい。
- 学校の校則をゆるめてほしい。

## 生活環境

- 街灯をもう少し増やしてほしい。
- 子どもが行きやすい飲食店をつくってほしい。
- 本屋をもっと増やしてほしい。
- 学校に行くまでの道のりで道路が狭かったり、枝などが折れたりしていて危険性があるので、環境を 少し考えてみてほしい。
- 道路や横断歩道の整備をしてほしい。
- もっと買い物ができる場所がほしい。

大きめなショッピングモールを建ててほしい。

## 居場所・遊び場

- 放課後に遊べる場所を増やしてほしい。
- 図書館に白井市民専用の自習室をつくってもらいたい。
- 遊べる場所が少ないので中学生でも楽しく遊べる場所を増やしてほしい。
- 勉強に集中できるような施設とネットカフェみたいなものをつくってほしい。
- 勉強をするためだけに作られた施設がほしい。

# 市への要望

- 市民全員が幸せになれる取り組みをもっと具体的にやってほしい。
- 他の市や町からも注目される自然がたくさんあり、遊べる場所がたくさんある、魅力的な市になって ほしい。
- お祭りなどイベントをもっとやってほしい。西白井駅の近くをもっと雰囲気よくしてほしい。楽しそうな場所を増やしてほしい。
- 自転車などのラインを書いてほしい。
- 梨が有名なら直売所を置くだけじゃなくてもっとアピールした方がいいと思う。シニアだけじゃなくて 学生も住みやすいと思える市にしてほしい。

#### 相談場所

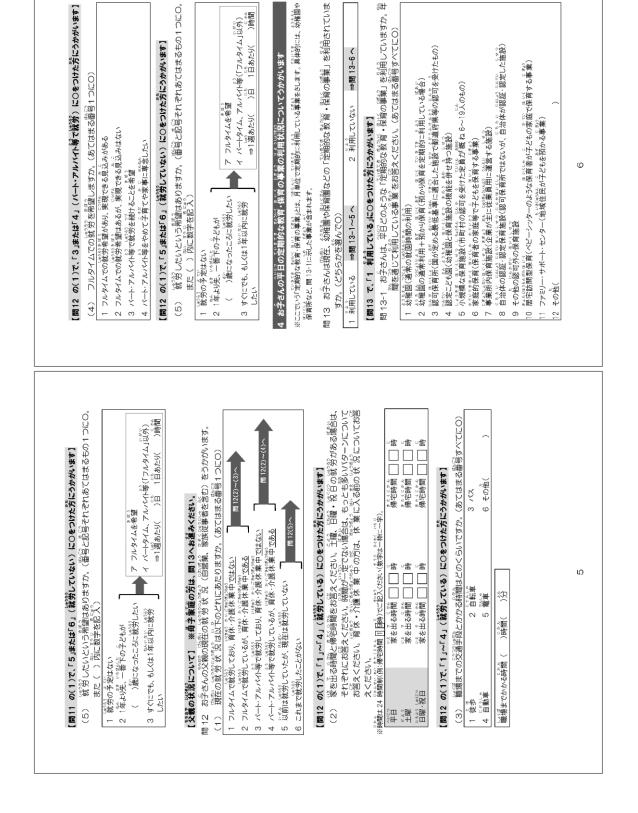
- 悩んで苦しんでいる人がもっと楽しく生きれるように、少しでも気持ちが楽になるように相談できる場所を増やしてほしい。
- 友達にも相談できないようなことを抱えている人もいると思うから、お悩み相談できる場所のことを もっと広めてほしい。

### 使用した調査票 参考資料

### 就学前児童の保護者調査

(2) 1 (2)	日頃より市散の推進につきましては、C建聯とご協力を贈り、厚くお礼部し上げます。 現在、市では、岩が7年度~岩が11年度までの5年を期間とする第3連子とも・予博で支援 事業計画(子とカフン)の作説の準備を強のており、この計画を作散するにあたり、写同 は保護者の皆様にファンケート調査を実施するものです。 このアンケート調査は、市の教育・保等サービス等の利用、説や今後の利用希望、テセ もと予管で世帯を取り考く、税、30なとを把握した「で、すぐにでも取り組むものや計画的に 実施するものなど、多後の予算で支援に関する施策を近置コナるために「行うものです。 また、この議選は、住民基本管・議のらが学校戦学節のお子さんを無序為に選び、その	「「「「「「「「「「「「」」」」」」。 「「「「「」」」」。 「「「」」」。 「「「」」」。 「「」」。 「「」」。 「「」」。 「「」」。 「「」」。 「「」」。 「「」」。 「「」」。 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」 「」	1. 対筒のあて名のお子さんについて、できる題りお子さんの保護者の方がお苦えください。保護者 以外の方が記入する場合は、保護者と指験してご同答くださるようお願いします。この調査業では、 封稿のあて名のお子さんのことを1お子さんに有いています。 2. 質問には全地5年1月7日選集の状況でお客えください。 3. あてはまる著えの番号を〇で頭んでください。数学を記入する質問では辞別に数学を記入してくたさい、でい、○をつける数や、数学の記入のしかたは、それぞれの質問文の後名に書いてあります。「その他」を選ばれた場合は、後の()の中にその真体的な内容を記入してください。 4. 記入が終わりましたら、お手数ですが、同封の選信用封陽に入れ、12月11日(月)までに顕し ポストト技師してください(切手は必要ありません)。	インターネットでアンケートに替えることもできます 下記のホームページまたは岩の2次元コードから。PC、スマートフォン、タブレットが優えます。
族の状況について、 E単質をご記えくた	四暦	問4 お字さんの子育で(製質を営む)を宝に行っているのはどなたですか。お字さんからみた関係でお客えください。(あてはまる番号1つに〇) 1 文章ともに 2 型に電観 3 単に交観 4 単に独交車 5 その他( ) 同5 お徒まいの地区はどちらですか。(あてはまる番号1つに〇) 1 日弁第一小学校区 2 日弁第二小学校区 8 出来当小学校区 4 光にい学校区 5 解しい学校区 8 報し小学校区 8 報い上が学校区 7 清水に小学校区 8 七次台小学校区 8 七次台小学校区 7 清水に小学校区 8 七次台小学校区 7 清水に小学校区 8 七次台小学校区 7 清水に小学校区 1 日井第二小学校区 1 日井第二小学校区 1 日本第二十分では、日本第二十分では、日本第二十分では、日本第二十分では、日本第二十二十分には、日本第三十分には、日本のは、日本第三十分には、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本の	#4.************************************	の結婚、学業、仕事などの都行の選生や放展、教育のための選生や放展、教育のための選集がなどのためを要求などのためを要求などのためたました。 まままま ままま ままま ままま ままま ままま ままま しょく

1 字との背もとおくる意似についてもかがいます  1 日本の方もともである。	3 お子さんの保護者の就労状況についてうかがいます	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<b>博義の策節について   ※ 父子豪康の済は 同12へお進みくたさい。</b>		
5の育ちをかぐる損傷についてつかい するたからみた関係でお客えください。 ともに 2 母親 ともに 5 幼稚園 8 その他 ことも箇 8 その他 8 その他 10 上とも面 10 日本 10	\$\$.	日常的に関わっている方はとなた(施設)ですか。 。(あてはまる番号サベモに)) 3 交換 6 廃骨箇	(あてはまる警号すべてにO) える 知人がいる 気軽に指談できる人はいますか。また。	ない/ない <b>ます]</b> を羅に相談してい	## (1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1



# 【問13 で、「1 利角している」に○をつけた芳にうかがいます】

問 13-2 単日に詳細的に常用している教育・保管の審集について、どのくらい利用していますか。また、帯望としてはどのくらい利用したいですか。1 適 あたり筒目、1 目あたり尚増(心話から心話まで)かを、( ) 別にこ記入ください。時間は一変す24時間 (函:9時~18時) でに記えくだみい。

	日めたり( )時間 ( )時	在 1週あた	( )日	1日あたり(	)時間	$\overline{}$	)唑(	垂(
--	----------------	--------	------	--------	-----	---------------	-----	----

1 子どもの教育や発育のため

2 子育て(教育を含む)をしている方が現在就労している

3 子育で(教育を含む)をしている芳が就労予定である/紫織中である 4 子育で(教育を含む)をしている方が家族・親族などを介護している

こそだ staw( &( \*\*\*)をしている方に病気や障がいがある 子育て(教育を含む)をしている方に病気や障がいがある

ら 子育 (教育を含む)をしている方が学生である 7 その他( 問13-4 現在、利用している教育・保育の事業に満定されていますか。

(あてはまる番号1つに0)

2 まあまあ満足している 4 芥満である 1 満定している

3 やや 不満 である

# 【問13-4 で、「3 やや芣満」、「4 芣満」に○をつけた芳にうかがいます】

問13-5 どのような冷満をお持ちですか。真体的にこ記入ください。

# 【問13 で、「2 刹剤していない」に○をつけた労にうかがいます】

問13-6 平日に定期的な教育・保育の事業を利用していない理由は尚ですか。 (あてはまる番号すべてに〇)

2 子どもの祖交畳や緘戦の人がみている 3 並所の人や交債の友人・知人がみている

りょう いないでき いっこ いまい りょう しょく りょう りょう りょう りょう りょう お用したいが、経済的な理由で事業を利用できない りょう きがく ほいく じぎょう まるがない 4 利用したいが、教育・保育の事業に空きがない

りょう たいが、延長・夜間等の時間帯の条件が合わない

ĭ 8 子どもがまだがさいため

9 その他(

ω

### [すべての芳にうかがいます]

同14 顕代、制用している、利用していないにかかわらず、お字さんの単音の数学・保管の筆葉として、「定題的に1利用したいと等える事業をお答えください。(あてはまる番号がてにO) ※これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。

	サービス	補物
-	ようちまん 幼稚園	- 2/12 (1924/1944 - 1/15) 通常の就國時間の利用
2	幼稚園の預かり保育	1 の当場の (waxter を
т	にんかばいくしょ 認可保育所	をおうれたお にんま まんせい ていん にんいじる 都道府県等の認可を受けた保育所(定員20人以上)
4	設定こども関	<b>効雑菌と保育菌の機能を併せ持つ施設</b>
 rb	しょうきば ほいくしょう 小規模な保育施設	- ドトラーデル ドル゙ード ドード ドードド/#ロン ドド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ド ト
9	きていてきたいく 生かく 保育ママステーション	= ドイントラ
7	c**シシュないほいくしせつ 事業所内保育施設	***・*********************************
∞	C もたいたんよう EATOVERY L せっ 自治体認証・認定保育施設	Eschmitter 認可保育所ではないが、自治体が認証・認定した施設
თ	その他の認可外の保育施設	こんが思いてした。こんでいまれませんといてはませんが、 こまつ認可保育所、認定こども固、地域型保育事業以外の施設
10	stresson the constant of 居宅訪問型保育	ベビーシッターのような保育者が子どもの家庭を訪問し保育する 『『記』 事業
=	ファミリー・サポート・センター	まいまいかん。 地域住民が子どもを預かる事業
12	その衛( )	

# 【問14で、「1」または「2」に0をつけ、かつ「3」~「12」に1つ以上0をつけた芳にうかがいます】

問14-1 特に幼稚園(預かの保護含む)の利用を強く帯望しますか。(どちらかを選んで〇) 1 はい

2 いいえ

問 17 お子さんについて、夏休み・冬休みなど長期の休暇期間中の教育・保育の事業の利用 を希望しますか。希望がある場合は、利角したい時間帯を24時間制(例:9時~18時)で 問 19 お子さんは、撹在、台井市の子育で支援センター、つどいのひろはを利用していますか。 おおよその利用問数(鎖臭)もこ記入ください。(あてはまる番号すべてにO。また( ) 別に 問18 台井市の子着て支援センター、しどいのひろばを知っていますか。(どちらかを選んで0) なぶる保育園「ロントムセポケット」、白井ふじことも園「いづみ」、こざく6保育園「こざく6キッズ」、ひまわり 子育で支援の支流の場の提供、子育でサークルの育成や支援、子育でに関する相談や情報の提供、 「幼稚園を利用されている芳にうかがいます」 ※それ以外の芳は、問18へお蓮みください。 こ記入ください。なお、これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。 問17-1 美類の休暇期間やに教育・保育の事業を利用したい望苗は尚ですか。 まいま こまが しきんじぎぎ りょうにきほう 6 お子さんの地域の子育て支援事業の利用状況についてうかがいます )時まで 【問17で、「2または3(判用したい)」に○をつけた芳にうかがいます】 **⇒間 19-1 ヘ** 月あたり( )回程度 3 茶みの薬部等、週に装置利用したい ( )時から( 2 知らない (あてはまる番号1つに0。また( )内に数字を記入 2 その他白井市で実施している類似の事業(児童館事業など) 2 子育てしている芳が家族・親族を介護しているため ) 首 もしくは 1か 角あたり( もしくは 1か月あたり( 9 3 子育てしている方に病気・障がいがあるため (あてはまる番号すべてに〇) 子育で支援センター、つどいのひろばとは… こども園「ひまわりルーム」で実施しています。 1 子育てしている方が就労しているため 4 買物等の予定をまとめて済ませるため 子育て支援センター、つどいのひろば <u>i</u> = 1 利用する必要はない 5 息扱きのため ⇒1週あたり( ⇒1週あたり( 判開していない 数字を記入 6 その俺( 1 知っている (具体名 問15 現代、利用している、利用していないにかかわらず、お子さんの単日の教育・保育の事業 問16 お子さんについて、主催日と日曜日・祝田に、定題的な教育・保育の事業の利用精製はありますが(「新的な利用は経きます)。精製がある場合は、利用したい結晶帯を24年間制 5 お子さんの土曜・休日や長期休頼中の「定席でき まっかん まっく にきょう りょうきょう こうかがいます 5 お子さんの土曜・休日や長期休頼中の「定期的」な教育・保育の事業の利用希望についてうかがいます 2 子どもが将来通う小学校区内にあること を選ぶ際に、

重視する点はどのようなことですか。(あてはまる番号5つまで選んで0) 816-1 上曜日、日曜日・祝で日に教育・保育の事業を利用したい理由は何ですか。 10 施設・設備が充実している  $\mathbb{S}_{\mathbb{R}^2}^{\mathbb{R}^2}$  のののはまる番号1つにの。また、( )別に数字を記入) 12 給食を提供している 【問16 で、「2または3(利角したい)」に○をつけた芳にうかがいます】 16 職員の対応がよい 0上耀 $^2$ (あてはまる蕃穹1つにO。また、( ) 8に数字を記 $^2$ ) )時まで )時まで 14 評判がよい 4 駅の道く 18 その他( こ 子育てしている方が日曜日・祝日に就労しているため 利用したい時間帯 | 利用したい時間帯 )時から( )声から( თ 1 子育てしている方が土曜日に就労しているため ※これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。 (例:9時~18時) でご記入ください。 こぎが かん ひょう しき 4 子育てしている方に病気・障がいがあるため 5 平日に済ませられない用事を済ませるため (あてはまる番号すべてに〇) さまざまな教育プログラムを提供している 送迎サービスを行っている **즭に1~2**茴は剃角したい 5 保護者の費用負担が安い 第に1~2回は剃角したい 9 乳児保育を実施している station が 兄弟姉妹が通っている 1 利用する必要はない 2 ほぼ毎週利用したい 2 ほぼ毎週利用したい 利用する必要はない 行事が充実している 6 息抜きのため 7 その他( 3 職権の消ぐ 自宅の近く

【 <b>間21—1 で、「ア」または「イ」にOをつけた芳にうかがいます】</b> 問 21—2 ね子さんが著気やケガで智能利用している教育・保育の筆葉が利用できない研、 「横り・乗後門のための保育施設等を利用したい」と思いますが。日数についても() 別にこまうください。 (とおうかを選んでO。また()別に数字を記う) 1 構造・構造環帯は影響を利用したい っ() 旨 2 利用したいとは思わない	(	12
[		7-

問27	27-1 で、「3 やや木浦」、「4 木浦」に0をつけた労にうかがいます] 27-2 『詩景道事業の剤前について、どのような点が栄満でしたか、真体的 べての労にうかがいます] 、 お子さんについて、梟譲者の角事(飛踏鞋製、梟強者・豪族の背角鍛れ と) により、治まりがけて写贈(前音) 名の、「家族の背角・一トスティ(東原語)の利用制造自無のいずれかに0をつけ、目前別のご記・入ください、(1 か 2のいずれかに0。 1 の場合はアーエのあてはままた( ) 内に数字を記 入)。	1 利用 いたい	41
8 お子さんの不定期の教育・保育の事業や宿泊を伴う一時荷かり等の利用についてうかがいます 間24 お子さんについて、日中の定軸的な保育や病気のため以外に、粘角、鏡の溜洗、未定軸の 就 労等の目的で不定軸に利用している事業はありますか。 1 年間の利用日数(おおよそ)も () 内にこ記 入ください。(あてはまる番号すべてにつ。また () 内に数字を記 入) 1 一時長首 2 幼稚園の積かり保資	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	イ 記述算案、学校行事、子とも(党事結集を含む)や機の選除 等       ( )目         ウ 未定期の撤済       ( )目         1 本 その他( )       ( )日         2 利用する必要はない       2 知らない         1 知っている       2 知らない         1 知のている       2 知らない         1 知のている       2 知らない         1 知のている       2 知らない         1 知知の子ともを対象に、まままな理由で、「時的に変産の保育ができなななったとき、保護者の素なとにより緊急性に廃棄した。 「中学校理学師の子とも対象を作し、養産の都合で、時的に保育が必要なときにお預かりたいます。 「本学校理学師の子とは、「素ののような、「着加保育」で、「特別に保育が必要なときにお預かりたいます。 「現在、市内では、「第への表現といる。」         1 第二十年に、この利用者負担が発生します。       ( ) 表別が必要がよっます。         1 ま 利用には、一定の利用者負担が発生します。	13

	2 子首でしている方が家族・親族を介護しているため 3 子質でしている方に病気・瞳がいかちあため 4 単訂に済ませられない用事を済ませるため	5 <sup>漫</sup> 族きのため 6 その他(	10 育児休業についてうかがいます	問 32 お子さんが生まれたとも、母親、父親のいずれかもしくは双方が南児 休 業 を取得しました。 (4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 取得していない <b>→間33~</b> 3 取得していない <b>→間33~</b> 種苗(雑号をいくつでも)	<ol> <li>職場に育児体業をといてい雰囲気があった</li> <li>仕事がいそがしかった</li> <li>(産床後に)仕事に草く復帰したかった</li> </ol>		8. 配偶者が育児休業制度を利用した 9. 配偶者が無限なる事の機能にみてもらえるなど、制度を利用する必要がなかった 10. 子育でや家事に尊念するため遊職した 11. 嫌場に育児休業の制度がなかった(就業規則に定めがなかった) 12. 有効雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった 13. 育児休業を助得できることを知らなかった。 14. 産前産後の体験(産前ら週間,産後8週間を取得できることを知らず、避難した。 14. 産前産後の体験(産前6週間,産後8週間のを取得できることを知らず、避難した。	15. その他( 16.
のお字さんについて、近撃技能学年(1~3年生)のうちは、放業後(単倍の近撃投源)子後)の暗櫓をとのような場所で過ごさせたいと聞いますか。あてはまるものを観形し、それぞれ帯望する、適あたり日数を数字でご託 スペださい。また、「学童保育折」の場当には、利用を精謹する範疇し、「別にこ記 ズベださい。「夢で、時間は24時間制(例:一下投跡から(18)海平で、下記が、スケケム、「ダイだない。」で、時間は24時間制(例:一下投跡から(18)高半で、アンデュ、スケケム、「ダイだは、第一文、時間は24時間制	100円( ) 10		週に	での他(公氏頭で実施されている権に争、公園など) の お子さんについて、小学校高学年(4~6年至)になったら、放験後(中日の小学校 終了後)の活題をとのような場所で過ごさせたいと思いますが、あてはまるものを離れし、 それぞれ希望する場面をかり日数を数字でこ記え、ください、また「学童保育所」の場合には、 利用を希望する結婚も()別にこ記え、大ださい。数字、時間は24時間割(別:一下校時か ら(18)時まで)でご記え、たださい。数字、時間は24時間割(例:一下校時か ら(18)時まで)でご記え、たださい。数字、時間は24時間割(例:一下校時か	(19) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1			(1)   (1	
お学さんについて、小学校協学院(1~3年生)のうちは 暗櫓をとのような場所で適こさせだいた部いますか。あて する、週 あたり日数を数学でこれ。メた「千華 る時間も()別にこれ、不にもい。一般、明明は244 キャ)で「記》ください。	(上)	) 6.H	59 C2 63	その他(公民庫で実施されている権工等、公園のと) 30 お字さんについて、「『学校選学年(4~6年堂)にな 総学後)の時間をどのような場所で適合させだいと聞いま それぞれ落望する「適 あたり日数を数字でこ記えください。」 利用を希望する暗闇も、「別にこ記えください。」がす、能 が日の表表で発信し、「別にこまえてたさい。」がす、第 5(18)時末で)でこ訂えるだだい。「必ず、能	**(===================================	. J.6. 湖 II L	学童保育所		<del>7</del> 0

# 【問32 の①②(岩鵜もしくは爻鵜)で、「2 散得した(散得中である)」に○をつけた芳にうかがいます】

832-1 育児休業取得後、職場に復帰しましたか。 (それぞれあてはまる番号1つにO) リスピかがある。 よくご これくば かっす 1 育児休業取得後、職場に復帰した (1647) いくこまのほうか) 2 現在も育児休業中である 3 育児休業中に離職した ⇒間 32-2 ヘ Itata にくじきがぶる。 現在も育児休業中である 3 音児休業中に離職した ⇒間 32-2 ~

B35 あなたは、親の戦・戦・労気などにかからず、子ともの着ちのためには、影剣追節の筆間 での製消・保着を、阎譲くらいから、とのように利角することが連絡的だと思いますか。

12 子育で全般についてうかがいます

# 【問32-1 の①②(母親もしくは父親)で、「1」(職場に復帰した)に○をつけた方にうかがいます】

問 32-2 「曽児状業からは、「実際」にお子さんが回縁向か自のときに顓縄復帰しましたか。 また、お勤め先の育児、株業の勘慮の顛間内で、何畿間か自のときまで散りたかったですか。(())のに数字で高、入

	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (2) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	* ( ) ( ) か月 希望( ) 歳( ) か月
	所(	) 加開
C 00 7	) 魏	() () () () () () () () () () () () () (
シン・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	にっぱい ふっき にき 実際の復帰時期(	実際の復帰時期(
	ははおり	会話が

 $\Theta$ 0

問36 冷部のサービスを知っていたり、これまでに利用したことはありますか。また、多後、利角

5 2歳までは少人数の保育で、3歳からは幼稚園や保育園、認定こども箇を利用

6 その地(

(あてはまる番号1つに〇)

したいと
制いますか。
サービス
ごとで
A~Cのそれぞれに
しいて、「はい」、「いいえ」の
どち

のかを塗んでのをつけてください

サービス名

C 今後利用 したい はい・いいえ はい・いいえ

B 利用した ことがある

A 知っている

はい・いえ

はい・いいえ

(1) 母子の健康に関する相談サービス

まできなが、が、がる等かです。でを教育に関する学級・講座

はい・いえ はい・いえ

はい・いいえ はい・いいえ はい・いえ はい・いいえ はい・いパえ はい・いえ はい・いえ はい・いれ

はい・いバ はい・いいえ

はい・いえ

はい・いえ

⑤ 字脊で電話相談(答公立保育園)

④ 保育所の園庭開放

(3) 教育相談 (3) 教育相談

はい・いえ

はい・いえ はい・いえ はい・いえ はい・いれ

はい・いえ

はい・いえ はい・いえ

⑧ くらしと仕事のサポート・センター

② ファミリー・サポート・センター

(B) 児童館 (B) 児童館

※じていますか。(あてはまる番号1つにO) 2 なんとなく不安や骨道を感じる

問37 子着てに関して未受感や負担感などは、

4 全く感じない

3 あまり不安や負殖などは感じない

5 なんともいえない

1 非常に不安や負担を感じる

はい・いれえ

はい・ いいえ

③ ママヘルプサービス ③ 家庭児童相談室

はい・いえ

はい・いえ

### 11 地域との関わりについてうかがいます

2 互いの家を行き来したり、一緒にでかける 問 33 あなたは、子育ての仲間がいますか。(あてはまる番号1つにO) 困ったときに子どもを預けることができる

4 荷間はいない 命書がいる 含えば話をする程度の仲間がいる 問34 あなたは、学着てグルーブなどの旨主節なグループ活動などに参加していますか。 エヘータルショ゙ベ 現在参加しており、今後も参加するつもりである (あてはまる番号1つに0)

「バネス゚ッ゚ペ゙ ゚゚ペ゚ ゚゚ペ゚ ゚゚゚゚゚゚゚ \* ゚゚゚゚゚゚゚ まんが、 こ 現在参加しているが、 今後は参加するつもりはない

間 34-1~ 「がより」。 まんが こいないが、こんごまかい まんがあれば参加したい 3 現在は参加していないが、今後機会があれば参加したい

## 【聞34 で、「2」~「4」に○をつけた芳にうかがいます】

れず、まんが、まんが、まんが、まんが、現在は参加しておらず、今後も参加するつもりはない

引34-1 参加していない運品、 学後参加しない運由は尚ですか。 (あてはまる番号すべてにO) 2 身近な場所で参加できる活動がないから 1 活動の情報や参加方法を知らないから 

が、いっぱっ 特に必要を感じないから

5 人間関係がわずらわしいから

7 その間(

17

9

その他、学着でに関して出演お惑いになっていることや脳みこと、あるいはお字さんを着てている で気をつけていること、台并市への要望事項等がありましたら、こ首笛にお書きください。 ご記入が済みましたら、お手数ですが同封の返信用封筒に入れ、切手は貼らずに 問41 市に対して、どのような学者で支援の発験を慰ってほしいと勧待していますか。 こうごう はずに まんじん まっ 、 が ば ば イベントの機会が欲しい 児童館など、親子が安心して集まれる身近な場、イベントの機会が欲しい ★インターネットで回答された方は郵送の必要はありません★ 7 事業主婦(美)など誰でも気軽に利用できる保育サービスが欲しい いたがます。 9 医療職による産後の母の心身のケア、育児サポートを実施して歌しい。 3 子育でに聞ったときに組織したり、情報が得られる場を作って碌しい 2 子ども違れでも出かけやすく楽しめる場所を増やして欲しい 6 保育圏や幼稚園にかかる費用負担を軽減して欲しい <u>12月11日(月)</u>までにポストへご投墜ください。 2 2 地域で子どもを育てていける仕組みが欲しい 1 子着てについて学べる機会を作って欲しい (あてはまる番号すべてにの) 5 紡権菌を増やして欲しい 3 その他( **間40 学どもとの外出の際、菌ること・菌ったことは間ですか。(あてはまる審号すべてにO)** 間38 字管でに難して、音楽階んでいること、または気になることはどのようなことですか。 問39 子替てに関する情報をどのように、光学していますか。(あてはまる警号すべてに〇) 0 警笛指表、木登校などの問題について 4 子どもとの接し労に自信が持てないこと 6 市役所や市の複簿 (予覧被補ナビ) 6 諸し指手や指談指手がいないこと 9 子育で雑誌 3 職場の人 - 4 情報の洋洋洋製がわからない - 5 その他( 8 子どもの教育に関すること 3 首分の子育てについて、親族・近隣の人・戦場などまわりの見る首が気になること 2 食事や栄養に関すること 9 荷物や子どもに手をとられて困っているときに手を貸してくれる人が少ないこと 2 歩道の段差などがベビーカーや自転車の通行の強切になっていること 戦物 第一章の名間の気分転換に、子どもを遊ばせる場所がないこと 4 配偶者・パートナー以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと 3 交通機関や建物がベビーカーでの移動に配慮されていないこと 2 隣近所の人、知人、友人 4 トイレがオムツ替えや親子での利用に配慮されていないこと 5 保育園、幼稚園、学校 1 子育でに関しての配偶者・パートナーの協力が少ないこと 2 節湧者・パートナーと字音でに関して意見が合わないこと 8 テレビ、ラジオ、新聞 7 子育でのストレスがたまって、子どもにあたってしまうこと **基置や信号がない通りが多く、要挙節に未受があること** 6 6 がさな子どもとの食事に配慮された場所がないこと 9 炭だちづきあい(いじめ業を含む)に関すること | 「手ゃ自分のやりたいことが干分できないこと 8 開曲の人が子ども連れを迷惑そうこみること 6 子どもを恥りすぎているような気がすること これで できる場所や必要な製備がないこと 5 子どもへのしつけの方法に関すること 5 子どもとの時間を干分とれないこと (あてはまる番号すべてにの) 3 育児の方法がよくわからないこと 病気や発育・発達に関すること 特に聞ること・踊ったことはない 1 親族(親、兄弟・お妹など) 10 一般のインターネットサイト 4 子着てサータルの神間 市の広難をくりファン 3 情報の実業完がない 9 その他(

## に協力のお願い 白井市 子育て支援に係るアンケート調査

白井市立の 小 学校 5年生および 中 学校 2年生の保護者の皆様へ

現程、市では、各揃7年度~各揃11年度までの5年を顛削とする第3崩子とも・予替て 台頃より市散の雑進につきましては、ご撞騨とご勝がちを買り、買くお礼單し上げます。 **ジ後事業計画(字ともブラン)の作戦の準備を運めており、この計画を作践するにあたり、** 今回は保護者の皆様にアンケート調査を実施するものです。

このアンケート舗着は、子どもと学着て世帯を取り巻く状。別や、智様の学着てをめぐる 一ズなどを把権した上で、すぐにでも取り組むものや計画的に実施するものなど、学後の らぎて支援に関する施策を位置づけるために「行うものです。

また、この舗置は、吊子の坑警ら肄聖と帯警2摩型のお字さんとその原護者の汚を粉篆 としており、お子さんは学校回版で、原護者の方には郵送回収またはインターネットでの 問答をお願いするものです。

こ問答いただいた対容は統計節に処理するもので、個人が特定されたり、対容が能に漏れ たり、他の首節に使用されることは、一切ありません。

ご多化のこととは替じますが、子どもたちが大人になっても白井市に住み続けたいと思え 3虧力あるまちとするために、調査にご協力いただきますようお願い事し上げます。 35. 日頃から感じていたり、 著えていることをお聞かせいただければ幸いです。

令和5年11月

### 白井市長 笠井 喜久雄

## ご記入にあたってのお願い

できる腹いおうさんの原義者の労がお客えなさい。 廃職者以外の労み部分する場合は、保護者と 指数してご回答くたさるようお願いします。お名前を書いていただら愛はありません。 3. あてはまる答えの番号を〇で囲んでください。 数字を記入する質問では枠内に数字を記入してくだ さい。〇をつける数や、数学の記入のしかたは、それぞれの質問文の後名に書いております。「その他」を選ばれた場合は、後の()の中」との異体的な内容を記入してくたさい。 4. 記入が終わりましたら、お手数ですが、 高野の返僧 開新層 に入れ、 12月11日 (月) までに 顕し 2. 質問には令和5年11月1日現在の状況でお答えください。

# インターネットでアンケートに答えることもできます

卞艶のホームページまたは若の2次完コードから。PC、スマートフォン、タブレットが従えます。 https://gyosei.qualtrics.com/jfe/form/SV\_dpuvuOeO6HJhQ4C

ポストへ投躓してください(切手は必要ありません)

はじめに、岩の「ID」と「パスワード」を「入力して鍾んでください。

このアンケート調査についてのお問い合わせは、下記へお願いします。 ID」と「パスワード」は、個人を特定するためのものではありません。パスワード:

日井市役所 健康子とも部 子育て支援課 電話:047-497-3487 (直通) 8:30~17:15 (土田祝田を除く) 高い 合わせ 発

# 

問1 お住まいの地区はどちらですか。(あてはまる番号1つにO)

机學校泛 2 內井第二小學校泛 3 白井第三小學校泛	《學校》 5 制工小学校区 6 兆の上小学校区	《學校》 8 艺术智小学校区 9 報智小学校区
白井第一小学校区	製作の学を	清光口汽学校区
П	4	7

問2 この舗蓋に凹箸いただく汚はどなたですか。お子さんからみた職業でお箸えください。 (あてはまる番号1つに0)

その他 ( 談談 1 母親

この調査等は、この答いただいている方の配偶関係についてお答えください。 (パカのかをを) しょうしん (ソカカの)

1 配偶者がいる

2 配偶者はいない

お字さんと問題しているご豪族は尚犬ですか。お字さんも蓍め、また筆導身住しているこ家族も蓍めた世帯室隊の人数をお答えください。(降宮に数字を記戈) 

問5 あなたの世帯で一緒に暮らしている人はだれですか。お子さんからみた続橋でお答えくだ さい。(あてはまる番号すべてに〇)

3 被 霜 9 派記 いが記 なんなこん (%) (%) なんで自宅を離れている人も含みます。 ※旅行や出張、単身赴任や学業などで自宅を離れている人も含みます。 2 母親 覧 鰈 2 8 4 補母 <del>潔</del> 2

10 その他

その他の親戚

	能包	555448 次親
エ 現在の就業状況	1 勤め (常勤・芷規縦貫)	1 勤め (対勤・正規職員)
(クープ・日本大学・日本大学)	2 勤め (パートまたはア)ルバイト 発売者端端で、も治さ一輪数)	2 勤め (パートまたはア)ルバイト 3.光晶経営-3-1 5.55-新数)
のことを選びてい	25	25
	3 割め (バートまだはア)ル(イト、 4 計画報画を2 も語い 15 動像)	3 割め (バートまだはア)ルバイト、 4 指指権害 2 も指わり 1 一番歌)
(「7 上記以外の	21	20
カJの場面は、 〇~	5 その他の就業形態	5 その他の就業形態
少の酸当するもの	<ul><li>6 仕事をおがしている</li></ul>	6 仕事をさがしている
を答えてください)	7 ド記以外の方	7 FERLY 9405
	ト ○   美事や画先に母う ・	
	ト ◎学生	┣ ◎学生
	ト③家族の小灘や小町	► ③家族の介護や介助
	が45804545 ト (金)振気 海華	
	(5)年無なと まなしきりんよう   *** もんしののの まましきりんよう	
	ト ⑥家賃収入・株式運用など	ト ⑥家賃収入・株式運用など
	- ②その他	L ②その他
【以下はエで、「1」~「、	「1」~「3」(勤め)とお答えの芳にうかがいます】	1
オ 家を出る時間	1 6時台	1 6時台
	2 7時台	2 7時台
(あてはまる番号1つに0)	3 8時台	3 8時間
	4 9時智	4 9 時空
(ロロナント等の語)		
あい、はなおお、しゅつ		
句は、「梅多い田」	6 16~22時台	6 16~22時台
鄭中國)	7 22~6時台	7 22~6時台
	8 <b>よくわからない</b>	8 よくわからない
力家に帰る時間	1 16時台	1 16時5
	2 17時	2 17時代
(ホアナキス発导1つこう)		
O L		
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		
(コによりた)単の場がに	2	5 20時台
合は、1番多い帰宅	9	6 21時台
(記書	7 22時台	7 22時台
	8 23時智	8 23時智
	型9~0 6	±9∼0 6
	10 6~9 電	10 6 0 0 1
		II 9∼Ibin

問7 お子さんの母親、狡親(または父母にあたる汚)について、あてはまる番号1つを選んで 4 高東 紙、野野牧等中途野 問 日頃、お子さんをみてもらえる親族や如人等はいますか。(あてはまる蕃号すべてにO) 5 高等、統一、事門学校等卒業 2 高等学校中途退学 高等学校卒業 6 光学节途選挙 5 50後 6 60後以上 7 末期 1 中学校卒業 8 大学院後了 1 まったくない 7 天学琴葉 3 LTEBS 10 わからない 9 天の徳 ( 2 5555 1 10代 2 20代 3 30代 4 40代 4 繋笥時もしくは崩事の際には子どもをみてもらえる岌、火・丸犬がいる 4 高東 紀、斯野校等中途時 4 高東 紀、東野校等中途時 2 繁急時もしくは前事の際には祖爻母等の親族にみてもらえる 5 高數、統代、對對學校等等業 \*\*ひとり親家庭等の場合はあてはまる方だけお答えください。 2 高等學校中途選挙 3 目解的に子どもをみてもらえる影火・舶火がいる 高等学校卒業 6 光學神遙遐季 5 50代 6 60代以生 7 末崩 1 中学校卒業 8 大学院修了 1 まったくない 1 目常的に植文母等の網族にみてもらえる 3 LTEMS 9 その他 ( 10 わからない 2 ややある 1 10代 2 20代 3 30代 4 40代 0をつけてください。 (あてはまる番号1つに〇) (あてはまる番号1つに0) ウ 最後に通った学校 (あてはまる番号1つに0) 5 いずれもいない がいの有無 7 年齢

က

# 2 お子さんの放課後の過ごし芳などについてうかがいます

問8 お子さんの、散集後(平日の学校終了後)の時間をどのような場所で過ごさせたいと問い

あてはまるものを選択し、それぞれ希望する、適あたりの日数を数字でこ記えください。  $\chi_{\rm CSE} \sim \chi_{\rm CSE} \sim \chi_$ (あてはまる番号すべてに0)

1	美見	) []	道に ( ) 間(らい
2	植文明宅や波人・如人宅	) 그릇	) Eksu
3	智い年(ピアノ教堂、スポーツクラブ、学習数なご)	) 그릇	) = (50)
4	兒童館	) JI	) Esta
2	8.3 まって 1.5 で 1.5 が 1.	) J.	) <u>E</u> \$<501
9	************************************	適に ( →下校時から (	) <sup>[55</sup> くらい ) 時まで
7	ファミリー・サポート・センター(地域程能が子どもを預かる筆業)	) J.	) E56U
8	市民団体PNPOが実施する活動場所	) 2 原	) E <sup>5</sup> (5U
6	6 その他(弦覚雑等で美施されている權し等、弦蘭など)	) L)	道( ) 音(らい

# がよっまいたしょ ほうがこ こ ものじ りょう がんかしょん 3 学量保育所や放課後子ども教室の利用と、学習支援についてうかがいます

# いっぱく かばい B こじっか がいます。中学2年生の保護者の方は問11へ進んでください。 ※小学5年生の保護者の方にうかがいます。中学2年生の保護者の方は問11へ進んでください。

問の お子さんは、紫電線を削削されていますか。協定と小学校低学年( $1 \sim 3$ 年生)のこ ろのことについて数えてください。(それぞれでどちらかを選んで〇)

⇒問 9-1、2 ~	īrī
剃捕していない	刹肩していなかった
2	2
1 剃角している	1 刹浦していた
(1) 筑程	(2) 1~3 挙生の23

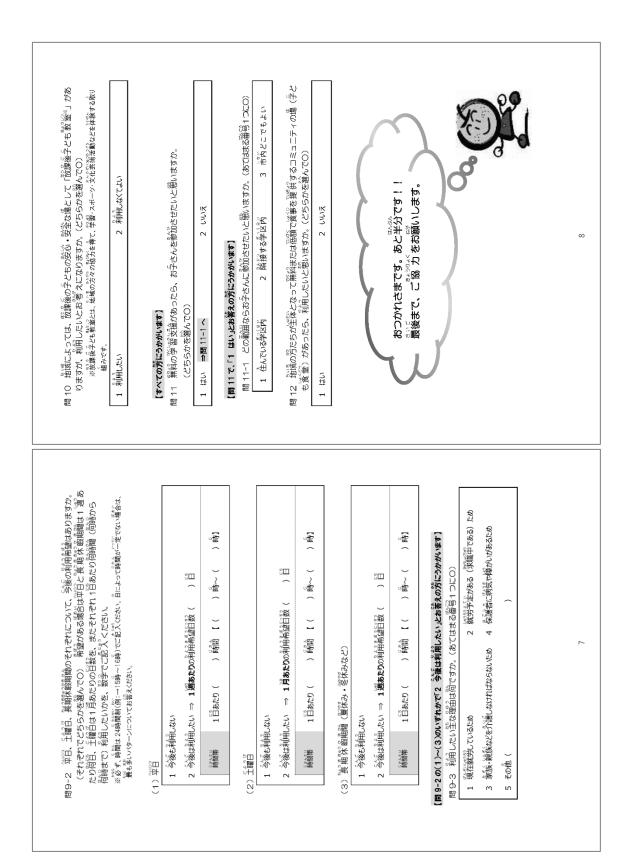
# 【問9(1)現在で、「2 利用していない」とお答えの芳にうかがいます】

問9-1 刹剤していない運用は筒ですか。(あてはまる番号すべてにO)

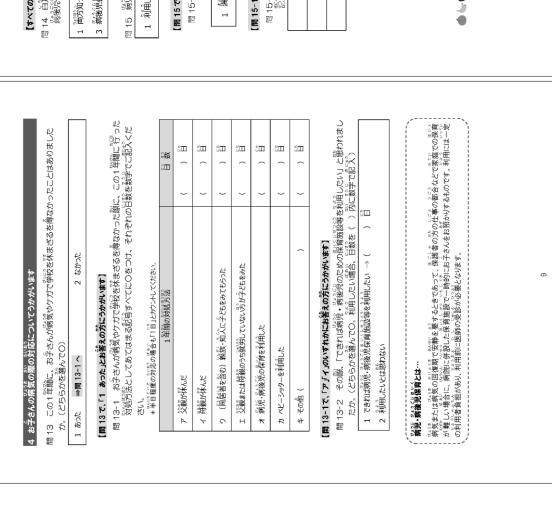
- 1 利用する必要がない
- 2 子どもの植交母や雑歳の犬がみている
- 3 逆肺の犬や交母の炭火・船人がみている
- 4 遊会学量保育所がない
- 5 学量保育所に空きがない
- 6 利用したいが、挙釐保育所の開所時間が短い
- 7 刹角したいが、経済的な弾苗で利用できない
- 8 放棄後は聲い筆をしている
- 9 予どもが行きたがらない
- 10 学童保育所のことを知らなかった
- 11 その他(

9

rc



|--|



# 5 お子さんの木定期の教育・保育事業や宿泊を伴う一時預かり等の利用についてうかがいます

ほしる お子さんについて、保護者の用事(短路葬祭、保護者・家族の音児疲れや育児不安、病気 ショートステイ(児童養護協設等)の利用希望有無のいずれかにつをつけ、目的別の必要な治数も数字でこれ、くてださい。(1か2のいずれかに0。1の最出なア〜エのあてはまるも など)により、治まりがけで年間向日くらい家族以外に預ける必要があると思いますか。 のすべてに〇。また( )内に数字を記入)

	Н	1 利用したい			
		7 詩確釋祭	)	が出	
		イ保護者・家族の育児波れ・肖児ネ安	)	巡	
		り 保護者・家族の消気 ウ 保護者・家族の消気	)	兴	
		エ その他 (	)	巡	
_	7	2 <sup>別</sup> 前する必要はない			

## 6 地域行事などの活動についてうかがいます

問 17 お子さんは僅んでいる崩壊の「行事やイベントなどの活動に参加されたことはあります (あてはまる番号1つに〇)

⇒間 17-2 ヘ 2 参加したことはないが、今後は参加させたいと思っている 3 参加したことがなく、今後も予定はない 参加したことがある ⇒間 17-1~

# 【問 17 で、「1 参加したことがある」とお答えの方にうかがいます】

間 17-1 お子さんが参加したことがある地域行事などの活動の種類は何ですか。 (あてはまる番号すべてに〇)

※地域や市民が主体となり行うものについてお答えください。

8 リサイクル活動等の環境分野での社会貢献活動 6 高齢者影削等の社祭福祉活動 4 **炎花·**普楽活動 2 断会の行事 10 名前( 7 ホームスティ等の国際交流活動 5 キャンプ等の野外活動 事少年団体活動 地域のお祭り 3 スポーツ活動

【問 17 で、「2参加したことはないが、今後は参加させたいと思っている」とお答えの方にうかがいます】

問17-2 学後お子さんを参加させたい地域行事などの活動の種類は尚ですか。 (あてはまる番号すべてに〇)

10 その他(	#Wisharanasa
8 リサイクル活動等の環境分野での社会貢献活動	7 ホームステイ等の国際交流活動
これで、120mmによりです。 6 高齢者訪問等の社会福祉活動	5 キャンブ等の野外活動
また。 ************************************	3 スポーツ活動
2 断姿の待事	1 地域のお禁り

## こまで がめ まで がなび かなげ アラン・アラン・アライ 子育て全般や乙家庭の環境などについてうかがいます

問18 子脊でに関して、日常物をでいること、または気になることはどのようなことですか。 (あてはまる番号すべてに〇)

- びまる。 ほうじょ ほうたう かん 1 病気や発育・発達に関すること
- 2 後事や栄養に関すること
- 3 育児の方法がよくわからないこと
- 4 子どもとの接し着に自信が持てないこと
  - 5 子どもとの時間を干分とれないこと 6 諸し和手や相談和手がいないこと
- 7 仕事や首分のやりたいことが干労できないこと
- 8 子どもの教育に関すること
- 10 登校菲者、木登校などの問題について
- 11 子着てに関しての影痛者・パートナーの協労が莎ないこと
- 13 首分の字着てについて、親族・近隣の人・鯵場などまわりの見る自が気になること 12 影偶者・パートナーと子着てに関して意覚が含わないこと
  - 14 配偶者・パートナー以外に予着でを予伝ってくれる人がいないこと
    - 15 子どもへのしつけの芳芸に関すること
- 16 子どもを悦りすぎているような気がすること
- 17 予着でのストレスがたまって、予どもにあたってしまうこと
- 18 地域の字着で支援サービスの附巻や利用・単い込み芳法がよくわからないこと
- 19 その他 (

20 特にない

問19 写近な地域で、字管でに関する悩みや木姿をとなたに相談していますか。 (あてはまる)番号すべてに〇)

問21 お字さんの観整単学第について、どこまで希望されていますか。

(あてはまる難鳴10に0)

2 調数 22

1 中学公 4 紫拳騰

10 家庭児童相談室 (保健福祉センター) 12 学着でサロンなど (頻学のつどいの場) 2 その他の親族 (親、党第・姉妹など) 6 子着てサークルの希値 23 組談すべきことはない 14 母子保健推進員 20 美間の電話指談 8 学校の先生 16 教育支援黨 4 職場の人 18 保健計 (ファミリー・サポート・センター提供会員) 15 院堂·児童委員、学祥児童委員 17 健康説 (保健福祉センター) 3 隣壁術の光、射火、製火 11 児童緒(児童眞生賞) 学校の保護者の仲間 1 配偶者・バートナー 22 組銭相手がない 13 44字首記受援員 7 子育でサボーター 19 恒量相談計 21 老砂槍(

問22 お字さんを搭楽継挙させだいと贈う撃殺に雑挙させる際に、観も心點なことは間です

か。(あてはまる番号1つに0)

4 字ども業代が希望しない

3 学費などの経済階

5 元0億(

1 李达如繁艽

2 雑学筅の難約

6 心配なことはない

6 實簡學級·高砮實簡學級 3 芙学·短期大学

8 10/11/5/4CL

7 名廳 (

問20 あなたの色帯では、適去1年間に経済的な増留で、坂のような経験を含れたことがありま すか! (あてはまる番号すべてにの)

間 23 あなたがお字さんと「満に筒かをしたり、指字をしたりしている錯適は、1目あたり学覧すると、 子孫とれくらいですか。 (学官、 休官 それぞれについて、あてはまる難覧1つに○)

ша

発

4 1時間~2時間業器 5 2時間~3時間楽器 6 3時間~4時間業

4 1時間~2時間業務 5 2時間~3時間来3

3 305~1時間来醫 2 153~30%業績

7 4 時撤災至

6 3時間~4時間業

7 4 時削災

3 30%~1時間業

2 15芬~30芬業

1 0~15沿港

1 0~15%紫红

1 電気代・ガス代・水道代の支払いが滞ったことがある

2 家賃・住宅ローンの支払いが滞ったことがある

4 弘钖(宰釜・健康保険・芥護保険)な保険料・税釜の支払いが第ったことがある 電解料釜の支払いが深ったことがある

5、必要な食糧品を費えなかったことがある

6 子どもを学校の遺草などに参加させることができなかった

7 子どものための道や靴を質えなかったことがある

8 子どもを炭焼桃鯛に受診させることができなかった

9 子どもの進路を変更した

10 幸どもを習い筆(ピァノ教室、スポーツクラブ、智学など)に強わせることができなかった 11 子ともを学習塾に通わせることができなかった

12 壬0億(

13 裕にない



問24 あなたの世帯の酢滓1 準削の奇処労が得は、おおよそどのくらいですか。 (該当する世帯真人数の欄で、あてはまる番号1つに〇)

問25 あなたは自分の健康状態についてどう感じていますか。(あてはまる番号1つに0)

2 どちらかといえばよい

3 どちらかといえばよくない

3 あまり幸せだと覧わない

問26 あなたは、こ自分が掌セだと題いますか。(あてはまる番号1つに〇)

2 撃せだと思う 5 わからない

1 とても幸せだと思う 4 幸せだ意わない

これなべるう				計航谷將延		
世帯員人数 個4で0個客人数		世帯賞学 社会保険期(F健康保険)F	調響	所得税」 保険」)	羅遍	「住民税」 」「固定資産税」を蘇いた額。
2. <del>*</del>	1 90 2 90	90芳芦茉烯 90芳芦~180芳芦苿烯	ε 4	180芳肖~260芳芦耒 260芳肖~345芳芦耒 360芳肖~345芳	5	345芳肖~430芳肖柔緒 430芳肖以芷
3.5	1 1: 2 1:	110芳芦茉浠 110芳芦~220芳芹茉	w 4	220芳荊~315芳芦耒 315芳荊~420芳芦耒 315芳荊~420芳芦耒	6 2	420芳符~525芳符集緒 525芳芳以至
4 ∑	1 12 2 12	125 <u>芳</u> 芦美 125芳芦~255 <u>芳</u> 芦美	ω <b>4</b>	255芳肖~365芳符耒 365芳肖~485芳符耒 365芳肖~485芳茂耒	6	485芳符~605芳符柔緒 605芳符以上
5 ⊀	1 1 <sup>4</sup> 2 1 <sup>4</sup>	145芳符美浠 145芳符~285芳符美涛	ω 4	285芳符~410芳符美 410芳肖~545芳符美	6 2	545芳芦~680芳芦耒 680芳芦以上
<b>ξ</b>	1 18	155芳符美崙 155芳符~310芳符美崙	ω <b>4</b>	310芳肖~450芳肖柔 450芳肖~600芳肖柔	6 5	600芳符~750芳符集 750芳符以迁
۲.	1 16 2 16	165芳符美崙 165芳符~335芳符美崙	ω 4	335芳芹~485芳芹美 485芳芹~645芳芹美	5	645芳符~805芳符柔緒 805芳符以上
8	1 18 2 18	180芳符柔淆 180芳符~360芳符柔	ω 4	3 360芳肖~520芳肖美籍 4 520芳肖~695芳肖美籍	6 5	695芳符~870芳符柒緒 870芳符以迁
<b>¥</b> 6	1 15 2 15	190芳符美浠 190芳符~380芳符美浠	ω <b>4</b>	380芳符~550芳符業 550芳肖~735芳符業	5	735芳符~920芳符美 920芳芦以上
	l		l		l	

制度を知らない・ い・単諸方法が わからない

刹角したことは ないが、 知っている

問27 あなたの世帯では、淡の公路制度を利用したことがありますか。

(①~のそれぞれであてはまる番号1つに〇)

8 登的制度や市のサービスの利用などについてうかがいます

 $^{\circ}$  $\sim$  $_{\rm c}$  $\sim$  $^{\circ}$  $^{\circ}$  $\sim$ ٣

7 7 7 7 7 2 7

<b></b>	1 155万円本間 2 155万円~310万円末満	4 450芳円~450万円業 4 450芳円~600芳円業業	6 750芳克以上		利用している、 利用したことが	
4 5	1 165芳符耒満	3 335芳符~485芳符某绪	5 645芳符~805芳符耒崙		\$5	_
<	2 165芳符~335芳符柒簿	4 485芳肖~645芳符某	6 805芳角以上	(1) 児童手当 (1) 児童手当	1	
<u>⊰</u> ≺	1 180芳档業   2 180芳档~360芳档業   2 180芳档~360芳档業	3 360芳肖~520芳肖柔緒 4 520芳肖~695芳肖素緒	5 695芳符~870芳符耒藩 6 870芳符以迁	() () () () () () () () () () () () () (	1	
EA	1 1905克米湯	3 380芳円~550芳沿業	5 7355円~9205円業第	③就学費援助	1	
76	2 190芳符~380芳符楽觜	4 550芳符~735芳符業	6 920芳南以上	# 生活保護 ④ 生活保護	11	
				(多) 関かいや独特の手当 (特別児童扶養手当)	1	_
ttu にんずう 世帯の人数が	た Sがあてはまる欄で、	tëtv EAJT5 5A 世帯の人数があてはまる欄で、1~6の番号1つに○をつけてください	をつけてください	⑥ 高等学校等就学支援金 ⑥ 高等学校等就学支援金	Ħ	_
		ねんかん	Lyky(ぜい <b>所得税</b>	<ul><li>(2) 類学のための給引釜</li></ul>	1	
かしょぶんしょとく可能分析得	Datx	世にいいなぜんいん 世帯員全員の ===	しゅうかんぜい 住民税 しゃかいほけんひょう	® 母子爻子壽婦福祉資金貲得釜		-
	7,4	いなく、おけが、所得の合計額が	社会保険料	③ 生活るない。 ② 生活福祉資金貸付金	1	

16

7

をひいたもの

固定資産税

から

「社会保険(しゃかいほけんりょう」とは、 「健康保険 (けんこうほけん) 「年金 ペ (おんさん)」「介護保険(かいごほけん)」 「雇用保険(こようほけん)」のことです。

5

| 所得(しょとく)」とは、たとえば給与所得者(きゅうよしょとくしゃ)
| 中央会会(はあい、発発を提供。(けんせんようしゅうじょう) の
| 給与所得と除る(きゅうよしょとくこうしょつ)の金額(さんが く) 指(らん)に記載(きさい)された金額(きんがく)です。

問28 ①~⑩の事業のそれぞれについて、「現社の利角・狭・況」のあてはまる番号1つに0をつ けてください。また、今後利用したい場合は、それぞれの「今後の利用希望」の欄につをつけ

問30 市に対して、どのような学育で支援の発光を図ってほしいと創得していますか。

1 児童館など、親子が受じして筆まれる身造な場、イベントの観会が微しい

(あてはまる番号すべてに0)

_												
<b>3</b> ∕‱	震響	0										
(に1つ)	知らない	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
戦程の利角状況 (それぞれOは1つ)	着角した ことはないが、 知っている	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
実の芸族 りょう	利用した ことがある	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		(記入例)	① 母子・爻字の健康に関する相談サービス	② 家庭教育に関する学級・講座	③ 教育支援課·教育相談	G 児童館 ④ 児童館	⑤ ファミリー・サポート・センター	⑥ くらしと仕事のサポートセンター	かでいらどうものがあい。 ② 家庭児童相談室	⑧ 教育支援センター (ヤングハートしろい)	<ul><li>(3) 障害福祉サービス (成)減後等デイサービスを除く)</li></ul>	⑩ 放課後等デイサービス

8 ショートスティ(児童養護施設等で一定期間、子ども保護する事業)の対象学能を抵失して欲しい

9 黄葉美婦(夫)など誰でも気軽に利用できる保育サービスが激しい

10 受ぶして子ども加医療機関にかかれる体制を整備して欲しい

6 子とも養堂や学習支援など、子ともに関する市民団体活動支援をより発覚させて熱しい

7 子育でや教育にかかる費用負担を軽減して欲しい

4 病気や障かいのことなど、草門がな組裟をしたり、衝撃が得られる場所を作って恐しい

5 学習支援の場を作って微しい

3 子育でご困ったときに和談したり、情報が得られる場を作って欲しい

2 子ども違れでも出かけやすく楽しめる場所を増やして欲しい

11 残業時間の結構や体験の敵得能性など、従業に対して職場環境の設盤を働きかけて欲しい

13 地域で子どもを育てていける仕組みが敬しい 12 子賞でについて学べる機芸を作って欲しい

14 その他(

ず着にに関して日識が幾つになっているこれを始めてけ、あるいはおずみもを語っているゴできなっせていること、日洋市への製造筆演绎があり来したの、「自留にお書きください。

問29 子替てに関する情報をどのように「以手」していますか。(あてはまる番号すべてにO)

1	親簇 (親、党第・姉妹など)	2	瞬道詩の大、却大、麦次	С	職場の人
4	子着でサークルの神間	2	學校	9	<b>未役所や市の機関</b>
7	市の広報やパンフレット	œ	8 テレビ、ラジオ、新聞	6	斉賛で雑誌
10	10 ご覧のインターネットサイト	Ξ	11 市のホームページ (こどもナビ) 等	12	らずあいあいメール (学院護権・ナビ)
13	(13 情報の入手先がない	41	states Constant がかからない 青報の入手手段がわからない	15	15 その他 )

答問は以上です。調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

00



### 小・中学生調査

### ※小学5年生用を掲載

|--|

## アンケートに答えるときのお願い

白井市長 笠井 喜久雄

- 1. アンケートは自分で考えて答えてください。名前を書く必要はありません。
- 3.「その他」を選んだ人は、後ろの( )の中にそのないようを書いてください。

2. しつもんをよく読んで、自分の思いや考えにあてはまる番号を選んでください。

- 4. しつもんによっては、0をつけた答えによって、次に進むしつもんが変わる場合
- があります。説明や矢印にしたがって進んでください。

みなさんのご協力をよろしくお願いします。

令和5年11月

次に進んでください。

をお聞きするものです。みなさんの回答ないようを参考にして、これからの白井

市の子どもたちのために必要な取り組みを考えていくためのものです。 アンケートには、みなさんの名前を書くところはありません。 だれが回答したものか、わからないようになっていますから、いつも思ってい

しつもんで意味のわからないものや答えたくないしつもんは、答えなくてよい です。また、答えが思いうかばない場合は、そのしつもんには答えずに飛ばして

ることを正直に答えてください。

このアンケートは、みなさんの学校や家での生活の様子や、いつもどんなこと を考えたり、感じたりしているのか、これからどんなものを必要としているのか

白井市 子どもアンケート調査

に協力のお願い

白井市立の小学校5年生のみなさんへ

問5 あなたは、おうちの大人の人 (豪族) と次のことをどのくらいしていますか。 (3~3の**それぞれについて、あてはまる番号1つにの)** 

~②のそれぞれについて、あてはまる番号1つに 毎 4 週 (		
~3のそれぞれについて、あてはまる番号1つにO)		
~3のそれぞれについて、あてはまる番号1つにO) 毎 4 週 2 週 1 日 5 に 回		1月
~②のそれぞれについて、あてはまる番号1つにO 毎 4 週 2 日 5 に 5		1 過回に
~②のそれぞれについて、あてはまる番号1 年 4 通	(50)	
~③のそれぞれについて、あ	- 1 1	
~③のそれぞれについて、あ	てはまる	毎日
	Ю	

 $(\mathbb{D} \sim \emptyset$ のそれぞれについて、あてはまる番号 1 つにつ。 $\emptyset$ では ( ) の中に場所を書いてください)

問フ あなたは、平日(学校に行く日)の放課後(学校が終わった後)、どこですごす ことが多いですか。

よくすごしている場所や、いっしょにいる人について みなさんが、学校のじゅぎょうやクラブ活動が終わった後、どこで何をしているのかな ど、ふだんの放課後のすごし方について教えてください。 とはないすごすこ

- ~ 2日

ε√4日 週∪

年日

しつもん

4 4

 $^{\circ}$ 

m

おじいさん・おばあさん、親戚の家

自分の家

 $\Theta$   $\Theta$   $\Theta$   $\Theta$ 

4 4 4 4 4

 $^{\circ}$ 

m m

児童館・公民館、図書館などの施設

学習塾や習い事

友だちの家

ないまったく	9	9	9	9	9	9	9
-~2回 正じ	5	5	2	5	2	5	5
-回くらい週に	4	4	4	4	4	4	4
77~co回 週に	ю	С	3	3	3	3	т
4~c回 過に	2	2	2	2	2	2	7
中口		1	1	1	1	1	п
しつもん	おうちの大人の人といっしょに 朝食を食べている	おうちの大人の人といっしょに 夕食を食べている	おうちの手伝いをする	宿題(勉強)をみてもらう	学校や友だちのことについて話す	パンしょに図書館、映画、スポーツ 観戦、コンサートなどに行く	いっしょに外出する(散歩、買い物、外食など)
	⊖	0	@	9	<u>©</u>	9	0

問6 あなたは自分の健康じょうたいについてどう感じていますか。

(あてはまる番号1つにO)

 1. よい
 2. どちらかといえばよい

 3. どちらかといえばよくない
 4. よくない

問7-1 上の問7の①~⑤の場所で、あなたが一番好きで、ほっとできる場所はど

4

 $_{\odot}$ 

学校以外のクラブ活動の場

8

学校(クラブ活動など)

学童保育所

その他 (具体的な場所)

6

4

m

(問7の①~③の番号のうち1つだけ強んで、( )の中に番号を書いてください。問7の①~③のうちに一番好きでほっとできる場所がない場合は、「一番好きでほっとできる場所がない場合は、「一番好きでほっとできる場所がない」にOをつけてください)

番号 ( )

一番好きでほっとできる場所がない

ဗ

問13 学校のある日、じゅぎょう時間以外に1日あたりどれくらいの時間、勉強(宿 (すごしている時間が長い人の番号を2つまで選んで0をつけてください) 4. おうち以外の大人の人(学童保育所、児童館、塾や習い事の先生など) 題や塾などの時間もふくむ)をしますか。**(あてはまる番号1つにO)** 次の $\mathbb{Q}$  $\sim$  $\mathbb{G}$ のそれぞれのことを、楽しみと思っていますか。 (それぞれについて、あてはまる番号 $\mathbf{1}$  つにの) 問 11 学校が休みの日はだれとすごしていることが多いですか。 みなさんの学校生活や勉強の状況について教えてください。 問12 あなたの学校生活についておたずねします。 5. おじいさん・おばあさん、親城の大人の人 学校の部活動、クラブ活動 4. 1時間~2時間未満 1. お父さん・お母さん 学校の休み時間 学校のじゅぎょう 友だちに会うこと 先生に会うこと まったくしない 7. その他 給食 9 0 4 (A) 6. 一人ですごしている (すごしている時間が長い場所の番号を2つまで選んで0をつけてください) (すごしている時間が長い人の番号を2つまで選んで0をつけてください) どのようなお世話をしていますか。(あてはまる番号すべてにの) 8. お店やゲームセンターなど 4. おうち以外の大人の人(学童保育所、児童館、塾や習い事の先生など) 6. 公民館·図書館等 4. 塾・習い事の教室 |5. おじいさん 6. おばあさん 7. その他 ( 5. 通やく(日本語を通やくしたり、手話で通やくしたりするなど) 問8 学校が終わった後、だれとすごしていることが多いですか。 2. 友だちの家 問 10 学校が休みの日はどこですごしていることが多いですか。 3. 病院や買い物、散歩などにいっしょに行き、手助けをする 4. お母さん →問9-1 問9で「2~7」にOをつけた方にお聞きします。 問9 おうちに、あなたがお世話をしている家族はいますか。 1. 食事の用意やかたづけ、食べるときの手助けをする 6. 薬を飲んだかたしかめたり、薬をわたしたりする 兄弟・姉妹 4. 転んだり、あぶないことをしないか見守る 2 5. おじいさん・おばあさん、親戚の大人の人 2. 着がえやおふろ・トイレの手助けをする 3. お父さん 3. おじいさん・おばあさん、親戚の家 1. お世話をしている家族はいない (あてはまる番号すべてにO) 2. 近所の公園や運動場 1. お父さん・お母さん 2. 兄弟・姉妹 7. その他 ( 7. その他 1. 自分の家 7. 児童館 9. その他

楽しみ ではない

ダうかり

楽しみ

とても 楽しみ

しつもん

4

7

4

7

4

7

4

7

4

7

4

6. 一人ですごしている

学校のことや勉強のことなどについて

3.30分~1時間末満

2.30分より少ない

6.3時間以上

5.2時間~3時間未満

あなたは毎日の生活で、次の①~⑥のことを楽しいと思っていますか。 (①~⑥のそれぞれについて、あてはまる番号1つにつ。 ①~⑥以外で楽し いと思っていることがあれば「⑦その他」の ( ) の中にどんなことかを書 いてください) みなさんがふだんから思ったり、感じたりしていることなどについて教えてください。 問17 あなたは、次の①~⑩のものを持っていますか。持っていなければ、 思いますか。(①~⑩のそれぞれについて、あてはまる番号1つにの) 落ち着いて宿題などの勉強ができる場所 (兄弟・姉妹と使っている場合もふくむ) 塾・習い事やスポーツをしているとき 家の人といっしょにすごしているとき ネットを見たりゲームをしているとき 友だちといっしょにすごしているとき けいたい電話、スマートフォン 学校の教科書以外の本 自由に使えるおこづかい 自分せんようの勉強机 一人ですごしているとき (小説・図鯔など) パソコン・タブレット 子どもだけの部屋 学校にいるとき スポーツ用品 その他 ( ゲーム機 自転車 問 16 9 (2) <u>(m)</u> 4 © Θ (A) <u>6</u>  $\Theta$ 0 <u></u> மு 9 4 → 問14-1 問14で「1」~「3」のいずれかに○をつけた方にお聞きします。 3. 小学3年生の23 2. 親以外の家族(兄弟・姉妹やおじいさん・おばあさんなど) 9. 教えてもらえる人がいない 問 14 学校の勉強でわからないことがありますか。**(あてはまる番号1つにO)**  わからない 3. たまにある 塾や習い事の先生 問 15 勉強がわからないときは、だれに教えてもらいますか。 5. 小学5年生になってから **勉強がわからなくなったのはいひごろですか。** 2. 小学2年生のころ 2. ときどきある ほとんどない \_ 4. 児童館の先生 (あてはまる番号1つにO) (あてはまる番号すべてに〇) 7. 友だち 4. 小学4年生のころ 1. 小学1年生のころ 6. その他の大人 3. 学校の先生 8. その他( 4. あまりない 1. 親

持っていないが

ほしくない

持っていなくて ほしい

持っている

しつもん

Μ m  $_{\odot}$ m

> 7 7

 $\sim$ 

7 7 7 7

 $_{\odot}$ 

Н Н Н

Н

m

m m  $_{\odot}$ 

7 7 7

ω

ぼしいと

楽しくない

あまり 楽しくない

がいる

楽しい

あなた自身について

4 4

m

7 7

Н

4

4

m

Н -

4

4

問 20 次のような悩みや心配ごとがありますか。(あてはまる番号すべてにO) 8. 好きな男の子や女の子のこと 3. 大学·短期大学 4. 大学院 4. おじいさん・おばあさん・親戚 5. 専門学校・高等専門学校(美容師や調理師など仕事の技術を学ぶための学校) 10. スクールカウンセラー 12. 雑誌・本・インターネット 14. その他( 10. 悩みや心配なことはない 2. 友だちや仲間のこと 8. その他 ( 問 21 聞ったことや悩みがあるとき、相談する人はだれですか。 (1-6のそれぞれについて、あてはまる番号1つにO) 8. 学校の先生 4. 健康のこと 6. 家族のこと 2. お母さん 問 19 あなたは、自分のことについてどう思いますか。 とても 思う 7. わからない 9 7. 容姿 (顔、体型、脱装、髪型など) のこと (あてはまる番号すべてにO) ② 自分には将来の夢や目標がある ④ 自分は家族に大切にされている ③ がんばれば、良いことがある ① 自分には良いところがある ⑥ 自分のことが好きである 15. だれにも相談しない 11. 塾や習い事の先生 6. 考えたことがない 1. 勉強や進学のこと ⑤ 自分は幸せである 9. 保健室の先生 3. 兄弟·姉妹 でんぱい こうぬい 7. 先輩・後輩 13. 電話相談 3. 性格のこと 5. 近所の人 1. 中学校 5. お金のこと その他( お父さん 8. 水泳、バスケットボール、バドミントン ➡問18-1 問18で「11. 学習塾や習い事はしていない」に○をつけた方に お聞きします。学習塾や習い事をしていない理由は何ですか。 5. 通いたいが、親に月謝などのお金や送がなどの負担をかけたくない 4. そろばん・習字 バレエ、ダンス 2. 通信教育 1. 家の近くに通いたい学習塾や習い事などをするところがない 10. その他( 問 18 あなたは、どのような習い事をしていますか。 o (あてはまる番号すべてにO) 5. 絵画、音楽 (ピアノなどの楽器) (あてはまる番号すべてにO) 財道、業道など) 11. 学習塾や習い事はしていない 3. 学校のクラブ活動がいそがしい 7. 陸上、テニス、野球、サッカー 2. 自由な時間が少なくなる 4. 通う必要性を感じない 8. 特に理由はない 6. 行きたくない 7. その他( 1. 学習繋 3. 英会話

思わない

あまり 思わない

4 4 4 4 4

> m m m

7 7 7 7

問 24 あなたは、次のようなことを体験したことがありますか。

また、今後体験してみたいと思いますか。

(1) ①からのまでについて、体験が「ある」か「ない」かどちらかにつをつけてください。(2) 「2. ない」と答えた人は、右の「今後体験してみたいか」の「1」が「2」のどちらかにつをつけてください。そのほかに体験したいものがあれば、「⑩その他」に具体的に書いてください。

あなたは、家や学校以外で、次のような場所があれば、使ってみたいと思いますか。 $(\hat{\mathbf{u}} \sim \hat{\mathbf{s}}$ **のそれぞれについて、あてはまる番号1つにの)** 

どんなものがあったらよいと思うか、これまでの体験、地域の活動への参加などにつ

いて教えてください

問 23

あなたの希望や体験などについて

わから ない

使いたくない

使って みたい

しつもん

**放課後に友だちとおしゃべりや遊び、勉強や読書など自由** 休日や夏休みなどに友だちとおしゃべりや遊び、勉強や読

にすごせる場所

Θ

		体験したことがあるか	今後体験してみたいか	
	(	家族といっしょの旅行		
	Э	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
		遊園地、テーマパーク、動物	動物園などに行く	
	8	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
	(	山、海、キャンプなどに行く		
	®	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
	(	博物館、美術館、科学館などに行く	まどに行く	
	<del>3</del>	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
	-	地域のお祭りやスポーツ大会	AlA	
	(A)	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
	(	公民館や町内会の行事イベント	イント	
	9	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
	(	歩道や道路、公園などの地	歩道や道路、公園などの地域の掃除や防災訓練などの活動	
	9	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
	(	障がいがある人、小さい子どもやお年よりなどのお世話	もやお年よりなどのお世話	
	<u></u>	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
	(	子ども会やスポーツ少年団等。	子とも会やスポーツ少年団等での活動やボーイスカウト、ガールスカウトなどでの活動	の活動
	9	1.ある 2.ない	1.今後体験してみたい 2.体験してみ	2.体験してみたいと思わない
	9	その他体験したいこと(		)

 $\sim$ 

7 7

大学生のお兄さんやお姉さんなどが、勉強を無料で教えて

くれる場所

(D) 9

放課後や休日・夏休みなどに、静かに勉強ができる場所

自然体験やボランティアなどを親や大人の人とできる場所

7

家族がいないときに、友だちや大人の人などと、みんなで食

書など自由にすごせる場所

0

事やおしゃべりなどができる場所

<u>@</u> 9

7

7

 $\sim$ 

7

 $\sim$ 

7

自分のことや友だちのことなど、何でも相談できる人のいる

場所

野球やサッカーなどスポーツのできる場所

0 @ ◎最後に、毎日の生活の中で感じていることや、市に対して「してもらいたいこと」などがありましたら、 自由な意見を書いてください。

アンケートに協力をしていただき、ありがとうございました。

12

### 白井市子育て支援に係るアンケート調査 結果報告書

発 行 年 月:令和6(2024)年3月

発 行:白井市 健康子ども部 子育て支援課

〒270-1492

千葉県白井市復 1123 番地

電 話:047-492-1111(代表)