

施設概要

(令和7年3月31日現在)

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 施設名 学習等供用施設 (通称：富士センター) | | 開館時間 公民館業務 午前9時～午後9時 児童館業務 午前9時～午後5時 図書室業務 午前9時(閲覧)～午後5時 午前9時半(貸出)～午後5時 老人憩いの家 午前9時～午後5時 | | |
| 所在地 | 〒 270-1432 | 併設施設 | 児童ルーム・図書室・老人憩いの家 | |
| | 白井市富士239-2 | | 第三小学校区地区社会福祉協議会 第三小学校区まちづくり協議会 | |
| TEL | 047-446-1911 | FAX | 047-446-2677 | |
| メール | fuji270-1432@aurora.ocn.ne.jp | | | |
| 休館日 | 月曜日・国民の休日 12月29日～翌年1月3日 | 駐車場 | 27台(内1台障がい者用) 臨時駐車場15台 | |
| 職員構成 | 常勤 センター長1人・事務職2人・児童厚生員1人 非常勤 事務職3人・児童厚生員1人・司書2人・用務員2人・夜間管理2人 計14人 | | | |
| 貸出施設 | 1時間あたりの施設利用料(社会教育認定団体は2分の1) | | | |
| | 施設名 | 定員 | 9:00～21:00 付帯設備 | |
| | 集会室 | 20人 | 350円 | 長机10台・椅子20脚・黒板1台 |
| | 休養室2 | 36人 | 350円 | 長机15台・椅子40脚・座卓12台 座布団50枚・姿見2鏡 |
| | 調理室 | 24人 | 720円 | 調理台4台・丸椅子24脚・冷蔵庫3台 電子レンジ2台・ガス炊飯器1台 |
| | 視聴覚室 | 20人 | 780円 | 長机15台・椅子40脚・ピアノ1台 テレビ1台・ビデオデッキ1台 |
| | 大集会室 | 100人 | 970円 | 長机36台・椅子140脚・卓球台5台 移動ステージ1セット |
| 貸し出し可能備品 | CDラジカセ・机・椅子・テント・音響システム・卓球ラケット・バドミントンラケット 電子ピアノ | | | |

令和6年度 公民館等団体別利用状況 (学習等供用施設)

| 種別 | 青少年 | | 成人 | | 女性 | | 高齢者 | | その他 | | 個人 | | 合計 | |
|---------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|----|-----|--------|-----|-------|-------|--------|
| | 月 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 | 人数 | 件数 |
| 4 | 11 | 223 | 57 | 560 | 30 | 296 | 1 | 17 | 26 | 417 | 19 | 81 | 144 | 1,594 |
| 5 | 4 | 35 | 57 | 516 | 33 | 321 | 0 | 0 | 31 | 654 | 19 | 77 | 144 | 1,603 |
| 6 | 9 | 118 | 65 | 674 | 30 | 313 | 0 | 0 | 37 | 883 | 20 | 92 | 161 | 2,080 |
| 7 | 8 | 137 | 66 | 754 | 31 | 334 | 0 | 0 | 40 | 890 | 22 | 79 | 167 | 2,194 |
| 8 | 4 | 30 | 46 | 560 | 21 | 216 | 0 | 0 | 18 | 335 | 31 | 198 | 120 | 1,339 |
| 9 | 6 | 90 | 54 | 607 | 30 | 309 | 1 | 13 | 42 | 1,213 | 20 | 65 | 153 | 2,297 |
| 10 | 11 | 154 | 75 | 799 | 35 | 347 | 0 | 0 | 37 | 833 | 30 | 139 | 188 | 2,272 |
| 11 | 7 | 85 | 57 | 528 | 41 | 345 | 1 | 10 | 47 | 1,614 | 21 | 93 | 174 | 2,675 |
| 12 | 7 | 83 | 59 | 604 | 30 | 295 | 0 | 0 | 28 | 574 | 21 | 168 | 145 | 1,724 |
| 1 | 6 | 81 | 60 | 672 | 32 | 315 | 1 | 16 | 27 | 378 | 15 | 67 | 141 | 1,529 |
| 2 | 2 | 25 | 57 | 572 | 36 | 324 | 1 | 8 | 37 | 790 | 21 | 94 | 154 | 1,813 |
| 3 | 15 | 187 | 63 | 704 | 30 | 273 | 0 | 0 | 52 | 1,815 | 19 | 104 | 179 | 3,083 |
| 合計 | 90 | 1,248 | 716 | 7,550 | 379 | 3,688 | 5 | 64 | 422 | 10,396 | 258 | 1,257 | 1,870 | 24,203 |
| 令和5年度・令和4年度それぞれの合計 | | | | | | | | | | | | | | |
| R5 | 145 | 2,231 | 677 | 6,945 | 362 | 3,622 | 7 | 90 | 435 | 9,523 | 253 | 1,232 | 1,879 | 23,643 |
| R4 | 144 | 1,987 | 826 | 7,158 | 362 | 3,366 | 1 | 14 | 389 | 6,578 | 152 | 827 | 1,874 | 19,930 |

年間利用率は、小数点第1位まで記入してください。(小数点第2位を四捨五入)

令和6年度部屋別利用件数・利用人数

| 部屋名 | 利用件数(件) | 利用人数(人) | 年間利用率(%) |
|---------------------------|---------|---------|----------|
| 集会室 | 362 | 3,414 | 27.6 |
| 休養室2 | 303 | 3,982 | 25.1 |
| 調理室 | 103 | 1,438 | 13.0 |
| 視聴覚室 | 217 | 2,542 | 15.1 |
| 大集会室 | 885 | 12,827 | 61.5 |
| 合計 | 1,870 | 24,203 | |
| 令和5年度・令和4年度それぞれの合計 | | | |
| 令和5年度 | 1,879 | 23,643 | |
| 令和4年度 | 1,874 | 19,930 | |

令和6年度 学習等供用施設 事業報告

1 運営方針

(1) 全体の運営方針

- ・「市広報紙」「センターだより」等によりセンター情報の周知に努める。
- ・センター利用団体を講師に迎えた講座を開催し、新規参加者の獲得を支援する。
- ・施設内に事務所を置く、地区社会福祉協議会、まちづくり協議会等との連携強化を図る。

(2) 分野別方針

| | 運営目標 |
|--------------|---|
| 家庭教育 (1) | ①子育て家庭の交流の場を提供し子育てに関する不安や悩みの解消を図る。 ②子育て経験の豊富なボランティアとの交流により子育てについて学ぶ。 ③親子のコミュニケーションを深める。 ④遊びや学びの場を提供し子供たちの視野を広げ、社会性や協調性を育む。 |
| 青少年教育 (2) | ①学習・体験活動を通して視野を広げ、「知る」楽しさを学ぶ。 ②年齢にとらわれない子供たちによる交流の場を提供する。 ③講座等を通して様々な人との交流を促し、社会参加の促進を図る。 ④子どもの居場所の提供。 |
| 成人教育 (3) | ①講座等を通して同じ趣味の人との交流の場を提供する。 ②世代を超えた生涯学習の楽しさを知る学習の場を提供する。 ③健康の保持や生きがいづくりをサポートし、健康寿命の延伸を図る。 ④自然に親しむ場を提供し、緑ある住環境の保全と推進を図る。 |
| 団体育成 (4) | ①地域団体の活動をサポートし、団体の育成や連携を図る。 ②市民や各種団体等の交流を推進し、活動の活性化を図る。 ③より多くの市民が集う機会を提供し、地域の絆を深める。 |

(3) 令和6年度 重点的に実施した項目（講座・事業など）

- ・受講希望者が多い人気講座を継続開催し、サークル化を目指します。
- ・施設利用団体を講師に迎えた講座を開催し、新規会員の募集を支援する。
- ・参加者同士の交流促進を図るため、聴講だけでなくグループワークを含めた講座（料理教室等）の開催を増やしていきたい。

2 学習等供用施設講座実施報告

(1) 学習講座事業

| 対象 | 学習講座名 | 運営目標 | 回数 | 参加人数 |
|----------------|---------------------|------|-----|--------|
| 家庭教育 (1) | ぴよぴよタイム | ①③④ | 9回 | 延べ95人 |
| | 喫茶室「みるく」 | ①②③④ | 8回 | 延べ224人 |
| | ベビーリトミック | ①③④ | 2回 | 延べ37人 |
| 青少年教育 (2) | 夏休みチャレンジ講座 | | | |
| | 絵画教室(2日間) | ①② | 1回 | 20人 |
| | プログラミング教室 | ①② | 1回 | 10人 |
| | 冬休み書き初め練習会 | ①② | 2回 | 延べ21人 |
| | ふじセン秋まつり | ②③ | 1回 | 270人 |
| | 土器ッと古代 | ①② | 1回 | 20人 |
| | 詰将棋にチャレンジ | ①②③ | 1回 | 3人 |
| | 将棋体験教室(全3回) | ①②③ | 3回 | 4人 |
| | 将棋元アマ名人による自戦解説と指導対局 | ①②③ | 1回 | 8人 |
| | 囲碁体験教室(全3回) | ①②③ | 3回 | 2人 |
| | なつやすみパッククッキング教室 | ①② | 1回 | 12人 |
| 成人教育 (3) | クッキング教室 | ①②③ | 2回 | 延べ16人 |
| | 手作りパン教室 | ①②③ | 1回 | 11人 |
| | プチパーソナルカラー診断 | ①②③ | 1回 | 7人 |
| | 終活支援講座 | | | |
| | わたしと家族の「そうぞく」講座 | ①②③ | 1回 | 6人 |
| | 笑顔を運ぶ遺言講座 | ①②③ | 1回 | 4人 |
| | 家庭菜園教室 | ①②③④ | 2回 | 延べ9人 |
| | ヨガ教室 | ①②③ | 1回 | 11人 |
| | 薬膳茶&ヨガ教室 | ①②③ | 3回 | 延べ20人 |
| | シニアのためのスマホ教室 | ①②③ | 2回 | 延べ24人 |
| | そば打ち体験教室 | ①②③ | 1回 | 8人 |
| | シュトーレン教室 | ①②③ | 2回 | 20人 |
| | 普通救命講習会 | ①②③ | 1回 | 10人 |
| | バランスボール教室 | ①②③ | 1回 | 20人 |
| | 飾り太巻き寿司教室 | ①②③ | 1回 | 7人 |
| 収納整理講座 | ①②③ | 1回 | 12人 | |
| 脳を活性化!大人の塗り絵講座 | ①②③ | 1回 | 12人 | |
| ビーズアクセサリー講座 | ①②③ | 1回 | 8人 | |

| | | | | |
|-------------|--------------|-----|----|------|
| 団体育成 (4) | 世代間交流会(ボッチャ) | ①②③ | 1回 | 41人 |
| | 富士センター音楽祭 | ①②③ | 1回 | 198人 |

(2) 講座以外に行った事業

| 事業名 | 参加人数 |
|-------------------|--------|
| トイトイランド | 延べ79人 |
| ハッピーハロウィーン | 261人 |
| クリスマス会 | 11人 |
| 体育館で遊ぼう | 延べ31人 |
| 第34回富士センターフェスティバル | 1,177人 |
| 美化交流会 | 延べ37人 |
| 映画鑑賞会 | 延べ66人 |
| 音楽鑑賞会 | 延べ20人 |
| ふじっこダイニング | 延べ172人 |
| シニア食堂 | 延べ239人 |
| 憩いのサロン | 延べ149人 |
| 第三小学校児童早朝あずかり | 延べ45人 |

※参加人数については、人数を把握している（おおよその人数を含む）場合のみ記載

(3) 情報の提供

- ・市広報紙へのセンター自主開催講座等の情報掲載依頼
- ・センターホームページへの自主開催講座等の情報の掲載
- ・センターの情報を掲載した「センターだより」「児童ルームだより」の発行
- ・自主開催講座等の個別宣伝ポスターの作成
- ・上記で作成発行した「センターだより」「児童ルームだより」「宣伝ポスター」等を第三小学校区内の自治会へ回覧、小学校児童への配布、近隣店舗等への掲示を依頼
- ・フェスタ等の大きなイベント開催時には地域情報サイト「しろいまっち」や地域情報紙「地域新聞」等に情報を提供し、掲載を依頼

(4) 施設の提供

- ・ロビーを市民に開放
- ・児童ルームを子育て親子の交流の場、子どもの居場所、交流の場として開放
- ・1階休養室を高齢者の憩いの場、交流の場として開放
- ・2階学習コーナーを中高生の学習の場として開放
- ・市民や団体等に学習の場、リクリエーションの場、会合や交流の場として部屋を貸出
- ・地域自治会等の行事に施設保有備品等を貸出

3 事業の評価

(1) 分野別方針

| | 評価 |
|--------------|---|
| 家庭教育 (1) | <ul style="list-style-type: none"> ・子ども同士が遊びを通して交流することができた。 ・学びを通して参加者同士が交流し、同じ年代の子を持つ親同士や地域ボランティアとの交流により育児についての悩みや不安を相談できる場を提供できた。 ・運動不足やストレスを解消する手助けができた。 |
| 青少年教育 (2) | <ul style="list-style-type: none"> ・自ずから考え、作品を作り上げる喜びを知ってもらえた。 ・遊びや学びを通して参加者同士が交流し、協力し合うことを学んだ。 ・講座等を通して、老若男女、様々な人と交流した。 ・児童ルーム、学習スペースを開放し子どもたちの居場所を確保した。 |
| 成人教育 (3) | <ul style="list-style-type: none"> ・趣味についての知識を深め、同好の士との交流が図れた。 ・興味があったテーマについてお試し体験をする場を提供した。 ・健康の保持や生きがいを見つける手助けができた。 ・自然に親しむ場を提供し、緑ある住環境の保全と推進した。 ・野菜を一から育て、収穫する喜びを知ってもらえた。 |
| 団体育成 (4) | <ul style="list-style-type: none"> ・小学生から高齢者まで参加できる軽スポーツ（ボッチャ）大会を開催し、参加者をランダムに組み合わせたチームを作ることで、世代間交流が図れた。 ・センターを利用する団体を中心にした日頃の成果を発表する場を設け、団体活動の活性化、団体同士や市民との交流が図れた。 |

(2) 令和6年度重点的に実施した項目（講座・事業など）

| 評価 |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・人気講座を継続開催し、サークル化を目指しているが、リーダーが見つからず、サークル化ができていない。 ・参加者同士の交流を図るため、運動に茶話会をセットした講座が好評を得ているので増やしていきたい。「茶話会時に参加者同士の会話が弾んだ等」 |

講座・学習プログラム【家庭教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | びよびよタイム | | |
| 対象 | 乳幼児親子 | 参加人数 | 延べ44組95人 |
| 募集人数 | 20組 | 参加人数 | 延べ44組95人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 乳幼児を育てている親子が参加できる講座が少ない 相談先がなく、子育てに不安を抱える保護者や、友だちのいない子どもが増えている | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 普段とは違う環境で参加者同士の交流を図り、ネットワーク作りを支援する 育児の悩みや不安を解消し、親自身の成長や、子どもの視野を広げる いろいろな遊びを楽しみながら、友だちと共に過ごす喜びを味わう | | |
| 学習期間 | 令和6年5月～令和7年2月 | 学習場所 | 児童ルーム |
| 回数 | 9回 | 講師 | 児童厚生員 |
| 学習内容 | 親子体操、手遊び、手形、身長体重測定、お誕生会、製作、ゲーム | | |
| 予算 | 総額：45,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 45,000円 | 決算 | 総額：43,760円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 43,760円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 季節を捉えた講座内容を考え、参加しやすいように心掛けた 初めて参加した親子が不安にならないように声掛けをした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 参加者同士が交流を深め、友だち作りのお手伝いができた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【家庭教育】

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| 講座名 | 喫茶室「みるく」 | | |
| 対象 | 乳幼児とその保護者、地域住民 | 参加人数 | 延べ102組224人 |
| 募集人数 | 30組 | 参加人数 | 延べ102組224人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 親子で同じ時間を共有する機会が減っている 地域の人との関りが希薄 | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 地域の人と100人知り合いになろう | | |
| 学習期間 | 令和6年4月～令和7年3月 | 学習場所 | 大集会室 |
| 回数 | 8回 | 講師 | |
| 学習内容 | 手遊び、お誕生会、製作、ケーキを食べながら交流会 | | |
| 予算 | 総額：40,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 40,000円 | 決算 | 総額：30,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 30,000円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 遊びの中で子どもと一緒に楽しみながら親子や保護者同士の交流を図れるよう手助けをする | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ボランティアと知り合いになることで、センターの中だけでなく地域でも挨拶が出来るようになった 地域で子育てを応援しているという安心感が持てた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 白井第三小学校区社会福祉協議会と共催 | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | 夏休みチャレンジ講座「絵画教室」(2日間) | | |
| 対象 | 小学2～6年生 | 参加人数 | 20人 |
| 募集人数 | 20人 | | |
| 事業の課題と目標 | <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> 異学年と交流するきっかけが少ない 自宅だと集中して描けない <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 自ら考え、作品を作り上げる喜びを知ってもらう 作品に対する自分の見方や感じ方を深めることができるようになる | | |
| 学習期間 | 令和6年8月 | 学習場所 | 集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 中川俊先生 |
| 学習内容 | 夏休みの課題でもあるポスター絵画の描き方、アイデアを学ぶ | | |
| 予算 | 総額：30,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 20,000円 その他事業費 10,000円 | 決算 | 総額：10,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 10,000円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 楽しい雰囲気に参加できるように心がけた アイデアが浮かばない子には館内図書室と一緒に行って参考にしてもらった | | |
| 事業の成果(課題や目標に対して) | <ul style="list-style-type: none"> 自ら考え、作品を作り上げる喜びを味わえた 全員が時間内に作品を作り上げることができた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【家庭教育】

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| 講座名 | ベビーリトミック | | |
| 対象 | ① 生後4カ月～歩行前 ② 未就園児 | 参加人数 | 延べ14組37人 |
| 募集人数 | 各8組 | | |
| 事業の課題と目標 | <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> 親子で同じ時間を共有する機会が減少している <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 親子で目線を合わせ、歌を聴きながらたくさん触れ合い絆を深める 参加者同士の交流を深め、育児への不安やストレスを解消する | | |
| 学習期間 | ① 令和6年6月② 令和6年11月 | 学習場所 | 視聴覚室 |
| 回数 | 2回 | 講師 | NPO法人日本子ども教育センター リトミック講師 相崎真紀子さん |
| 学習内容 | ピアノに合わせてリズム遊びや触れ合い遊び、スカーフや花紙を使った感覚遊び | | |
| 予算 | 総額：10,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 5,000円 | 決算 | 総額：10,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 10,000円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 保護者同士が交流しやすいような雰囲気作りをした | | |
| 事業の成果(課題や目標に対して) | <ul style="list-style-type: none"> 親子でコミュニケーションを取りながら、親子で楽しくリズム遊びができた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------------|--|--|--------------|
| 講座名 | 夏休みチャレンジ講座「プログラミング教室」 | | |
| 対象 | 小学3～6年生 | 参加人数 | 小学生10人 |
| 募集人数 | 10人 | | |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・プログラミングを学べる環境が少ない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・参加者同士が協力しながら粘り強く作品を作り上げ達成感を得る | | |
| 学習期間 | 令和6年7月 | 学習場所 | 大集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 電子工作研究会のみなさん |
| 学習内容 | パソコンでプログラミングをして自分で作った車を走らせる | | |
| 予算 | 総額：35,000円 ※うち参加者負担金：10,000円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 30,000円 | 決算 総額：32,195円 ※うち参加者負担金：10,000円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 27,195円 | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・難しい内容だったので飽きないように休憩や、プログラミングもおもちゃで遊ぶ時間を設けた | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・ゲーム感覚でできたので楽しく学ぶことができた ・参加者同士で意見を出し合い、協力して作品を作り上げることができた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------------|---|---|--------------|
| 講座名 | 冬休み書き初め練習会 | | |
| 対象 | 小学3～6年生 | 参加人数 | 延べ21人 |
| 募集人数 | 各10人 | | |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・冬休みの宿題でもある書き初めだが、自宅だと集中して書けない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・集中力を高める ・講師のアドバイスを基に改善点を確認しながら練習をする | | |
| 学習期間 | 令和6年12月 | 学習場所 | 大集会室 |
| 回数 | 2回 | 講師 | 宮本志保先生、公民館職員 |
| 学習内容 | 冬休みの宿題の書き初めを仕上げる | | |
| 予算 | 総額：15,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 10,000円 その他事業費 5,000円 | 決算 総額：10,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 10,000円 その他事業費 0円 | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・参加者が集中できる環境作りをした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・全員が時間内に作品を仕上げる事ができた ・講師の声掛けもあり、意欲的に取り組むことが出来た | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------|--|--|--------------------|
| 講座名 | ふじセン秋まつり | | |
| 対象 | 市内在住者 | | |
| 募集人数 | 自由参加 | 参加人数 | 270人 |
| 事業の課題と目標 | 課題 ・地域交流の場があまりない ・ 目標 ・子どもたちを楽しみむ場を提供する ・地域交流、世代間交流を通して輪を広げる | | |
| 学習期間 | 令和6年11月 | 学習場所 | 大集会室 休養室2 視聴覚室 調理室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | |
| 学習内容 | 昔遊び、射的、工作、型抜き、輪投げ、風船バスケット等、遊びを通して地域交流、世代間交流をする | | |
| 予算 | 総額：50,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 50,000円 | 決算 総額：64,855円 ※うち参加者負担金：23,400円 内訳：講師料 0円 その他事業費 64,855円 | |
| 事業参加者への配慮等 | ・ボランティアを頼んで子どもたちにも目が届くようにした ・混雑するブースは列の並び順を予め作成しておいた ・チケット制にしてスムーズに遊べるようにした 事業の成果（課題や目標に対して） ・たくさんの子どもたちが来場し、楽しんでもらえた ・昔遊びや工作では世代間交流もできた ・ | | |
| 備考 | ・地区社協、まちづくり協議会、大山口中学校ボランティア部にお手伝いに来てもらった | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------|---|---|-------------------|
| 講座名 | 土器ツと古代 | | |
| 対象 | 市内在住の小学生（保護者も可） | | |
| 募集人数 | 20人 | 参加人数 | 20人 |
| 事業の課題と目標 | 課題 ・古代歴史に触れる機会があまりない ・便利な社会になり、物の大切さがあまり理解されていない ・災害時対策などで、古き時代の生活を見直す必要がある 目標 ・古代歴史を知り、興味を持ってもらう ・古代人の生活の大変さを体験して、今の生活の便利さを認識してもらう | | |
| 学習期間 | 令和6年7月 | 学習場所 | 大集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 千葉県文化財課普及管理班 西村 壇 |
| 学習内容 | 土器の解説をして、本物の土器を鑑賞してもらう。また、土器模様のしおりづくり、勾玉づくりを体験してもらう | | |
| 予算 | 総額：5,000円 ※うち参加者負担金：5,000円 内訳：講師料 0円 その他事業費 5,000円 | 決算 総額：6,000円 ※うち参加者負担金：6,000円 内訳：講師料 0円 その他事業費 6,000円 | |
| 事業参加者への配慮等 | ・土器解説で興味喚起した後には本物の土器を鑑賞してもらう ・土器模様のしおりづくりは、創意工夫し独自のものとし、大切にしてもらえようにする ・勾玉づくりでは、手順に従い、全員が完成できるように段階的に進めていく | | |
| 備考 | 事業の成果（課題や目標に対して） ・古代歴史に興味を持ってもらえた ・古代人の生活の大変さがわかり、今の生活の便利さや物の大切さを理解してもらえた | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | 詰将棋にチャレンジ | | |
| 対象 | 市内在住の小学生 | | |
| 募集人数 | 8人 | 参加人数 | 3人 |
| 事業の課題と目標 | <ul style="list-style-type: none"> 将棋を始めても楽しみ方がわからない 将棋の勝ち方がわからない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 詰将棋が解けるようになり、将棋を楽しんでもらう 3手先が読めて、王様の詰ませ方がわかり、将棋で勝てるようになる | | |
| 学習期間 | 令和6年7月 | 学習場所 | 集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 公民館職員 1人 |
| 学習内容 | 3手詰め詰将棋にチャレンジしてもらい、正解者にお菓子を出す | | |
| 予算 | 総額：10,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 5,000円 | 決算 | 総額：6,151円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 6,151円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 正解したらお菓子を出すことで、参加者のやる気を促す 正解へのポイントを示し、ヒントを与えることにより、興味を持ってもらえるよう配慮する | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 3手詰め詰将棋を解いて、正解者にお菓子を出すことで、参加者がやる気になって取り組むことができた 3手先が読めるようになり、王様の詰ませ方がわかるようになった | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | 将棋体験教室（全3回） | | |
| 対象 | 小学生以上の市民 | | |
| 募集人数 | 10人 | 参加人数 | 4人 |
| 事業の課題と目標 | <ul style="list-style-type: none"> 将棋の楽しさ、奥深さを体験できる機会があまりない 身近に指導できる人があまりいない 将棋より他のゲームに関心が向いてしまう | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 将棋を体験して、将棋の楽しさ、奥深さをわかってもらう 将棋を通じて仲間づくりをする 将棋を通じて人間性を養う | | |
| 学習期間 | 令和6年10月 | 学習場所 | 休養室2 |
| 回数 | 3回 | 講師 | 市役所職員2人、公民館職員1人 |
| 学習内容 | 実際に将棋を指しながら、ルールや基本を学び、将棋の楽しさ、奥深さを体験する | | |
| 予算 | 総額：25,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 20,000円 その他事業費 5,000円 | 決算 | 総額：20,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 20,000円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 将棋の基本を教え、基本的な指し方ができるように指導する 詰め将棋などで勝つためのコツを教える 実際に将棋を指して、実践感覚を養う | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 将棋の基本を理解して、狙いのある手が指せるようになった 将棋の楽しさ、奥深さが体験でき、実践感覚が身につくとき、楽しんでもらえた 将棋を通じて様々な学びがあり、講師や参加者同士の交流が図れた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 参加者が集まりにくいため、次回は講座の内容や参加方法を見直す | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | 将棋元アマ名人山田敦幹さんによる自戦解説と指導対局 | | |
| 対象 | 小学生以上の市民 | | |
| 募集人数 | 20人 | 参加人数 | 8人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 将棋愛好者向けの最高峰の将棋を体験する機会があまりない せっかくなので地域の誇りとなる著名人がいるのに、あまり知られていない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 将棋愛好者に最高峰の将棋を体験してもらう 地域の誇りとなる著名人から直接学ぶことにより、子どもたちに刺激を与える | | |
| 学習期間 | 令和6年10月 | 学習場所 | 大集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 将棋元アマ名人山田敦幹さん |
| 学習内容 | 将棋元アマ名人による「将棋が強くなる方法」と題しての講演と面白い出の激戦譜の大盤解説、また、指導対局を行ってもらう | | |
| 予算 | 総額：35,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 30,000円 その他事業費 5,000円 | 決算 | 総額：30,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 30,000円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 市の将棋サークルなどに声掛けして、地域はもとより市全体で盛り上げる 自戦解説の大盤操作などを関係者に依頼して、協力体制で盛り上げる 指導対局などがスムーズに行われるよう、順番や手合い割などをあらかじめ決めておく | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 将棋愛好者にアマ最高峰の将棋を体験してもらい、貴重な学びの場となった 将棋のプロになる子もいて、子どもたちに刺激を与えることができた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| 講座名 | 囲碁体験教室（全3回） | | |
| 対象 | 小学生以上の市民 | | |
| 募集人数 | 10人 | 参加人数 | 2人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 囲碁を始めたくても、ルールが難しくてわからない 身近に囲碁を教えてくれる人があまりいない 囲碁を学ぶより、他のゲームに関心が向いてしまう 囲碁を始めたくても、なかなか強くなれず、楽しさを体験できていない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 囲碁のルールを覚えて、実際に打てるようになる 囲碁の楽しさをわかってもらう 囲碁を通じて仲間づくりをする | | |
| 学習期間 | 令和7年1月 | 学習場所 | 老人憩いの家 |
| 回数 | 3回 | 講師 | 富士囲碁クラブの皆さん |
| 学習内容 | テキストを活用して囲碁の基本を学び、実践を通じて囲碁の打ち方を学ぶ | | |
| 予算 | 総額：20,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 15,000円 その他事業費 5,000円 | 決算 | 総額：15,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 15,000円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> テキスト等を活用して、囲碁の基本ルールを指導する 礼儀作法を含めた対局の流れをつかませる より多くの実践を積んでもらう | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 実際に囲碁が打てるようになった 囲碁の楽しさがわかり、興味を持ってもらえた 囲碁を通じて、講師や参加者同士の交流が図れた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 参加者が集まりにくいため、次回は講座の内容や参加方法を見直す | | |

講座・学習プログラム【青少年教育】

| | | | |
|------------------|---|------|--|
| 講座名 | なつやすみバッククッキング教室 | | |
| 対象 | 市内在住小学生 | | |
| 募集人数 | 12人 | 参加人数 | 12人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 地震や自然災害が多い中、自分の身の守り方や方法を知らない 災害時の対応の仕方を知らない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 災害時、簡単に一人でも出来る調理方法を覚えてもらう いざという時の対応方法を習得する | | |
| 学習期間 | 令和6年7月 | 学習場所 | 調理室 視聴覚室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 健康課 |
| 学習内容 | 災害時など、いざという時に簡単に作れるバッククッキングにチャレンジした | | |
| 予算 | 総額：15,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料5,000円 その他事業10,000円 | 決算 | 総額：4,318円 ※うち参加者負担金：3,900円 内訳：講師料0円 その他事業4,318円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 低学年（1・2年）の子は保護者同伴にして、安全面に注意した 火を使用したので、大人は細かく目配りをした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 紙芝居動画を視聴しながら栄養、災害時に困ること、揃えておくの良い食料や量のお話を聞いて、災害時の事を考える機会ができた 調理の仕方など、実践することによって自信もついた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> メニューはツナ缶カレー、ジャカジャカサラダ、キラキラフルーツゼリー | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|--|------|--|
| 講座名 | クッキング教室 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 各8人 | 参加人数 | 延べ 16人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 趣味を通して気軽に交流できる機会が少ない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 料理の楽しさを実感してもらおう 参加者同士の交流をはぐくむ | | |
| 学習期間 | 令和6年5月～令和6年11月 | 学習場所 | 調理室 |
| 回数 | 2回 | 講師 | 田村純子さん |
| 学習内容 | 5月 くるみパンと黒ごまチーズパンの2種類を作成 11月 米粉フォカッチャと豆乳甘酒を作成 | | |
| 予算 | 総額：24,000円 ※うち参加者負担金：8,000円 内訳：講師料14,000円 その他事業費10,000円 | 決算 | 総額：20,860円 ※うち参加者負担金：6,400円 内訳：講師料10,000円 その他事業費10,860円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 参加者同士で交流が図れ、質問もしやすいように一つのテーブルに集まったり、先生が各テーブルを回ったりした 換気、消毒を行った | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 料理を通して、参加者同士の話を楽しみながら交流が図れた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|--|---|-------|
| 講座名 | 手作りパン教室 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 12人 | 参加人数 | 11人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・あまり外出不しい方や、交流の場がない方のための居場所づくり | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い年齢層の参加者を集め、地域活動の参加、交流の機会を作る ・共通の趣味の方と交流出来る(知り合える)きっかけづくり | | |
| 学習期間 | 令和6年4月 | 学習場所 | 調理室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 斎藤とし子 |
| 学習内容 | <p>手捏ねで一から惣菜パン4種(ハムパン、ウインナーパン、ベーコンパン、ロールパン)を手作りした</p> <p>各自で自分の分を作り、持ち帰った</p> | | |
| 予算 | 総額：12,000円 ※うち参加者負担金：4,000円 内訳：講師料 7,000円 その他事業費 5,000円 | 決算 総額：8,808円 ※うち参加者負担金：4,400円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 3,808円 | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・参加者同士で交流が出来るように声掛け、目配りをした ・作業がスムーズにいくように、サポートをした | | |
| 事業の成果(課題や目標に対して) | <ul style="list-style-type: none"> ・経験者、未経験者も交じっての実習でしたが、お互いに助け合いながら作業を進められた ・合間の時間に片付けや、参加者同士情報交換等をして交流を深めていた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・当日キャンセルセル1人 | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|--|---|-------------------|
| 講座名 | プチパーソナルカラー診断 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 8人 | 参加人数 | 7人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・ミドル世代(20代後半から50代前半)は自身のことを後回しになりがちで自分だけの時間を持つことが難しく、リフレッシュする場が少ない ・生まれ持ったパーソナルカラーを知り、自分に似合う色を知ることとファッションやメイクが楽しくなり気分も上がり、自分の時間を持ちリフレッシュしてもらう | | |
| 学習期間 | 令和6年7月 | 学習場所 | 集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 高橋 英美子さん ・ 番 宏美さん |
| 学習内容 | <p>パーソナルカラーとは何か、色の効果・視覚の重要性などの講座と講師の方と一緒にひとり自分のパーソナルカラーはどのタイプか診断してもらう</p> | | |
| 予算 | 総額：20,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 10,000円 その他事業費 10,000円 | 決算 総額：10,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 10,000円 その他事業費 0円 | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・話しを聞く時、診断してもらう時、それぞれしやすいように講師と参加者の机・椅子の位置を工夫した | | |
| 事業の成果(課題や目標に対して) | <ul style="list-style-type: none"> ・話しを聞く時、診断してもらう時、どちらも楽しくおしゃべりしながら講座を行うことができ、自分だけの時間を持ってリフレッシュできた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・当日キャンセルセル1人 | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | わたしと家族の「そうぞく」講座（終活支援講座） | | |
| 対象 | 市内在住 成人 | | |
| 募集人数 | 10人 | 参加人数 | 6人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・「相続」の基本について学び、「争族」を回避できるようにする ・相続のことは、なかなか人には相談しづらい | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・「相続」が「争族」にならないための準備を始める ・ライフプラン・エンディングプランを考える | | |
| 学習期間 | 令和6年5月 | 学習場所 | 集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 明治安田生命 |
| 学習内容 | 相続税や生前贈与、遺言のことなど、相続について学んだ | | |
| 予算 | 総額：2,500円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 2,500円 | 決算 | 総額：0円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・個別に質問できる時間を設けた ・話しやすい雰囲気をつくった | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート結果に「知識が増えた」とあったように、皆さん熱心にメモをとり学んでいた ・個別に質問する時間があつたため、各々が具体的にライフプラン・エンディングプランを考えることができた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・当日キャンセル1人 | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| 講座名 | 笑顔を運ぶ遺言講座（終活支援講座） | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 12人 | 参加人数 | 4人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・「相続や遺言」について考える機会があまりない ・「ライフ&エンディング」プランを考え、家族に想いを伝える | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分自身のみならず「ライフ&エンディング」プランを考え、家族に想いを伝える | | |
| 学習期間 | 令和6年11月 | 学習場所 | 集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 明治安田生命 野口里美さん |
| 学習内容 | 最適な「MYライフ&エンディング」を考え、ご自身の思いの実現に向けて相続や遺言について学ぶ | | |
| 予算 | 総額：2,500円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 2,500円 | 決算 | 総額：0円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・目配りをして、わからないことや質問等があるか常に気にかけた ・個人的に質問の時間を設けた | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・みなさん熱心にメモをとり、ライフ&エンディングプランの知識が身に付いた ・講座終了後も各々質問をして、具体的にプランを考えることができた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・当日1人キャンセル | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| 講座名 | 家庭菜園教室 | | |
| 対象 | 市内在住者 | | |
| 募集人数 | 各20人 | 参加人数 | 延べ9人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 菜園に興味があってもどうやって始めたらいいかわからなかったり、自己流でうまく育たなかったりして、アドバイスが欲しい人が多い | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 畑の作り方、種まき・苗植えの方法、肥料の選び方・まき方、収穫までを学び、自分の菜園に生かす | | |
| 学習期間 | 令和6年5月～令和7年3月 | 学習場所 | 集会室・屋外菜園 |
| 回数 | 2回 | 講師 | 海老原進さん 長谷川則夫さん |
| 学習内容 | 5月…「トマト」「茄子」「ピーマン」夏野菜の植え付けを体験した 3月…「大根」の春植え野菜の植え付けを体験した | | |
| 予算 | 総額：20,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料10,000円 その他事業費10,000円 | 決算 | 総額：13,462円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料10,000円 その他事業費3,462円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 実際に畑で実践する前に部屋で説明をし、終わった後も部屋で質問を受け付けるなど、参加者全員がきちんと学習できるようにした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 実際に畑での作業を体験できるため、細かい部分の疑問や質問などにも応じることができた ・ 自分の畑での失敗や疑問なども質問できたので、今後の家庭菜園に生かすことができる | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| 講座名 | ヨガ教室 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 12人 | 参加人数 | 11人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自己の健康管理に関心を持つ方が多いが、気軽に習う場が少ない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 健康的な身体作りの入り口として、自宅でもできるようにする ・ ゆったりと全身をほぐし、心身ともに癒す | | |
| 学習期間 | 令和6年1月 | 学習場所 | 視聴覚室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 小野寺恵子さん |
| 学習内容 | 寒さで凝り固まった身体をゆったりとした動きで全身をほぐす。 | | |
| 予算 | 総額：10,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料5,000円 その他事業費5,000円 | 決算 | 総額：5,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料5,000円 その他事業費0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 久しぶりに身体を動かす方や年齢層のことを念頭に置き、無理のない取り組みをする ・ こまめに水分補給を行った | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自宅でもできるようにひとつひとつの動きをゆっくり丁寧に行い簡単なポーズを取り入れ、全身をほぐしリラックスできた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 当日キャンセル1人 | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|--|------|--|
| 講座名 | 薬膳茶&ヨガ教室 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 各 8 人 | 参加人数 | 延べ 20 人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 自己の健康管理に関心を持つ方が多いが、気軽に習う場が少ない 薬膳茶について知る機会が少ない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 健康的な身体作りの入り口として、ヨガを自宅でもできるようにする 身体に入れるものの事を知り、薬膳茶の魅力を知ってもらおう 2つの講座を通し、身体を内側から整えリラックスと健康意識を考える手助けとなる事 | | |
| 学習期間 | 令和 6 年 7 月～令和 7 年 2 月 | 学習場所 | 休養室 2・視聴覚室・調理室 |
| 回数 | 3 回 | 講師 | 小野寺恵子さん |
| 学習内容 | 季節や体調に合わせた薬膳茶の効果効能などの説明と試飲、ヨガでゆったりと身体を動かす | | |
| 予算 | 総額：35,000 円 ※うち参加者負担金：0 円 内訳：講師料 30,000 円 その他事業費 5,000 円 | 決算 | 総額：30,283 円 ※うち参加者負担金：6,900 円 内訳：講師料 15,000 円 その他事業費 15,283 円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 久しぶりに身体を動かす方や年齢層のことを念頭に置き、無理のない取り組みをする 薬膳茶の講座ではホワイトボードや資料を使用して分かり易くした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ヨガ講座の前後に薬膳茶の講座を行い、薬膳茶とヨガの魅力をそれぞれに伝えられた 普段使わない部分を動かし身体全体がほぐれた、薬膳茶のことを知れてよかった、などの感想を頂いた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 2/25、9/24 当日キャンセル計 3 人 | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | シニアのためのスマホ教室 | | |
| 対象 | 60 歳以上の市内在住者 | | |
| 募集人数 | 各 20 人 | 参加人数 | 延べ 24 人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> スマホはシニアにとって馴染みにくく、使いこなすのが難しい スマホを使いこなせないことによる、情報の入手量が少ない 緊急時などの連絡体制に懸念がある | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> スマートフォンに切り替えていない方、購入を検討している方、スマホに変えたが操作方法がわからない方がスマホを使えるようになること | | |
| 学習期間 | 令和 6 年 5 月、9 月 | 学習場所 | 集会室 視聴覚室 |
| 回数 | 2 回 | 講師 | ソフトバンク公認スマホアドバイザー |
| 学習内容 | スマホを使いこなせない、持っていない方もよく分からない人のためにアドバイザーから、スマホの基本的な使い方から便利な機能を説明して体験してもらおう | | |
| 予算 | 総額：5,000 円 ※うち参加者負担金：0 円 内訳：講師料 0 円 その他事業費 5,000 円 | 決算 | 総額：0 円 ※うち参加者負担金：0 円 内訳：講師料 0 円 その他事業費 0 円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> スマートフォンを持っていない方も学べるように、デモ機を使用した 途中で分からなくなったりした時もアシスタントがすぐに対応できる体制をとった | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> スマホを実際に操作しながら、学ぶことができ理解できた 基本操作を一通り習得できた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 集会室は電波が弱くネットに繋がりにくかった | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|---|------|--|
| 講座名 | そば打ち体験教室 | | |
| 対象 | 市内在住 成人 | | |
| 募集人数 | 8人 | 参加人数 | 8人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・ そば打ちに興味があっても、一から自分で取り掛かるにはハードルが高い ・ ・ | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ みんなでそば打ちを学び、自分で打ったそばを食べる楽しさを知る ・ 共通の趣味を通して親睦を深めるきっかけを作る ・ | | |
| 学習期間 | 令和7年1月 | 学習場所 | 調理室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | しろい環境塾のみなさん |
| 学習内容 | 白井産のそば粉を使って、環境塾のみなさんの実演を交えながらそば打ちを学び、自分で打ったそばを試食・持ち帰りした | | |
| 予算 | 総額：20,000円 ※うち参加者負担金：4,000円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 15,000円 | 決算 | 総額：10,628円 ※うち参加者負担金：4,000円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 5,628円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分で打ったそばを自分で持ち帰るようにした ・ 先生が各班(ペア)ごとにお手本を見せながら作業を進めるようにした ・ | | |
| 事業の成果(課題や目標に対して) | <ul style="list-style-type: none"> ・ ほとんどがそば打ち未経験者だったが、全員が自分のそばを最後まで楽しんで作ることができた ・ 自分が打ったそばを試食して、手作りならではの美味しさを感じることができた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・ ・ | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | シュートレーン教室 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 各12人 | 参加人数 | 20人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・ あまり外出しない方や、交流の場がない方のための場所づくり ・ ・ | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 幅広い年齢層の参加者を集め、地域活動の参加、交流の機会を作る ・ 共通の趣味の方と交流出来る(知り合える)きっかけづくり ・ | | |
| 学習期間 | 令和6年12月 | 学習場所 | 調理室 |
| 回数 | 2回 | 講師 | 斎藤とし子さん |
| 学習内容 | ドイツのパン菓子シュートレーンを作り作りした 各自で自分の分を作り持ち帰った | | |
| 予算 | 総額：25,000円 ※うち参加者負担金：12,000円 内訳：講師料 10,000円 その他事業費 15,000円 | 決算 | 総額：25,840円 ※うち参加者負担金：16,800円 内訳：講師料 10,000円 その他事業費 15,840円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 参加者同士で交流が出来るように声掛け、目配りをした ・ 作業がスムーズにいくように、サポートをした ・ | | |
| 事業の成果(課題や目標に対して) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 経験者もいた為、作業もスムーズに進んだ ・ 班ごとに協力し合いながら作業や片付けができていた ・ 合間の時間に参加者同士、情報交換や先生に質問等をして交流を深めていた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 当日キヤンセル2日間で計4人 ・ | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | 普通救命講習会 | | |
| 対象 | 市内在住 中学生以上 | | |
| 募集人数 | 12人 | 参加人数 | 10人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 突発的な事故及び災害時の救命対応・手順を習得する機会が、日常生活では少ない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> AEDの正しい操作方法を学び、迅速な初期対応を可能にする 家族や住民の命を守る知識とスキルを習得し、非常時にも慌てず対応できるようにする | | |
| 学習期間 | 令和6年10月 | 学習場所 | 大集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 西白井消防署 職員 |
| 学習内容 | AEDの使用体験・心肺蘇生法、気道異物除去法や止血法を学んだ | | |
| 予算 | 総額：5,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 5,000円 | 決算 | 総額：0円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 時間が長かったので、2回休憩を挟んだ 怪我のないよう目を配った | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> AEDを含めた救急時の対応を、見学するだけでなく実際に何度も体験することにより、知識だけではなく身体で覚えることができた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 講座参加者には、後日、消防署よりカード式の「救命講習修了証」を発行 | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | バランスボール教室 | | |
| 対象 | 市内在住の成人 | | |
| 募集人数 | 20人 | 参加人数 | 20人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 健康維持・増進に不安を抱えている人が多い バランスボールを体験する機会がなく、その効果についてあまり理解されていない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> バランスボールを体験する バランスボールで健康維持・増進を図る | | |
| 学習期間 | 令和6年6月 | 学習場所 | 大集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | バランスボールインストラクター 飯田さん、高橋さん |
| 学習内容 | バランスボールで健康体操をする | | |
| 予算 | 総額：15,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 10,000円 | 決算 | 総額：20,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 20,000円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 参加者には無理をさせず、できないことを前向きに考えてもらう 参加者がリラックスして楽しんでもらえるよう、場を和ませるなどの配慮をする | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 参加者がバランスボールを楽しく体験できた 健康維持・増進を図るため、継続してバランスボールを行うきっかけができた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|--|------|--|
| 講座名 | 飾り太巻き寿司教室 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 8人 | 参加人数 | 7人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・千葉のふるさと料理でもある太巻き寿司のことを知る ・飾り太巻き寿司に興味があっても、自分ではなかなか作れない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・切ったときの出来上がりをイメージして、楽しみながら作る ・飾り太巻き寿司のことを知る | | |
| 学習期間 | 令和6年7月 | 学習場所 | 調理室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 中村 喜代子さん |
| 学習内容 | 「椿の花」(卵巻き)を1人1本作った | | |
| 予算 | 総額：17,000円 ※うち参加者負担金：5,000円 内訳：講師料 7,000円 その他事業費 10,000円 | 決算 | 総額：12,241円 ※うち参加者負担金：4,000円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 7,241円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分で作った分は自分で持ち帰って食べるようにした ・各班で先生のお手本を見てから作業を進めていった | | |
| 事業の成果(課題や目標に対して) | <ul style="list-style-type: none"> ・講師に教わりながら、楽しく作ることができた ・それぞれの出来上がりを見ることができ、参加者同士の交流ができた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・当日キャンセル1人 | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------|---|------|---|
| 講座名 | 収納整理講座 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 12人 | 参加人数 | 12人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・お部屋をうまく片付けられない ・お部屋の無駄なスペースをうまく活用したい | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・片付け苦手を克服する ・居心地の良い住まいづくりを実現させる | | |
| 学習期間 | 令和6年8月 | 学習場所 | 集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 整理収納士 小宮真理さん |
| 学習内容 | 整理収納の基礎や片付けのルールについて学びます | | |
| 予算 | 総額：5,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 0円 | 決算 | 総額：0円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・収納グッズの見本を置いて、実際に手に取って見てもらった ・質問をする時間を設けた | | |
| 事業の成果(課題や目標に対して) | <ul style="list-style-type: none"> ・みなさん熱心にメモをとって、整理収納のノウハウを習得できた ・講座の最中や休憩時間、講座終了後もたくさん質問をして知識を習得できた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・ | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|--------------------------|--|------|-----------------------------------|
| 講座名 | 脳を活性化！大人の塗り絵講座 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 12人 | 参加人数 | 12人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の中で脳を使うこと（考えたり、集中したりすること）が減っている ・ ・ | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 塗り絵を楽しみながら、集中力アップ、認知症予防、ストレス解消に役立てる ・ 共通の趣味を通して交流を深める ・ | | |
| 学習期間 | 令和6年6月 | 学習場所 | 集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | サクラクレパス認定講師 鈴木海さん |
| 学習内容 | 色の変化や陰影のつけ方など教わりながら「花」を塗ります | | |
| 予算 | 支出総額：10,000円 内訳：講師料 0円 その他事業費 10,000円 | 決算 | 支出総額：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | 参加者負担金：0円 | | |
| 使用する教材はこちらで用意した | 参加者負担金：0円 | | |
| わからない時はすぐに質問できるように目配りをした | | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 色の塗り方や鉛筆の使い方を教わり、お花の色塗りに集中して取り組むことが出来た ・ 普段使わない脳を使って脳の活性化が少してきた ・ 参加者同士会話を楽しみながら交流していた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【成人教育】

| | | | |
|------------------------------|---|------|---|
| 講座名 | ビーズアークセサリー講座 | | |
| 対象 | 市内在住成人 | | |
| 募集人数 | 12人 | 参加人数 | 8人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・ モノづくりの楽しさを知る機会が少ない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 参加者同士の交流を育みながら、モノづくりの楽しさを知ってもらおう | | |
| 学習期間 | 令和6年10月 | 学習場所 | 集会室 |
| 回数 | 1回 | 講師 | 仲村和沙さん |
| 学習内容 | ビーズやチャームを使用し、ピアス・イヤリング・ヘアゴムブレスレット・ストラップのいずれかひとつを作成する | | |
| 予算 | 総額：15,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 10,000円 | 決算 | 総額：5,000円 ※うち参加者負担金：2,400円 内訳：講師料 5,000円 その他事業費 0円 |
| 事業参加者への配慮等 | 参加者負担金：0円 | | |
| 飾りやパーツを参加者が選びやすいように机の配置を工夫した | | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 参加者同士楽しく会話をしながら作製でき交流が図れ、ものづくりの楽しさも実感してもらえた | | |
| 備考 | | | |

講座・学習プログラム【団体育成】

| | | | |
|------------------|--|------|---|
| 講座名 | 世代間交流会（ボッチャ） | | |
| 対象 | 市内在住者 | | |
| 募集人数 | 50人 | 参加人数 | 41人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 同一地域に住む子どもたちと高齢者が交流を深める機会が少なくなっている | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ボッチャ大会で、子どもから高齢者までのチームが一緒に試合をすることにより、参加者同士が協力し合い、楽しみながら交流を深める | | |
| 学習期間 | 令和6年6月 | 学習場所 | 富士センター |
| 回数 | 1回 | 講師 | |
| 学習内容 | 1チーム3人で15チームを結成。3コートで試合を行う ルール説明をしてから、1コート5チームの総当たり戦を行い、1位3チームで決勝戦（総当たり戦）をして順位を決定する | | |
| 予算 | 総額：50,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 50,000円 | 決算 | 総額：26,437円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 26,437円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 予めチームや対戦表を作成しておき、色々な世代と試合が出来るようにした 参加者の負担を減らす為に、職員が審判、スコアの記入をした 空き時間に練習出来るようにフリーコート、別室ではオセロ、囲碁、将棋、昔遊びコーナーを用意した | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> チームを組むことにより、協力しながらプレー出来た チーム内や対戦相手と交流を深め、楽しくボッチャが出来た | | |
| 備考 | ボッチャの道具は事前に予約をし、市役所より借用した | | |

講座・学習プログラム【団体育成】

| | | | |
|------------------|---|------|--|
| 講座名 | 富士センター音楽祭 | | |
| 対象 | 一般 | | |
| 募集人数 | 市内8団体（個人）・自由参加 | 参加人数 | 出演者：市内9団体（個人） 参加者：198人 |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 市内の演奏者が日頃の成果を発表する機会があまりない 音楽を通じて地域交流する機会があまりない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 演奏者に発表する機会を与え、地域を盛り上げる 音楽を通じて地域交流を図る | | |
| 学習期間 | 令和6年9月 | 学習場所 | 大集會室ほか |
| 回数 | 1回 | 講師 | |
| 学習内容 | 様々な音楽活動をされている方々によるコンサートを開催する | | |
| 予算 | 総額：50,000円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：講師料 0円 その他事業費 50,000円 | 決算 | 総額：33,314円 ※うち参加者負担金：0円 内訳：出演料など 19,262円 その他事業費 14,052円 |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 出演者との打合せ、リハーサルをしっかりと行い、当日支障のないよう配慮する センターの職員や理事の役割分担を明確にして、全員体制で行うようにする 出演者と協力して、楽しんでもらえるような曲目や演出を考える | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 当日の演奏や会場運営がスムーズに行われた 音楽を通じて地域交流が図れ、地域を盛り上げることができた | | |
| 備考 | | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|--|----|----|
| 事業名 | トイトイランド | | |
| 対象 | 乳幼児親子 | | |
| 参加人数 | 延べ30組 79人 | | |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・核家族や地域関係の希薄化で地域社会との交流が少ない ・同世代の子を持つ親子の交流が少ない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・普段とは違う環境で、参加者同士の交流を図る | | |
| 期間 | 令和6年5月～令和7年2月 | 回数 | 3回 |
| 場所 | 視聴覚室 | | |
| 事業内容 | トミカ、プラレール、シルバニアファミリー、リカちゃん人形で遊ぶ | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・怪我や事故のないように細心の注意を払う ・初めての参加者にも馴染めるように楽しい雰囲気作りを心掛ける | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・参加者同士の交流を図ることができた | | |
| 備考 | | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|--|----|----|
| 事業名 | ハッピーハロウィーン | | |
| 対象 | 乳幼児～高校生 | | |
| 参加人数 | 261人 | | |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・季節を感じ、楽しめる行事が少ない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンを楽しみ、季節の移り変わりを感じてもらう ・参加者同士で交流し、地域の輪を広げる | | |
| 期間 | 令和6年10月 | 回数 | 2回 |
| 場所 | 児童ルーム | | |
| 事業内容 | 合言葉の「トリックオアトリート」でお菓子をプレゼントする | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・参加者が楽しめるように雰囲気作りをした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・行事を通して参加者同士の交流を図ることができた | | |
| 備考 | | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|--|----|----|
| 事業名 | クリスマス会 | | |
| 対象 | 小学生 | | |
| 参加人数 | 11人 | | |
| 事業の課題と目標 | <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 季節を感じ、楽しめる行事が少ない ・ 核家族や地域関係の希薄化で地域社会との交流が少ない <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ クリスマスを楽しみ、季節の移り変わりを感じてもらおう ・ 参加者同士で交流し、友だちを作る | | |
| 期間 | 令和6年12月 | 回数 | 1回 |
| 場所 | 調理室 | | |
| 事業内容 | プレゼント交換、靴下の中はなんだゲーム、カラーボール記憶ゲーム、9マス鬼ごっこ、ガチャガチャビンゴ | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 輪に入れない子がいないように馴染めるような雰囲気作りをした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 異学年と交流を図ることができた ・ 行事を通して季節を感じることもできた | | |
| 備考 | | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|---|----|----|
| 事業名 | 体育館で遊ぶ | | |
| 対象 | 幼児～高校生 | | |
| 参加人数 | 延べ31人 | | |
| 事業の課題と目標 | <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 仲間作りの場、気軽に集える場所が少ない ・ 運動が苦手な子や体を動かすことに意欲的でない子が多い <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 異学年との交流を図る ・ 普段遊べない体育館で体を思い切り動かす | | |
| 期間 | 令和6年8月・令和7年1月 | 回数 | 2回 |
| 場所 | 大集会室 | | |
| 事業内容 | <p>【8月】バドミントン、卓球、フラフープ、大縄跳び、跳び箱で遊ぶ</p> <p>【1月】宝物ドッチボール</p> | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 怪我のないよう、ルールを守るよう声掛けをした ・ 楽しく参加できるような雰囲気作りをした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・ 相手を気遣う言葉掛けや喜びを共に分かち合う姿が見られた ・ 普段できない遊びをして思い切り体を動かすことができた | | |
| 備考 | | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|--|----|----|
| 事業名 | 第34回富士センターフェスティバル | | |
| 対象 | 一般 | | |
| 参加人数 | 1,177人（大人531人、子ども646人） | | |
| 事業の課題と目標 | <ul style="list-style-type: none"> センターを利用するサークルの発表の場があまりない 地域住民、地域ボランティア、各サークルが一堂に会して、交流する機会があまりない 地域交流の場としてのセンターの存在価値があまり理解されていない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 各サークルの活動の成果発表の場を提供する 地域住民が一堂に会して、交流して、楽しんでもらう 地域交流の場としてのセンターの存在価値を理解してもらう | | |
| 期間 | 令和7年3月 | 回数 | 1回 |
| 場所 | 施設全域 | | |
| 事業内容 | <p>実行委員会方式により、センターを利用して各サークルの成果発表や展示、バザー、模擬店、児童コーナーなど、様々な催しを行い、地域交流の輪を広げる</p> | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 食品を扱う人の大腸菌検査、保健所、消防署への届出により、事故を未然に防ぐ 各サークルによる実行委員会により、自主性を尊重した積極的な運営を行う 各年代の方が楽しく参加できるように企画を検討する | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 各サークルの成果発表など、たくさんの方が参加して、楽しんでもらった。 世代を超えた人達が参加して、地域交流の場として、センターを身近に感じてもらった | | |
| 備考 | | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|---|----|----|
| 事業名 | 美化交流会 | | |
| 対象 | 地域住民 | | |
| 参加人数 | 延べ37人 | | |
| 事業の課題と目標 | <ul style="list-style-type: none"> 地域住民が身近に感じ、利用できるよう富士センターの業務を周知する必要がある | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 地域の中核としての富士センターを地域のボランティアの手を借りて清掃、整備し、身近なコミュニティ施設を目指す | | |
| 期間 | 令和6年5月、11月 | 回数 | 2回 |
| 場所 | 富士センター入口及び、敷地内建物周辺 | | |
| 事業内容 | 富士センター入口、建物周りの草取りやボランティアへの花植え作業を職員やボランティアのみなさんとともに実施 | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 地域ボランティア、利用者、利用サークル、団体にも呼びかけを行った 作業後、慰労交流会を行い参加者同士交流を深める機会を設けた | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> センター入口やボランティアに花の植え付けやセンター周りの除草を行った。共同作業で参加者同士のつながりを深めるとともに、季節の草花がセンターを彩り、来館者の目を惹き寄せた。センターが綺麗になり清潔感がでた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 雨天の為、5月の美化交流会が20日から27日に延期になった | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|--|----|----|
| 事業名 | 映画鑑賞会 | | |
| 対象 | 市内在住者 | | |
| 参加人数 | 延べ 66人 | | |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> 地域住民が集まって映画を楽しむ機会があまりない 映画を観ながら、交流を図る機会があまりない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 地域住民が集まって、映画を楽しむ 映画を観ながら、交流を図る | | |
| 期間 | 令和6年5月～令和7年1月 | 回数 | 5回 |
| 場所 | 老人憩いの家 | | |
| 事業内容 | 地域住民が集まり、懐かしの名作映画を鑑賞する 5/19「若草物語」、8/25「王様と私」、9/15「卒業」、12/22「太陽がいっぱい」、1/26「クレオパトラ」 | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 映画を楽しんでももらえよう、あまり干渉せず、写真撮影なども極力控える 上映映画は参加者からのリクエストにより決める | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 地域住民が集まって映画を楽しむことができた 参加者同士の交流を図ることができた | | |
| 備考 | | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|---|----|----|
| 事業名 | 音楽鑑賞会 | | |
| 対象 | 市内在住者 | | |
| 参加人数 | 延べ 20人 | | |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> コロナ禍などの影響から、ストレスを抱えている人が多い 静かに音楽を聴いて、心を癒し、ゆっくり過ごす機会があまりない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> 音楽を聴いて、穏やかにゆっくりした時間を過ごしてもらう 音楽を聴くことで、心を癒し、日頃のストレスを解消してもらう | | |
| 期間 | 令和6年7月～令和7年2月 | 回数 | 3回 |
| 場所 | 老人憩いの家 | | |
| 事業内容 | 参加者からのリクエストを優先して音楽を流し、穏やかにゆっくりした時間を過ごしてもらう | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 音楽を聴いて、穏やかにゆっくりした時間を過ごしていただけたよう、あまり干渉せず、写真撮影なども極力控える リクエスト曲を流し、想いを共有して、音楽を通じた交流が図れるようにする | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 音楽を聴いて、穏やかにゆっくりした時間を過ごしてもらう リクエスト曲を流して、参加者同士の想いが繋がり、交流を図ることができた | | |
| 備考 | | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|---|----|-----|
| 事業名 | ふじっこダイニング | | |
| 対象 | 市内在住小・中学生 | | |
| 参加人数 | 延べ172人 | | |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・色々な学年の子が、一緒にご飯を食べたり遊んだりする機会が少ない ・子どもたちの居場所や地域とのつながりがあまりない | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・一人でご飯を食べる子どもを減らし、子どもたちの居場所づくりをお手伝いする ・食事や遊びを通して、子ども同士やボランティアとの交流を深める | | |
| 期間 | 令和6年6月～令和6年3月 | 回数 | 11回 |
| 場所 | 調理室・大集会室 | | |
| 事業内容 | みんなと一緒にご飯を食べた後、大集会室で一緒に遊んだ | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・怪我のないよう、安全確保に努めた ・声掛けしたりして、楽しく食事できるように努めた | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・学年の違う子どもたちが同じテーブルで食事をしたり、一緒に楽しく遊んでいる ・最初のころはあまり会話がなかったが、段々子ども同士だけでなく、ボランティアとの会話も増えてきた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・8月と12月はお休み | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|--|----|-----|
| 事業名 | シニア食堂 | | |
| 対象 | 市内在住概ね70歳以上 | | |
| 参加人数 | 延べ239人 | | |
| 事業の課題と目標 課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域住民が気軽に集う場が少ない ・一人暮らしの高齢者が増え、大人数で食事をする機会が減っている | | |
| 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・外に出る機会を作り、多くの人と食事や会話をする場を設ける ・食事を通じて、地域住民の交流を図る | | |
| 期間 | 令和6年4月～3月 | 回数 | 10回 |
| 場所 | 休養室2 | | |
| 事業内容 | 手作りのお昼ご飯を食べながら、懇談や情報交換をして、参加者同士の交流を深めてもらう | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> ・常にボランティアの方が、参加者に話しかけるようにした ・対面での食事で話しやすい環境を作った | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> ・参加者同士、会話が弾み食も進んでいる ・毎月、楽しみにしている参加者が多数いる ・新規の参加者が増えてきた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> ・8月と12月はお休み | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|---|----|-----|
| 事業名 | 憩いのサロン | | |
| 対象 | 市内在住 概ね65歳以上 | | |
| 参加人数 | 延べ149人 | | |
| 事業の課題と目標 | <p>事業の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ひとり暮らしで生活にメリハリがなくなったり、家に閉じこもりがちが高齢者が増えている <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 仲間・居場所を作り、閉じこもりを防ぐ | | |
| 期間 | 令和6年5月～令和6年3月 | 回数 | 10回 |
| 場所 | 休養室2 | | |
| 事業内容 | おしゃべりをしたり情報交換をしたり、楽しく有意義な時間を過ごす | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 和室での開催だが、イスとテーブルを用意した | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 少しずつではあるが、新しい参加者が増えている 色々な会話で盛り上がり、会話を楽しんでいる | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 8月と12月はお休み | | |

事業活動

| | | | |
|------------------|--|----|----|
| 事業名 | 第三小学校児童早朝あずかり | | |
| 対象 | 第三小学校 低学年児童 | | |
| 参加人数 | 延べ45人 | | |
| 事業の課題と目標 | <p>事業の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の登校前に出勤しなければならぬ勤労世帯にとって、児童を1人家に残すことへの不安がある 学校と地域団体が連携する機会があまりない <p>目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 登校前の児童を預かることにより、児童の安全を確保し、勤労世帯が安心して働きにいけること 早朝預かりにより、学校と地域団体の連携が図れること | | |
| 期間 | 令和6年4月～令和7年3月 | 回数 | 随時 |
| 場所 | 児童ルーム | | |
| 事業内容 | 子どもの登校時間まで児童ルームで一緒に過ごし、登校時間になったら送り出す慣れるまで、一緒に学校まで見送る | | |
| 事業参加者への配慮等 | <ul style="list-style-type: none"> 常にボランティアと一緒に行動し、子どもの安全を最優先するようにした 安全を考慮して1人で学校まで行かせずに、送り届けるようにした | | |
| 事業の成果（課題や目標に対して） | <ul style="list-style-type: none"> 子どもを学校の開始時間まで、安全に預かり送り届けることができた ボランティアと子どもの交流もできた | | |
| 備考 | <ul style="list-style-type: none"> 引越しの為、預かり期間が4月～7月(1学期)までだった | | |