

参考資料議題 3 - 1

児童の放課後の過ごし方に関するアンケート調査結果

第1章 アンケート調査の実施概要

1 調査目的

市の放課後子ども教室事業の総合的な指針となる白井市放課後子ども総合プラン行動計画策定のための基礎資料とすることを目的に、市内小学校に通う児童及びその保護者を対象に実施した。

2 調査項目

- (1) 児童の主な放課後の過ごし方
- (2) 放課後子ども教室の認知度及びニーズ把握

3 調査設計

- (1) 実施主体：白井市教育委員会生涯学習課
- (2) 調査方法：各小学校から全児童への配布
- (3) 調査対象：市内小学校に通う児童3760名及びその保護者
- (4) 調査時期：2022年1月25日（火）～2022年2月14日（月）

4 本書の見方

- (1) 集計は、小数点第2位を四捨五入しているため、数値の合計が100.0%にならない場合がある。
- (2) 基礎となるべき実数（ n [number of casesの略]）は、設問に対する回答数である。
- (3) 回答の比率（%）は、その質問の回答者数を基礎として算出している。したがって、複数回答の設問はすべての比率を合計すると100.0%を超える場合がある。
- (4) それぞれの設問の無回答者の数は、回答数に含めない。
- (5) アンケート回答用紙の汚れ等で回答が読み取れない場合は、「無回答」として扱う。
- (6) 「その他」の自由記載欄の記述数は、「その他」以外を回答し自由記載欄に記入した場合も含めているため、「その他」の回答数と記述欄の数が合わない場合がある。

第2章 アンケート調査結果

1 回答件数：2,826件（回収率：75.2%）

2 学校別回答件数

(1) お子様の通う小学校はどちらですか？（ $n=2,826$ ）

学校名	回答数	学校名	回答数
白井第一小学校	120	七次台小学校	480
白井第二小学校	66	南山小学校	350
白井第三小学校	544	池の上小学校	304
大山口小学校	412	桜台小学校	264
清水口小学校	286		

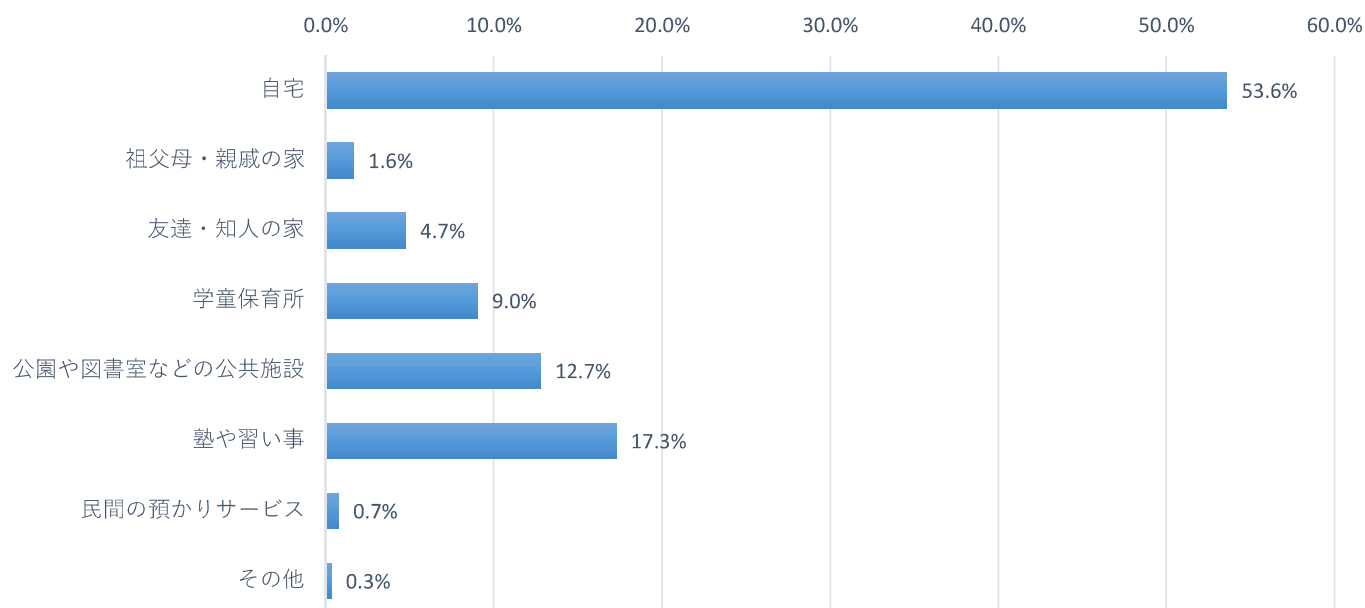
3 学年別回答件数

(2) お子様の学年は何年生ですか？（ $n=2,803$ ）

学年	回答数	学年	回答数	学年	回答数
1年生	440	3年生	451	5年生	520
2年生	461	4年生	438	6年生	493

4 児童の主な放課後の過ごし方

(3) お子様は放課後に、どこで主に過ごしますか？ (n=4,330)



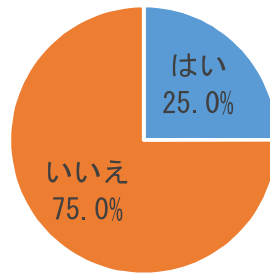
	自宅	祖父母・親戚の家	友達・知人の家	学童保育所	公園や図書室などの公共施設	塾や習い事	民間の預かりサービス	その他
全体	2320	71	205	390	552	747	32	13
白井第一小学校	84	4	15	33	8	28	1	1
白井第二小学校	50	4	0	18	0	11	0	1
白井第三小学校	461	10	65	51	62	132	5	6
大山口小学校	335	13	33	63	89	110	7	0
清水口小学校	220	10	14	43	67	97	4	0
七次台小学校	416	7	27	56	80	111	8	0
南山小学校	279	14	19	51	91	116	6	0
池の上小学校	254	6	17	41	80	70	0	2
桜台小学校	221	3	15	34	75	72	1	3
1年生	312	7	23	134	83	93	6	1
2年生	348	19	41	105	101	98	8	3
3年生	357	13	26	87	92	124	7	2
4年生	379	10	42	40	92	138	2	1
5年生	474	10	38	15	85	151	5	2
6年生	450	12	35	9	99	143	4	4

【その他回答】

- ・ 母親の会社
- ・ 公園や友人の家のちかく、自分の家のちかく
- ・ 自宅や友達の家の前（屋外）（3人）
- ・ 団地やマンションの共有スペース（7人）・家の近所

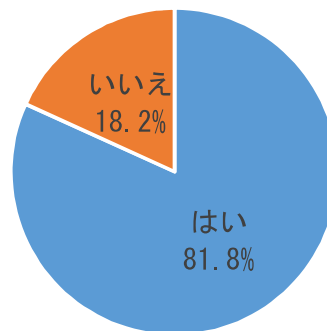
5 放課後子ども教室の認知度

(4) 「放課後子ども教室」をご存知でしたか？ (n=2,795)



全体	はい	698	いいえ	2,097	
学校名	はい	いいえ	学校名	はい	いいえ
白井第一小学校	23	95	七次台小学校	56	414
白井第二小学校	44	21	南山小学校	60	285
白井第三小学校	47	489	池の上小学校	102	201
大山口小学校	296	115	桜台小学校	30	232
清水口小学校	40	245			
学年	はい	いいえ	学年	はい	いいえ
1年生	134	306	4年生	117	319
2年生	92	368	5年生	116	399
3年生	109	343	6年生	130	362

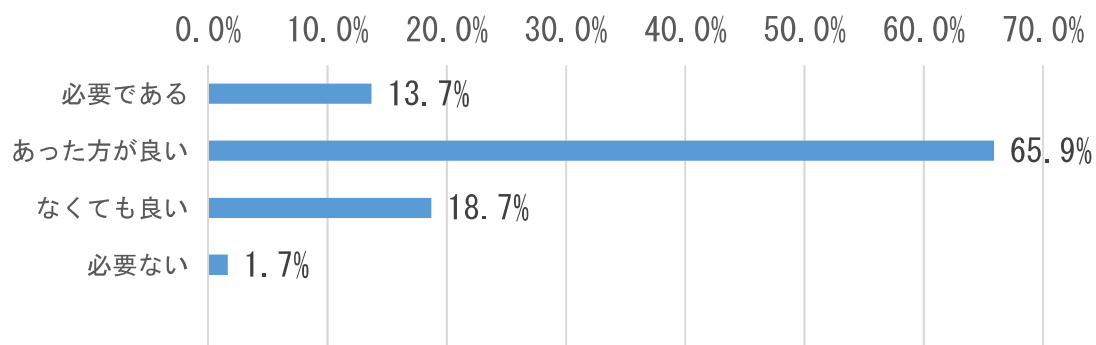
(5) (「4」で「はい」と回答した方のみ) 「放課後子ども教室」と「学童保育所」の違いをご存知でしたか？ (n=698)



全体	はい	571	いいえ	127	
学校名	はい	いいえ	学校名	はい	いいえ
白井第一小学校	15	8	七次台小学校	41	15
白井第二小学校	37	7	南山小学校	51	9
白井第三小学校	30	17	池の上小学校	91	11
大山口小学校	246	50	桜台小学校	23	7
清水口小学校	37	3			
学年	はい	いいえ	学年	はい	いいえ
1年生	123	13	4年生	100	17
2年生	73	19	5年生	87	28
3年生	89	20	6年生	99	30

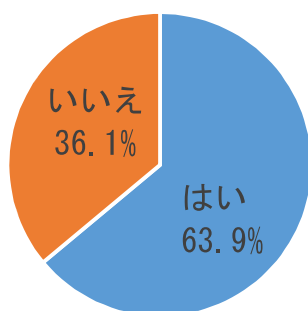
6 放課後子ども教室のニーズについて

(6) お子様を通う小学校に「放課後子ども教室」は必要だと思いますか？



	必要である	あった方が良い	なくても良い	必要ない
全体	382	1835	521	46
白井第一小学校	18	68	29	4
白井第二小学校	6	41	17	1
白井第三小学校	62	367	106	6
大山口小学校	93	250	56	6
清水口小学校	30	195	54	5
七次台小学校	47	310	102	9
南山小学校	46	221	69	8
池の上小学校	55	202	40	3
桜台小学校	25	181	48	4
1年生	96	271	62	2
2年生	65	312	69	6
3年生	61	297	82	6
4年生	54	271	100	7
5年生	56	338	106	13
6年生	43	329	95	12

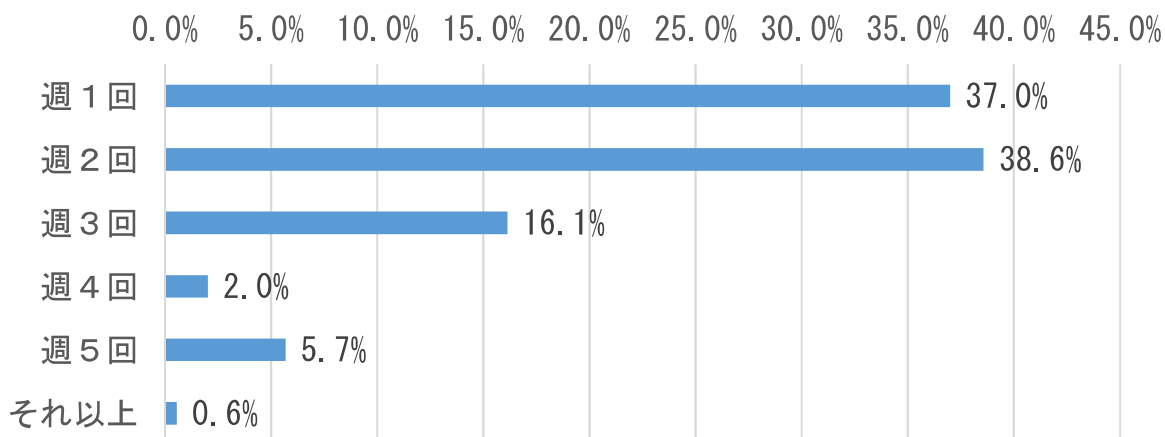
(7) 放課後子ども教室を利用してみたいですか？ (n=2,781)



全体	はい	1,778	いいえ	1,003	
学校名	はい	いいえ	学校名	はい	いいえ
白井第一小学校	79	41	七次台小学校	285	178
白井第二小学校	39	29	南山小学校	210	132
白井第三小学校	308	225	池の上小学校	212	90
大山口小学校	265	144	桜台小学校	175	84
清水口小学校	205	80			
学年	はい	いいえ	学年	はい	いいえ
1年生	344	92	4年生	267	167
2年生	339	119	5年生	290	227
3年生	325	120	6年生	213	278

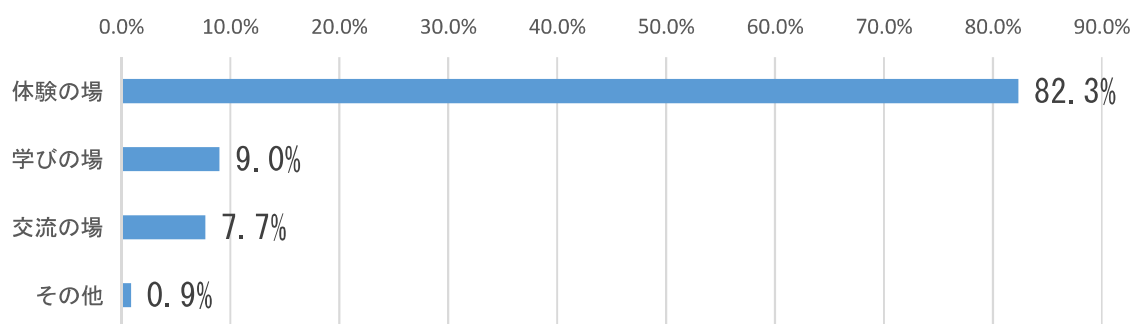
※（８）から（１０）までは、（７）で「はい」と回答した方のみ回答とします。

（８）週に何回利用を希望しますか？（n=1,778）



	週1回	週2回	週3回	週4回	週5回	それ以上
全体	658	686	287	36	101	10
白井第一小学校	19	29	19	5	7	0
白井第二小学校	18	16	2	0	3	0
白井第三小学校	105	120	62	6	14	1
大山口小学校	135	91	26	3	9	1
清水口小学校	68	87	27	1	20	2
七次台小学校	101	106	51	5	18	4
南山小学校	70	82	39	8	9	2
池の上小学校	83	80	32	5	12	0
桜台小学校	59	75	29	3	9	0
1年生	126	121	57	14	26	0
2年生	117	133	53	7	27	2
3年生	132	123	44	8	16	2
4年生	99	113	39	1	12	3
5年生	117	113	47	3	10	0
6年生	67	83	47	3	10	3

(9) 「放課後子ども教室」ではどのようなプログラムを実施して欲しいですか？
(n = 1,762)



	体験の場	学びの場	交流の場	その他
全体	1451	159	136	16
白井第一小学校	67	7	4	0
白井第二小学校	31	0	5	0
白井第三小学校	253	35	18	2
大山口小学校	221	7	29	4
清水口小学校	162	23	18	2
七次台小学校	217	39	23	6
南山小学校	176	18	17	0
池の上小学校	172	16	17	1
桜台小学校	152	14	5	1
1年生	285	20	28	2
2年生	274	31	27	2
3年生	258	34	28	4
4年生	225	21	18	3
5年生	235	28	23	4
6年生	174	25	12	1

※設問の例

体験の場・・・スポーツ活動、文化活動、芸術活動等

学びの場・・・宿題以外の学習支援

交流の場・・・地域住民と交流できる機会、新しい友達との出会い等

(9) 「放課後子ども教室」ではどのようなプログラムを実施して欲しいですか？
(その他の回答)

※(9)で「その他」以外を回答した方が記入した内容も含まれます。

主な回答内容
異学年との体験・交流の場
ミニバスケットボールのみ
農作物の収穫
自分達でテーマを考えて遊んだり、体験をしたり、イベントをしたり、子供が考え、大人はサポートする放課後子ども教室は楽しそうですね。
社会の仕組みを学ばせることを目的とした様々な職業人を招いての講和等あれば、子どもたちも興味を持って話を聞くのではないかと思います(職業人とは父母の中からも良いし、部外講師でも良い)
英語、柔道などを学びさせたいです。
子供たちが自由に遊べる場
自分達で何して遊ぶのか考えながら意見を出し合い、参加も抜けるのも自由な自然な日常の放課後であって欲しい。仲間外れなどを常識から見て意見する大人の存在が必要
「プログラムの実施」とは少し主旨がずれてしまうのかもしれませんが、近年不審者情報が多く寄せられ、放課後子供が友達と公園で遊ぶのもとても心配なので、放課後に学校の校庭を開放して自由に遊ばせていただけると嬉しいです。
学童の通っているお友達と遊ぶ事も出来るし、公園ではボールの使用が殆ど禁止なので。
家で遊ぶ事が多いので、屋外や広い場所で大勢で遊んだり何か経験できればと以前参加させてもらいました。
体験、学び、交流、すべてがあると嬉しいです。家ではできないようなことができる と本当にありがたい。
仕事を体験、よく休み中にやっている実験体験もよいと思う。(時間にもよるが)月食とか星に関することをみんなで見るとか
子ども食堂(ごはんに困っている子どもが潜在しているのであれば)
習い事ではなく、普段の自由な放課後を過ごせる場にして欲しい。休み時間の過ごし方であって欲しい。(決められた授業や習い事みたいには参加させたくないの)放課後も休み時間と同じ状態で子どもはみんなで作ったプラバンづくりが楽しかったようなので、もの作りの時間が増えたらうれしいと思います。
体験の場、学びの場、交流の場の全ての場
学びの場も実施してほしい
調理実習が行えない時ではありますが、可能になった際にはお菓子作りをさせてあげたい。習字教室など、地域の方で教えてくださる方を募って聞いていただけたら良いのではと思います。
皆で遊んだり、自分で考えて何かを作ったり、地域の方々と交流したりしてほしいです。
皆で遊んだり、自分で考えたて何かを作ったり、お泊りしたり、キャンプしたり

※次のページに続きます。

主な回答内容

体験の場にマークしましたが、いつもではなく、自由な遊び（おにごっこ、かくれんぼなど自然にできる昔ながらの遊び）を通常していて、時折体験教室があるとよい。

昔のように友達の家ピンポンと気軽に遊ぼう！と声をかける時代ではないので、校庭で誰でも遊べれば交流の場が増える。

80メートル走やマラソンなど、対決する行事が減っているので、とにかく運動を多く取り入れてもらいたいです。（コロナで家にいることが増えているので）

私の小学生の頃は「科学センター」と称した有志のクラブがありました。葛飾区内の小学生が集まり、私は河川の水質検査をしました。

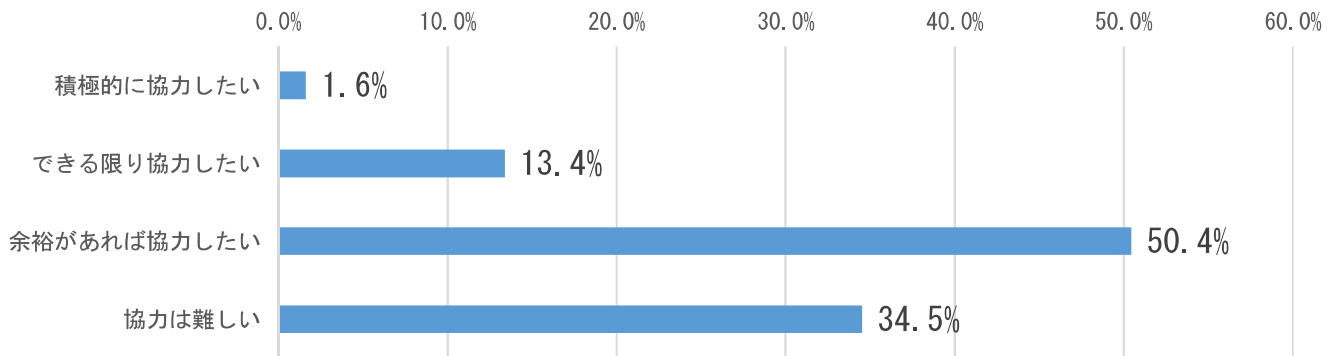
体験にもマークしたのですが、自由度の高いというか、子ども達が自主的にあそびはじめられる遊び、おにごっこ、かくれんぼ、ケイドロとかをするのもいいと思います。大げさな準備がなくても、その場にあるもので遊びだせるような体験が大事だと思う。

働いている方、時間によゆうがない方も多いと思いますので、とても子供も喜ぶとやっていたけるといいなと思います。

昔遊びや、宿題など学びの場としての利用もよいなと思う。

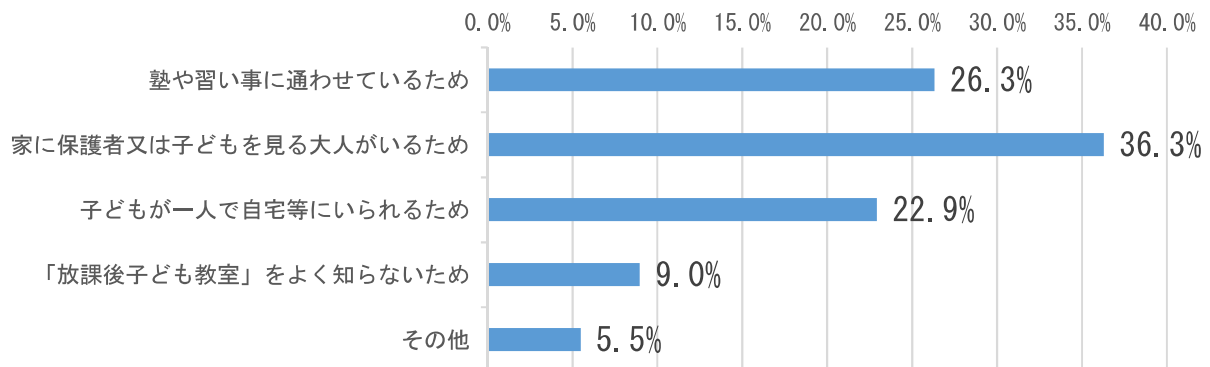
体験の場と学びの場、両方ともお願いしたいです。

(10) お子様に通う学校で「放課後子ども教室」の運営にご協力いただけますか？
(n=1,778)



	積極的に 協力したい	できる限り 協力したい	余裕があれば 協力したい	協力は 難しい
全体	29	238	897	614
白井第一小学校	1	16	37	24
白井第二小学校	1	2	16	17
白井第三小学校	6	38	162	103
大山口小学校	6	39	133	87
清水口小学校	0	31	93	81
七次台小学校	0	27	152	106
南山小学校	7	26	96	82
池の上小学校	6	33	114	60
桜台小学校	2	26	94	54
1年生	6	61	188	90
2年生	5	43	166	126
3年生	6	41	165	114
4年生	5	27	132	103
5年生	6	41	140	102
6年生	1	25	106	79

※(11)は、(7)で「いいえ」と回答した方のみ回答とします。
 (11) 利用を希望しない理由は次のうちどれですか？(n=1,003)



	塾や習い事に通わせているため	家に保護者又は子どもを見る大人がいるため	子どもが一人で自宅等にいられるため	「放課後子ども教室」をよく知らないため	その他
全体	264	364	230	90	55
白井第一小学校	9	11	8	10	3
白井第二小学校	9	8	6	1	5
白井第三小学校	47	100	53	23	5
大山口小学校	45	44	37	3	14
清水口小学校	19	34	17	6	3
七次台小学校	37	75	46	14	6
南山小学校	38	38	33	15	7
池の上小学校	32	28	14	7	9
桜台小学校	28	26	16	11	3
1年生	17	45	9	11	10
2年生	23	55	8	24	9
3年生	28	46	18	16	12
4年生	58	53	39	12	5
5年生	75	73	63	9	7
6年生	63	92	93	18	12

(11) 利用を希望しない理由は次のうちどれですか？

(その他の回答)

※(11)で「その他」以外を回答した方が記入した内容も含まれます。

主な回答内容
学童保育所に通っているため。子供が学童保育所で満足しているため。
主にボランティアの方が行うようなので、何か事故などが起こったときの責任感などに不安がある。
共働きのため
卒業してしまうため
親が仕事、子どもが学童、ひき取りが難しい。
他に通っている所があるため
現在なかよしプランでお世話になっています。楽しく参加させて頂いています。4月からは習い事との兼ね合いで、参加できなくなります。
姉妹で待ってられるため(4人)
コロナ禍で、参加するのに不安があるため(3人)
放課後デイサービスに通っているため(3人)
市境に住んでいるため、子どもの学校も遠く、他の場所も遠いため利用しようと思わない
学童のようにいつも同じ人に預けられるわけではないとなると、子どもの安全面が心配です。
子どもたちだけでも、工夫して楽しく、上手に遊んでいるため(もう6年生なので)面白そうであるが、帰りが遅くなると危ない(保ゴ者が迎えに行く必要がある!?)
子供が利用したいと思わないと言っているため
利用することにより親の負担があるのであれば(「当番」など)利用しないと思う。
友人と公園等で遊んで過ごすことが多いから
子供が興味を示していないため。
放課後子ども教室の運営に不安もあるから
子供が行きたがらないから。
参加することしない子が出てくるため、不公平さを感じる。
全ての子供を対象とした学習支援と記載しているが、登録制で、制限30名と決めている。
不透明なところが多い。
子供が行きたいと思っていない様なので。(体を動かすよりカードゲームが好きなので)
支援級在籍もあって、慣れない環境(友だち)に不安を示す事が想定される為。
魅力的なプログラムがないため
コロナ禍のため現時点では希望してないです。
本人が学校を楽しんでいると思っていなく、少しでも早く帰りたいと言っているため
学童を利用していましたが、安心してあずけることができました。
子供教室は知らない事も多く利用しづらい、安全面に不安がある。
5年生にもなると自分で遊びに行ったり友達をつくれるので

※次のページに続きます。

主な回答内容
活動日数や利用時間が足りないため、学童のように毎日、18時頃まで利用できるというが、そうではないのでむずかしい。
お友達に通っていたけど行きたいと思わなかったそうです。習い事などがあるので自分自身自由に遊べる場所が限られているからだと思います。行ってみたら楽しいと思うのですが。参加させる余裕がなく申し訳ありません。
自由に遊びたいから
民間にお願いしているため。放課後子ども教室をよくわからない。だが、子供が行ってみたいと思えば参加を考える。
自分の子は親が責任を持って自分で見るべき。
いじめが心配
自由に友達と遊んだり、公民館を利用したりしている為。
子供の居場所として提供するのなら、きちんと「費用」をとり、「プロ」として責任を持つべきです。組織として機能できるのかが問われるかと思います。
友達と公園で遊んだり、家で遊んだりしているので必要がない。
高学年にはニーズがない。
通学している学校で実施されていないため（子供1人で実施されている学校に通うには遠い）→実施されれば利用したい
運営での協力は難しい。通う＝協力（役員のなもの）があると、働いている立場としては難しく、有料でも学童の方が良くなってしまう。
子供教室に参加した人と参加しない人に差が出るかもしれないので
遅くに1人で帰ることになったら危ないから
本人が集団が好きではなく、学校の集団生活のみで疲れているため。
子供に聞いたところ「行きたくない」と言われたので。家にいる方がいいそうです。
公園などに行って友達と遊んだりすることも大事だと思う。
親が利用させたいかではなく、本人（子どもたち）が行きたいかだと思うので、何とも言えません。
コロナウイルス感染のリスクが増えるため。
今の時代、1人でどんな情報でも得られる為。わざわざ他人と関わる必要ナシ
自分で遊ぶかどうか過ごすか決められると思うから。（4人）
学童のように19時ちかくまで預けられるか不明のため（2人）
スポーツ活動は全ての子供が満足できない事。種目によっては、参加することにより、ストレスになる可能性がある。
曜日や時間の都合が合わず、参加できないので。
コロナ禍では別の方策の方が良いと考えます
仕事があるため
学年で魅力度の感じ方がちがうし、行ける子と行けない子に差が出来そう。
年1で学校全体で行事であれば良く、放課後は既に地域で活発に遊んでいる。
子どもが自由に友達と遊ぶことができるため与えられた遊びではなく、自分達で考えて遊ぶことができるため

※次のページに続きます。

主な回答内容

やはりコロナが気になってしまいます。もしコロナがなければ良いとは思いますが、ここ数年先では、考えられないです。

仕事している為、学童保育所でないと時間的に厳しいと思うため

ニーズに合ったものが継続して行われないうように思う。

自主性などが薄れる

放課後に友達と遊ぶことが多いため

友達と遊ぶ中でいろいろと学び成長してほしいから

人数制限があるならあまり意味がないのでは？（参加したくてもできないから）

子どもに聞いて「友達と一緒に参加できるなら行ってみたいけど、いいや。」と言っていました。

友達同士で約束してスポーツをしたりカードゲームをしたりと子ども達で考えて遊ぶ中で成長につながる学びの機会を残してあげたいから

子ども自身が自由に考えて遊ぶ方が良いと思うから。

このような事業に税金を使うより、もっと使うべき所があると思うから。

地域コミュニティーセンターや桜台センターで同じ事をやっています。（こちらは材料費も無料です。）

(12) 「放課後子ども教室」に関して意見・感想がございましたら、御記入ください。

主な回答内容
放課後に子どもが過ごせる場所が減っていると思うので、子どもが安全に過ごせる場所ができるのは嬉しいです。
コロナで運動不足になりがちなので、体を動かせることが出来たらいいと思う。
学童だけではなく、学校の児童たちと、放課後に過ごせる場所があることは良いと思う。
1人親家庭で仕事もあり、介護もしている中で、他の事を考える余裕がない。学童でもいっぱいいっぱいである
利用後の下校が心配（下校時間がまちまちになると、一人で帰ることもあるのか？）
仕事をしているため、習い事にかよわせられてあげられないので、放課後子ども教室があって、スポーツがあるととても嬉しいです。（学区外、母子家庭のため）送り迎え等ができず習い事に通わせられない。）
授業終了後も含め、平日下校が同じ時間になってくれるとありがたい。
子どもたちは参加したいと思う。親としては、金曜日下校時間が同じくらいになるのなら参加させてみたい。
誰の目も届かない状況をつくらないように、イベント的な要素を多くすると運営の負担が大きいの、ただ、「見ている人がいる」状況を作れる事を重視してほしい。
聞いたこともなかったので、わかりません。学童を通してであれば安心かもしれません。今回初めて知りました。お友達と遊ぶ時、ゲームになる事が多いので、様々な体験・活動ができるのはありがたいです。
時勢的に難しいと思いますが、とても良い取り組みだと思います。
あった方が良い。利用してみたい、と回答しましたが、内容と実費負担の金額にもよります。現在の学童保育が大変良くして下さるので満足していますが、自力（子供が）で通える所に塾や習い事（特に学習塾）がないため、学内で実施していただけると、安全に授業以外に勉強を教えてもらえるので大変助かります。
近所に子供が居ない為、是非実現して欲しいです。その際、スクールバスなども合わせて便が増えると尚良いと思います。
放課後に友達と遊ぶ場合、ポータブルケーブルばかりなので、こうしたイベントが自分の学校にあれば、友達と誘い合って体を動かしたり、普段とは違う遊びが体験できるので良いと思います。
すごく魅力的な計画だと思います。もし実現した際には是非参加させたいと思います。
長期休みの時は利用できるのかどうか知りたいです。
放課後子供教室が何かよく分からない
第二小のなかよし教室のような内容であれば良いと思う。高・低学年に分けたりすると内容も広がって尚良いと思う。
低学年向けだと思う。高学年はあまり行かなそうです。
4年生からは子ども教室はやらないのでしょうか？
楽しくない日もあったようです。宿題が気になって、先に宿題をやって参加しなかったりしてご迷惑をおかけしました。
教室には参加させたいが、現状、教室終了後に学校に迎えに行けないので参加させていません。迎える都合がつけば参加させたいです。
近い場所でやってくれたら利用してみたい
子供の居場所は、多様化する中で安心できる場所として必要だと思います。
ぜひ利用してみたい。

※次のページに続きます。

主な回答内容
三小でもやってほしい。放課後友達とあそべる場所を作ってほしい。
自分で通っている学校にあればうれしい。自宅でゲームをして母の帰りを待つより有効な時間を得ると思う。
良い取り組みだと思う。しかし、協力してもらう地域の方が活動の趣旨を正しく理解し、考え、行動できる方なのか難しい所もあると感じる。
共働きによって、家で1人ゲーム等している子ども多いと思うので放課後子ども教室があると嬉しいと思います。
とても興味深い活動です。子どもの好奇心を高める経験が出来たらうれしいです。
一人っ子なので異年齢との交流などで色々な事が学べたり、感じたりする事で心や考え方の成長ができそうですね。
生活に役立つ内容があるとうれしいです。
一緒に遊ぶ友人がケガをした時に、誰にどのように伝えるかなどの練習など
現在、在宅勤務の日は帰宅、出社の日は学童利用していて（週1日）とても割高に感じているので、代わりとなるような場所があるととてもありがたいです。
今回初めて「放課後子ども教室」の事を知りました。白井市の民間学童保育は内容がとても充実していて魅力的であるが料金や定員など少し利用しづらいかなと思いました。「子ども教室」でも多様なプログラムが用意されているので、体験の機会が増えて欲しいと思います。
コロナウイルスが終われば良いかもしれないですね
低学年の頃にあったら利用してみたかったです。
詳しい事がわかりにくいので、わかりやすいとありがたいです。
船橋市で実施されているのを知り、白井市でもあればと思ったことがありました。地域の方々のみではなく、活動中は信頼できる責任者（先生など）一人は見守って欲しい。
学校では期間限定の部活しかなく、スポーツ少年団も限られているため、子供が活動できる場が少ない。是非作って欲しい。
宿題を教えてもらえたら勉強が苦手で学校生活に不満がある子供も授業についていけると思う。
地域の方だけでなく、先生や責任者が活動中に一人は見守るようにしてほしい。
他の学校の参加率はどのくらいなのでしょう？
子どもたちを地域で見守るというのはとても良いことだと思います。しかし、必要とされる支援の内容は、地域の特徴にもよるかと思います。気になることとしてはこの活動で、小学校の先生方の負担が増えてしまうのでは…ということをお学校に外部の人が入ることです。
他の学年、地域住民の方々との交流で触れ合う事で、挨拶、話し方、接し方など勉強以外の学びをしてもらいたい
あまりイメージがもてないので、ぜひ三小でも実施してほしいです！
内容は詳しく分かりませんが似たような放課後の時間の使い方がある学校の話を知った事があり、魅力的だと感じたことがあった
自宅ではなかなか運動の機会がないので、スポーツクラブのようなものをやってもらいたい。あと、宿題をやってもらいたい。
ぜひ一度体験利用したい。

※次のページに続きます。

主な回答内容
コロナ禍でお友達の家にも集まらない状況なのであれば利用したいです。
子どもが集まれる場所をぜひ作って下さい。
新しい友達との交流はとてもいいと思います。
学区の端の方だと家が遠い友達とはなかなか遊べない為
大きな公園がなく、道路等で遊ぶ事もあるので校庭解放だけでもして欲しい
地域の参画とありますが、犯罪などもあるご時世なので、心配な部分もあります。
学童のようにベテランの方が何人もいる空間じゃないと利用しないと思います。
支援級に通ってる児童でも利用可能なのかどうか。個々の特性を理解して受け入れてもらえるのかどうか
このアンケートで子供教室があることを知りました。
機会があれば利用したいがいつやっているのか、くわしくお知らせ等で知りたいと思う。
習い事などに行けないような子も、いろいろな事を体験して自分の知らないものにふれていければ良いなと思います。また、その中で新しい友達ができればいいなと思います。（自分が子供の時は児童館があり、学校から帰ったらすぐにそこへ遊びに行きました。図書室、ボードゲーム、トランポリン、ドッチボールなど友達になった子が先生をさそってやったな〜と）
子供たちの放課後の遊び場が少なくなっている今、とても良い取り組みだと思いました。是非都合が合う時は参加させたいと思います。
急な用事等で一人での留守番が心配なため、実家など遠く、預かってくれる所がないので、そういう時に利用できるような場所がほしいです。
今はなかなか地域住民との交流が難しい世の中でもあるため、放課後の時間に少しでも地域の方（様々な世代）との交流ができれば良いと思います。
放課後子ども教室の詳細を配布してほしいです。
子ども＝幼児、小学生だけではなく、中高生も考えて頂きたいです
存在を知らなかった。マンモス校なのにないことがショック。
ぜひやってほしい。トラブルがないよう、大人が見守って遊ばせてくれるだけでもありがたい。
コロナが落ち着いたら、昔あそびをして遊ぶような交流の場や、異学年でのスポーツなど、子どもたちが楽しめる活動があると嬉しいです。いろいろな外遊びを教えてもらえたら嬉しいです。
毎日、宿題の事でうるさく言うてしまうが、友達とならつられてやってくれそう。やる、やらないではなく、やったものを見る方が親としてはスムーズ。
白井市でいろいろな体験をさせてくれる場所は自宅から遠いことが多く、車がないと行くことができませんでした。（下に子供もいるので）いつも通っている学校でできるのはとてもありがたいです。
知らなかったなので、もっと広まると良いと思います。
毎週でなくて、参加したい時に参加できたらありがたいです。
普段体験できないような事もできたらいいなと思います。
近所に学校のお友達が少ないので新しい友達や輪が広がるのはとてもいいと思います。
長期休みの時も2～3回あると平日にはできないことや長時間かかる体験的なものができて、子どもたちにもよい経験になりありがたいです。
娘は放課後デイサービスに通っているなので、学びとかを増やして欲しい。

※次のページに続きます。

主な回答内容
放課後友だちと遊ぶことが少なく、家にこもりがちになってしまうことを心配していました。このかつどうで地域交流も増えたらいいと思います。
保護者の見学も可能ですか？活動の様子が見れると嬉しい。保護者の手伝いが必要？
平日は習い事があり、参加が難しい。土・日にも体験活動をする予定はありますか？休日や長期休業中にこういった活動があったら積極的に参加したいと思います。あくまでも「放課後」平日の活動が主なものなののでしょうか？学習支援など、体験活動の先生は全てボランティア、地域の方など、ということでしょうか？信頼出来る団体か、信頼できる方なのか（子供を預けるのに）どなたが監督していただけるのでしょうか？この資料だけではよくわからず。きちんとした計画表が見たいと思いました。大変興味深く参加したいと思う反面、色々な事件を耳にする昨今、子供の安全が保障される、安心して活動が出来るものなのかが気になります。（例えば、地域のボランティアと言っただけで不審者がまぎれこんだりなど…監督者や指導・子供を見守る方は、有資格者であったり素性のわかった方であってほしいと思います）「無料」というところが国の保障で？出来るものなんのでしょうか…？このアンケートでどれくらいの人数が参加したいと答えるかで導入するかどうかを決定するのでしょうか？安心、安全の定義が不明瞭、無料で出来るということのかわりに何をさしだすことになるのか？「放課後子ども教室」についてもっと知りたいと思いました。
とても興味深いです。
人材確保が難しそう。学校の先生や子ども教室に関わる方の負担が大きくなるようなら必要なか疑問。
身近に放課後子ども教室がないため、どのような位置付、存在になるのか想像がつかない。体験利用してみたいです。
放課後子ども教室もあっていいとは思いますが、それよりも、ボールを使って遊べる場を提供してほしいです。（校庭開放等）
放課後子ども教室は、他の市にある「あびっこ」や「ふなっこ」みたいのと一緒ですか？どのくらいでやってくれるのか知りたいです。（曜日、何時までなど）
今はコロナがあるので中々外であそべないので体を動かしたりする活動が良いと思う。1年生の時に、放課後子ども教室に参加させて頂いていました。とても子供が楽しかったとニコニコして帰宅してきました、クラス外のお友達もでき、小学校慣れするのにとても良い経験をさせて頂きました。運営の方々に送って頂きとても安心しました。気軽に参加できるなら参加してみたい。テニス、バドミントン、バレーボールなどのスポーツは参加できるとうれしい。
実施するにあたり、安定した活動であることを望みます。利用する子どもが多いのに、活動に参加する大人が少ない、では困ります。
1年生の時しか参加できないがコロナでほとんど開催されず残念だった。参加できた時は楽しそうだったので、1年生以外も参加できるようになるとうれしいです。
学童通所児も通えるようにしてほしい
ボールが使えない場所が多いので使って遊べる所や機会があるといいなと思いました。コロナで体を動かす機会が減っているので遊びながらたくさん体を動かせるといいと思います。
定期的に開催しているなら参加させてみたい。また参加させやすい
1月から学童に通わせているので、その間に放課後子ども教室を利用してみたいのですが、利用の仕方がわからないので知りたいです。
1年生の時、とても楽しかったようなので他の学年でも利用できると良いと思います。大山口小学校では1年生のみ対象とのことなので、それ以外の学年を参加できるように是非していただきたく思います。

※次のページに続きます。

主な回答内容
大山口小学校では、1年生のみ放課後子ども教室があり参加しましたが、専業主婦家庭では学童が使えない為必要と感じています。実際はその曜日しか遊べない友達に参加してなくて参加していない友達と遊びたい1年だった様です。
1年生の時に利用したが、コロナ禍でほとんど行けなく残念だった。他の学年でも利用できたらいいと思う。
一時利用してました。とても楽しかったようです。ありがとうございます。利用日を増やしてほしいです。
今は2年生の途中までしか参加できないので、全学年が参加できるようになってほしいです。
学童保育所に通う子供は放課後子ども教室は利用出来ないと書面で見たため、子どもが放課後子ども教室の参加を申し込む事が出来ませんでした。学童から参加し、終わり次第、学童に戻る事を了承してもらえないか。
一年生のときに娘が利用させていただきました。とても楽しく行っていました。一年生でしか対象ではないのが残念だなと思っていました。おじいちゃん（おじさん）との交流が普段少ないのでとてもよい体験になりました。
子どもの友達が参加しているらしく、参加してみたいとよく言っています。春にプリントをもらった気がしますが、よくわからず申し込みませんでした。
子どもが毎回とても楽しみにしています、月に2回ですが、もっとやりたいと言っています。いつも本当にありがとうございます。
現在利用させてもらっていますが、子供も楽しく通っております。
内容、開催日時などよくわからないことが多いので感想が持てません。
現在1年生のみ参加の放課後子ども教室を利用させて頂いています。地域の方との交流に加え、体験や体を動かせる場が公園以外にある事（特に安全面では安心できます）が、とても助かりますし、本人を楽しんでいます。
利用していたが、正直やっている事は学童保育と変わらなかった。
スポーツ等の体を動かす物を取り入れて欲しいです。
放課後あそびが苦手な子供にとっても、地域のおじいちゃん、おばあちゃんも子供たちと触れ合うことで生きがいになったり良いと思う。
とてもいい考えだと思います。
子供が行ってみたいと言っていて私もすごく興味があります。子供が安心して遊べる場が増えるのはとてもありがたいです。
1年生の時に利用しましたが、とても良くして頂き、感謝しています。
昨年参加させて頂き、地域の方と交流し、様々な体験ができてよかったと感じています。お世話になりありがとうございました。
1年生の時、放課後子ども教室に参加していてとても楽しそうでした。
1年生の時に参加していました。幼稚園からの友人がほぼいなかったもので、子ども教室をきっかけに沢山友人が出来ありがたいと思っていました。また、学区内には大きい公園があまりなく思いきり走りまわったり、ボールを使う事が出来ないので、週に1回でしたが良い体験でした。
学童のように迎えに行くまで見てもらえるなら週に1、2日で定額の学童に通う事をためらう家庭の受け皿となってくれるのではないかとと思います。
曜日が固定されていると参加できないので、色々な曜日で行っていただけるとうれしいです。
1年生の時に利用させて頂き、こどもがとても楽しんでいるのを感じておりました。1年生のみなので残念に思っていました。
毎回子供がとても楽しみにしています。

※次のページに続きます。

主な回答内容
昨年度1年生の時に参加させていただきました。クラスをこえてたくさんのお友達と遊べたことが楽しかったようです。学年が上がるにつれ習い事など増え参加はむずかしくなるかもしれませんが学年、きょうみにあった体験教室などあればひまた参加してみたいです。
1年生の時に利用させてもらいました。地域の方と一緒に家ではなかなかできない過ごし方をさせてもらい毎週楽しみにしていました。2～3年生をまた週に2～3回開催してもらえるといいなと思っています。
大山口では低学年のみ参加することができたので、利用させて頂きました。とても良い体験をさせて頂きいつも楽しみにしていました。もっと大きな子も参加できる様になるとうれしいです。
帰り送っていただける（見守り）は有難いなと思っていましたが、一番遠いし申し訳ないなとも思います。
週1なので習い事と重なり利用できなかったのが体験させてみたかった
子供が1年生の時に利用していました。普段遊ばないようなお友達や祖母や祖父と同じくらいの年齢の方々とふれあい毎回楽しかったと帰ってきていました。本当にありがとうございました。
本年度、参加希望し申し込みましたが、定員いっぱいでは利用できませんでした。1年生の1年間のみと伺いとても残念な思いをしました。
学童に通っていても希望で放課後子ども教室を利用したい。併用はダメだと聞いておりますが…。
今年はコロナの不安により、参加しなかったので、残念です。
現在子どもが子ども教室を利用しています。楽しみにして利用しています。子ども同士が、安全に遊ぶ場所があり安心です。
また、地域の方との交流もでき、家の近所でスタッフの方とお会いし、ごあいさつできることは、親子ともにうれしいです。
我孫子市の様な放課後子ども教室があったら良かったと思います。
興味はあるものの、兄弟の習い事、本人の習い事などの送迎時間など考えるとなかなかふみきれないが、例えば月1で体験などできると嬉しい。
公園ですら子どもの遊びが制限されている昨今オンラインゲームやポータルゲーム、ソーシャルネットワークゲーム漬けの子どもばかりになりそうで不安なので、なるべく身体を動かす場を増やしていただきたい。
放課後子ども教室という言葉を知りました。放課後の時間は仕事なので現在のところ協力するのは難しいです。
不審者情報も増えている中、人材の選考が難しいのではないかと思います。本来の意図はすばらしくても性善説に立った運営のみでは不安が大きい。仕事として依頼し、地域産業の活性化を図る方向の方が健全な気がする。安心感が持てるなら参加したいと思う。放課後、いろんな友達と遊べること（体験すること）はよいことだと思う。
学校からの月間予定表に「放課後子ども教室」の予定があったので、存在は知っていました。ただ、その予定表だと月2回？ほどだったと思います。（8）で週何回の利用希望かとありますが、現在は毎日活動されているのでしょうか。今では習い事と重なり、予定の曜日に参加することはできませんでした。もし毎日活動されているなら、利用を希望される方も多いと思います。
子どもが1、2年生のとき、学童に通っていなかったため（私が育休中）お世話になりました。地域の方が自宅まで送って来てくれたり、とても親身になって遊んでくれたり、子どもも私も安心してお願いしていました。
1年生の時に利用していました、宿題を見てもらったり、一緒に遊んでもらったり普段は関わる事のない人たちと知り合いになれて楽しそうでした。家まで送ってもらったのもとても良い経験だったと思います。ありがとうございました。

※次のページに続きます。

主な回答内容
曜日が固定されると習い事と重なり参加できません。週2回又は月に何回かでも曜日を 変えて行ってもらえると助かります。
コロナ禍で大変な中運営して頂きありがとうございました。参加させて頂き、子供も楽 しかったと言っています。今後も2年生以上でも参加できる機会があると友達と交流も でき嬉しいかと思えます。ありがとうございました。
入退室の管理は行うのか、参加する日は事前に申込みが必要なのか確認したいです。 当日のお休み連絡は連絡帳に記入して担任の先生から子ども教室の方に伝えられると良 いと思えました。現月2回→月1回で良い。
子供が参加していました。色々工夫したり、心をこめて子供に接して下さっているの が伝わり、本当に良い思い出ができました。ありがとうございました。 1年生の時、お世話になりました。とても楽しかったようです。長期休みの子供の居場 所としてあるといいなと思えました。
学校→家→放課後子ども教室の開催場所→家のルートを通ることになると思うが、一人 で行き帰りするのが心配なので、学校から引率のうえ、直接行けるようにしてほしい。 帰りも一人で帰るのは心配、途中で事故にあったりする可能性もあると思うので… (ケガをして周りに誰もおらず、助けを求められないとか…)
両親共、仕事をしているので、子ども教室があったら子どもの安全面でとてもありがた いです。
共働き世帯が多いので、子ども教室があるとありがたいと思います。1年生(子供が) の時に利用していました
放課後子ども教室の参加方法が不明です。1年生途中で市外から転入してきた際参加し たい旨伝えたが、ことわられてしまいました。
以前参加させて頂きました。祖父母が遠方に在住ですので地域の方とたくさんお話し 頂いたり遊んで頂き、毎回汗だくで「楽しかった」と帰宅しました。色々な方と接し存 分に楽しめ、学校も更になんか楽しくなり感謝です。(帰りも送って頂き安心でした!!) 近くの公園では、ボール遊びができず、ボール遊びをしていると近隣の方に注意されま す。中木戸公園近く、フェンスありの運動場又は学校を開放してほしい。
安全面その他課題があると思います。かつて学童を利用した経験がありますが、5~6 年前のことなので、今はどういう状況なのかそのような情報も知りたいです。約20分 程、下校時刻が早まったことにもようやく慣れてきたところです。発想はわかりますが 生活していくのに我が家は精一杯です。よくよく保護者の意見を聞いて検討しなければ 計画だおれになりかねないと思います。すみません。まとまらない意見で。要するにも との木阿弥にならないでということです。
集団行動が苦手な子も参加しやすいプログラムがあると参加しやすいかと思えます。 子供が低学年のうちはとてもありがたいと思います。気軽に当日予約できれば参加しや すいです。
学童がいっぱいで入所できなかつたら利用したいが、時間にもよります。学童と同様の 時間まで利用できるのかどうかなど… コロナ禍での利用は難しいと思う。参加する子ども、地域の方が安心安全に過ごせる場 だと良いなと思えます。
今後白井のすべての小学校に拡大していけるとよいと思う。 放課後子ども教室の事を知らなかったので手紙などで子ども達にもわかりやすく知らせ てもらえたら参加も協力もしやすいと思う。 タブレットをかいして30分間学習を行う。

※次のページに続きます。

主な回答内容
他地域でお友達が楽しい放課後を過ごしているの聞き、うらやましく思っていました。人との関わりが少ない中で子供達の経験の場が減っているように感じます。ぜひ実現して頂きたいです。
他の市で利用してる方がとても助かっていると話を聞いておりますので、白井市でもお願いしたいです。
パートをしていますが、学童には入れず、学校も今年度から早く帰る時間割に変わってしまったので、放課後の居場所があるととても助かります。友達ともあまり約束をしてこないののでそこに行けば誰か友達がいて楽しい遊びが提供されればとても喜ぶと思います。
ぜひ通っている小学校でも行ってほしい。学校が集まりの場所なら安心できます。
ぜひお願いしたい。子供達には、色々な体験をしてもらいたい。色々な人との関わりで学んでほしい。
遊びの場であればよい。大人の目があるだけで安心。
行きたい時にだけ参加できるものですか？
以前、無料の書き初め教室に参加した際、大人の言うことを全く聞かない、書く意欲もないお子さんが1人参加して、たいへんだったことがありました。子どもが「やりたい！」という意思で参加するのならばとてもよい活動になりますが、「都合のよい預け先」にならないかが心配です。
我が家は小6の為、利用する機会がありませんが、低学年のお子さんのいるご家庭であったら、利用してみたいと思います。
自宅スマホばかりみているので、友達と一緒に参加できる場所がいいと思います。又、勉強も先生に聞きにくいので、ききやすい近所のおじさん、おばさんたちに見てもらおう方がいいと思います。
もう取り入れている学校もあると聞いたので、清水口小学校にもぜひ作ってほしいです。
学校の体育館や公共施設の体育館を格安で開放してほしい
無料で参加できるのは魅力的。学童をほぼ毎日利用しているので、開催する場所にもよるが学童と併用して利用してみたいと思う。
子供が低学年の時に、放課後子ども教室があれば助かると思います。学童まで入りたくないが週に2～3回、放課後に1時間でも利用できると安心です。
市内全ての小学校で実施されるようになると良いです
市内全ての小学校で実施してほしい。在学していない学校の放課後子ども教室にも行けるのか教えてほしい。
学校の外で遊具やドッチボールなどしていたら、参加させたい
3年生に進級する娘が学童に通えなくなる可能性があり、清水口小学校に子ども教室があると助かります。まだ、一人での留守番をさせることに不安を感じています。
子どもが放課後過ごす場所として、学童以外の選択肢があると嬉しいです。
学童保育の定員オーバーした時に利用ができたりすると助かる。
送迎などがあつたら良いと思いました。
6年生なので必要はないのですが、子どもの居場所と安心・安全を考えるととても良いと思います。
ぜひ清水口小学校でも実施して頂きたいです。
習い事が多いので、月1回くらいの参加もあると参加しやすいかもと思う。

※次のページに続きます。

主な回答内容
仕事の間、留守番はテレビかゲームになってしまう。地域交流などコロナ禍でつながりがもちづらいつつ時世だしありがたい。下校時刻が早まったが、放課後に遊び行かせるのも難しく（コロナ禍、友人と習い事などで予定合わない等）時間をもて余してしまっている。
具体的な内容を詳しく知りたい。
学校では習わない特技を習得できるようなことや、農業など今後生きるために必要な活動ができるとおもしろいと思いました。
仕事をしているので学童を利用中。こちらは何時まで見てくれるのか？子供の学年が上がったら利用してみたい。
親は興味があったが、子供が興味を示さなかった。又、子供が子供教室のことを知らなかったので、せめて、子供だけでも分かった上でアンケートをとるべきなのではないでしょうか。
異学年や地域の交流（見守りの方等）と交流を持つことで、防犯にもつながることを期待したいです。
学校の中で地域の方と交流しながら放課後を過ごせるのは安心して良いなと思います。習い事の日も多いのでたくさんは参加できませんが行かせたいです。夏休みなどの長期休暇にも開いていただければすごく助かります。
公園でボール遊びができないので（サッカー）できる場があると嬉しい。不審者も多いので、1人で自転車で公園に行くより、学校の方が、親としても安心できる、様々な体験をさせてもらえるならありがたい。
放デイの様な内容で活動してもらえると助かります。そして、通常級の子達との交流をしてもらい、関わりを色々な人（上下の学年・男女・大人）と持って楽しく過ごせるところになってほしいです。
学年を超えた交流ができたの良いと思います。帰り道が少し心配です。
英語やリトミックをやってほしいです。
学童利用と両立できるのか？その場合は、どういう風になるのか？
体験とおして、地域の人たちとの交流があるといいと思った。
高齢者世代との交流があるといいと思った。
たずさわる大人が信用できる証明をしてほしい。
どのような活動をしているのかがわからず、このアンケートを答えているので、具体的な内容を知ってから答えたかったです。子どもたちが安全に過ごせる場が増えることをのぞんでいます。
卒業間近なので必要性を感じませんでしたが、低学年の時ならこのような教室があったら良かったと思います。
放課後利用する場合はもちろん迎えに行かないとできませんよね！そうしたら、フルタイムで働く方は負担もかかるし、利用時間制限があれば難しくなりますので、土日開放するならうれしいですよ。
「放課後子ども教室」の取り組みは初めて知りましたが、学童保育は1ヶ月の料金が決まっていて、たまに利用する程度だともったいなく感じ、料金も高く感じてしまうので、基本無料で、家ではなかなか体験できないことが放課後できるなら、とてもよいと思う。地域の方々との交流はとてもよいと思います。ただ、コロナの時期は密になるので、遠慮したいですね。

※次のページに続きます。

主な回答内容
白井市内の公園に新しく看板が設置されたが、「ボールの使用禁止」になってしまった為、子供達がボールを使った運動や遊びができず、大変困っております…球技等のスポーツができるのなら、大変ありがたいです。
学校の校庭で自由に動き回れる自由遊びの場としての開放を希望します。ボール遊びを友達と思い切り出来る場所がないため。
今は高学年になり習い事もあるので必要ありませんが、低学年やご家庭で習い事はむずかしいご家庭にはいいのかもしれない。
体験をとおして、異学年との交流があるといいなと思いました。 なぜ七次台小学校で現在はやっていないのか？ずっと子どもの居場所がほしいと思っていた。
学びの場として利用したいとマークしましたが、それにこだわらず、運動や遊びの場としても幅広く子供のために利用できる場として、利用したいと思います。 色々な体験を小さなうちから体験させたい。
放課後子ども教室について初めて知りました。とても良い活動でありがたいと感じますが、市内で3校しか実施していないことに不平等も感じてしまいます。やるのなら全校で実施するか、他校からも参加できるようにしてほしいです。
ぜひ、運営してほしいです！
子供には色々な体験をさせてあげたいので、放課後子ども教室の取り組みは、とても関心があります。
子どもに参加してみたいか聞いたところ、「いいえ」の回答でした。何をして遊ぶのかよりも誰と遊ぶのが彼にとっては重要だったそうです。ただ、内容を拝見するととても楽しそうなので、1回参加したら、2回目以降もきっとよろこんで参加すると思います。楽しみにしています。
(9)の学びの場(宿題は除く)とありますが、宿題こそやってほしいです。又、作文教室とか！！
運営による人員確保、安全目の配慮、下校時の見守り？(下校時にはお迎えが必須なのか？だとすると車問題から…徒歩なら単独下校への配慮等…)
子ども教室を運営していただけるのはよいですが、そのまえに、今公園でボール遊びができるところが減ってしまっていて、遊び方が限られてしまっている気がします。最近、公園に同じような看板ができ、遊び方の禁止事項がとても多いです。また、公園によって遊びは異なると思うのに同じ看板で皆禁止されているのも疑問です。
子ども教室についてしっかりと説明があったからのアンケートのほうが良いと思います。現在学童を利用しているが、学童との比較、メリット、デメリット、利用時間、などをもっと知らなければ答えにくいです。
体を動かせる場所があるといい。
家から学校まで40分前後あるので、そのまま子ども教室へ行けるようにしてほしい。帰りは迎えに行くシステムでもOK
あまり知らないのとどのようにしたら参加できるのか(1回？申し込み？抽選？)などがよくわからないと感じています。
他の市で子ども教室がある事を知り、白井市でもあればよいなと思っていました。不審者が多い世の中で、又、制限が多い公園があり、安全で自由に遊べる場がある事は、親にとっても安心します。
近所の公園はボール遊びが禁止されているところが多いので、ボール遊びがおもいきりできたらいいなと思います。

※次のページに続きます。

主な回答内容
船橋市のように登録して毎日利用できるようにできたらよいと思う。
コロナ禍で放課後友だちとの交流があまりできない環境なので、そのような場があると子ども達にとってありがたいです。（不審者情報も多く、公園でも遊びにくい）
活動の内容や利用の仕方を周知してほしい
学校以外に様々な体験をできる場があるのは良いと思います
学童との差をつけて欲しい。学びの場として学童では学ぶことができないめずらしいものの学びの場として充実して欲しい。
私達学童利用者は、仕事の間子供が安心して過ごせる場を望んでいます。子供教室があることで、学校内で過ごしているという安心感と、学童にはない体験や、学習の場が保たれるのであれば…そんないいことはないのではと思います。
よく内容がわからないので、具体的にどういうものなのか、文章でいいので、くわしく知りたいです。（学童のようなものなのか）
どのような活動をしているのかがわからず、このアンケートを答えているので具体的な内容を知ってから答えたかったです。子どもたちが安全に過ごせる場が増えることをのぞんでいます。
とても良い取り組みだと思います。放課後は習い事が毎日あるので、通うことはなかなか難しいかもしれませんが、もし空いている日があれば参加させたい。
具体的な活動内容をアナウンスしてほしい
その場所まではどのようにして子供を連れていくのか。
学校から自宅まで40分～50分かかるので、そのまま子ども教室へ行けるようにしてほしい。帰りはお迎えのシステムでもよい。心配なので。
1～3年生まで船橋市に在住しており、放課後子ども教室（船っ子教室）も学童と並行して利用していました、学童と異なり両親の仕事の有無等にも依らずに利用できますし、スタッフの方の見守りもありながら自主的にも活動できる（遊んだり、宿題をしたり）ので親としては安心でした。高学年の子も参加しやすい点も良いと思います。
子ども教室の内容等一切知らないため、くわしく答えられません。
ボール遊びがなかなかできないため、ボール遊びができる場を作ってもらいたい。
支援級の子達と関わりを持って特性を理解してもらいたい。関りを持ち、仲良くなってほしい。
友達と一緒に作ったり、学んだり、そういう場があったらとても助かるし子供も喜ぶと思います。
子どもが放課後に学校で、すごせるのは、親として安心できる。
学級をこえた人との交流が生まれるのはとても良いと思う。
学校内を場所として使えるなら問題ないのかもしれないですが、公園など子ども教室に参加しない子たち、いつもあそんでいる子たちの遊び場がなくなるのは×です。また、公園のボールあそび禁止のところが多すぎる。市で立てた看板をみるとほとんど×なので。ルールかえてほしい。
実費負担がどのくらいなのかが知りたい（現在学童は月11,300円かかる）
子どものみで下校の場合、通学路は暗く（冬）、歩道もせまい所が多いので、少し不安があります。（不審者も増えている）車でのお迎えも検討してほしい。色々な体験・経験ができる触れ合いの場が学童以外にもあると助かるし、期待したい。
子供が安全に遊べる場所が少ない世の中で学校が遊べる場所を開放してくれるのは親としても安心。子供も行き慣れた場所なので、子供教室を作してほしい。他学年との交流もあって良いと思う。他の市で、子供教室があるのを知り、市によってある所ない所の差はなぜなのか疑問でした。

※次のページに続きます。

主な回答
場所や内容をまず知りたい
下校時間に帰らないと、人気のないところを帰るので心配 やっとなですね。もっと早く始めてほしかったです。
感染対策面で、現在は集団生活がきびしいと思われます。スタッフが研修等行える事が出来れば低学年の子には良いと思います。
学童のかわりになるのであれば利用したい。
児童全員が等しく参加する機会を得られるとよいと思う。
家に居るとゲームばかりなので外に出る機会になり、ぜひやってほしい。
1人ではできないことをやってほしい
1月から利用させてもらっています。学童だけだと制限があるので、体を動かせるのは助かっています。コロナもあると思いますが、1年生で終了ではなく2年3年生になっても利用したいです。
学童を利用しなくなったら利用してみたいと考えるが、何時まで利用できるのか教えてもらいたい。
現在放課後子ども教室に参加しています。まだ数回ですが、子供が「とても楽しい！」と言いながら家に帰ってきます。学びや交流の場をつくってただけで感謝しています。現在楽しく参加させてもらっており、感謝しています。
一人で過ごしている子の人とのかかわりの場があると良い
全然知らなくてすいません。娘に聞いてみるともう運営しているようですので、どのように参加できるのか事前申し込みが必要なのか当日でも参加できるのかなど教えて頂けると助かります。余裕があれば協力したいと思います。よろしくお願い致します。
公園でもボール禁止だったりするので、のびのび遊べる場所があるといいなと思います
家だと外で集団で体を動かすことがないので、体力作りや集団行動の良い機会にもなるので、良いと思います。
学童では子供のトラ部府があり、相談先も分かりません。安心して通わせられる場所がほしい。
人数制限があるのであれば、有料の方が良い（公平）また、有料で良いので、質の良い安心なものを。今回のアンフィニはボランティアですか？アンフィニのメリットは？ 今は一年生だけとの事で、2年生になっても続けてほしい。
3時から6時まで学童で過ごす時間が長いのでけんかになってしまったりふざけてしまう。子供教室があると少し違う様子。
色んな学びが出来る子供と子供の視野（興味のある事）も広がると思う。
船橋市でも行っているときいているが、指導員不足ときいている。指導員の確保ができるなら白井でも積極的にしてほしい
無料又は格安で大人や子供同士で交流できる場や、保護者、兄弟の帰宅時間まで待機できる場所があるとありがたいです。
週1ではなく、何日かある中で行ける曜日が選べたらと思う。
現在利用させて頂いています。充実した内容でとても楽しく子供が通えているので、引き続き利用させて頂きたいです。参加人数を増やして希望する子全員が利用できるようにして頂けるとさらに助かります。
親としては子どもがやったことのないことを経験できる場があるなら参加させたいが、子どもはやりたくないことまでやらなくてはならないから参加したくない様子がある。
子どもの興味のある活動の日だけ参加できたらよいと思う。
安全上の問題など、管理の難しさもあろうかと思いますが、異年齢の交流が出来たら良いなと思います。（例えば、スタッフに高校生や大学生などの活用など）

※次のページに続きます。

主な回答
白井市は学童以外の放課後子供教室等が今までなかったので、子供たちの為にも充実させて欲しいです。
とても良い取り組みだと思います。
やるなら希望する全ての子供が入れるようにした方がいい。
いろんな遊びや体験ができるところがあるのは良い。親が仕事の時に安心できる場所があるのは良いと思う
1年生だけではなく、1～3年生を対象としてほしい。
体を動かして、元気に活動できるのでとても良いと思う。
例えば週1だとしても、月コース、火コース等、選択出来ると参加しやすいと途中からでも参加できるようにしてもらえると嬉しい（初めての利用だとわかりづらくて申しづらいため）
小学1年生の対象だけではなく、1～3年生頃の低学年の対象だと利用しやすい（高学年になると習い事が増えて行けないため）
子供も楽しみにしていて、いろいろ教えて頂き、大変ありがたいです。
放課後子ども教室と学童の違いを詳しく知りたい。又、何時～何時まで実施等。学童に通わず放課後子ども教室だけで過ごす児童は居るのか。
学童が放課後子ども教室のように体験型になったらいい。
コロナ禍で、友達と約束しておうちを歩き来することも難しい昨今、慣れた場所で大人の目もあり遊べる場があるのは大変有難いと思います。参加の仕方等知りたいです。
良い取り組みだと思うので、積極的に進めて頂きたいです。
放課後に色々な体験ができる機会があるのは、良いと思いました。学校でおこなっているし、費用も保険料だけなので参加させやすい。
池小放課後子ども教室に参加させていただいています。学校内での活動、実施体制もしっかりしていただいているので安心して参加できています。習い事をあせたくても限りがあるので、様々な運動、体験ができる所もありがたいです。2～3年生でも参加させたいです。
とても魅力的だと思います。事件、事故があった場合、どのような対応をするのか気になります。運営に協力する際は、未就学児を連れて行って良いのかも気になります。
実際にどんなものなのか見てみないと子供はよく分からないよう。学校や習い事で忙しかったりするので、週に何回も参加したりするのは難しい。
もう6年生なので、実際に利用する事は無いと思いますが、中学年の場合、こういった場があると親としては安心だと思います。
いままで私の放課後子ども教室を利用した事はないですが、個人的には有った方が有る家庭には便利だと思います。例えば夫婦が仕事をなさっている家庭ですね。後は子供達にももう少し学校に残って勉強をするのか。（友達と勉強した方が進む）いわゆる子供達にもう一つの選択肢が出来ると思います。
1回自宅に戻ってから行くのか、学校からそのまま行っても良いものか知りたい。できることがあれば協力したい。
1年生以外にも参加できたらいいなと思う。
住宅街に公園があっても、狭く小学生が過ごしやすい場所がないのであったらすかると思うが、学校から少し距離があるところに住んでいると放課後教室の帰りが心配になりそう。
子供達のトラブルがないよう、安心・安全なものであって欲しいです。

※次のページに続きます。

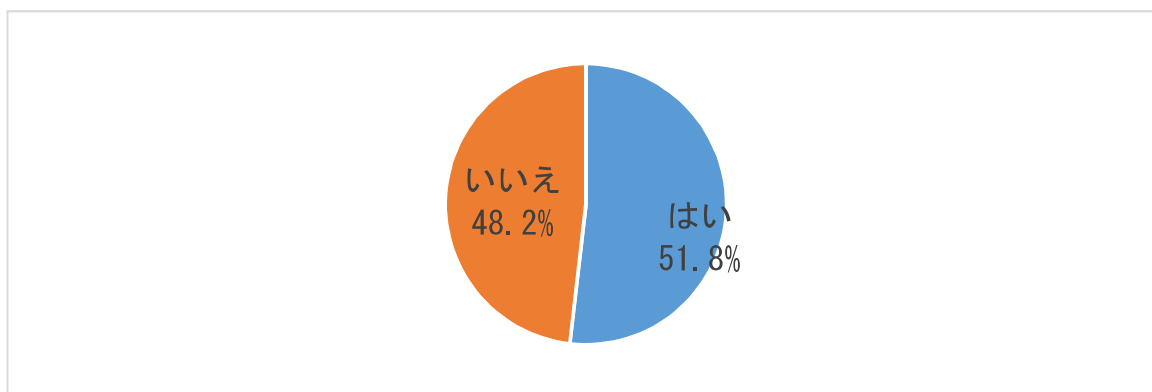
主な回答
<p>子どもが一人で家にいると、ゲームやYouTubeしかやらないので、このような教室や地域の方とのふれ合いがあるのは、すごくいいことだと思います。遊んでいる子どもたちをみまもっていただけるだけでもありがたいので、早く始まってほしかったです。</p>
<p>共働きの家庭やシングル家庭など増えている中で、子供が1人になってしまう時間がどうしてもできてしまい、不安や心配になっている親はたくさんいると思います。近所の人や祖父祖母の協力もなく子育てをしている家庭が多い中、子供のための取り組みが増えていることはとてもありがたいことです。ぜひ、シンプルに分かりやすく困っている家庭の子供達が活用できる取組にして頂きたいです。船橋市では似たような取組みが8年ほど前からありました。それに比べると遅いので、もっと他の市が行っている良い取組みを真似してほしいと思います。うちの子供達は中学生になるので、中学生にも活用できる取組ができればなと思います。</p>
<p>中、高、大学生にもお手伝いというかたちで参加できると兄弟姉妹での参加が出来るので、行き帰りも安心で良いと思います。ボランティアで参加する方の犯罪歴（特に性犯罪）の有無をきちんと確認してほしいと思います。</p>
<p>共働きなので、低学年の時は、放課後、子どもが安心して過ごせる場所があるといいなと思っていました。（学童は役員などの負担が大きいので）様々な体験が出来る場所が身近にあるといいと思います。</p>
<p>放課後子ども教室の存在は知りませんでした。子どもに聞いてみたら「行ってみたい」との答えでした。親としても、公園や友達の家以外、天候の悪い時や暑さ、寒さの厳しい季節など、室内でも活動できたり、外遊びが出来る場があれば安心です。見る側にも協力したいです。</p>
<p>様々な体験や交流活動が出来る事、子供達にとって安心・安全な居場所がある事は素晴らしい取組みだと感じました。しかしながらコロナ禍で、様々な活動に多くの制限が設けられ、「子供達の安全で安心な居場所づくり」という点で「今」取組まれる課題に矛盾を感じました。</p>
<p>今は必要がなくなってきたが（自分の子）あったら良かったと思うので、前向きに進んだらよいと思います。</p>
<p>放課後子ども教室は体験の場と学びの場と交流の場にできたらいいなと思います。両親と小さな赤ちゃんでも参加できるようにしたいです。</p>
<p>学校の授業以外で色々体験して欲しいと思っているので、授業ではやらない様のことをして欲しいです。</p>
<p>体験させて頂くことはありがたいですが、学区外で通わせている為、迎えに行く時間がマチマチになることへの不安があります。又、運営に協力してもよいが、話し合いの回数や時間への見通しがもてなくて不安です。</p>
<p>このような教室が実施されていることは全く知りませんでした。ぜひ、桜台小学校でも実施していただきたいです。安心して遊ばせられるし、豊かな経験もできて一石二鳥です。</p>
<p>公園で友だちが居ない時もあるので、放課後にお友だちが必ず居てくれる場所があるのは大事かと思います。</p>
<p>学習だけではなく、音楽や絵など教えて頂きたい。</p>
<p>普段体験する機会の少ないスポーツや体験学習などを通して学んでほしい。</p>
<p>参加させるにあたって、イベントなどの行事や、体験などに、イベント当番などの保護者の義務？のようなのが発生すると参加を見合わせる人が多くなる気がするなと思います。</p>
<p>児童数の少ない桜台では難しいように感じる</p>

※次のページに続きます。

主な回答
<p>6時間授業が終る時間は15:40。自由に子ども達が遊べる時間が少なくなるのではと心配です。大人の自己満足で終らない様に入中に入る大人の指導やサポートもお願いします。</p>
<p>桜台地区は公園で遊んでいる児童が少なく、公園でゲームをやったりの姿を見かけます。体を動かしたり色々な体験が出来る機会があればと思っていました。</p>
<p>基礎体力、体幹づくり。他校の子どもたちとの交流。</p>
<p>公園では遊びの規則が多く、子ども達の体力低下が心配です。守られた場所で、子ども達がのびのび活動できる場があると良いです。</p>
<p>「放課後子ども教室」の運営に協力した場合、賃金は発生しますか？</p>
<p>以前船橋市に住んでおり、「ふなっこ」教室に行くことがあったので（そのころパートしていました）白井市にはそのようなしくみがないと知り、がっかりしました。他、市に住む方も「ふなっこ」があるのを以前うらやましいと言っていました。学童に入れる（月1万円）費用があてられないおかあさんはとてもたすかるのが事実です。コンセプト自体違うと言われればそれまでですが、働くお母さんが困っているのは本当で、白井市が導入するなら他市をモデルにするのもよいと思います。</p>
<p>有料でも、成長につながる教室なら参加させたかった。高学年向けの実験なども行ってほしい。福祉関係や高齢者とのグラウンドゴルフなど。</p>
<p>「放課後子ども教室」という言葉を初めて知り、詳しい情報が全くないため、申し訳ございませんが、現段階で要・不要を判断できず、一部質問には空欄としています。現在、放課後は、民間の学童保育を利用していますが、そこと比較し、「メニュー内容」「安全性」「費用負担」が優れていれば利用したいとしたあいまいな回答になってしまいます。例えば、「宿題や音読に対応いただけるか」「急病時への医療機関受診は対応できるか」「放課後のみか（長期休暇は非対応か）」「おやつは提供されるのか」「延長保育はあるのか」「先生はどのような方か（放任や暴力はないか）」「親の負担はあるか（もちまわり役員など）」等の点と、かかる費用との比較になります。なお、費用については、材料等は利用者の実費負担とのことですが、それが妥当だと思います。担当してくださる先生方や、つきそいの地域の方々は、ボランティアということでしょうか？あるいは、お月謝の発生も予定していますか？月謝制、などという場合は、それも利用者負担が妥当だと思います。理由は、市民税等でまかなうとなると、利用家庭と非利用家庭とで、不公平感が出ること、白井市は財政赤字で桜台の自校給食をやめようとしています、であれば子ども教室に使うよりは自校給食を続けてほしいこと、これ以上市民税は値上げしないでほしいこと。先生方がボランティアとなると、利用家庭も気がねするが、利用料をきちんと支払えば、気分的に割り切ってお任せできることなどです。いずれにせよ、安全面や費用面など、もうすこし具体的な情報がないと、またこのアンケートの目的がわからないと、何とも言えません。なお、問（2）は「5年生」と回答していますが、下の子は4月から1年生となるため、このアンケートが数年先を見据えた目的の場合、世帯の子どもの年齢を、もう少し幅広く質問設定いただいた方がよいと思います。長々とすみません。</p>
<p>校庭で体を動かしてほしい。</p>
<p>公民館（桜台センター）がお休みの月曜日に遊べる場所があるとよい。</p>
<p>放課後子ども教室というものを知らなかったので、この教室のことを知って、是非参加させたいと思いました。自宅だけでは体験できないようなことを体験させたいです。</p>
<p>勉強も教えてくれると助かる。</p>
<p>放課後の時間の使い方は、悩むことが多いです。もし、いつも通っている学校で週に1度でもお友達との関わりがあれば、有意義だと思います。子供を見守る人材がどんな人になるのかは気になります。</p>
<p>以前に比べて共働きの家庭が増えて、お友達の家に集まって遊ぶということが減っていると感じる。暑い時期、寒い時期、雨が降ると公園で遊ぶのは難しいので、体育館など開放してもらえると嬉しいです。</p>

※次のページに続きます。

※設問（13）及び（14）は、児童が回答をしています。
 （13）放課後子ども教室に参加してみたいですか？（n=2,499）



全体	はい	いいえ	1295	いいえ	1204
学校名	はい	いいえ	学校名	はい	いいえ
白井第一小学校	59	48	七次台小学校	201	219
白井第二小学校	33	26	南山小学校	150	153
白井第三小学校	221	261	池の上小学校	155	115
大山口小学校	202	175	桜台小学校	130	102
清水口小学校	144	105			
学年	はい	いいえ	学年	はい	いいえ
1年生	301	105	4年生	179	206
2年生	276	141	5年生	174	293
3年生	237	160	6年生	128	299

(14) 「放課後子ども教室」でやってみたいことがあれば御記入ください。

学校名	項目	詳細
白井第一小学校	文化芸術活動（16人）	大きな工作、プラ板作り、勾玉作り、手芸、読み聞かせ、音楽鑑賞、たいこ、耕作、料理教室、プログラミング体験
	スポーツ活動（10人）	バスケットボール、サッカーボール、バレーボール、野球、ドッチボール、マラソン、マット運動、なわとび、大縄跳び、ダンス
	その他の活動（4人）	かけっこ、鬼ごっこ、三色しっぽ取り、マジック、紙飛行機
	学習活動（4人）	そろばん、実験、宿題、学校の授業の復習
	交流活動（3人）	友人との交流
白井第二小学校	文化芸術活動（5人）	プラ板作り、フラワーアレンジメント、調理、昔あそび（凧あげ）
	スポーツ活動（3人）	サッカーボール、ポッチャ、体操
	その他の活動（2人）	おにごっこ、かくれんぼ、家ではできない遊び
白井第三小学校	文化芸術活動（51人）	折り紙、お絵かき、木工体験、スライム作り、陶芸、プラ板作り、ジグソーパズル、昔あそび（あやとり、竹とんぼ、コマ、凧あげ、けん玉、お手玉、おはじき、はねつき、百人一首）、将棋
	スポーツ活動（43人）	大縄跳び、ドッチボール、サッカーボール、バスケットボール、フラフープ、トランポリン、体操、バドミントン、体育の授業ではやらないような高さの跳び箱、倒立の側転の練習、スイミング、ヨガ、ソフトボール、鉄棒、卓球、一輪車、ダンス
	その他の活動（8人）	おにごっこ、かくれんぼ、マンカラ、ドンジャラ、かけっこ、水鉄砲、ブランコ、
	学習活動（12人）	宿題を教えてほしい、中国語、韓国語などの語学、理科の実験、〇〇の仕組みについて一緒に学ぶ
	交流活動（9人）	友だちと広い所で遊び回りしたい、外国にルーツのある地域の方との交流、夏休みなどにみんなでお出かけ（スキーやキャンプ）、学年を超えた交流を増やしたい
大山口小学校	文化芸術活動（22人）	音楽発表会、料理教室、プログラミング教室、昔あそび（めんこ、けん玉、ベーゴマ、ゴムとび、もちつき）、買い物ごっこ、おえかき、工作、木工体験、読書、勾玉作り、プラ板作り、編み物、アコースティックギターの実験、折り紙、英語劇
	スポーツ活動（43人）	卓球、ドッチボール、トランポリン、バランスボール、バドミントン、ミニバレー、ダンス、サッカーボール、体育の授業では体験できないスポーツ、モルック、とび箱、縄跳び
	学習活動（2人）	勉強を教えてもらいたい、脳トレ
清水口小学校	文化芸術活動（36人）	工作、陶芸、キーホルダー作り、プラ板作り、料理教室、おやつ作り、パン作り、昔あそび（凧あげ、めんこ、おはじき、お手玉、竹馬、はご板、将棋）お絵かき、自然物を使った工作、手芸、折り紙、羊毛フェルト、歌、実験教室、勾玉作り、PC体験、

※次のページに続きます。

学校名	項目	詳細
清水口小学校	スポーツ活動（29人）	縄跳び、大縄跳び、縄跳びで競争、サッカーボール、ドッチボール、とび箱、色々なスポーツ体験、フラフープ、バスケットボール、ポッチャ、プロのスポーツ選手のレクチャーを受ける、野球、体操
	その他の活動（16人）	おにごっこ、かくれんぼ、水風船、虫取り、トランプ、テーブルゲーム、バザー、お家でできない体験、だるまさんの一日などの遊びの体験、UNO、野営体験、オセロ、ゲーム
	学習活動（2人）	宿題ができるスペースが欲しい、勉強を教えてください、
	交流活動（6人）	友だちと集まり勉強する場所が欲しい、色々な人と体育館で遊びたい
南山小学校	文化芸術活動（40人）	図工、家庭科の授業で作るもの、工作、お菓子作り、お絵かき、料理教室、昔あそび（あやとり、コマ、めんこ、おはじき、）勾玉作り、プラ板作り、ビーズでアクセサリ作り、家や学校にはない楽器体験、折り紙、読書、PC教室、プログラミング、理科の実験、習字
	スポーツ活動（30人）	サッカーボール、ドッチボール、遊びながらできる運動、キックベース、ダンス、バドミントン、なわとび、100m走、マラソン、テニス、鉄棒、野球
	その他の活動（10人）	おにごっこ、かくれんぼ、職業体験、一輪車、サバイバルドッチボール、季節のイベント、知らない遊びを知りたい、水鉄砲、体育館の開放、専門の先生を呼んで授業ではやらないことをやりたい、体育館で自由に遊び
	学習活動（4人）	宿題、勉強を教えてください、英語教室
	交流活動（9人）	地域の方々やお友だちと色々な事をして遊びたい、協働活動、大人、子ども、みんなが混ざって遊ぶ
池の上小学校	文化芸術活動（45人）	お絵かき、読書、プラ板作り、工作、読み聞かせ、昔あそび（けん玉、将棋、囲碁、弓矢作り、竹とんぼ作り、竹馬乗り、ゴムとび、コマ回し、福笑い）習字、実験教室、昆虫標本作り、大きな作品をみんなで作る、裁縫、編み物、木工体験、楽器の演奏、ろうそく作り、ミシン、勾玉作り、パードウォッチング、料理教室、お菓子作り、折り紙、泥だんご作り、動画制作、歌、陶芸、
	スポーツ活動（44人）	ドッチボール、鉄棒、なわとび、スポーツを苦手と思わせない楽しい練習、ながなわ、バスケットボール、テニス、サッカーボール、ハンドボール、バドミントン、野球、ダンス、水泳、スポーツ教室、体育の授業で苦手な種目（鉄棒やなわとび等）を得意な人に教えてください。
	その他の活動（13人）	トランプ、おにごっこ、ダイヤモンド犯人、鉄道の運転技術を学びたい、虫取り、水鉄砲、オセロ、自由遊び、家では使えない機械を使う、紙飛行機大会、マジック、季節のイベント、普段できないあそび

※次のページに続きます。

学校名	項目	詳細
池の上小学校	学習活動（3人）	宿題、英語
	交流活動（8人）	みんなで大きな作品作りをしたい、校庭で友人と遊びたい
桜台小学校	文化芸術活動（45人）	お絵かき、読書、プラ板作り、工作、読み聞かせ、昔あそび（けん玉、将棋、囲碁、弓矢作り、竹とんぼ作り、竹馬乗り、ゴムとび、コマ回し、福笑い）習字、実験教室、昆虫標本作り、大きな作品をみんなで作る、裁縫、編み物、木工体験、楽器の演奏、ろうそく作り、ミシン、勾玉作り、バードウォッチング、料理教室、お菓子作り、折り紙、泥だんご作り、動画制作、歌、陶芸、
	スポーツ活動（25人）	ドッチボール、野球、グラウンドゴルフ、ながなわ、卓球、Eスポーツ、とび箱、サッカーボール、バドミントン、バレーボール、体操、柔道、テニス、運動
	その他の活動（13人）	トランプ、おにごっこ、ダイヤモンド犯人、鉄道の運転技術を学びたい、虫取り、水鉄砲、オセロ、自由遊び、家では使えない機械を使う、紙飛行機大会、マジック、季節のイベント、普段できないあそび
	学習活動（3人）	宿題
	交流活動（5人）	大人数で遊びたい、みんなで宿題をする、友達と遊びたい。