

令和 4 年度

白井市内公民館等 事業計画

西白井公民館
白井駅前公民館
桜台公民館
学習等供用施設
青少年女性センター

目次

西白井公民館	P 1
白井駅前公民館	P 4
桜台公民館	P 7
学習等供用施設	P 10
青少年女性センター	P 13

令和4年度 西白井公民館 事業計画

●白井市が目指す将来像（第5次総合計画基本構想から）

「ときめきと みどりあふれる 快活都市」

●目指す将来像を実現するために（第5次総合計画前期基本計画から抜粋）

戦略1 「若い世代定住プロジェクト」

- ・ゆとりある暮らしを支えるまちづくり
- ・子育てしたくなるまちづくり

戦略2 「みどり活用プロジェクト」

- ・みどりが価値を生み出すまちづくり
- ・みどりがつながるまちづくり

戦略3 「拠点創造プロジェクト」

- ・地域拠点がにぎわうまちづくり
- ・拠点がつながるまちづくり

これらのプロジェクト（まちづくり）を実現するため、「つどう」、「まなぶ」、「むすぶ」、「つくる」、「さがす」の公民館機能の特色を生かした事業を計画していきます。

1. 課題

（1）地域の課題

- ・高齢化が進み、孤独な生活を送る高齢者が増加している
- ・新型コロナウイルス対策により市民活動が停滞している
- ・核家族化が進み、少人数で子育てをする家庭が増加している
- ・みどり・自然の魅力が認識しにくく、保全・美化活動が進んでいない

（2）講座や事業などに対する運営上の課題

- ・感染症予防対策を踏まえIT技術等を活用した、新しい講座の形式が確立できていない
- ・講座や事業の参加者が高齢化している
- ・習い事的な事業に人気が集中し、防災対策等、地域住民の教養を高める事業への取り組みが推進されていない
- ・地域の商店等、市民団体以外の団体を事業にあまり巻き込めていない

2. 運営方針

令和4年度 西白井公民館 運営方針

（1）全体の運営方針

- ・新型コロナウイルス対策によって停滞した活動に活気を取り戻す
- ・孤立した人々が新しいコミュニティに参画するきっかけを作る
- ・地域に対する理解を深めることで白井で生活する楽しさを知る

(2) 分野別方針

	運営目標
家庭教育 (1)	①同世代の子どもを持つ保護者同士の交友関係を広げ、お互いに支え合える環境を作る ②子育ての支援を行い、地域全体で子育てを支える仕組みを作る ③子育て中に直面する問題を解決する手助けとなる知識を学ぶ
青少年教育 (2)	①性質の異なる人との交流を通して個性を認め合う人物となる ②様々な学習・活動に取り組むことで、学ぶことの楽しさを実感する ③自身の考えを伝える力を身に付け、コミュニケーション能力を高める
成人教育 (3)	①自己発見・自己実現のできる学習の場を提供する ②レクリエーションや運動により加齢による能力の低下を予防する ③話し合いを通じて、地域の抱える問題の解決方法を考える ④現代社会において、より良く生活するための知識を身につける
団体育成 (4)	①地域で活躍する人材と協力し活動の発展や新たな活動の創出を促す ②住民同士が交流し、活動に取り組むための仲間づくりの場を提供する ③新型コロナウイルス対策により活動が停滞した団体をサポートし、より良い活動状態を目指す

(3) 令和4年度 特に重点的に実施していく項目（分野や講座、事業など）

- ・地域について新たに知りたくなった人が参加しやすい事業を実施する
- ・子育て世代の社会教育を推進する事業を実施する
- ・withコロナ、afterコロナ時代に対応できる社会教育活動のあり方を考案する

3. 西白井公民館 講座等実施計画書

(※新型コロナウイルス感染症の拡大関係なく現時点での予定を記載のこと)

(1) 学習講座事業

対象	学級・講座名	回数	参加人数	
家庭教育 (1)	おやこ広場	①・②・③	10回	10人
	親子体操	①・③	1回	20人
青少年教育 (2)	親子で！科学体験教室	②・③	6回	20人
	子ども将棋教室	①・②・③	10回	15人
	夏休み子ども工作教室	①・②・③	1回	10人
	親子でプログラミング体験	②・③	1回	20人
	アートで遊ぼう	①・②・③	1回	12人

成人教育 (3)	男女共同参画事業	①・③・④	1回	20人
	スマートフォン講座	①・④	2回	15人
	白井ネクスト5・10	①・②・③	2回	20人
	認知症予防講座	①・②・④	2回	15人
	手しごと倶楽部	①・②	3回	10人
団体育成 (4)	施設予約システム講座	②・③	2回	10人

(2) 講座以外に行う事業

- ・公民館利用者連絡協議会
- ・多目的室利用者連絡協議会
- ・西白井複合センターまつり
- ・ともしびのタペin白井
- ・レクホール開放

(3) 情報の提供

- ・ポスター掲示（自館・他館・掲示板他）
- ・広報しろいへの掲載
- ・ホームページへの掲載
- ・ブログへの掲載
- ・ミニコミ誌の活用
- ・SNSの活用

(4) 施設の提供

- ・生涯学習の場として、団体・サークルへの施設の貸出
- ・市民活動発表の場として、ロビーの貸出（作品等の展示）
- ・サロン開催や市民活動の場として、多目的室の貸出

(5) 「withコロナ」「afterコロナ」時代に向けた対応

- ・定期的な館内の消毒と換気の実施
- ・講座・施設利用等で人が密集する可能性がある場合、予約制を導入
- ・各部屋の定員を感染症予防を考慮した人数に設定
- ・施設利用者に名簿とチェックリストへの記入を依頼

令和4年度 白井駅前公民館 事業計画

●白井市が目指す将来像（第5次総合計画基本構想から）

「ときめきと みどりあふれる 快活都市」

●目指す将来像を実現するために（第5次総合計画前期基本計画から抜粋）

戦略1 「若い世代定住プロジェクト」

- ・ゆとりある暮らしを支えるまちづくり
- ・子育てしたくなるまちづくり

戦略2 「みどり活用プロジェクト」

- ・みどりが価値を生み出すまちづくり
- ・みどりがつながるまちづくり

戦略3 「拠点創造プロジェクト」

- ・地域拠点がにぎわうまちづくり
- ・拠点がつながるまちづくり

これらのプロジェクト（まちづくり）を実現するため、「つどう」、「まなぶ」、「むすぶ」、「つくる」、「さがす」の公民館機能の特色を生かした事業をジ計画していきます。

1. 課題

（1）地域の課題

- ・若年層から高齢者までが社会的に孤立しているなど、地域において何かしらの支援が必要な人の増加
- ・家族で支える力が低下する中、地域で支え合うしくみの構築の必要性
- ・大きな担い手となる若者世代の公民館利用が少ないこと、またその世代との連携の難しさ
- ・コロナ禍で制限のある生活を送る中、心身共に健康的なライフスタイルの維持が困難

（2）講座や事業などに対する運営上の課題

- ・高齢者や障がい者の居場所や交流の場がない
- ・子育て中の保護者が安心して過ごすことのできる場が少ない
- ・講座後学んだことを地域で生かし、支え合う循環社会づくりの場がない

2. 運営方針

令和4年度 白井駅前公民館 運営方針

（1）全体の運営方針

子どもから高齢者・障がい者まで多様な世代が集い学ぶことをきっかけに、人と人のつながりが地域のにぎわいや活力を生み出す関係をつくり、孤立化を防ぎ、災害時などにも支え合える地域づくり・まちづくりを進める。

地域の小中学校・高等学校とも連携を図り、子どもたちの社会参加を促進し、活躍できる場を提供していく。

また感染症拡大防止に努めながら、コロナ禍の課題解決につながる心身共に健やかな生活を目指した講座を展開する。

(2) 分野別方針

	運営目標
家庭教育 (1)	①若い保護者への子育て支援を行い、地域全体で子育てを支えるしくみをつくる ②同世代の子どもを持つ保護者同士の交友関係を広げ、安心して子育てできる環境をつくる
青少年教育 (2)	①学年・学区の異なる子どもたちの交流を図る ②学習、体験、活動を通して、その技術を身に付けると共に学ぶ楽しさを実感する ③講座を通して社会に目を向け、視野を広げる
成人教育 (3)	①生涯学習の楽しさや意義を学ぶ ②講座を通して（世代間）交流を図る ③地域を支え、繋げて行く担い手を育成する ④日々の暮らしを充実させ、地域を支えるしくみをつくる ⑤コロナ禍における健康面での課題を心身共に解決する
団体育成 (4)	①新規団体や活動が停滞した団体をサポートし、活性化を目指す。

(3) 令和4年度 特に重点的に実施していく項目（分野や講座、事業など）

全ての分野において国際的な取り組みがなされている「SDGs（持続可能な開発目標）」を意識し実施していく。

<SDGs 関連事業>

- ①「SDGs11 住み続けられるまちづくりを」
行っただけで学べる！～ハッピートラベル（いろいろな街を訪ねて）～
- ②「SDGs8 働きがいも経済成長も」「SDGs11 住み続けられるまちづくりを」
白井市第5次総合計画拠点創造プロジェクト「輪音」

3. 白井駅前公民館 講座等実施計画書

（※新型コロナウイルス感染症の拡大関係なく現時点での予定を記載のこと）

(1) 学習講座事業

対象	学級・講座名	回数	参加人数	
家庭教育 (1)	B a b y t i m e（児童館共催）	①・②	7回	各回5組10人
	チビちゃんポケット（児童館共催）	①・②	7回	各回6組12人
	子育てサロン（児童館共催）	①・②	3回	各回6組12人
青少年教育 (2)	トライアカデミー～ものづくり教室～ （定期講座・児童館・憩いの家共催）	①・②	10回	12人
	ジョイキッズ（児童館共催）	①・②・③	3回	6人
	夏休み子ども工作教室（児童館共催）	①・②	1回	12人
成人教育	バンドチャレンジ講座5 （定期講座・児童館・憩いの家共催）	①・②・③・④	25回	10人
	ライフサポート講座（憩いの家共催）	②・③・④	2回	各回10人

(3)	スマイルライフ講座（憩いの家共催）	①・②・⑤	22回	各10人
	ハッピートラベル（SDGs）	②・③・④	3回	各10人
団体育成 (4)	システム勉強会	①	4回	各回8人

(2) 講座以外に行う事業

- ・地域懇談会（利用団体連絡会総会）
- ・白井駅前YouTubeフェスティバル（憩いの家・児童館共催）
- ・「SDGs8 働きがいも経済成長も」「SDGs11 住み続けられるまちづくりを」
白井市第5次総合計画拠点創造プロジェクト「輪音」（児童館・憩いの家共催）
- ・駅前ボランティア（憩いの家・児童館共催）
- ・コミュニティファンド～駅前ファンド～（憩いの家・児童館共催）

(3) 情報の提供

- ・センターだより
- ・子育て通信
- ・ブログ掲載
- ・自主事業ポスター掲示
- ・地域情報掲載
- ・利用者の活動ポスター掲示

(4) 施設の提供

- ・地域住民が地域課題に取り組み、交流を図る場の提供

(5) 「withコロナ」「afterコロナ」時代に向けた対応

- ・コロナ禍においても地域の高齢者がいきいきと元気に過ごすため、市民と共同で「スマイルライフ講座」を開講する。
- ・日々の運営の中で、衛生管理や環境整備の徹底

令和4年度 桜台公民館 事業計画

●白井市が目指す将来像（第5次総合計画基本構想から）

「ときめきと みどりあふれる 快活都市」

●目指す将来像を実現するために（第5次総合計画前期基本計画から抜粋）

戦略1 「若い世代定住プロジェクト」

- ・ゆとりある暮らしを支えるまちづくり
- ・子育てしたくなるまちづくり

戦略2 「みどり活用プロジェクト」

- ・みどりが価値を生み出すまちづくり
- ・みどりがつながるまちづくり

戦略3 「拠点創造プロジェクト」

- ・地域拠点がにぎわうまちづくり
- ・拠点がつながるまちづくり

これらのプロジェクト（まちづくり）を実現するため、「つどう」、「まなぶ」、「むすぶ」、「つくる」、「さがす」の公民館機能の特色を生かした事業をジ計画していきます。

1. 課題

（1）地域の課題

- ・緊急事態宣言などで外出を控えることによって、情緒面並びに運動面に不安を抱える人が増えている

（2）講座や事業などに対する運営上の課題

- ・新型コロナウイルス感染症への不安感を持つ参加者と、逆にワクチン接種による解放感を持つ参加者がいること

2. 運営方針

令和3年度 桜台公民館 運営方針

（1）全体の運営方針

- ・コロナ禍がもたらした閉塞感や孤独感を払拭し、一步踏み出せる場所とする

(2) 分野別方針

	運営目標
家庭教育 (1)	①多様な環境での子育てを支援し、子育てに対する意識を高める ②同世代の子ども同士、その保護者同士の出会いと交流の場と機会を提供する ③地域健全育成を図り、子育てによる閉塞感を緩和する
青少年教育 (2)	①異年齢、異学区の子ども同士や地域との交流を図り、社会性を養う ②想像力、創意工夫、生きる力をつけるための体験、学習、活動の機会を提供する ③自ら考え行動する青少年を地域で育成する
成人教育 (3)	①変化する社会に対応できる知識を学び、犯罪などから身を守るすべを提供する ②体を動かす楽しさを知り、運動機能の低下を防ぐ ③同じ趣味を持つ仲間づくりを支援する
団体育成 (4)	①地域の人々がつながり、地域で何かをしたいという思いを支援する

(3) 令和3年度 特に重点的に実施していく項目 (分野や講座、事業など)

主に高齢者が社会から取り残されないようにする (デジタル系の講座)

3. 桜台公民館 講座等実施計画書

(1) 学習講座事業

対象	学級・講座名	回数	参加人数
家庭教育 (1)	子育てサロン 【定期講座】【児童館と合同】 ①・②・③	3回	各8人
	赤ちゃん広場「いちご組」前半 【定期講座】【児童館と合同】 ①・②・③	5回	5組10人
	赤ちゃん広場「いちご組」後半 【定期講座】【児童館と合同】 ①・②・③	5回	5組10人
青少年教育 (2)	学ぶKidsシリーズ 【児童館と合同】 ①・②	3回	各10人
	さくらだいクラブ～白井探検隊～ 【児童館と合同】 ①・②・③	3回	10人
	さくセンこども企画部 【児童館と合同】 ①・②	5回	10人
	さくセンフェスタこどもボラン ティアに挑戦 【児童館と合同】 ①・②	1回	10人
	ジュニアリーダー育成 【児童館と合同】 ①・②・③	2回	5人
	学ぶKids「さくセンウォーク」 【青少年相談員・児童館と合同】 ①・②・③	1回	15人
	リフレッシュ倶楽部 ②・③	1回	8人

成人教育 (3)	デジタル講座シニアスマホ 【定期講座】	①・③	4回	各10人
	デジタル講座z o o m 【定期講座】		4回	各10人
	大人の手芸倶楽部	③	1回	8人
	白井歴史散策倶楽部 春	②・③	2回	10人
	白井歴史散策倶楽部 秋	②・③	2回	10人
	集まれ園芸部	③	1回	10人
団体育成 (4)	なろう！桜台地域サポーター	①	3回	5人

(2) 講座以外に行う事業

- ・桜台センター利用者連絡会
- ・さくセンフェスタ実行委員会
- ・さくセンフェスタ
- ・地域イズム
- ・ハートの会 YSB (ヤング桜台ベース) 協力

(3) 情報の提供

【紙媒体】

- ・広報しろい掲載
- ・さくセン通信 (桜台小・中学校・桜台保育園に児童数配布、各センター・行政施設などに設置、木)
- ・児童館だより配布
- ・周知ポスター掲示

【web】

- ・ホームページ
- ・ブログ
- ・facebookページ、YouTube

(4) 施設の提供

- ・市民に平等、公平な施設の利用促進、貸館業務の充実
- ・地域の拠点となる場所の提供

(5) 「withコロナ」「afterコロナ」時代に向けた対応

- ・マスク着用
- ・こまめな除菌
- ・おやつや食事の禁止
- ・活動人数の制限
- ・マイスリッパ持参推奨
- ・薬用石鹸での手洗い推奨
- ・3密を避ける
- ・活動後はすぐに退館
- ・入館チェック
- ・体温、体調チェック
- ・オンライン講座の開催
- ・講座運営時に空気清浄機などを使用する

*状況を把握し、様々な対応を模索する

令和4年度 学習等供用施設 事業計画

●白井市が目指す将来像（第5次総合計画基本構想から）

「ときめきと みどりあふれる 快活都市」

●目指す将来像を実現するために（第5次総合計画前期基本計画から抜粋）

戦略1「若い世代定住プロジェクト」

- ・ゆとりある暮らしを支えるまちづくり
- ・子育てしたくなるまちづくり

戦略2「みどり活用プロジェクト」

- ・みどりが価値を生み出すまちづくり
- ・みどりがつながるまちづくり

戦略3「拠点創造プロジェクト」

- ・地域拠点がにぎわうまちづくり
- ・拠点がつながるまちづくり

これらのプロジェクト（まちづくり）を実現するため、「つどう」、「まなぶ」、「むすぶ」、「つくる」、「さがす」の公民館機能の特色を生かした事業を計画していきます。

1. 課題

（1）地域の課題

- ・サラリーマン世帯、共働き世帯の増加により勤労世代の地域コミュニティ活動が困難
- ・核家族化、高齢化の進展により人と人とのつながりが希薄化し、孤立する人が増加
- ・地域のリーダー層が高齢化する中、次世代の担い手が不足

（2）講座や事業などに対する運営上の課題

- ・施設利用者の固定化
- ・利用登録団体の高齢化による活動の沈滞化
- ・サポートボランティアの高齢化により、大きな事業実施が困難化
- ・新型コロナウイルスによる活動自粛

2. 運営方針

令和4年度 学習等供用施設 運営方針

（1）全体の運営方針

地域住民が集まり学習等供用施設を運営するために立ち上げた団体として、地域とのつながりを生かし、地域住民のニーズを捉えた学習や健康増進、趣味などの講座の開催や地域団体の育成・支援、「子どもの居場所」、「高齢者の居場所」、「地域の居場所」として気軽に集える場を提供をとおして地域連携の和を大きく広げ、人との交流と支え合いを育んでいく。

(2) 分野別方針

	運営目標
家庭教育 (1)	①育児や子育てについて学び、悩みや不安を解消する場を提供する。 ②子どもたちの視野を広げ、社会性や協調性を育む。 ③育児の悩みや不安等を気軽に話し合える子育て世代の交流の場を提供する。 ④講座等を通して親子のコミュニケーションを深める。
青少年教育 (2)	①学習・体験活動を通して視野を広げ、「知る」楽しさを学ぶ。 ②年齢にとらわれない子どもたちによる地域交流の場を提供する。 ③講座等を通して様々な人との交流を促し、社会参加の促進に努める。 ④子どもたちが日常生活の基本を体験し、自立する力を身につける。
成人教育 (3)	①講座等を通して同じ趣味の人との交流の場を提供する。 ②生涯学習の楽しさを知る、世代を超えた学習の場を提供する。 ③健康の保持や生きがいづくりをサポートし、健康寿命の延伸を図る。 ④自然に親しむ場を提供し、緑ある住環境の保全と推進を図る。
団体育成 (4)	①地域団体の活動をサポートし、団体の育成や連携を図る。 ②市民や各種団体等の交流を推進し、活動の活性化を図る。 ③より多くの市民が集う機会を提供し、地域の絆を深める。

(3) 令和4年度 特に重点的に実施していく項目（分野や講座、事業など）

- ・市民の知識欲や生きがいづくりに沿った講座等を開催するとともに、地域の絆を深めていく。
- ・地域団体との連携による事業を実施し、団体の活性化、人と人との交流と支え合いを育む。

3. 学習等供用施設 講座等実施計画書

（※新型コロナウイルス感染症の拡大関係なく現時点での予定を記載のこと）

(1) 学習講座事業

対象	学級・講座名	回数	参加人数	
家庭教育 (1)	びよびよタイム	①・②・③	10回	各20人
	喫茶室「みるく」	①・②・③	8回	各40人
	ママハピタイム	①・②・④	1回	20人
	ベビーリトミック	①・②・④	1回	20人
青少年教育 (2)	夏休みチャレンジ講座		回	人
	・絵画教室(全2日)	①・②	2回	各10人
	・工作教室(全2日)	①・②	1回	10人
	フラワーアレンジメント教室	①・②	1回	10人
	冬休み書き初め練習会	①・②	2回	各10人
	通学合宿(3泊4日)	①・②・③・④	1回	20人
	将棋体験教室(全3回)	①・②・③	2回	各10人
	囲碁体験教室(全3回)	①・②・③	1回	10人
	土器っと古代	①・②	1回	10人
	防災教室	①・②・③・④	1回	20人
	クッキング教室	①・②・③	2回	8人

成人教育 (3)	フラワーアレンジメント教室	①・②・③	1回	10人
	終活講演会	①・③	2回	各15人
	家庭菜園・園芸教室	①・②・③・④	2回	各15人
	ヨガ教室(全3回)	①・②・③	3回	各10人
	スマホ教室	①・②	2回	各15人
	そば打ち教室	①・②・③	1回	8人
	普通救命講習	①・②・③	1回	10人
	カービング教室	①・②・③	1回	10人
	楽トレ体操教室(全24回)	①・②・③	1回	15人
団体育成 (4)	世代間交流(グランドゴルフ)	①・②・③	1回	50人
	富士センター音楽祭	①・②・③	1回	50人
	富士クリスマスフェスタ	①・②・③	1回	50人

(2) 講座以外に行う事業

- ・トイトイランド
- ・ハッピーハロウィーン
- ・クリスマス会
- ・体育館で遊ぼう
- ・センターフェスティバル
- ・美化交流会
- ・音楽鑑賞会
- ・ふじっこダイニング
- ・シニア食堂
- ・第三小学校児童早朝あづかり

(3) 情報の提供

- ・開催事業情報等を掲載したセンターだより及び児童ルームだよりの発行
- ・市広報紙へのセンター開催事業情報の掲載
- ・センターホームページへの開催事業情報等の掲載
- ・開催事業個別宣伝ポスターの作成
- ・センターだより、ポスター等の域内自治会回覧、小学校児童への配布、近隣店舗等への掲示

(4) 施設の提供

- ・団体等に学習の場として施設を提供
- ・地域の会合や話し合いの場として施設を提供
- ・ロビーにパーティションを設置し、人数制限をしたうえで開放
- ・地域団体の交流事業等に施設備品の貸し出し
- ・中高生に学習の場を提供

(5) 「withコロナ」「afterコロナ」時代に向けた対応

- ・職員には、出勤前に体温測定、体調確認を奨励し、勤務中はマスクを着用
- ・玄関に体温測定器及び手指消毒液を設置、入館時に連絡先の記載、マスクの着用、体温測定、手指の消毒を奨励
- ・施設利用者には、体温測定器及び備品消毒液を貸与し、参加者の健康チェック、部屋の換気、使用後の備品消毒、参加者名簿の提出を依頼
- ・窓口や事務室内に飛散防止用シートを設置
- ・午前、午後、夕方の3回、職員による共有スペースを中心とした消毒作業を実施
- ・ロビー、児童ルーム、図書室、老人憩の家等の主な部屋には空気清浄器を設置
- ・自主事業の開催時には、ソーシャルデスタンスの確保、換気等の感染予防対策を実施
- ・感染状況を見極めつつ、定員制限などの状況に即した感染予防対策を実施

令和4年度 青少年女性センター 事業計画

●白井市が目指す将来像（第5次総合計画基本構想から）

「ときめきと みどりあふれる 快活都市」

●目指す将来像を実現するために（第5次総合計画前期基本計画から抜粋）

戦略1「若い世代定住プロジェクト」

- ・ゆとりある暮らしを支えるまちづくり
- ・子育てしたくなるまちづくり

戦略2「みどり活用プロジェクト」

- ・みどりが価値を生み出すまちづくり
- ・みどりがつながるまちづくり

戦略3「拠点創造プロジェクト」

- ・地域拠点がにぎわうまちづくり
- ・拠点がつながるまちづくり

これらのプロジェクト（まちづくり）を実現するため、「つどう」、「まなぶ」、「むすぶ」、「つくる」、「さがす」の公民館機能の特色を生かした事業をジ計画していきます。

1. 課題

（1）地域の課題

- ・生活スタイルが多種多様化しており、個別の課題と地域課題の解決に向けた事業展開に工夫が必要となっている。

（2）講座や事業などに対する運営上の課題

- ・男女共同参画の推進を前面に出した講座や事業では、30代～40代の参加が見込めず、興味・関心のある趣味的講座の参加に偏りがちになってしまう。

2. 運営方針

令和4年度 青少年女性センター 運営方針

（1）全体の運営方針

- ・「住民一人ひとりの福祉ニーズに対応し、みんなが安心して暮らせるまちづくりの実現」を目指し取り組む。
- ・「誰もがありのままにその人らしく」をコンセプトに、子どもから高齢者までの各年齢層が気軽に参加・交流できる事業の実施。
- ・青少年の健全育成や女性の社会活動、高齢者や障がい者の福祉活動としての拠点としての役割を担う。

(2) 分野別方針

	運営目標
家庭教育 (1)	①子育て世代が交流し悩みや不安を解消できる機会をつくる。 ②子育てを通じて男女共同参画の推進を図る。 ③家事や育児に男性参加を促し固定的性別役割分担意識の解消を進める。
青少年教育 (2)	①市内の小学校を対象に、交流の場を設け仲間作りを推進する。 ②市内の小学校を対象に、体験を通して学習し興味を促す。 ③中学校以上を対象とした、進路にもつなげる体験学習の場を提供する。 ④子どもの自立と家事参加を応援する。
成人教育 (3)	①再就職を目指す女性にスキルアップやキャリアアップのための学習ができる機会をつくる。 ②自立が困難な母子家庭の母親やDV被害者の女性を優先し自立支援を行う。 ③人とのコミュニケーションが苦手等働きづらさに悩む若い女性の居場所づくり。 ④地域で自分らしく生き生きと働けるようワーク・ライフ・バランスを推進する。 ⑤女性のための生涯学習の場を提供する。 ⑥地域住民が集い、学コミュニケーションの場を提供する。
団体育成 (4)	①学習成果の発表の場を提供し、団体活動を支援する。 ②対人関係が苦手な中々社会進出できない若い女性の自助グループを外にでる機会や社会参加の機会を提供する。

(3) 令和4年度 特に重点的に実施していく項目（分野や講座、事業など）

男女共同参画の推進に向けた講座の実施
男女共同参画事業の啓発、周知。

3. 青少年女性センター 講座等実施計画書

(※新型コロナウイルス感染症の拡大関係なく現時点での予定を記載のこと)

(1) 学習講座事業

対象	学級・講座名	回数	参加人数
家庭教育 (1)	子育て支援講座 (ハッピースマイル術)	①・②	3回 各15人
	おやこチャレンジ体験講座 (おやこチャレンジ)	③	5回 各10人
	成人教育講座 (赤ちゃん安眠講座)	①・②・③	1回 6組
青少年教育 (2)	中高生向け体験講座	③	2回 各15人
	小学生向け体験講座 (きっずトライ!)	②	1回 12人
	小学生向け体験講座 (親子バイオ実験教室)	②	1回 12人

	小学生向け講座 (プログラミングで作って遊ぼう！)	②	2 回	10 人
成人教育 (3)	女性支援講座 (ストレスフリーライフ講座)	⑤	4 回	各15 人
	女性支援講座 (女性のための起業講座)	④	4 回	各12 人
	成人教育講座 (パートナーに伝わる話し方講座)	③・⑥	1 回	10 人
	成人教育講座 (毎日の暮らしにすぐに役立つ防災講座)	⑤・⑥	1 回	12 人
団体育成 (4)	合同事業やイベントでの成果発表、自助グループの育成	①・②	回	人

(2) 講座以外に行う事業

- ・ イベントの開催
- ・ 季節に合ったイベントの開催年5回 (就労支援B型事業所みのりとの合同事業)
- ・ コミュニティーサロン「清戸の杜プチマルシェ」の開催
- ・ 男女共同参画週間における周知・啓発活動
- ・ 居場所づくり「こころのCafé」の開催

(3) 情報の提供

- ・ 講座・行事 (イベント) 情報は、広報しろい、社協しろい、HP、Facebookページにて情報提供
- ・ 各講座チラシを作成し、近隣スーパーや関係機関に配布、提示。
- ・ 情報紙「清戸の杜」の発行 (年12回)
- ・ 就労に関する情報提供。

(4) 施設の提供

- ・ 団体活動の発表や掲示等活動への協力
- ・ ご意見箱を設置し利用者からの意見や要望を聞き、改善や意見・要望について回答することで利用しやすい施設の提供
- ・ 青少年又は女性が団体またはグループで行う活動のための施設の提供
- ・ 青少年の健全育成に携わる者が行う研修、会議等のための施設の提供
- ・ 青少年の健全育成及び女性の社会活動に資する情報及び資料の提供

(5) 「withコロナ」「afterコロナ」時代に向けた対応

- ・ 講座の開催時やセンター利用時の名簿記入の徹底、換気・消毒の随時徹底をはかる
- ・ 利用者へマスクの着用及び手指消毒のお願いを徹底する
- ・ 各部屋の定員を半分にするなど、密にならないように徹底する
- ・ 出入口での手指の消毒、非接触型体温計の設置