



いつも前を向く姿

校長 土屋 博之

3年生の修学旅行での話です。同行したカメラマンさんが「南山中の生徒さんは、いつカメラを向けても笑顔をくれて、気持ちよく写すことができます。」と言ってくれました。言われてみれば私も声をかけて写真を撮る時、思い当たります。3年生のみんなは、たとえ疲れていそうな時でも、良い表情を見せてくれます。その最たるものが、最終日の新幹線遅延での待機中の姿です。静岡県での停電トラブルで東海道新幹線がスト

ップしてしまいました。京都駅外の通路は待っている修学旅行生だらけで、屋根があるとはいえ猛暑の中でした。いつ運行再開か見えない中なので、文句言ったりふて腐れたりしてもおかしくないところですが、仲良くおしゃべりしたり、カードゲームをしたり、まるで新たに与えられた自由時間を満喫しているようでした。

本校の学校教育目標は「新しい時代を切り拓く生徒」です。どのような時でも前向きに行動し、笑顔で人に接するのは、「前に踏み出す力」、「周りとの協働する力」となり、新しい時代を切り拓く大きな力です。周りの人からも大切にされます。良い流れを持ってきます。そして自分自身が好きになります。3年生の姿はとても立派でした。そのような姿は普段から見ている1, 2年生にもきっと受け継がれていきますね。

学校教育目標

『新しい時代を切り拓く』

令和6年度の重点目標

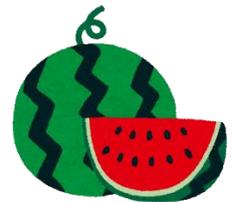
Action 前に踏み出す力

Collaboration 協働する力

Thinking 考え抜く力

夏季休業を迎えるにあたり

明日からの夏季休業にあたり、生徒は夏休みのしおりを作成しています。43日間の夏休みになりますので、生活リズムを作り、規則正しい生活を心がけてください。今年度も夏休み中に二者面談、三者面談を行わせていただきます。教育活動を行うにあたって、保護者の皆様とお話をさせていただく機会は大変ありがたいものです。どうぞ、よろしくお願いします。



二者面談・三者面談の際

○生徒昇降口よりお入りください。名札の着用をお願いします。すでに名札をお持ちの方は、そちらを着用してください。お持ちでない方は昇降口にありますので、そちらにご記入いただき着用ください。よろしくお願いします。

夏季休業中の学校の電話対応時間等

- 夏季休業中の月～金は、午前8時から午後4時30分までとさせていただきます。
- 8月7日～8月16日は閉庁期間になります。また、土・日・祝も含め、終日アナウンス対応になります。
- 時間外の緊急連絡は、警察、消防、及び白井市教育委員会（お子様の安全に係わる内容）まで、ご連絡ください。白井市教育委員会047-492-1111

各相談機関の案内

○夏季休業中、面談等もあります。また、閉庁期間以外は学校に職員がいますので、何かありましたら、学校までご相談ください。また、外部の相談機関も利用できます。相談機関のいくつかを紹介させていただきます。

- 白井市教育相談室（平日）8時30分から17時15分（047-492-2301）
- 千葉県子どもと親のサポートセンター 0120-415-446（24時間対応）
- 24時間子どもSOSダイヤル（0120-0-78310）
- SNS相談@ちば（下のQRコードをご利用ください）

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/jisei/seitoshidou/sns/index.html>



お知らせ

○南山中学校のホームページは9月より、リニューアルされます。9月からのホームページのURLをお伝えします。引き続き、よろしくお願いいたします。

<https://www.city.shiroi.chiba.jp/gakkou/mnjh/index.html>

○タブレットのバッテリーを夏季休業中に交換するため、今年度は持ち帰りを行いません。夏季休業中の家庭学習等にタブレットは使用できません。ご理解の程、お願いいたします。

9月の予定

| | | | |
|----------|--|--------|-----------------------|
| 8月31日(土) | 2024 除草作業(8時30分～) | 11日(水) | 体育祭練習スタート |
| 2日(月) | 前期後半開始 避難訓練 教育相談アンケート 諸活動停止(～6日) | 16日(月) | 祝日(敬老の日) |
| | | 17日(火) | 体育祭予行 |
| | | 18日(水) | 体育祭前日準備 |
| 3日(火) | 給食開始 | 19日(木) | 体育祭(給食あります) |
| 4日(水) | テスト前質問学習会 食育指導(給食センター職員による) | 20日(金) | 体育祭予備日 |
| | | 23日(月) | 祝日(秋分の日) |
| 5日(木) | 第2回定期テスト(～6日) | 25日(水) | 専門委員会 |
| 9日(月) | 定期テスト予備日 職員会議 放課後諸活動停止 | 26日(木) | 実力テスト(3年) 放課後諸活動停止 |
| 10日(火) | 全校評議会 保健学習 | 30日(月) | 放課後諸活動停止 |

すてきな心見つけた ～誰かのために頑張れる～



○7月10日に部活動壮行会が行われました。最後の大会、コンクールに向けて自分たちの決意表明を行う3年生に対して、1,2年生の応援団を中心とする応援がとても、気持ちのこもった温かいものでした。心あたたまる壮行会になりました。



旅行行事を振り返って

3学年すべての旅行行事が終わりました。1年生の校外学習ではSDGsを体験しました。2年生の自然教室では登山、飯盒炊さん、キャンプファイヤー、バンガローでの宿泊など自然を満喫できました。3年生の修学旅行では、京都、奈良での班別行動等を通して、古都の文化を学ぶことができました。外国人の方への英語でのインタビュー、伝統文化の視点をもつての町巡りなど、その地に行くことで、より深く学習する機会になりました。生徒の感想を紹介します。

3学年（修学旅行：京都・奈良方面）

【A組】

A組では、思い出に残る修学旅行にするために、事前の班別行動計画の話し合いを頑張って行いました。班長を中心として1日の行動計画を立てたのも、とても良い経験になりました。また、3日目の新幹線のトラブルにも臨機応変に対応できました。そんな思い出いっぱいの修学旅行を、「楽しかった」だけで終わらせず、学んだことを今後の学校生活で生かしていきます。A組としても学年としても、中学校生活をやりきれるように、皆で全力を尽くしていきます。



【B組】

僕はこの3日間は、あっという間に終わってしまったと思うほど楽しく、幸せで最高の思い出になりました。特に帰りの新幹線では約3時間待つことになりましたが、臨機応変に行動し、学年の良いところを出せ、良かったと思います。また、班別研修では集合時間に全グループが少し余裕をもって帰ってくることができました。これからの学校生活でも、時間を見て素早い行動ができるクラスにできるように頑張ります。

【C組】

今回の修学旅行で私たちは京都や奈良の歴史について学ぶことができました。奈良では薬師寺でお坊さんの話を聞き、京都では歴史的建造物を見ることができました。班での行動では小さなトラブルもありましたが、皆で協力して無事に帰ってくることができました。また、新幹線やバスでは、公共のマナーを守り、集団で行動することができました。修学旅行で学んだことを今後に活かしていきたいです。

【D組】

今回の修学旅行では、多くのことを学ぶことができました。一番大切だと思ったことは、「今ある古都の風景をこれからは引き継いでいくこと」です。教科書の中で見た物、昔の建造物や町並びが自分の目の前にあり、とても感動しました。修学旅行中はハプニングもありましたが、皆で臨機応変に対応することができました。これからは柔軟な心を持ち、クラス全員で協力し合って物事に取り組んでいきたいです。

2学年（自然教室：神奈川県相模湖方面）

【A組】

自然教室は学級全体を評議員2人でまとめ、皆で協力できたことが良かったと思います。先生が話をしているときは真剣に話を聞いて、楽しむときは楽しむことができた自然教室だったと思います。学年目標の気づき、考え、行動するは学級全体的にできていなかったように感じました。これからは、気づき、考え、行動するができるように全員で協力しつつ、2年A組の良いところを活かして体育祭や合唱コンクールで発揮したいと思います。



【B組】

私は自然教室を通して、とても団結力のある学年だと思いました。特に高尾山登山のとき、皆で励まし合ったり、声を掛け合ったりするなど、より学年やクラスの仲が深まったと思います。また、時間の意識もよく、成長できたと感じる場面が多くありました。一生に一回しかない自然教室、私たちにとってとても良い経験になったと思います。今回の経験も踏まえて、今後もより成長できたら良いなと私は思います。

【C組】

私が、自然教室を終えてクラスで感じたことはクラスの皆が時間をより意識して行動していたことです。前までは2分前着席をしていない人が少しいましたが、自然教室を終えるとみんな時間を意識して行動していました。これにより、授業開始の2分前に着席する人がより多くなりました。これからは忘れ物を減らしていくことを頑張りたいです。

【D組】

今回の自然教室でD組の良かったことは「仲間と協力」していたところです。特に協力しているなと思えたのが、自分たちでご飯を作るときとオリエンテーリングのときでした。皆で協力して作る大切さを実感しました。これから頑張っていきたいことは、2学年の目標である協力同心です。この自然教室を通して、仲間と協力することの大切さを特に学んだ私たちなら、これからも協力し、より良い2学年を創り出せると思いました。

【E組】

私たちE組は自然教室で、集合時間を守ることや次にどのような活動をするのか声を掛け合う様子がいろいろな場面で見られて良かったと思いました。その反面、動き始めが遅いことや先生が指摘しないと静かになれないことなどの課題もみわかりました。今後の学校生活では学年目標である「協力同心 ～気づき、考え、行動する～」を意識し、自分たちで考え、自分たちで動けるような2年E組を築きあげていきたいです。

1 学年（校外学習：木更津方面）

【A組】

私は中学校生活最初の校外学習を終えて学んだことがあります。それは協力するということです。班の人だけで行動したウォークラリーでは、チームワークを高めることができました。農業体験では、実際に体験することで自然の大切さを学ぶことができました。中学生になり、仲間と協力することの大切さを改めて感じ、成長への一歩となることができましたと思います。



【B組】

校外学習の前に行った調べ学習では、班ごとに役割分担をして、SDGsについて調べることができました。また校外学習当日では、廃棄されるはずのニンニクやその葉っぱを畑からトラックに入れるクラス対抗ゲームがありました。その中でB組は一致団結し、取り組むことができました。以上のことから、校外学習の目標を達成できたのかと思います。

【C組】

クルックフィールズでは、主に循環型農業やオーガニック農業について学びました。ウォークラリーでは班で協力しながらクイズを解きましたが、一部の班が班長に頼りきりだったり、男女で分かれてしまったりしていました。これからは、授業内での班活動を大切に班長に頼り切らず一人一人が意識できるようにしたいです。また、施設の人の話を聞くときの切りかえがしっかりできていたので、今後も継続していきたいです。

【D組】

校外学習ではSDGsを学ぶはもちろん、班で行動することを目標に掲げました。良かったことは、声かけがよく飛び交っていたことです。日頃、1年D組では、「今日の目標」で、よく、声かけをしよう、などといった目標が立てられます。校外学習でも日々の成果が発揮できて良かったと思います。これから、声かけをもう1upして、「困っている人に手を差し伸べる」が1年D組は目標です。互いに助け合えるクラスにさらにしていきたいです。