

学校教育目標「未来に夢をもち、たくましく生きる児童の育成」
【チャレンジ！】～共に進もう～

学校経営方針
小規模校のよさを生かした特色ある教育活動を展開し、一人一人の児童の自己肯定感を高め、やさしさと笑顔あふれる学校を目指す。

進んでまなぶ子
・きき合える子
・考えを伝える子
・自ら家庭学習に取り組む子
・自ら本に手を伸ばす子

思いやりのあるやさしい子
・心のこもった挨拶ができる子
・思いやりのある言葉づかいができる子
・自分との違いを受け入れられる子
・相手の気持ちを考えて行動できる子

たくましい子
・健康に関心をもち、体力の増進に努める子
・あきらめずに最後まで努力する子
・自分の安全を自分で守ることのできる子

子どもたちが **共に学び育ち合う**

【確かな学力の育成】
○「学び合い」による授業改善
○ICTを活用した教育活動の充実
○表現活動・体験活動・交流活動の充実による、思考力・判断力・表現力の育成
○読書活動・図書館教育の充実
○内発的動機付けによる授業実践、チャレンジテスト、家庭学習の活用による、自ら学ぶ態度の育成
○外国語（高学年）、外国語活動（低中学年）の実施

【健やかな体の育成】
○運動の楽しさを味わう体育の充実
○スポーツテストの結果を活用し、めあてを明確にした体力づくりの充実（体づくり運動の充実、外遊び推奨、全校での縄跳び、陸上練習）
○健康教育、保健指導・食に関する指導の充実（保健指導の時間の確保、ペロリンピック）

【豊かな心の育成】
○全児童を全職員で育てる、温かな学校づくりの推進
○「ケアのある学び」をととした生徒指導の充実
○縦割り班活動、地域との交流活動・体験活動の充実
○学校生活全体を通じた道徳教育、考え、議論する道徳授業の充実
○和太鼓・合唱等の指導による心・技・体の調和
○豊かな人間関係づくりの推進（Y-P アセスメント）
○年間を通じた人権教育の実施
○自己の将来を思い描けるキャリア教育の充実

教職員が教育の専門家として **共に学び育ち合う**

【安全・安心な学校づくり】
○避難訓練・防災訓練の計画的な実施
○交通安全指導の充実
○いじめの早期発見と適切な対応（学校いじめ防止基本方針）
○教育相談の充実（定期相談、トトロポスト、スクールカウンセラー等）
○校内教育支援センターの設置
○インクルーシブ教育の推進並びに合理的配慮の提供
○特別支援教育に関する教員の専門性の向上
○教職員の働き方改革の推進
○不祥事防止のための取り組みの充実
○定期安全点検の実施と年2回の学校運営協議会による安全点検の実施

保護者や地域が学校と **共に学び育ち合う**

「地域と共にある学校づくり」の推進
◎家庭・地域・学校の協働による学校運営（学校運営協議会）
○小規模特認校としての特色ある学校づくり
○保護者への情報発信・連携・協働
○保護者の学習参加
○地域との協働（みどりの里づくり協議会等）
○学校評価の活用