令和８年１１月吉日

保 護 者　　様

白井市立白井第二小学校

校　長　　神成　由紀子

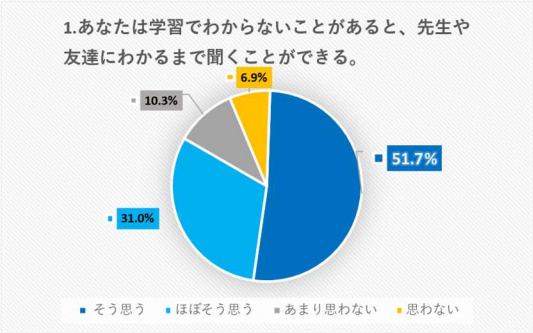
令和８年度　第１回学校評価集計結果

向寒の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解・ご支援を賜り心よりお礼申し上げます。

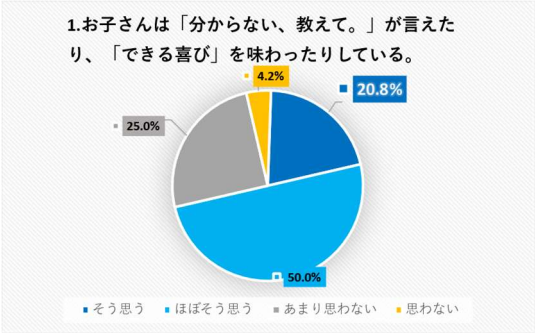
さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートの集計がまとまりましたので、お知らせいたします。ご多用の折、ご協力をいただきありがとうございました。この結果をもとに、後期の学校改善の手がかりとすると共にご家庭との協力を益々進めてまいりたいと思います。



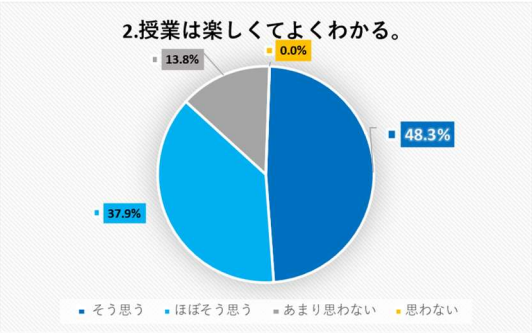
【児童】

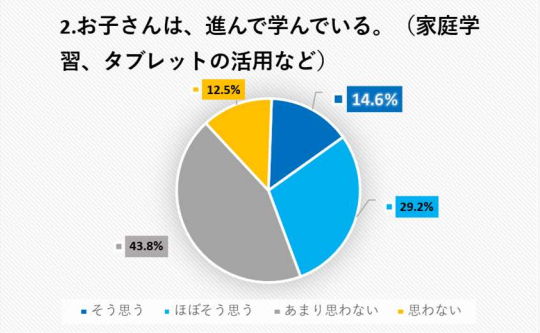


【保護者】

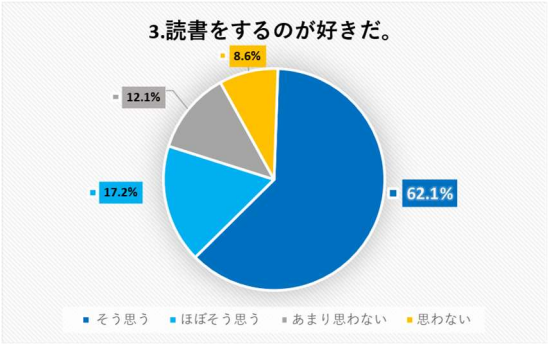


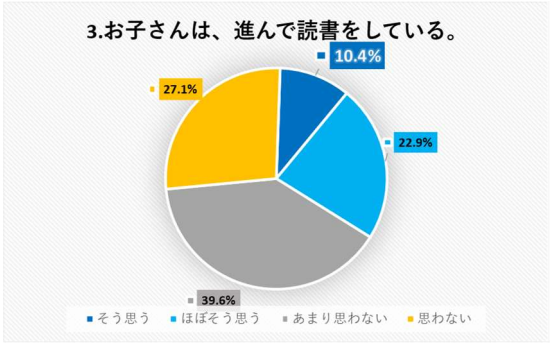
自ら学ぼうとする意欲は学びの土台です。「わからない、教えて！」と言える雰囲気作りを進め、さらに多くの児童がわかる喜びを味わえるように努めます。





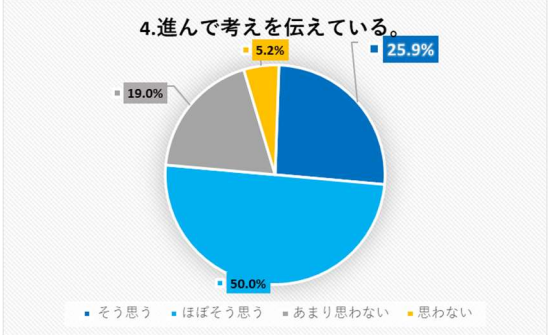
出来る喜び、分かる喜びを多くの児童が感じています。学ぶ意欲を家庭学習にもつなげられるようご家庭でも声かけをお願いします。学校は家庭学習を促すとともに更なる授業力向上を目指します。



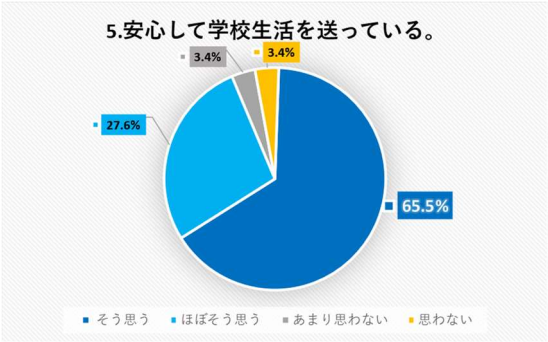


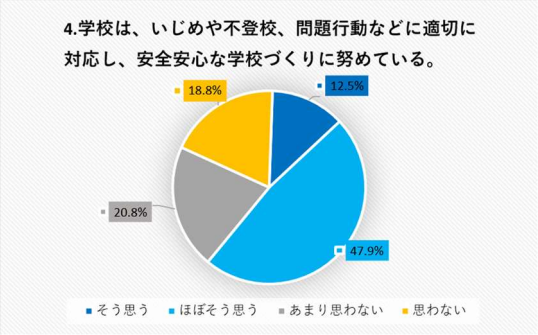
学校では、「毎日５分間の読書」を継続するよう呼びかけています。また、授業で積極的に本に触れる機会を設け、読み聞かせや本の紹介も積極的に行っています。本好きが増え、豊かな情操と学力が身につくことを願っています。ご家庭でも、本の話題に触れたり読み聞かせをしたりするなど、引き続いてのご協力をお願いします。

※ **読み聞かせボランティアへの新規加入にご協力いただきありがとうございます。**

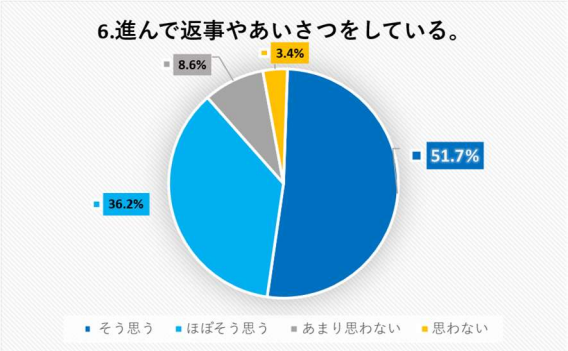


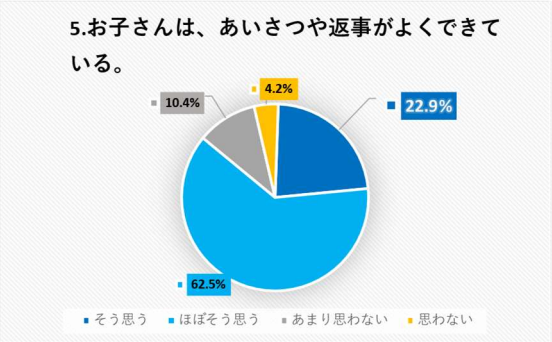
自分の考えを伝え合うことで、学び合いが始まります。学習のみならず、日常生活においても、自分の思いを伝えることは大切なスキルです。話すことだけでなく、文章や図など考えを伝える方法を学びながら、全ての児童が自分の思いを伝えられるようになって欲しいです。



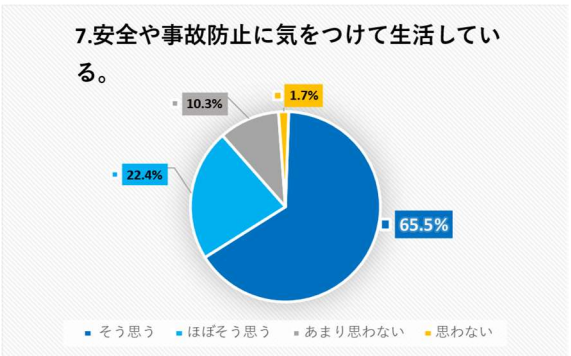


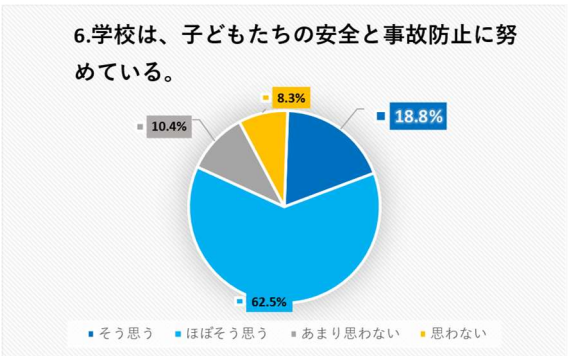
今後も一人一人の思いに寄り添い、「今日、学校に来てよかった。」と思える学校にしていきます。悩み事等、相談しやすい人間関係づくりに努めてまいります。



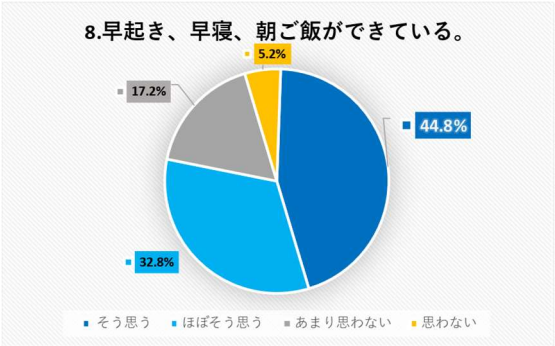


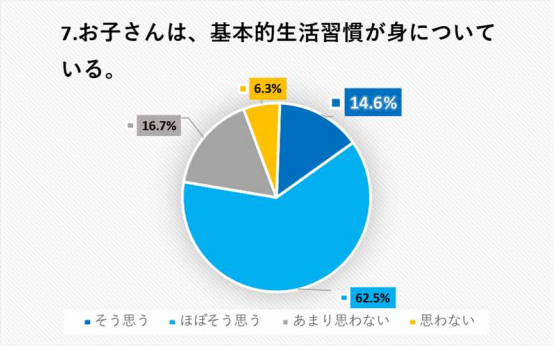
挨拶に自信をもっている児童が多いです。普段の様子を見ていても、自然に挨拶をする姿が多く見られます。ご意見・ご要望の中でも「あいさつができている」というコメントをいただきました。ご家庭と学校で連携をして、さらに挨拶あふれる白井第二小学校をめざしましょう。



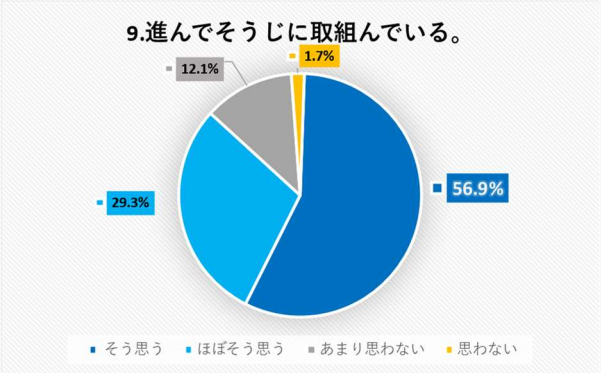


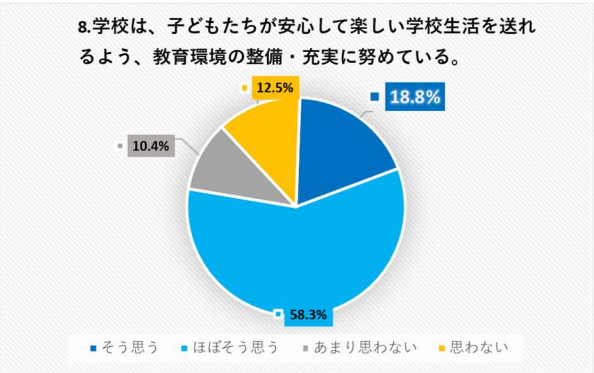
学校では「自分の命は自分で守る」を念頭に置き、各種の避難訓練を実施しています。また、廊下歩行の仕方やグラウンドでの遊び方など身近な行動の中でも、安全に関する指導をしています。ご家庭でも「命を守る行動」について、日頃から話題にしていただけると幸いです。



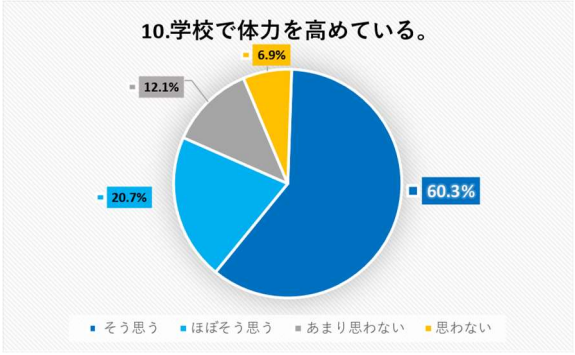


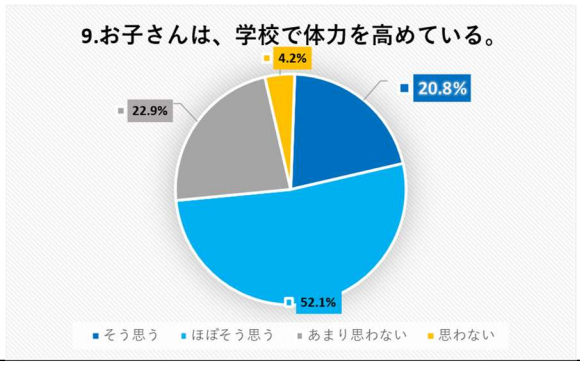
学校では、「早起き、早寝、朝ごはん」の意識向上を図っています。ご家庭でも引き続き、保護者との約束（ゲーム時間等）を守って生活ができるように指導支援をお願いします。



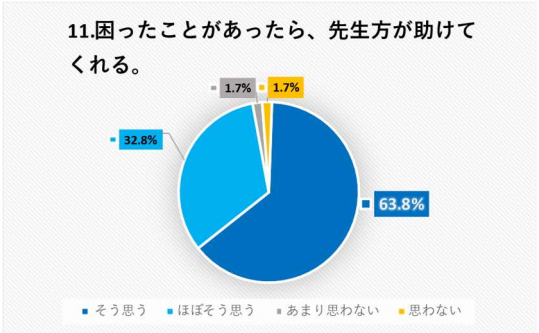


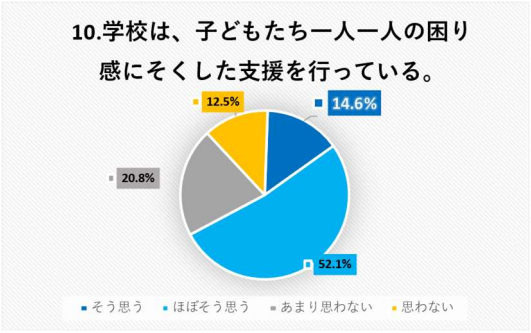
児童は学年を超えて協力しながら、広い校舎を一生懸命に掃除しています。保護者、地域の皆様には、環境整備にご協力いただき、心より感謝いたします。



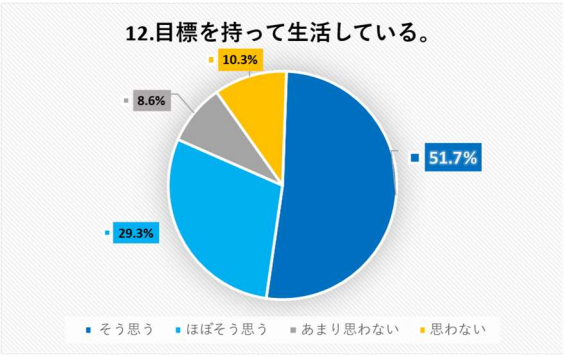


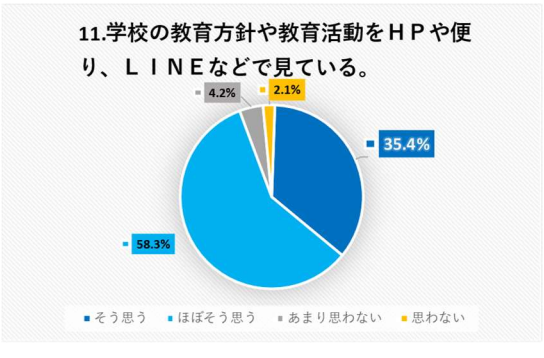
体育の学習や休み時間の外遊びで体力の向上を図っております。天気のよい休み時間には多くの児童が、教師とともに外で元気に体を動かしています。しかし休み時間の外遊びについては個人差もあります。ぜひ、ご家庭でも体力の向上について考えてみてください。



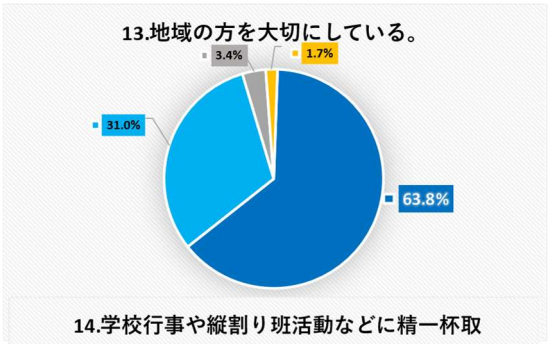


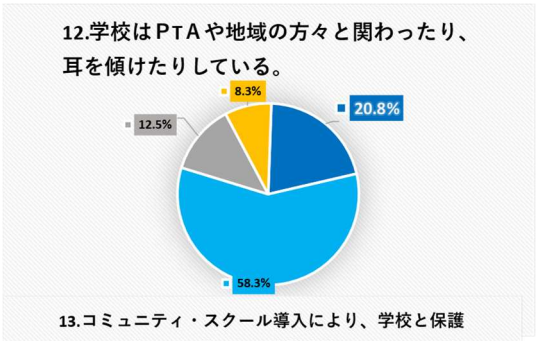
二小の児童は全職員で育てます。どの職員にも相談できます。自分の思いを伝える力も大切です。悩み相談の取り組み「トトロポスト」を行っております。お子さんにもお伝えください。（※）

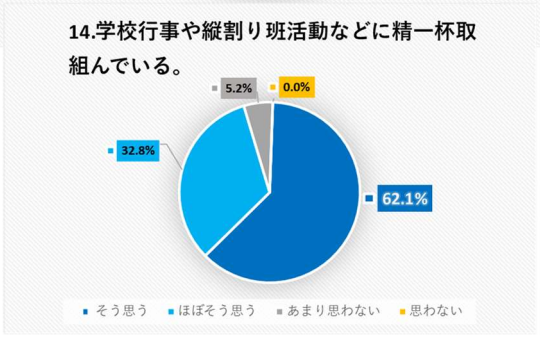


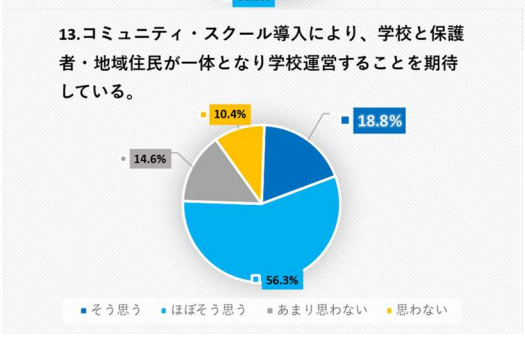


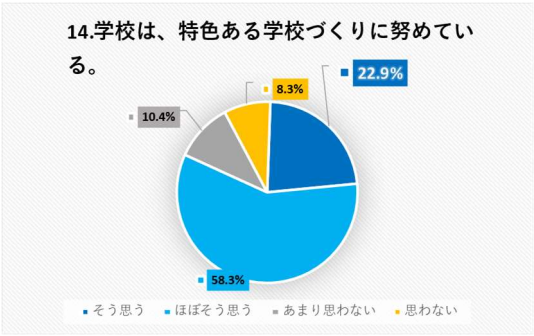
児童はいろいろなことに「チャレンジ」おり、全校児童分を校長室に掲示しています。ご家庭でも、「チャレンジ」について話題にしていただきありがとうございました。



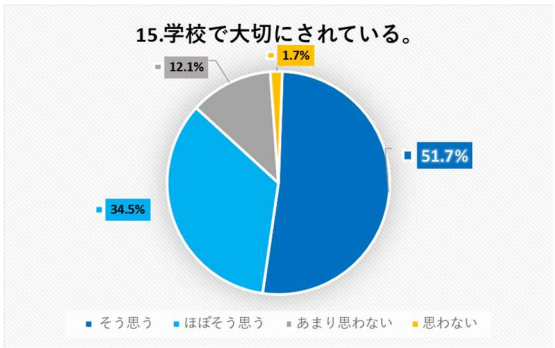


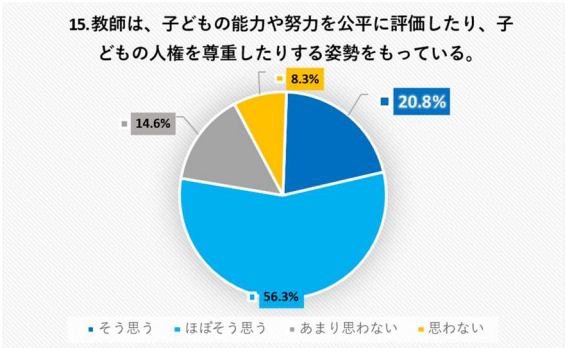






２年目に入ったコミュニティ・スクールですが、これまで、みどりの里づくり協議会、地区社会福祉協議会、工業団地協議会などと連携し様々な活動に取り組んで来たことについて、内容を学校運営協議会で協議し、充実を図っていました。今後も、地域の皆様、関係諸団体の皆様と連携を深め、地域の学校としての白井第二小学校をめざします。





職員全員で児童の様子を見ながら話し合い、よりよい成長につながるよう考えています。引き続き、子どもの人権を尊重し、一人一人の思いに寄り添った指導、支援を続けてまいります。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

※トトロポストについて

- 右の QR コードを読み込むと相談のページになります。
- 相談だけでなく、お話したいことでも OK です。
- お子さんのタブレットでのみ読み込むことができます。
- 紙に書いて保健室前のポストに投函することもできます。

☆　令和８年度第１回学校評価にご協力いただきありがとうございました。結果として読み取れることを以下に箇条書きします。

・多くの項目において、児童は「そう思う」と自信を持った回答が過半数を占めている。但し、「進んで考えを伝えている」の質問に対しては、「ほぼそう思う」が過半数である。自分の考えを伝えることはできるが、まだまだ十分と感じていないことが読み取れる。
・一方、保護者の回答は「そう思う」が１０～３０％であり、児童との開きがある。特に、「進んで学ぶ」「進んで読書」に関しては、「ほぼそう思う」を含めても肯定的回答が過半数を下回っており、「そう思わない」という否定的回答も多い。
・「安全安心な学校づくり」に関しては、児童の約９３％が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約６０％と、３０％以上の開きがある。

以上のことから、
　児童は多くの場面で自信をもって安心して生活していることがわかりますが、まだ十分ではないと感じている児童もいるようです。また、児童が自信をもっていることでも、保護者の方の目線では「がんばっている」と見えない面もあることもわかりました。
　お子さんの成長を通して、学校での様子をご理解いただきたいところですが、保護者の方にはわかりにくい部分もあったと思います。子どもは時に、不安なことを親に話して心配してもらいたがることがあります。話を聞いて欲しいだけなのに、親としては、学校での様子が見えないばかりに不安を感じることもあるでしょう。しかし、児童の回答を見てわかるとおり、多くの児童は学校生活に対して肯定的な回答をしています。「今日、学校で嫌なことはなかった？」と尋ねられれば、嫌なことを報告するようになります。「今日、学校で楽しいこと何だった？」と尋ねれば、楽しかったことを報告します。楽しいことを聞けば親も楽しくなり、がんばったことを聞けば褒める機会も増えます。
　保護者の皆様には、学校生活について話を聞いたり、お子さんに声をかけたりするときの参考にしていただけたら幸いです。

＜意見・要望・「チャレンジ！」「挨拶・読書」についてのご意見＞（自由記述欄のご意見）

【チャレンジ！】
・高学年になっていろいろなことに挑戦しようとする機会が増えたと思います。そのことが自信になっているようです。二小は他校に比べて一人一人が様々なことにチャレンジできる機会が多いので、たくさんのことを経験させていただき、とても有り難いです。
・高学年になって今までにチャレンジしてこなかった事にも挑戦して前へ前へと進む努力を声掛けと共に実践出来ているなと感じています。このまま更に前進出来る様、背中を押していきたいと思います。

【挨拶・読書】
・挨拶は積極的にするようになりました。
・波はあるがやっているのかなぁと思う。
・挨拶は誰にでも大きな声であいさつ出来ています。
・挨拶も積極的にはやりません。
・家庭では挨拶と読書をあまりしていない。
・挨拶も読書もしている

・もともと読書は好きな方でしたが、さらに読む機会が増えたように思います。
・読書は小さい頃からの寝る前の読み聞かせの習慣が抜けず「読んで！」って言われます。
・寝る前の絵本読み聞かせが習慣化しています
・寝る前等、読書の時間を作るようにしている。本を読むこと自体は好きだが、最近は大人が意識的に声かけをしていかないと、読まなくなってきている。
・読書は家に帰ってくると本を読むことに疲れてしまってめったに本を読むことは無いです。
・図書室にない本にも興味があるようで（他のクラスにあるもの）、借りることができるようにしてもらえるとありがたいです。定期的に各クラスと図書室の本を入れ替えるなど。
・家での読書はほぼしていません。
・本人の好きなジャンルの本に偏りがちなので、語彙力をつけるためにも満遍なく読んで欲しいなと思います。
・学校で本を借りてはくるが、家庭ではあまり読んでいません…。

【学校へのご意見】

・うちの子は、かっとなりやすくお友達に暴力を振るってしまうことがあり、お忙しいなか、担任の先生、校長先生、教頭先生とお話しできました。「一緒にがんばっていきましょう」と言われた事すごく嬉しかったです。
・いつもお世話になっております。少人数ならではの様々な体験をさせていただいていると思います。また、担任の先生の工夫により授業が楽しいとよくお家で話しております。今後ともよろしくお願いいたします。
・授業中も、間違いや失敗を恐れずに質問したり、自分の考えを伝えたりできる雰囲気があると嬉しいです。子どもによって理解する速さや取り組み方が違うことも踏まえて、安心して学べるような声かけをしていただけるとありがたいです。また、家庭からは学校での実際の様子が分かりにくいため、授業参観など、普段の授業の様子を見ることができる機会をもう少し増やしていただけると嬉しいです。
・子どもが「学校は楽しい、学校に行きたい」と思えるような、安心して過ごせる環境にしてほしいです。
・今年度になってから校庭に車が入れないことに戸惑っている。
・修学旅行などの日程を、スクールバスを利用できる日程にして欲しい。また、それについて説明会をして欲しい。

☆本校の学校教育目標をご理解いただき、「チャレンジ、挨拶、読書」についてたくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。お子様の成長を共に願い、今後とも共に進んで参りましょう。ご支援ご協力のほどよろしくお願いします。気になることがありましたら、いつでもお知らせください。

☆いただいたご意見につきましては、一つ一つを全職員で検討し、今後の教育活動計画の際に反映させていただきます。