

令和6年11月26日

保護者様

白井市立白井第二小学校

校長 鈴木 修

令和6年度 第1回学校評価集計結果

秋冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より
本校の教育活動にご理解・ご支援を賜り心よりお礼申し上げます。

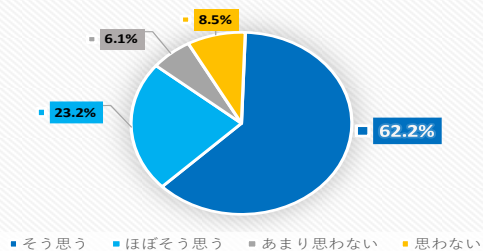
さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートの集計がまとまりましたので、
お知らせいたします。ご多用の折、ご協力をいただきありがとうございました。この結
果をもとに、後期の学校改善の手がかりとすると共にご家庭との協力を益々進めてまいり
たいと思います。



pixta.jp - 12051543

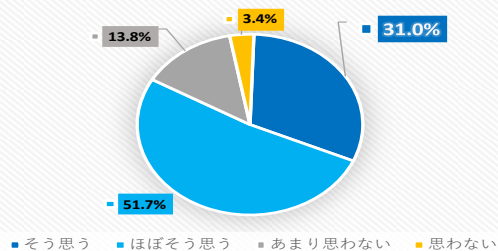
【児童】

1 あなたは学習でわからないことがあると、先生や友達に、わかるまで聞くことができますか。



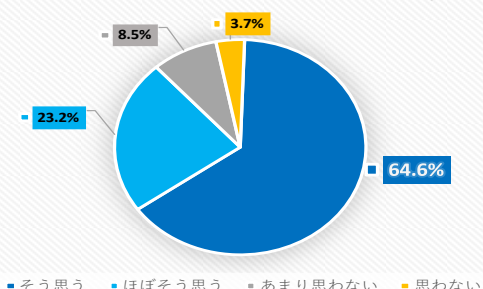
【保護者】

1 お子さんは「分からない、教えて。」が言えたり、「できる喜び」を味わったりしている。

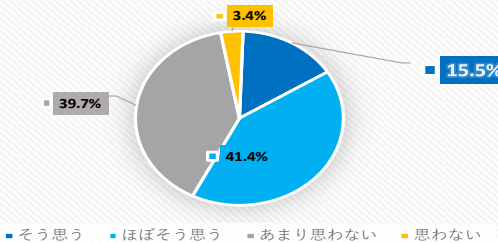


学ぶ意欲に関して、児童も保護者も肯定的な回答が80%を超えています。今後も「分からない、教えて」と言える雰囲気づくりをさらに進めていきます。

2 授業は楽しくてよくわかりますか。

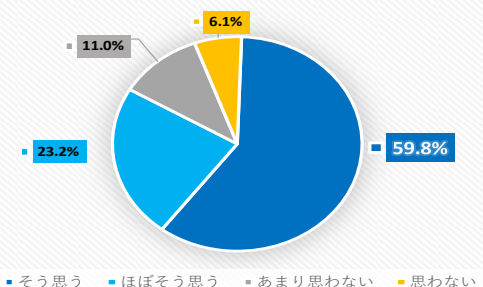


2 お子さんは、進んで学んでいる。
(家庭学習、タブレットの活用など)

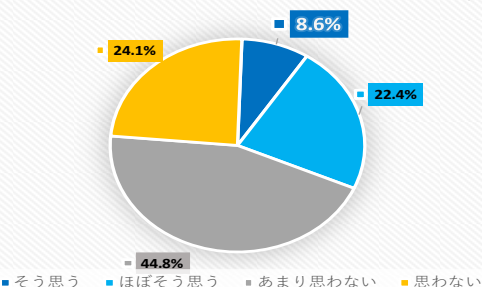


出来る喜び、分かる喜びを多くの児童が感じています。児童のその喜びを、ぜひご家庭でも聞いてあげてください。新たな発見があるかも知れません。学校は更なる授業力向上を目指します。

3 あなたは、進んで読書をしていますか。

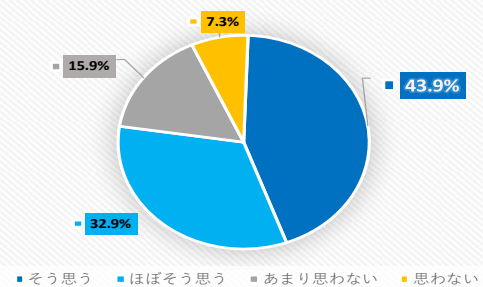


3 お子さんは、進んで読書をしている。

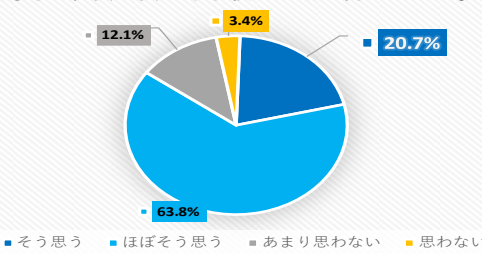


学校では、授業でも積極的に本に触れる機会を設けています。また、本に親しめるようにボランティアの方にご協力いただき読み聞かせも行っています。ご家庭でも、借りてきた本のお話をしてみたり、一緒に読んでみたり、市の図書館に行ってみたりしてみてください。ご家庭の協力が必要です。

4 あなたは安心して学校生活を送っていますか。

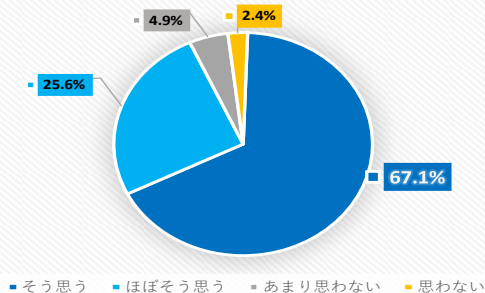


4 学校は、いじめや不登校、問題行動などに適切に対応し、安全安心な学校づくりに努めている。

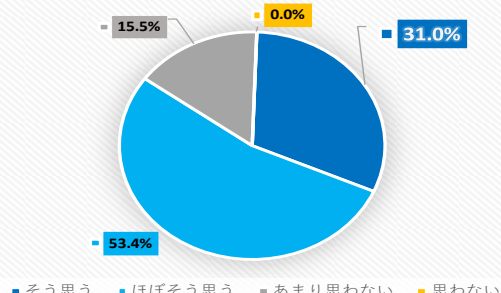


安心して学校生活ができるよう努めてまいります。今後も一人一人の思いに寄り添い、「今日、学校に来てよかった。」と思える学校にしていきます。

5あなたは進んで返事やあいさつをしていますか。

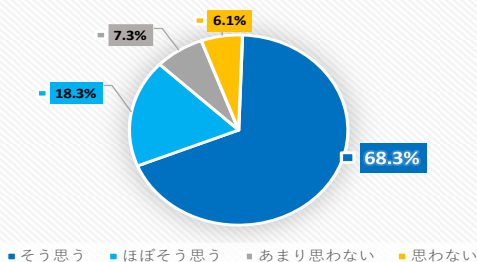


5 お子さんは、あいさつや返事がよくできている。

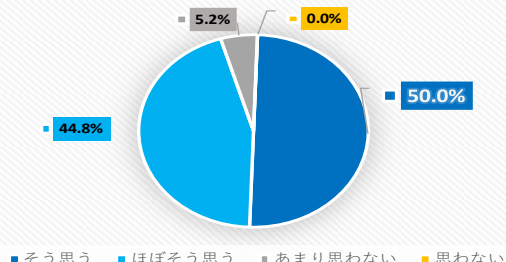


挨拶に自信をもっている児童が多い反面、保護者からするとまだまだ、という姿が浮かびます。挨拶は習慣です。一方で挨拶がよくできているコメントも複数いただいております。ご家庭と学校で連携して、さらに挨拶あふれる白井第二小学校を目指しましょう。

6 あなたは、安全や事故防止に気をつけて生活していますか。

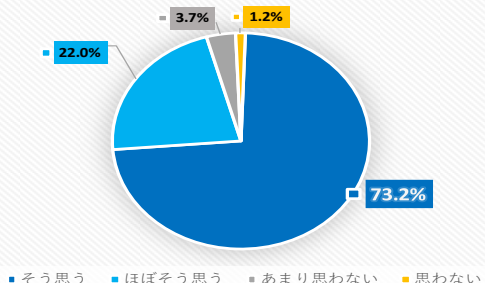


6 学校は、子どもたちの安全と事故防止に努めている。

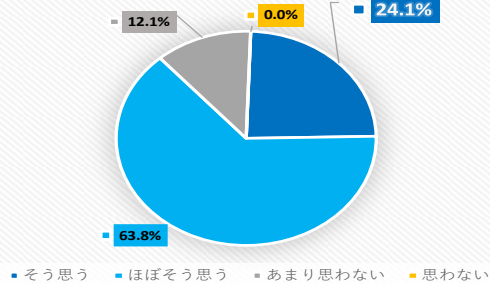


学校では「自分の命は自分で守る」を合言葉に、近くに教職員がいなくても、自分の命を守る行動がとれる児童の育成を図っています。そのためには、児童自ら考えることが大切です。ご家庭でも地震など、いざというときの行動をどうするのかについて話し合ってみてください。

7あなたは早起き、早寝、朝ごはんができていますか。

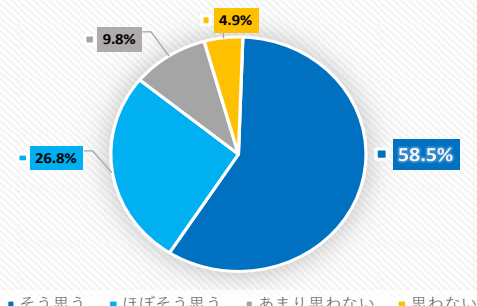


7 お子さんは基本的な生活習慣が身に付いている。

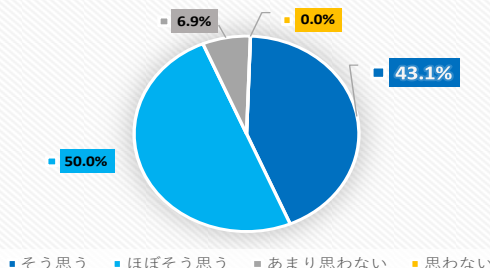


学校では、「早起き、早寝、朝ごはん」の意識向上を図っています。ご家庭でも引き続き、学年に応じた自立した生活ができるように指導支援をお願いします。

8あなたは、そうじに進んで取組んでいる。

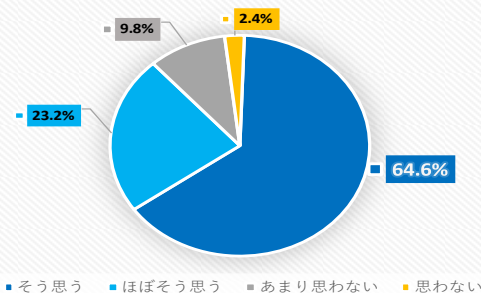


8 学校は、子どもたちが安心して楽しい学校生活を送れるよう、教育環境の整備・充実に努めている。

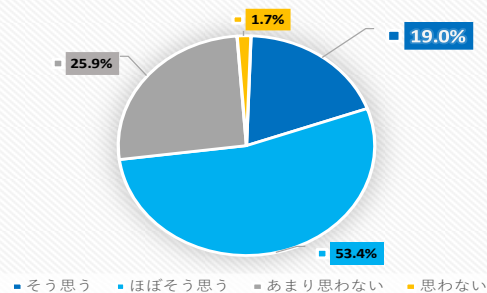


児童は「無言清掃」を合い言葉に、少ない人数で一生懸命に掃除に取り組んでいます。保護者、地域の皆様には、環境整備にご協力いただき、心より感謝いたします。

9 あなたは、学校で体力を高めていますか。

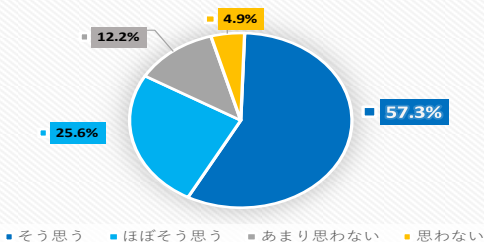


9 お子さんは、学校で体力を高めている。

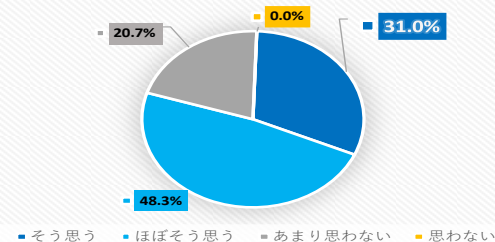


スクールバスや車での移動が多い本校児童は、日々の運動量が少ないのは否めません。そのため体育の学習や休み時間の外遊びで体力の向上を図っております。さらなる体力向上をはかるために、ぜひ、ご家庭でも運動量の確保を考えてみてください。

10 困ったことがあったら、先生は話を聞いてくれますか。

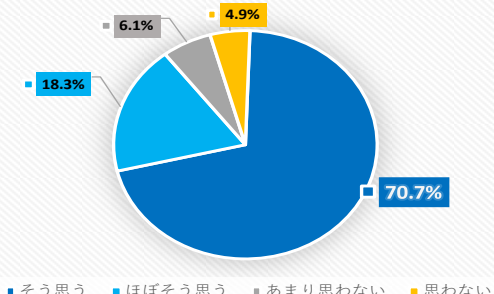


10 学校は、子どもたち一人一人の困り感にそくした支援を行っている。

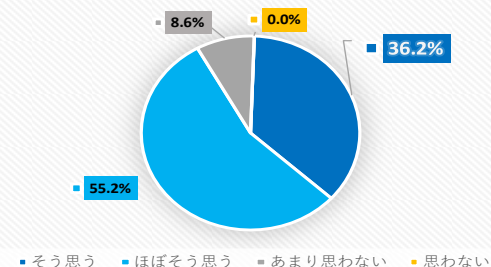


二小の児童は全職員で育てます。どの職員にも相談できます。自分の思いを伝える力も大切です。悩み相談の取り組み「トトロポスト」を行っております。お子さんにもお伝えください。(※)

11 あなたは、目標を持って生活していますか。

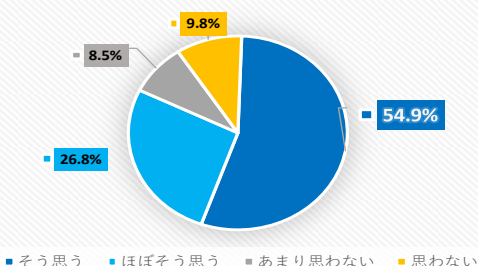


11 学校の教育方針や教育活動をHPや便利、LINEなどで見ている。

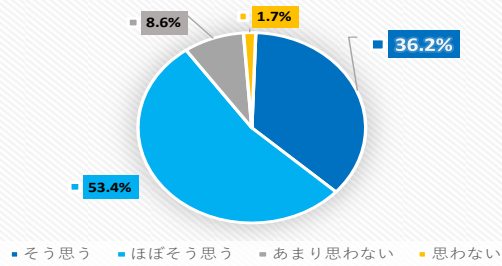


本校の学校教育目標は「未来に夢をもち、たくましく生きる児童の育成【チャレンジ！】～まずは、やってみよう！～」です。児童の日々の生活の中や学校評価でも「チャレンジしています」というコメントをいただいています。ご家庭でも「チャレンジ」について、話題にしてみてください。

12 あなたは、地域の方にも、あいさつしたり、お礼を言ったりしていますか。

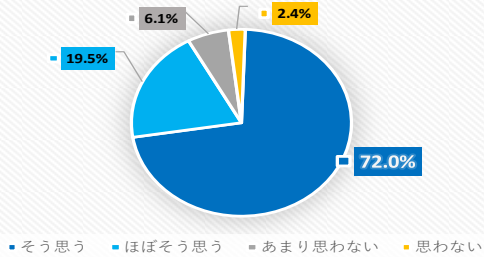


12 学校はPTAや地域の方々と関わったり、耳を傾けたりしている。

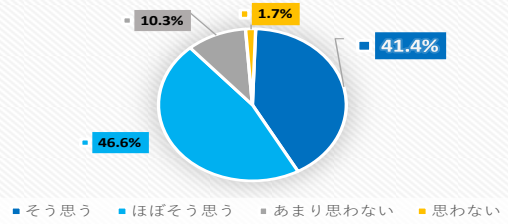


みどりの里づくり協議会との連携で、より一層地域との関係が深まっています。児童も「地域の中の自分」という意識がもてるようにしています。今後も家庭・地域・学校で子どもたちを育てていきましょう。地域での挨拶もできるよう、声かけをお願いします。

13 あなたは、学校行事や縦割り班活動などに、一生懸命取り組んでいますか。

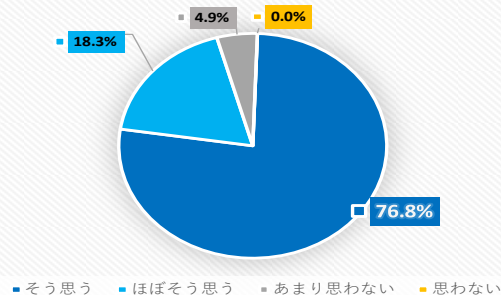


13 学校は、特色ある学校づくりに努めている。
(小規模校だからできる学びや行事、みどりの里作り協議会との連携など)

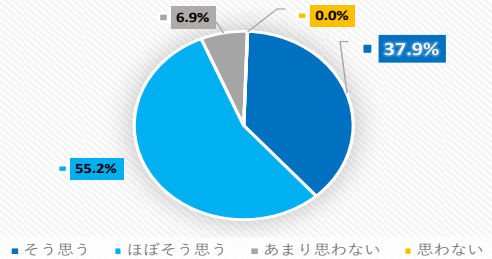


児童は、積極的に学校行事や縦割り班活動に取り組んでいます。児童が安心して自分を表現できるよう、これからも職員一同、全校児童を支援していきます。また、みどりの里づくり協議会との連携で、「地域で子どもを育てる」ことが実現しています。子どもたちのために、お互いに守備範囲に応じて、**無理せず楽しく**できることを考え、力を合わせていきたいと思います。

14 あなたは、学校で大切にされていますか。



14 教師は、子どもの能力や努力を公平にしたり、子どもの人権を尊重したりする姿勢をもっている。



職員全員で児童の様子を見ながら話し合い、よりよい成長につながるよう考えています。子どもは「未来の宝」です。今後も、子どもの人権を尊重し、一人一人の思いに寄り添った指導、支援を続けてまいります。

※トトロポストについて

- 右の QR コードを読み込むと相談のページになります。
- 相談だけでなく、お話したいことでも OK です。
- お子さんのタブレットでのみ読み込むことができます。
- 紙に書いて保健室前のポストに投函することもできます。



☆ 令和6年度第1回学校評価に御協力いただきありがとうございました。結果として読み取れることを以下に箇条書きします。

- ・学習意欲について、「そう思う」の回答で比較すると児童の回答が保護者を大きく上回るが、「ほぼそう思う」までで比較すると、両者の差はあまりない。
- ・読書については、児童の80%以上が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約31%と、約50%の開きがある。
- ・あいさつについては、児童の約93%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者は約85%と10%ほどの開きがある。
- ・基本的生活習慣について（児童質問は、早起き、早寝、朝ご飯ですが）は、児童の約95%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約88%と、7%ほどの開きがある。
- ・体力向上について、児童の約88%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約72%と、16%ほどの開きがある。

以上のことから、

- ①児童は、何事にも自信をもって生活しているのに対して、保護者は、そこまで肯定的には捉えていない。
 - ②保護者の回答で比較すると、項目によって児童のアンケート結果に近いものと大きく離れているものとある。
- ということが見えてきました。

昨年度に引き続き、子どもたちが自信をもって生活することができるようになってきたことがわかりますが、一方で、保護者の方や地域の方に伝わるほどではないということも明らかになっています。今後も、子どもたちが自信をもって生活できるよう励ましていきます。

保護者の皆様には、学校生活について話を聞いたり、お子さんに声をかけたりするときの参考にしていただけたら幸いです。

<意見・要望・「チャレンジ!」「あいさつ上手」についてのご意見>（自由記述欄のご意見）

- ・挨拶はきちんと地域の方々にてできていると思います。取り組みに関しては、今、競書大会に向けて家庭で取り組んでいます。夏休みの課題もなるべく取り組むようにしていました。
- ・本人の性格も関係していると思うが、興味のあることに積極的に取り組めるようになってきた一方で、それ以外のことは「まず、やってみる」気持ちになりにくい。ただ、こちらから少しきっかけをあげると取り組めるようになった。
- ・挨拶はもともと上手ではない方で、あまり接点がない大人や子供だと恥ずかしがってしまいます。しかし、高学年の子達の挨拶がとても素敵で、娘もそれを見習ってか少しずつ挨拶を返すようになりました。
- ・やってみてできない事もある。調べる事が不足して、再び調べて行っている。
- ・教育活動など HP だけに挙げられても見る人はほとんどいないと思います。特に手紙はなく、HP にしかになってないことは論外です。（コミュニティスクール）の事など一握りしか知らないのはおかしいです。line でリンクをはるなど上手く活用していただきたいです。

- 小規模だからこそ子ども一人ひとりが行う活動が増え、勉強になります。それに対して温かく見守ってくれる先生方がいて助かります。
- 地域の人などには照れがあるのか促さないと中々あいさつは難しいようです。
- 前向きにチャレンジ精神でいろいろ先ずはやってみようと声掛けしています。
- いつもお世話になっております。強盗事件があり途中まで来て頂いて、子供たちも安心していました。お忙しい中での見守りですが、これからも途中まで来て頂かなくても昇降口、校門で見守りして頂けると安心出来ます。お忙しいとは思いますが、よろしくお願いいたします。
- いつもありがとうございます。どちらも頑張っています。
- 先生も遅刻したら謝りましょう。
- 特に変わった事も無く、のほほんと生活しています。
- 登校時学校の周りを車が結構なスピードで走っているのが危ない。強盗があった日外遊びをしたが先生不在だと聞いた。普段から外遊びは先生の見守りがいないのですか？
- 少人数制でも、先生方の仕事の負担は変わりませんので、ご負担を軽減するために行事を減らすのは仕方無いのですが、学区外からこちらの遠足や和太鼓を 5、6 年で行うパンフレットを見て気に入って入学させましたので突然変更となり残念に思いました。
- 学校へ行く日があると、皆気持ちよく挨拶してくれます。少人数だからか大人との距離も近く感じます。前向きに取り組む、とは聞こえは良いですが時には“悔しい”と奮い立たせる所も必要なのかなと感じます。家での教育が出来てないのも歯痒く申し訳ないですが、宿題などこなしている感が見えどう教えて行くべきなのか悩んでいます。
- 挨拶があまり出来ません。言わない、声が小さいなど。ご近所の方や病院の先生に対してこんにちは、ありがとうございますなど、今のところ都度、子供にきちんとするように言ってます。
- 毎日のびのびと過ごしています。メンタルのブレもありますが、楽しそうに通っています。”
- もう少し頑張りたいです。
- 興味のある事は前向きにチャレンジしているかと思います。また、タブレットは便利なのですが、家に持ち帰るので、ゲームや動画等、学校のこと以外に使ってしまうのに困っています。”

☆本校の合い言葉「チャレンジ！」を家庭でも話題にいただきありがとうございます。児童自身がいろいろなことに「チャレンジ！」する様子が見られるようになっていきます。

☆児童の安全面や ICT の活用など、様々なご意見、アイデアをいただきありがとうございます。よりよい学校経営に努めて参ります。

☆お子様の成長を共に願い、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。一緒に子どもたちを育てていきましょう。気になることがありましたら、いつでもお知らせください。