

令和7年3月14日

保護者様

白井市立白井第二小学校

校長 鈴木 修

令和6年度 第2回学校評価集計結果

向春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より
本校の教育活動にご理解・ご支援を賜り心よりお礼申し上げます。

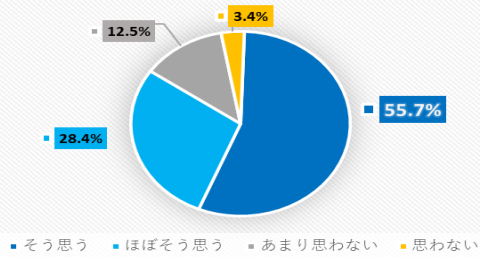
さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートの集計がまとまりましたので、
お知らせいたします。ご多用の折、ご協力をいただきありがとうございました。この結
果をもとに、次年度の学校改善の手がかりとすると共にご家庭との協力を益々進めてまいり
たいと思います。



pixta.jp - 12051543

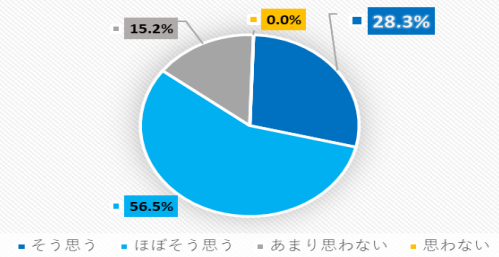
【児童】

1 あなたは学習でわからないことがあると、先生や友達に、わかるまで聞くことができますか。



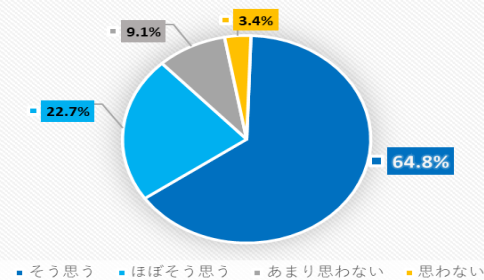
【保護者】

1 お子さんは「分からない、教えて。」が言えたり、「できる喜び」を味わったりしている。

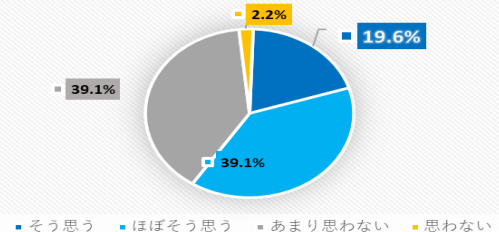


学ぶ意欲に関して、児童も保護者も、前回に引き続き肯定的な回答が80%を超えています。今後も引き続き「分からない、教えて」と言える雰囲気づくりをさらに進めていきます。

2 授業は楽しくてよくわかりますか。

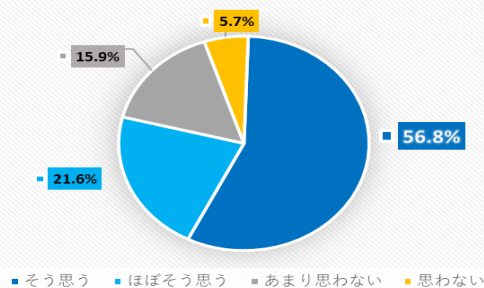


2 お子さんは、進んで学んでいる。
(家庭学習、タブレットの活用など)

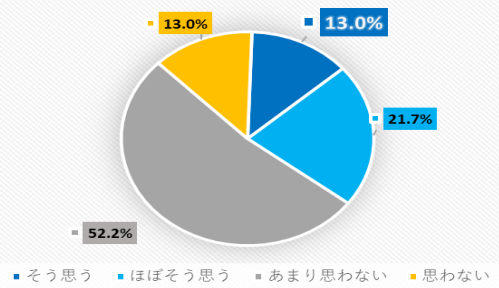


出来る喜び、分かる喜びを多くの児童が感じています。学ぶ意欲を家庭学習にもつなげられるようご家庭でも声かけをお願いします。学校は家庭学習を促すとともに更なる授業力向上を目指します。

3 あなたは、進んで読書をしていますか。

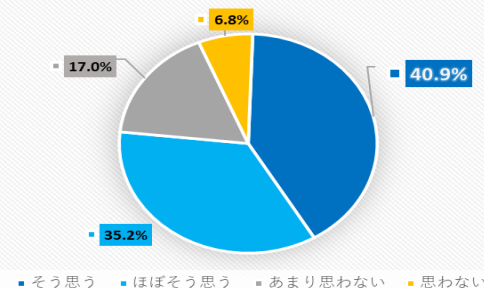


3 お子さんは、進んで読書をしている。

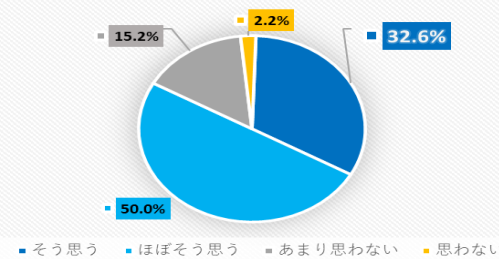


学校では、授業でも積極的に本に触れる機会を設けています。また、本に親しめるようにボランティアの方にご協力いただき読み聞かせも行っています。引き続き本に触れる機会を設けていきます。ご家庭でも引き続いてのご協力をお願いします。

4 あなたは安心して学校生活を送っていますか。

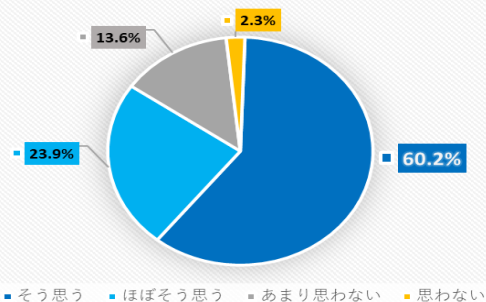


4 学校は、いじめや不登校、問題行動などに適切に対応し、安全安心な学校づくりに努めている。

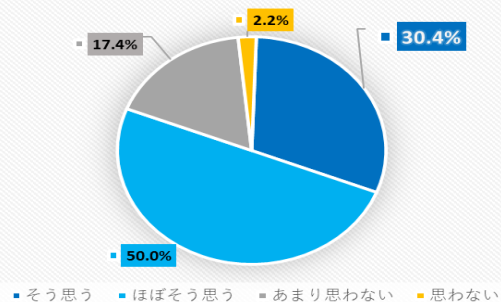


今後も一人一人の思いに寄り添い、「今日、学校に来てよかった。」と思える学校にしていきます。悩み事等、相談しやすい人間関係づくりに努めてまいります。

5あなたは進んで返事やあいさつをしていますか。

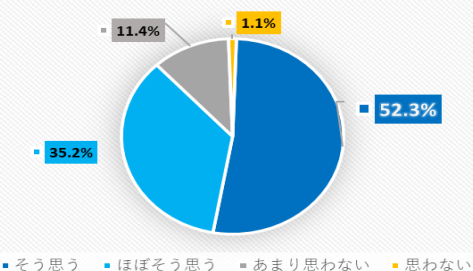


5 お子さんは、あいさつや返事がよくできている。

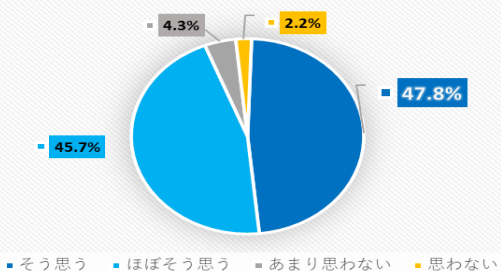


挨拶に自信をもっている児童が多い反面、場面によって、できたりできなかったりという姿も見えてきます。ご意見・ご要望の中でも、「できている」「できていない」と両方のコメントがありました。ご家庭と学校で連携して、さらに挨拶あふれる白井第二小学校を目指しましょう。

6 あなたは、安全や事故防止に気をつけて生活していますか。

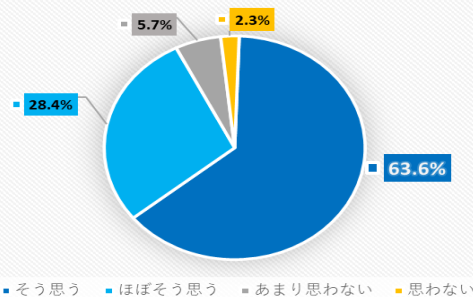


6 学校は、子どもたちの安全と事故防止に努めている。

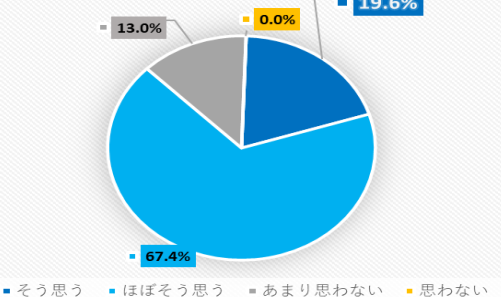


学校では「自分の命は自分で守る」を合言葉に、廊下歩行の仕方やグラウンドでの遊び方など身近なことから地震など災害への備えまで、自分の命を守る行動がとれる児童の育成を図っています。ご家庭でも「命を守る行動」について、日頃から話題にいただけると幸いです。

7あなたは早起き、早寝、朝ごはんができていますか。

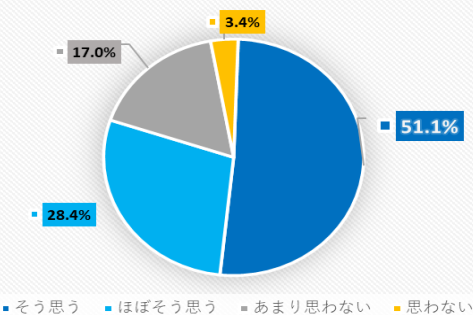


7 お子さんは基本的な生活習慣が身に付いている。

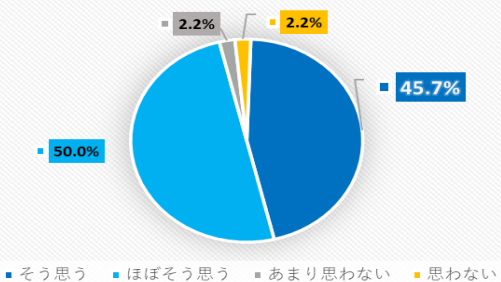


学校では、「早起き、早寝、朝ごはん」の意識向上を図っています。ご家庭でも引き続き、保護者との約束（ゲーム時間等）を守って生活ができるように指導支援をお願いします。

8 あなたは、そうじに進んで取組んでいる。

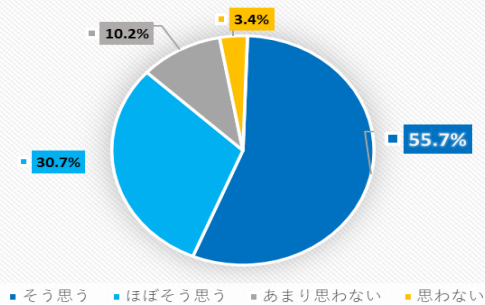


8 学校は、子どもたちが安心して楽しい学校生活を送れるよう、教育環境の整備・充実に努めている。

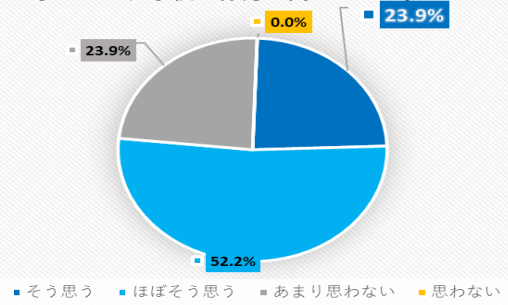


児童は「無言清掃」を合い言葉に、広い校舎を一生懸命に掃除しています。保護者、地域の皆様には、環境整備にご協力いただき、心より感謝いたします。

9 あなたは、学校で体力を高めていますか。

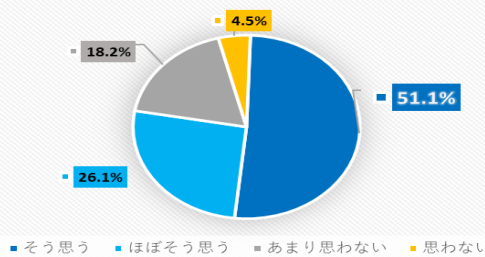


9 お子さんは、学校で体力を高めている。

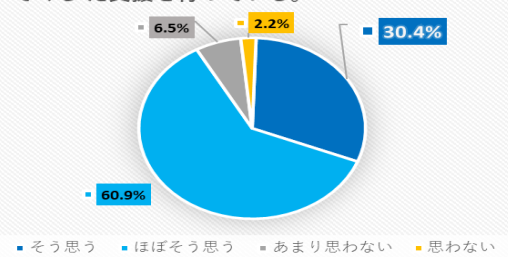


体育の学習や休み時間の外遊びで体力の向上を図っております。天気のよい休み時間には多くの児童が、教師とともに外で元気に体を動かしています。さらなる体力向上をはかるために、ぜひ、ご家庭でも運動量の確保を考えてみてください。

10 困ったことがあったら、先生は話を聞いてくれますか。

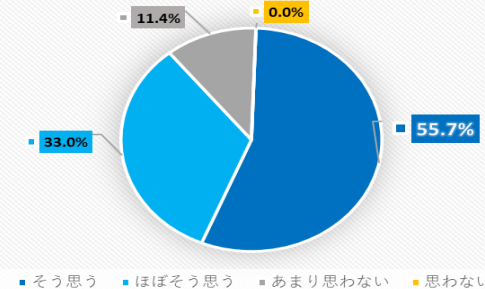


10 学校は、子どもたち一人一人の困り感にそくした支援を行っている。

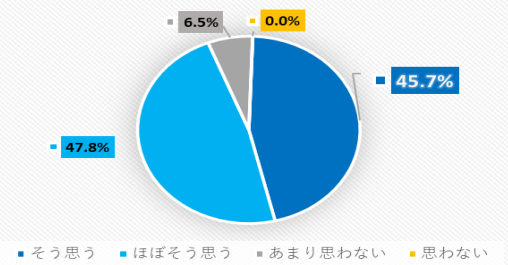


二小の児童は全職員で育てます。どの職員にも相談できます。自分の思いを伝える力も大切です。悩み相談の取り組み「トトロポスト」を行っております。お子さんにもお伝えください。(※)

11 あなたは、目標を持って生活していますか。

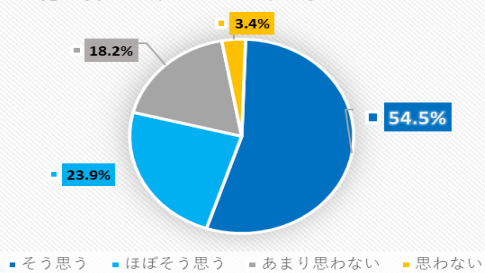


11 学校の教育方針や教育活動をHPや便り、LINEなどで見ている。

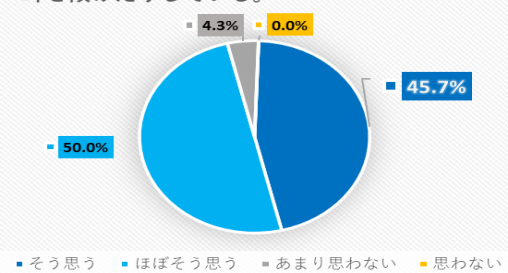


今年度は、いろいろな「チャレンジ」を子どもたちから直接聞くことができました。また、ご家庭でも、「チャレンジ」について話題にいただきありがとうございました。

12 あなたは、地域の方にも、あいさつしたり、お礼を言ったりしていますか。

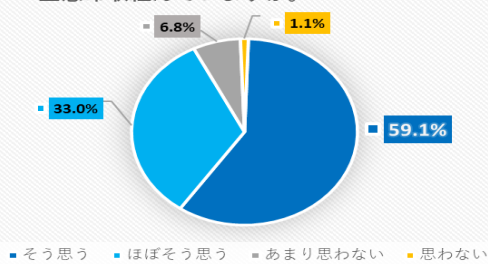


12 学校はPTAや地域の方々と関わったり、耳を傾けたりしている。

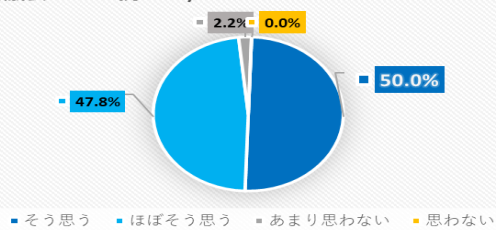


みどりの里づくり協議会との連携で、より一層地域との関係が深まっています。学校に来客があったときにも子どもたちが元気に挨拶をしています。地域での挨拶もできるよう、声かけをお願いします。今後も家庭・地域・学校で子どもたちを育てていきましょう。

13 あなたは、学校行事や縦割り班活動などに、一生懸命取り組んでいますか。

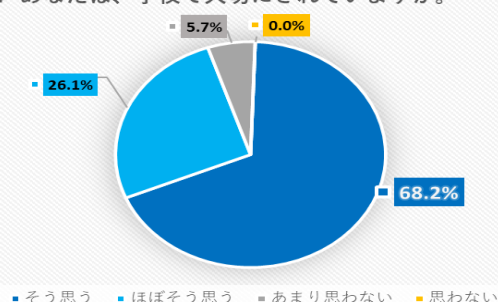


13 学校は、特色ある学校づくりに努めている。
(小規模校だからできる学びや行事、みどりの里作り協議会との連携など)

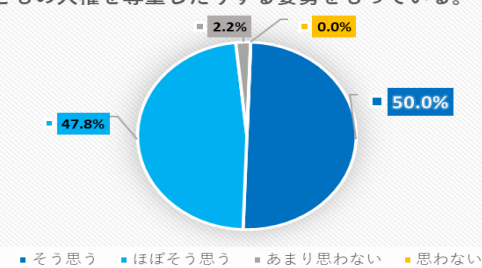


児童は、積極的に学校行事や縦割り班活動に取り組んでいます。特に「ザ・白二祭」や「6年生を送る会」では、学年を超えて協力する姿が見られました。また、みどりの里づくり協議会との連携で、「地域で子どもを育てる」ことが実現しています。子どもたちのために、お互いに守備範囲に応じて、無理せず楽しくできることを考え、力を合わせていきたいと思います。

14 あなたは、学校で大切にされていますか。



14 教師は、子どもの能力や努力を公平にしたり、子どもの人権を尊重したりする姿勢をもっている。



職員全員で児童の様子を見ながら話し合い、よりよい成長につながるよう考えています。今後も、子どもの人権を尊重し、一人一人の思いに寄り添った指導、支援を続けてまいります。また、保護者の皆様には、今年1年、様々な面でご支援ご協力いただきありがとうございました。

※トトロポストについて

- 右の QR コードを読み込むと相談のページになります。
- 相談だけでなく、お話したいことでも OK です。
- お子さんのタブレットでのみ読み込むことができます。
- 紙に書いて保健室前のポストに投函することもできます。



☆ 令和6年度第2回学校評価に御協力いただきありがとうございました。結果として読み取れることを以下に箇条書きします。

- ・学習意欲について、「そう思う」の回答で比較すると児童の回答が保護者を大きく上回るが、「ほぼそう思う」までで比較すると、両者の差はあまりない。
- ・「2」の質問に関して、児童の90%近くが、「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているが、保護者は、60%弱にとどまっている。
- ・読書については、児童の約78%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約33%と、約45%の開きがある。
- ・基本的生活習慣について（児童質問は、早起き、早寝、朝ご飯ですが）は、児童の約92%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約84%と、8%ほどの開きがある。
- ・体力向上について、児童の約88%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約72%と、16%ほどの開きがある。

以上のことから、

- ①児童は、学校では何事にも自信をもって生活しているのに対して、家庭ではそこまで自信をもって生活していない姿もある。
 - ②保護者の回答で比較すると、項目によって児童のアンケート結果に近いものと大きく離れているものとある。
- ということが見えてきました。

前期に引き続き、子どもたちが自信をもって生活していることがわかりますが、一方で、保護者の方や地域の方に伝わるほどではないということも見えています。学習を例に挙げると、学校では一生懸命に学習していても家庭学習にはつながっていない場合もあるようです。今後も、子どもたちが自信をもって生活できるよう励ましていきます。

保護者の皆様には、学校生活について話を聞いたり、お子さんに声をかけたりするときの参考にしていただけたら幸いです。

<意見・要望・「チャレンジ!」「あいさつ上手」についてのご意見>（自由記述欄のご意見）

- ・自分のやりたい事には、チャレンジしますが、協調性は保てません。
- ・いつもありがとうございます。先生方のおかげで前向きに取り組めていると思います。今後共、よろしくお願い致します。
- ・いろんな事に自らチャレンジしてみようと声掛けしています。
- ・学校ではどうなのかはわかりませんが、登校途中などご近所さんに挨拶ができなかったりするの（声かけをしないとなかなか自分から進んで挨拶できなかったりする）もう少し家庭でも声かけをしていこうと思います。何事にも意識の向上が見受けられます
- ・色々な行事が昨年と比べて減ったと聞きました。
- ・学校では皆と同じ様にチャレンジしている様です
- ・日々の学校生活はもちろん、実行委員など、いろいろなことに前向きに取り組ませていただいています。家ではあまり返事ができていませんが、外に出ると自分から地域の人に挨拶をしているようで安心しました。ありがとうございます。

- 家庭でも家族の中で 1 番声をだして、挨拶していると思います。
- 初めての事でも前向きに頑張れていると思います。挨拶が出来ているとは思えません。
- 運動不足で休み時間も外へ行かないのでマラソンの練習を、自主トレより強化して欲しい。”
- いつもご指導ありがとうございます。家庭でも声かけをしています。挨拶がなかなか積極的に出来ず、これから出来るようになってくれると良いなあとと思っています。

☆本校の合い言葉「チャレンジ！～まずはやってみよう～」を家庭でも話題にいただきありがとうございます。児童自身がいろいろなことに「チャレンジ！」する様子が見られ報告をしてくれました。

☆お子様の成長を共に願い、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願いします。一緒に子どもたちを育てていきましょう。気になることがありましたら、いつでもお知らせください。