

学校教育目標「未来に夢をもち、たくましく生きる児童の育成」

【チャレンジ！】～共に進もう～

学校経営方針

小規模校のよさを生かした特色ある教育活動を展開し、一人一人の児童の自己肯定感を高め、
やさしさと笑顔あふれる学校を目指す。

めざす児童像

進んでまなぶ子

（考えを伝えようとして伝える）

- ・自分の考えをもち、伝えようとして伝えられる子
- ・課題をもち、自ら家庭学習に取り組む子
- ・自ら本に手を伸ばす子

思いやりのあるやさしい子

（温かい心）

- ・相手の気持ちを考えて行動できる子
- ・心のこもった挨拶ができる子
- ・思いやりのある言葉づかいができる子

たくましい子

（元気いっぱい）

- ・健康に関心をもち、体力の増進に努める子
- ・あきらめずに最後まで努力する子
- ・自分の安全を自分で守ることができる子

めざす学校像

- 子どもたち一人一人が輝く学校
- 安全で楽しく生活できる学校
- 地域に愛される学校

めざす教師像

- 自ら研修に励み、指導力の向上に努める教師
- 子どもや保護者、地域の人に信頼される教師
- 教育への情熱と使命感にあふれる教師

【確かな学力の育成】

- 「考えを伝えようとして伝える」を合言葉に内発的動機付けに基づいた授業実践
- ICTを活用した教育活動の充実
- 体験活動・交流活動の充実による、思考力・判断力・表現力の育成
- 読書活動・図書館教育の充実
- チャレンジテスト、家庭学習の活用による、自ら学ぶ態度の育成
- 外国語（高学年）・外国語活動（低中学年）の実施

【安全・安心な学校づくり】

- 避難訓練・防災訓練の計画的な実施
- 交通安全指導の充実
- 不祥事防止のための取り組みの充実

カリキュラムマネジメントによる教育活動の充実

【豊かな心の育成】

- 縦割り班活動、地域との交流活動の充実
- 学校生活全体を通じた道徳教育、考え、議論する道徳授業の充実

【健やかな体の育成】

- 体育と日常的な体力づくりの充実
- 健康教育、保健指導・食に関する指導の充実

【児童一人一人を大切にする学級・学校づくり】

- 全児童を全職員で育てる、温かな学校づくりの推進
- インクルーシブ教育の推進並びに合理的配慮の提供
- 特別支援教育に関する教員の専門性の向上
- 豊かな人間関係づくりの推進（Y-Pアセスメントを生かした学級づくり）
- いじめの早期発見と適切な対応（学校いじめ防止基本方針）
- 教育相談の充実（定期相談、トトロポスト、スクールカウンセラー等）

チーム白井第二小としての取り組み

「地域とともにある学校づくり」の推進

- ◎家庭・地域・学校の協働による学校運営（学校運営協議会）
- 小規模特認校としての特色ある学校づくり
- 地域（みどりの里づくり協議会等）
- 保護者への情報発信・連携
- 学校評価の活用