

**学校教育目標「未来に夢をもち、たくましく生きる児童の育成」**  
**【チャレンジ！】～共に進もう～**

**学校経営方針**  
小規模校のよさを生かした特色ある教育活動を展開し、一人一人の児童の自己肯定感を高め、  
やさしさと笑顔あふれる学校を目指す。

**めざす児童像**

**進んでまなぶ子**  
(考えを伝えようとして伝える)  
・自分の考えをもち、  
伝えようとして伝えられる子  
・課題をもち、  
自ら家庭学習に取り組む子  
・自ら本に手を伸ばす子

**思いやりのあるやさしい子**  
(温かい心)  
・相手の気持ちを考えて行動できる子  
・心のこもった挨拶ができる子  
・思いやりのある言葉づかいができる子

**たくましい子**  
(元気いっぱい)  
・健康に関心をもち、  
体力の増進に努める子  
・あきらめずに最後まで努力する子  
・自分の安全を自分で守ることができる子

**めざす学校像**  
○子どもたち一人一人が輝く学校  
○安全で楽しく生活できる学校  
○地域に愛される学校

**めざす教師像**  
○自ら研修に励み、指導力の向上に努める教師  
○子どもや保護者、地域の人に信頼される教師  
○教育への情熱と使命感にあふれる教師

**【確かな学力の育成】**  
○「考えを伝えようとして伝える」を合言葉  
に内発的動機付けに基づいた授業実践  
○ICTを活用した教育活動の充実  
○体験活動・交流活動の充実による、思考力・  
判断力・表現力の育成  
○読書活動・図書館教育の充実  
○チャレンジテスト、家庭学習の活用によ  
る、自ら学ぶ態度の育成  
○外国語（高学年）・外国語活動（低中学  
年）の実施

**【豊かな心の育成】**  
○縦割り班活動、地域との交流活動の充実  
○学校生活全体を通じた道徳教育、  
考え、議論する道徳授業の充実

**【健やかな体の育成】**  
○体育と日常的な体力づくりの充実  
○健康教育、保健指導・食に関する指導の充実

**【児童一人一人を大切にする学級・学校づくり】**  
○全児童を全職員で育てる、温かな学校づくりの推進  
○インクルーシブ教育の推進並びに合理的配慮の提供  
○特別支援教育に関する教員の専門性の向上  
○豊かな人間関係づくりの推進  
(Y-Pアセスメントを生かした学級づくり)  
○いじめの早期発見と適切な対応  
(学校いじめ防止基本方針)  
○教育相談の充実  
(定期相談、トトロポスト、スクールカウンセラー等)

カリキュラムマネジメントによる教育活動の充実

**【安全・安心な学校づくり】**  
○避難訓練・防災訓練の計画的な実施  
○交通安全指導の充実  
○不祥事防止のための取り組みの充実

**チーム白井第二小学校としての取り組み**

**「地域とともにある学校づくり」の推進**  
◎家庭・地域・学校の協働による学校運営（学校運営協議会）  
○小規模特認校としての特色ある学校づくり  
○地域（みどりの里づくり協議会等）  
○保護者への情報発信・連携  
○学校評価の活用