

令和7年12月4日

保 護 者 様

白井市立白井第二小学校

校 長 神成 由紀子

令和7年度 第1回学校評価集計結果

寒冷の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より

本校の教育活動にご理解・ご支援を賜り心よりお礼申し上げます。

さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートの集計がまとまりましたので、

お知らせいたします。ご多用の折、ご協力をいただきありがとうございました。この結

果をもとに、後期の学校改善の手がかりとすると共にご家庭との協力を益々進めてまいり

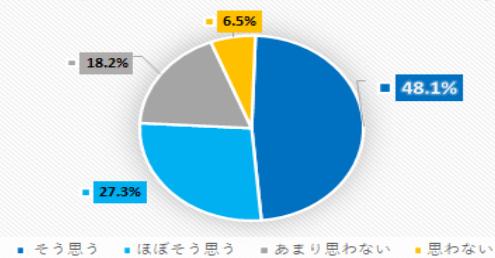
たいと思います。



pixta.jp - 12051543

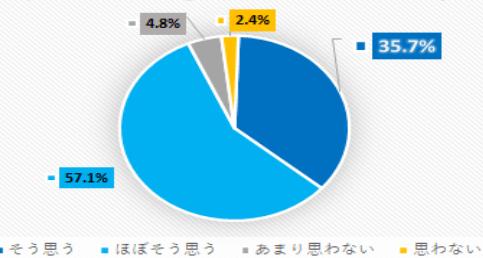
【児童】

1 あなたは学習でわからないことがあると、先生や友達に、わかるまで聞くことができていますか。



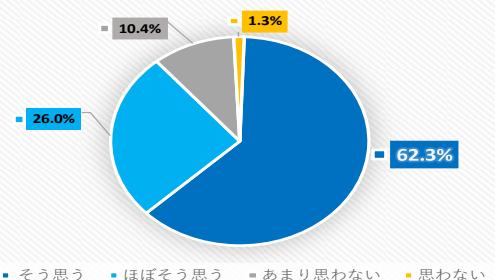
【保護者】

1 お子さんは「分からない、教えて。」が言えたり、「できる喜び」を味わったりしている。

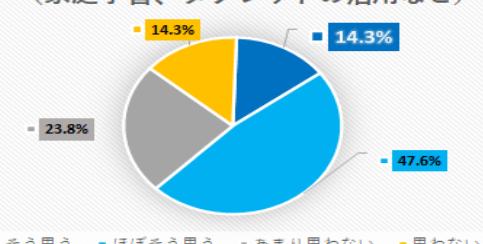


学ぶ意欲に関して、保護者では肯定的な回答が90%を超えています。「わからない、教えて！」と言える雰囲気作りを進め、さらに多くの児童がわかる喜びを味わえるように努めます。

2 授業は楽しくてよくわかる。

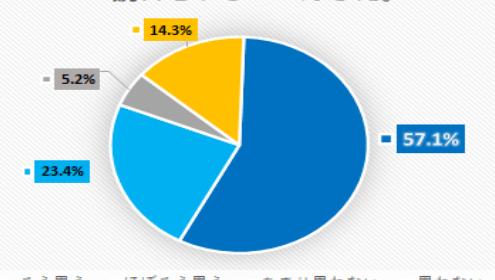


2 お子さんは、進んで学んでいる。
(家庭学習、タブレットの活用など)

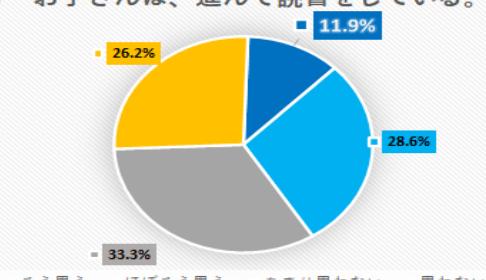


出来る喜び、分かる喜びを多くの児童が感じています。学ぶ意欲を家庭学習にもつなげられるよう家庭でも声かけをお願いします。学校は家庭学習を促すとともに更なる授業力向上を目指します。

3 読書をするのが好きだ。

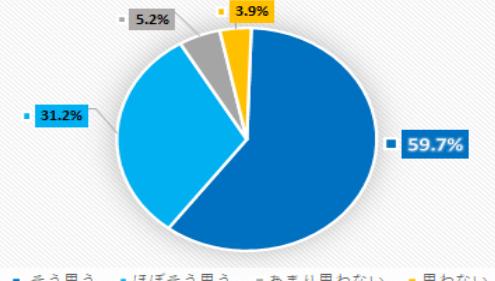


3 お子さんは、進んで読書をしている。

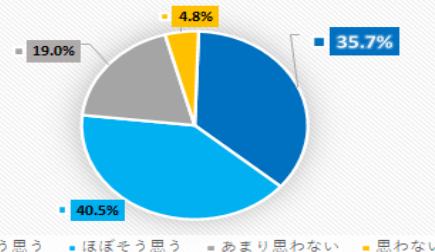


学校では、ボランティアの方や教員が読み聞かせをする機会を設けたり、授業で積極的に本に触れる機会を設けたりしています。ご家庭でも、本の話題に触れたり読み聞かせをしたりするなど、引き続いでのご協力をお願いします。

4 安心して学校生活を送っている。

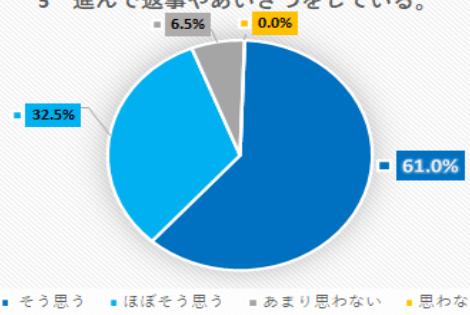


4 学校は、いじめや不登校、問題行動などに適切に対応し、安全安心な学校づくりに努めている。

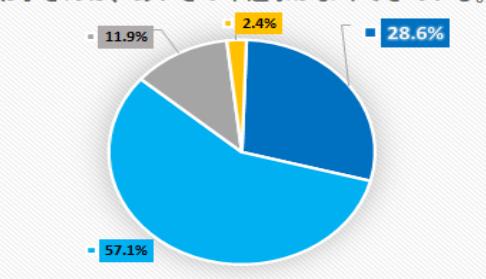


今後も一人一人の思いに寄り添い、「今日、学校に来てよかったです。」と思える学校にしていきます。悩み事等、相談しやすい人間関係づくりに努めてまいります。

5 進んで返事やあいさつをしている。

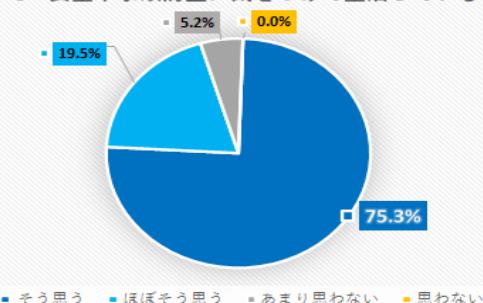


5 お子さんは、あいさつや返事がよくできている。

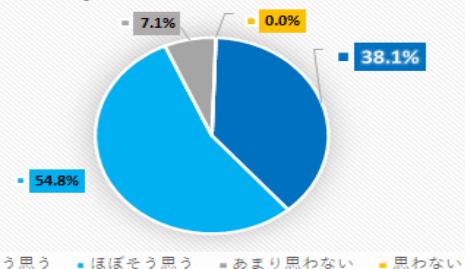


挨拶に自信をもっている児童が多いです。普段の様子を見ていても、自然に挨拶をする姿が多く見られます。ご意見・ご要望の中でも「あいさつができている」というコメントをいただきました。ご家庭と学校で連携をして、さらに挨拶あふれる白井第二小学校をめざしましょう。

6 安全や事故防止に気をつけて生活している

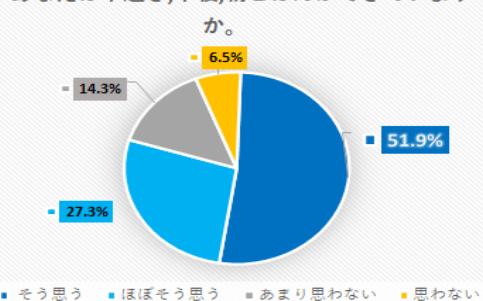


6 学校は、子どもたちの安全と事故防止に努めている。

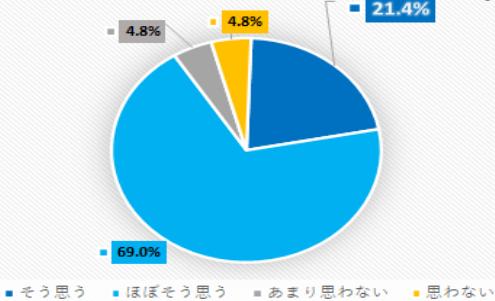


学校では「自分の命は自分で守る」を念頭に置き、各種の避難訓練を実施しています。また、廊下歩行の仕方やグラウンドでの遊び方など身近な行動の中でも、安全に関する指導をしています。ご家庭でも「命を守る行動」について、日頃から話題にしていただけると幸いです。

7 あなたは早起き、早寝、朝ごはんができます

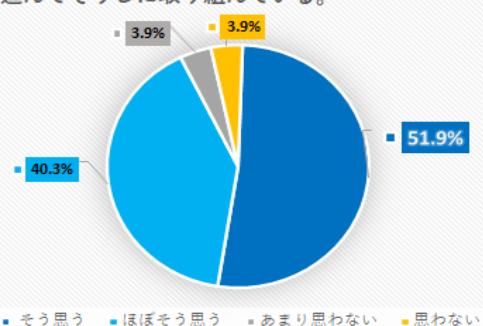


7 お子さんは基本的生活習慣が身に付いている。

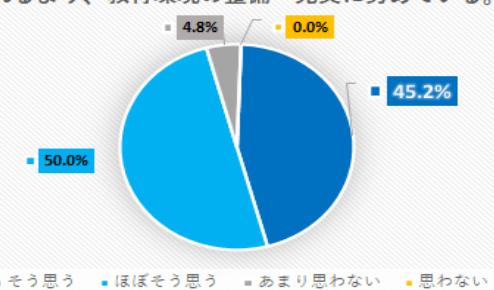


学校では、「早起き、早寝、朝ごはん」の意識向上を図っています。ご家庭でも引き続き、保護者との約束（ゲーム時間等）を守って生活ができるように指導支援をお願いします。

8 進んでそうじに取り組んでいる。

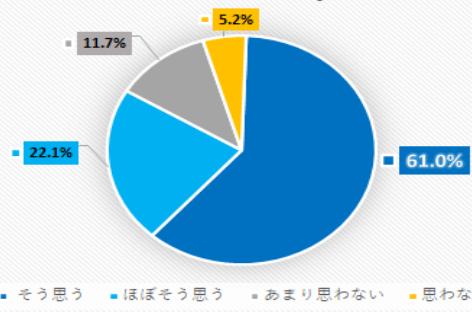


8 学校は、子どもたちが安心して楽しい学校生活を送れるよう、教育環境の整備・充実に努めている。

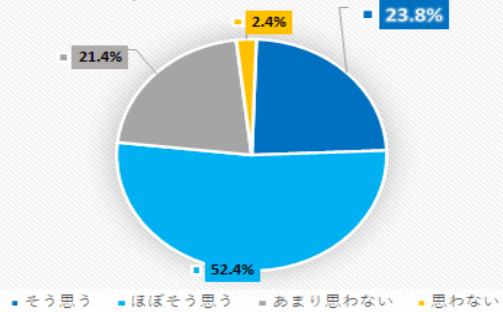


児童は学年を超えて協力しながら、広い校舎を一生懸命に掃除しています。保護者、地域の皆様には、環境整備にご協力いただき、心より感謝いたします。

9 学校で体力を高めている。

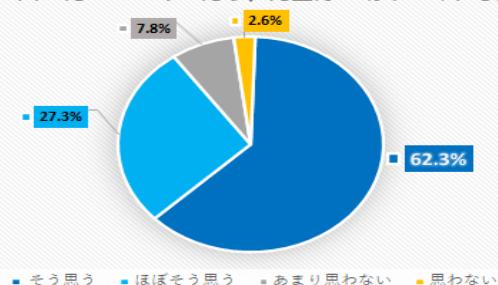


9 お子さんは、学校で体力を高めている。

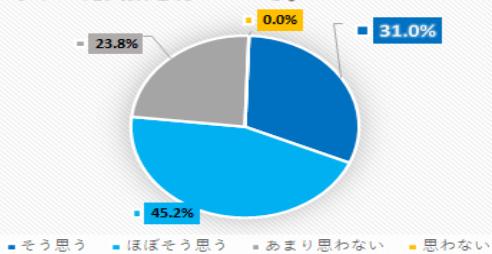


体育の学習や休み時間の外遊びで体力の向上を図っております。天気のよい休み時間には多くの児童が、教師とともに外で元気に体を動かしています。しかし休み時間の外遊びについては個人差もあります。ぜひ、ご家庭でも体力の向上について考えてみてください。

10 困ったことがあったら、先生方が助けてくれる。

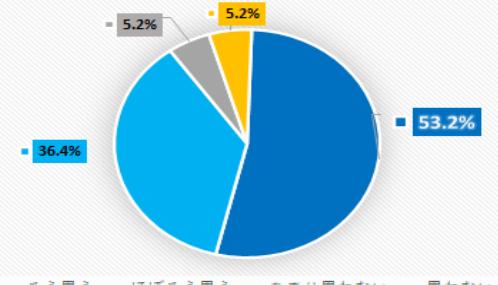


10 学校は、子どもたち一人一人の困り感にそくした支援を行っている。

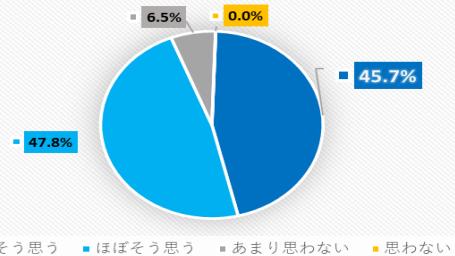


二小の児童は全職員で育てます。どの職員にも相談できます。自分の思いを伝える力も大切です。悩み相談の取り組み「トトロポスト」を行っております。お子さんにもお伝えください。(※)

11 目標をもって生活している

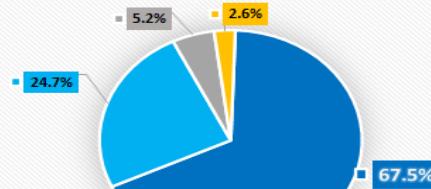


11 学校の教育方針や教育活動をHPや便り、LINEなどで見ている。

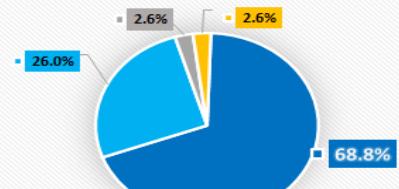


児童はいろいろなことに「チャレンジ」おり、全校児童分を校長室に掲示しています。ご家庭でも、「チャレンジ」について話題にしていただきありがとうございました。

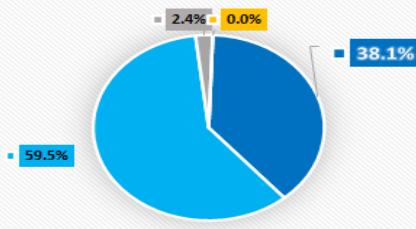
12 地域の方を大切にしている。



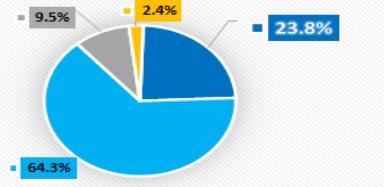
13 学校行事や縦割り班活動などに、精一杯取り組んでいる。



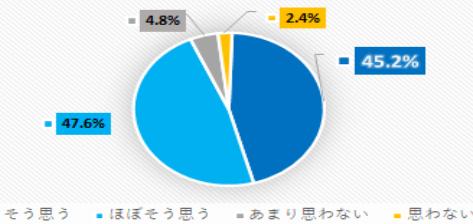
12 学校はPTAや地域の方々と関わったり、耳を傾けたりしている。



13 コミュニティ・スクール導入により、学校と保護者・地域住民が一体となり学校運営することを期待している。

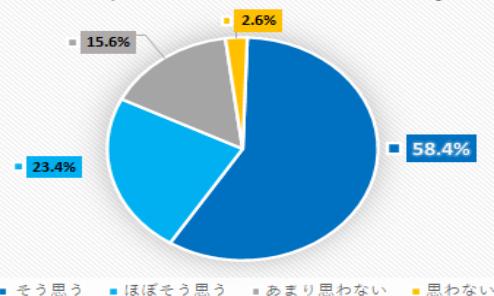


14 学校は、特色ある学校づくりに努めている。
(小規模だからできる学びや行事、みどりの里作り協議会との連携など)。

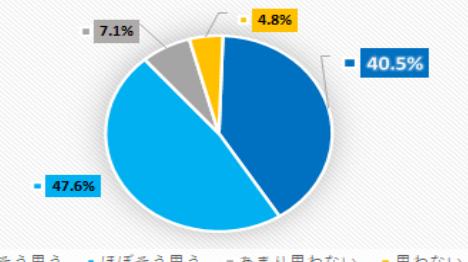


今年度スタートしたコミュニティ・スクールですが、本校では、すでにみどりの里づくり協議会を中心に地区社会福祉協議会、工業団地協議会などと連携し様々な活動に取り組んでおります。今後は、学校運営協議会を中心に、地域の皆様、関係諸団体の皆様と連携を深め、地域の学校としての白井第二小学校をめざします。

14 あなたは、学校で大切にされていますか。



15 教師は、子どもの能力や努力を公平にしたり、子どもの人権を尊重したりする姿勢をもっている。



職員全員で児童の様子を見ながら話し合い、よりよい成長につながるよう考えています。引き続き、子どもの人権を尊重し、一人一人の思いに寄り添った指導、支援を続けてまいります。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願ひいたします。

※トトロポストについて

- 右のQRコードを読み込むと相談のページになります。
- 相談だけでなく、お話したいことでもOKです。
- お子さんのタブレットでのみ読み込むことができます。
- 紙に書いて保健室前のポストに投函することもできます。



☆ 令和7年度第1回学校評価に御協力いただきありがとうございました。結果として読み取れることを以下に箇条書きします。

- ・「1」の質問に関して、肯定的に回答した児童は、約75%だが、保護者は90%以上が肯定的な回答をしている。
- ・「2」の質問に関して、児童の約83%が、肯定的な回答をしているが、保護者は、約90%が肯定的な回答をしている。
- ・読書については、児童の約80%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約40%と、約40%の開きがある。
- ・基本的生活習慣について（児童質問は、早起き、早寝、朝ご飯ですか）は、児童の約92%が「そう思う」「ほぼそう思う」と回答しているのに対して、保護者の回答は約84%と、8%ほどの開きがある。
- ・体力向上について、児童の約83%が肯定的な回答をしているのに対して、保護者の肯定的な回答は約76%と、13%ほどの開きがある。

以上のことから、

子どもたちは多くの場面で自信をもって安心して生活していることがわかりますが、自信をもてない部分もあることが分かりました。また、子どもたちが自信をもっていなくても、保護者の方の目線では「がんばっている」と見える面もあることもわかりました。

学習を例に挙げると、「分からない、教えて」と言えたり「できる喜び」を味わったりしている子は、保護者の目から見ると多いようですが、子どもたちは自信をもって回答できていないようです。また、学校の授業は、楽しくてよくわかると感じる子が多いですが、家庭学習にはつながっていない様子も見られます。

保護者の皆様には、学校生活について話を聞いたり、お子さんに声をかけたりするときの参考にしていただけたら幸いです。

＜意見・要望・「チャレンジ！」「あいさつ上手」についてのご意見＞（自由記述欄のご意見）

- ・学校内では挨拶している方だと思いますが、外ではありません。
- ・いってらっしゃい、ただいまを元気よく言えます。
- ・家庭では基本的な挨拶は積極的にするように心がけています。
- ・挨拶の声量については、体質や性格によって個人差があると思います。大きい声で挨拶をすることが大切ではなく、挨拶 자체ができることに重点を置いてもらいたいです。
- ・勉強も遊びもたくさん失敗していいんだよ、と伝えていますがなかなか…。
- ・元気に挨拶、難しいですね。”
- ・明るく元気に何でもチャレンジしてねと家庭で声掛けをしています。頑張っていると思います。
- ・楽しく登校できており、それが1番ありがたいと思っています。ただ、家で学校のことをあまり話してくれず、様子がわからないと思うことがあります。
- ・タブレットでの音読について、フリガナがあると良いと思います”
- ・家では、時間の配分と基本的生活習慣が出来ず学校の頑張りとは真逆なので、運動会で真面目に頑張っており驚かされました。
- ・先生方とお子様方のお声掛けのサポートと縦割り班活動と先輩方の背中を見て來たので、おかげさまで運動会でたくさんチャレンジし、自信も付きました。

- ・あいさつや気配りされるばかりですが、声を掛けられるとうれしそうに報告して来ます。
- ・挨拶は上手に出来ています。学校から帰ってくると疲れて伸びていますが、気持ちが戻れば宿題だったり工作をしています。チャレンジするための土台となる部分をしっかり積み重ねて行ければ、怖がらずに挑戦できる様になると良いなと思います。
- ・挨拶ができているなと感じることがあります。
- ・お陰様で毎日楽しく通っています。
- ・自分の意見を言語化する能力があまり無いので、家庭でもゆっくりお話したいと思います。
- ・我が子は機嫌が悪いと、できない、を言います。前向きに考えさせたいところもありますが、強制しても良くないと思い、声掛けだけして様子を見ています。

☆本校の合い言葉「チャレンジ！～共に進もう～」をご家庭でも話題にしていただきありがとうございます。児童自身がいろいろなことに「チャレンジ！」する様子が見られ報告をしてくれました。

☆お子様の成長を共に願い、今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願ひします。一緒に子どもたちを育てていきましょう。気になることがありましたら、いつでもお知らせください。