

令和8年3月16日

保護者様

白井市立白井第二小学校

校長

## 令和7年度 第2回学校評価集計結果

向春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解・ご支援を賜り心よりお礼申し上げます。

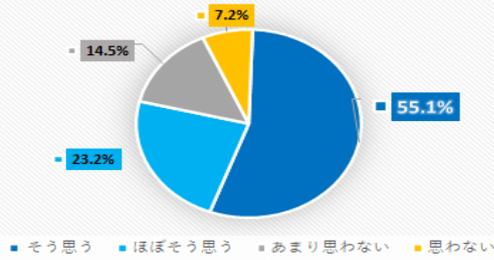
さて、先日ご協力いただきました学校評価アンケートの集計がまとまりましたので、お知らせいたします。ご多用の折、ご協力をいただきありがとうございました。この結果をもとに、次年度の学校改善の手がかりとすると共にご家庭との協力を益々進めてまいりたいと思います。



pixta.jp - 12051543

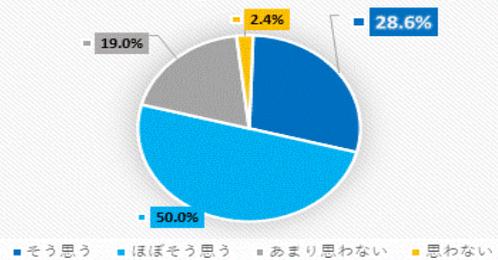
## 【児童】

1 あなたは学習でわからないことがあると、先生や友達に、わかるまで聞くことができますか。



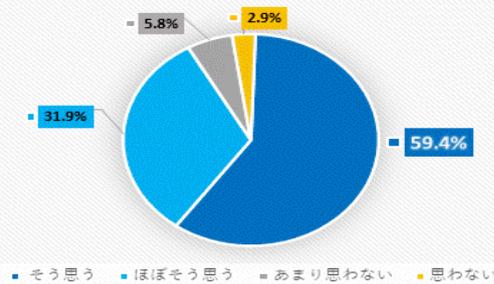
## 【保護者】

1 お子さんは「分からない、教えて。」が言えたり、「できる喜び」を味わったりしている。

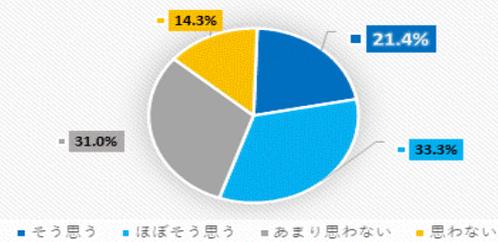


学ぶ意欲に関して、児童の肯定的な回答が78.3%で前回は3ポイントほど上回りました。わからないことを友達に聞いて理解しようと努力する姿が増えています。

2 授業は楽しくてよくわかる。

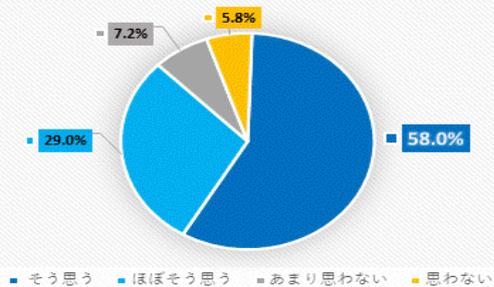


2 お子さんは、進んで学んでいる。(家庭学習、タブレットの活用など)

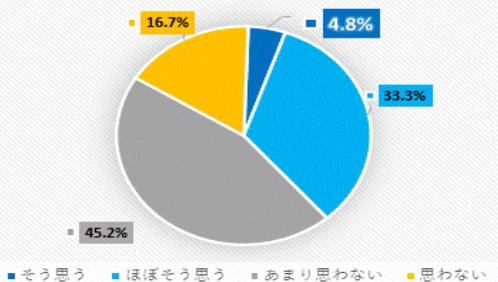


出来る喜び、分かる喜びを多くの児童が感じています。少し難しい問題にもあきらめずにチャレンジする様子も見られます。学ぶ意欲が家庭学習につながるようご家庭でも声かけをお願いします。

3 読書をするのが好きだ。

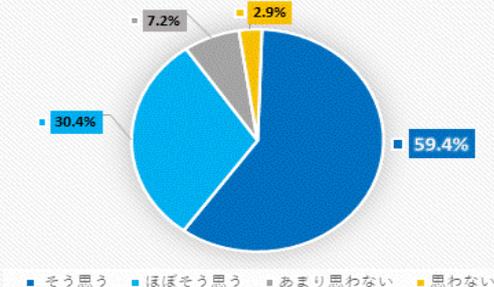


3 お子さんは、進んで読書をしている。

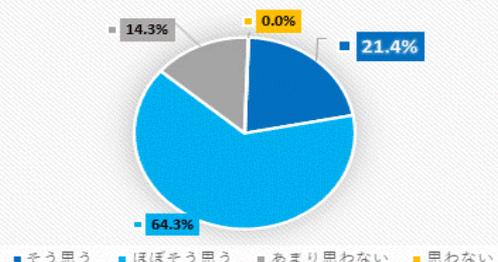


学校では、ボランティアの方や教員が読み聞かせをする機会を設けたり、授業で積極的に本に触れる機会を設けたりしています。たくさん読書をする子とそうではない子に分かれているのが現状です。ご家庭でも、本のお話に触れたり読み聞かせをしたりするなど、引き続いてのご協力をお願いします。

4 安心して学校生活を送っている。

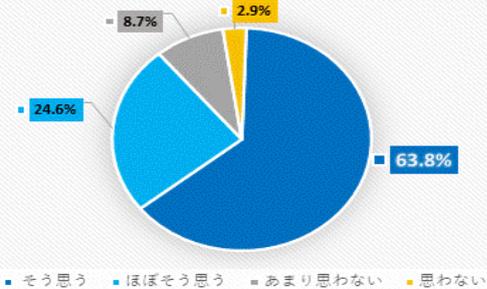


4 学校は、いじめや不登校、問題行動などに適切に対応し、安全安心な学校づくりに努めている。

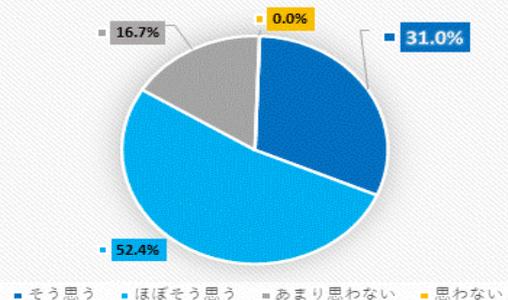


今後も一人一人の思いに寄り添い、「今日、学校に来てよかった。」と思える学校にしていきたいと思います。悩み事等、相談しやすい人間関係づくりに努めてまいります。

5 進んで返事やあいさつをしている。

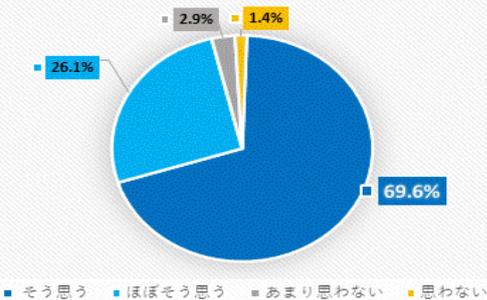


5 お子さんは、あいさつや返事がよくできている。

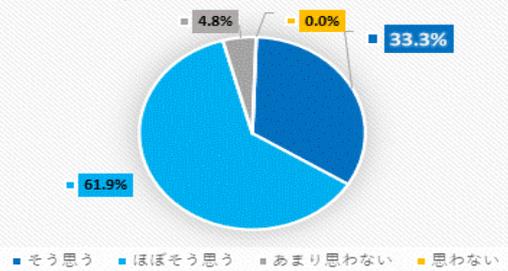


挨拶に自信をもっている児童が多いです。「おはようございます」だけでなく「ありがとう。」と感謝の気持ちを伝えたり、「どうしたの?」と相手を気遣う声かけをしたりする様子が増えています。ご意見・ご要望の中でも「自然な挨拶ができるようになってきている」というコメントを複数いただきました。

6 安全や事故防止に気をつけて生活している

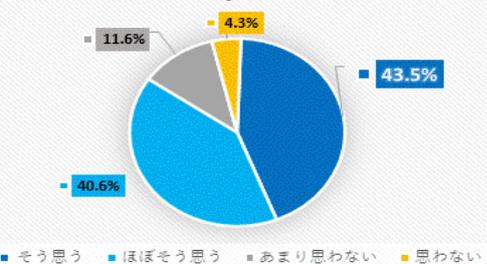


6 学校は、子どもたちの安全と事故防止に努めている。

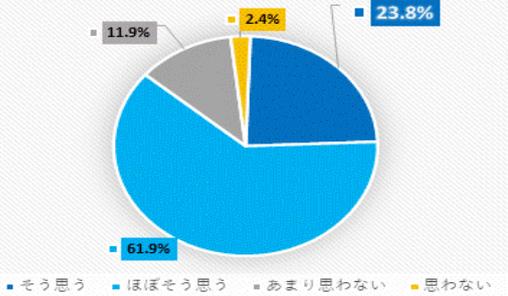


学校では「自分の命は自分で守る」を念頭に置き、各種の避難訓練を実施しています。また、廊下歩行の仕方やグラウンドでの遊び方など身近な行動の中でも、安全に関する指導をしています。ご家庭でも「命を守る行動」について、日頃から話題にさせていただけると幸いです。

7 あなたは早起き、早寝、朝ごはんができていますか。

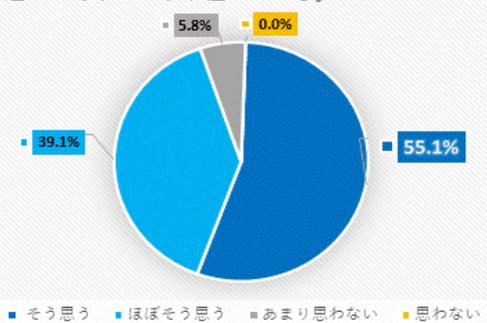


7 お子さんは基本的な生活習慣が身に付いている。

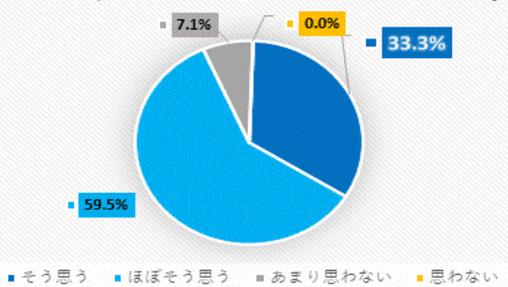


学校では、「早起き、早寝、朝ごはん」の意識向上を図っています。ご家庭でも引き続き、保護者との約束（ゲーム時間等）を守って生活ができるように指導支援をお願いします。

8 進んでそうじに取り組んでいる。

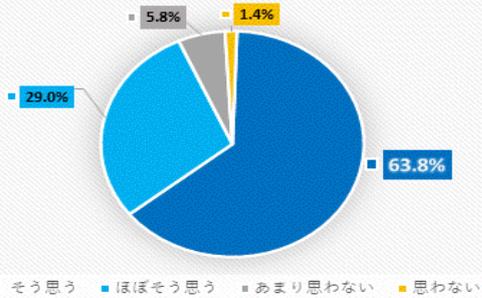


8 学校は、子どもたちが安心して楽しい学校生活を送れるよう、教育環境の整備・充実に努めている。

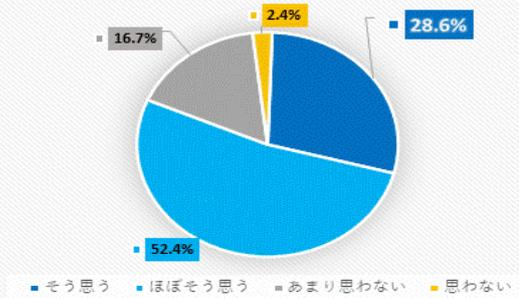


児童は学年を超えて協力しながら、広い校舎を一生懸命に掃除しています。2月には、保護者、地域の皆様に体育館清掃を児童と一緒にさせていただき、ありがとうございました。

9 学校で体力を高めている。

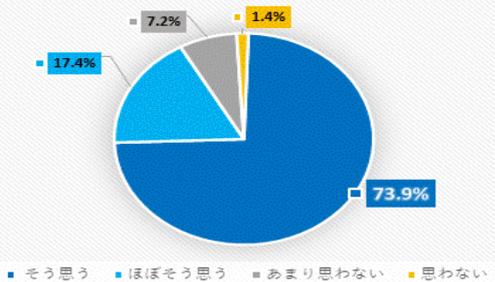


9 お子さんは、学校で体力を高めている。

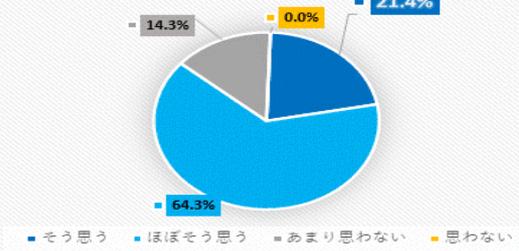


体育の学習や休み時間の外遊びで体力の向上を図っております。天気のよい休み時間には多くの児童が、教師とともになわとびの練習など外で元気に体を動かしています。しかし休み時間の外遊びについては個人差もあります。ぜひ、ご家庭でも体力の向上について考えてみてください。

10 困ったことがあったら、先生方が助けてくれる。

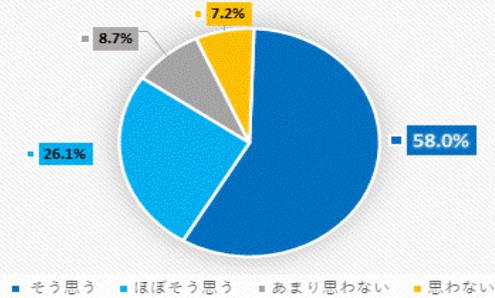


10 学校は、子どもたち一人一人の困り感にそくした支援を行っている。

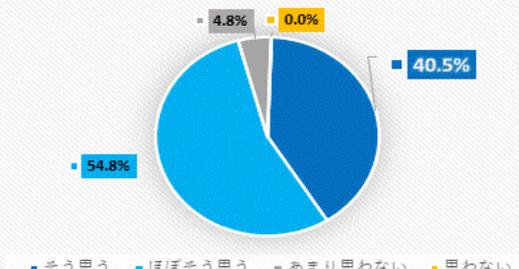


二小の児童は全職員で育てます。どの職員にも相談できます。自分の思いを伝える力も大切です。悩み相談の取り組み「トトロポスト」を行っております。お子さんにもお伝えください。(※)

11 目標をもって生活している

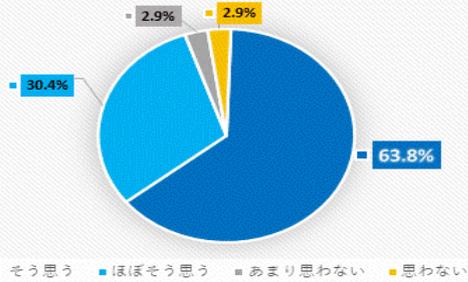


11 学校の教育方針や教育活動をHPや便り、LINEなどで見ている。

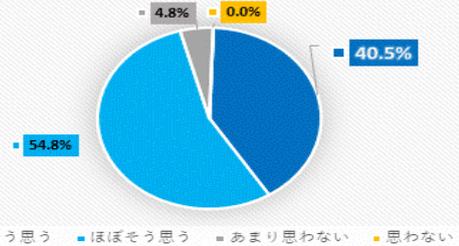


児童はいろいろなことに「チャレンジ」しています。ご家庭でも、「チャレンジ」について話題にさせていただきありがとうございました。学校では、児童がさらに「チャレンジ」していけるよう、支援をしていきます。

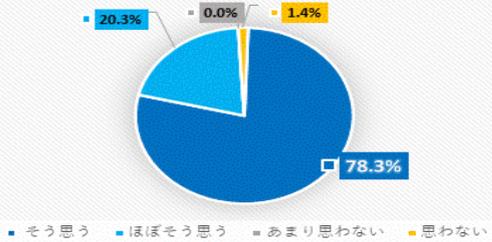
12 地域の方を大切にしている。



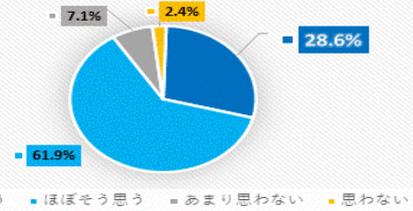
11 学校の教育方針や教育活動をHPや便り、LINEなどで見ている。



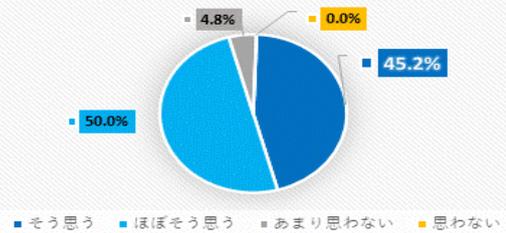
13 学校行事や縦割り班活動などに、精一杯取り組んでいる。



13 コミュニティ・スクール導入により、学校と保護者・地域住民が一体となり学校運営することを期待している。

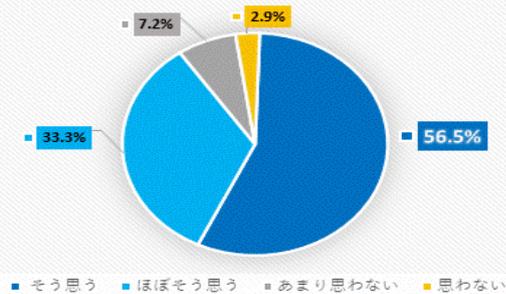


14 学校は、特色ある学校づくりに努めている。  
(小規模だからできる学びや行事、みどりの里作り協議会との連携など)。

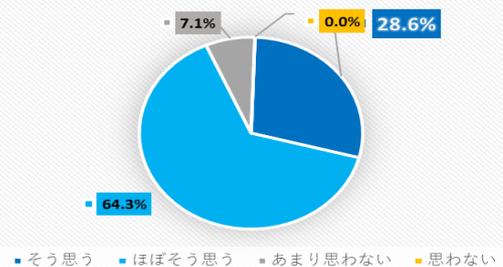


今年度スタートしたコミュニティ・スクールですが、具体的な活動として、2月4日に体育館のギャラリーやステージの裏の掃除を、子どもたちと一緒に行っていただきました。来年度も、掃除を中心としたいいくつかの活動を計画しています。今後も学校運営協議会を中心に、関係諸団体の皆様との連携を深め、地域の学校としての白井第二小学校をめざします。

14 あなたは、学校で大切にされていますか。



15 教師は、子どもの能力や努力を公平にしたり、子どもの人権を尊重したりする姿勢をもっている。



職員全員で児童の成長を喜びながら、日々の教育活動を行っています。引き続き、子どもの人権を尊重し、一人一人の思いに寄り添った指導、支援を続けてまいります。今後ともご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

※トトロポストについて

- 右のQRコードを読み込むと相談のページになります。
- 相談だけでなく、お話ししたいことでもOKです。
- お子さんのタブレットでのみ読み込むことができます。
- 紙に書いて保健室前のポストに投函することもできます。



☆ 令和7年度第2回学校評価に御協力いただきありがとうございました。特徴的な結果として読み取れることを以下に箇条書きします。

- ・「2」の質問に対しての肯定的な回答は、児童約90%、保護者約55%と大きな開きがある。
- ・「3」読書については、児童の90%近くが肯定的な回答しているのに対して、保護者の肯定的な回答は約40%と、約50%の開きがある。
- ・「6」安全、事故防止に関する質問では、児童、保護者ともに95%以上が肯定的な回答をしている。
- ・「8」掃除や環境整備に関する質問では、児童、保護者ともに90%以上が肯定的な回答をしている。
- ・「9」体力向上に関する質問では、児童の約90%、保護者の約80%が肯定的な回答をしている。これは、両者ともに前回より5ポイントほど増えている。
- ・児童質問「14 あなたは、学校で大切にされていますか。」保護者質問「15 教師は、子どもの能力や努力を公平にしたり、子どもの人権を尊重したりする姿勢をもっている」に対しては両者ともに肯定的な回答が約90%を占めている。

以上のことから、

子どもたちは多くの場面で自信をもって安心して生活していることがわかります。

また、学習面、読書に関する事など、「児童の意識」と「保護者の意識」、「学校での様子」と「家庭での様子」に差がある様子も見られます。

保護者の皆様には、学校生活について話を聞いたり、お子さんに声をかけたりするときの参考にさせていただけたら幸いです。

### ＜意見・要望・「チャレンジ!」「あいさつ上手」についてのご意見＞（自由記述欄のご意見）

- ・熱中するものがほぼデジタルメディアになってから、空返事が増えました。よくないですね。
- ・現在インフルエンザが流行していますが、他学年の学級閉鎖情報もLINEでアナウンスされると状況把握できて良いなと思いました。
- ・高学年になってきて活躍する場も広がったことで、さらにいろいろなことに積極的に取り組んでいるように感じます。
- ・基本的な挨拶はもちろん、病院で診察してもらった後、買い物で品物を受け取った後などに、「ありがとうございます」と、感謝の言葉も自然と言えるようになってきていると思います。
- ・宿題に、読書を取り入れて下さり音読のおかげもあり、本をたくさん読めるようになりました。
- ・授業で自分の意見を発言したという事を先生から伺いました。そんな子だとは思わなかったのでチャレンジしているのだと感じました。家庭では、来客に挨拶するようになったので前よりも挨拶が上手になったと感じます。
- ・何事にも積極的にチャレンジするようになったと思います
- ・学校では規律を守り、安心して過ごせる場所であるなど、子どもの様子を見ていて感じています
- ・行ってきます、ただいまを元気に言ったり近所の方と挨拶を交わしたりしています。
- ・挨拶はもちろん何でもチャリツする姿勢が大事だねと常に声掛けしています。最近出来てると感じます。
- ・いつもありがとうございます。担任の先生の工夫のおかげで勉強、運動と前向きに取り組めて

います。

- 何事にもチャレンジする姿勢はこの1年で向上してきたと思う。
- 日々の教育ありがとうございます。人間関係を築く際に、少人数の良い部分が影響していると思います。視写や縄跳びなど、好きなことには自発的に取り組む姿勢が見られます。
- 挨拶は上手に出来ていると思います。
- チャレンジは失敗する事が怖いみたいで、なかなか出来ない事が多いと思います。手順を理解するのが難しいので、新しいことに挑戦するのが、難しいみたいです。

☆本校の合い言葉「チャレンジ！～共に進もう～」をご家庭でも話題にいただきありがとうございます。

☆お子様の成長を共に願い、今後ともご支援ご協力のほどよろしく申し上げます。一緒に子どもたちを育てていきましょう。気になることがありましたら、いつでもお知らせください。