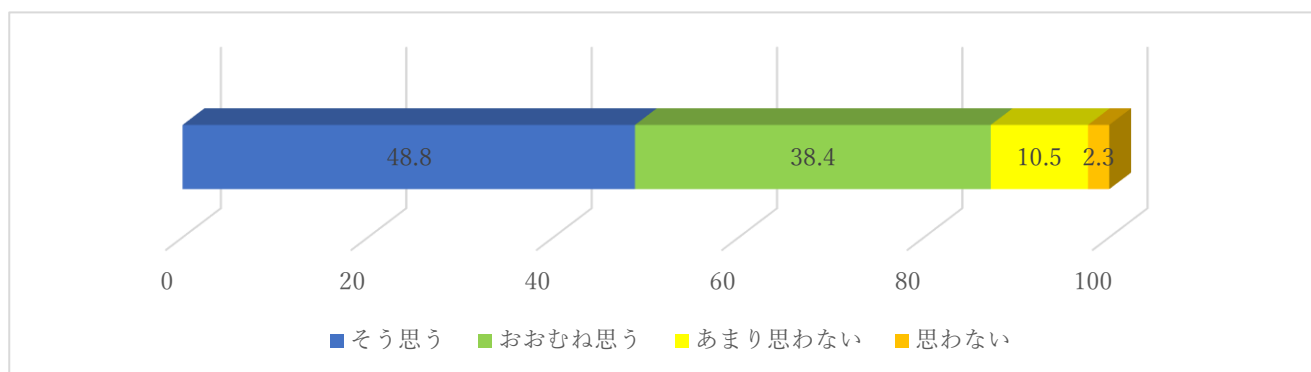


令和7年度 後期学校評価の結果について

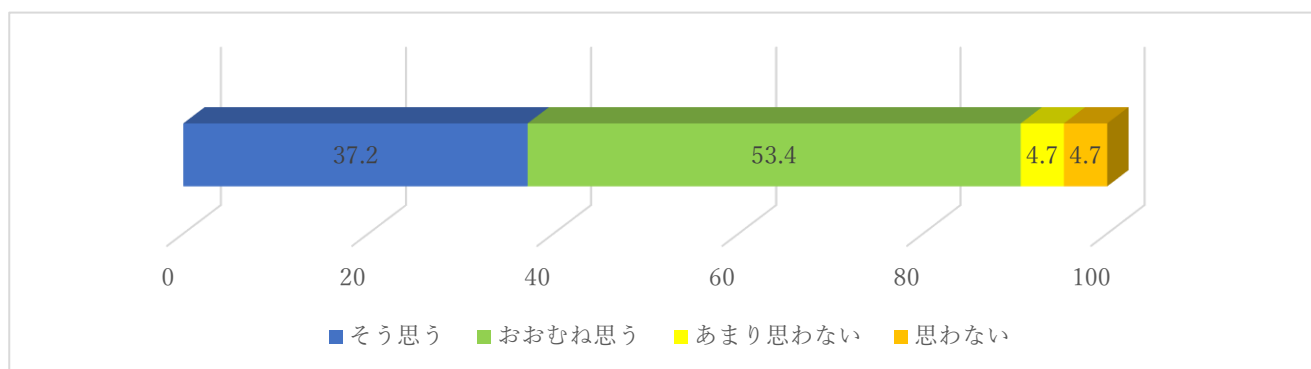
お忙しい中、後期学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。アンケートの集計が終了しましたので、お知らせします。

**【1 保護者アンケート回答】**

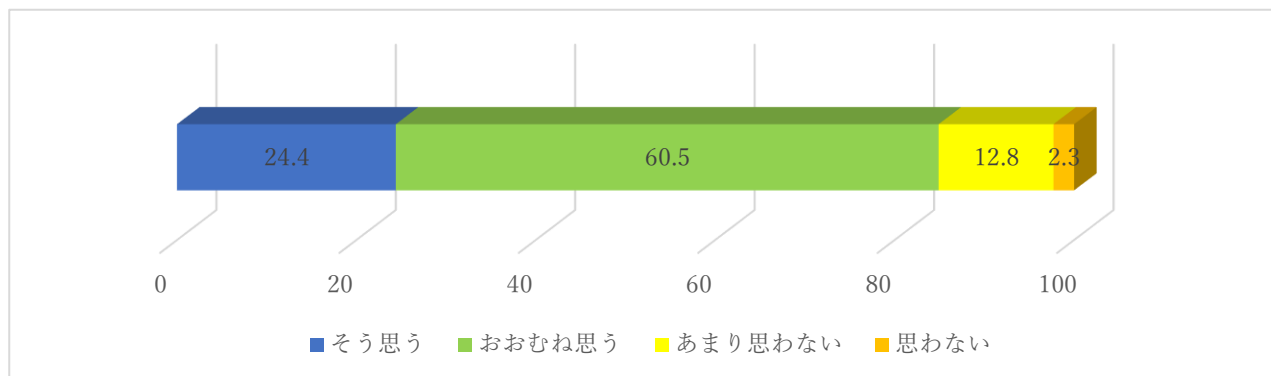
1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。



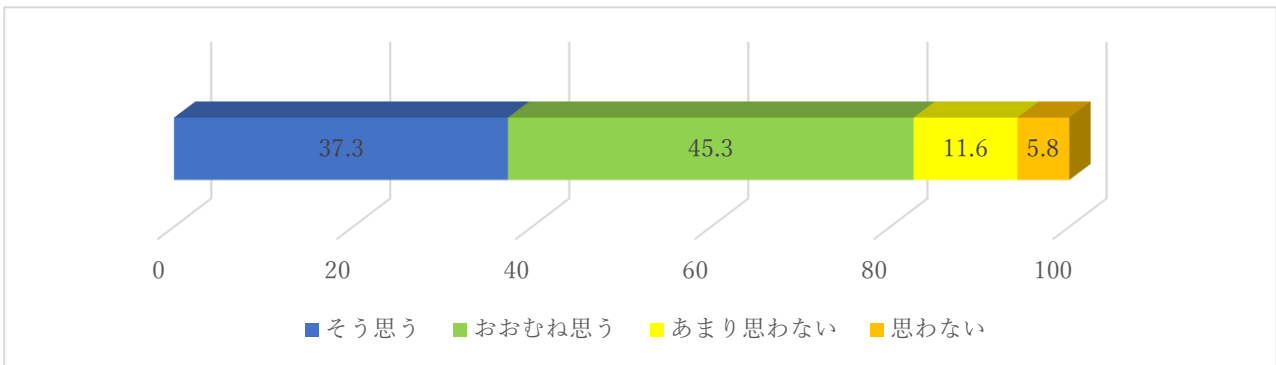
2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。



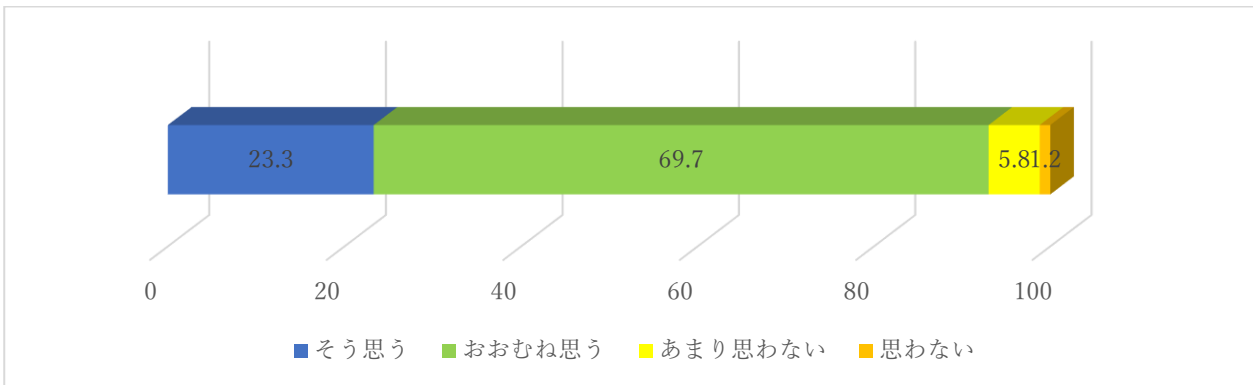
3 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。



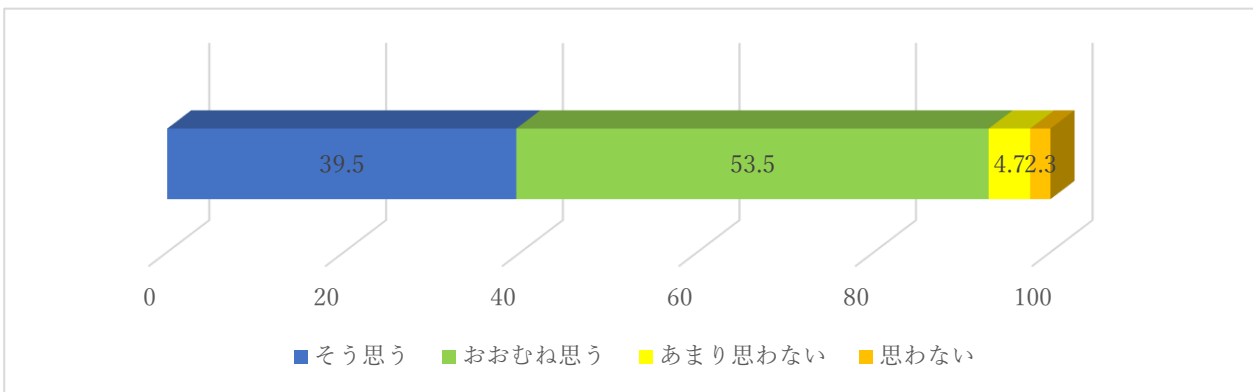
4 お子さんは、進んで体育の授業や外遊びに参加する等、運動する習慣が身に付いている。



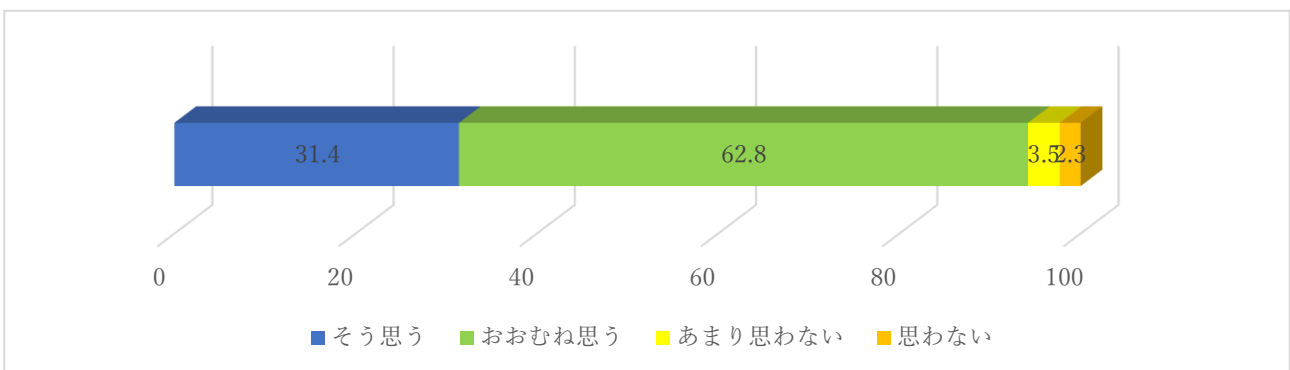
5 お子さんは、礼儀正しく、マナーを守る子に育っている。



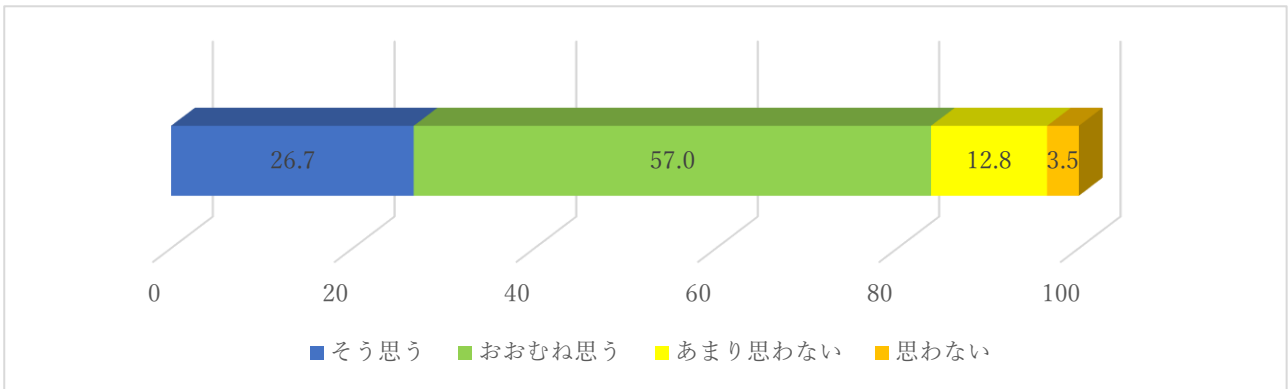
6 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応している。



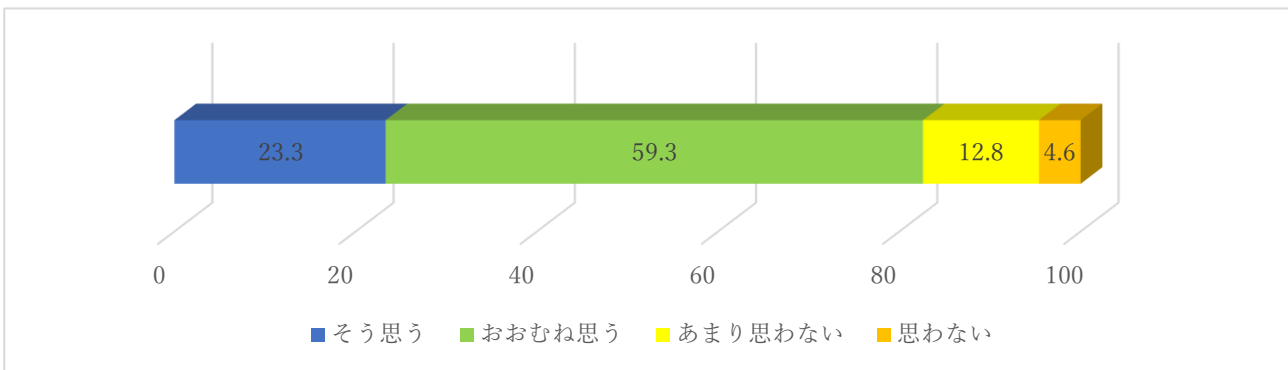
7 学校は、教育環境が整備し、子供たちの安全と事故防止に努めている。



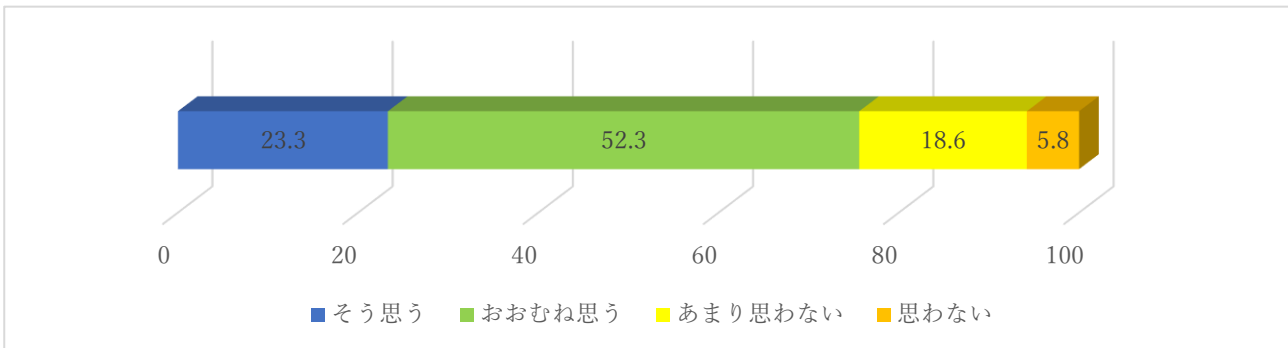
8 学校は、子供の悩みに耳を傾け、心の変化や問題行動に適切に対応している。



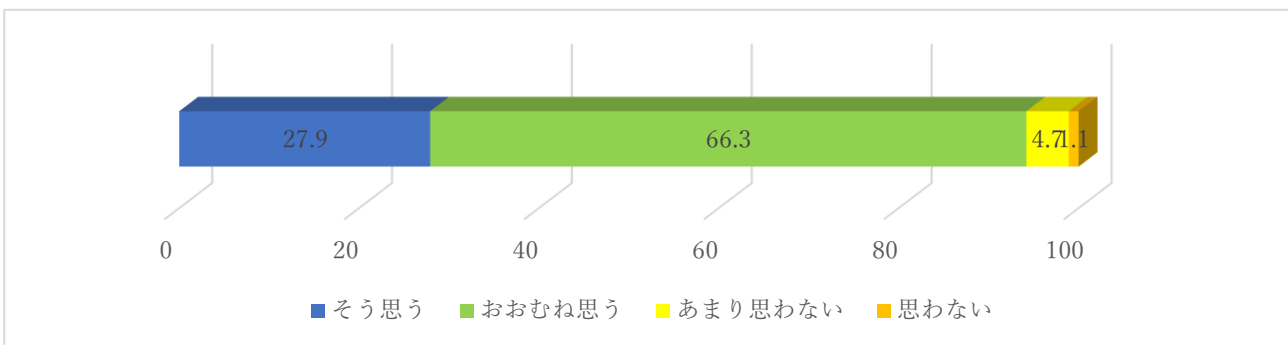
9 学校は、子供の個性に応じた（その子に合った）特別な支援をしている。



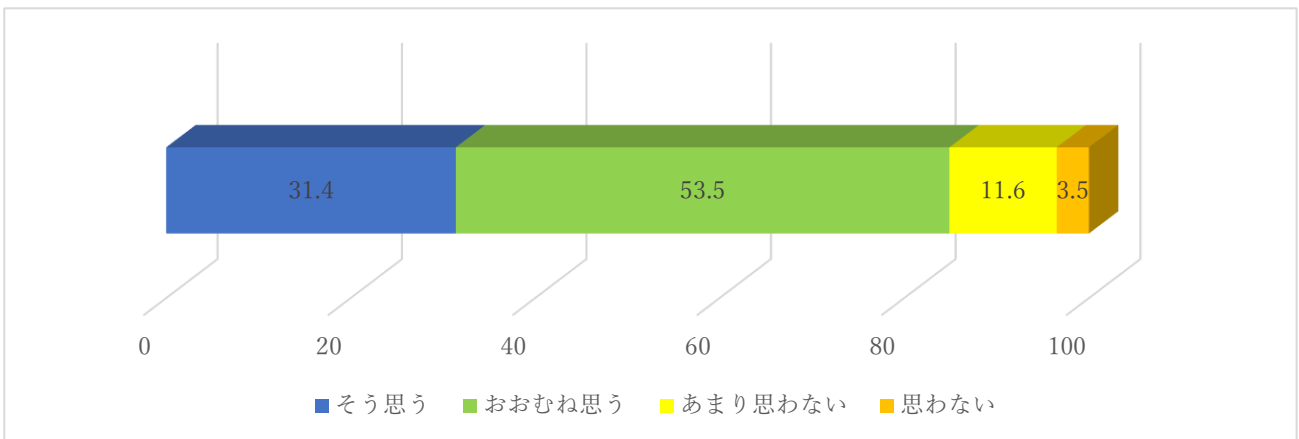
10 学校は、タブレット端末を活用する等、積極的に ICT 教育に取り組んでいる。



11 学校は、PTA や地域の方々と連携して、子供の成長に向けて取り組んでいる。



12 学校は、教育目標や教育活動（子供の様子等）をホームページやLINEで保護者や地域に伝わるように努力している。



## 【II 保護者意見】

### (教職員の指導について)

- 宿題でタブレット学習があるが、ログインができないため、担任に連絡したが対応してもらえず、そのままずっとログイン出来ない状態なので宿題が出来ませんでした。
- 先生が頼りなく、子供達が可哀想に感じます。保護者や子どもたちに話を聞いていると、担任を持つには器も力量も不足しているのではないかと思います。
- 配布物をしっかりと管理してほしいです。
- 連絡帳に書いたちょっとした疑問もすぐにお返事やお電話をいただけて、感謝しています。
- 荷物の少ない日に、次週の必要な荷物を持たせたり、今週使わないものを持って帰らせたりと配慮いただきありがとうございます。
- 兄弟でお世話になり、今年3月で卒業となります。今まで9年間大山口小学校には大変お世話になりました。たくさんのご迷惑、ご心配をお掛けしてきましたが、子どもの事を第一に都度迅速に公平かつ丁寧に先生方にはご対応いただきました。心より感謝申し上げます。そのおかげで思いやりのある子どもたちへ成長できました。本当にありがとうございました。
- いつも暖かく見守ってくださりありがとうございます。
- “そんな事でいちいち騒がないの”等話を聞いてもらえないから先生に言っても意味がない、と子供から言われました。被害にあっている子が泣き寝入りするしかない状況を何とかしてほしいです。
- クラス便りで様子をたくさん教えていただき、子どもと会話が広がり良かったです。子どもの様子もこまめに教えて頂き助かりました。お忙しい中、ありがとうございました。

### (情報関係について)

- 連絡帳、タブレット、ラインの活用の仕方を検討して頂きたいです。例えば、持ち物連絡をラインにするなど。(子供には学校で伝える)連絡帳は親と先生間の特別な連絡のみに使用するなど。

- タブレットは重たいですが、時には家に持ち帰ってほしい。ドリルパークなどの教材がせっかくあるので年間を通して完了させるなど。
- 連絡帳の内容を、タブレットではなく連絡帳やLINEでのお便りに記載していただけて助かっています。たくさんの写真もありがとうございます。学校での様子が垣間見えて嬉しかったです。
- タブレット+水筒が重いだらうな、とは思っています。
- タブレットの性能が悪すぎます。使用しているタブレットより紙の方が効率的だと思います。
- せっかく一人一台タブレットがあるのだから5教科は常に授業配信したらいいと思います。学校に行けない子も勉強できるので。(同様1名)
- LINEでのお知らせがわかりづらい
- 連絡帳は無しにしてほしい。

### (学校運営について)

- 旧態依然とした学校教育を脱し、時代にあったカリキュラムに変えていただきたいです。特に子どもたちに「余暇」を与える、「暇な時間」を与える日課づくりを是非ご検討ください。そして宿題の廃止もしくはやり方の変更をご検討いただきたい。意味のない、もしくはやるべき意味が伝わらない課題をやることは、のちの学習習慣がつかないこと、勉強のやり方を間違えてしまうことにつながっていて不利益が多いです。その辺り、文献を調べたり有識者の意見を聞くべきです。授業の中で「問いかけ」部分を減らし、基礎学力である漢字や計算の時間を増やす、それらを家庭に丸投げしつつ、効果薄い宿題をなんとなくで出すことで、いわば自己満足的な教育になっているように感じます。誰にとっても良くないです。様々なご家庭がいます。宿題を出さないことの意味をご家庭にきちんと説明し、学校で完結できる学習をすべきだと考えます。
- 毎年その子の生活が楽しいかどうか、充実するかどうかがいわば「担任ガチャ」になっています。担任の先生の裁量によってこどもの過ごし方が変わります。人生に大きな影響があります。たった1年のことですが苦しい日々を過ごさねばならなくなります。「がまん」ももちろん大切ですが、「心に傷を負う」ことまでは児童に必要だとは思えません。たった1年のせいで今後の人生に有効に使えた時間が使えないこともあります。「担任ガチャ」「先生ガチャ」にならないよう、だれでも一定の質が担保される、特に、やってはいけないこと、言っちゃいけないこと、やるべきでないことが守られる必要があると感じます。(同様2名)
- PTAで学校へ行った際に、C棟からAB棟へ行くドアの所で、教科書を持った子供がドアノブを回したりロックをしたりし、ドアが開かずに立ち往生している所をたまに見かけました。クラス数が減っているのになぜAB棟に子供達を集約しないのですか？今年からC棟に3学年おり、鍵の開閉の機会も増えて防犯面ではあまり良くないのではと心配です。また子供が保健室へ行く時等は鍵の開閉の為に授業を中断し先生が連れて行かなければならないと考えると、他の学校よりも授業の中断が増えてしまい子供の教育の質にも影響があるのではと改めて思っています。防犯のために施錠をしているのであれば、鍵の開閉の機会は極力減らした方が良いのではと思います。

- 学校行事の予定が午前なのか午後なのか、分かっている時には1カ月以上前でも早目に知りたい。仕事の半休や1日休等、シフトが出てから変更したりすることも多いので、職場に迷惑がかかる。
- 学校のおこなうことに何一つ賛同できない。校長から担任まで、総入れ替えしてほしい。
- 毎年アンケートを書いています但採用されません。(同様1名)
- クラブ活動の回数をもう少し増やしてほしい。
- 清掃で、排水溝清掃などを子どもたちがしているようですが、安全面で心配なところがあります。
- 持久走大会や縄跳び大会など、保護者が見に行ける機会がもっとあるとよいと思う。
- 今年度、昼休みが復活し、子供が大変喜んでいました。一息付ける時間を確保してください、ありがとうございました。
- 挨拶日本一をかかっているわりに、校内で会っても児童に挨拶されることは、ほぼ無いです。知らない人に、挨拶する必要は無いとは、思いますが。
- 体育館にエアコンをつけてほしい。
- 今年度からPTA脱退で何が終了するのか具体的な内容がわかりません。(ママさんバレーや団体保険が終了??) わかり次第どこに掲載されているのか今後教えてほしいです。
- 筆箱や黄色い帽子の取り扱い、ランドセルに付ける防犯ブザーなどの生活面について、進級前に再度、学校の方針をお聞かせいただくと幸いです。何が本当なのか、わからないときがあるためと、春休みに準備できるものは準備をしたいからです。どうぞ、よろしく願いいたします。
- 社会を明るくする運動作文コンテストについても、高学年にしか夏休み課題として募集していないようで、本来低学年にも応募資格があるはずでは?と疑問に思った。(こちらについては、個人応募できたので問題はなかった)
- 家庭学習カードに持ち物欄と備考欄(連絡事項)を設けてもいいかなと思いました
- ミシンの故障が多かったので、点検、修理 購入を検討お願いします

貴重な御意見ありがとうございました。

今回いただいた御意見は、全職員で共有するとともに、学校運営協議会の委員の皆様にも報告いたします。また、いただいた御意見を参考に、学校運営協議会や校内での協議を重ねながら、子どもにとってより良い学校生活となるよう運営改善を進めて参ります。

今後も、気になること・心配なことがありましたら、遠慮なく、担任や相談窓口の職員に御相談ください。

