

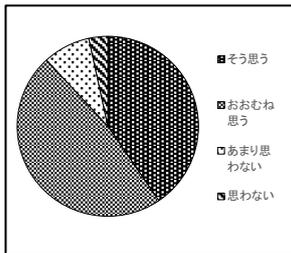
《後期》 学校生活アンケートの結果について【保護者】

白井市立大山口小学校

後期の学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。  
 多くの方からの回答していただけたことを受け、保護者の皆様が関心をもっていらっしゃる事が伝わりました。また、自由記述欄にも、コメントをいただき、感謝申し上げます。  
 なお、保護者の御意見は、内容等を尊重し、記載されたとおりにしております。(個人情報に関わる箇所は記載してありませんので、御了承ください。)  
 ○ アンケート実施日 2月

1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。

そう思う	40.5%
おおむね思う	47.7%
あまり思わない	8.4%
思わない	3.4%



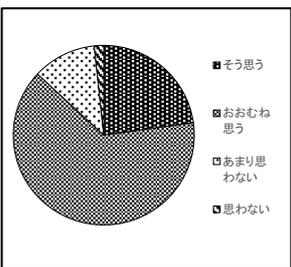
「そう思う」「おほむね思う」に88.2%という評価をいただきました。

- ◎学校に来ることに関しては、次のような御意見をいただきました。
  - 学校が楽しいと毎日登校しています。に通えています。
  - さまざまな経験を通して友達と過ごす楽しさを学ぶ機会を与えていただき感謝しています。
  - 学校のことをいろいろ話してくれて楽しさが伝わってきます。

児童のアンケート結果でも、89.4%の児童が肯定的な回答となりました。多くの児童が楽しいと感じてくれる反面、1割程度の児童が肯定的な回答が変わっていくように、教育活動を取り組んでいきます。

2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。

そう思う	22.8%
おおむね思う	64.1%
あまり思わない	11.4%
思わない	1.7%



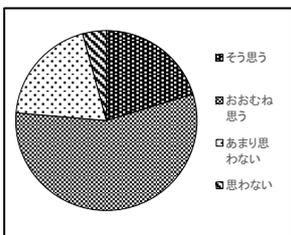
「そう思う」「おほむね思う」に86.9%という評価をいただきました。

- ◎授業に関しては、次のような御意見をいただきました。
  - 授業が楽しいと言っています。

貴重な御意見ありがとうございます。  
 子供たちが自ら考え、意欲的に学ぶ姿を目指し、グループ学習で学びを深めています。学ぶことが楽しくなるよう、日々、児童に声掛けをしているところです。  
 今後も職員の資質向上も図りながら研修を実施し、児童への授業改善に

3 お子さんは、漢字や計算・自学等、家庭学習の習慣が定着し、学習内容を理解している。

そう思う	20.3%
おおむね思う	56.1%
あまり思わない	19.4%
思わない	4.2%



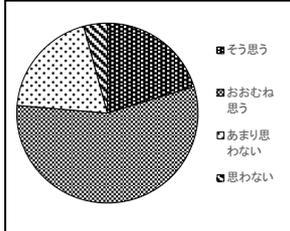
「そう思う」「おほむね思う」に76.4%という前期より5ポイント増加評価をいただきました。

- ◎家庭学習に関して、次のような御意見をいただきました。
  - 漢字ドリルは誰にとっても何の意味もないので廃止した方がよいと思う。
  - 土日の自学、家庭学習で進研ゼミなどの教材をやっているのに、別途ノートを提出しなければならないといわれ少し疑問を感じた。
  - 放課後忙しい児童が増えているので、授業中に時間が余ったら宿題をやってもよいシステムにしてほしい。

いつも保護者の方の御協力ありがとうございます。日々、学習してきたことの定着に加え、学年によっては、児童の興味や関心にそった自主学習を奨励しています。  
 自主学習につきましては、学校で学んだことがきっかけとなり、さらに調べたり、学習の復習や予習をしたり、自ら学ぶ児童の育成を目指し引き続き支

4 お子さんは、進んで体育の授業や外遊びに参加し、運動技能が身に付いている。

そう思う	32.5%
おおむね思う	52.3%
あまり思わない	11.8%
思わない	3.4%



「そう思う」「おおむね思う」に84.8%という評価をいただきました。

◎運動技能について、次のようなご意見をいただきました。

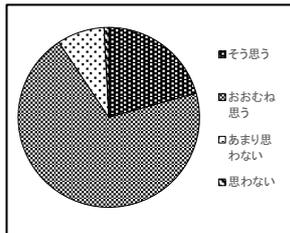
- マラソン大会を再開してほしい。
- 猛暑のため体育の授業が中止されすぎてると思います。、運動不足になっている。
- 放課後、学校の校庭開放をお願いしたい。

児童のアンケートで、「進んで運動できた」と肯定的な回答をした児童は、85.4%となりました。

今後も、体育科の学習で、「運動することが楽しい」と感じる児童を増やしていけるよう授業の工夫や改善を行ってまいります。

5 お子さんは、礼儀正しく、マナーを守る子に育っている。

そう思う	20.7%
おおむね思う	70.0%
あまり思わない	8.4%
思わない	0.8%



「そう思う」「おおむね思う」に80.7%でした。

◎礼儀やマナーに関しては、次のような御意見をいただきました。

- 校外で知らない人に挨拶している子供を目にする。反対に校内で先生や子供たちとすれ違っても「こんにちは」と言われたい。校内で知らない人を見つけたら挨拶はした方がよいように思う。

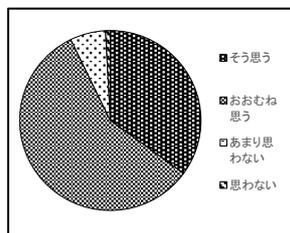
学校教育目標である「思いやりの向上」は、本校のめざすところの一つです。

今後も、学校生活全般をととして礼儀やマナーを指導していきたいと思えます。

挨拶に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、82.6%という状況でした。「自分から」挨拶ができるよう、今後も継続して指導

6 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応している。

そう思う	35.0%
おおむね思う	57.8%
あまり思わない	6.3%
思わない	0.8%



「そう思う」「おおむね思う」に92.8%という高い評価をいただきました。

◎教育相談関係については、次のような御意見をいただきました。

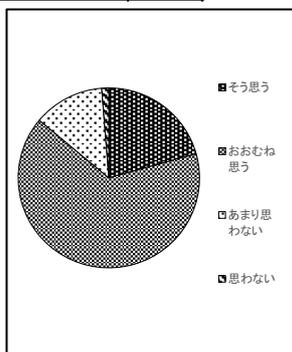
- 子供の心配事を伝えたとこ、親身に話を聞いてもらいました。

保護者からの御相談等に関しては、速やかに組織で対応し、真摯に対応するよう心がけていますが、今一度、対応の仕方について指導を徹底していきたいと思えます。

これからも保護者や地域の皆様の御意見・御要望等には丁寧に対応できるよう努めてまいります。

7 学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。

そう思う	20.7%
おおむね思う	65.4%
あまり思わない	12.7%
思わない	1.3%



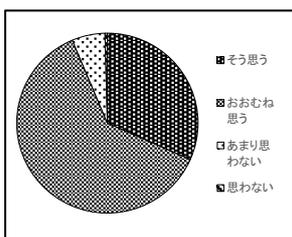
「そう思う」「おおむね思う」に86.1%という評価をいただきました。

- ◎施設や環境整備に関しては、次のような御意見をいただきました。  
●トイレ等衛生面に関する場所は快適に過ごせるよう回収されるとうれしい。

貴重な御意見ありがとうございました。  
施設に関しましては、市と相談し、改善していけるように進めているところです。

8 学校は、子供たちの安全と事故防止に努めている。

そう思う	31.6%
おおむね思う	62.0%
あまり思わない	5.9%
思わない	0.4%

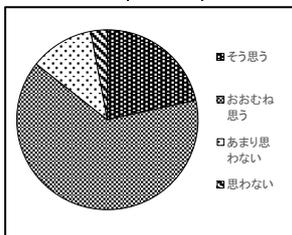


「そう思う」「おおむね思う」に93.6%という高い評価をいただきました。

熱中症・感染症については、児童の安全を留意する上でも、日々、気を付けているところではあります今一度、できることを職員間で協議し、次年度に生かしていきます。

9 学校は、問題行動や児童の悩み、心の変化に適切に対応し、安全安心な学校作りに努めている。

そう思う	21.5%
おおむね思う	64.1%
あまり思わない	11.4%
思わない	3.0%

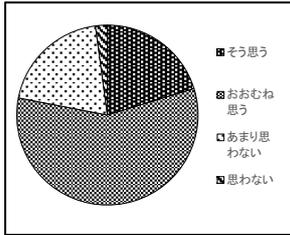


「そう思う」「おおむね思う」に85.6%という評価をいただきました。

学校では、教育相談週間やアンケートを受け、定期的に児童への聞き取りを行っています。  
今後も、子供たちがSOSを出しやすい環境を作り、児童と職員、保護者と職員が連携していきたいと考えております。また、素早い対応を心掛け、早期発見、早期解決ができるよう、スクールカウンセラー等の外部人材の活用も行います。

10 学校は、子供の個性に応じた(その子に合った)特別な支援をしている。

そう思う	20.3%
おおむね思う	57.8%
あまり思わない	19.8%
思わない	2.1%



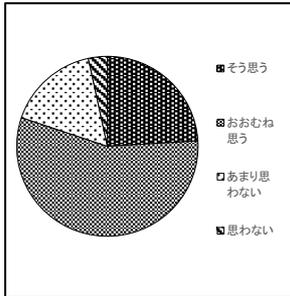
「そう思う」「おおむね思う」に78.1%という評価をいただきました。

個別支援につきましては、特別支援コーディネーターを中心に、組織を編成し、市教育委員会と連携して、保護者へ説明しています。  
今後も、児童一人一人の教育的ニーズに合った支援をできるよう、努めてまいります。

※特別支援教育は「個別支援学級」のみで行われるわけではありません。必要なお子さんに対して行っています。お子さんの困り感や個別の配慮に関して随時相談可能です。気兼ねなくご相談ください。

11 学校は、タブレットを使用する等、ICT教育を行っている。

そう思う	24.1%
おおむね思う	56.1%
あまり思わない	16.5%
思わない	3.4%



「そう思う」「おおむね思う」に80.2%という評価をいただきました。

◎ICT教育・タブレットに関しては、次のような御意見をいただきました。

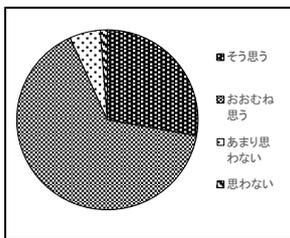
- タブレットを持ち帰っても隠れてYouTubeをみているばかりでいくら言っても家庭学習をしない。
- タブレットを毎日持ち帰るのは重そうなので、必要に応じて持ち帰りできるとよいと思います。

貴重な御意見ありがとうございました。

学校ではタブレットの使い方や情報モラルについて子供たちと考え、活用しています。タブレットの持ち帰り等については、保護者の方からの御意見を参考にさせていただきます。

12 学校は、PTAや地域の方々と連携して、子供の成長に向けて取り組んでいる。

そう思う	27.8%
おおむね思う	65.4%
あまり思わない	5.5%
思わない	1.3%



「そう思う」「おおむね思う」に93.2%という高い評価をいただきました。

PTAの役員の方を中心に、児童の活動を支援していただき、学校として大変助かっています。ありがとうございます。

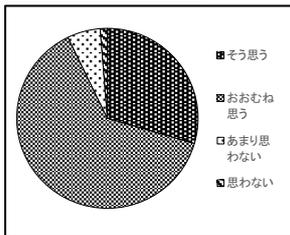
また、地域の方には、子供たちの登下校の見守りや環境整備をしていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。

PTAのあり方については役員の方を中心に負担軽減できるよう今後も協議して参ります。

今後もPTA・地域とのふれあいや活動等については、ホームページにて紹介していきますので、ぜひ御覧いただければ幸いです。

13 学校は、教育目標や教育活動(児童の様子等)をホームページ等で、保護者や地域に伝わるように努力している。

そう思う	29.5%
おおむね思う	63.3%
あまり思わない	5.9%
思わない	1.3%



「そう思う」「おおむね思う」に92.8%という評価をいただきました。

◎情報発信に関しては、次のような御意見をいただきました。

- マチコミからLINEに連絡が変わりましたが、白井市からのお知らせもくるし、中学校からの連絡もすべて同じグループルームに来るので、とても分かりにくいです。
  - マチコミからLINEに諸連絡が変更になりましたが、市の情報や中学生の兄弟がいるのですぐに確認できないときは埋もれてしまい確認を忘れてしまうことがあります。
- マチコミの方が確認しやすかったなあと思います。  
●市のお知らせと混同してしまいわかりにくい時があります。

学校からの連絡だけでなく、市からもたくさんの情報も配信されるので見落としが心配だご意見をいただきました。この件につきましては、市へ引き続き改善のお願いをしていきます。  
保護者の皆様の御意見を参考に、よりよい配信を心掛けていきます。

【項目外の自由記述欄】

項目以外の自由記述について、行事や職員に関する内容の御意見をいただきました。

○「あまり思わない」と回答した部分は、その状況をよく理解していないからです。子供から学校の様子を聞いただけではわからないので回答が難しいです。

○学校からの連絡がマチコミからLINEに切り替わりましたが、市のお知らせと混同してしまいわかりにくい時があります。

○土日の自学、家庭学習で進研ゼミなどの教材をやっているのに、(土日にまとめてやっている)ので学習時間は1時間以上)

別途ノートで提出しなければいけないといわれて、少し疑問を感じた。

○こどもが学校生活で落ち込むことがあった際、気遣って連絡くれたので帰宅後の家庭でのフォローがスムーズにでき、その後も嫌がらずに学校に通っています。ありがとうございます。

○先生のこどもに対するあまりよくない態度の話を書くことがあるので、少し心配

○漢字ドリルは誰にとってもなんの意味もないので廃止もしくは任意にしたほうが良いと思う。(学習効果としてはむしろマイナスである)書くだけでは身につかない。授業内容はもっと基礎学力の向上につながる「演習」を増やしていき、その中でドリルを使うべきだと考える。話し合いや「どう思うか」の問かけ部分は各担任が意識して減らしていき、演習の時間を増やさなければ中学以降の学習に対応できない。演習部分のご家庭で、と考えるのであれば宿題は任意にすべきである。余暇のない生活を強いられる児童が多い。タブレットを毎日持ち帰るシステムはやめてほしい。重すぎて身体に負担である。なかよし活動など「貴重な休み時間」がなくなる活動はこどもにとってマイナスです。放課後忙しい児童が増えてるので、授業中に時間が余ったら宿題をやっても良いシステムにしてほしい。それも自分なりの「スケジュール管理」につながるので教育的効果が認められると考える。「やる意味のないこと」はトップダウンですべて廃止し、やることのスリム化を行ってほしい。

○先日の強風でガラスが割れたと聞きました。子供たちから破片の片付けが充分でなく、上履きを履き替える時にガラスが刺さったと言う話も聞きました。先生にも伝えたとのことではありますが、安全性にはぜひとも注意していただきたいです。

○ここ数年かけて、昼休みの時間を調整しているところだと思いますが、子供に友だちと話す機会が少ないと言われ、週1回はやはり少ないと感じました。1人が落ち着く子供もいるとは思いますが、他学校と比べ、昼休みの時間分、周囲とのコミュニケーションが減ったと考えると、今後の学校生活、そして大人になったとき、人間関係づくりがちゃんどできるか不安です。

中学生の上の子が、朝、校長先生をよく見かけると言っていました。いつも挨拶をしてくれ、学校へ戻るときは、1人で登校している子に声をかけ、一緒に学校へ向かっているようで...めっちゃくちゃいい校長先生だと。中学生といえど、よく見ているものだとある意味、感心しました。

○先生が「たらたら歩いてんじゃねーよ！はやく行けよ！」と言っていたそうです。うちの子が偶然聞いてしまい、あんな怖い声であんなひどい言い方されてかわいそうだったし、先生が怖いと家に帰ってから教えてくれました。

○子供から聞いた状況だと、ただのストレス発散や悪口のようにしか受け取れないのですが、いかがでしょうか。また、仕事に出る言葉とは思えません。

○ある男子が、人に対して言うてはいけないこと(「死ぬ」など)を時々言っていて、傷つけられて学校から帰ってくる

ことがある。

とても心配です。

○いつもきめ細やかな対応に大変感謝しております。ありがとうございます。

○いつも子どもたちを暖かく見守ってくださりありがとうございます。

○お忙しい中、子供の様子をしっかりとみてくださっているのが伝わり感謝の気持ちであります。毎日楽しく過ごしているようです。ありがとうございます。

○クラスの人数が多く、勉強や多感な時期の子供への対応が行き届いていない

○クラスのことなどを相談をさせていただいた際に、とても親身に聞いてくださり非常に嬉しかったです。また、登校中に泣きながら行く娘に対して優しく校長先生が声を掛けてくださり、とても安心しました。担任の先生以外にも、様々な場面で様々な先生方が対応してくださり、組織的にサポートしてくれる学校なんだととても安心しました。

○このアンケート、そう思うか、そう思わないしか選択肢がない。学校の設備が整っている、学校は子供達の安全と事故防止に努めているなど、親でもなかなか知り得ない項目は(わからない)などの回答項目を作って欲しい

○以前6年生に放課後遊びの際に上着やカバンを木の上届かない所に投げられて5年生が取ってくれたと言っていました。優しい子もいっぱいですが、高学年の子には念の為もう一度全体にでも声掛けをして頂けると本人も安心出来るかと思えます。よろしく願いいたします。

○一年生、学校が楽しいと毎日楽しそうに登校していきます。最初は苦手だった給食も今ではほぼ毎日完食できるようになりました。良いところをたくさん褒めて頂き自信につながっているのと、お友達が褒められている姿を見て自分も頑張ろうという気になるようです。ありがとうございます。

○先日の強風の下校時に、帽子が飛ばされると危ないので被らないで帰るように言われたと言っていました。その日の夜にまさにそのような悲しい事故があったというニュースを見て、子供の行動を予測しての対応がさすがだなと思いました。

いつも子供達のためにありがとうございます。

○夏は猛暑のため、夏の体育科の授業が中止され過ぎていると思います。体育館に冷房設備があれば、少なくとも屋内体育授業はできるのではないのでしょうか。冬季のマラソン大会を再開して欲しいです。子供達のモチベーションアップに繋がると考えます。

○学校からの連絡が白井市の公式ラインに変わったことで、必要な情報を引き出すのに時間がかかります。学校

○学校にある一輪車について整備不良が多いようなので、よろしく願います

○給食時にふりかけを持参しても良い、もしくは各クラスに常備してあるなどで白米の消費に繋がればと思います。

○先生方には、毎日見守り指導して頂き大変感謝しています。

○ターゲットを決めたイジメのような指導や感情的に怒る事等を改善してほしいと思います。どんなに正しい事でも感情で怒ると、怒りの方が伝わり必要な内容が子供には残りづらくなると思います。また威圧的な態度や言葉は相手を萎縮させて、思考を鈍らせます。指導としては効果が薄くなってしまいう可能性もあります。

○校外で知らない人に挨拶している子供を目にする。反対に校内で先生や子供たちとすれ違っても「こんにちは」と言われたい。校内で知らない人を見たら挨拶はした方がよい様に思う。小さい防犯になるので。

○今年から運動会の写真が6年生のみの購入になった事が毎年楽しみにしていたためとても残念に思いました。

○子ども同士の喧嘩にどこまで入っていいか悩みますが、急に友達やめると言われたり、暴言を言われている友達がいるとか聞くと不安になります。子どもは悩み事の先生がどこにいけば会えるのかわからないそうです。

○集団下校がなくなり、近隣の子も知らず繋がりがなくなっています。毎日登下校で見かけるが、何年生なのかとか名前が知れるような1年に一回でもいいので地区で集まるような場があるといいです。

○担任の先生は子どもに対して上から目線のような発言をされることが多く、間違ってしまった事も非を認めず子ども達に謝罪もしない。大人がそれをしないのであれば、いくら家庭で教えていても、謝れない言葉遣いも改善されない。

○先生から褒められたことを誇らしく家で話し、嬉しそうにしています。絵や工作が好きだったのは親では気がつかなかった特技でもあり、親としても新たな一面を知ることが出来ました

○先日、強風の際に、帽子をランドセルに入れて帰ってきました。先生方が適時安全対策を講じて下さっており、とても感謝しています。

○前々から思っていたのですが、学校の電話が話し中で繋がらず、5時以降は留守電になってしまうことがどうにかならないのかな

○他の子が悪さをして、目をつけられているから、自分が注意されると言っている。

○先生方には様々な経験を通してお友達と過ごす楽しさを学ぶ機会を与えていただき感謝しております。

○昼休みが毎日ある日課に戻してあげてほしいです。先生たちは大変だと思いますが、子供同士遊べる機会と楽しみがあった方が楽しく学校に通えると思います。

○放課後、学校の校庭開放をお願いしたいです。どこも近隣の公園はボール禁止で、ボール遊びをしていると注意され、のびのびと遊ぶことができません。高学年になると、遊具で遊ぶなどは幼児の遊びの妨げになってしまいます。高学年が外で遊ぶとなると、ボール遊びが中心のようです。外遊びが出来ないと、誰かの家でゲームで遊ぶなどが中心になります。(家で遊ぶことは反対ではなく、それも子どもたちの交流の場になり良いと思っています。)開放することにより、見守りが必要か。など、諸々問題はあるかもしれませんが、近隣の小学校も学校開放をしているので、ぜひ大山口小学校も検討をお願いしたく、宜しくお願い致します。