

令和6年11月

《前期》学校生活アンケートの結果について【保護者】

白井市立大山口小学校

前期の学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。

多くの方からの回答していただけたことを受け、保護者の皆様が関心をもっていらっしゃる事が伝わりました。また、自由記述欄にも、たくさんのコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

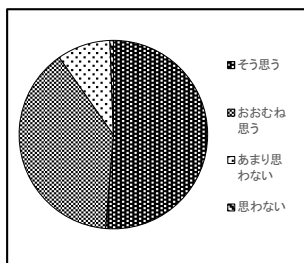
集計結果を御報告させていただくとともに、皆様からいただきました貴重な御意見につきましては、今年度より明記させていただきます。なお、保護者の御意見は、内容等を尊重し、記載されたとおりにしております。（個人情報に関わる箇所は記載しておりませんので、御了承ください。）

○ アンケート実施日 9月末

○ 保護者回答率 92%

1 お子さんは、学校が楽しいと言っている。

そう思う	51.3%
おおむね思う	38.9%
あまり思わない	9.1%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」に90.2%という評価をいただきました。

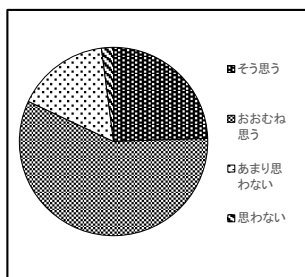
◎学校に来ることに关しては、次のような御意見をいただきました。

- 毎日、楽しく学校に通えています。担任のおかげで感謝しております。
- 子供たちが失敗を恐れず、いろいろなことに積極的にチャレンジする姿を見て、日々成長を感じます。
- 学校のことをいろいろ話してくれて楽しさが伝わってきます。

児童のアンケート結果でも、88.6%の児童が肯定的な回答となりました。多くの児童が楽しいと感じてくれている反面、1割程度の児童が肯定的な回答に変わっていくように、子供の自己決定の場や自己存在感を与えたり、共感的な人間関係を築けるように様々な教育活動を取り組んでいます。

2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。

そう思う	24.5%
おおむね思う	57.5%
あまり思わない	15.9%
思わない	2.1%



「そう思う」「おおむね思う」に82%という評価をいただきました。

◎授業に关しては、次のような御意見をいただきました。

- 授業が楽しいと言っています。
- 授業に集中できない子の影響でちゃんとできていない授業があると聞いています。もう少し対策を考えていただきたいです。
- 上昇志向で勉強をがんばろうとする子を、騒いで遊びたがる子が妨げている。

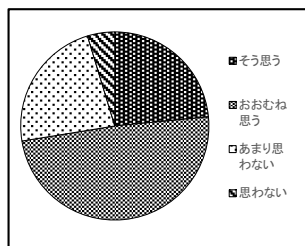
貴重な御意見ありがとうございます。

子供たちが自ら考え、意欲的に学ぶ姿を目指し、授業の工夫を進めています。また、学習ルールや規律については、日々、児童に声掛けをしているところです。

今後も職員の資質向上も図りながら研修を実施し、児童への授業改善に取り組んでいます。

3 お子さんは、漢字や計算・自学等、家庭学習の習慣が定着し、学習内容を理解している。

そう思う	23.5%
おおむね思う	49.0%
あまり思わない	22.9%
思わない	4.7%



「そう思う」「おおむね思う」に72.5%という評価をいただきました。

- ◎家庭学習に関して、次のような御意見をいただきました。
- 大チャレは本当に子供たちの力になっていました。
 - 大小チャレンジのやり方が学年によって違う。
 - 宿題の自学はよいと思いますが、子供がやりたがりません。
 - みんなが同じ宿題をする意味がありません。漢字ドリルは丁寧さを失って逆効果です。
 - 家庭学習カードは紙媒体なので、そこに宿題を記入して帰ってくればよいのでは。

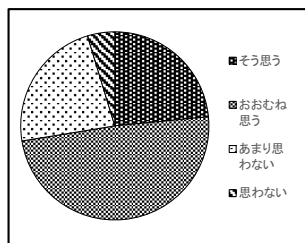
家庭学習においては、保護者の方の御協力も必要なところですが、日々、学習してきたことの定着に加え、学年によっては、児童の興味や関心にそった自主学習を奨励しています。

自主学習につきましては、学校で学んだことがきっかけとなり、さらに調べたり、学習の復習や予習をしたり、自ら学ぶ児童の育成を目指し引き続き支援を行っていきます。

大小チャレンジですが、学年の発達段階によってやり方を変えています。どの学年も、子供たちが100点を取ってやる気の向上を目指しています。

4 お子さんは、進んで体育の授業や外遊びに参加し、運動技能が身に付いている。

そう思う	35.6%
おおむね思う	42.4%
あまり思わない	17.4%
思わない	4.7%



「そう思う」「おおむね思う」に78.0%という評価をいただきました。

- ◎運動技能について、次のようなご意見をいただきました。
- 全体的に運動能力がとても低く感じます。
 - 猛暑のせいもあり、運動不足になっている。
 - 小学校の中で遊べるようにしてほしい。遊び場や他の子供との刺激があるともっと運動ができるようになるのではないかと。

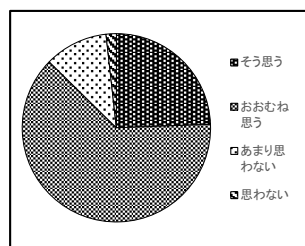
児童のアンケートで、「進んで運動できた」と肯定的な回答をした児童は、76.4%となりました。

気温の上昇に伴い、体育館やグラウンドでの体育科の授業ができない場面もありました。また、技能に関しましては、昨今の教育現場で「運動の二極化」が問題視されています。

今後も、体育科の学習を中心に、「運動することが楽しい」と感じる児童を増やしていけるよう授業の工夫や改善を行ってまいります。

5 お子さんは、礼儀正しく、マナーを守る子に育っている。

そう思う	24.4%
おおむね思う	62.9%
あまり思わない	10.9%
思わない	1.8%



「そう思う」「おおむね思う」に87.3%という高い評価をいただきました。

- ◎礼儀やマナーに関しては、次のような御意見をいただきました。
- 「あいさつ日本一」と掲げているが、登下校中や校内等で児童とすれ違っても挨拶をされたことはないぐらい声をかけられないと感じている。

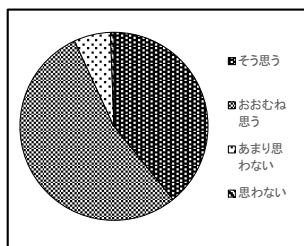
学校教育目標である「思いやりの向上」は、本校のめざすところの一つです。

今後も、学校生活全般をととして礼儀やマナーを指導していきたいと思えます。

挨拶に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、82.6%という状況でした。「自分から」挨拶ができるよう、今後も継続して指導が必要なところですが、定期的に継続して「あいさつ運動」を推奨するとともに、各学級でも日頃から指導していきます。

6 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応している。

そう思う	39.2%
おおむね思う	53.9%
あまり思わない	6.3%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」に93.1%という高い評価をいただきました。

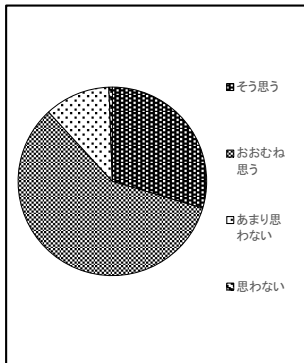
◎教育相談関係に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 子供がストレスで登校を渋った際、早急に教職員の方々と共有し、合理的配慮のための調整を行うため話し合いの場を設けていただき心から感謝しています。
- 子供の心配事を伝えたと、それとなく見守り、手助けをしてくださる先生がいる一方、気分で対応を変えたり子供自身が傷つく言動をする先生もいます。子供の心を守る対応をしてほしい。
- 相談に対応してくれる、してくれないの差があると感じる。

保護者からの御相談等に関しては、速やかに組織で対応し、真摯に対応するよう職員一同心がけていますが、今一度、対応の仕方について指導を徹底していきたいと思います。
これからも保護者や地域の皆様の御意見・御要望等には丁寧に対応できるよう努めてまいります。

7 学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。

そう思う	29.6%
おおむね思う	58.6%
あまり思わない	11.2%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」に88.2%という評価をいただきました。

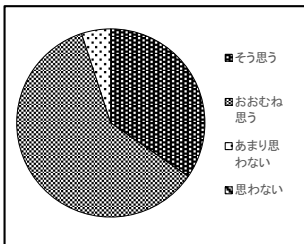
◎施設や環境整備に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 体育館が暑くて、夏場は運動させるのが心配です。
- 体育館のエア設置を希望します。
- 近年温暖化も厳しくなっていますので、体育館の冷暖房設備をぜひ検討いただければうれしく思います。
- 外トイレすごく利用しづらいです。
- 夏休みのプール開放、放課後の校庭開放があるとうれしい。

貴重な御意見ありがとうございました。
施設に関しましては、市と相談し、改善していけるように進めているところです。
特に体育館のエアコンと外トイレに関しましては、継続して市に要望していきたいと思います。
放課後の校庭使用に関しましては、市の規定も含め市内の小中学校と話し合いを進めているところです。

8 学校は、子供たちの安全と事故防止に努めている。

そう思う	34.6%
おおむね思う	60.4%
あまり思わない	5.0%
思わない	0.0%

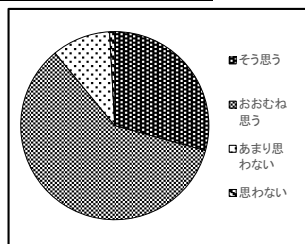


「そう思う」「おおむね思う」に95.0%という高い評価をいただきました。

熱中症・感染症については、児童の安全を留意する上でも、日々、気を付けているところではあります。熱中症指数計を設置したり、室内の気温を確認したりと手立てを講じているところですが、今一度、できることを職員間で協議し、次年度に生かしていきます。

9 学校は、問題行動や児童の悩み、心の変化に適切に対応し、安全安心な学校作りに努めている。

そう思う	29.3%
おおむね思う	59.8%
あまり思わない	10.1%
思わない	0.9%



「そう思う」「おおむね思う」に89.1%という高い評価をいただきました。

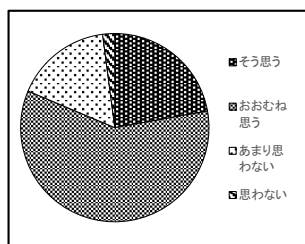
◎生徒指導に関しては、次のような御意見をいただきました。

- 先生によって違いがあり過ぎる。勉強不足や子供たちの行動への思い込み、先生の業務の余裕のなさが配慮不足の原因になると思う。他のクラスでは先生の言葉が原因で学校に行きたくないと言っている子供がいる。先生同士で共通の認識、態度をとるといい方向に進むのではないかな。
- 心の問題を言っても、がんばって登校するようと言われるのはどうかと疑問に思う。
- 問題行動のある児童に対して、今の時代では教育するのに難しいのは理解できるが、受け身・後手に回っているように感じた。

学校では、教育相談週間やアンケートを受け、定期的に児童への聞き取りを行っています。
 今後も、子供たちがSOSを出しやすい環境を作り、児童と職員、保護者と職員が連携していきたいと考えております。また、素早い対応を心掛け、早期発見、早期解決ができるよう、スクールカウンセラー等の外部人材の活用も行います。

10 学校は、子供の個性に応じた(その子に合った)特別な支援をしている。

そう思う	22.2%
おおむね思う	59.2%
あまり思わない	16.6%
思わない	2.1%



「そう思う」「おおむね思う」に81.4%という評価をいただきました。

◎支援に関しては、次のような御意見をいただきました。

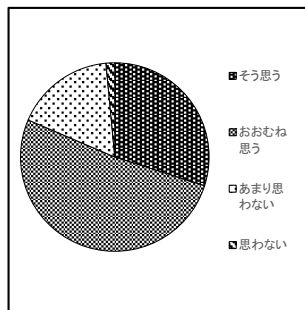
- 担任によって合理的配慮ができる先生とできない先生がいるようだ。

個別支援につきましては、特別支援コーディネーターを中心に、組織を編成し、市教育委員会と連携して、保護者へ説明しているところです。
 児童のよりよい成長のため、素早い対応を進めるとともに、職員や市の学校補助員がサポートし、授業の複数体制に務めてまいります。今後も、児童一人一人の教育的ニーズに合った支援をできるよう、努めてまいります。

※特別支援教育は「個別支援学級」のみで行われるわけではありません。必要なお子さんに対して行っています。お子さんの困り感や個別の配慮に関して

11 学校は、タブレットを使用する等、ICT教育を行っている。

そう思う	29.9%
おおむね思う	51.5%
あまり思わない	17.1%
思わない	1.5%



「そう思う」「おおむね思う」に81.4%という評価をいただきました。

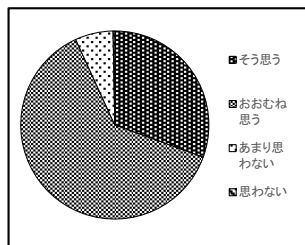
◎ICT教育・タブレットに関しては、次のような御意見をいただきました。

- タブレを毎日持ち帰るのをやめていただきたいです。重いですし連絡帳を見るのに時間がかかりすぎます。
- タブレットを毎日持って行くようになり、重くて大変そうです。
- 連絡ノートの代わりにタブレットで見られるようになったのは大変便利だと思いますが、本体がとても重くランドセルと合わせるとなかなか重さになる上それを背負って毎日30分徒歩で行くのは負担が大きいと思います。親のスマホがタブレット見れるなど、改善検討をしていただけるとありがたいです。
- 毎日の連絡がタブレットだとすぐに確認ができないので連絡帳に記入の方がありがたい。
- 夏休みのタブレット持ち帰りがなかったため、いろいろな学習に集中できました。今後も長期休業には持ち帰りがいいなと思いました。
- タブレットの持ち帰りを見直してほしいです。家では学習以外にも使用してしまい、スマホのように親が制限をかけることができないので。夏休みは学校預かりで本当によかったと思いました。
- タブレットでの問題集は子供もゲーム感覚で勉強につながっていると感じます。今後もタブレットを活用した教育は大いに進めていただきたいです。
- 参観の際、タブレットの立ち上げに時間がかかっており、無駄な時間が長いと感じた。

貴重な御意見ありがとうございました。
 小学校では、学年ごとに発達段階に応じて、操作の仕方やデータのやりとり等を学習に取り入れて進めています。また、学習の中で、個々の意見を見合うことで話し合いを深めたり、情報モラルに取り組んだりしています。今後も、有効な学習教材の工夫を模索し、授業で実践していきます。
 連絡帳の記入やタブレットの持ち帰り等については、保護者の方からの御意見を参考にさせていただきます。

12 学校は、PTAや地域の方々と連携して、子供の成長に向けて取り組んでいる。

そう思う	30.6%
おおむね思う	62.6%
あまり思わない	6.5%
思わない	0.3%



「そう思う」「おおむね思う」に93.7%という高い評価をいただきました。

◎PTAや地域とのかかわりに関しては、次のような御意見をいただきました。

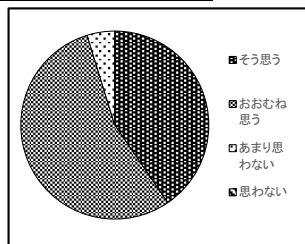
- PTAの活動内容が多岐にわたって驚きました。
- 共働きの増える中、平日のPTA活動を負担に感じる家庭も多いと思います。保護者側から変革を訴えるのは難しいのでPTA廃止や外部委託等、学校側から検討・提案をいただけたらうれしいです。
- PTA加入の圧が怖かったです。

地域の方には、学校環境で大変御世話になっております。また、PTAの役員の皆様を中心として、各行事のサポートや運営面で、保護者目線で児童の活動を支援してもらっています。

今後もPTA・地域とのふれあいや活動等については、ホームページにて紹介していきますので、ぜひ御覧いただければ幸いです。

13 学校は、教育目標や教育活動(児童の様子等)をホームページ等で、保護者や地域に伝えるように努力している。

そう思う	40.5%
おおむね思う	54.8%
あまり思わない	4.8%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」に95.3%という高い評価をいただきました。

◎情報発信に関しては、次のような御意見をいただきました。

- ホームページの更新やマチコミでのお知らせなど、学校での様子がわかるような様々な工夫をありがとうございます。
- 集金のお知らせが紙で来る学年とメールで来る学年があるのでわかりづらい。統一してもらいたい。
- 連絡がマチコミメールのみだったり、紙のみだったり統一されていないので、見逃していないか不安に思うことがある。
- 学年便りの配付や行事の連絡がもう少し早いと助かる。
- 連絡帳がタブレットになってから先生との連絡がしづらくなった。
- LINEになってから市の情報がたくさん来ている。学校のお知らせとわけてほしい。
- ホームページの更新が減っている。

貴重な御意見ありがとうございました。

ホームページに関しては、日々、更新を心掛けて、取り組んでいるところです。10月よりマチコミメールからLINE配信に変更になりました。学校からの連絡だけでなく、市からもたくさんの情報も配信されるので見落としが心配だご意見をいただきました。この件につきましては、市へ改善のお願いをしています。

学校からの文書をLINEだけにしてほしいというご意見をいただきました。基本はLINE配信としていますが、集金の文書については、学年の中で集金額が違う場合(校外学習欠席のため金額が違う、調理自習不参加のため材料費がない等)のみ紙媒体でのお知らせをしています。また、行事の参加の有無や人数の確認が必要な場合は紙媒体でお知らせします。

【項目外の自由記述欄】

項目以外の自由記述について、行事や職員に関する内容の御意見をいただきました。

◎学校行事について、次のような御意見をいただきました。

- 運動会が午前中だけでよかった。
- マラソン大会を行ってほしいです。
- 塾講師による補習の目的が分からない。全く意味を感じない。やるならもっと学校の学習よりも違う指導方法や問題等を 取り組んでほしい。レベルが低すぎて時間の無駄とを感じる。
- 休み時間に外遊び、中遊びを選べることに安心しています。
- 朝の登校時刻が早まったので、家の遠い児童は少し大変になった。
- 昨年度に比べ魅力的なクラブ活動がなかったのが残念。
- ブラスバンドや陸上などの練習が放課後になったのは、参加しやすくありがたい。
- 子供たちの「遊び」の時間をもっととれるように、宿題のあり方・授業の進め方・カリキュラム構成など、改革進むことを願っております。
- 金曜日の算数の補習に参加しています。子供の話聞く限り自習に近い感じで期待していたものとは少々違いました。
- 高学年になるとお友達関係が難しくなってきたので、些細なことでの口げんかで学校に行きたくないと言います。その時の対処の仕方がどうしたらよいのか分からないときがあります。行きたくないのに無理矢理は行かせるべきではありません。
- 昼休みが週に1回になってしまった。毎日校庭でたくさん遊んでほしい。
- 昼休みについては、業間休みの使い方とバランスをとっていただければよいと思います。
- 歯磨きの時間が無い、又は足りないと子供がいます。給食の後すぐ掃除になるため、歯ブラシを手にとれなそうです。歯磨きをする時間だけでも別に確保できないものかと考えています。
- 昼休みが水曜だけになってしまったことをとても残念がっています。毎日こんなに早く下校するよりも、友達と遊ぶ時間をもう少し作ってもらえるとありがたいです。幼稚園生よりも早く帰ることに慣れてしまうと、学年が上がったときに心配です。船橋のように学童に入らずとも、学校に残って遊べる日が1日でもあればと思います。
- 1年生の下校が早すぎる。他学年と同時刻下校だと親として安心なのだが、1年生だけで下校だと不安である。
- 英語以外の教科も英語で授業をしてほしいです。(例えば算数や理科など)外国人に先生と日本人の先生と二人で授業を進めます。愛知県の公立学校が3年前からやっています。タブレット導入だけでは不十分、「昭和」ではなく「令和」の授業を望みます。先生方の負担が懸念される場合は、外注等の方法での選択肢があります。いつかはそうせざるおえないようになると思いますが、その時では遅いので前もって実施していただきたいです。
- 朝の部活練習が無くなったことで、陸上の練習量が減ってしまい、結果がつながらなかった気がします。大会前は朝練を行ってあげてほしいです。ブラスバンド部の子が応援団ができず、諦めなければいけないのなら運動会でブラスバンド部の伴奏で校歌を演奏させてあげてほしい。活躍の場が少なくて残念。
- 愛校作業の日が年に3回ほどありますが、親子作業の会は予定表に親子といれてもらえると、仕事の休みがとりやすくなりますのでお願いします。

◎職員について、次のような御意見をいただきました。

- いつも子供たちのためにありがとうございます。
- 温かい指導を通し、たくさんに貴重な経験をさせていただき関しております
- 学級通信でオクリンクの使い方わかりやすく伝えてくださったので、休んだ次の日にすごく助かります。いろいろ先生の工夫が伝わります。
- いつも子供たちの為に尽力いただき、ありがとうございます。
- 学校は勉強の他にコミュニケーションを学ぶのに最適な場所だと思っています。学ぶ機会を通常授業プラスαで作っていただいてありがとうございます。
- 大人の目の無い休み時間、楽しんでいる子も悲しんでいる子もいると思います。対策を講じるためにも、たまにでよいので見渡していただけると幸いです。
- 温かく見守って頂き感謝申し上げます。
- 先生方の対応に救われながら子供たちは成長を育んでいるところです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- 信頼できる友達、温かく見守ってくださる先生方がいるからこそ、何事も一生懸命に取り組み向き合うことが身につけているのだと思います。担任の先生方だけで無く学校全体がチームのように子供たちのことを大事に考えて下さってくれているのが伝わってきます。
- 子供たちにとっても保護者にとっても不安を感じさせない学校運営をお願いしたい思います。
- 先生がいなくて、授業が受けられずプリントで終わって下校というときがありました。子供たちに寄り添った対応をお願いします。
- 子供に対する言葉遣いが気になります。
- 子供の心配事を伝えたとこ、それとなく見守り手助けして下さる先生がいる一方、気分次第で対応を変えたり子供自身が傷つく言動をする先生もいる。子供の心を守る対応をしてほしい。「どうせ先生は・・・」という言葉が子供の口から出てくるのが悲しいです。
- 子供に対して理不尽に怒る先生がいる。自分勝手な先生にはフォローが必要。子供たちがかわいそう。

多くの方から、自由記述欄にコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

また、御意見につきましては、学校教育をさらに改善していく方向性として、全職員で共有していきます。御指摘いただきました点につきましては、学校全体の問題として真摯に受け止め、子供たちの健やかな成長を 願う上で、今後の学校運営の参考とさせていただきます。