令和7年度前期 保護者アンケート (学校生活アンケート) の結果

 〒和7 千皮削朔 「休護省 アンケード (子仪主治 アンケード) の 和木 ○アンケート実施月 令和7年10月

白井市立南山小学校

1 学校の経営方針や教育目標は、わかりやすく適切である。

満足度	%
かなり満足している	21%
まあ満足している	75%
あまり満足していない	4%
満足していない	0%



肯定的な回答が95%を超えています。 今後も教育方針のもと目標の実現に向け て教育活動を進めてまいります。

ホームページや学校・学級だよりを活用 して、学校や児童の様子をより多く、明確 に伝えてまいります。

2 学校は、清潔で、施設設備が整い、教育環境が整備されている。

満足度	%
かなり満足している	21%
まあ満足している	67%
あまり満足していない	11%
満足していない	1%



肯定的な回答が88%でした。

全校で取り組んでいる児童の「もくもく 清掃」が大きな要因と考えております。施 設やICT等の学習環境の整備については、 今後も市や他校との情報交換を密に行 い、さらに充実するよう努めてまいりま

3 学校生活上の安全への配慮がなされ、事故防止に努めている。

満足度	%
かなり満足している	23%
まあ満足している	68%
あまり満足していない	8%
満足していない	0%



肯定的な回答が90%を超えています。

熱中症や感染症の予防については、児童に 自分で考え行動できる力がつくよう、指導や 支援の方法を工夫しております。また、不審 者対応については、門扉の開閉の管理、避難 訓練、職員研修を行っております。

また、引き続き保護者の方や地域の方のご協力を得て、安全な登下校に努めます。

4 問題行動や児童の悩み、心の変化に適切に対処している。

満足度	%
かなり満足している	22%
まあ満足している	67%
あまり満足していない	9%
満足していない	1%



肯定的な回答は89%です。

今後も定期的なアンケートや教育相談を活用し、早急に対応ができるように努めてまいります。また、引き続き学校だより等で相談機関を周知することで、SOSを出しやすい環境づくりを行っていきます。また、職員研修により資質向上を図るとともに、学校が組織的な対応、適切な支援ができるよう努めてまいります。

5 子どもの個性に対応した(その子にあった)特別な支援をしている。

満足度	%
かなり満足している	22%
まあ満足している	67%
あまり満足していない	9%
満足していない	2%



肯定的な回答は89%です。

様々な悩みや不安、困難さを抱える児童に対し、適切な支援をし、保護者の方と面談等を通して情報共有を行い、安心して登校できる環境づくりに努めてまいります。また、関係機関との連携をより積極的に行ってまいります。

6 基礎的な学力が身につくよう、楽しくわかる授業をしている。

満足度	%
かなり満足している	25%
まあ満足している	67%
あまり満足していない	8%
満足していない	0%



肯定的な回答が92%です。昨年度より「かなり満足している」が5ポイント増えました。 児童は、友達と考えを伝え合うことにより、 より多くの情報を参考にしたり比較したりし ながら、協働で学びを深めています。今後も ICT機器を活用し、視覚的に捉えることや内発 的動機付けを意識した授業を行えるよう努め てまいります。

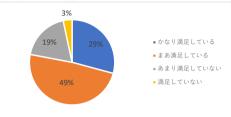
7 家庭での学習が身につくように支援している。

満足度	%
かなり満足している	20%
まあ満足している	64%
あまり満足していない	15%
満足していない	1%



8 読書指導が充実し、本の好きな子供に育っている。

満足度	%
かなり満足している	29%
まあ満足している	49%
あまり満足していない	19%
満足していない	3%



9 体育の授業や遊びで運動技能を伸ばし、体力・気力等が身についている。

満足度	%
かなり満足している	23%
まあ満足している	66%
あまり満足していない	10%
満足していない	1%



10 進んで挨拶することができ、礼儀正しく、マナーを守る子どもに育っている。

満足度	%
かなり満足している	27%
まあ満足している	64%
あまり満足していない	8%
満足していない	1%



11 思いやりの気持ちがあり、明るく楽しい雰囲気の学級である。

満足度	%
かなり満足している	34%
まあ満足している	56%
あまり満足していない	8%
満足していない	2%



12 保護者や地域の方々の力が、学校教育に生かされている。

11182 - 1 0 74 1 75 1	. , , , , ,
満足度	%
かなり満足している	17%
まあ満足している	73%
あまり満足していない	9%
満足していない	0%



肯定的な回答は84%です。

本校では内発的動機により、自分で課題を見つけ、考えたり深めたりする「自学」を推奨しています。学校で学んだことがきっかけとなり、興味・関心に合わせてさらに調べたり、十分でない学習を補ったりすることができる児童の育成を目指し、引き続き、発達段階に応じて支援を行ってまいります。

肯定的な回答は約80%です。本校は、おはなしぶらんこさんや図書ボランティアさんの活動により、本の世界に触れる機会が充実しております。自信をもって「読書が好き」と言える児童を育てていくために、読書活動推進補助教員とともに教科等との関連も図りながら、さらなる読書活動の充実化に努めてまいります。

肯定的な回答は約90%です。

体育科では「もっとできるようになりたい」という気持ちがもてるよう支援の手立てを工夫するようにしています。今後も、個に応じて指導・支援を行い、児童の楽しく意欲的に活動に参加できるようにしてまいります。

肯定的な回答は約91%です。

学校のリーダーである6年生が中心となり、「相手を見て」「自分から」「元気よく」あいさつをすることを励行し、全校児童がこれらを意識してあいさつをしています。登下校時のあいさつや、来校者へのあいさつも自信をもってできるように今後も指導を継続してまいります。

肯定的な回答が90%でした。「かなり満足 している」という回答が昨年度より10ポイン トも上昇しました。

特に、上級生が下級生に優しく接する姿が 見られ、良いお手本となっています。これ が、全校に広がり、友達への温かい声かけや 行動につながっていると考えております。し かし、心ない言動により傷ついている児童も おりますので、ご家庭と連携を図りながら指 導を継続するとともに、全教育活動において 豊かな心の育成を進めてまいります。

肯定的な回答が90%です。

学校行事運営のお手伝い、登下校の見守りや草取りボランティア等、保護者の方や地域の方には、お忙しい中ご尽力いただいております。行事開催時に積極的にご参観いただくことも含め、皆様に感謝申し上げます。