



たくさんの「できた」「わかった」「ありがとう」
～「できる喜び」「わかる楽しさ」を味わい、感謝を伝え合える学校を目指して～

確かな学力の向上

- ・授業規律の確立
- ・できた…見通しをはっきりさせ評価（めあて、やること、ゴールの板書・評価問題）
- ・わかった…わかったことを表現（書く、発表する、記録する等の振り返り活動で意識付け）
- ・ありがとう…「教えて」「いいよ」「ありがとう」が言える学級（教え合いのグループ学習）
- ・ICT機器の活用（全ての教育活動の中で使用）
- ・漢字・計算大会の実施
- ・読書活動の充実
- ・小学校教科担任制の推進

目指す児童像

- ・進んで学ぶ子
- ・やさしく思いやりのある子
- ・マナーとルールを守れる子

目指す学校像

- ・挨拶や歌声のひびく学校
- ・安全できれいな学校
- ・地域とともに歩む学校

目指す教師像

- ・授業を大切にする教師
- ・組織人として責任感や行動力のある教師
- ・保護者や地域と連携し、信頼される教師

心の教育の充実

- ・明るく元気な挨拶の励行
- ・気づき清掃の充実
- ・歌声活動の推進（心を合わせた合唱）
- ・いじめの未然防止と早期発見、適切な対応
- ・不登校への適切な対応
- ・日常生活や教育相談による児童理解の充実（健康観察、会話、遊び、下駄箱、トイレの観察）
- ・道徳の時間の充実
- ・情報モラル教育の推進
- ・Y-Pプログラムによる学級の実態把握と改善

安全並びに心と体の健康

- ・ルールを守る意識の高揚（廊下歩行、交通安全）
- ・潤いのある校舎内外環境・掲示物
- ・スクールカウンセラーの専門性の活用
- ・基礎体力、運動能力の向上
- ・ロング昼休み実施（水曜日）
- ・給食指導，食育の充実
- ・うがい、手洗いの習慣化
- ・各種防災訓練の実施
- ・施設・設備の点検と事故防止

家庭・地域との連携

- ・コミュニティ・スクールの推進（地域、学校が連携・協力）
- ・積極的な情報発信（HP・学校ライン）
- ・家庭との連携による家庭学習の習慣化
- ・学校評価アンケートの実施
- ・外部人材・関係団体の協力による授業・活動
- ・登下校の見守り活動