

《後期》 学校生活アンケートの結果について【保護者】

白井市立池の上小学校

前期の学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。

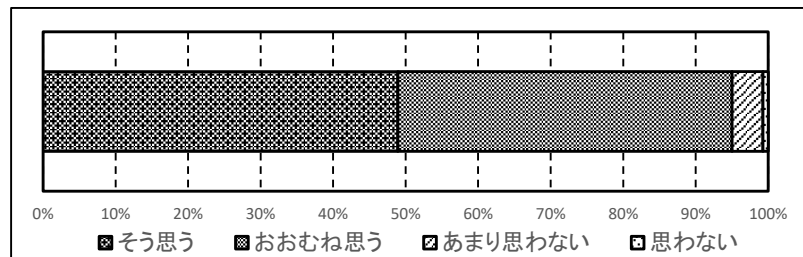
集計結果を報告させていただくとともに、皆様からいただきました貴重な御意見につきましては、すべて明記させていただきます。

なお、自由記述欄のご意見は、内容等を尊重し、記載されたとおりにしております。（個人情報に関わる箇所は記載しておりませんので、ご了承ください。）

○ アンケート実施日 2月

1 お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。

そう思う	48.9%
おおむね思う	46.1%
あまり思わない	4.3%
思わない	0.7%

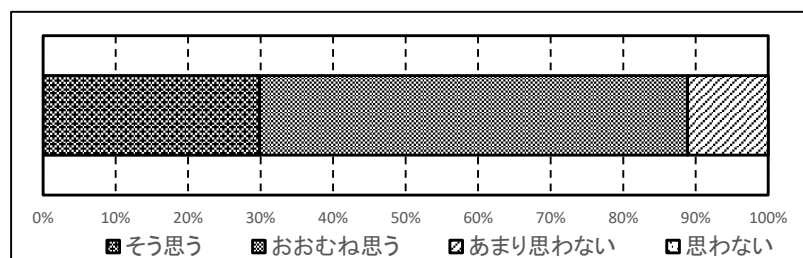


「そう思う」「おおむね思う」に、95%と前期より上回る評価をいただきました。児童のアンケート結果でも、前期と同様の9割を超える児童が肯定的な回答となりました。

多くの児童や保護者が楽しいと感じてくれている反面、1割弱程度の児童が肯定的な回答へと変わっていきけるように、今後とも児童のやる気を育むことができれば様々な教育活動を日々検討していきたいと思います。

2 お子さんは、あいさつがきちんとできていますか。

そう思う	29.9%
おおむね思う	59.0%
あまり思わない	11.1%
思わない	0.0%

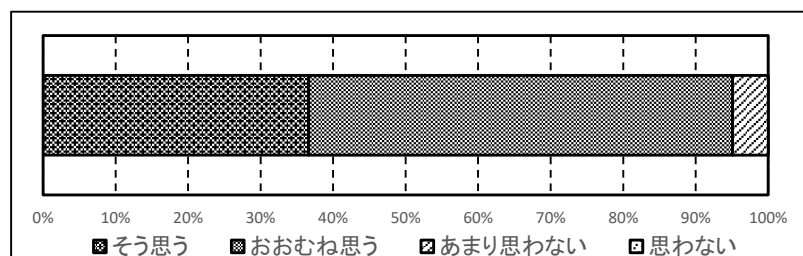


「そう思う」「おおむね思う」が、88.9%と前期とほぼ同様の評価となりました。挨拶に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、9割と保護者同等の状況でした。

後期になり、学校内で挨拶ができる児童が多くなったと感じます。次年度も継続して「あいさつ運動」を計画するとともに、各学級でも日頃から声掛けをしていきます。

3 お子さんは、健康や安全に気を付けて生活していますか。

そう思う	36.6%
おおむね思う	58.5%
あまり思わない	4.9%
思わない	0.0%

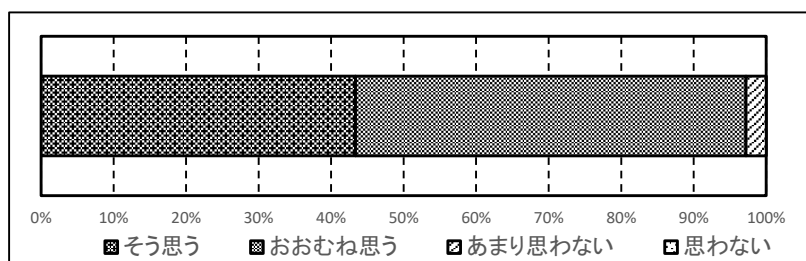


「そう思う」「おおむね思う」が、前期より大きく上回り95.1%となりました。

学校では、毎月の保健だより等で保護者の皆様にも健康面でのことを周知しているところです。また、防犯ボランティアをはじめ、PTAの校外委員の皆様のおかげで登下校時の見守りをいただいております。本当にありがとうございます。

4 お子さんは、思いやりの心が育っていますか。

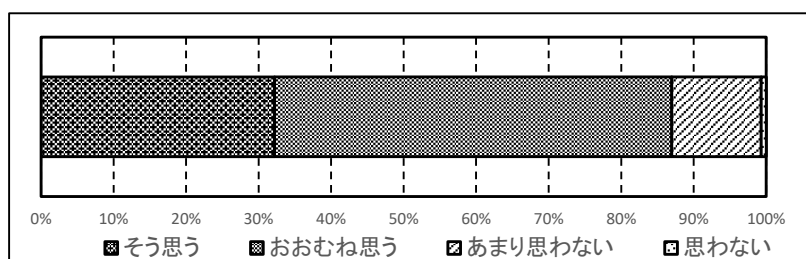
そう思う	43.4%
おおむね思う	53.8%
あまり思わない	2.8%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が、前期より大きく上回り97.2%となりました。思いやりの心に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、保護者同様大きく伸びています。
学校教育目標である「やさしく思いやりのある子」は、本校のめざすところの一つです。次年度も、学校行事等とおして、相手を思いやる心を育む人権教育を行うとともに、継続して自身からSOSを発信できる教育を指導していきたいと思ひます。

5 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。

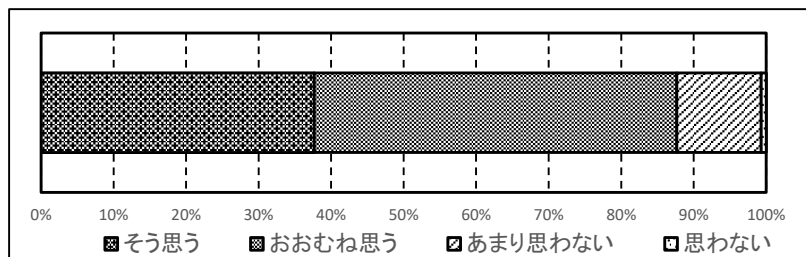
そう思う	32.2%
おおむね思う	54.8%
あまり思わない	12.3%
思わない	0.7%



「そう思う」「おおむね思う」に87.7%と前期より上回る評価をいただきました。
後期は、全クラスで学び合いの視点に立った授業改善を行い、授業の中での「対話」を重点にしてきました。次年度も、「分かった」「できた」という児童が一人でも多く増えていくよう、職員の資質向上も図りながら研修を実施し、日々の学習への授業改善に取り組んでいきます。

6 お子さんは、読み書きや計算の力などの基礎的な学力が身に付いていますか。

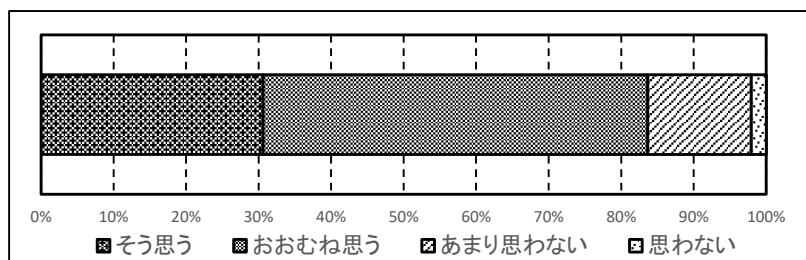
そう思う	37.7%
おおむね思う	50.0%
あまり思わない	11.6%
思わない	0.7%



「そう思う」「おおむね思う」が87.7%と前期とほぼ同様の評価をいただきました。
後期は、児童の自主性を重んじながら、できたときの称賛や振り返りを継続して進めてきました。次年度は、学校での学びと家庭での学習を考慮しながら、基礎学力の定着の時間を確保し、児童への学力向上に取り組んでいきます。

7 お子さんは、漢字や計算、自学など家庭学習の習慣が定着していますか。

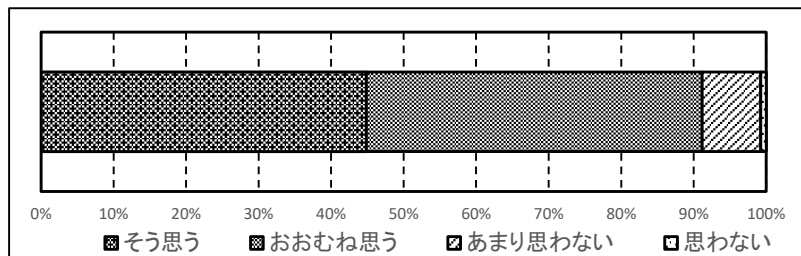
そう思う	30.6%
おおむね思う	53.1%
あまり思わない	14.3%
思わない	2.0%



「そう思う」「おおむね思う」に前期より大きく上回り83.7%という評価をいただきました。
前期にもお伝えしましたが、学力の定着は一長一短では身に付くことができません。次年度も、児童のよりよい成長に向けて、保護者のご協力も必要となりますので、何かありましたら学校までご連絡ください。真摯に対応していきたいと思ひます。

8 学校は、教育活動(お知らせや児童の様子など)をホームページやマチコミ、便りでわかりやすく伝えていきますか。

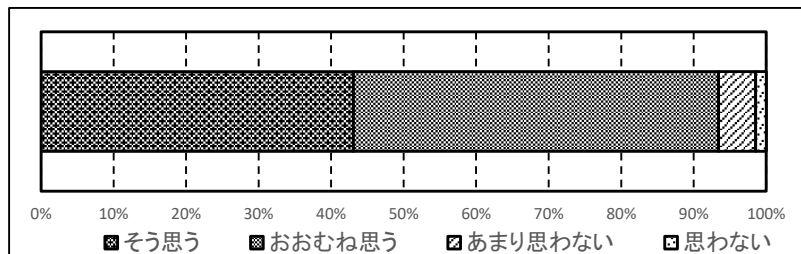
そう思う	44.9%
おおむね思う	46.3%
あまり思わない	8.1%
思わない	0.7%



「そう思う」「おおむね思う」が、91.2%という前期とほぼ同様の評価をいただきました。
ホームページに関しては、日々、更新を心掛けて、取り組んでいるところです。また、学校連絡ツールの「LINE」配信につきましては、今後、保護者の皆様の意見を参考によりよい配信を心掛けていきます。

9 学校は、学校行事や授業参観、懇談会等をととして、保護者や地域に学校の様子を伝えていきますか。

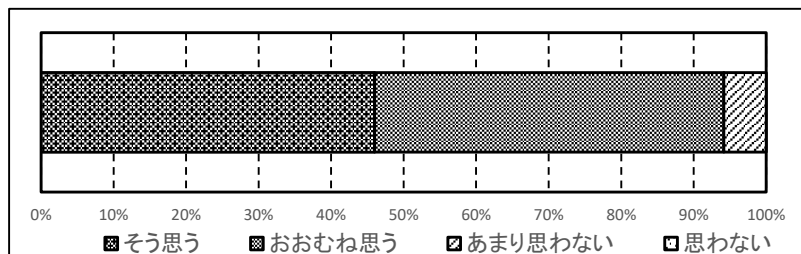
そう思う	43.1%
おおむね思う	50.4%
あまり思わない	5.1%
思わない	1.5%



「そう思う」「おおむね思う」に93.4%という前期とほぼ同様の評価をいただきました。
学校行事や授業参観、懇談会等につきましては、毎年、企画を行いながら全職員で検討や精選しております。保護者の皆様からの貴重なご意見も参考とさせていただき、子供たちを核として考え、児童のためになるのか、児童のよりよい成長とつながっていくのかを熟考し、実施していきたいと思ひます。

10 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応していますか。

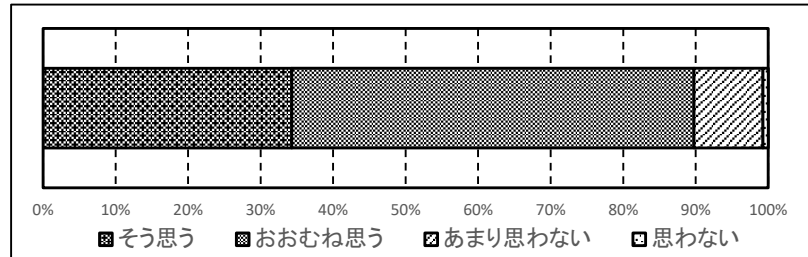
そう思う	46.0%
おおむね思う	48.2%
あまり思わない	5.8%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が、94.2%と前期とほぼ同様の評価をいただきました。
職員全体で保護者からの御相談等に関しては、速やかに組織で行い、真摯に対応するよう、今後も取り組んでいきます。保護者や地域の皆様のご意見・ご要望等には丁寧に対応できるよう努めてまいりますので、何かありましたら学校までお問い合わせください。

11 学校は、個に応じた(その子に合った)支援を適切に行っていますか。

そう思う	34.3%
おおむね思う	55.5%
あまり思わない	9.5%
思わない	0.7%

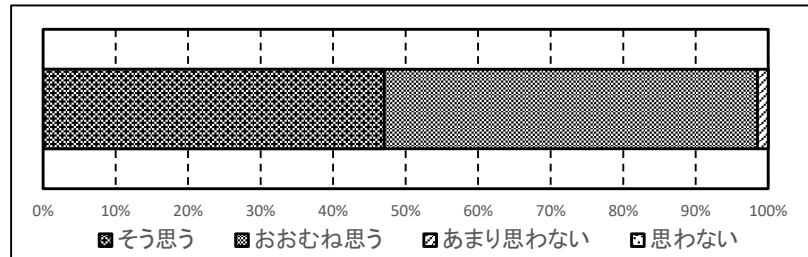


「そう思う」「おおむね思う」が、89.8%と前期より下回る評価をいただきました。

児童のよりよい成長を願い、職員や市の学校補助員がサポートし、複数体制に努めてまいります。。また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、そして外部機関と連携し、児童一人ひとりの教育的ニーズに合った支援ができるよう、支援体制を整えております。

12 学校は、避難訓練や交通安全など事故防止や児童の安全に努めていますか。

そう思う	47.1%
おおむね思う	51.5%
あまり思わない	1.5%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が、98.5%と前期とほぼ同様の評価をいただきました。

後期も継続して、子供の自助や共助を育む教育を実施するために避難訓練や交通安全教室を実施したり、月1回のワンポイント避難訓練を行ったりしております。また、情報モラル教育についても、各学年で発達段階に応じて実施しているところです。次年度も、安全教育については、内容等の検討を重ねて実施していきたいと考えています。

13 自由記述について

【学校行事等について】

・いつもご指導いただきありがとうございます。今年度は運動会の午前中開催や、マラソンの記録会の保護者参観がなくなり、保護者としては大変ありがたかったです。学年レクも、例年保護者はほぼ見ているだけなので、来年度も引き続きなしのままだと委員さんの負担もなくなるので良いのではないかと感じました。先生方のおかげで、子供たちも楽しく学校に通っています。引き続き、よろしくお願いいたします。

・なるべく、行事は土曜日にしてもらえると助かります

・マラソン大会に関して。グラウンドをぐるぐる回るのはなく、校舎の周りや木戸公園内などを含めた外周を走る形にして欲しいです。その方が走る楽しさを味わえ、子供たちにとって、いつもの体育とは異なる特別な時間になるかと思います。また、順位制を希望します。その方が、自分の位置が分かりやすく頑張りがいいがあり、本人の達成感もあり、今後の自信につながるかと思います。

・今年度は、授業参観が平日になり、どちらも会議と重なり観に行くことが出来ませんでした。子どもの発表も観ることができずとても残念でした。平日に休みを取ることが難しい為、どちらか一日でも土曜日に開催してほしいです。マラソン記録会もなくなり、行事等が保護者に説明もなく変わり、家庭に寄り添っていないと感じました。最後の学校生活だっただけに残念です。担任の先生や学校の先生方は、子ども事を気にかけてください、子どもも安心して学校生活を送ることができ感謝しております。

・マラソン大会から記録会となり、子どもたちの達成感が薄れているように感じ、保護者の閲覧の不可もとなりやる意味があるのかわからない。

・あと少しで卒業なので、クラスでのお別れ会などやって欲しいです。(上の子の時は何かしらやっていたと思います)言わないだけなのかも知れませんが、子供の口から、あまり卒業に対する事(中学生になる事に対しても)を聞きません。上の子どもの時は、もう少し意識付けをしていただいたように思います。あと少しの小学校生活ですが、よろしくお願いします。

・授業参観の回数が昨年度より減ってしまっで残念です。マラソンの記録会も無くなってしまったので、今年度は、ほとんど学校での子供の様子を見られなかったという印象です。授業参観日を設定していただかなくても、書き初めの掲示をしている期間など、作品を見に行く機会を設けていただけたら嬉しいです。

貴重な御意見ありがとうございました。

行事の精選につきましては、学校で行うべき学習内容を基本として、児童の活動に有意義かどうかを検討して進めているところです。前期同様、保護者の方からの貴重なご意見は、参考とさせていただくとともに、保護者の皆様への説明を行っていきたいと考えます。児童のよりよい成長のためには、保護者の協力なくして、現在の様々な諸問題について解決できないこともあります。気になることがありましたら、学校へご連絡いただければ、幸いです。

【学習等について】

・宿題でテストが出た場合、丸つけの答えが欲しいです。

・朝6時頃起きて、体をたくさん動かし夜は8時頃に寝ています。毎日やる宿題などは、習い事や通院のある日は本当に頑張って時間を見つけてこなしていますが、頑張りすぎないか心配です。やむを得ない事情で宿題があまり進まなくても、安心して先生に話せる教室づくりをこれからもお願いいたします。いつもありがとうございます。

貴重な御意見ありがとうございました。

家庭学習でのことでご意見をいただきました。家庭学習は個人差もありますが、その日学習した学力の定着や発展的な学習(意欲的な面)を補うために取り組んでいきます。授業のことや家庭学習のことについてのご相談等ありましたら、学校へご連絡ください。真摯に対応していきたいと考えております。

【職員について】

- ・先生方には大変お世話になっております。きめ細やかなご指導、いつもありがとうございます。
- ・いつも大変お世話になっております。毎日楽しいと言って学校へ行っています。これも担任の先生をはじめ、多くの先生のお陰です。どうもありがとうございます。一年生生活も残り僅かですが、宜しく願い致します。先生方もいろいろと大変かと思いますが、お身体にはご自愛ください。
- ・いつもありがとうございます。様々な意見を言うってくる保護者もいるとは思いますが、学校はとてよくやってくれていると感じています。
- ・相談させていただいた時、いつも親身になって話を聞いてくださり、そして迅速で丁寧な対応してくださり、とても感謝しております。本当にありがとうございます。
- ・先生の口調が望ましくない時がある
- ・いつも子供達の安全を考えて頂きありがとうございます。
- ・毎日通う学校が、安心して送り出せる場所であることに感謝の気持ちでいっぱいです。先生方がみんなあたたかく、常に児童一人一人のためにより良い環境づくりと見守りをしてくださっているのが、子供の顔から伝わります。先生方、いつもありがとうございます
- ・今年度になってから、色々と厳しくなった。自由にやらせてもらえないなら、PTA活動も参加しにくいです。
- ・以前と比べて学校との距離を感じる。保護者には学校に関わってほしくないという雰囲気、態度を感じる。他学年の先生だが、会っても挨拶しないし、目を逸らす。学年の先生には本当に良くしてもらっている。楽しく通っているのも学年の先生と友達のおかげ。

貴重な御意見ありがとうございました。
多くの方から、励まし・慰労のお言葉をたくさんいただき、職員一同大変励みとなりました。
児童・保護者からのアンケートを受け、職員の言動に関しては、日頃より指導・注意しておりますが、心配な点がありましたら遠慮なく御連絡ください。

【その他】

- ・体操服や上履きなどのお下がりやリサイクル？的な物の物や集める場所を分かりやすく記載して頂けると分かりやすかったかなと思います。
- ・学校からの連絡が、白井市からの連絡と一緒にってわかりづらく読み逃しやすいです。6年生の南山中学校体験の日の下校時間が、後日お知らせしますとありましたが、連絡を確認できませんでした。見逃しているのか連絡がないのかよくわかりませんでした。
- ・学年により、給食袋に入れるものなどの細かいきまりが異なるのはなぜですか、学校で統一はしないのでしょうか。
- ・放課後の校庭の使用について、帰る時間など決まりがないので作って欲しい。5時を過ぎたり、冬は5時前でも暗くなっていたりしても校庭で遊んでいる子がいて危ないと思います。また自転車で学校に遊びに行くことについても、交通安全教室で自転車について学習した学年以上に限る等のルールを作ることはしないのでしょうか。
- ・授業に集中できないお子さんに対してカウンセリングや指導をしっかりとこなしてほしい。どの子も落ち着いて授業を受けられる環境にしていきたいです。
- ・咳をしているのにマスクをしない児童がいるのが気になります。

貴重な御意見ありがとうございました。
LINEにつきましては、市と提携しているため、ご不便をおかけして申し訳ございません。見出し等分かりやすくできるよう進めていきたいと思ひます。また、内容等についても同様に保護者の方に分かりやすい文面に努めてまいります。
給食袋等につきましては、学校で統一しているところですが、今一度、職員で共有し、児童や保護者へ周知していきたいと考えています。
放課後の過ごし方(自転車の乗り方等)については、前向きに検討していきたいと思ひます。ご家庭でも、お子さんと話し合う場をつくっていただけると幸いです。
生徒指導上の問題については、その都度、保護者へも説明させていただいております。学習環境も重視しつつ、よりよい人間関係も築ける場としても、学校の役割があると思ひますので、何かありましたら学校まで御連絡いただけたら幸いです。
また、PTAへ関するご意見もありましたが、この件につきましては、会長をはじめ、PTA役員へ報告しております。PTAIに関するご意見等は、直接PTAへのアドレスからご連絡してください。

多くの方から、自由記述欄にコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

また、ご意見につきましては、学校教育をさらに改善していく方向性として、全職員で共有していきます。

ご指摘いただきました点につきましては、学校全体の問題として真摯に受け止め、子供たちの健やかな

成長を願う上で、今後の学校運営の参考とさせていただきます。