

《前期》 学校生活アンケートの結果について【保護者】

白井市立池の上小学校

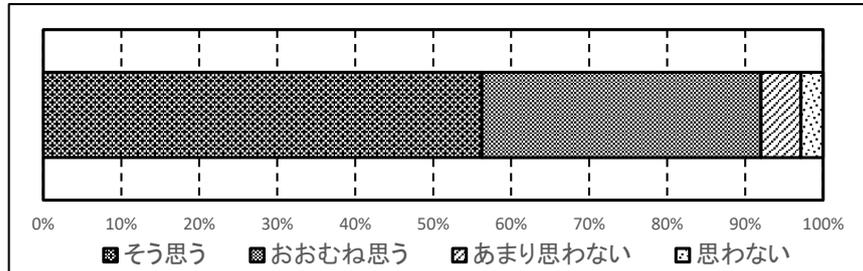
前期の学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。
 集計結果を報告させていただくとともに、皆様からいただきました貴重な御意見につきましては、すべて明記させていただきます。

なお、自由記述欄のご意見は、内容等を尊重し、記載されたとおりにてしております。（個人情報に関わる箇所は記載しておりませんので、ご了承ください。）

○ アンケート実施日 9月末
 ○ 保護者回答率 78%

1 お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。

そう思う	56.3%
おおむね思う	35.8%
あまり思わない	5.1%
思わない	2.8%

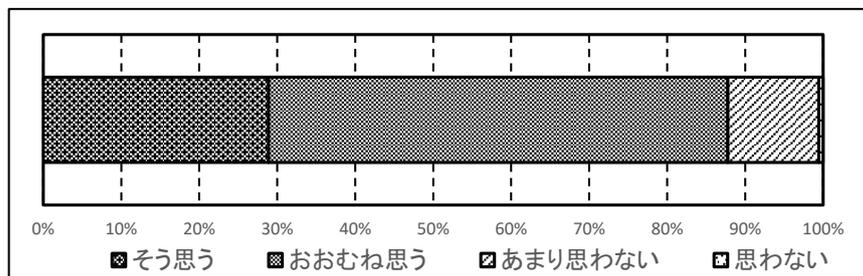


「そう思う」「おおむね思う」に、92.1%という評価をいただきました。児童のアンケート結果でも、9割を超える児童が肯定的な回答となりました。

多くの児童や保護者が楽しいと感じてくれている反面、1割弱程度の児童が肯定的な回答へと変わっていきけるように、子供の自己有用感や共感的人間関係を育む様々な教育活動を取り組んでいきます。

2 お子さんは、あいさつがきちんとできていますか。

そう思う	28.9%
おおむね思う	58.9%
あまり思わない	11.7%
思わない	0.6%

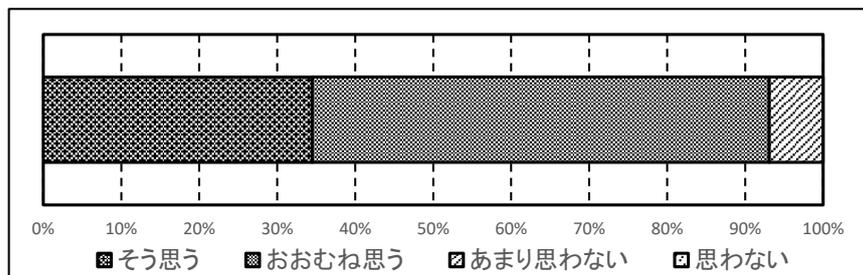


「そう思う」「おおむね思う」が87.8%という結果となりました。挨拶に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、8割強と保護者同等の状況でした。

学校生活目標である挨拶が向上していることは、うれしいことです。校内でも挨拶ができる児童が多くなったと感じます。今後も継続して「あいさつ運動」を推奨するとともに、各学級でも日頃から指導していきます。

3 お子さんは、健康や安全に気を付けて生活していますか。

そう思う	34.5%
おおむね思う	58.6%
あまり思わない	6.9%
思わない	0.0%

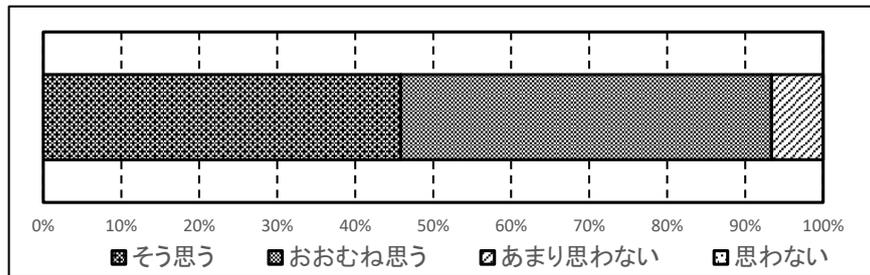


「そう思う」「おおむね思う」が93.1%という結果となりました。

学校では、月に1回、全職員での施設点検を行っています。また、毎月の保健だより等で感染状況や予防方法を保護者の皆様にも周知しているところです。今後も、インフルエンザ等の流行も考えられますので、感染予防対策のため児童への指導や保護者への注意喚起を実施してまいりますので、ご協力の程よろしくお願いたします。

4 お子さんは、思いやりの心が育っていますか。

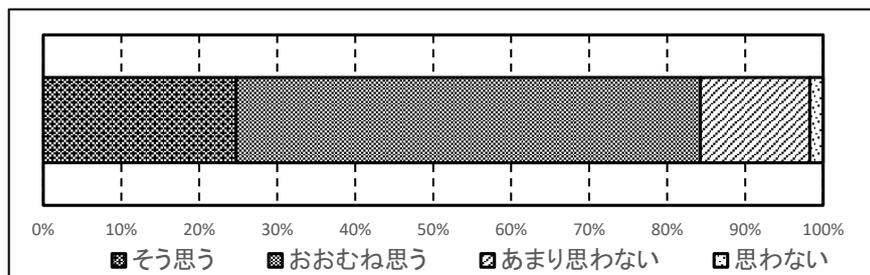
そう思う	45.9%
おおむね思う	47.5%
あまり思わない	6.6%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が93.4%という結果となりました。思いやりの心に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、9割と保護者同等の状況でした。
 学校教育目標である「やさしく思いやりのある子」は、本校のめざすところの一つです。今後も、学校生活全般をとおして、相手を思いやる心を育む人権教育を行うとともに、自身からSOSを発信できる教育を指導していきたいと思ひます。

5 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。

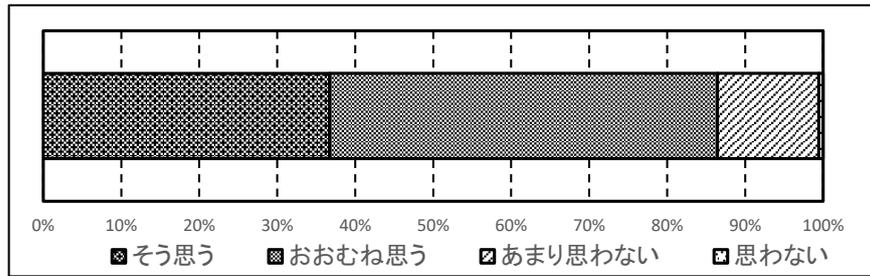
そう思う	24.7%
おおむね思う	59.6%
あまり思わない	14.0%
思わない	1.7%



「そう思う」「おおむね思う」に84.3%という評価をいただきました。
 学校では、教科書ばかりではなく、タブレットや書画カメラも平衡して学習時の導入に「見える化」を行っています。学習の中でも、分かりやすく学習内容を児童が解決できるよう教材研究しているところです。また、今年度は、学び合いの視点に立った授業改善を行い、授業の中での「対話」を重点に入れております。今後も、「分かった」「できた」という児童が益々増えていくよう、職員の資質向上も図りながら研修を実施し、日々の学習への授業改善に取り組んでいきます。

6 お子さんは、読み書きや計算の力などの基礎的な学力が身に付いていますか。

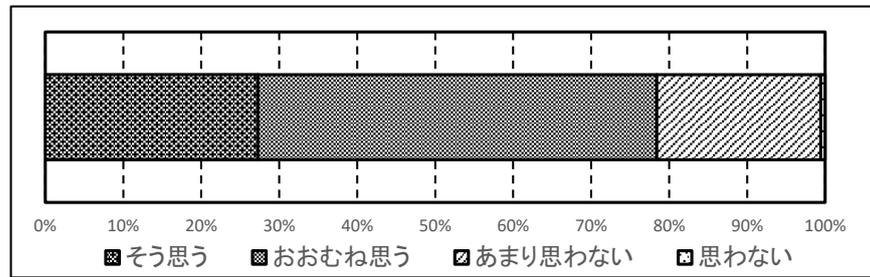
そう思う	36.7%
おおむね思う	49.7%
あまり思わない	13.0%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」が87.4%という評価をいただきました。
 本校では、週に3回、朝の時間に国語科や算数科を中心に基礎基本の学習を取り入れています。できたときの称賛や振り返りについては、今後も職員一同、継続して進めていきます。今後も、基礎学力の定着の時間を確保し、職員の資質向上も図りながら研修を実施し、児童への学力向上に取り組んでいきます。

7 お子さんは、漢字や計算、自学など家庭学習の習慣が定着していますか。

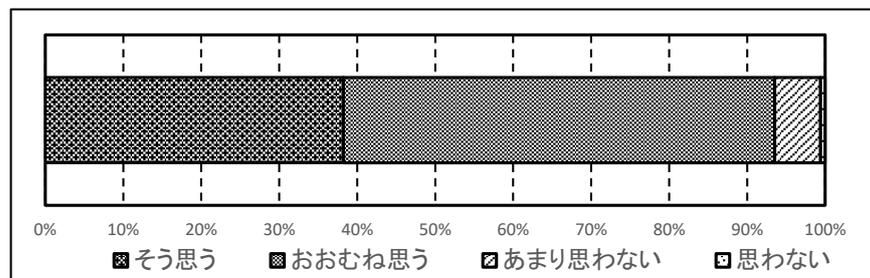
そう思う	27.3%
おおむね思う	51.1%
あまり思わない	21.0%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」に76.4%という評価をいただきました。
 学力の定着には、一長一短では身に付くことができませんので、家庭での学習にもご協力をお願いしているところで
 す。児童のよりよい成長に向けて、学校とともに保護者のご協力も必要となりますが、何かありましたら学校までご連絡
 ください。真摯に対応していきたいと思いをします。

8 学校は、教育活動(お知らせや児童の様子など)をホームページやマチコミ、便りでわかりやすく伝えていきますか。

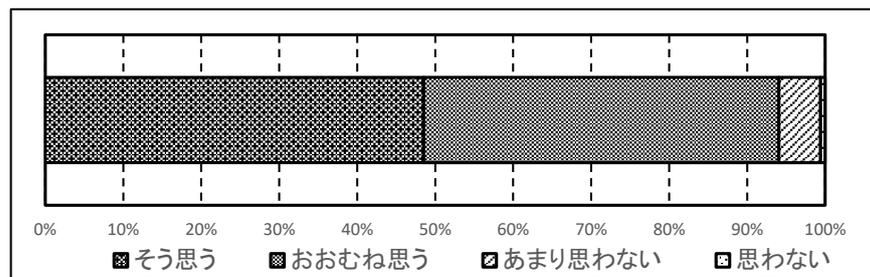
そう思う	38.2%
おおむね思う	55.3%
あまり思わない	5.9%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」が93.5%という評価をいただきました。
 ホームページに関しては、日々、更新を心掛けて、取り組んでいるところです。また、まちコミメール(現在はLINE)配信
 につきましては、今後、保護者の皆様の意見を参考によりよい配信を心掛けていきます。

9 学校は、学校行事や授業参観、懇談会等をとおして、保護者や地域に学校の様子を伝えていきますか。

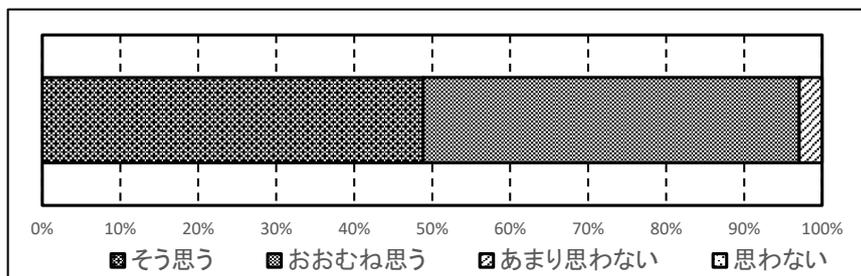
そう思う	48.5%
おおむね思う	45.6%
あまり思わない	5.3%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」に94.1%という評価をいただきました。
 学校行事や授業参観、懇談会等につきましては、毎年、企画を行いながら全職員で検討や精選しているところです。
 参観していただく貴重な機会は、保護者や地域と学校をつなぐ架け橋と考えております。今後も、子供たちを核として考
 え、児童のためになるのか、児童のよりよい成長とつながっていくのかを熟考し、実施していきたいと思いをします。

10 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応していますか。

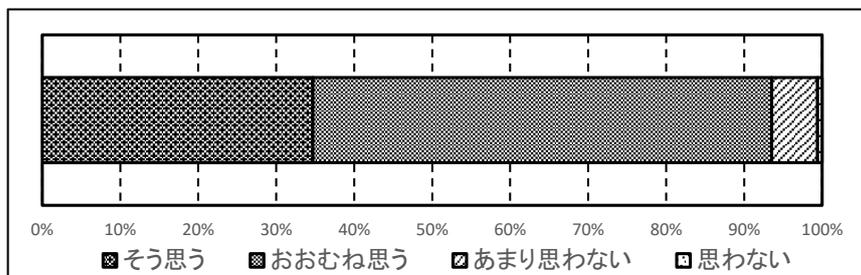
そう思う	48.8%
おおむね思う	48.2%
あまり思わない	2.9%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が97%という評価をいただきました。
 保護者からの御相談等に関しては、速やかに組織で行い、真摯に対応するよう職員で共有しています。これからも保護者や地域の皆様のご意見・ご要望等には丁寧に対応できるよう努めてまいります。

11 学校は、個に応じた(その子に合った)支援を適切に行っていますか。

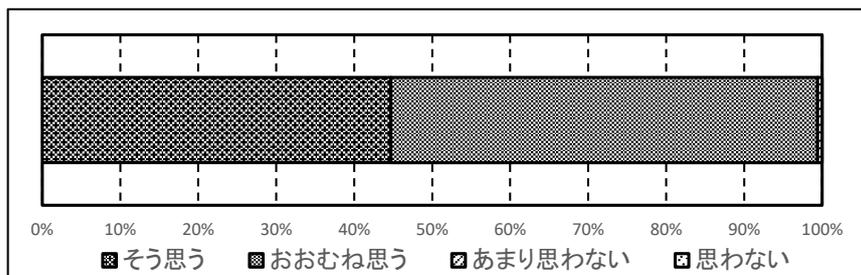
そう思う	34.7%
おおむね思う	58.8%
あまり思わない	5.9%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」が93.5%という評価をいただきました。
 個別の支援につきましては、特別支援コーディネーターを中心に、組織を編成し、市教委と連携して、保護者へ説明しているところです。今後も、児童のよりよい成長のため、素早い対応を進めるとともに、職員や市の学校補助員がサポートし、複数体制に務めてまいります。後期も、児童一人ひとりの教育的ニーズに合った支援をできるよう、努めてまいります。

12 学校は、避難訓練や交通安全など事故防止や児童の安全に努めていますか。

そう思う	44.7%
おおむね思う	54.7%
あまり思わない	0.6%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が99.4%という評価をいただきました。
 学校では、子供の自助や共助を育む教育を実施するため、避難訓練や交通安全教室を例年実施しております。また、情報モラル教育についても、各学年で発達段階に応じて実施しているところです。昨今、様々な諸問題の中で、安全教育が多岐にわたります。児童の安全を留意する上でも、日々、安全教育については検討を重ねて実施しているところではあります。保護者の皆様にも、引き渡し訓練等で協力いただきながら、家庭内でお子さんと話し合う場をもっといただくと幸いです。

13 自由記述について

【学校行事等について】

- ・昼休みが減ってしまったことで、学校で友達と遊べる機会が少なくなり残念そうです。
- ・行事ですが、可能でしたら土曜日にしていただけると助かります。
- ・個人面談の時期が今後も9月なのか気になります。
- ・感染症などが少しでも流行り始めたら(欠席の人数が増えるなど)、学級閉鎖になる前に早めに注意喚起の連絡がほしいです。マスクをつけたり、予防接種を早めたり、対策をしたいです。
- ・学校のお便りをメールで配信してくれる時がありますが、提出物や学校行事の際の写真の案内等 重要なものは全てメール配信して下さるととても助かります。子供が手紙を持ち帰らなかつたり無くしたりして、目を通せなかったお便りが度々あり困っています。
- ・運動会の練習(リレー選手のみ)を業間休みや昼休みに行くことで、休み時間が潰れるのはどうかと思います。子どもが「休み時間に友達と遊べなくて悲しい」「友達から休み時間に一緒に遊べないなら友達やめると言われた」と言っていました。
- ・運動会について・・・進行が駆け足過ぎて、今、何の競技をやっているのか分かりづらい。校庭が広いのに、表現の時の最後の方など小さく綺麗にまとまって並ぶので、子供がちょうど隠れて見えない。もっと広く間隔を取ってジグザグに並べば見えるのにと残念に思う。ラッキー走の出発地点が観客席から遠いので、何をやっているのか見えず分かりづらいので、なぜあの位置でやるのか毎回不思議に思う。競技がスムーズに進むように競技場所を工夫しているのは分かるが、観客から見えなかつたら勿体ない。それ以上にもう少し工夫する事があるのではないかと思います。自分の子供が全然見つけられない。
- ・以前、健康診断の際に診てくださったお医者さんについて相談させて頂きましたが、すぐに対応して下さいありがとうございました。次回の健康診断の際には、子どもたちが傷つかないような方法で診てくださるよう伝えて下さっているので、安心しました。これからもよろしく願い致します。
- ・マラソン大会を、記録会ではなく、以前の形に戻してほしい。
- ・避難訓練や交通安全などで事故を未然に防ぐための指導はとても有り難いのですが、これに関しては何十年前前から親の私たちの時代から学校では行われています。ですが今は時代が大きく変わっていて、これらの指導だけでは防ぐことが出来ないような事件や犯罪に巻き込まれる等が起こり得ます。小学生からスマートフォンを持つ生徒さんも増えましたし、親も学校も目の届かないところでトラブルが起きている可能性も大いにあります。子どもたちをネットやSNSトラブル(コミュニケーショントラブルや犯罪被害、性的被害、違法行為、金銭トラブル等)から守るために、ネットリテラシー教育等に力を入れて頂けないかと真剣に願っております。家庭での指導教育は勿論ですが、学校で全生徒共通で同じ教育を受けることで、生徒間トラブルの抑止になったり、困っているお友達の一助となることもあるのではないかと思います。今後毎年このような指導教育の機会を作って頂けますよう、是非 ご検討頂けましたら幸いです。

貴重な御意見ありがとうございました。

行事の精選につきましては、児童の活動に有意義かどうかを中心として、日程調整や学習の時間数を考慮したり行事後の反省や年度初めの計画等で検討したりして、会議を重ねて取り組んでおります。保護者の方からのご意見は、参考として、会議に提案させていただきます。

児童のよりよい成長のためには、保護者の協力なくして、現在の様々な諸問題について解決できないこともあります。気になることがありましたら、学校へご連絡いただければ、幸いです。

【学校施設について】

- ・昇降口前の工事の足場の組み方が不安定に見えます。
- ・現在、学校では改修工事が進められていますが、先日、個人面談で訪れました時に、校舎内がとても綺麗になっていたのがわかりました。ただ、塗装の臭いがかなりキツくて、とても気になりました。刺激臭を長く吸い過ぎると、健康被害などを引き起こす可能性があります。換気などの対策を徹底して頂くよう強く希望致します。

貴重な御意見ありがとうございました。

大規模改修に向けて、校舎がきれいになっていく反面、工事等でご迷惑・ご心配をおかけしております。

定期的に、改修業者と打ち合わせや綿密な連絡をしておりますので、児童の安全第一を優先してまいります。

換気につきましては、常時行っているところですが、今一度、職員で共有してまいります。

【学習等について】

- ・全然授業についていけない様子が見られるが、学校の不足は家でフォローしなければならないのか？
- ・宿題が数年前の上の子と比較して多くなっている気がします。自学が金曜日の週1回だったのが、今は週4回あり、他に音読と漢字or計算ドリルが出ています。本人は自分から進んで取り組めていますが、負担が大きくなることもあります。
- ・週の予定を紙で配って頂けるのがすごく助かっています。家庭で「今日の学校は〇〇があったよね、どうだった？」など会話のきっかけを作りやすかったり、テストの予定に合わせて、家庭学習の声かけや見守りがしやすいです。
- ・机をグループの形にすると、意見を聴き合ったりしやすくなる反面、前の黒板が見づらいようです。
- ・以前のような、授業で先生から教わるのがほとんど無く、自分で勉強を進めるように変わったが子供が戸惑っている。現状、自宅で親が教えなければ成り立たない状況。何の為の学校の授業なのか、疑問に思えます。せめて、新しい事を学ぶ際は先生から教わり、下地を作ってから自主学習等を進めるようにした方が良いのではないかと感じています。

貴重な御意見ありがとうございました。

家庭学習でのことが多くご意見をいただきました。家庭学習は個人差もありますが、その日学習した学力の定着や発展的な学習(意欲的な面)を補うために取り組んでいきます。授業のことや家庭学習のことについてのご相談等ありましたら、学校へご連絡ください。真摯に対応していきたいと考えております。

【職員について】

- ・保護者と学校との関係が年々悪化しているように感じます。保護者側にも問題はありますが、この先、子ども達の学校での様子がますます分かりづらいものにならないか不安があります。
- ・担任がとても親切で感謝しています
- ・先生方が本当に親身になって、我が子のように子供達にあたたく、時に真剣に叱ってくださることに日々感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・先生方が子供たちの良いお手本となっていると思います。学校が大好きなのは先生方のおかげです。いつもありがとうございます
- ・これからも宜しくお願い致します。

貴重な御意見ありがとうございました。

多くの方から、励まし・慰労のお言葉をたくさんいただき、職員一同大変励みとなりました。

児童・保護者からのアンケートを受け、職員の言動に関しては、日頃より指導・注意しておりますが、心配な点がありましたら遠慮なく御連絡ください。

【その他】

- ・放課後の遊びの件です。涼しくなり、たくさん子供達が外で遊んでいます。中には自転車で、追いかけてこのようにをしたり、車道に出て遊んだりしている姿を見かけます。放課後のことなので地域で指導するべきとは思いますが、暗くなるのも早くなってきていて、ひやっとすることもあります。学校の敷地外で過ごす時の安全面での指導を学校でもしていただけたら助かります。

貴重な御意見ありがとうございました。

放課後の過ごし方(自転車の乗り方等)について、今一度、指導していきたいと思えます。ご家庭でも、お子さんと話し合う場をつくっていただけると幸いです。

また、PTAへ関するご意見もありましたが、この件につきましては、会長をはじめ、PTA役員へ報告しております。PTAに関するご意見等は、直接PTAへのアドレスからご連絡してください。

多くの方から、自由記述欄にコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

また、ご意見につきましては、学校教育をさらに改善していく方向性として、全職員で共有していただきご指摘いただきました点につきましては、学校全体の問題として真摯に受け止め、子供たちの健成長を願う上で、今後の学校運営の参考とさせていただきます。