

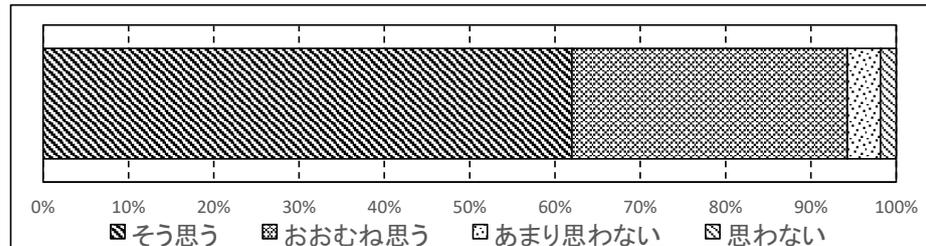
《前期》 学校生活アンケートの結果について 【児童】

白井市立池の上小学校

○ アンケート実施日 9月

1 学校は 楽しいですか。

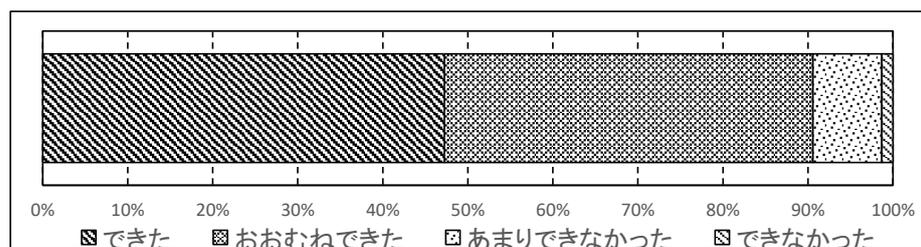
そう思う	62.0%
おおむね思う	32.3%
あまり思わない	3.9%
思わない	1.8%



「学校が楽しい」と肯定的な回答をした児童は、94.3%という結果となりました。学校生活アンケートの理由からも、「友達と話せるから」「先生や友達がいるから」「給食がおいしいから」「勉強が楽しいから」など様々な回答がありました。後期は、さらに多くの児童が肯定的な回答となるように、職員一同、児童を認めながら、称賛していくよう努めます。

2 授業の中で、よく考えることができましたか。

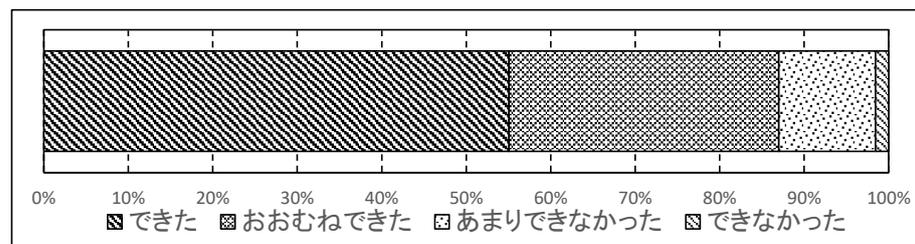
できた	47.3%
おおむねできた	43.3%
あまりできなかった	8.1%
できなかった	1.3%



「よく考えることができた」と肯定的な回答をした児童は、90.6%という結果となりました。学校教育目標のかんがえる子をめざし、学習の導入時の工夫や話し合い活動の充実を心掛けて、授業を進めています。後期は、児童の内発的動機付けを意識した授業改善に取り組んでいきます。

3 授業の中で、友達と話し合うことができましたか。

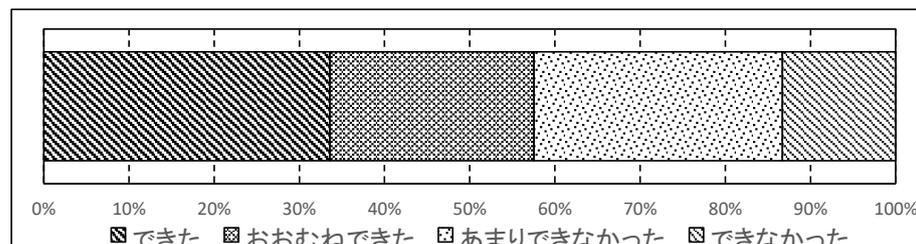
できた	55.1%
おおむねできた	31.9%
あまりできなかった	11.4%
できなかった	1.6%



「話し合うことができた」と肯定的な回答をした児童は、87.0%という結果となりました。学校教育目標の1つ「かんがえる子」には、具体的に「よく考えともに学ぶ子」を掲げています。インプットした学習の定着を図るためにも、アウトプットすることが必要となります。今後も、全校で学習形態を工夫し、ともに学び合う場を意識した授業改善に取り組んでいきます。

4 前期に たくさんの本を読むことができましたか。

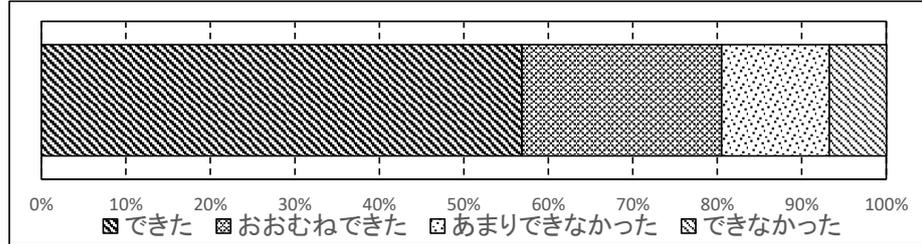
できた	33.6%
おおむねできた	24.0%
あまりできなかった	29.2%
できなかった	13.3%



肯定的な回答をした児童は、57.6%という結果となりました。今年度、大規模改修工事のため5月から10月中旬までの期間に、図書館の使用ができない状況が大きな要因と考えられます。後期は、図書委員会の児童が中心となって計画している「読書まつり」も実施される予定です。新しくなった図書館で多くの児童がたくさんの本と出会えるよう機会を設けていきます。

5 進んで 運動(体育や外遊び)ができましたか。

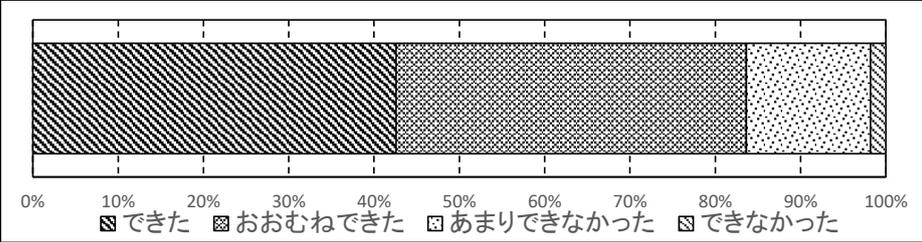
できた	56.9%
おおむねできた	23.6%
あまりできなかった	12.7%
できなかった	6.8%



「進んで運動できた」と肯定的な回答をした児童は、80.5%という結果となりました。
 学校教育目標の中の「がんばる子」を目標に、体育科では、水泳学習を確保したり、友達とふれ合う機会を増やしたりと活動の幅を広げているところです。業間や昼休みには、外遊びする児童が増えています。
 今後も、児童の健康な身体づくりのために、工夫しながら様々な活動を取り入れていきます。

6 学校生活や学校行事などで 目標をもって 過ごすことができましたか。

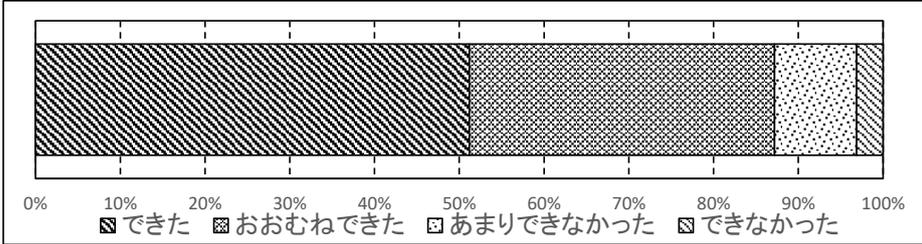
できた	42.6%
おおむねできた	41.0%
あまりできなかった	14.5%
できなかった	1.8%



肯定的な回答をした児童は、83.6%という結果となりました。
 多くの児童が、行事や活動時に意識して行動できていることをうれしく思います。
 後期では、継続的に目標達成に向けての呼び掛けや称賛、そして、支援を行っていきます。

7 自分から 先生や友達に あいさつをすることができましたか。

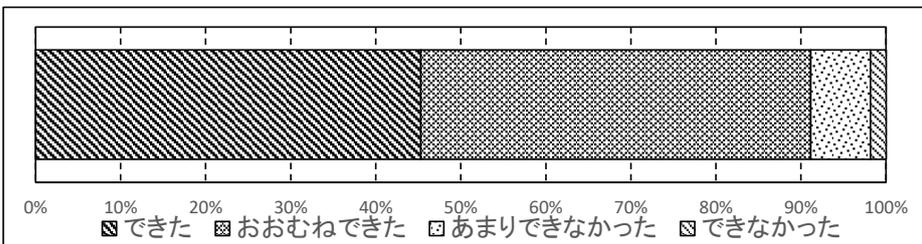
できた	51.2%
おおむねできた	36.0%
あまりできなかった	9.7%
できなかった	3.1%



生活目標の重点項目である「挨拶」について、肯定的な回答をした児童が、87.2%という結果となりました。
 進んで挨拶をしたり、立ち止まって挨拶をしたりと、校内で挨拶できる児童が増えてきていると感じます。「自分から」「元気に」挨拶できる児童が増えるように、定期的な「あいさつ運動」を推奨するとともに、各学級でも日頃から指導していきます。

8 だれに対しても同じように 優しくすることができましたか。

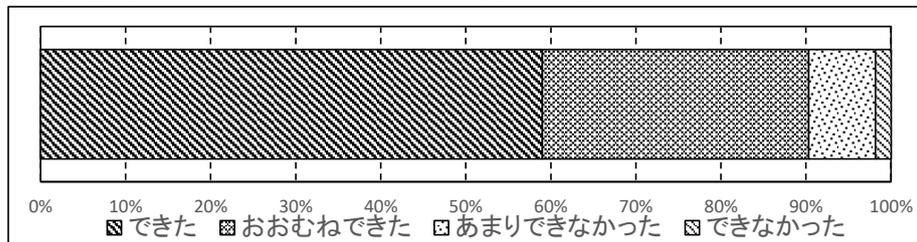
できた	45.3%
おおむねできた	45.8%
あまりできなかった	7.0%
できなかった	1.8%



肯定的な回答をした児童は、91.1%という結果となりました。
 学校教育目標の「やさしい子」をめざし、前期では、困っている友達に親切に声掛ける児童が多く見られました。また、6年生は1年生と積極的に関わり、優しく接することができています。日々の学校生活で友達とのふれあいを注意深く見守り、指導していくとともに、心を育む人権教育等を推進していきます。

9 日直や係(高学年は委員会もふくむ)など みんなのために 働くことができましたか。

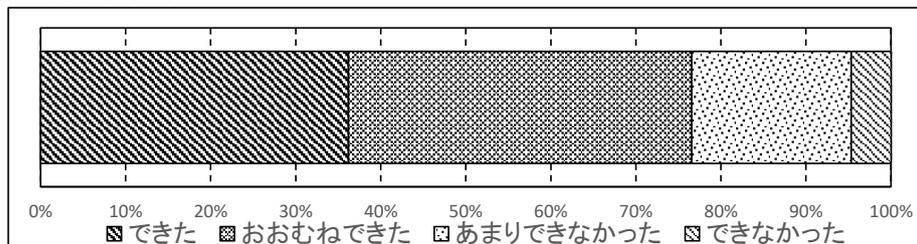
できた	59.0%
おおむねできた	31.3%
あまりできなかった	7.8%
できなかった	1.8%



肯定的な回答をした児童は、90.3%という結果となりました。
 学校教育目標の「はたらく子」へ向け、みんなのために働くことを意識している児童が多いことにうれしく思います。
 後期でも、職員が児童の活動をよく観察しながら、児童に意識付けしていきます。

10 静かに そうじをすることができましたか。

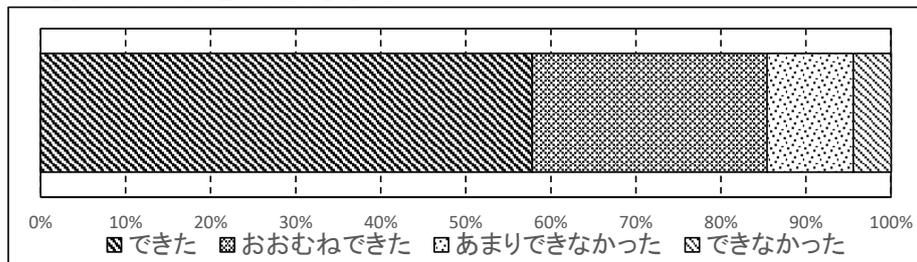
できた	36.2%
おおむねできた	40.4%
あまりできなかった	18.8%
できなかった	4.7%



生活目標の重点項目である「掃除」について、肯定的な回答をした児童が、76.6%になりました。
 一生懸命に掃除できている児童が増えてきていると感じますが、後期の課題でもあります。後期は、自分からめあてを持って活動できるような支援や声掛けをし、黙働清掃の定着を図っていきます。

11 くつのかかとをそろえて げたばこに入れることができましたか。

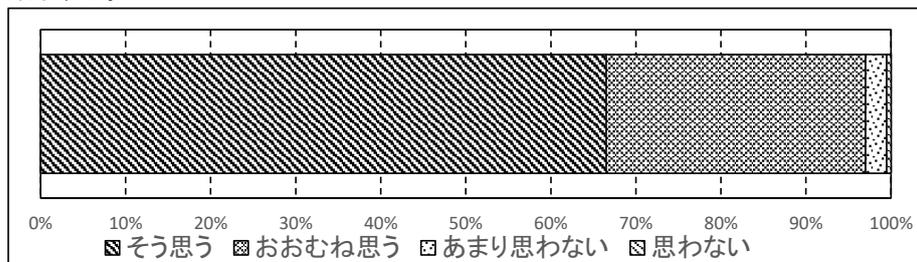
できた	57.8%
おおむねできた	27.6%
あまりできなかった	10.2%
できなかった	4.4%



生活目標の重点項目である「かかと揃え」について、肯定的な回答をした児童が、85.4%という結果となりました。
 高学年の児童計画委員会が、4月より校内放送の呼び掛けなど活動しています。子供たち同士で意識することが大切だと改めて感じているところです。後期では、職員も積極的に声掛けし、児童に意識付けしていきます。

12 先生は 話をよくきいてくれますか。

そう思う	66.5%
おおむね思う	30.5%
あまり思わない	2.5%
思わない	0.5%



肯定的な回答をした児童は、97.0%という結果となりました。
 職員は、児童を核として、「全児童を全教師で育てる」という理念のもと、チーム学校として温かく誠実な教職員チームをめざしています。今後も、普段の相談はもとよりアンケートや教育相談等でも、小さな声(SOS)を拾い上げて児童の安全・安心な学校を取り組んでいきます。