

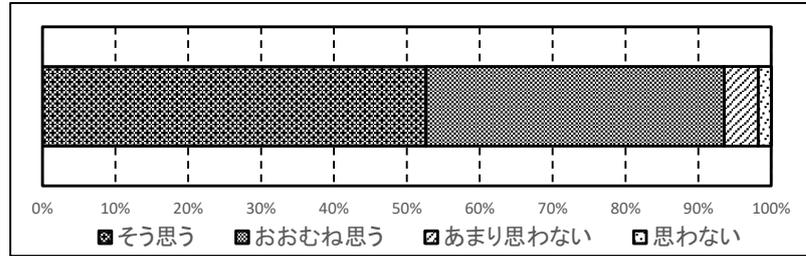
《後期》 学校生活アンケートの結果について【保護者】

白井市立池の上小学校

後期の学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。
 集計結果を報告させていただくとともに、皆様からいただきました貴重な御意見につきましては、すべて明記させていただきます。
 なお、自由記述欄のご意見は、内容等を尊重して記載されたとおりにしておりますが、同様の内容は複数回答として提示しております。(個人情報に関わる箇所やPTAに関わることは記載しておりませんので、ご了承ください。)
 ○ アンケート実施日 2月

1 お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。

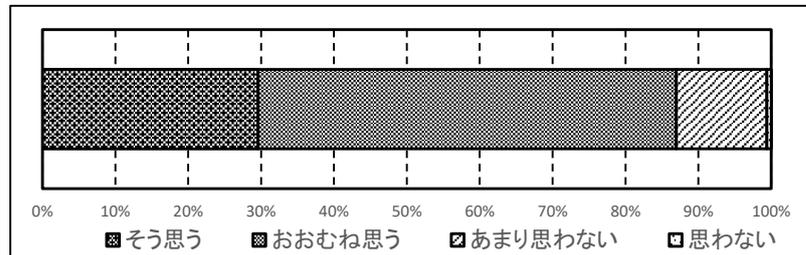
そう思う	52.6%
おおむね思う	40.9%
あまり思わない	4.7%
思わない	1.8%



「そう思う」「おおむね思う」に、93.6%と前期より上回る評価をいただきました。児童のアンケート結果でも、前期と同様の9割を超える児童が肯定的な回答となりました。
 多くの児童や保護者が楽しいと感じてくれている反面、1割弱程度の児童が肯定的な回答へと変わっていきけるように、今後とも児童のやる気を育むことができよう様々な教育活動を日々検討していきたいと思っております。

2 お子さんは、あいさつがきちんとできていますか。

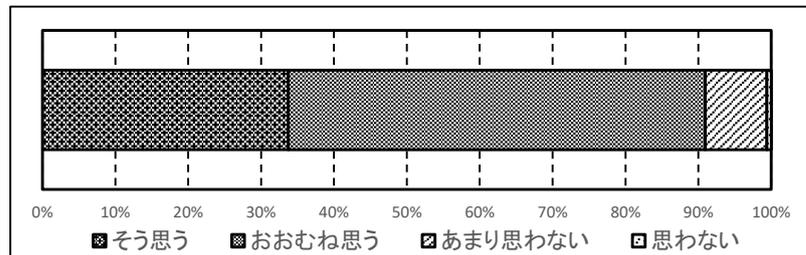
そう思う	29.6%
おおむね思う	57.4%
あまり思わない	12.4%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」が、87%と前期とほぼ同等の評価となりました。
 今年度は、委員会の高学年児童が継続的に「あいさつ運動」を実施し、校内での挨拶は良くなっています。自分から進んでできる児童がますます増えていくような計画・企画を検討するとともに、各学級でも日頃から声掛けをしていきます。

3 お子さんは、健康や安全に気を付けて生活していますか。

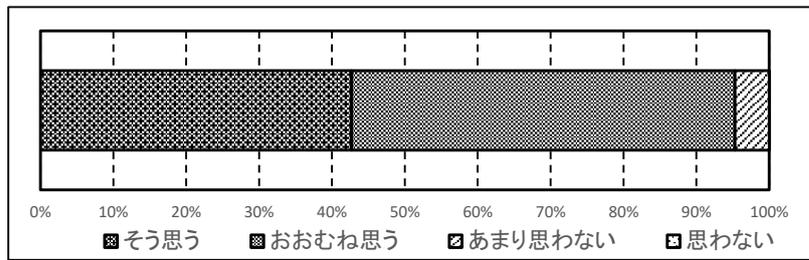
そう思う	33.7%
おおむね思う	57.2%
あまり思わない	8.4%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」が、前期より下回りましたが9割を超える回答となりました。
 学校では、毎月の保健だより等で保護者の皆様にも健康面でのことを周知しているところです。また、防犯ボランティアをはじめ、PTAの校外委員の皆様のおかげで登下校時の見守りをいただいております。本当にありがとうございます。

4 お子さんは、思いやりの心が育っていますか。

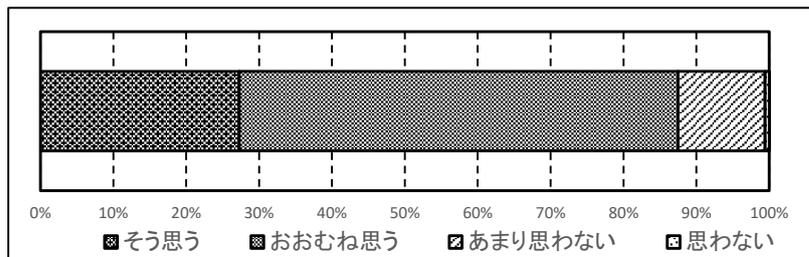
そう思う	42.7%
おおむね思う	52.6%
あまり思わない	4.7%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が、95.3%と前期とほぼ同等の評価となりました。思いやりの心に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、前期より上回り9割となりました。学校教育目標である「やさしく思いやりのある子」は、本校のめざすところの一つです。次年度も、学校行事等を通して、相手を思いやる心を育む人権教育を行うとともに、継続して自身からSOSを発信できる教育を指導していきたいと思ます。

5 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。

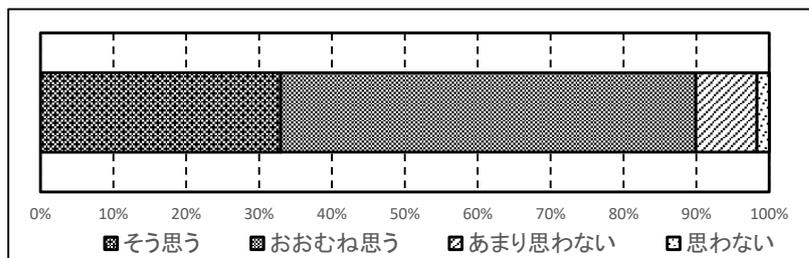
そう思う	27.3%
おおむね思う	60.2%
あまり思わない	11.9%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」に87.5%と前期より上回る評価をいただきました。昨年度より、学び合いの視点に立った授業改善を行い、授業中の児童相互の「対話」を重点にしてきました。今後も、「分かった」「できた」という児童が一人でも多く増えていこう、職員の資質向上も図りながら研修を実施し、日々の学習への授業改善に取り組んでいきます。

6 お子さんは、読み書きや計算の力などの基礎的な学力が身に付いていますか。

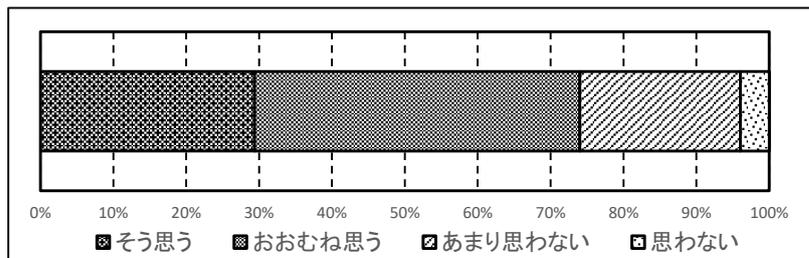
そう思う	33.0%
おおむね思う	57.0%
あまり思わない	8.4%
思わない	1.7%



「そう思う」「おおむね思う」が、90%と前期より上回る評価をいただきました。今年度より、毎週の池小テストを実施し、できたときの称賛や振り返りを継続して進めてきました。基礎・基本的な学力定着については、学校と家庭での学習を考慮しながら、児童への学力向上に取り組んでいきます。家庭学習においては、保護者の皆様にご協力いただくことも多いかと思いますが、今後ともお子さんのためにもよろしくお願いいたします。

7 お子さんは、漢字や計算、自学など家庭学習の習慣が定着していますか。

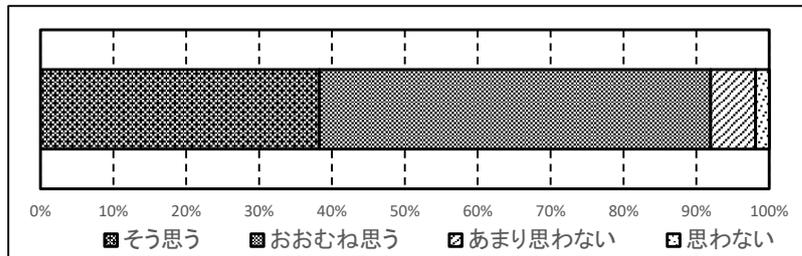
そう思う	29.4%
おおむね思う	44.6%
あまり思わない	22.0%
思わない	4.0%



「そう思う」「おおむね思う」という回答に前期より大きく下回り74%という評価をいただきました。家庭学習の協力があって、児童の学力が向上していくものと考えております。学校では、次年度に向けて、家庭学習の見直しを行い、改善していく話を進めていきます。前期にもお伝えしましたが、学力の定着は一長一短では身に付くことができません。次年度も、児童のよりよい成長に向けて、保護者のご協力も必要となりますので、何かありましたら学校までご連絡ください。真摯に対応していきたいと思ます。

8 学校は、教育活動(お知らせや児童の様子など)をホームページやマチコミ、便りでわかりやすく伝えていきますか。

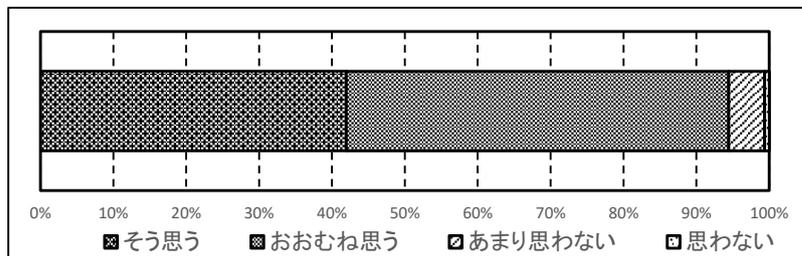
そう思う	38.3%
おおむね思う	53.7%
あまり思わない	6.2%
思わない	1.9%



「そう思う」「おおむね思う」が、92%と前期より上回る評価をいただきました。
ホームページに関しては、日々、更新して児童の活動を更新しているところです。また、学校連絡ツールの「LINE」配信につきましては、現在、市役所と話し合いを重ねているところです。

9 学校は、学校行事や授業参観、懇談会等をととして、保護者や地域に学校の様子を伝えていきますか。

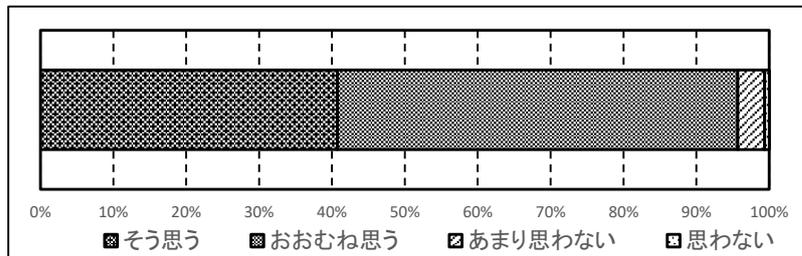
そう思う	42.0%
おおむね思う	52.5%
あまり思わない	4.9%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」に94.5%と前期とほぼ同様の評価をいただきました。
学校行事や授業参観、懇談会等につきましては、毎年、企画を行いながら全職員で検討や精選しております。今年度は、5年生の誕生学に保護者参観を追加させていただきました。保護者の皆様からの貴重なご意見も参考とさせていただきます。子どもたちを核として考え、児童のためになるのか、児童のよりよい成長とつながっていくのかを熟考し、実施していきたいと思っております。

10 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応していますか。

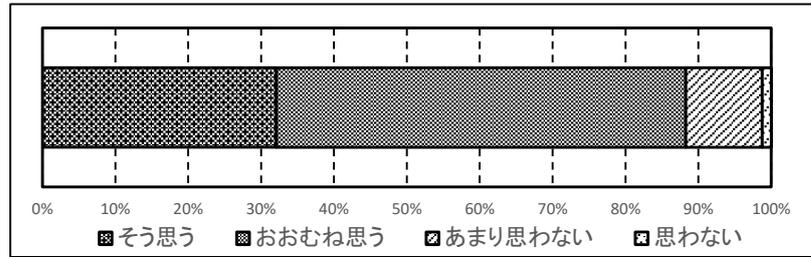
そう思う	40.7%
おおむね思う	54.9%
あまり思わない	3.7%
思わない	0.6%



「そう思う」「おおむね思う」という回答に前期より大きく上回り95.7%という評価をいただきました。
職員全体で保護者からの御相談等に関しては、速やかに組織で行い、真摯に対応するよう、今後も取り組んでいきます。保護者や地域の皆様のご意見・ご要望等には丁寧に対応できるよう努めてまいりますので、何かありましたら学校までお問い合わせください。

11 学校は、個に応じた(その子に合った)支援を適切に行っていますか。

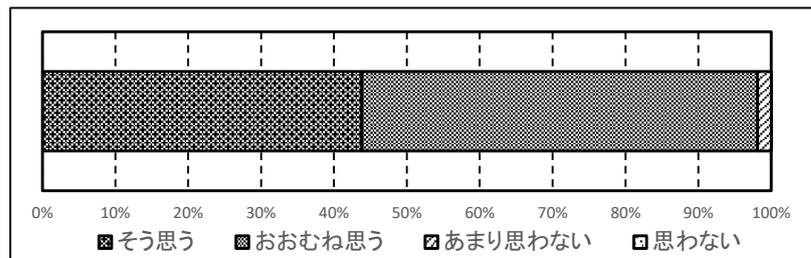
そう思う	32.1%
おおむね思う	56.2%
あまり思わない	10.5%
思わない	1.2%



「そう思う」「おおむね思う」が、88.3%と前期とほぼ同等の評価をいただきました。
 学校では、気になる児童に丁寧に支援しているところですが、今後もよりよい学校生活を児童が過ごしていけるようサポートしていきたいと思えます。また、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、そして外部機関と連携し、児童一人ひとりの教育的ニーズに合った支援をできるよう、支援体制を整えておりますが、お子さんのことで気になることがありましたら、学校までご相談ください。

12 学校は、避難訓練や交通安全など事故防止や児童の安全に努めていますか。

そう思う	43.8%
おおむね思う	54.3%
あまり思わない	1.9%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が、98.1%と前期とほぼ同等の評価をいただきました。
 校内では、子供の自助や共助を育む教育を実施するために避難訓練や交通安全教室を実施したり、月1回のワンポイント避難訓練を行ったりしております。また、必要に応じて、学年ごとや地域ごとに登校指導を行ってきました。次年度も、安全教育については、内容等の検討を重ねて実施していきたいと考えています。

13 自由記述について

【学校行事等について】

- ・マラソン大会をまた行ってほしいです。子供の心と体を鍛える良い機会であり、目標があるとやりがいもあるのです。親として子供の頑張りを、見学したいので。(複数回答)
- ・市内の他の学校や、近隣の市の小学校より、保護者が学校へ行く機会が少ないです。授業参観や作品を見に行く機会がもう少しあると嬉しいです。今後は、開かれた学校になることを希望します。(複数回答)
- ・即興演劇の授業がたくさんあり、子供も楽しんでます。池小の特色だと思いますが、どういった目的(目標?)でどのように取り組んでいるのかももう少し詳しく知りたいです。できれば参観もしたいです。

貴重な御意見ありがとうございました。
行事の精選につきましては、学校で行うべき学習内容と行事が一致しているか、また、児童の活動に有意義かどうかを検討して進めているところです。
保護者の方からの貴重なご意見は、参考とさせていただくとともに、保護者の皆様への説明を行っていきたいと考えます。児童のよりよい成長のためには、保護者の協力なくして、現在の様々な諸問題について解決できないこともあります。上記のようなことで気になることがありましたら、学校へご連絡いただければ、幸いです。

【学習等について】

- ・今年全てのテストを1つのファイルに綴じるようになり、なかなか持って帰ってこなくなりました。ファイルして、ロッカー？にしまいこみ、持ち帰り忘れて、また次のテストをファイル…のようです。かなりまとめて一度に見せてきた時は、テスト後だいぶ時間が経った後、何度話しても改善されずで、持ち帰り忘れるのなんて個人差があるとは承知していますが、今よりこまめに、押印のチェックなどしていただけるとありがたいです。
- ・算数の学び合い学習についてですが、算数が本当に苦手な子は、理解している子にみんなが集中してしまい、時間内に教えてもらえないそうです。教えてもらっても理解できない事が多く、結局、置いてきぼりになっている様です。もう少し先生が介入していただけると助かります。
- ・陸上の練習で終わってからの体操(ストレッチ)など行っていないというのですが、できればきちんとそこまでやってほしいです。寒い中での運動で身体をきちんとケアしてほしいと思います。基礎練習や競技練習でなかなか時間がとれないかもしれませんが、ケガにつながらないようにして行ってほしいです。
- ・先生方には、日頃より子どもたちのご指導にご尽力いただき、ありがとうございます。前期の通知表について、少し気になる点がありました。これまで様々な教科でA評価をいただいておりますが、今回はすべて同じ評価となっており、どの点がどのように評価されたのか分かりにくく感じました。また、生活態度についても、日頃の様子がどのように評価に反映されているのかが分かりづらく思いました。子ども自身も、今までにない今回の通知表を見てがっかりしており、学習への意欲を少し失ってしまっている様子が見られ、親としても心苦しく感じました。今後の成長や意欲につながるよう、日頃の取り組みや、子ども一人ひとりの様子を、より丁寧に見ていただけるとありがたいです。
あわせて、評価の基準や改善点について、もう少し具体的に示していただけると幸いです。
- ・お陰様で自学ノートに取り組む習慣が付きました。次の段階として、どんなノートになるとより良いのか、子供たちに説明があるともっと内容の濃いものになるとと思います

貴重な御意見ありがとうございました。学校が改善しなければいけない点や説明責任がある部分が必要だと感じています。それぞれの意見に対して、詳しく記載することはできませんが、授業のことや成績のことについて、ご相談・ご質問等ありましたら、学校へご連絡ください。真摯に対応していきたいと考えております。

【生徒指導等について】

- ・クラスの子がふざけていて授業が中断することがあるそうなので、注意してほしいです。(1件同様の意見)
- ・クラスや学年内の嫌がらせが続いているそうです。先生はその都度注意してくれているそうですが、嫌がらせをしている子たちが全然聞いてなかったり、先生が見てない所で嫌がらせをしていると子どもに聞いています。嫌がらせをしている子が複数人いるということで、クラス替えをしてもその中の誰かと同じクラスになるのが嫌だと言っています。先生方も大変だとは思いますが、子どもたちが楽しく安心して学校へ行けるようになってほしいです。
- ・先生の見えないところで、嫌がらせをする子がいるようです。授業中に中指を立てる仕草をしてくる。掃除中嫌なことを言う、机の上に座る等。全てを見るのは不可能かと思いますが、極力気をつけて見ていただけると安心です。(1件同様の意見)
- ・友達からいじめ行為を受けた際、先生方には真摯に対応していただきました。とても感謝しています。いつもありがとうございます。
- ・周りの子どもたちから聞かされて親から学校に連絡をして初めて説明された出来事があった事を聞き、知ることなく騒がれなければ隠される出来事があるのかな?と無駄に勤ぐってしまい不安に思うこともあります。(1件同様の意見)
- ・子供が学校アンケートに何か書いた場合に、先生と面談ではなくて、AIなど活用して気後れせずに本心を伝えられる仕組みづくりを千葉県単位で検討していただきたいです。

貴重な御意見ありがとうございました。
生徒指導上の問題については、その都度、保護者へも説明するよう共通理解しているところですが、不信感があつたこと誠に申し訳ございませんでした。
生徒指導につきましては、ご家庭でのお子さんの様子も学校にとってはありがたい情報となります。
学習環境も重視しつつ、よりよい人間関係も築ける場としても、学校の役割があると思いますので、何かありましたら、すぐに学校(担任)まで御連絡いただけたら幸いです。

【職員について】

- ・いつも子どもたちのためにご尽力いただきありがとうございます。先生方が顔や名前を覚えていてよく声をかけてくださるととても感謝しています。これからも雑談でもたくさん相手していただけると、困ったときに相談しやすかったりするのでありがたいです。あたたかい雰囲気の学校で楽しく登校できているのは教職員の皆さまのおかげです。
- ・As a foreigner, I am very grateful to the teacher for patiently teaching and guiding us children. Thank you very much.
- ・いつもありがとうございます。楽しく学校に通っています。(6件同様の意見)
- ・いつもお世話になっております。いつもよくみてくださり、たくさんのお子さんがいるなかで大変感謝しております。良い経験ばかりでなく、時には傷つきながら、色々葛藤して成長してくれればと思っています。これからもよろしく願いいたします。
- ・困った時には先生に相談してみよう、、子供と先生方との間にしっかりと信頼がある温かい学校へ、安心して毎日送り出せることに感謝しかありません。先生方、いつもありがとうございます
- ・先生も優しく指導してくださいませ。友達関係も良好で毎日学校に行くのが楽しいと言っています。
- ・いつも子どもたちのためにご尽力下さりありがとうございます。ホームページも更新されているので、学校の様子がわかり助かります。

貴重な御意見ありがとうございました。
多くの方から、励まし・慰労のお言葉をたくさんいただき、職員一同大変励みとなりました。
児童・保護者からのアンケートを受け、職員の言動に関しては、日頃より指導・注意しておりますが、心配な点がありましたら遠慮なく御連絡ください。

【その他】

・他学年の学級閉鎖やクラスで休みが多くなるときは、LINEでもいいので連絡が欲しい。家庭でもより気を付けていこうと思うし、子どもから聞けばかりできちんとした現状がわからない。(1件同様の意見)
・欠席した際に連絡をいただくことがある。ただ時間が夕方なので、こちらもバタバタしており気付かず、折り返しても転送されてしまうことが多い。この対応を少し考えた方がよい気がする。
・LINEのお知らせがわかりにくい。知らぬ間に別のお知らせにかき消されて気が付かないことがある

・上履きが毎週洗っているが、底の部分が黒くなっている。(泥とかでなくて何か粘ついているようなものがこすれてついてる感じ)掃除は一生懸命しているようですが子供達だけでは限界もあるので、年に数回業者などにしてもらえるとよいと思います。

・家庭での管理が難しいため、可能であればタブレットは学校でのみ使用し、持ち帰りを控えていただけるとありがたいです。自宅に持ち帰ると、動画を見たりゲームをしてしまい、保護者の目が届かない時間帯(夜遅くなど)に使用してしまうことがあります。生活リズムや睡眠への影響が心配なため、学校でのご配慮をご検討いただければ幸いです。

・冬休みは期間も短いの、道具箱を学校に置いたままで良いとしていただきたいです。新学期の荷物も多いので、ご検討いただきたいです。

・白井小町に住んでいる児童を集めて登下校の安全について指導をしていただけたのは助かりました。キャラクター文具の使用が禁止などのルールは全校で統一してほしい。ルールを作るのであれば、どこまでのイラストがキャラクターと言えるのか範囲がわからないので、無地に限るなどはっきりとしたルールを年度内に示して欲しい。今年度は4月になってから連絡があったので買ってあった文房具を買い直しました。びよんびよんクラブで楽しく指導していただき、縄跳びも上手になり、子供がとても喜んでいました。朝早くから御指導ありがとうございます。昇降口にALTの先生が毎朝いてくれてとても嬉しいと子供が言っています。いつも子供達に優しく話しかけてくれてありがとうございます。ホームページで、毎日学校の様子を知らせて下さりありがとうございます。

・様々な代表などを選ぶ際、くじ引きでいいものがあるのではないかと、ここ数年感じています。ピアノや指揮、林間学校的なものや修学旅行のリーダーなど、いつも同じお子さんばかりで、オーディションや多数決?で決めた、とのことですが、選ばれるお子さんに偏りがある気がしますし、ピアノを弾きたいとおっしゃっているお子さんの力量に、そんなに、差がありますか?指揮者、そのお子さんしかできませんか?そんなことないと思います。今ほどのように、選抜しているのかわかりませんが、今の中2の生徒が5年生の時の林間学校的なもの代表も、多数決で決めていた気がしますし、小さなグループでもリーダーなりをやる機会を、いつも決まった子に任せないのは、先生方の負担が違ってくるのかもしれませんが、わかりやすく引っ張っていただけがリーダー像、ではないですよね?小学校での経験は、中学校にも引き継いでいき、また同じ子、を生み出すだけだと思います。我が子は今年度で卒業ですが、検討していただきたいです。

貴重な御意見ありがとうございました。

LINEにつきましては、市と提携しているため、ご不便をおかけして申し訳ございません。見出し等分かりやすくできるよう進めています。市役所と協議し、さらなる改善を進めていきたいと思っております。また、内容等についても同様に保護者の方に分かりやすい文面に努めてまいります。

清掃につきましては、教育委員会に提案させていただきます。

持ち物については、職員で検討して、対応させていただきます。また、今年度、ご不便をおかけしたこと誠に申し訳ございませんでした。ルールについては、担任もしくは学年で決めるのではなく、学校統一として3月に保護者への皆様へお伝えしたいと思います。

各代表の決定等については、その都度、学年間や学校間で統一を図っているところですが、不信感を感じさせてしまったことにつきましては、誠に申し訳ございませんでした。学校としては、誰もが平等であるべきことを基本としてはおりますが、積極性や自主性も重んじながら学校代表や学年代表となる児童には対象児童全員に説明をさせてもらっているところです。次年度については、周知の仕方など保護者も含め、検討していきたいと考えています。

上記の件ばかりでなく、気になることがありましたら、学校へご連絡ください。真摯に対応していきたいと考えております。

また、学年レク(PTA主催)やPTAへ関するご意見もありましたが、この件につきましては、会長をはじめ、PTA役員へ報告しております。PTAに関するご意見等は、直接PTAへのアドレスから連絡してください。

多くの方から、自由記述欄にコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

また、ご意見につきましては、学校教育をさらに改善していく方向性として、全職員で共有していきます。

ご指摘いただきました点につきましては、学校全体の問題として真摯に受け止め、子供たちの健やかな

成長を願う上で、今後の学校運営の参考とさせていただきます。