

《前期》 学校生活アンケートの結果について【保護者】

白井市立池の上小学校

前期の学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。

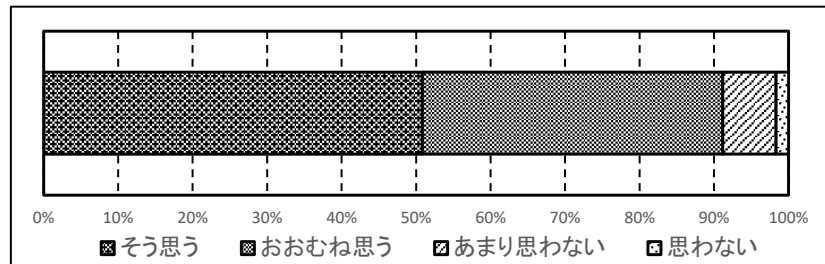
集計結果を報告させていただくとともに、皆様からいただきました貴重な御意見につきましては、すべて明記させていただきます。

なお、自由記述欄のご意見は、内容等を尊重し、記載されたとおりにております。（個人情報に関わる箇所は記載しておりませんので、ご了承ください。）

○ アンケート実施日 9月末

1 お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。

そう思う	50.8%
おおむね思う	40.3%
あまり思わない	7.2%
思わない	1.7%

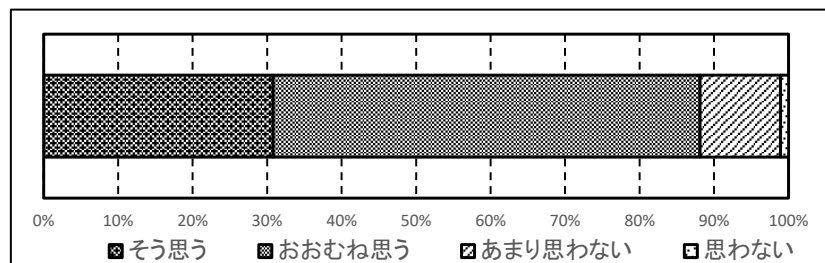


「そう思う」「おおむね思う」に、91. 2%という評価をいただきました。児童のアンケート結果でも、9割と同等の児童が肯定的な回答となりました。

多くの児童や保護者が楽しいと感じている反面、1割弱程度の児童が肯定的な回答へと変わっていきけるように、子供の自己有用感や共感の人間関係を育む様々な教育活動に取り組んでいます。

2 お子さんは、あいさつがきちんとできていますか。

そう思う	30.8%
おおむね思う	57.3%
あまり思わない	10.8%
思わない	1.1%

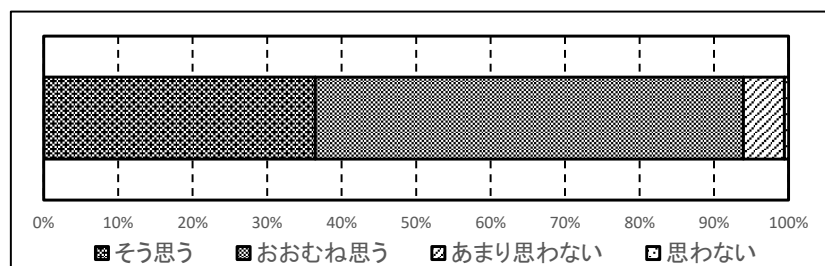


「そう思う」「おおむね思う」が88. 1%という結果となりました。挨拶に関しては、児童のアンケートでも、9割と同等の児童が肯定的な回答となりました。

前期に高学年を中心として「あいさつ運動」を実施しました。校内では挨拶ができる児童が多くなったと感じます。今後も継続して「あいさつ運動」を推奨するとともに、各学級でも日頃から指導していきます。

3 お子さんは、健康や安全に気を付けて生活していますか。

そう思う	36.5%
おおむね思う	57.5%
あまり思わない	5.5%
思わない	0.6%

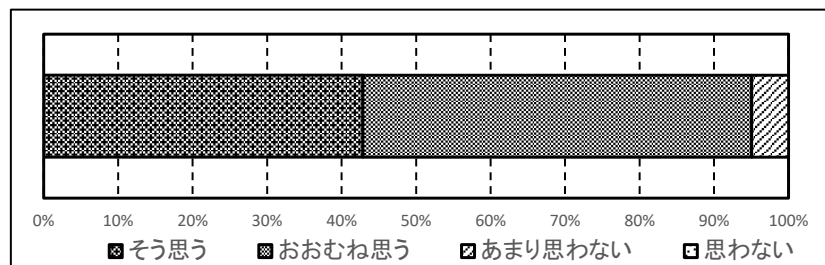


「そう思う」「おおむね思う」が93. 9%という結果となりました。

学校では、月に1回、全職員での施設点検を行っています。また、毎月の保健だより等で感染状況や予防方法を保護者の皆様にも周知しているところです。今後も、インフルエンザ等の流行も考えられますので、感染予防対策のため児童への指導や保護者への注意喚起を実施してまいりますので、ご協力の程よろしくお願いいたします。

4 お子さんは、思いやりの心が育っていますか。

そう思う	42.9%
おおむね思う	52.2%
あまり思わない	4.9%
思わない	0.0%

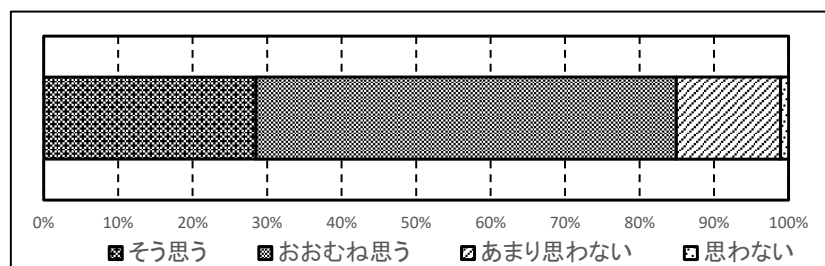


「そう思う」「おおむね思う」が95.1%という結果となりました。思いやりの心に関しては、児童のアンケートでも肯定的な回答をした児童は、9割近くいて保護者同等の状況でした。

学校教育目標である「やさしく思いやりのある子」は、本校のめざすところの一つです。今後も、学校生活全般をととして、相手を思いやる心を育む人権教育を行うとともに、自身からSOSを発信できる教育を指導していきたいと思います。

5 お子さんは、授業が分かりやすいと言っていますか。

そう思う	28.5%
おおむね思う	56.5%
あまり思わない	14.0%
思わない	1.1%

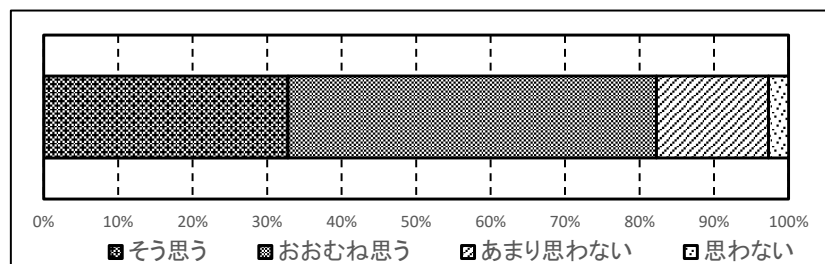


「そう思う」「おおむね思う」に84.9%という評価をいただきました。

学校では、分かりやすく学習内容を児童が自力解決できるような教材研究しているところです。また、一斉授業と学び合いの視点に立った授業改善を行い、授業の中での「児童同士の対話」を重点に入れております。今後も、「分かった」「できた」という児童が益々増えていくよう、職員の資質向上も図りながら研修を実施し、日々の学習への授業改善に取り組んでいきます。

6 お子さんは、読み書きや計算の力などの基礎的な学力が身に付いていますか。

そう思う	32.8%
おおむね思う	49.5%
あまり思わない	15.1%
思わない	2.7%

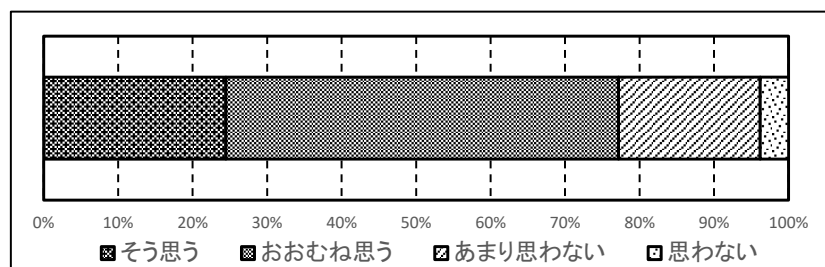


「そう思う」「おおむね思う」が82.3%という評価をいただきました。

本校では今年度より、基礎基本の学力の定着を図るため、月に1回の池小テストを実施しております。できたときの称賛や振り返りについては、今後も職員一同、継続して進めていきます。今後も、基礎学力の定着の時間を確保し、職員の資質向上も図りながら研修を実施し、児童への学力向上に取り組んでいきます。

7 お子さんは、漢字や計算、自学など家庭学習の習慣が定着していますか。

そう思う	24.5%
おおむね思う	52.7%
あまり思わない	19.0%
思わない	3.8%

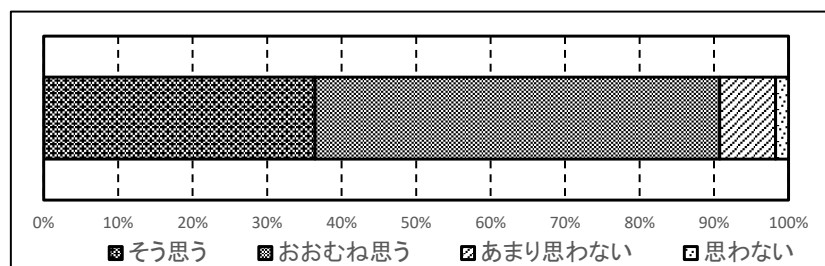


「そう思う」「おおむね思う」に77.2%という評価をいただきました。

学力の定着には、一長一短では身に付くことができませんので、家庭での学習にもご協力をお願いしているところです。また、児童の学習意欲を高められるように自学を中学年から取り入れています。取り組み方法等を今後の課題とし、職員で共通理解を図っていきます。児童のよりよい成長に向けて、学校とともに保護者のご協力も必要となりますが、何かありましたら学校までご連絡ください。真摯に対応していきたいと思ひます。

8 学校は、教育活動（お知らせや児童の様子など）をホームページやマチコミ、便りでわかりやすく伝えていますか。

そう思う	36.4%
おおむね思う	54.3%
あまり思わない	7.5%
思わない	1.7%

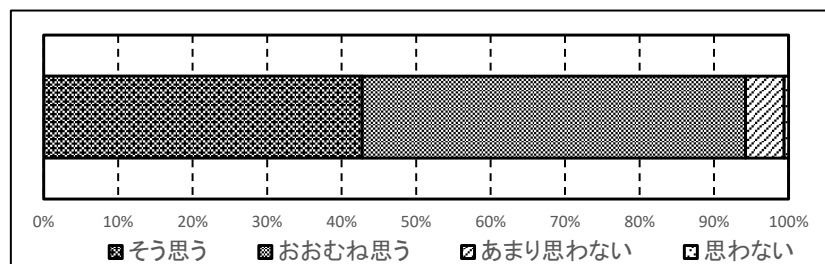


「そう思う」「おおむね思う」が90.8%という評価をいただきました。

ホームページに関しては、日々、更新を心掛けて、取り組んでいるところです。また、LINE配信につきましては、市内の全小中学校が市のLINEと連動していることから、多くの情報があり、ご負担をおかけしております。今後も、保護者の皆様の意見を参考によりよい配信を心掛けていきます。

9 学校は、学校行事や授業参観、懇談会等をととして、保護者や地域に学校の様子を伝えていますか。

そう思う	42.8%
おおむね思う	51.4%
あまり思わない	5.2%
思わない	0.6%

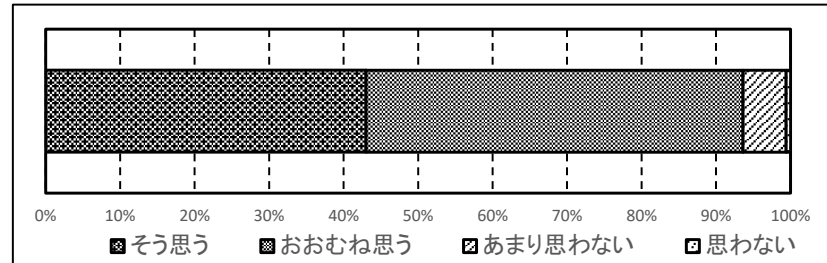


「そう思う」「おおむね思う」に94.2%という評価をいただきました。

学校行事や授業参観、懇談会等につきましては、毎年、実施時期や内容を企画検討しながら全職員で精選しているところです。参観していただく貴重な機回は、保護者や地域と学校をつなぐ架け橋と考えております。今後も、子供たちを核として考え、児童のためになるのか、児童のよりよい成長とつながっていくのかを熟考し、実施していきたいと思ひます。

10 学校は、保護者からの相談に対して、適切に対応していますか。

そう思う	43.0%
おおむね思う	50.6%
あまり思わない	5.8%
思わない	0.6%

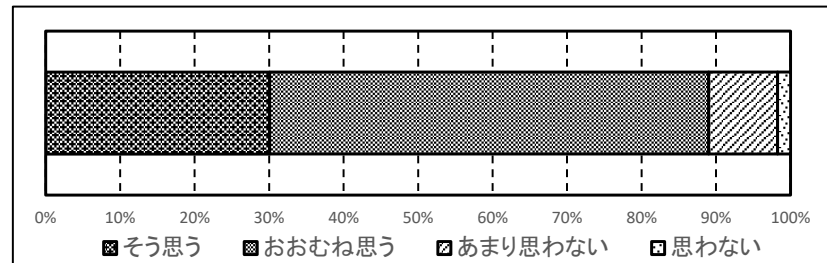


「そう思う」「おおむね思う」が93.6%という評価をいただきました。

保護者からの御相談等に関しては、速やかに組織で行い、真摯に対応するよう職員で共有しています。これからも保護者や地域の皆様のご意見・ご要望等には丁寧に対応できるよう努めてまいります。

11 学校は、個に応じた(その子に合った)支援を適切に行っていますか。

そう思う	30.1%
おおむね思う	59.0%
あまり思わない	9.2%
思わない	1.7%

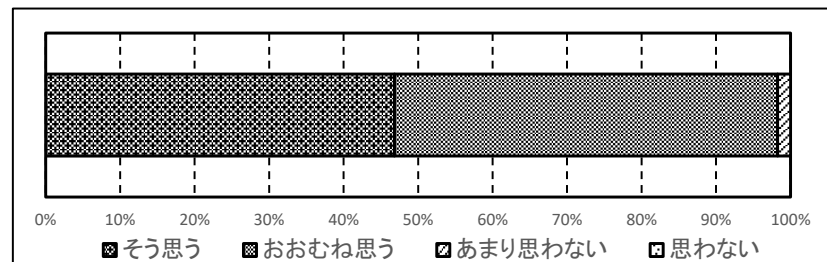


「そう思う」「おおむね思う」が89%という評価をいただきました。

個別の支援につきましては、特別支援コーディネーターを中心に、組織を編成し、市教委と連携して、保護者へ説明しているところです。今後も、児童のよりよい成長のため、素早い対応を進めるとともに、職員や市の学校補助員がサポートし、複数体制に努めてまいります。後期も、児童一人ひとりの教育的ニーズに合った支援をできるよう、努めてまいります。

12 学校は、避難訓練や交通安全など事故防止や児童の安全に努めていますか。

そう思う	46.8%
おおむね思う	51.4%
あまり思わない	1.7%
思わない	0.0%



「そう思う」「おおむね思う」が98.3%という評価をいただきました。

学校では、子供の自助や共助を育む教育を実施するため、避難訓練や交通安全教室を例年実施しております。また、情報モラル教育についても、各学年で発達段階に応じて実施しているところです。昨今、様々な諸問題の中で、安全教育が多岐にわたります。児童の安全を留意する上でも、日々、安全教育については検討を重ねて実施しているところではあります。保護者の皆様にも、引き渡し訓練等で協力いただきながら、家庭内でお子さんと話し合う場をもっていたいただくと幸いです。

13 自由記述について

【学校行事等について】

・運動会をお昼時間を入れて開催してほしい。先生方、いつも尽力頂きありがとうございます。

・先生方にはいつも温かい心配りと、時には必要な厳しいご指導をして頂き、心から感謝しております。ひとつ、身体測定の際に、身長を読み上げられるのは恥ずかしいと子供が言っておりまして、可能ならば配慮をお願いします。

・いつもありがとうございます。先生方はじめ池小は本当に素晴らしい学校です。強いて言うなら運動会とサマーコンサートはコロナ禍以前の形式に戻して欲しいです。特にサマーコンサートは池小が誇る最高に楽しいイベントでした。全校生徒がコの字型に並んで歌う圧巻の景色や、先生方が歌う楽しいステージをまた見たいです。大変だからもうやりたくないとか、時間がないから見に行けないという声もあるかとは思いますが、反対意見だけではなく、賛成意見の声もあるはずなのでぜひその声も拾って欲しいです。見たい人の為に、見てもらいたくてやっているはずですから。

・保護者向けの給食の試食会を実施してほしいです。有料で構いません。子供が毎日、美味しい給食の話を嬉しそうに聞かせてくれるので、一度でいいので味わってみたいです。美味しい給食と、楽しく食べられる教室環境に心から感謝しています。

・サマーコンサート、6年生の合奏も良かったのですが合唱をやってほしかったです。卒業式しか歌声を聞けないのは寂しいです。

・サマーコンサートですが、そろそろ元に戻してもいいのでは？と感じています。運動会のように一発勝負の緊張感やそれを大事にする子どもたちの姿や、全校の一体感を生の合唱で見たいと思っています。

・学校での写真がほとんど無いのが寂しいです。運動会だけではなく、他の行事の写真も閲覧、購入できたら嬉しいです。

・近年 日本に滞在する外国人が増え、これからますます増えると思います。それに伴い 子どもを対象とした犯罪も増えています。(外国人だけではなく)
放課後 近所に子どもだけで遊びに出かけさせるのも心配が尽きません。
避難訓練や交通安全以外に護身術や、子どもだけで出かける際に気をつけること等の指導の機会があったら嬉しいなと思っています。
自宅でも話してはいますが、高学年にもなると面倒くさがってあまりちゃんと聞こうとしてくれなくて困っているので、学校でそのような機会があればとても有り難いです。

貴重な御意見ありがとうございました。

行事の精選につきましては、児童の活動に有意義かどうかを中心として、日程調整や学習の時間数を考慮したり行事後の反省や年度初めの計画等で検討したりして、会議を重ねて取り組んでおります。保護者の方からのご意見は、貴重な参考として、会議に提案させていただきます。

児童のよりよい成長のためには、保護者の協力なくして、現在の様々な諸問題について解決できないこともあります。気になることがありましたら、学校へご連絡いただければ、幸いです。

【生徒指導について】

・大人からしたら些細な事かもしれませんが、友達同士のトラブル(悪口を言われたり、仲間外れにされる等)は子供にとってはとても大きな事です。何か問題があった時、悪口を言ったり悪い行為をする子の親にもこういう事があったと連絡はして欲しいです。親が知らないままだと叱る事もなく、その子は変わりません。いじめに繋がる行為は続きます。また、何かしてしまう子供はメンタルケアも場合によっては必要かと思います。被害にあった方だけ悩まなくてはいけないのはおかしい話です。

・学校で、お友達などのトラブルがあった時には事の大小関わらず教えて欲しい。
電話連絡ではなくとも連絡帳にでも一筆記載してもらえると子供にも聞いて様子を見ることができるのでお願いしたい。
連絡が来ず後から他の保護者から聞くことが多い

・何かあればお電話などで丁寧にお伝えいただいていて、お子さんが多い中、ご指導いただいてありがとうございます。

・学校活動での友達関係のことを、学童の職員に直接伝えた教師がおり、学童の職員から親に伝えられたことがある。行き違いもあり、悪い話が先行してしまったような印象であった。幸い今は解決しているが、学校→親、学校→学童、学童→親と三角形での連絡をしっかりと取るべきではなかったか。学校→親の連絡をしなければ、ただの悪い噂話になるのではないか。連携をとる内容、連携の取り方には気を配ってほしい。

・特定の子のいけないことをした事に連帯責任の様な取り組みはいいと思いますが、それはいつまでどんな事が出来る様になったら解除されるのか気になりました。

・授業中に歩き回るなど、授業妨害が目に残ります。また授業外でも周りのクラスメイトに対して暴言/暴力も日常茶飯事ですので、学校として放置するのではなく、しっかりと対応頂きたいです。

・授業中、何度注意をしても歩き回ったり遊ぶ生徒がいるため、授業に集中できないとの事。
担任の先生は把握されているはずですが、クラスだけではなく、学校として把握、対処していただきたいです。

・行事等が減り、学校の様子を知る機会が少ないと感じています。先生方ともほとんどお話をする機会もなく、残念です。登下校中、放課後や休日の子供達の地域での言動が気になります。暴言を吐いたり、小石等を投げていたりする姿を見かけます。小石は、近くにいた園児に当たりそうになりましたが、謝る事ありませんでした。警察への通報を考えていますが、まずは学校でも言葉遣い等の指導をしていただきたいと思います。校内でもおなじような言動が見られるのではないかと、そのような場所に毎日、自分の子供を通わせるのは不安です。

・2クラスですが、3クラスにして欲しいです。一年生の時から、1組は、先生がわりとベテランの先生で夏休み前には、クラスも落ち着く様ですが、2組は、毎年、授業にならない日があったりするように。一人一人は、良い子なのかも知れませんが、集まると化学反応起こしがちな生徒に関しては、1組にすべきだと思います。教育委員会等にクラス増置の希望だけでも出すべきだと思います。

・髪を染めている子に対し、どのような指導をしているのか気になります。

・担任の先生がお忙しい中、本当にきめ細やかに対応してくださっておりありがとうございます。

・いつも丁寧にご指導いただき、ありがとうございます。

貴重な御意見ありがとうございました。

生徒指導上での児童相互のトラブルについては、加害者ならびに被害者にも連絡を入れさせていただいています。その都度、素早い対応を心掛けておりますが、ご心配をおかけしております。職員で共通理解を図り、なお一層、児童・保護者に寄り添った対応をしていきます。何か気になることがありましたら、すぐに学校までご連絡ください。真摯に対応してまいります。

【学校連絡について】

・台風等の災害時にどうすべきかの連絡が遅い。

・台風の時の対応などしっかりされていて安心しました

・保護者へのお知らせ内容等のプリントですが、指示のミスがちらほらあります。(〇〇を何日までに持たせてください。と書かれた数行後に同じものを違う期日で書く等。期日の二転三転が多いです)お手紙等配布前に確認をお願いします。運動会資料も図のところは文字が潰れていたりわかり辛いです。

・LINEのアカウントが市役所と共通のため、使いづらいです。せめて、行政と小中学校でアカウントを分けて欲しい。

・犯罪防止の観点から、ホームページの年間行事予定表の閲覧に保護者限定のパスワードを設定するなどしてもらいたいです

貴重な御意見ありがとうございました。

ご不便をおかけして、大変申し訳ございませんでした。文書等につきましては、再度、チェックをして保護者へ配付するようにいたします。また、災害時の対応については、さらに素早く対応できるように心掛けていきます。

連絡ツールにつきましては、セキュリティや使用料の関係上、市内の小中学校と市の連絡ツールが連動しているものです。パスワードの設定についても、可能であれば実施しますので、市役所と確認していきます。

【学習等について】

・学年によっては、自学のみの宿題ですが、子どもによっては自ら自学の課題を設定することが難しいです。従来の宿題も織り混ぜてほしいです。先生方にはいつも熱心にご指導いただき、ありがとうございます。

・自学についてですが、きっちりとした評価の基準があるのでしょうか。また評価をする必要があるのでしょうか？

・宿題が多すぎるかなと思う。習っていない漢字を宿題に出されたり、風邪で休んだりした日の授業のホローがなくて困る。

・細かい所の親への説明が全く無いと思われます。特に小学校生活を初めて送る親としては、全くわからない状態なので、質問をすればお答えいただけますが、全部とは言いませんが、最低限ここは細かく説明するべきという所は抜けている印象です。多々あったので、そういう所は改善していただければ嬉しいです。先生方も色々大変だとは思いますが、出来ることがあれば私達としてもお手伝いはしていきたいので、よろしく願いいたします。

・家庭学習、宿題の課題について、少し疑問を感じます。必要最低限の基礎学力をつけるための学校からの課題を出してもらえないでしょうか？特に漢字練習の仕方について、いろいろな漢字の使い方を覚えさせるための課題の提示をしてもらいたいです。どの子どもに対しても、中学校や高校など先のことを考えて、勉強の仕方などを学べるような方法を家庭学習でやらせて欲しいです。

貴重な御意見ありがとうございました。

家庭学習でのご意見が多くいただきました。家庭学習は個人差もありますが、その日学習した学力の定着や発展的な学習(意欲的な面)を補うために取り組んでいきます。再度、児童に分かりやすく周知するとともに、児童の学力のために職員で会議を行います。授業のことや家庭学習のことについてのご相談等ありましたら、学校へご連絡ください。真摯に対応していきたいと考えております。

【職員について】

・大変お世話になっております。今後とも、いろいろとご迷惑をおかけしますが、宜しくお願い致します。先生方も、季節の変わり目ですので、ご自愛ください。

・いつも同じ子ばかりが代表や実行委員になって、投票で決めてると聞いたが、結局は人気投票みたいになってよくないと思う。先生による虜も感じる。

・いつもありがとうございます。 ※同じコメントを多数の保護者からいただきました。

・いつも子どもたちのためにご尽力いただき、誠にありがとうございます。
校長先生をはじめ、先生方が日々あたたかく生徒を見守り、ご指導くださっていることに、心より感謝申し上げます。
先生というお仕事は大変なご苦労が多いことと存じますが、子どもたちの健やかな成長のためにご尽力いただいていることに頭が下がる思いです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

・教員の態度が気になる。

・お世話になっております。学校へ行く機会が少ないと感じています。担任の先生の認識がこちらでも薄く、先生側も、覚えていない保護者も多いのではないのでしょうか。時代も違うのかもしれませんが、学校との距離があるのはさみしく感じています。

・学校側から関係機関につなげると提案したのに、その後学校から一切の進捗状況の連絡がないのはいかがなものか。

・教員同士の話し方が気になった。業務上必要なことだったかもしれませんが、せめて保護者や子供の前でするのはやめたほうが良いのではないかと思います。

・面談では学校での様子を聞くことができ、安心しました。修学旅行も無事に行くことができ、先生方のおかげで子供たちのびのび過ごせていると思います。いつもお忙しい中、ご尽力いただきありがとうございます。

・いつも先生方がしっかり対応して下さるので、安心しておまかせできています。これからもよろしくお願いします。

・真剣に子供の気持ちに向き合ってくださる先生方のたくさんいるこの小学校で、子供が学んでいることに心から感謝です。毎日大切なことをひとつずつ教えてくださりありがとうございます。

貴重な御意見ありがとうございました。

多くの方から、励まし・慰労のお言葉をたくさんいただき、職員一同大変励みとなりました。

児童・保護者からのアンケートを受け、職員の言動に関しては、日頃より指導・注意しておりますが、心配な点がありましたら遠慮なく御連絡ください。

【その他】

・運動着や上履きを寄付するBOXを目立つ所、来校した時に入れやすい場所に置いて欲しいです

貴重な御意見ありがとうございました。また、学校からのお願いに関して、前向きなアドバイスをいただき、感謝申し上げます。

昨年度からの呼びかけで、多くの体操服や上履きをたくさんのご家庭から寄付していただきました。この場を借りて、御礼申し上げます。

BOX等の設置はなかったため、ご心配をおかけしております。すぐに設置して、保護者の皆様へ周知させていただきます。

多くの方から、自由記述欄にコメントをいただき、大変感謝申し上げます。

また、ご意見につきましては、学校教育をさらに改善していく方向性として、全職員で共有していただき、ご指摘いただきました点につきましては、学校全体の問題として真摯に受け止め、子供たちの健成長を願う上で、今後の学校運営の参考とさせていただきます。