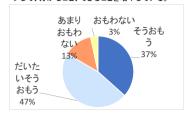
令和6年前期学校評価アンケート

《児童》

あなたは、分からないこと、難しいことにもチャレン ジして、分かること、できることを増やしている。



お子さんは、粘り強く学習に向かっている。



学ぶ意欲に関して「そう思う」と自信をもって回 答している児童が37%でした。学校教育目標の合い言葉「チャレンジ!」を全校集会などで 度々皆でロにしています。小さくても構わない ので、自分なりのチャレンジをし続けて、「でき た」「分かった」を増やして欲しいです。その姿が 保護者の方にも伝わるようになるといいなと思

児童自ら「チャレンジ!」という言葉を口にする 姿も度々見られます。嬉しい姿です。

あなたは、目標や夢をもって生活している。





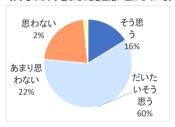
お子さんは、目標や夢をもって生活している。 夢や希望を持って生活していると自信をもって をえている児童が、半数以上いました。それぞれが、内なる思いをもって自分の未来を描いていることを嬉しく思います。ただ、こちらも、保護者にはあまり伝わっていないようです。時々、ご 家庭でも将来のことなどを話題にしてみてくださ ĺ١٥

これからも、目標や夢をもつ素晴らしさを伝 え、明るい未来を描いてチャレンジする姿を支 えていきます。

(3) あなたは、学習したことを生活に生かしている



お子さんは、学習したことを生活に生かしている。



活用能力は、時代が大きく変化していく中で、 今後益々必要となる力です。例えば、計算を処理するだけで無く、どの場面に使っていけば良いのかイメージできるようにするなどの手立てを 取っていきます。

読み、書き、計算だけではない、児童自らが 共に学び合い考える授業の実践については、 本校ホームページでも紹介しています。

あなたは、ていねいな言葉で話している。



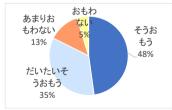
お子さんは、丁寧な言葉で話している。



「心あったか宣言」等をとおして、日頃より丁寧な言葉遣いを推奨しています。しかし、自信を もって「丁寧な言葉遣いで話している」と答えた 児童は多くありません。 言葉は、相手に伝わらなければ意味がありません。そのことに、児童 自らが気づくよう支援していきます。

ご家庭でも丁寧な言葉遣いを少し意識してい ただければ幸いです。

あなたは、自分から進んであいさつしている



お子さんは、自分から進んで挨拶している。



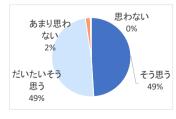
挨拶も、「心あったか宣言」の一つです。しか し、自信をもって「できた」と回答している児童は 48%でした。しかし、保護者にはそのように伝 わっていないようです。言葉遣い同様、挨拶も 相手に伝わらなければ「本当にできたとはいえ ない」ことに気づき、「伝わるようにするためには どうすればよいのか」考える時間を設けていき ます

ょ。。 挨拶についても、是非ご家庭でも意識してみ てください。

あなたは、友達を大切にしている。



お子さんは、友達を大切にしている。

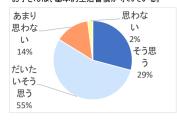


友だちを大切にすることも「心あったか宣言」 にあります。こちらは、「大切にしている」と自信 をもって回答した児童が、割近くに上りました。 引き続き、道徳科の授業や人権週間の取組等 をとおして、思いやりの心を育てていきます。 できるとは、1950年の日本のできる。 「自分を大切にできる子は人を大切にできる」と 言われています。ご家庭で愛情を注いで育てられ、安心していることが伝わります。学校でも一 人一人を大切にしていきます。

あなたは、早寝、早起き、朝ご飯ができている。



お子さんは、基本的生活習慣が守れている。



充分な睡眠と朝ご飯の栄養は、成長期の児童 にとって大切なことです。今後も、学年に応じた 自立した生活ができるように指導支援をお願い します。

ご家庭でも引き続き、成長期に大切な規則正し い生活ができるよう、見守りや声かけをお願いし ます。

あなたは、自分で進んで体を動かしている。 (8)



お子さんは、自分から進んで体を動かしている。



陸上競技大会や運動会に向けて、自主練習し ている児童がいました。一方で、体育を見学する ことが多く、業間や昼休みも室内のみで過ごして いる児童もいます。

引き続き、体育の授業では、体を動かすことの 楽しさが実感できるようにし、休み時間は外遊び を推奨していきます。また、縄跳びによる体力作 りも始まります。

学校での時間は限られています。ご家庭でも 運動量の確保を考えてみてください。

あなたは、安全に気をつけて生活している。 (9)



お子さんは、安全に気をつけて生活している。



「自分の身は自分で守る」を合い言葉に、近く に大人がいなくても自分の命を守る行動が取れ る児童の育成を図っています。そのためには、 児童自らが考え行動することが大切です。学校 では様々な場面を想定した避難訓練を行い、ど うすればよいのかを振り返る時間を大切にして います。

ご家庭でも、交通安全、自然災害など、いざと いう時の行動について一緒に考えてみてくださ

あなたは、学校で大切にされている。



学校は、児童が必要とする支援や配慮を行っている。

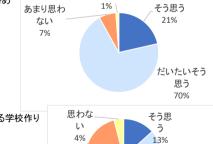


自分自身が「大切にされている」と感じている 児童は、42%ですが、「大切にされていない」と 感じている児童が7%もいたことが気になりま

児童の様子については、全教職員で話し合 い、チームで対応しています。困ったときに 「困った」「助けて」とすぐ言えるよう、相談窓口も 引き続き伝えていきます。

お子さんについて気がかりなことがありましたら、いつでもご相談ください。

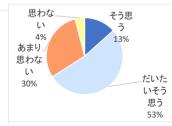
学校は、安全・安心 な学校づくりに努め (11)ている。



思わない

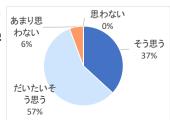
校舎内の安全点検を毎月行い、安全上問題がある箇所は市教育委員 会と連携して速やかに修繕しています。また、災害や不審者侵入に備えた避難訓練を計画的に実施しています。1月17日の授業参観の際には引き渡し訓練もありますので、ご協力をお願いします。

学校は、特色ある学校作り (12) に努めている。



本年度よりコミュニティ・スクールが始まりました。開始年度なので、まだまだ手探りですが、保護者、地域、学校が「共に」子どもを育成するという方針に沿って、できることから取り組んでいます。「コミュニティ・スクール」をテーマに、11月30日の音楽祭の直後に同会場にて「学校を核とした1000カ所ミニ集会」を開催します。本年度の取組状況を説明しますので、是非多くの皆さんに参加いただき、意見交換できればと思います。

保護者の方は、学校の教育 方針や教育活動を、ホームページやLINE(マチコミ)、配 布物で見ている。



LINEへの学校連絡移行につきまして、ご協力ありがとうございました。 学校ホームページは、市のホームページに統合され新しくなりました。スマートフォンでも閲覧しやすくなりました。是非、ご覧ください。

桜台小学校ホームページURL

