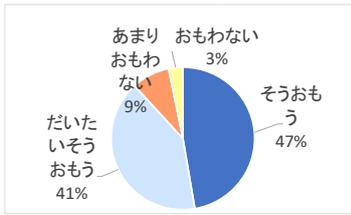


令和7年前期学校評価アンケート

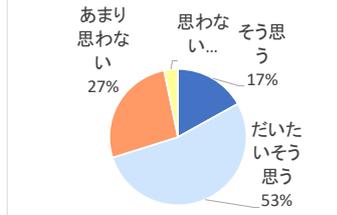
《児童》

《保護者》

① あなたは、分からないこと、難しいことにもチャレンジして、分かること、できることを増やしている。



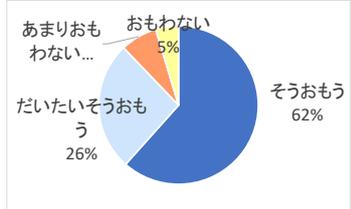
お子さんは、粘り強く学習に向かっている。



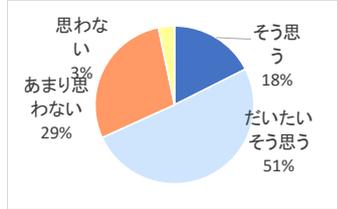
チャレンジして、できることを増やしていると自信をもって回答している児童が47%でした。学校教育目標の合い言葉「チャレンジ！」も定着してきており、多くの児童が自分の学習などへの取り組みを前向きにとらえ、挑戦する姿勢が身についてきていることが分かります。

一方、保護者も概ね粘り強さを認めているものの、家庭での学習の様子には課題感を持つ場合もあることが読み取れます。学校での児童の粘り強い取り組みを保護者にお伝えし、家庭と学校が共通認識をもって子どもたちの成長を支えていけるようにしていきたいです。

② あなたは、目標や夢をもって生活している。

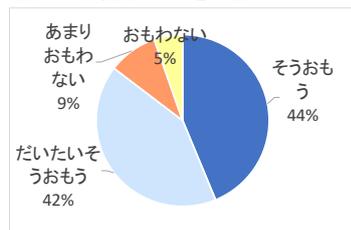


お子さんは、目標や夢をもって生活している

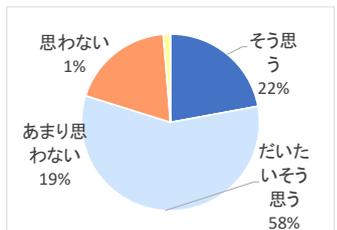


児童アンケートでは、6割以上の児童が「目標や夢をもって生活している」と自信をもって回答しており、多くの子どもが自分なりの目標や将来の夢を意識しながら学校生活を送っていることがうかがえました。一方で、保護者の皆様の回答では、児童の自己評価より低い傾向が見られ、家庭で見られる姿と、子ども自身の実感に差があることが考えられます。ご家庭でも、日々の中で「頑張っていること」や「将来やってみたいこと」を親子で話す時間をもつことで、お子さんの意欲がより見えやすくなります。学校でも、目標に向かって取り組む児童の姿を発信してまいります。今後も、学校とご家庭が連携しながら、お子さんの成長を温かく支えていければ幸いです。

③ あなたは、学習したことを生活に生かしている。



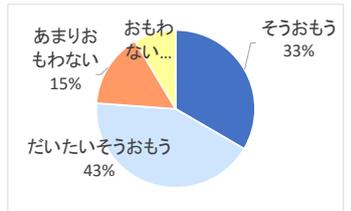
お子さんは、学習したことを生活に生かしている。



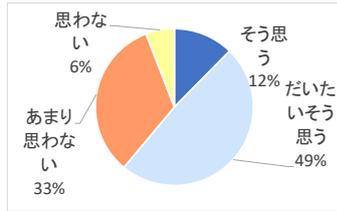
学習したことを生活に生かそうとする態度を育てるために、学校では授業の振り返り時間を設けたり、生活科や家庭科、総合的な学習の時間など実生活につながる活動を重視したりしています。また、日々の生活の中で自分の言動を見直す機会をつくり、学んだことを行動に結び付けられるよう支援しています。

学習したことを生活に生かしていく能力を家庭でも実践するために、日々の生活の中で子どもが自分の考えを言葉にしたり、学んだ知識を使って行動したりする機会をつくっていただければ幸いです。

④ あなたは、ていねいな言葉で話している。



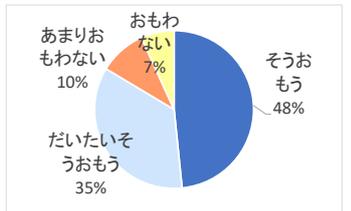
お子さんは、丁寧な言葉で話している。



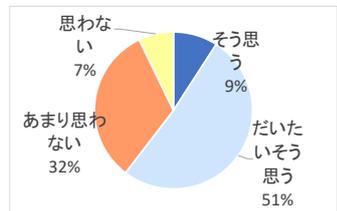
児童と保護者の方々で結果に大きな差が見られました。保護者の皆様は、家庭で実際に聞かえるお子様の言葉遣いをもとに判断されるため、より厳しめの評価になることが多いと考えられます。また、子どもたちは、学校では教師や友達との関わりの中で丁寧な言葉を意識して使おうとしています。そのため、児童と保護者の捉え方に差が生まれやすくなります。

学校としては、今後も丁寧な言葉遣いを学ぶ機会を大切に、場面に応じて言葉を使い分けられるよう指導を続けてまいります。ご家庭でも、言葉遣いについてお子様と話題にさせていただくことで、よりよい姿につながっていくと考えております。

⑤ あなたは、自分から進んであいさつしている



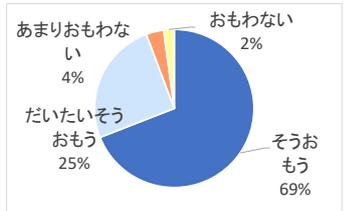
お子さんは、自分から進んで挨拶している。



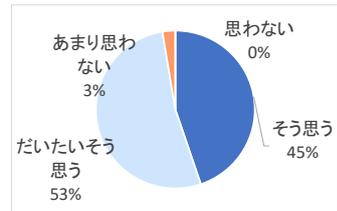
コミュニティスクールの目標の一つに「あいさつ」があり、学校では、児童が自分から挨拶をする姿が少しずつ増えてきております。自信をもって「できた」と回答している児童は48%でした。引き続き、挨拶を通してよりよい人間関係を築けるよう取り組んでまいります。

また、挨拶は家庭や地域での実践が大きな力となります。ぜひ、ご家庭でも声かけや挨拶の習慣づくりにご協力いただければ幸いです。

⑥ あなたは、友達を大切にしている。



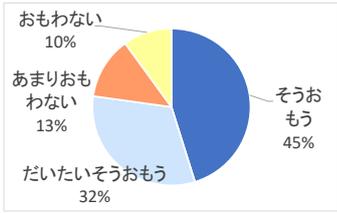
お子さんは、友達を大切にしている。



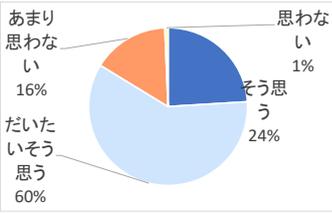
友達を大切にすることは、本校の「心あったか宣言」にあります。また、この項目に関しては児童と保護者の皆様の回答結果に大きなズレはなく、どちらも高い割合で肯定的な回答となりました。

学校でも、日常の小さな言動を大切にしながら、互いを認め合える関係づくりをこれからも続けてまいります。引き続き、温かいご支援とご協力をよろしくお願いたします。

⑦ あなたは、早寝、早起き、朝ご飯ができています。

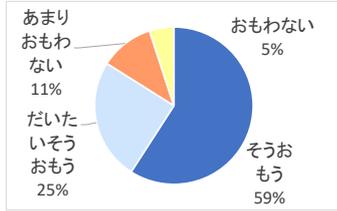


お子さんは、基本的な生活習慣が守られている。

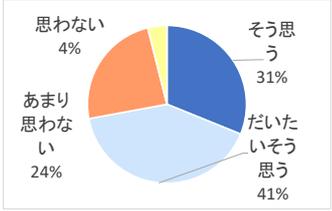


お子さんの健康な生活習慣づくりのためには、「早寝・早起き・朝ご飯」がとても重要です。十分な睡眠をとることで心と体が整い、朝の目覚めが良くなります。さらに、朝食をとることで脳がしっかりと働き、授業への集中力や意欲が高まると言われています。また、落ち着いて学習に向かう子どもたちには、生活リズムが整っているという共通点が見られます。
ご家庭でも、就寝・起床・朝食の時間をできるだけ一定にし、無理なく続けられる生活習慣づくりを心がけていただければと思います。学校と家庭が協力して、子どもたちの健やかな成長を支えていければ幸いです。

⑧ あなたは、自分で進んで体を動かしている。

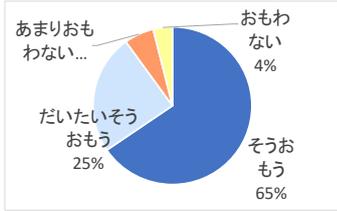


お子さんは、自分から進んで体を動かしている。

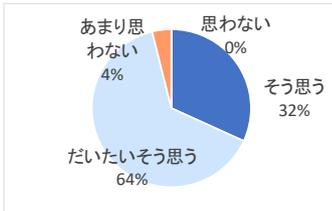


陸上大会や運動会、現在行っている縄跳びなどに懸命に取り組む児童が多く見られます。
体育の授業では、運動が得意な子どもも苦手な子どもも意欲的に取り組めるよう、活動内容や指導の工夫を進めています。今後も、運動を通して健やかな体づくりや前向きな気持ちを育てられるよう取り組んでまいります。ご家庭でも、外遊びや軽い運動の機会などを通して、子どもたちが体を動かすことを楽しめる環境づくりにご協力いただければ幸いです。

⑨ あなたは、安全に気をつけて生活している。

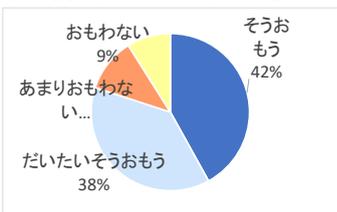


お子さんは、安全に気をつけて生活している。

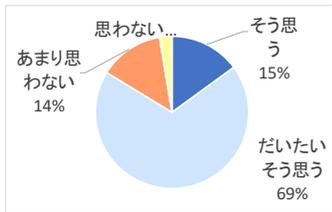


学校では、登下校や休み時間、授業中など、さまざまな場面で「自分の身を守る力」を育てることを大切にしています。様々な場面を想定した避難訓練を行い、子どもたちが非常時に慌てず、安全に行動できる力を身につけていきます。
ご家庭でも、交通ルールの確認や、日常生活の中の危険への気つきについてお話いただくことで、より安全に対する意識が高まります。学校と家庭が連携し、子どもたちが安心して生活できる環境を共につくっていただければと考えております。

⑩ あなたは、学校で大切にされている。

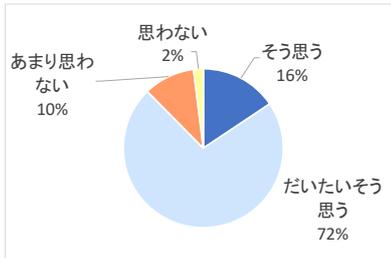


学校は、児童が必要とする支援や配慮を行っている。



自分自身が大切にされていると感じている児童は42%おりますが、思わないと感じている児童が9%いたことにご心が痛みます。
学校では、一人ひとりの子どもが安心して学び、友達と健やかに関わることを大切にしています。そのために、子どもの気持ちに丁寧に耳を傾け、困っているときにすぐ支援できる体制をチームで整えていきます。また、友達の良さに気づき認め合う活動や話し合いや共同作業を通じた活動を入れることで、友達同士の関係づくりにも力を入れています。何かお気づきの点やご心配がございましたら、どうぞいつでも学校にご相談ください。

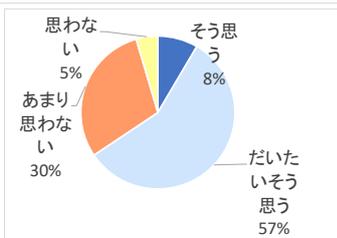
⑪ 学校は、安全・安心な学校づくりに努めている。



子どもたちが毎日安心して過ごし、学ぶことができるよう、学校全体で安全対策に力を入れています。日々の見守りや声かけ、防犯・事故防止の指導に加え、避難訓練や登下校の確認、学校施設の安全点検など、さまざまな取り組みを継続して行っています。

また、子どもたちが困ったときにすぐ相談できるアンパンマンポストなど、友達と安心して関わる環境づくりにも努めています。「学校は安心していられる場所だ」と子どもたちが感じられることを大切に、教職員一同、きめ細かな対応を心がけています。今後も、学校と家庭が連携しながら、子どもたちの安全と成長を守っていきたくと考えております。

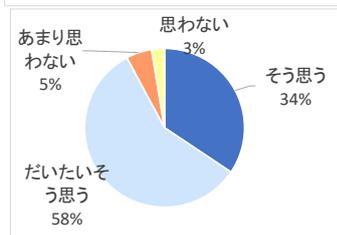
⑫ 学校は、特色ある学校作りに努めている。



昨年度よりコミュニティスクールが始まり、桜台小学校の目標を「あいさつ」と「コミュニケーション」として活動しています。特色ある学校作りを目指し、スペシャルスタディや桜小ミュージックフェスタ、気軽な授業参加など、地域の方々と一緒に児童を育てていけるような活動を取り入れております。

是非、可能な時はご参加いただき、家庭・地域で児童を育てていただければと思いますので、ご協力よろしくお願い致します。

⑬ 保護者の方は、学校の教育方針や教育活動を、ホームページやLINE、配布物で見ている。



今後もホームページで学校の様子をお伝えしたり、LINEでお便りや行事予定などをお知らせしております。また、自校給食の時の人気メニューもホームページに記載してあります。お時間がある際にはご家庭で作ってみてはいかがでしょうか。今後も学校の様子をお伝えしていきますので、どうぞご覧ください。

桜台小学校ホームページURL
<https://www.city.shiroi.chiba.jp/gakkou/skr/index.html>

