

## 学校評価(生徒アンケートのまとめ)

1 学校生活は楽しいですか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	44.8%	45.3%	8.5%	1.3%	90.2%	3.34

2 授業は集中して受けられましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	23.3%	64.0%	10.6%	2.1%	87.3%	3.09

3 学習に関してわからないことを解決するため、自ら行動すること(調べたり、教え合ったり)ができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	29.5%	54.7%	14.8%	1.0%	84.2%	3.13

4 家庭学習の習慣が身についていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	37.0%	33.1%	21.9%	8.1%	70.1%	2.99

5 課題や宿題は忘れずに取り組みましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	36.1%	41.8%	17.9%	4.2%	77.9%	3.10

6 定期テストに向けて計画的に学習することができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	22.0%	47.2%	24.4%	6.5%	69.2%	2.85

7 授業や様々な活動において、効果的にICT機器を活用できていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	33.9%	54.1%	10.1%	1.8%	88.1%	3.20

8 自分から明るく挨拶ができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	44.7%	44.4%	9.4%	1.6%	89.1%	3.32

9 思いやりを持って友達に接することができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	45.6%	50.5%	3.4%	0.5%	96.1%	3.41

10 弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしていませんか。

	していない	ほとんどしていない	たまにしている	している	肯定的意見の割合	評価
全校	57.3%	36.5%	6.0%	0.3%	93.8%	3.51

11 決まりを守り、遅刻などせず、規則正しい生活ができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	50.3%	40.2%	8.5%	1.0%	90.4%	3.40

12 いじめは絶対に許さないという言動をとることができましたか。(いじめをしない、させない、許さない)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	50.6%	38.2%	10.4%	0.8%	88.8%	3.39

13 委員会や係活動に責任をもって取り組みましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	58.3%	36.8%	4.7%	0.3%	95.1%	3.53

1 4 清掃活動に責任をもって取り組みましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	46.4%	46.9%	6.0%	0.8%	93.3%	3.39

1 5 歌声活動に積極的に取り組みましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	54.1%	40.4%	4.4%	1.0%	94.6%	3.48

1 6 合唱コンクールを充実したものにすることができましたか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	59.6%	31.5%	4.2%	4.7%	91.1%	3.46

1 7 部活動は充実していますか。（部活動に所属している人だけ回答してください。）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	56.8%	27.5%	5.7%	10.0%	84.3%	3.31

1 8 家の人とスマートフォンや携帯電話等を使用する際の約束事を決めていますか。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
全校	39.5%	31.7%	14.5%	14.3%	71.2%	2.96

## 学校評価（保護者アンケートのまとめ）

1 お子さんは夢や目標に向かって努力していますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	21.9%	48.6%	25.5%	4.0%	70.5%	2.88

2 お子さんは、定期テストに向けて十分な復習ができたと思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	10.9%	38.2%	37.9%	13.0%	49.1%	2.47

3 お子さんは、毎日家庭学習（宿題を含む）をしていますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	21.7%	38.8%	30.5%	9.0%	60.5%	2.73

4 お子さんは、学校行事にも一生懸命取り組んでいますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	48.9%	42.5%	6.2%	2.4%	91.4%	3.38

5 部活動は充実していると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	27.2%	47.7%	19.0%	6.1%	74.9%	2.96

6 学校は、安全配慮を行い、事故防止に努めていると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	21.5%	69.4%	8.1%	1.0%	91.0%	3.11

7 学校は、学力が身につくように、わかる授業を行っていると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	10.5%	62.4%	23.2%	3.9%	72.9%	2.80

8 学校は、家庭学習が習慣になるように適度の宿題を出したり、小テストを行うなどの工夫をしていると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	12.9%	53.4%	30.0%	3.7%	66.3%	2.76

9 学校は授業や様々な活動において、効果的にICT機器を活用していると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	13.1%	62.2%	21.9%	2.8%	75.3%	2.86

10 学校は、生徒の活動に対して、適切な評価ができていると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	12.1%	69.1%	16.6%	2.2%	81.2%	2.91

11 学校は、生徒理解に努め、一人一人の良さを伸ばすために個性に応じた支援を行っていると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	11.9%	57.5%	25.7%	4.9%	69.4%	2.76

12 学校は、生徒の悩みや心の変化に対する教育相談を適切に行っていると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	11.6%	61.8%	21.9%	4.8%	73.4%	2.80

13 学校は、生徒同士のトラブルやいじめ等に対して、適切な対応をしていると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	13.7%	60.8%	21.0%	4.6%	74.4%	2.84

1 4 学校行事は充実していると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	25.6%	64.1%	9.5%	0.7%	89.8%	3.15

1 5 学校のホームページ、学校・学年だより等は、わかりやすく適切であると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	19.2%	59.2%	17.2%	4.4%	78.4%	2.93

1 6 生徒は、明るい挨拶ができていますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	21.6%	58.5%	16.7%	3.2%	80.1%	2.99

1 7 生徒は、思いやりの気持ちを持ち、友達と仲良く学校生活を送っていると思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	27.1%	63.3%	8.1%	1.5%	90.4%	3.16

1 8 生徒は、弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしていないと思いますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	21.9%	55.6%	17.0%	5.5%	77.6%	2.94

1 9 お子さんが持つスマートフォンや携帯電話等を使用する際の約束事を決めていますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	21.2%	58.0%	16.3%	4.4%	79.3%	2.96

2 0 学校教育活動やPTA活動に対して積極的に協力していますか。

	思う	まあまあ思う	あまり思わない	思わない	肯定的意見の割合	評価
全校	5.0%	39.4%	41.4%	14.2%	44.4%	2.35

## 学校評価(教職員アンケートのまとめ)

1 学校は、感染防止を含め安全配慮を行い、事故防止に努めている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	60.0%	37.1%	2.9%	0.0%	97.1%	3.57

2 学校の施設・設備は清潔で、教育環境を整備している。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	62.9%	31.4%	5.7%	0.0%	94.3%	3.57

3 学校は、学力が身につくように、わかる授業を行っている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	100.0%	3.65

4 学校は、家庭学習が習慣になるよう適度の宿題を出したり、小テストを行うなどの工夫をしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%	94.1%	3.29

5 学校は、授業や様々な活動において、効果的にICT機器を活用している。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	100.0%	3.53

6 学校は、生徒の活動に対して、適切な評価、勇気づけをしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	57.1%	40.0%	2.9%	0.0%	97.1%	3.54

7 学校は、生徒の悩みや心の変化に対する教育相談を行っている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	48.6%	51.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.49

8 学校は、生徒同士のトラブルやいじめ等に対して、適切な対応をしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	48.6%	48.6%	2.9%	0.0%	97.1%	3.46

9 学校は、保護者や地域の方々の力を学校教育に生かしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	25.7%	65.7%	8.6%	0.0%	91.4%	3.17

10 学校のホームページ、たより等は、わかりやすく時期も適切である。

	していない	ほとんどしていない	たまにしている	している	肯定的意見の割合	評価
教職員	88.6%	11.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.89

11 合唱コンクールは充実している。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.80

13 不祥事の根絶に向け、モラルアップ研修に積極的に取り組み、意識高揚に努めている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	54.3%	40.0%	5.7%	0.0%	94.3%	3.49

1 4 部活動を充実（計画的に 子供の実態に応じて 子供の意欲を向上させる等）させている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	38.2%	47.1%	14.7%	0.0%	85.3%	3.24

1 5 生徒は、定期テストに向けて復習ができています。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	18.2%	48.5%	33.3%	0.0%	66.7%	2.85

1 6 生徒は、明るい挨拶ができています。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	22.9%	45.7%	31.4%	0.0%	68.6%	2.91

1 7 生徒は、思いやりの気持ちを持ち、友達と仲良く学校生活を送っている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	17.1%	77.1%	5.7%	0.0%	94.3%	3.11

1 8 生徒は、弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしない。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
教職員	11.4%	74.3%	14.3%	0.0%	85.7%	2.97

## 学校評価(生徒・保護者・教職員アンケートの比較)

### 1 学校は安全配慮、事故防止に努めている

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
保護者	21.5%	69.4%	8.1%	1.0%	91.0%	3.11
教職員	60.0%	37.1%	2.9%	0.0%	97.1%	3.57

### 2 授業について(生徒:集中して受けられたか 保護者:わかる授業を行っているか 教職員:学力が身に付く授業)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	23.3%	64.0%	10.6%	2.1%	87.3%	3.09
保護者	10.5%	62.4%	23.2%	3.9%	72.9%	2.80
教職員	64.7%	35.3%	0.0%	0.0%	100.0%	3.65

### 3 家庭学習(生徒:習慣が身に付いている 保護者、教職員:習慣になるよう工夫をしている)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	37.0%	33.1%	21.9%	8.1%	70.1%	2.99
保護者	12.9%	53.4%	30.0%	3.7%	66.3%	2.76
教職員	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%	94.1%	3.29

### 4 ICT機器の活用(生徒:活用できてる 保護者、教職員:効果的にICT機器を活用している)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	33.9%	54.1%	10.1%	1.8%	88.1%	3.20
保護者	13.1%	62.2%	21.9%	2.8%	75.3%	2.86
教職員	52.9%	47.1%	0.0%	0.0%	100.0%	3.53

### 5 学校は、生徒の活動に対して、適切な評価、勇気づけをしている。

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
保護者	12.1%	69.1%	16.6%	2.2%	81.2%	2.91
教職員	57.1%	40.0%	2.9%	0.0%	97.1%	3.54

### 6 教育相談を学校は適切に行っているか

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
保護者	11.6%	61.8%	21.9%	4.8%	73.4%	2.80
教職員	48.6%	51.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.49

### 7 いじめ(生徒:許さない言動をとることができたか 保護者、教職員:いじめ等に対して適切な対応をしている)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	50.6%	38.2%	10.4%	0.8%	88.8%	3.39
保護者	13.7%	60.8%	21.0%	4.6%	74.4%	2.84
教職員	48.6%	48.6%	2.9%	0.0%	97.1%	3.46

### 8 ホームページ、たより(保護者、教職員:わかりやすく適切か)

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
保護者	19.2%	59.2%	17.2%	4.4%	78.4%	2.93
教職員	88.6%	11.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.89

9 体育祭（生徒：充実させられたか 保護者：学校行事は充実しているか 教職員：充実しているか）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	59.6%	31.5%	4.2%	4.7%	91.1%	3.46
保護者	25.6%	64.1%	9.5%	0.7%	89.8%	3.15
教職員	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.80

10 部活動（生徒、保護者：充実しているか 教職員：充実させられたか）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	56.8%	27.5%	5.7%	10.0%	84.3%	3.31
保護者	27.2%	47.7%	19.0%	6.1%	74.9%	2.96
教職員	38.2%	47.1%	14.7%	0.0%	85.3%	3.24

11 定期テストに向けて（生徒：計画的に学習している 保護者、教職員：定期テストに向けて復習ができています）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	22.0%	47.2%	24.4%	6.5%	69.2%	2.85
保護者	10.9%	38.2%	37.9%	13.0%	49.1%	2.47
教職員	18.2%	48.5%	33.3%	0.0%	66.7%	2.85

12 生徒の挨拶（生徒、保護者、教職員：生徒は明るい挨拶ができています）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	44.7%	44.4%	9.4%	1.6%	89.1%	3.32
保護者	21.6%	58.5%	16.7%	3.2%	80.1%	2.99
教職員	22.9%	45.7%	31.4%	0.0%	68.6%	2.91

13 思いやり（生徒、保護者、教職員：生徒は思いやりの気持ちを持って友達に接することができています）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	45.6%	50.5%	3.4%	0.5%	96.1%	3.41
保護者	27.1%	63.3%	8.1%	1.5%	90.4%	3.16
教職員	17.1%	77.1%	5.7%	0.0%	94.3%	3.11

14 差別（生徒、保護者、教職員：生徒は弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしない）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	57.3%	36.5%	6.0%	0.3%	93.8%	3.51
保護者	21.9%	55.6%	17.0%	5.5%	77.6%	2.94
教職員	11.4%	74.3%	14.3%	0.0%	85.7%	2.97

15 スマートフォン（生徒、保護者：約束事を決めているか）

	あてはまる	まあまああてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	肯定的意見の割合	評価
生徒	39.5%	31.7%	14.5%	14.3%	71.2%	2.96
保護者	21.2%	58.0%	16.3%	4.4%	79.3%	2.96

## 学校評価 結果分析

### 【3者の比較から】

○「学校は安全配慮、事故防止に努めている」に関しては、保護者、教職員とも 肯定的な回答の割合が90%を越えており、評価も高くなっている。安全面については、安心な学校作りができているといえる。

○「授業」については、生徒、教職員ともに肯定的な回答の割合が高く（生徒87.0%、教職員100.0%）、落ち着いて学習を進められる環境が整っているといえる。ただし、生徒・教職員に比べ保護者の肯定的な回答の割合は低い(72.9%)。昨年度後期から比べても1.1%減少しており、「生徒が主体的に取り組む授業」と「わかる授業」の両立という面で、保護者はさらに高いレベルを求めている。

○ICT機器の活用については、生徒、教職員とも「活用できている」と感じている割合が高い(生徒88.1%以上、教職員100%)。保護者については、昨年度後期と比べても肯定的な回答の割合が、5.4%上昇しており、ICTの効果的な活用が進んできているといえる。

○合唱コンクール等、「学校行事の充実度」については、3者とも肯定的な回答の割合が、非常に高い数値となっている。3者とも生徒主体となって作り上げる学校行事に満足感及び教育的効果を感じていることがわかる。

○「生徒は思いやりをもって友達に接することができるか」については、生徒・保護者・教職員とも肯定的な回答の割合が90%を超えており、高い数値となっている。昨年度同様に、三者の認識の差は少ない。

▼「ホームページや便り」に関する質問項目について、保護者と教職員の肯定的な回答の割合の差が激しい。ライン配信に関するご意見も多数いただいている。見やすさとともに、便りについては保護者が必要としていたり、興味関心が持てる題材を取り上げたりしていく必要がある。

▼「家庭学習の習慣化」、「定期テストに向けた家庭学習の取組」に関する質問項目では、生徒・保護者・教職員とも、評価および肯定的な回答の割合が低い。生徒の発案により、学習委員会でも学習の取り組み向上に向けた取り組みを行ったり、学年便り等で啓発活動を行ったりしているが、まだ改善には至っていない。小学校とも連携しながら、家庭学習に関する取組の改善を図っていく必要がある。

▼「教育相談を適切に行っている。」、「いじめに関する取り組み」については、保護者の回答と教職員の回答の差が大きい。この傾向はここ数年続いている。コミュニティースクール化を良い機会として、これまで以上に家庭、地域、学校が一体となった支援を行えるよう、連携を強化していく必要がある。

◇スマートフォン等の使い方については、生徒・保護者ともに「肯定的な回答の割合」、

「評価」ともに低い数値となっている。スマートフォンに関わるトラブルは減っておらず、スマートフォンを長時間使用することによる学習面への弊害等もみられることから、今後、様々な場面で生徒への啓発活動を図っていく必要がある。

#### 【生徒アンケートから】

○全18項目中、14項目で肯定的な回答の割合が80%を超えるとともに、8項目では90%を超えており、比較的高い数値といえる。

○学校生活を楽しんでいる生徒の割合が90%を超えており高い数値となっている。また、学年が上がる毎に高くなっていることから、様々な活動を通して、生徒同士の関係性や学校生活の充実度も深まっていることがわかる。今後は、「あまりあてはまらない」、「あてはまらない」と回答した生徒の割合を減らしていくために、個別の支援を強化していく必要がある。

○「学習に関してわからないことを解決するため自ら行動することができたか」の肯定的な回答の割合が84.2%と比較的高い。前期から比べても0.5%向上している。「主体性を高める教育の在り方 ～一人一人が脳に汗をかく指導の工夫～」を研究テーマとして、授業改善を図ってきた成果はある程度でている。次の目標として、生徒個々のより深い学びを実現するために授業改善に励んでいきたい。

○「思いやりをもって友達に接することができた」と感じている生徒の割合が96%を超えており、非常に高い数値となっている。「弱い立場の人を馬鹿にしない」の項目についても肯定的な回答の割合は90%を超えており、周りの人を大切にしようとしている意識が見られる。

○「委員会や係活動」、「清掃活動」に関する質問項目の肯定的な回答の割合は95%前後と非常に高い。生徒会を中心に自治活動を重視している効果が表れているといえる。

#### 【保護者アンケートから】

○「生徒は明るい挨拶ができているか」という質問項目について、肯定的な回答の割合が、過去3年間で75%→79%→80%と向上してきている。

○項目10「生徒の活動に対して適切な評価を行っている」についての評価は肯定的な回答の割合が80%を超えており比較的高い。項目12「学校は、生徒の悩みや心の変化に対する教育相談を適切に行っている」についても、昨年度より2%程度肯定的な回答の割合が高まっている。今後も生徒個々の状況に合わせた支援の充実に努めていきたい。

▼全20項目中、肯定的な回答の割合が80%を上回ったのは6項目で、昨年度後期の9項目から減少している。

▼生徒の家庭学習に関する取り組み、教職員の家庭学習の習慣化への取り組みに

関する評価が低く、保護者の思いが強く表れている。この項目の評価は、数年間低い数値が続いており、家庭とも協力して、内的動機付けを強化していく必要がある。

▼「学校教育活動やPTA活動に積極的に協力している」の項目の評価は唯一2.4ポイントを切っており、非常に低い。来年度からのコミュニティースクール化を視野に、保護者の力を学校教育に生かしていけないか考えていく必要がある。

#### 【教職員アンケートから】

○全18項目中、13項目で肯定的な回答の割合が90%を超えるとともに、7項目で評価が3.5ポイントを超えており、比較的高い数値といえる。肯定的な回答の割合が100%となっている項目も5項目ある。

▼質問項目「生徒は、定期テストに向けて復習ができている」に関する評価が2.85と低い。生徒が自主的に学習に取り組むような内発的な動機付けについて、各教科の授業でも意識していく必要がある。

▼昨年度と今年度を比べ、項目16「生徒は明るい挨拶ができている」で評価が1.2ポイント、項目18「生徒は、弱い立場や自分と違う立場の人を差別したり、馬鹿にしたりしない」で評価が1.03ポイント減少している。生徒の取組の充実、教職員の働きかけ両面を改善し、状況の改善を図っていく必要がある。