

令和4年度 後期評価（教職員）

質問項目	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	平均値
1 信頼される教師となれるように常に資質向上に努めている。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	3.76
2 職場は充実しており、楽しく働いている。	66.7%	28.6%	4.8%	0.0%	3.62
3 校内組織は整えられており、校務分掌は適切である。	61.9%	33.3%	4.8%	0.0%	3.57
4 基本的な生活習慣が身につけられるよう、指導を適切に行っている。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	3.76
5 問題行動やいじめに対して、基本計画に基づき適切に指導している。	76.2%	23.8%	0.0%	0.0%	3.76
6 校内の生徒指導体制は機能している。	95.2%	4.8%	0.0%	0.0%	3.95
7 生徒の相談等には親身になって対応している。	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	3.90
8 校内の特別支援体制は十分に機能している。	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	3.57
9 心の教育の充実に努めている。	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	3.67
10 いつも3つの心を意識して指導している。	52.4%	42.9%	4.8%	0.0%	3.48
11 生徒が夢を持てるように指導している。	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%	3.62
12 自ら気づき、一生懸命活動しようと心がけている生徒を育成している。	61.9%	38.1%	0.0%	0.0%	3.62
13 本校の学校行事は時期・内容等は適切である。	61.9%	19.0%	0.0%	0.0%	3.81
14 部活動指導を積極的に取り組んでいる。	56.3%	25.0%	12.5%	6.3%	3.31
15 生徒会活動への具体的な支援や協力をしている。	47.4%	42.1%	10.5%	0.0%	3.37
16 学級の係や当番活動がしっかり行えるよう指導している。	66.7%	27.8%	5.6%	0.0%	3.61
17 清掃がしっかり行えるよう指導している。	90.0%	10.0%	0.0%	0.0%	3.90
18 わかる授業、魅力ある授業を意識して取り組んでいる。	82.4%	17.6%	0.0%	0.0%	3.82
19 思考力・判断力・表現力を身につけさせるための工夫を行っている。	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%	3.76
20 家庭学習の習慣を身につけさせるために指導をしている。	50.0%	43.8%	6.3%	0.0%	3.44
21 課題や忘れ物に対する指導を適切に行っている。	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	3.78
22 教育活動全体を通じて、計画的に道徳教育を実施している。	62.5%	31.3%	6.3%	0.0%	3.56
23 ビア・サポートの指導を通して、生徒の人間関係づくりに役立っている。	60.0%	13.3%	13.3%	13.3%	3.20
24 進路学習を通して、自分の進路や生き方について考えさせている。	87.5%	6.3%	0.0%	6.3%	3.75
25 総合的な学習は計画に沿って実施している。	66.7%	26.7%	0.0%	6.7%	3.53
26 読書の魅力や大切さを指導している。	44.4%	33.3%	22.2%	0.0%	3.22
27 体力向上・健康促進のための指導を行っている。	72.2%	27.8%	0.0%	0.0%	3.72
28 管理責任場所の安全管理を確実に実施している。	94.7%	5.3%	0.0%	0.0%	3.95
29 避難訓練や交通安全指導を適切に実施している。	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	3.83
30 学級や学年の様子を通信等で積極的に情報提供している。	81.3%	0.0%	12.5%	6.3%	3.56
31 保護者会や面談等で学校の様子等を伝えている。	93.3%	0.0%	0.0%	6.7%	3.80
32 PTA活動に積極的に関わっている。	31.3%	31.3%	25.0%	12.5%	2.81
33 保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	88.2%	5.9%	5.9%	0.0%	3.82
34 職業・福祉体験等の体験活動を積極的に行っている。	46.7%	13.3%	33.3%	6.7%	3.00
35 ボランティア活動を呼びかけ、地域に貢献できる生徒を育てようとしている。	17.6%	47.1%	29.4%	5.9%	2.76
36 モラールアップに日頃から努め、また研修会で学んだことを生かそうとしている。	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	3.71
				合計平均	3.59