



夢をもち 未来を生きぬく

夢 ・ 心 ・ 汗



めざす学校像

「未来に向けて生徒が成長し、誰からも信頼される学校」

- 〈生徒〉主体的・意欲的に学び、自分の成長を実感できる学校
- 〈教職員〉職務に生きがいを感じ、自分の子を通わせたい学校
- 〈保護者・地域〉安心して子どもを任せられ、協力したくなる学校

めざす生徒像

「自ら考え行動し、なりたい自分になろうと挑戦する生徒」

- 自ら学び解決する生徒 〈確かな学力〉
- 自他ともに認め合える生徒 〈豊かな心〉
- たくましく、しなやかな生徒 〈健やかな体〉
- 自ら動く生徒 〈自己実現〉

めざす教師像

「生徒の成長を確実に保障し、誰からも信頼される教師」

- 教師としての資質向上と人間性の涵養に励む教師
- 常に課題意識を持ち、使命感をもって課題解決に努める教師
- 一人一人の生徒の心をとらえ、心のふれあいを大切にする教師
- 心身ともに健康で、生徒・保護者・地域に明るく接する教師

学校経営の重点

「ケアのある学びによる学力の向上」

「生徒が主役の学校」

1 夢・目標に向けての活動の場の設定 2 計画・準備 → 挑戦 → 振り返り 3 適切な支援（声かけ・励まし・認め・褒め・支える）

(1) **自ら学び解決する生徒** 〈確かな学力〉
主体的・対話的で深い学びの実現をめざし、ケアのある学び合いを中心に進め、わかる授業を充実する。

- 話し合いで思考を深め、学び合いで学力向上
- 学習素材に疑問を持たせ、学習意欲を高める
- 本時のねらいとそれに対応したまとめの板書
- ICTの効果的な活用した授業展開
- 探究的な学びの推進（総合的な学習の時間）

(2) **自他ともに認め合える生徒** 〈豊かな心〉
自分と他者の個性を認め合い、一人一人が安全で安心な学校生活が送れるように、心の教育を充実する。

- 自己肯定感・有用感が高まる学び合い活動
- いじめ、トラブルの未然防止と早期発見・対応
- 特別支援教育の充実
- 道徳教育の充実
- 人権教育の推進

(3) **たくましく、しなやかな生徒** 〈健やかな体〉
心身の健康の大切さを学び、自ら健康づくりに励めるよう、健康教育の充実を図る。挑戦とそのプロセスの大切さを実感させ、前向きに粘り強く生活できるように支援する。

- 体力の向上
- 心身の健康維持・増進を図る
- 食に関する指導の充実
- 教育相談の充実

(4) **自ら動く生徒** 〈自己実現〉
社会生活で必要となる社会的資質・能力を身につけることができるように、生徒を支える。

- 自ら考え、自分で決める（進路）
- 自ら気づき、進んで働く
- 人や社会に貢献する
- 自己実現 (Light)

地域と共にある学校

- 学校だよりとホームページの充実
- 学校評価の有効活用
- 地域人材を活用したコミュニティスクールの実施

- ・しっかりと姿勢で話を聞く (Listen)
- ・大きな声で挨拶・返事をする (Greet)
- ・時間を守る (Time)
- ・真剣に清掃に取り組む (Cleaning)
- ・他者に思いやりを持って接する (Heart)