

戦略1-3 子育てしにくくなるまちづくり

テーマ

保育や教育の人材確保

保育

小中学校

具体的
取組

潜在
保育士

保育士試験
不合格の
人材活用

潜在保育士
掘り起こす
働き易い

保育士確保
潜在的な
人材の確保

現場復
活のため
支援

行政

協働

市民
事業者

その他

処遇
改善

教師の
人事の
発信

園の扉などが
オープンに
なっている

障害
克服法
など

働き方
改革

ユニフォームが
楽道

職种での
キルム等
受け入れ
取組

正職と
非正職
の差を
縮小

評価制度が
納得性
がある

英語の
先生の
派遣

有給休暇が
取りやすい

昼食を無
償にする

働き方
の多様性

上司が任
事をわたり
やすくする

潜在
教師

先生と
事業者の
コラボ

地域人材
とむき
活用

たば
か外
(シブ)
潜在教師

たばか外
の拡大

地域人材
をもと
活用

先生と
事業者との
コラボ

ルール
対応

交渉術を
身につける
(保護者対応)

ルール-保護
者には行政
が対応する

保育園
への理解
促進

小中学校
19 理解
促進

保護者の
ルール対応

昔ながらの
相対的交渉
の取組

先生方の
コミュニケーション
が大切

保護者の
関係性が
良い