地区別ワークショップでの主な意見

★戦略 1 若い世代定住プロジェクト

戦略視点 分類	左記の 細分類	地区別ワークショップでの意見概要	基本計	画との 1-2	1
快適な生	住宅			1 2	1 3
活空間の	生活空間	・公園機能のトイレや水のみ場など子育て視点を入れる、健康遊具の設置	•		
創出		・戸建て住宅の角地で軒先オープンカフェ→交流にもなる	•		
		・自転車屋と連携したレンタサイクルで、自転車で回れる白井PR	•		
		駄菓子屋に代わる子どものたまり場の創出	•		
		神社好きを集めるためマップを作成	•		
子育てを	保育	・空き家を保育の場や子育てママ同士が交流するカフェへ活用			•
安心して		駅前で子どもを預かる仕組みづくり			•
楽しめる	支 援	・子育て冊子作成、対面での子育て相談や定期的に訪問してくれる相談員			•
環境の		・出産祝い金の創設			•
充実		・子育て世帯誘致→引越し費用の補助など			•
		・ Uターン者に対する"カムバック助成金"や優遇制度の創設	•		
		・コンビニなど身近な場所で子育て相談等ができるしくみづくり			•
	イベント	・音楽等通じて親子が参加できる地域イベント開催			•
		・子どもの頃の思い出となって、白井へ戻ってくるきっかけとなるような			
		"市の大きな祭り"の開催			
		・若者が集まる「踊り」があるまつり、作る側の楽しみあるイベント、高			
		校生参加したくなる企画			
		・学校別対抗リレーなど市内小学校全体でのイベント開催			•
		・白井総合公園や市民プールを活用したイベント開催			•
		・子どもを中心に考えた梨をテーマにしたイベント開催			•
		• 親子体験型防災訓練「避難シミュレーションゲーム」の実施			•
質の高い	学力向上	・地域で、学力向上、ピンポイント講座のある拠点づくり			•
教育環境		・英語等、売りになる教育を夏休みにすべての学校が地域の人を活かして			
づくり		特別授業を1週間行う			
	教育環境	・放課後にボランティアの高齢者による授業などの仕組みづくり			•
++ (> 111 / !>	+7 11/	・環境の異なる学校間の体験入学		_	•
若い世代	起業支援	女性起業家ネットワークの構築		•	
の活躍の 場づくり		・ソーシャルビジネスへの支援		•	
场 ノくり		・市内で活躍しているクリエーターなどを発掘・支援し、市の事業でコラ		•	
		ボレーションして市の魅力を発信			
	#8~~ / //	・農業の新しい技術を研究する場の創出		•	_
	場づくり	子どもたちによるおもてなし隊を結成し、市のイベントなどで活躍			

★戦略2 みどり活用プロジェクト

戦略視点	左記の		甘木品	t画とσ	が記る
分類	細分類	地区別ワークショップでの意見概要			1
		ウザのナナのユ ビハー・ナクル・スグカー・カエル・ギロギー たじと 地の ク	2-1	2-2	2-3
環境保全取組み、なる	保 全	・自然のままのみどり、ホタル、メダカ、カエル、ザリガニなど生物の保		•	
		全			
みどりを 活かした		みどりの質を良くするため、森林施業ボランティアなどの仕組みづくり		•	
憩いの場		みどりに関する活動支援の「ファンド」の設立		•	
一つくり	憩いの場	・里山の生物多様性を大切にして市民の憩いの場の創出(里山ガイドなど			
	づくり	市民と市の連携による育成)			
		グリーンフェスティバルの開催(音楽などのコラボ)			•
		・市民の各家でのオープンガーデンを広げ、散歩が楽しくなる仕組みづく			
		り(ガーデニングコンテスト)			
		・桜並木を活用した地域イベント桜フェスティバル開催		•	
		・駅前等市民参画コンペで花壇整備(市民がテーマをつくって花や緑を植			
		える)			•
		・ポイント制ボランティアにより、河川沿いの散歩道の創出		•	
	既存資源	みどりの空間を活用したアスレチック整備(健康づくりへ)			
	活用	・谷田・清戸のみどりを憩いの場として活用			•
	,,,,,	オリジナルウォーキングマップの作成			
		「花いっぱい運動」をもっと目的をしっかり持って行う			
		・歩道を活用し花植で憩いと歩くのが楽しくなるように			•
		・平塚分校を緑再生モデルとして環境団体と連携			
		・今井の桜の整備、手賀沼などの散策コース整備(レンタサイクルなど)			•
		・金山落の市民探検隊により公園化検討や小さな空き地整備		•	
		・二重川に桜を植えて10年後に魅力ある川にする			
農地の保	保全	・休耕地を活用して、福祉農園や児童農園へ活用			
全、農の					
営みを活		・法人による農業経営、運営会社とのコーディネート	•		
かした風		・遊休農地を活用した食育プログラムの実施	•		
景づくり	風景づくり	・梨の花の景観資源としての活用	•		
x > \ 9		農業の暮らし1日体験	•		
		・子どもの教育としての農体験	•		
		・農家の人が講師になって野菜作り講習会	•		
		高齢者が農家で働けるしくみづくり			
農産物の		・古民家ツアーの実施			
地産地消					
や加工等	高付加	・梨料理コンテスト、梨のドライフルーツなど加工品の商品化	•		
による高	価値化 地産地消	・梨をテーマとした料理(ケーキ)コンテスト→商品開発→雇用へ			
付加価値化		・農産物を販売するマルシェの開催	•		
		・駅前で梨の直売、公民館で野菜直売	•		
		・市民農園を農産物販売所、憩いの場、料理教室など複合的な機能(道の			
		駅など)へ			
		・農産物買い物市内ツアー、観光梨園をつくる			
					<u> </u>

★戦略3 拠点創造プロジェクト

戦略視点 分類	左記の 細分類	地区別ワークショップでの意見概要	基本計3-1	·画との 3-2	
駅前や市	駅前	・駅前の魅力アップコンペティション市民企画で実施			1
役所周辺		飲食店などの誘致、中心市街地の商店街の再生	•		
の都市拠		・商業施設を誘致するための補助・優遇策の実施	•		
点づくり	市役所	・新しくできる病院を活かした活性化、住みやすいまちづくり	•		
7	周辺				
4015		・駅~市役所、文化会館までのアプローチをアピールできる通りへ	•		-
サロンな ど目的に	サロン	・空き家等活用し、人が団らんできるサロンづくり、サロン運営する人づくり		•	
応じて人		・中木戸公園に認知症患者のための常設サロン設置			
があつま	空間	・ちょっとした場所に、ベンチとテーブルの人が集まる空間づくり		•	
る場、空 間づくり		・住宅街の軒先カフェ		•	
市内外の	地域の	・地域の課題をみんなで定期的に話しあえる場づくり			
人が交流	拠点	・総合型地域スポーツクラブを活用、発展させた拠点づくり		•	-
する拠点	拠無			•	-
づくり		スポーツが苦手な子どもでも気軽にできるスポーツの普及		•	
		・介護予防の拠点づくり			
		・同じ趣味の人が集まれる場		•	ľ
		・組織的な防犯パトロール活動拠点		•	
		・農家が持っている井戸、軽トラック等の災害時の活用や農地の避難場所としての活用		•	
		・地域の強力なリーダー発掘や育成			•
	イベント	・駅前や白井総合公園を活用してのイベント開催(仮装コンテストなど市			
	1///	民企画)		•	
		・フリーマーケットを定期的に開催			
		・スタンプラリーなど人を集めるイベント開催		•	1
	産業を通 じての	工業団地のすばらしい技術などをPRする拠点づくり(産業振興センター活用など)」	•		
	交流	・工業団地などでものづくり講座、発明講座開催			
	200	・住民と地元企業が交流できる場づくり(教育や講座を実施し、工業団地			
		の魅力も伝える)	•		
		・梨の拠点、梨通りなどをつくる	•		
交通弱者	交通•移動	・住民同士で交通手段を助ける仕組みづくり			•
でも移動		・コミュニティバスの利便性向上			
しやすい		・オンデマンドバス			
環境づく		・近隣市との包括コミュニティバス運行システム			
9					
		・車椅子ステーションの設置			